

**IMPLEMENTASI METODE AGILE PADA SISTEM
INFORMASI AKADEMIK BERBASIS *WEB* BIMBEL PRABU
LEARNING CENTER (PLC)**

SKRIPSI



SALSABILA ATHIYAH

2022210043

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH
2026**

**IMPLEMENTASI METODE AGILE PADA SISTEM
INFORMASI AKADEMIK BERBASIS *WEB* BIMBEL PRABU
LEARNING CENTER (PLC)**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Sistem Informasi Universitas Prabumulih



SALSABILA ATHIYAH

2022210043

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE AGILE PADA SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS *WEB BIMBEL PRABU LEARNING CENTER* (PLC)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Program Studi Sistem Informasi Universitas Prabumulih

Oleh :
SALSABILA ATHIYAH
2022210043

Prabumulih, 26 Juni 2026

Pembimbing I

(Ariansyah, S.Kom., M.Kom)
NUPTK. 9343759660130163

Pembimbing II

(Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom)
NUPTK. 2062766667230213



Ketua Program Studi
Sistem Informasi


(Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom)
NUPTK. 2062766667230213

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir berupa skripsi ini dengan judul “Implementasi Metode Agile Pada Sistem Informasi Akademik Berbasis *Web Bimbel Prabu Learning Center (PLC)*” telah dipertahankan dan di setujui dihadapan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih pada tanggal 29 Juni 2026

Prabumulih, 29 Juni 2026
Tim Penguji Tugas Akhir

Ketua :

Ariansyah, S.Kom., M.Kom
NUPTK. 9343759660130163

Anggota :

1. Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom
NUPTK. 2062766667230213
2. Jepri Yandi, S.Kom., M.Kom
NUPTK. 3948771672130302

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Komputer**


(Khana Wijaya, S.Kom., M.Kom)
NUPTK. 0214089002

**Ketua Program Studi
Sistem Informasi**


(Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom)
NUPTK. 2062766667230213

PERYATAAN INTEGRITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Salsabila Athiyah

NIM : 2022210043

Program Studi : Sistem Informasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, tugas akhir ini benar-benar merupakan hasil karya saya dan tidak terdapat karya orang lain, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku atas perbuatan tersebut.



Prabumulih, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Athiyah

2022210043

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Allah Tidak Mengatakan Hidup Itu Mudah. Tetapi Allah Berjanji, Bahwa
Sesungguhnya Bersama Kesulitan Maka Ada Kemudahan”**

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

**“Dari Sebuah Proses Kita Belajar Bahwa Semua itu Butuh Kesabaran Yang
Luar Biasa Karena Keberhasilan Dari Setiap Langkah Kecil Yang Kamu
Ambil Saat Ini Akan Membawa Kamu Lebih dekat Kepada Tujuanmu.
Jangan Pernah Berhenti Bergerak Maju, Tetap Sabar Dan Konsisten Dalam
Upayamu, Hasilnya akan Mengikuti”**

(Salsabila Athiyah)

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan rahmat dan karuni, karena-Nya lah akhirnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Maka, pada kesempatan kali ini, akan saya persembahkan karya ini untuk :

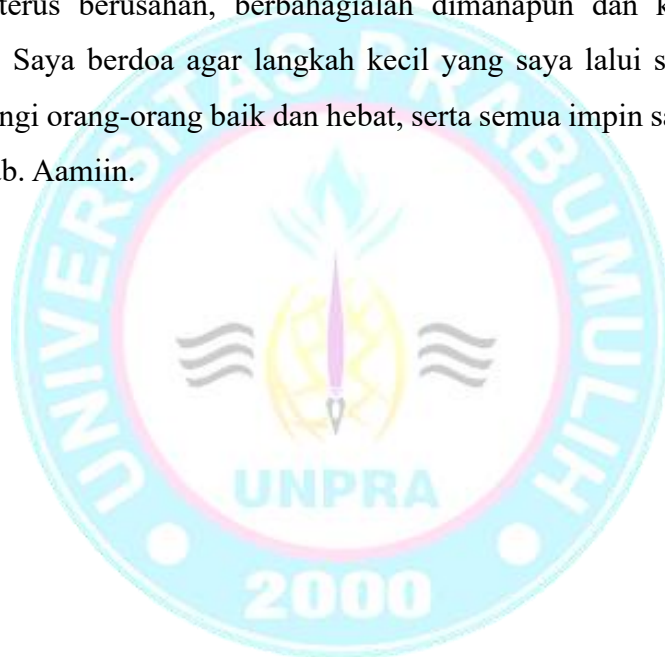
- ✚ Dengan segenap rasa hormat untuk cinta pertamaku, Papa Abdul Muntholib. Skripsi ini saya persembahkan kepada papa yang mungkin tak selalu hadir dengan kata, namun selalu ada dalam doa dan usaha. Terimakasih selalu berjuang dalam kehidupanku, papa selalu mengusahakan anak perempuan pertamanya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi tingginya meski beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik saya, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta mengajarkan kebaikan dan kesabaran dalam hidup saya sehingga mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur karena papa harus selalu ada dan melihat langsung setiap perjuangan dan pencapaian hidupku. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan papa dengan pahala yang tak terputus, aamiin ya robbal alamiin.

- ✚ Sembah sujud dan rasa cinta buat mama pintu surgaku yang telah melahirkan dan membesarkanku, Mama Nurleti. Skripsi ini aku persembahkan kepada mama yang selalu menjadi penyemangatku dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Doa-doa panjangmu di sudut malam, kesabaran dalam membimbing, serta cintamu yang tiada batas telah menuntunku sehingga bisa berada di titik ini. Mama selalu memotivasi dan memberi dukungan agar anak perempuan pertamanya ini untuk selalu bisa menempuh pendidikan setinggi tingginya, meskipun beliau hanya bisa menempuh pendidikan sampai sekolah dasar (SD) saja sehingga saya bisa menyelesaikan studi sampai sarjana. Terima kasih atas setiap pelukan hangat yang menguatkan, setiap nasihat lembut yang menenangkan, serta setiap doa tulus yang selalu mengiringi langkahku. Engkau bukan hanya ibu, tetapi juga sahabat yang selalu mendengarkan, memahami, dan mendukungku dalam setiap keadaan. Mama adalah sumber kasih sayang yang tidak pernah habis, cahaya yang tak pernah padam, dan doa yang tak pernah putus. Semoga Allah membalas semua kebaikanmu dengan keberkahan tanpa batas, memberi mama umur panjang.
- ✚ Adik-adikku tercinta, Natasya Rahmadhani, Raihan Mahfuzd, Fauzan Akbar, dan Adik kecilku sibungsu Narendra Arshan Athariz. Kehadiran kalian adalah anugerah yang indah dalam kehidupanku. Terima kasih menjadi penghibur di kala lelah, penyemangat dikala hampir menyerah dan pengingat bahwa perjalanan ini tidak dijalani sendirian, keceriaan, perhatian, serta dukungan kalian membuat langkah ini terasa lebih ringan. Semoga kita selalu saling menguatkan, saling mendoakan, dan tumbuh menjadi keluarga yang penuh cinta dan keberkahan
- ✚ Partner tersayang yang tak kalah penting kehadirannya, Muhamad Kamil. Yang menjadi bagian dari hidupku selama lebih 7 tahun lamanya. Terima kasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah. Terima kasih telah menjadi bagian dari hidupku, selalu menemani dan meluangkan waktunya, mendukung baik tenaga, waktu, dan materi ataupun menghibur dalam kesedihan, dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal kata

menyerah untuk meraih impian. Harapanku semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang telah kita impikan.

- ✚ Kepada sahabat terbaik Ratri atau sering dipanggil Rara, Vina dan Witri, perjumpaan kita dibangku perkuliahan adalah pertemuan yang tidak pernah diduga. Kalian bukan sekedar teman, melainkan sahabat yang selalu hadir di setiap fase perjalanan hidupku baik susah dan senang. Terima kasih untuk setiap tawa yang menguatkan, cerita yang menemani, dan kebersamaan yang membuat segala lelah terasa lebih ringan. Kehadiran kalian bukan hanya mengisi hari-hari selama perkuliahan, tetapi juga meninggalkan jejak hangat yang akan selalu diingat. Semoga persahabatan ini tetap terjaga walaupun sibuk dengan kesibukan masing-masing yang akan mendatang nanti.
- ✚ Ibu Suhartini, S.Kom., M.Kom selaku dosen pembimbing akademik yang telah mengarahkan dan membimbing selama perkuliahan dari awal sampai di titik sekarang. Saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya ibu atas arahan, nasehat dan dukungannya selama perkuliahan, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk ibu.
- ✚ Bapak Ariansyah, S.Kom., M.Kom dan Ibu Yuntari Purba Sari, S.Kom., M.kom selaku dosen pembimbing skripsi. Saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesedian bapak dan ibu meluangkan waktu di tengah kesibukan, atas kesabaran, arahan, serta nasihan yang disampaikan dengan. Terimakasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang saya hadapi, baik yang berkaitan dengan penyusunan skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang bapak dan ibu berikan.
- ✚ Seluruh dosen Fakultas Ilmu Komputer, yang telah memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, serta wawasan yang luas kepada saya selama proses perkuliahan.
- ✚ Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu – persatu.

✚ Terakhir, untuk anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Salsabila Athiyah. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi diluar prediksi tanpa aba-aba. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terima kasih kepada raga yang selalu terus melangkah, meski telah menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang Allah berikan, tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun dan kapanpun kamu berada. Saya berdoa agar langkah kecil yang saya lalui selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta semua impian satu persatu akan terjawab. Aamiin.



ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE *AGILE* PADA SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS *WEB* BIMBEL PRABU *LEARNING CENTER* (PLC)

Salsabila Athiyah, 2022210043, 2026

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat mendorong lembaga pendidikan, termasuk lembaga pendidikan nonformal seperti Prabu Learning Center. Saat ini, proses administrasi pada Bimbel PLC masih dilakukan secara manual menggunakan formulir kertas dan pencatatan dalam buku, sehingga menimbulkan beberapa kendala. Permasalahan tersebut meliputi calon siswa yang harus datang langsung untuk melakukan pendaftaran, risiko terjadinya kesalahan pencatatan data, kemungkinan hilangnya dokumen fisik, keterlambatan dalam penyampaian laporan perkembangan belajar, serta bentroknya jadwal pengajaran dan kelas. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode *Agile* dalam perancangan dan pembangunan Sistem Informasi Akademik berbasis *web* pada Bimbel PLC. Penelitian menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan studi pustaka. Metode *Agile* dipilih karena struktur yang bertahap, dan mampu menyesuaikan perubahan kebutuhan pengguna melalui tujuh tahapan, yaitu *Plan, Design, Develop, Test, Deploy, Review, dan Launch*. Perancangan sistem dilakukan menggunakan *Unified Modeling Language* (UML) yang terdiri dari *Use Case Diagram, Activity Diagram, dan Class Diagram*. Sistem dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan *framework CodeIgniter*, serta memanfaatkan *XAMPP* dan MySQL sebagai pendukung pengelolaan basis data. Pada tahap akhir, sistem diuji menggunakan metode *Black-Box Testing* untuk memastikan seluruh fungsi berjalan dengan baik. Hasil dari penelitian ini berupa sistem informasi akademik berbasis *web* yang terintegrasi untuk mendukung proses pendaftaran siswa secara *online*, pengelolaan data siswa, penyusunan jadwal pembelajaran, pengelolaan pembayaran, dan pembuatan laporan perkembangan belajar secara cepat, tepat, dan akurat. Dengan adanya sistem ini, dapat mampu mengurangi kesalahan data serta kualitas pelayanan pada Bimbel PLC.

Kata Kunci : Implementasi, Sistem Informasi, Akademik, *Web*, Metode *Agile*, Bimbingan Belajar

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE AGILE METHOD ON A WEB-BASED ACADEMIC INFORMATION SYSTEM OF TUTORING PRABU LEARNING CENTER (PLC)

Salsabila Athiyah, 2022210043, 2026

The rapid development of information technology encourages educational institutions, including non-formal educational institutions such as Prabu Learning Center. Currently, the administrative process at Bimbel PLC is still conducted manually using paper forms and recording in books, which leads to several constraints. These problems include prospective students having to come directly to register, the risk of data entry errors, the possibility of losing physical documents, delays in delivering learning progress reports, as well as clashing teaching and class schedules. Based on these conditions, this study aims to implement the Agile method in designing and developing a web-based Academic Information System at Bimbel PLC. The research uses a descriptive method with data collection techniques consisting of observation, interviews, and literature study. The Agile method was chosen because of its incremental structure and its ability to adapt to changing user needs through seven stages: Plan, Design, Develop, Test, Deploy, Review, and Launch. System design is carried out using the Unified Modeling Language (UML), which consists of Use Case Diagrams, Activity Diagrams, and Class Diagrams. The system is built using the PHP programming language with the CodeIgniter framework, while utilizing XAMPP and MySQL to support database management. In the final stage, the system is tested using the Black-Box Testing method to ensure all functions run properly. The result of this research is an integrated web-based academic information system to support the online student registration process, student data management, learning schedule organization, payment management, and the generation of learning progress reports quickly, precisely, and accurately. With this system, data errors can be reduced, and the service quality at Bimbel PLC can be improved.

Keywords: *Implementation, Information System, Academic, Web, Agile Method, Tutoring Agency.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Alla SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Agile Pada Sistem Informasi Akademik Berbasis *Web* Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC)” Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana di Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih. Penulis banyak menerima bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih pada :

1. Ibu Dr. Yuniar Pratiwi, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Prabumulih
2. Bapak Andi Christian, S.Kom., M.Kom selaku Wakil Rektor Universitas Prabumulih
3. Bapak Khana Wijaya, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Universitas Prabumulih
4. Ibu Suhartini, S.Kom., M.Kom selaku Wakil Dekan Universitas Prabumulih
5. Ibu Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi dan juga sebagai Pembimbing II
6. Bapak Ariansyah, S.Kom., M.Kom sebagai Pembimbing I
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih.
8. Bapak/Ibu staf administrasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih.
9. Kepala Perusahaan, Pimpinan, dan seluruh Staf Perusahaan Bimbel Prabu Learning Center (PLC) yang telah memberikan izin dan membantu untuk melakukan penelitian.

Penulis Skripsi ini masih terdapat kekurangan sehingga membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan Skripsi.

Prabumulih, 18 Mei 2026

Salsabila Athiyah
2022210043

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL DALAM	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Kegunaan Penelitian	3
1.6.1 Kegunaan Teoritis.....	3
1.6.2 Kegunaan Praktis	4
1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	5
1.8 Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Studi Pustaka.....	7
2.1.1 Pengertian Implementasi	7
2.1.2 Pengertian <i>Agile</i>	7
2.1.3 Pengertian Sistem Informasi.....	8

2.1.4 Pengertian Akademik.....	8
2.1.5 Pengertian <i>Website</i>	8
2.1.6 Pengertian Bimbel (Bimbingan Belajar)	9
2.1.7 Pengertian PHP (<i>Hypertext Preprocessor</i>)	9
2.1.8 Pengertian <i>XAMPP</i>	9
2.1.9 Pengertian <i>Database</i>	10
2.1.10 Pengertian <i>CodeIgniter</i>	11
2.2 Penelitian Terdahulu.....	11
2.3 Kerangka Berpikir.....	15
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Objek Penelitian.....	18
3.1.1 Sejarah Objek	18
3.1.2 Visi.....	19
3.1.3 Misi.....	19
3.1.4 Struktur Organisasi	20
3.1.5 Deskripsi Tugas	20
3.2 Metode Penelitian	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4 Jenis Data	22
3.5 Sumber Data.....	23
3.6 Metode Pengembangan Sistem	23
3.7 Alat Bantu Perancangan.....	25
3.7.1 <i>Use Case Diagram</i>	25
3.7.2 <i>Activity Diagram</i>	26
3.7.3 <i>Class Diagram</i>	27
3.8 Pengujian Sistem.....	28
BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	30
4.1 Analisis Sistem Yang Berjalan	30
4.1.1 Analisis Masalah	30
4.1.2 Analisis Prosedur Yang Berjalan	31
4.1.3 Evaluasi Sistem Yang Berjalan.....	32
4.2 Perancangan Sistem	33

4.2.1 Tujuan Perancangan Sistem.....	33
4.2.2 Gambaran Umum Sistem Yang Diusulkan	33
4.2.3 Perancangan Prosedur Yang Diusulkan	33
4.2.4 Perancangan <i>Database</i>	41
4.2.5 Perancangan Antarmuka	45
BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM	56
5.1 Implementasi.....	56
5.1.1 Implementasi Perangkat Lunak	56
5.1.2 Implementasi Perangkat Keras	56
5.1.3 Implementasi Basis Data	57
5.1.4 Implementasi Antarmuka.....	60
5.2 Pengujian Sistem.....	69
5.2.1 Kesimpulan Hasil Pengujian	74
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
6.1 Kesimpulan	75
6.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Simbol-simbol <i>Use Case</i> Diagram	26
Tabel 3.2 Simbol-simbol <i>Activity</i> Diagram	27
Tabel 3.3 Simbol-simbol <i>Class</i> Diagram.....	28
Tabel 4.1 Evaluasi Sistem	32
Tabel 4.2 Tabel <i>Login</i>	42
Tabel 4.3 Tabel Pendaftaran	42
Tabel 4.4 Tabel Siswa.....	43
Tabel 4.5 Tabel Guru	43
Tabel 4.6 Tabel Absensi.....	44
Tabel 4.7 Tabel Nilai	44
Tabel 4.8 Tabel Pembayaran.....	44
Tabel 4.9 Tabel Laporan Perkembangan Siswa.....	45
Tabel 5.1 Rancangan Pengujian	69
Tabel 5.2 Hasil Pengujian Tampilan Pendaftaran & <i>Login</i>	70
Tabel 5.3 Hasil Pengujian Tampilan Hal Data Guru	70
Tabel 5.4 Hasil Pengujian Tampilan Hal Data Siswa.....	71
Tabel 5.5 Hasil Pengujian Tampilan Hal Data Absensi.....	72
Tabel 5.6 Hasil Pengujian Tampilan Hal Data Nilai	72
Tabel 5.7 Hasil Pengujian Tampilan Hal Data Pembayaran.....	73
Tabel 5.8 Hasil Pengujian Tampilan Hal Laporan	74

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	16
Gambar 3.1 Struktur Organisasi Bimbel PLC.....	20
Gambar 3.2 Tahapan Model <i>Agile</i>	24
Gambar 4.1 <i>Use Case Diagram</i> Sistem yang Sedang Berjalan	31
Gambar 4.2 <i>Use Case Diagram</i> Yang Diusulkan.....	34
Gambar 4.3 <i>Activity Diagram</i> Pendaftaran	35
Gambar 4.4 <i>Activity Diagram</i> Login	36
Gambar 4.5 <i>Activity Diagram</i> Data Pendaftaran.....	37
Gambar 4.6 <i>Activity Diagram</i> Data Guru.....	38
Gambar 4.7 <i>Activity Diagram</i> Data Pembayaran	39
Gambar 4.8 <i>Activity Diagram</i> Laporan	40
Gambar 4.9 <i>Class Diagram</i>	41
Gambar 4.10 Rancangan Beranda <i>Web</i>	46
Gambar 4.11 Rancangan Halaman Pendaftaran.....	47
Gambar 4.12 Rancangan Halaman <i>Login</i>	47
Gambar 4.13 Rancangan <i>Dashboard</i> Admin.....	48
Gambar 4.14 Rancangan Data Guru.....	48
Gambar 4.15 Rancangan Tambah Data Guru.....	49
Gambar 4.16 Rancangan Data Siswa	49
Gambar 4.17 Rancangan Tambah Data Siswa	50
Gambar 4.18 Rancangan Data Absensi	50
Gambar 4.19 Rancangan Tambah Data Absensi	51
Gambar 4.20 Rancangan Data Penilaian	51
Gambar 4.21 Rancangan Tambah Penilaian.....	52
Gambar 4.22 Rancangan Halaman <i>Dashboar</i> Guru.....	52
Gambar 4.23 Rancangan Halaman <i>Dashboard</i> Siswa	53
Gambar 4.24 Rancangan Data Pembayaran	53
Gambar 4.25 Rancangan Tambah Data Pembayaran	54
Gambar 4.26 Rancangan Laporan Perkembangan Siswa.....	55

Gambar 5.1 <i>Database Rancang Bangun Web Akademik</i>	
Di Bimbel PLC Prabumulih	57
Gambar 5.2 Tabel <i>User</i>	57
Gambar 5.3 Tabel Pendaftaran	58
Gambar 5.4 Tabel Siswa.....	58
Gambar 5.5 Tabel Guru	59
Gambar 5.6 Tabel Absensi.....	59
Gambar 5.7 Tabel Nilai	69
Gambar 5.8 Tabel Pembayaran.....	60
Gambar 5.9 Tabel Laporan	60
Gambar 5.10 Tampilan Halaman Depan Beranda	60
Gambar 5.11 Tampilan Halaman Pendaftaran.....	61
Gambar 5.12 Tampilan Halaman <i>Login</i>	61
Gambar 5.13 Tampilan Halaman <i>Dashboard</i> Admin.....	62
Gambar 5.14 Tampilan Halaman Data Guru	62
Gambar 5.15 Tampilan Halaman Tambah Data Guru	63
Gambar 5.16 Tampilan Halaman Data Siswa.....	63
Gambar 5.17 Tampilan Halaman Tambah Data Siswa.....	64
Gambar 5.18 Tampilan Halaman Data Absensi	64
Gambar 5.19 Tampilan Halaman Tambah Data Absensi.....	65
Gambar 5.20 Tampilan Halaman Data Nilai	65
Gambar 5.21 Tampilan Halaman Tambah Data Nilai	66
Gambar 5.22 Tampilan Halaman <i>Dashboard</i> Guru.....	66
Gambar 5.23 Tampilan Halaman <i>Dashboard</i> Siswa	67
Gambar 5.24 Tampilan Halaman Data Pembayaran	67
Gambar 5.25 Tampilan Halaman Tambah Data Pembayaran.....	68
Gambar 5.26 Tampilan Halaman Laporan Perkembangan Belajar	68

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	82
Lampiran 3. Dokumentasi dan Wawancara.....	83
Lampiran 4. Draft Wawancara.....	86
Lampiran 5. Draft Wawancara Tahap II	88
Lampiran 6. Draft Wawancara Tahap III	90



DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Kepanjangan
BIMBEL	: Bimbingan Belajar
PLC	: Prabu <i>Learning Center</i>
SBMPTN	: Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri
UN	: Ujian Nasional
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
PHP	: <i>Hypertext Processor</i>
SQL	: <i>Structured Query Language</i>
LKP	: Lembaga Kursus dan Pelatihan
MIPA	: Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
UML	: <i>Unifed Modeling Language</i>



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di zaman perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat, teknologi informasi memiliki peran penting dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC), sebagai salah satu penyedia layanan pendidikan tambahan juga dituntut untuk beradaptasi dengan kemajuan teknologi agar mampu memberikan pelayanan yang efektif, efisien, dan akurat kepada siswa didik, sehingga berusaha untuk memperbaiki kualitas pelayanan dan operasionalnya. Sistem informasi ini diharapkan mampu memfasilitasi berbagai proses seperti pendaftaran siswa baru, pengelolaan data informasi pribadi siswa, jadwal pembelajaran bimbel, dan pengelolaan pembayaran.

Pendidikan merupakan segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan berlaku sepanjang hidup, (Gumilar, 2024). Bimbingan belajar (bimbel) menjadi pilihan alternatif bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman di luar jam sekolah. Salah satu lembaga bimbingan belajar yang sedang berkembang di Prabumulih adalah Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC). Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) adalah lembaga pendidikan non-formal yang berfokus pada bimbingan belajar untuk siswa dan siswi, terutama dalam hal membaca, mempersiapkan untuk ujian seperti SBMPTN, UN, dan pelajaran umum. Bimbel ini menyediakan program pembelajaran les untuk anak – anak usia dini (Kelas Calistung) dalam mengenal dan cara membaca serta kelas reguler, intensif, dan privat untuk siswa – siswi SD, SMP, dan SMA untuk mempersiapkan ujian sekolah, ujian nasional, ujian masuk perguruan tinggi, dan ujian lainnya. Terdapat les bahasa asing seperti bahasa *inggris* dan mandarin. Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) berusaha terus untuk meningkatkan potensi – potensi prestasi akademik siswa dari berbagai jenjang pendidikan.

Dalam menjalankan operasionalnya sehari – hari, Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) menghadapi berbagai kendala administrasi yang meliputi pendaftaran siswa, jadwal kelas, pengelolaan data pribadi siswa, laporan perkembangan belajar

siswa dan laporan pengelolaan pembayaran. Proses pendaftaran yang dilakukan secara manual berupa formulir kertas atau tulisan tangan pada buku, sering kali menghadapi kendala. Beberapa Kendala umum yang dihadapkan adalah Kesulitan dalam pencarian data informasi pribadi siswa yang efektif dan efisien, potensi terjadinya tabrakan jadwal, kesalahan dalam pencatatan data, keterlambatan pembuatan laporan perkembangan siswa, dan rentan akan kehilangan data fisik.

Metode *Agile* merupakan metode manajemen proyek yang menggunakan siklus pengembangan yang singkat, atau biasa disebut juga *sprint* untuk fokus pada peningkatan berkelanjutan dalam pengembangan suatu produk atau layanan. (Sallam & Setia Budi, 2023). Dengan harapan, nantinya sistem informasi ini dapat diterima oleh pihak Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) Untuk membantu dalam pendaftaran siswa baru.

Hal ini lah yang kemudian melatar belakangi penulis dalam mengambil judul **Implementasi Metode *Agile* Pada Sistem Informasi Akademik Berbasis *Web* Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC).**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi di Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) yaitu :

1. Calon siswa harus datang langsung ke lokasi bimbel untuk melakukan pendaftaran sehingga menyulitkan bagi mereka yang memiliki keterbatasan waktu atau jarak.
2. Rentan terhadap kesalahan dalam pencatatan data calon siswa dan menyulitkan dalam proses pengelolaan informasi siswa.
3. Terjadinya bentrok jadwal antar kelas, pengajar, dan siswa akibat kondisi penjadwalan masih dilakukan secara manual.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah disampaikan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa masalah yang terjadi di Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) ialah belum tersedianya sistem informasi akademik. Sehingga rumusan masalah yang akan di bahas yaitu “Bagaimana mengimplementasikan metode *Agile* pada

sistem informasi akademik berbasis *Web* bimbel Prabu *Learning Center* (PLC)”, agar proses pendaftaran dan pengelolaan data-data siswa menjadi mudah, cepat, dan akurat tanpa harus dilakukan secara manual ?.

1.4 Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terfokus dan terarah, maka batasan masalah yang ditetapkan oleh penulis dalam penelitian ini yaitu Implementasi “Metode *Agile* Pada Sistem Informasi Akademik Berbasis *Web* Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC)” dimana menampilkan informasi terhadap pendaftaran secara *online*, pengelolaan data-data siswa, laporan pengelolaan belajar siswa, dan laporan pengelolaan pembayaran.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan sebelumnya, maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengimplementasikan metode *Agile* pada sistem informasi akademik berbasis *Web* Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC).

1.6 Kegunaan Penelitian

Dalam setiap penelitian, pasti akan memiliki manfaat dan kegunaan pihak dan tersendiri. Adapun kegunaan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1.6.1 Kegunaan Teoritis

Kegunaan teoritis merujuk pada manfaat hasil penelitian penulis terhadap pengembangan ilmu pengetahuan itu sendiri. Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat :

1. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi pada pengembangan dan pemahaman dalam konteks sistem informasi dan pengembangan perangkat lunak
2. Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan sebagai contoh mengenai cara implementasi metode *Agile* dalam pengembangan sistem informasi, khususnya bimbingan belajar.

3. Menambah studi kasus mengenai pengembangan sistem informasi pendaftaran di sektor pendidikan non-formal, sehingga dapat dijadikan acuan peneliti selanjutnya.

1.6.2 Kegunaan Praktis

Kegunaan praktis merujuk pada manfaat nyata yang dapat diperoleh oleh berbagai pihak atau pengguna dari hasil penelitian penulis. Ini adalah dampak penelitian terhadap pemecahan masalah, pengambilan keputusan, atau peningkatan kinerja di dunia nyata. Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat :

1. Bagi Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) :
 - a. Membantu dalam mengoptimalkan proses pendaftaran secara online, mengelola data calon siswa baru secara cepat dan akurat, serta menggantikan pencatatan manual.
 - b. Memudahkan pihak administrasi dalam mengelola, mengakses, menampilkan laporan data pendaftaran siswa yang kapan saja dibutuhkan.
 - c. Menjadikan sistem informasi pendaftaran yang dibangun dapat meminimalisir kehilangan dan kesalahan data pencatatan bagi laporan.
2. Bagi Peneliti :
 - a. Memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menerapkan dan menguji secara langsung pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan, terutama dalam bidang perancangan dan implementasi sistem informasi
 - b. Memperoleh pengalaman langsung dalam menerapkan Metode *Agile*, yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam pengembangan perangkat lunak.
3. Bagi Lembaga Akademik (Universitas Prabumulih / Fakultas Ilmu Komputer):
 - a. Menghasilkan karya akademik yang dapat menjadi bukti nyata kontribusi dan ketercapaian mahasiswa dalam penerapan teknologi informasi di bidang pendidikan.
 - b. Hasil penelitian menjadi referensi untuk pengembangan kurikulum di Fakultas Ilmu Komputer terkait dengan materi sebagai bahan kuliah sistem informasi dan manajemen proyek.

1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian

Adapun lokasi objek penelitian Implementasi Metode *Agile* pada Sistem Informasi Akademik Berbasis *Web* Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) yang dilakukan di Jalan Muhammad Husin RT 04 RW 02, Kelurahan Pasar Prabumulih, Kota Prabumulih. Waktu penelitian ini dilakukan pada tanggal 27 Oktober 2025 – 16 November 2025.

1.8 Sistematika Penulisan

Sistem penulisan disusun penulis untuk mempermudah penyusunan skripsi ini, penulis akan menguraikan secara singkat sistematika penulisan pada masing-masing penulisan bab Skripsi ini terdiri dari 6 (Enam) bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi latar belakang masalah, indentifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menjelaskan tentang penjabaran teori dari hasil studi pustaka dan penelitian terdahulu yang berhubungan dengan topik pembahasan serta kerangka pikir peneliti.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan bahasan mengenai objek penelitian, waktu penelitian, metode penelitian, teknik pengumpulan data, jenis data, sumber data, metode pendekatan sistem, metode pengembangan sistem, alat bantu perancangan, serta pengujian software yang akan digunakan.

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang analisis yang dilakukan terhadap sistem pengelolaan data yang saat ini digunakan. Setelah dilakukan analisis maka dilanjutkan dengan sistem pengelolaan data yang diusulkan atau data yang baru sebagai pengembangan dari sistem yang sedang berjalan.

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang hasil perancangan sistem usulan yang akan di terapkan pada sistem yang berjalan saat ini.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dari pengolahan dan analisa yang telah dilakukan untuk menjawab permasalahan yang ada serta memberikan saran untuk perbaikan terhadap sistem dibuat.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Studi Pustaka

Dalam sebuah penelitian, diperlukan studi pustaka untuk memberikan pemahaman mengenai teori serta pengertian-pengertian yang berhubungan dengan topik penelitian yang dibahas. Adapun pada penelitian ini, yang berhubungan dengan topik penelitian yaitu :

2.1.1 Pengertian Implementasi

Menurut Rifai *et al* (2024 : 161) Implementasi merupakan aspek penting dari keseluruhan proses kebijakan dan merupakan upaya untuk mencapai tujuan tertentu dengan sarana dan prasarana tertentu serta dalam jangka waktu tertentu.

Menurut Harmita & Aly (2023) “Implementasi adalah suatu proses penerapan ide, konsep, dan kebijakan dalam suatu tindakan praktis yang dapat berdampak baik dari segi pengetahuan, nilai, maupun sikap”.

Berdasarkan kedua pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Implementasi merupakan proses penting dalam menjalankan kebijakan atau ide dengan menggunakan sarana, prasarana, dan waktu tertentu untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

2.1.2 Pengertian Agile

Menurut Wardhana *et al* (2025 : 1) *Agile* adalah suatu pendekatan manajemen dan pengembangan kerja yang menekankan fleksibilitas, kolaborasi, serta adaptasi yang cepat terhadap perubahan.

Menurut Prayoga *et al* (2025 : 45) *Agile* adalah kumpulan dari beberapa metode untuk mengembangkan ide-ide yang berfokus pada fleksibilitas, adaptabilitas, dan kerja sama tim dan di mana pekerjaan dilakukan dengan cara yang metodis.

Dari pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa *Agile* adalah pendekatan pengembangan dan manajemen kerja yang mengutamakan fleksibilitas, adaptasi cepat terhadap perubahan, serta kolaborasi tim melalui metode kerja yang terstruktur dan berulang untuk menghasilkan solusi secara efektif.

2.1.3 Pengertian Sistem Informasi

Menurut Ismanto (2024 : 2) Sistem Informasi adalah sistem terstruktur yang mengumpulkan, menyimpan, mengelola, dan mendistribusikan data untuk meningkatkan efisiensi organisasi dan pengambilan keputusan.

Menurut Amsari & Barus (2024 : 161) Sistem Informasi adalah kombinasi dari teknologi informasi serta aktivitas seseorang yang menggunakan teknologi guna mendukung manajemen serta operasi.

Dari pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa Sistem Informasi merupakan suatu sistem terstruktur yang memanfaatkan teknologi informasi dan aktivitas manusia untuk mengumpulkan, mengelola, dan mendistribusikan data guna mendukung operasi dan membantu proses pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi.

2.1.4 Pengertian Akademik

Menurut Sabarini (2025 : 50) Akademik adalah keadaan orang-orang bisa menyampaikan dan menerima gagasan, pemikiran, ilmu pengetahuan, dan sekaligus dapat mengujinya secara jujur, terbuka, dan leluasa.

Menurut Marlina *et al* (2021) “Akademik adalah hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan yang di dalamnya berisi segala sesuatu yang di perlukan dalam menunjang kegiatan akademik itu sendiri”.

Dari kedua pengertian tersebut, dapat simpulkan Akademik adalah segala hal yang berkaitan dengan kegiatan pendidikan dan keilmuan, yang melibatkan proses pertukaran serta pengujian ilmu pengetahuan secara jujur, terbuka, dan didukung oleh sarana penunjang pendidikan.

2.1.5 Pengertian Website

Menurut Kusumawardani *et al* (2023 : 1) *Website* merupakan kumpulan halaman digital yang berisi informasi berupa teks, animasi, gambar, suara dan video atau gabungan dari semuanya yang terkoneksi melalui internet, sehingga dapat di akses oleh seluruh ataupun siapapun orang yang bisa terkoneksi jaringan internet.

Menurut Sukri *et al* (2023 : 1) *Website* adalah sebuah halaman atau sekumpulan halaman *web* yang saling terhubung dan dapat diakses dari seluruh dunia, selama terkoneksi ke jaringan internet.

Dapat disimpulkan dari uraian diatas *Website* adalah sekumpulan halaman digital yang saling terhubung dan berisi berbagai jenis informasi, yang dapat diakses oleh siapapun melalui jaringan internet.

2.1.6 Pengertian Bimbel (Bimbingan Belajar)

Menurut Probowati *et al* (2024 : 26) Bimbingan belajar adalah bimbingan yang diarahkan untuk membantu individu dalam menghadapi dan memecahkan masalah-masalah belajar.

Menurut Muliadi (2021 : 39) Bimbingan belajar adalah sebuah layanan bimbingan dimana siswa bisa mengembangkan diri supaya sikap serta kebiasaan belajar menjadi baik, disertai dengan materi belajar yang cocok dengan kecepatan dan kesulitan belajar atau dapat mengatasi kesulitan belajar.

Dari kedua pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa Bimbel adalah layanan bimbingan yang membantu siswa mengatasi masalah belajar serta mengembangkan sikap, kebiasaan, dan kemampuan belajar agar hasil belajar lebih optimal.

2.1.7 Pengertian PHP (*Hypertext Preprocessor*)

Menurut Oetomo & Mahargiono (2020 : 1) PHP adalah singkatan dari *Hypertext Preprocessor*, yaitu bahasa pemrograman yang digunakan secara luas untuk penanganan, pembuatan, dan pengembangan sebuah situs *web* dan biasanya digunakan bersamaan dengan HTML.

Menurut Nurhidayah *et al* (2020 : 16) PHP merupakan singkatan dari *Hypertext Preprocessor* dengan bahasa yang berbentuk skrip yang bersifat *server side* yang dimana proses pengerjaan kode program dilakukan di *server*, dan hasilnya akan ditampilkan di *browser*.

Dapat disimpulkan dari uraian diatas PHP adalah bahasa pemrograman *server-side* yang digunakan secara luas untuk mengolah dan mengembangkan situs *web*, di mana proses eksekusi kode dilakukan di *server* dan hasilnya ditampilkan pada *browser*.

2.1.8 Pengertian XAMPP

Menurut Aggoro *et al* (2021 : 97) *Xampp* merupakan paket perangkat lunak yang digunakan untuk memudahkan instalasi dan penggunaan *web server*.

Menurut Fitri (2020 : 4) *Xampp* adalah sebuah aplikasi *open source* terkait pengelolaan *server* yang dikembangkan oleh *Apache Friends*. Karena bersifat *open source*, aplikasi ini bisa digunakan secara gratis. *Xampp* sendiri terdiri dari Apache, MarialDB, PHP, dan Perl.

Dari kedua pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa XAMPP adalah perangkat lunak *open source* yang digunakan untuk memudahkan instalasi dan pengelolaan *web server*, yang di dalamnya terdiri dari Apache, MarialDB, PHP, dan Perl, sehingga mendukung pengembangan dan pengujian aplikasi berbasis *web* secara lokal.

2.1.9 Pengertian *Database*

Menurut Efitra *et al* (2024 : 120) *Database* adalah sebuah kumpulan data terstruktur yang disimpan secara sistematis dalam suatu sistem komputer yang dapat diakses dan dikelola dengan menggunakan perangkat lunak khusus.

Menurut Fitri (2020 : 1) Basis data atau disebut juga *database* adalah kumpulan data yang terorganisir, yang umumnya disimpan dan diakses secara elektronik dari suatu sistem komputer.

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa *Database* adalah kumpulan data yang terstruktur yang disimpan dalam sistem komputer, serta dapat diakses dan dikelola secara elektronik menggunakan perangkat lunak khusus.

Menurut Basit *et al* (2024 : 13) *MySQL* adalah salah satu program *server* basis data yang mampu menerima dan mengirim data dengan sangat cepat, mendukung banyak pengguna, dan menggunakan perintah dasar *SQL* (*Structured Query Language*).

Menurut Sari (2024 : 206) *MySQL* merupakan software yang digunakan untuk menampung dan mengelola data terstruktur yang saling berelasi.

Dari pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa *MySQL* adalah sistem manajemen basis data yang digunakan untuk menyimpan dan mengelola data terstruktur, yang bekerja cepat, mendukung banyak pengguna, dan menggunakan perintah *SQL* dalam pengelolaannya.

2.1.10 Pengertian *CodeIgniter*

Menurut Harani & Sunandhar (2020 : 7) *CodeIgniter* adalah sebuah aplikasi *open source* yang berupa kerangka kerja atau *framework* untuk membangun *website* menggunakan bahasa pemrograman PHP.

Menurut Setyawan & Prawiro (2020 : 2) *CodeIgniter* merupakan toolki bagi orang atau *programmer* yang ingin membangun aplikasi *web* menggunakan PHP. Tujuannya adalah membuat pengembangan proyek menjadi lebih cepat dari pada membuat code dari awal.

Dari kedua pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa *CodeIgniter* adalah *framework open source* berbasis PHP yang membantu mempercepat dan mempermudah proses pembuatan aplikasi atau *website* dengan menyediakan struktur dan *tools* siap pakai bagi pengembang.

2.2 Penelitian Terdahulu

Untuk melakukan sebuah penelitian, peneliti terlebih dahulu mengkaji penelitian serupa yang pernah dilakukan sebelumnya. Adapun pada penelitian ini, penulis menggunakan beberapa penelitian terdahulu diantaranya sebagai berikut :

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No	Peneliti	Hasil	Perbedaan
1	Judul : Rancang Bangun Sistem Informasi Berbasis Website Di Bimbingan Belajar Brainy Education Singkut Penulis : Fadli dan Mutamassikin Tahun : 2025	Penelitian ini berhasil menghasilkan sebuah sistem informasi manajemen berbasis web yang dirancang dan dibangun secara sistematis sesuai tahapan model waterfall. Sistem ini terbukti dapat mempermudah proses pengelolaan data dan pendaftaran ketika diuji pada lingkungan lokal.	Penelitian ini menggunakan metode Waterfall yang terstruktur, berurutan dan linear.
2	Judul : Implementasi Sistem Informasi Sekolah	Implementasi sistem informasi sekolah berbasis web di SMP PGRI 371	Peneliti menggunakan metode <i>Agile Scrum</i> , yang bersifat iteratif dan adaptif,

Berbasis Web Di SMP PGRI 371 Pondok Aren	Pondok Aren terbukti mampu meningkatkan efektivitas dalam proses administrasi dan manajemen sekolah.	serta pembelajaran dan pencatat absensi dapat diakses secara daring oleh guru, siswa dan orang tua.
Penulis : Nabilah <i>et al</i>	Pemanfaatan teknologi berbasis <i>web</i> memberikan kemudahan akses bagi seluruh pengguna, baik admin, guru, siswa, maupun pengunjung. Hal ini menjadikan layanan pendidikan dapat lebih efisien, tepat, serta transparan.	
Tahun : 2025		
3 Judul : Implementasi Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Framework Sublime Text	Berdasarkan Penelitian sistem informasi akademik berbasis web yang dikembangkan untuk SDN 3 Trebungan mampu mendukung pengelolaan data akademik secara lebih cepat, efisien, dan terstruktur. Dengan Sistem ini, proses administrasi akademik di SDN 3 Trebungan menjadi lebih terintegrasi, mengurangi ketergantungan pada pencatatan manual.	Penelitian ini menggunakan metode pengembangan Agile Software Development.
Penulis : Sudur <i>et al</i>		
Tahun : 2025		
4 Judul : Perancangan Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website Menggunakan Metode Agile (Studi Kasus : SMK KARTIKA XIX-3 KOTA CIREBON)	Perancangan dan implementasi sistem informasi penerimaan peserta didik baru berbasis <i>website</i> yang dirancang berhasil meningkatkan efisiensi proses dengan mengotomatisasikan	Peneliti menggunakan metode <i>Agile scrum</i> , sistem yang dirancang untuk lembaga pendidikan kejuruan, sekolah yaitu (PPDB) seperti, proses pendaftaran, seleksi, dan daftar ulang.

	Penulis : Sari <i>et al</i>	pendaftaran <i>online</i> , seleksi, dan hasil pengumuman,	
	Tahun : 2024	seluruh tahapan proses dari pendaftaran hingga daftar ulang dikelola secara terpadu dan baik serta sistem sesuai dengan hasil yang diharapkan.	
5	Judul : Perancangan Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dengan Metode Agile Pada SMK YUPPEN TEK	Sistem informasi penerimaan peserta didik baru berbasis <i>web</i> dengan metode <i>Agile</i> ini mempermudah calon siswa dalam mendaftar dan meningkatkan efisiensi pengelolaan data oleh pihak sekolah. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan sistem yang terstruktur dan berbasis <i>web</i> dapat meningkatkan kualitas layanan dan kepuasan pengguna dalam proses penerimaan siswa baru.	Penelitian memiliki perbedaan terletak pada konteks institusi, perbedaan ini akan mempengaruhi kebutuhan sistem dan alur pendaftaran yang di implementasikan karena ini lebih fokus desain sistem PPDB sekolah menengah kejuruan (SMK).
	Penulis : Umam <i>et al</i>		
	Tahun : 2024		
6	Judul : Perancangan Sistem Informasi Berbasis Web Pada Bimbingan Belajar (Bimbel) “BNF”	Dengan adanya sistem informasi bimbingan belajar BNF berbasis <i>web</i> maka pengelolaan bimbingan belajar menjadi lebih baik, mudah dan efisien. Siswa yang terkendala jadwal belajar secara <i>offline</i> bisa mengambil bimbingan secara <i>online</i> yang lebih fexibel serta guru juga bisa mengelola materi dengan	Penelitian ini menggunakan metode Waterfall yang bersifat linier dan berurutan sesuai tahapan sebelum ke tahap berikutnya.
	Penulis : Maliki <i>et al</i>		
	Tahun : 2024		

		baik dan semua materi tersimpan dalam <i>database</i> yang lebih rapih.	
7	Judul : Perancangan Sistem Informasi Siswa Baru Berbasis Website Pada Sekolah SMK KH. ABDUL MU'IZ Dengan Metode Rapi Application Development (RAD) Penulis : Mahalli <i>et al</i> Tahun : 2024	Penelitian ini menghasilkan sistem yang layak dalam pendaftaran siswa baru, pengolahan data penerimaan siswa baru, mempermudah calon peserta didik baru untuk mendaftar secara <i>online</i> kapanpun dan dimanapun, memberikan kemudahan bagi pihak sekolah terkait pengolahan data calon peserta didik baru.	Penelitian ini terletak pada metode pengembangan yang digunakan ialah <i>RAD</i> dengan fokus membuat prototipe secara cepat dan penetapan batas awal.
8	Judul : Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website Dengan Menggunakan Metode Agile Penulis : Sallam dan Budi Tahun : 2023	Sistem informasi penerimaan peserta didik baru ini dapat memudahkan para orang tua untuk mendaftar secara <i>online</i> dan mendapatkan informasi terkait PPDB DI SMP PGRI GANDONG, memudahkan pihak panitia ppdb, operator sekolah ketika menyinkronkan data peserta didik agar tidak terjadinya kesalahan informasi biodata yang dimasukan kedalam pembagian kelas dan dapodik, serta membantu pelaporan administrasi PPDB kepada kepala sekolah lebih cepat, efisien dan akurat.	Dalam penelitian ini terletak pada jenis lembaga pendidikan untuk SMP dan konteks operasional sistem informasinya seperti penerimaan siswa baru (PPDB) formal dan data dapodik.
9	Judul : Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik	Pada penelitian ini dibuatnya sistem informasi	Penelitian ini menggunakan metode Prototipe

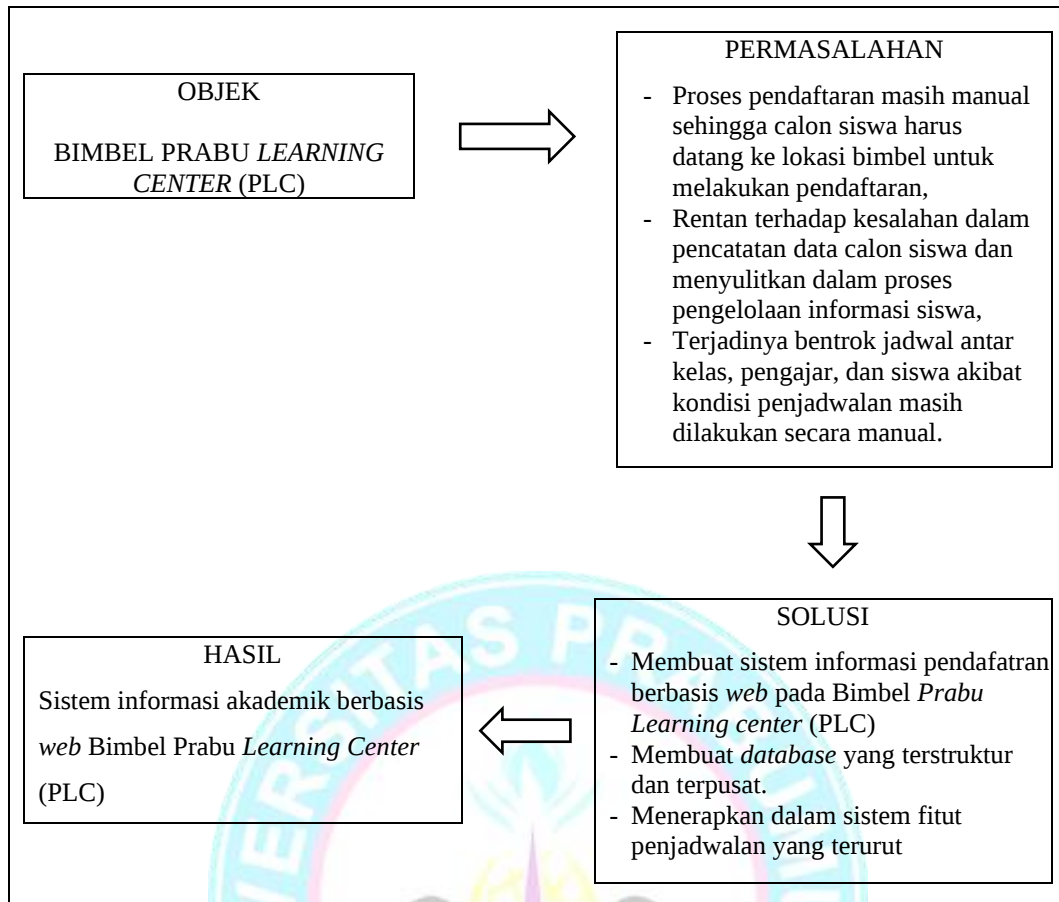
	Berbasis Web : Studi Kasus : SD Negeri 18 Tanah Abang	akademik yang membantu dan mempermudah dalam pengelolaan data siswa, data guru, data kelas, data mata pelajaran dan data nilai di SD Negeri 18 Tanah Abang	
	Penulis : Ariansyah dan Wijaya		
	Tahun : 2021		
10	Judul : Sistem Informasi Bimbingan Belajar Number One Medan Berbasis Web	Sistem informasi bimbingan belajar <i>number one</i> medan berbasis <i>web</i> membantu orang tua siswa dan calon siswa dalam hal informasi tentang bimbingan belajar, fitur – fitur sistem informasi mencakup kebutuhan dasar pengimputan dan pengolahan data, serta menghemat waktu dalam melakukan pendaftaran.	Penelitian ini tidak secara spesifik menyebutkan metode pengembangan <i>software</i> apa. Jurnal ini hanya menggunakan pendekatan analisis sistem, perancangan sistem usulan (DFD).
	Penulis : Manullag <i>et al</i>		
	Tahun : 2021		

Sumber : Data diolah oleh peneliti dari jurnal (2025)

Tabel 2.1 menunjukkan beberapa penelitian terdahulu yang berfungsi sebagai peta jalan yang membantu peneliti dalam membandingkan, memposisikan, dan berkontribusi penelitian nya terhadap ilmu pengetahuan yang sudah ada. Untuk melakukan sebuah penelitian yang terstruktur, peneliti perlu terlebih dahulu merangkum beberapa penelitian serupa yang pernah dilakukan sebelumnya agar menghindari pengulangan landasan teori yang digunakan dalam penelitian saat ini.

2.3 Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir atau uraian pernyataan tentang kerangka konsep pemecahan masalah. Adapun kerangka berpikir penulis pada penelitian tersebut :



Sumber : Data diolah oleh peneliti dari jurnal (2025)

Gambar 2.1 Kerangka Pikir

Gambar 2.1 menggambarkan alur pemikiran dan rencana untuk mengatasi permasalahan yang terjadi di Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) melalui pengembangan sistem informasi. Kerangka pikir berikut menjelaskan alur pemecahan masalah dari permasalahan hingga diperolehnya solusi yaitu :

1. Permasalahan : Dalam proses operasional, bimbel PLC masih menghadapi kendala terkait proses pendaftaran dan pengelolaan informasi siswa sehingga proses pendaftaran yang masih dilakukan secara manual mengharuskan calon siswa untuk datang ke bimbel. Hal ini tidak hanya memakan waktu, tetapi juga rentan akan terjadinya potensi kesalahan dalam pencatatan data yang menjadi ganda, serta pengelolaan informasi siswa menjadi kurang efisien dan rawan kekeliruan termasuk terjadinya bentrok jadwal antar kelas, pengajar, dan siswa.
2. Solusi : Berdasarkan permasalahan solusi yang dapat diusulkan

yaitu membangun sistem informasi pendaftaran berbasis *web* agar memudahkan calon siswa bisa mendaftar dimanapun dan kapanpun, meminimalkan kesalahan pencatatan data, dan menyediakan sistem terpusat untuk pengelolaan jadwal bimbel secara efektif, dan akurat.

3. Hasil

: Sebuah sistem Informasi pendaftaran yang memfasilitasi berbagai proses seperti pendaftaran siswa baru, pengelolaan informasi pribadi siswa, jadwal pembelajaran bimbel, dan pengelolaan pembayaran, serta mampu memberikan pelayanan dan operasional yang efektif, efisien, dan akurat.



BAB III

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian

Pada penelitian skripsi ini, penulis mengambil penelitian pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) dimana lokasinya berada di Jalan Muhammad Huzen RT 04 RW 02, Kelurahan Pasar 1, Kecamatan Prabumulih Utara, Kota Prabumulih.

3.1.1 Sejarah Objek

LKP Prabu *Learning Center* adalah salah satu perusahaan berbadan hukum yang bergerak di bidang jasa pendidikan dengan nama Bimbingan Belajar Prabu *Learning Center* (Bimbel PLC) sejak tahun 2019 yang didirikan oleh Ibu Mey Lien, SE yang berawal dari suatu langkahnya terhadap kecintaan dalam dunia pembelajaran di bidang pendidikan dan hal inilah yang memotivasi beliau untuk selalu mengembangkan bimbel ini, tahun demi tahun dengan merangkul beberapa tenaga pengajar dan asisten yang berpengalaman. Tidak hanya merekrut tenaga pengajar, Bimbel PLC juga selalu memberikan seminar dan pelatihan rutin terhadap tenaga pengajar secara internal.

Meningkatnya kesadaran akan pentingnya kebutuhan kualitas pendidikan dikalangan masyarakat umum sehingga menjadi perhatian bagi Bimbel PLC untuk bersama-sama mendidik siswa/siswi yang memiliki kelemahan dalam bidang akademik baik secara materi, mentalitas dan kreatifitas. Bimbel PLC hadir ditengah masyarakat Kota Prabumulih agar dapat membantu kemampuan anak – anak dalam beredukasi secara kompetitif. Pengalaman selama ± 7 tahun, Bimbel PLC turut serta dalam event, perlombaan dan aneka kegiatan edukasi lainnya yang mendukung dalam dunia pendidikan. Hingga saat ini, Bimbel PLC juga sudah mendapatkan kepercayaan dari para orang tua, sekolah, dan peserta didik, sehingga menjadi prioritas bagi Bimbel PLC untuk mempertahankan dan terus mengembangkan lebih lanjut apa yang menjadi cita – cita siswa/siswi untuk lebih maju dan berhasil dalam dunia akademik pendidikan di sekolah.

Seiring perkembangan waktu, jumlah siswa/siswi yang belajar di Bimbel PLC semakin meningkat. Hal inilah yang menjadi tantangan bimbel dalam dunia pendidikan saat ini, untuk menuntut setiap lembaga pendidikan dapat selalu

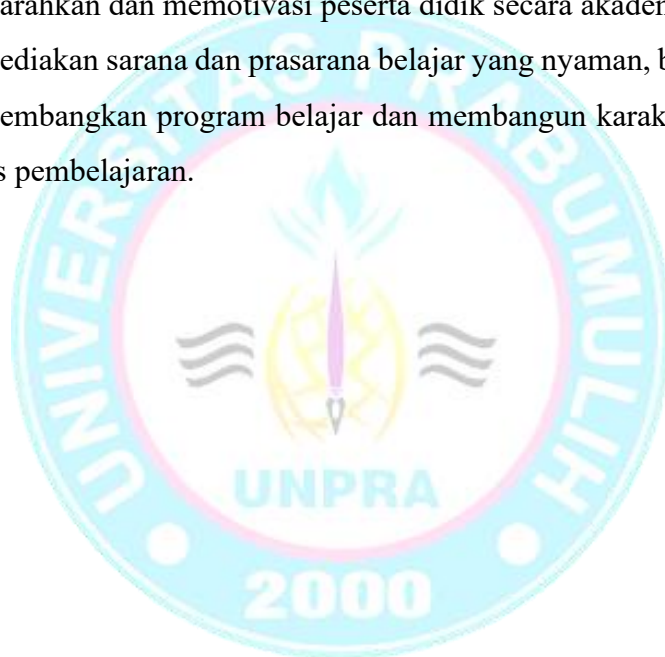
berkonsentrasi pada kualitas peserta didik dan prestasi yang dicapai baik secara akademik maupun non akademik.

3.1.2 Visi

Menjadi Lembaga Pendidikan yang Berkarakter, Profesional, Berkompeten, Kompetitif dan Berwawasan Lingkungan.

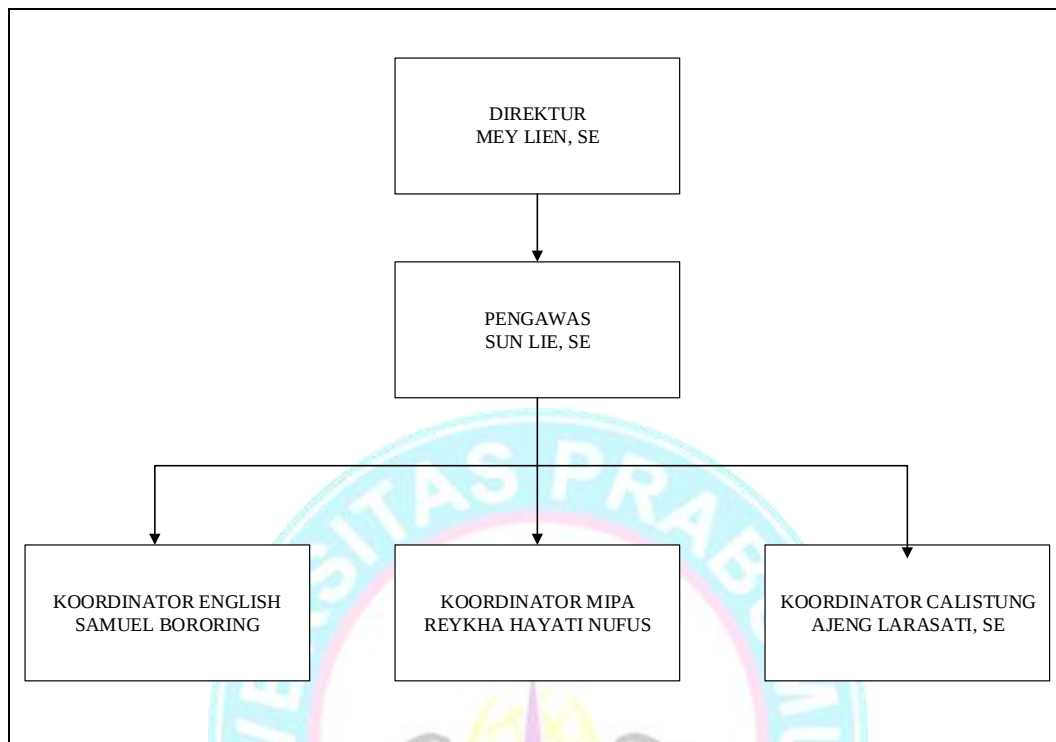
3.1.3 Misi

1. Meningkatkan prestasi akademik peserta didik.
2. Memberikan pelayanan terbaik terhadap peserta didik.
3. Memberikan pembelajaran dan bimbingan yang efektif, efisien dan berkesinambungan.
4. Mengarahkan dan memotivasi peserta didik secara akademik.
5. Menyediakan sarana dan prasarana belajar yang nyaman, bersih dan sehat.
6. Mengembangkan program belajar dan membangun karakter siswa dalam proses pembelajaran.



3.1.4 Struktur Organisasi

Adapun struktur organisasi pengurus Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) sebagai berikut :



Sumber: Data Bimbel PLC (2025)

Gambar 3.1 Struktur Organisasi Bimbel PLC

Gambar 3.1 menunjukkan struktur organisasi dimana alur koordinasi yang mencerminkan pembagian tugas dan tanggung jawab yang jelas dari pucuk pimpinan hingga tingkat pelaksana program yang berada dalam organisasi di Bimbel PLC. Struktur ini dirancang untuk menjalankan operasional dan kegiatan mengajar secara profesional, terorganisir agar lebih efektif, terarah dengan pembagian peran jelas.

3.1.5 Deskripsi Tugas

Adapun tugas dari jabatan yang ada pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) yaitu :

1. Direktur

- Memimpin dan mengkoordinasikan seluruh kegiatan Bimbel.
- Menetapkan kebijakan, Visi, Misi, dan arah pengembangan Bimbel.
- Memastikan kualitas pengajaran dan pelayanan sesuai standar yang baik.

2. Pengawas

- a. Mengawasi pelaksanaan operasional harian bimbil.
- b. Memastikan Koordinator setiap bidang menjalankan tugasnya dengan efektif.
- c. Melaporkan semua kegiatan aktivitas bimbil kepada Direktur.

3. Koordinator English

- a. Menyusun dan mengelola program pembelajaran Bahasa Inggris.
- b. Mengatur jadwal pengajar dan kelas English
- c. Memantau perkembangan siswa serta kinerja pengajar.

4. Koordinator MIPA

- a. Memastikan pengajaran MIPA berjalan sesuai dengan kurikulum.
- b. Menyusun jadwal pengajar dan kelas MIPA
- c. Mengevaluasi hasil belajar siswa pada mata pelajaran MIPA.

5. Koordinator Calistung

- a. Mengatur program khusus membaca, menulis, dan berhitung untuk siswa tingkat awal.
- b. Mengatur jadwal kelas dan kebutuhan belajar siswa.
- c. Menilai perkembangan kemampuan siswa dalam hal membaca, menulis dan berhitung.

3.2 Metode Penelitian

Pada penelitian ini, metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode deskriptif. Karena metode ini bertujuan untuk mendeskripsikan, menggambarkan atau menggunakan permasalahan fakta sesuai kondisi objek yang diteliti, berdasarkan data-data yang diperoleh dan dikumpulkan dengan jelas pada waktu penelitian dilaksanakan.

Menurut Irawan dan Gunawan (2025 : 98) Metode deskriptif dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan subjek atau objek dalam penelitian dapat berupa orang, lembaga, masyarakat dan yang tampak atau apa adanya. Tujuan metode deskriptif adalah memberikan penjelasan yang rinci dan akurat mengenai suatu fenomena atau populasi.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang dilakukan untuk memperoleh sekaligus mengumpulkan data. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara pengamatan langsung. Kegiatan ini dilakukan peneliti dengan datang langsung ke objek penelitian yakni Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) Kota Prabumulih, untuk melihat dan mengamati serta mengidentifikasi masalah apa yang dimiliki serta apa yang dibutuhkan oleh objek penelitian.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data untuk memperoleh data yang lebih akurat, dengan cara melakukan wawancara dengan mengajukan beberapa pertanyaan bersama dengan narasumber di tempat penelitian. Dalam hal ini, peneliti melakukan wawancara bersama pemilik atau direktur Bimbel PLC.

3. Studi Pustaka

Studi pustaka merupakan teknik pengumpulan data yang berasal dari *e-book*, jurnal, serta penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini, penulis menggunakan buku, *e-book*, jurnal, serta pencarian dari internet untuk mendukung proses penelitian.

3.4 Jenis Data

Dalam penelitian ini, jenis data yang digunakan ataupun dihasilkan dari pengumpulan data yang dilakukan yaitu :

1. Data Kualitatif

Data kualitatif adalah data-data yang berbentuk kata-kata atau narasi hasil observasi yang mampu menggambarkan secara detail urutan dan prosedur yang diperoleh dari Objek penelitian Bimbel PLC.

2. Data Kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang berbentuk berupa angka atau bilangan. Data ini dapat diolah ataupun dianalisis dari hasil dokumen maupun catatan pengelolaan informasi, yang secara langsung diperoleh sesuai data dari Bimbel PLC.

3.5 Sumber Data

Dalam memperoleh data yang diperlukan peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber. Adapun sumber data yang penulis ambil pada penelitian ini yaitu:

1. Data Primer

Data primer merupakan data yang dikumpulkan dan diperoleh dari sumber awal yang memerlukan keterlibatan langsung oleh peneliti. Adapun pada penelitian ini, data primer penulis peroleh dari hasil observasi di Bimbel PLC dan wawancara dengan Direktur Bimbel.

2. Data Sekunder

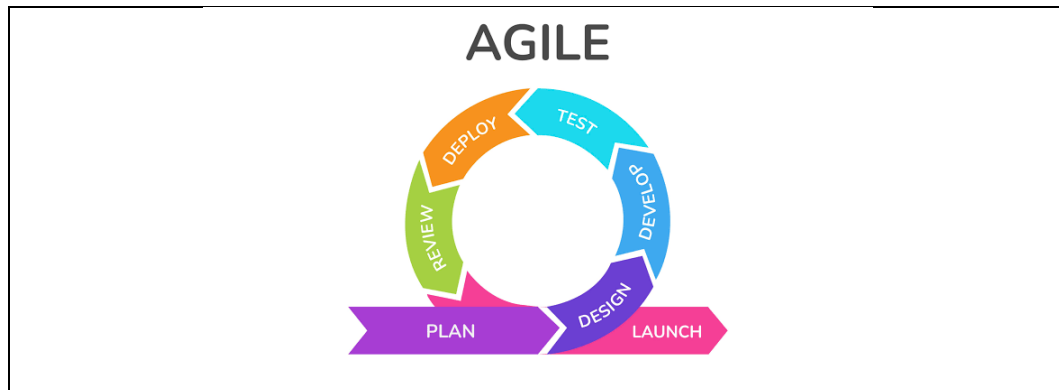
Data sekunder merupakan data yang diperoleh dari pihak lain, bukan peneliti itu sendiri yang tidak ada campur tangan atau keterlibatan. Data ini, penulis peroleh dari hasil studi pustaka yang terkait dengan judul penelitian Implementasi Metode *Agile* Pada Sistem Informasi Akademik Berbasis *Web* Bimbel Prabu *Learning Center*.

3.6 Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan sistem adalah serangkaian proses, aturan, dan kerangka kerja yang digunakan untuk merancang, mengembangkan, menguji, dan memelihara suatu sistem informasi atau perangkat lunak. Pada penelitian ini, penulis dalam membuat sistem informasi akademik di Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC), akan menggunakan metode pengembangan sistem *Agile*.

Metode *Agile* adalah pendekatan pengembangan perangkat lunak yang berfokus pada pengiriman produk secara bertahap, kolaborasi tim, dan adaptasi cepat terhadap perubahan. Maka dari itu, pengembang menggunakan metode *Agile* karena memungkinkan tim pengembang untuk secara cepat merespon perubahan kebutuhan, melakukan perbaikan kelanjutan, dan memastikan sistem yang dibangun sesuai dengan harapan pengguna.

Metode *Agile* memiliki tahapan sistem yang dikembangkan secara bertahap, fleksibilitas terhadap perubahan, dan berfokus pada kolaborasi dengan pengguna disetiap siklus.



Sumber: Data diolah oleh peneliti (2025)

Gambar 3.2 Tahapan Model Agile

Gambar 3.2 menampilkan sebuah diagram siklus tahapan utama dalam metode pengembangan perangkat lunak. Sebuah kerangka kerja pengembangan sistem yang iteratif dan inkremental. Ada tujuh tahapan didalamnya yang melibatkan pengguna disetiap bagian dari upaya pengembangan.

Adapun tahapan-tahapan metode Agile dijelaskan sebagai berikut :

1. **Plan (Perencanaan)**

Pada tahap ini, dilakukan identifikasi kebutuhan sistem berdasarkan diskusi dengan *stakeholder* (pemilik/pengurus bimbel). Disusun daftar fitur atau modul yang ingin dikembangkan, diprioritaskan dalam bentuk *Product Backlog*.

2. **Design (Perancangan)**

Tim merancang tampilan antarmuka (UI/UX) dan arsitektur sistem informasi akademik berdasarkan kebutuhan di Bimbel yang telah dirumuskan. Tahapan ini fokus pada bagaimana sistem informasi akademik Bimbel akan bekerja secara visual dan struktur.

3. **Develop (Pengembangan)**

Pengembangan fitur sistem informasi akademik dilakukan berdasarkan perancangan dan rancangan. Tahap ini melibatkan aktivitas *coding* oleh *developer*.

4. **Test (Pengujian)**

Fitur-fitur sistem informasi akademik yang telah dikembangkan, kemudian akan diuji untuk memastikan bebas dari *bug* dan berjalan sesuai fungsinya. Pengujian ini bisa berupa *unit testing*, *integration testing*, dan *user acceptance testing* (UAT).

5. **Deploy (Penerapan)**

Setelah sistem diuji dan disetujui, maka sistem informasi akademik dapat di *deploy* atau diimplementasikan untuk digunakan di Bimbel PLC dalam lingkungan nyata, meskipun masih dalam versi awal.

6. **Review (Evaluasi)**

Setelah sistem digunakan, dilakukan evaluasi untuk mengetahui apakah fitur berjalan sesuai harapan pengguna di Bimbel PLC. Masukan dari pengguna digunakan untuk menyempurnakan sistem pada iterasi berikutnya, dan siklus kembali ke tahap plan berdasarkan hasil *review*.

7. **Lunch (Peluncuran)**

Setelah melalui berbagai tahap pengembangan, pengujian, perbaikan, sistem yang telah diterapkan di Bimbel PLC dianggap telah mencapai kualitas yang memadai untuk digunakan oleh pengguna dengan stabil.

3.7 **Alat Bantu Perancangan**

Dalam penelitian ini penulis menggunakan alat bantu perancangan sistem yaitu *Unified Modeling Language (UML)*. Menurut (Ariansyah *et al.*, 2017) “*UML* adalah salah satu standar bahasa yang banyak digunakan didunia industri untuk mendefinisikan *requirement*, membuat analisis dan desain, serta menggambarkan arsitektur dalam pemrograman berorientasi objek”.

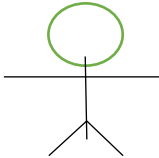
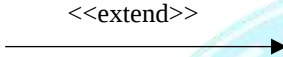
Dalam *UML* terdapat beberapa diagram dasar yang dapat digunakan sebagai alat bantu perancangan. Namun, pada penelitian ini penulis hanya menggunakan 3 diagram. Adapun diagram yang digunakan yaitu sebagai berikut :

3.7.1 **Use Case Diagram**

Use Case diagram merupakan pemodelan untuk kelakuan (*behavior*) sistem informasi yang akan dibuat. Diagram ini mendeskripsikan sebuah interaksi antara satu atau lebih aktor dengan sistem yang akan dibuat.

Berikut adalah simbol-simbol yang ada pada *use case* diagram, meliputi :

Tabel 3.1 Simbol-simbol *Use Case Diagram*

Simbol	Deskripsi
Use Case 	Fungsionalitas yang disediakan sistem sebagai unit-unit yang saling bertukar pesan antar unit dan aktor.
Aktor/Actor 	Orang, proses, atau sistem lain yang berinteraksi dengan sistem informasi yang akan dibuat di luar sistem informasi.
Asosiasi/association 	Merupakan kesatuan eksternal yang berinteraksi dengan sistem.
Ekstensi/extend 	Relasi Use Case tambahan ke sebuah User Case dimana Use Case yang ditambah dapat berdiri sendiri walau tanpa Use Case tambahan.
Generalisasi/generalization 	Hubungan generalisasi dan spesialisasi anantara dua buah Use Case yang mana fungsi yang satu lebih umum dari yang lainnya.
Include/Use Case  	Relasi Use Case tambahan ke sebuah Use Case dimana Use Case yang ditambahkan memerlukan Use Case ini untuk menjalankan fungsinya.

Sumber: Suhartini, dkk(2020)

Tabel 3.1 menjelaskan simbol-simbol dasar yang digunakan *use case* diagram, yang merupakan salah satu jenis diagram dalam *Unified Modeling Language (UML)* yang berfungsi untuk memodelkan fungsionalitas sistem dari sudut pandang pengguna.

3.7.2 Activity Diagram

Activity diagram menggambarkan berbagai macam *workflow* (aliran kerja) dari sebuah sistem yang sedang dirancang, yang perlu diperhatikan pada disini adalah, bahwa diagram aktivitas menggambarkan aktivitas yang dapat dilakukan oleh sistem itu sendiri, bukan menggambarkan aktivitas yang dilakukan oleh aktor (pengguna). Berikut ini adalah simbol-simbol yang terdapat pada *activity diagram*:

Tabel 3.2 Simbol-simbol *Activity* Diagram

Simbol	Deskripsi
Status awal 	Status awal aktivitas pada sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status awal.
Aktivitas 	Aktivitas yang dilakukan sistem, aktivitas biasanya diawali dengan kata kerja.
Percabangan/Join 	Asosiasi percabangan dimana jika ada pilihan aktivitas lebih dari satu.
Penggabungan/Join 	Asosiasi penggabungan dimana lebih dari satu aktivitas digabungkan menjadi satu.
Sudut akhir 	Status akhir yang dilakukan sistem, sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status akhir.

Sumber: Suhartini, dkk(2020)

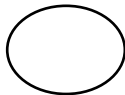
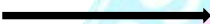
Tabel 3.2 menguraikan simbol-simbol utama yang digunakan dalam *Activity* Diagram. *Activity* Diagram merupakan salah satu jenis diagram dalam *Unified Modeling Language (UML)* yang digunakan untuk memodelkan aliran kerja (*workflow*) atau urutan langkah-langkah dalam suatu proses.

3.7.3 Class Diagram

Menurut Suhartini *et al.*, (2020 : 31) *Class* diagram menggambarkan struktur sistem dan segi pendefinisian kelas-kelas yang akan dibuat untuk membangun sistem. Kelas memiliki apa yang disebut atribut dan metode atau operasi.

Menurut Kurniawan dan Syarifuddin (2020) “*Class* diagram digunakan untuk melakukan visualisasi struktur kelas-kelas dari suatu sistem dan merupakan tipe diagram yang paling banyak digunakan. *Class* diagram juga dapat memperlihatkan hubungan antara kelas dan penjelasan detail tiap-tiap kelas dalam metode desain (*logical view*) dari suatu sistem. Selama proses desain, *class* diagram berperan dalam menangkap struktur dari semua kelas yang membentuk arsitektur sistem yang dibuat”. Berikut simbol-simbol yang ada pada *class* diagram yaitu, sebagai berikut :

Tabel 3.3 Simbol-simbol *Class Diagram*

Simbol	Deskripsi
Kelas Nama Kelas +Atribut +Operasi	Kelas pada struktur <i>system</i> .
Antarmuka/ <i>interface</i>  Nama_Interface	Sama dengan konsep pada <i>interface</i> dalam pemrograman berorientasi objek
Asosiasi berarah/Directed Association 	Relasi antar kelas dengan makna kelas yang satu digunakan oleh kelas yang lain, asosiasi biasanya juga disertai dengan multiplicity.
Generalisasi 	Relasi antar kelas dengan makna generalisasi-generalisasi (Umum-Khusus).
Kebergantungan 	Relasi antar kelas dengan makna kebergantungan antar kelas.
Agregasi/Aggregation 	Relasi antar kelas dengan makna semua bagian.
Asosiasi/association 	Relasi antar kelas dengan makna umum, asosiasi biasanya disertai dengan multiplicity.

Sumber: Suhartini, dkk(2020)

Tabel 3.3 menguraikan simbol-simbol dasar yang digunakan dalam *class diagram*. *Class diagram* adalah jenis diagram struktur dalam *Unified Modeling Language (UML)* yang berfungsi untuk memodelkan struktur stasis sistem, menunjukkan kelas-kelas, atribut-atributnya, operasi-operasinya, dan hubungan di antara objek-objek tersebut.

3.8 Pengujian Software

Pada tahap pengujian sistem difokuskan dari segi logika dan fungsional serta memastikan semua sistem telah diuji, ini dilakukan untuk meminimalisirkan kesalahan ataupun *error* dan memastikan *output* yang dihasilkan sesuai dengan apa

yang diinginkan. Dalam penelitian ini pengujian *software* akan menggunakan *Black-Box*.

Black-box testing, yaitu pengujian yang dilakukan untuk meninjau *input* dan *output* suatu perangkat lunak tanpa mendalami internal programnya lebih lanjut (Subakti Hani, dkk, 2022 : 109). Pengujian *Black-box* berusaha menemukan kesalahan dalam kategori, sebagai berikut :

1. Fungsi-fungsi yang tidak benar atau hilang.
2. Kesalahan kinerja.
3. Kesalahan interface
4. Kesalahan dalam struktur data atau akses database eksternal
5. Inisialisasi dan kesalahan terminasi

Pengujian *black-box* biasanya cenderung diaplikasikan selama tahap akhir pengujian sistem.



BAB IV

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

4.1 Analisis Sistem Yang Berjalan

Saat ini berdasarkan hasil pengumpulan data yang diperoleh dari objek penelitian, bahwa sistem yang berjalan masih dilakukan secara manual. Belum tersedia sistem informasi akademik berbasis *web* yang memudahkan administrasi-administrasi bimbel. Oleh karena itu dapat dianalisis dan diuraikan sebagai berikut.

4.1.1 Analisis Masalah

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti menyimpulkan bahwa permasalahan yang ada pada objek penelitian yaitu belum tersedianya sistem informasi akademik berbasis web. Pada saat observasi, peneliti melihat bahwa saat calon siswa dan orang tua siswa ingin mendaftar les untuk anak mereka masih harus datang secara langsung untuk bertanya mengenai pendaftaran dan informasi program-program bimbel apa saja yang ada di bimbel PLC, barulah setelah itu melakukan proses pendaftaran. Kemudian admin akan mengarahkan untuk mengisi formulir pendaftaran siswa, setelah itu admin akan melakukan proses pencatatan data siswa baru ke dalam buku besar.

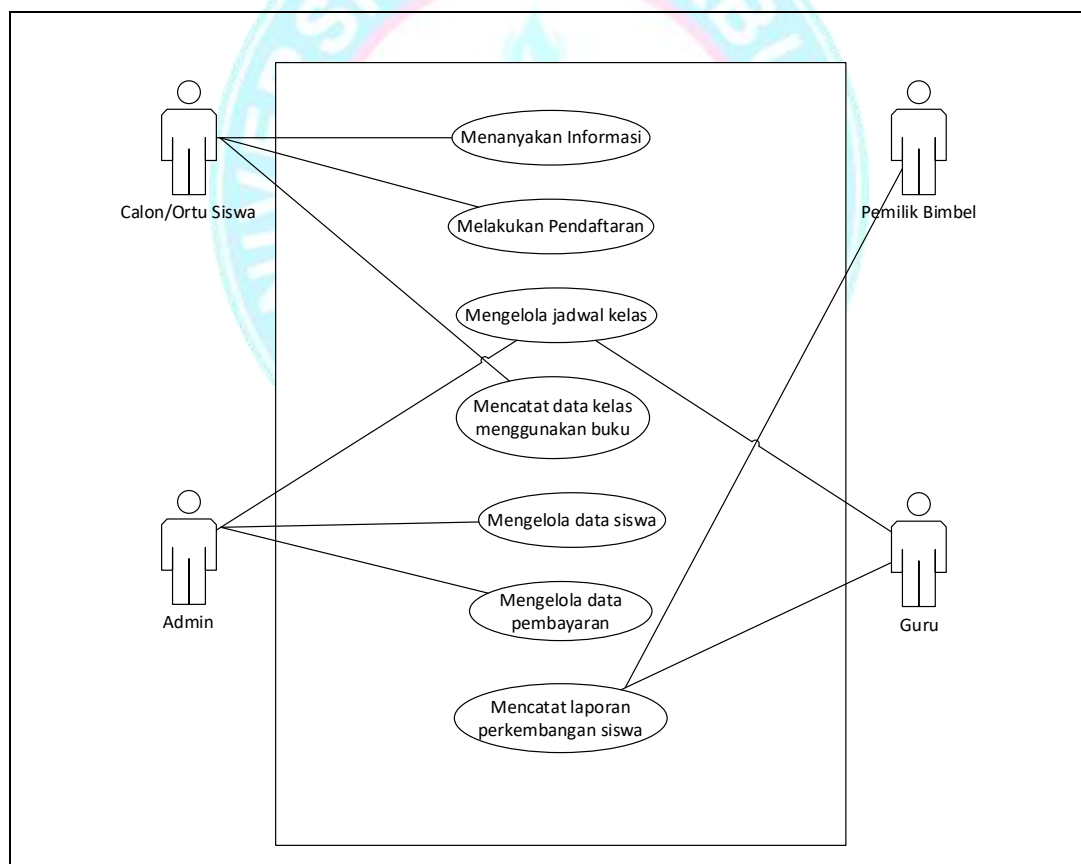
Kemudian peneliti juga mengamati pada saat guru membuat laporan perkembangan siswa siswi, mereka masih tulis tangan untuk mencatat progres belajar setiap hari serta setiap bulannya, selanjutnya laporan yang ditulis tangan pada buku diberikan kepada admin untuk dipantau dan di paraf. Lalu para guru menyalin hasil perkembangan siswa siswi ke dalam *microsoft word* untuk memberikan nilai hasil belajarnya agar terlihat rapi dan jelas untuk disimpan sebagai dokumen laporan kepada pemilik bimbel. Serta peneliti juga mengamati pada saat siswa atau orang tua siswa melakukan pembayaran baik itu pembayaran pendaftaran dan SPP, admin masih melakukan pencatatan (tulis tangan) pada buku besar untuk pembayaran secara transfer dan kartu SPP untuk pembayarn secara langsung ke lokasi bimbel yang dimiliki siswa. Dengan proses tersebut, tentu dapat menimbulkan berbagai kendala yang sering dihadapi antara lain kesulitan dalam mendaftar dengan jangka waktu yang tepat dikarenakan kondisi wilayah tinggal

calon siswa, kesulitan dalam pencarian data siswa, lambatnya proses pembuatan laporan perkembangan belajar siswa, dan rentan terhadap kehilangan data fisik.

Oleh karena itu permasalahan tersebut menjadi alasan bahwa objek penelitian harus memiliki sebuah sistem yang akan mengelola data siswa, perkembangan belajar siswa serta pendaftaran calon siswa. Maka dari itu, untuk memecahkan masalah yang dihadapi oleh objek penelitian, peneliti mengajukan untuk membuat suatu sistem informasi akademik di bimbel Prabu *Learning Center* (PLC).

4.1.2 Analisis Prosedur Yang Sedang Berjalan

Sistem yang berjalan berdasarkan analisis saat ini masih dilakukan secara manual, yang dimana admin dan para pengajar masih mencatat dibuku dan proses pendaftaran siswa baru mengharuskan calon siswa atau orang tua datang langsung ke lokasi untuk memperoleh informasi. Adapun prosedur sistem yang sedang berjalan dapat dilihat pada gambar *Use Case Diagram* dibawah ini :



Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 4.1 Use Case Diagram Sistem Yang Sedang Berjalan

Pada gambar 4.1 di atas menunjukkan *use case diagram* yang sedang berjalan di bimbel, aktor pertama yaitu admin yang melakukan pengolahan data informasi

bimbel, data pendaftaran, data siswa, data pembayaran. Aktor yang kedua yaitu siswa/calon siswa, menanyakan informasi, mengisi identitas, dan melihat jadwal. Aktor yang ketiga yaitu guru, melihat data siswa seperti data kelas, dan membuat laporan perkembangan belajar. Aktor yang keempat yaitu Pemilik bimbel, menerima laporan.

4.1.3 Evaluasi Sistem Yang Berjalan

Berdasarkan hasil analisis masalah yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan dan di evaluasi mengenai bagaimana sistem yang sedang berjalan serta bagaimana solusi yang diberikan peneliti. Berikut uraian hasil evaluasi sistem :

Tabel 4.1 Evaluasi Sistem

No	Permasalahan	Pemecahan
1	Calon siswa harus datang langsung ke lokasi bimbel untuk melakukan pendaftaran sehingga menyulitkan bagi mereka yang memiliki keterbatasan waktu atau jarak.	
2	Rentan terhadap kesalahan dalam pencatatan data calon siswa dan menyulitkan dalam proses pengelolaan informasi siswa.	Berdasarkan permasalahan solusi yang dapat diusulkan yaitu membangun sistem informasi akademik berbasis <i>web</i> , yang dimana bisa melakukan pendaftaran online agar memudahkan calon siswa bisa mendaftar dimanapun dan kapanpun serta pelayanan administrasi dalam mengolah data yang meminimalkan kesalahan pencatatan data, dan menyediakan sistem terpusat untuk pengelolaan jadwal bimbel secara akurat.
3	Terjadinya bentrok jadwal antar kelas, pengajar, dan siswa akibat kondisi penjadwalan masih dilakukan secara manual.	

4.2 Perancangan Sistem

Berdasarkan analisis masalah dan hasil evaluasi sistem, maka tahap selanjutnya dibuatlah perancangan sistem sebagai berikut :

4.2.1 Tujuan Perancangan Sistem

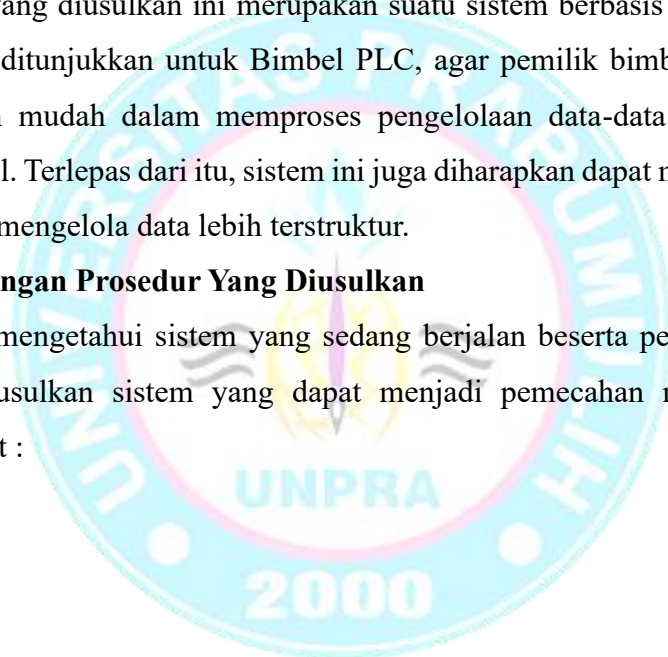
Perancangan sistem ini dibuat dengan tujuan ialah untuk menggambarkan sistem yang akan dibuat atau dikembangkan agar mempermudah operasional pelayanan administrasi bimbel yang mudah digunakan dan terarah, serta memudahkan bagi peneliti untuk mempermudah dalam proses pembuatan karena telah terencana sebelumnya.

4.2.2 Gambaran Umum Sistem Yang Diusulkan

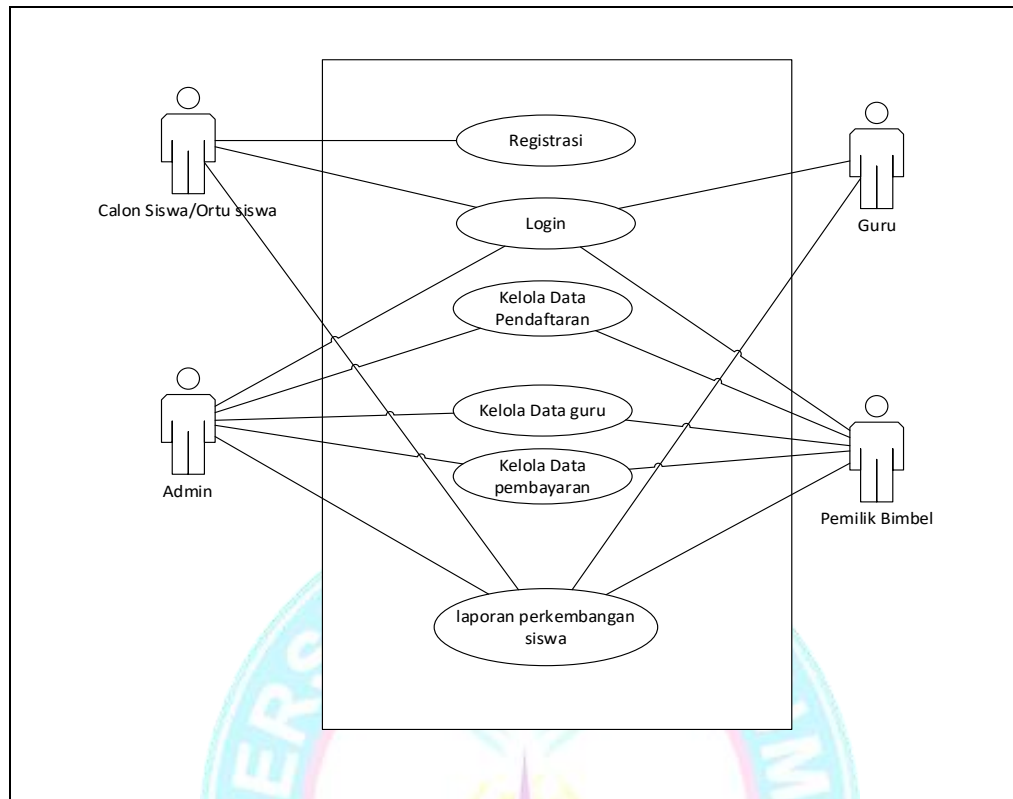
Sistem yang diusulkan ini merupakan suatu sistem berbasis *Web* yang hasil akhirnya lebih ditunjukkan untuk Bimbel PLC, agar pemilik bimbel, admin serta pengajar lebih mudah dalam memproses pengelolaan data-data siswa, jadwal, pembayaran dll. Terlepas dari itu, sistem ini juga diharapkan dapat membantu pihak bimbel dalam mengelola data lebih terstruktur.

4.2.3 Perancangan Prosedur Yang Diusulkan

Setelah mengetahui sistem yang sedang berjalan beserta permasalahannya, penulis mengusulkan sistem yang dapat menjadi pemecahan masalah seperti sebagai berikut :



1.) Use Case Diagram



Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

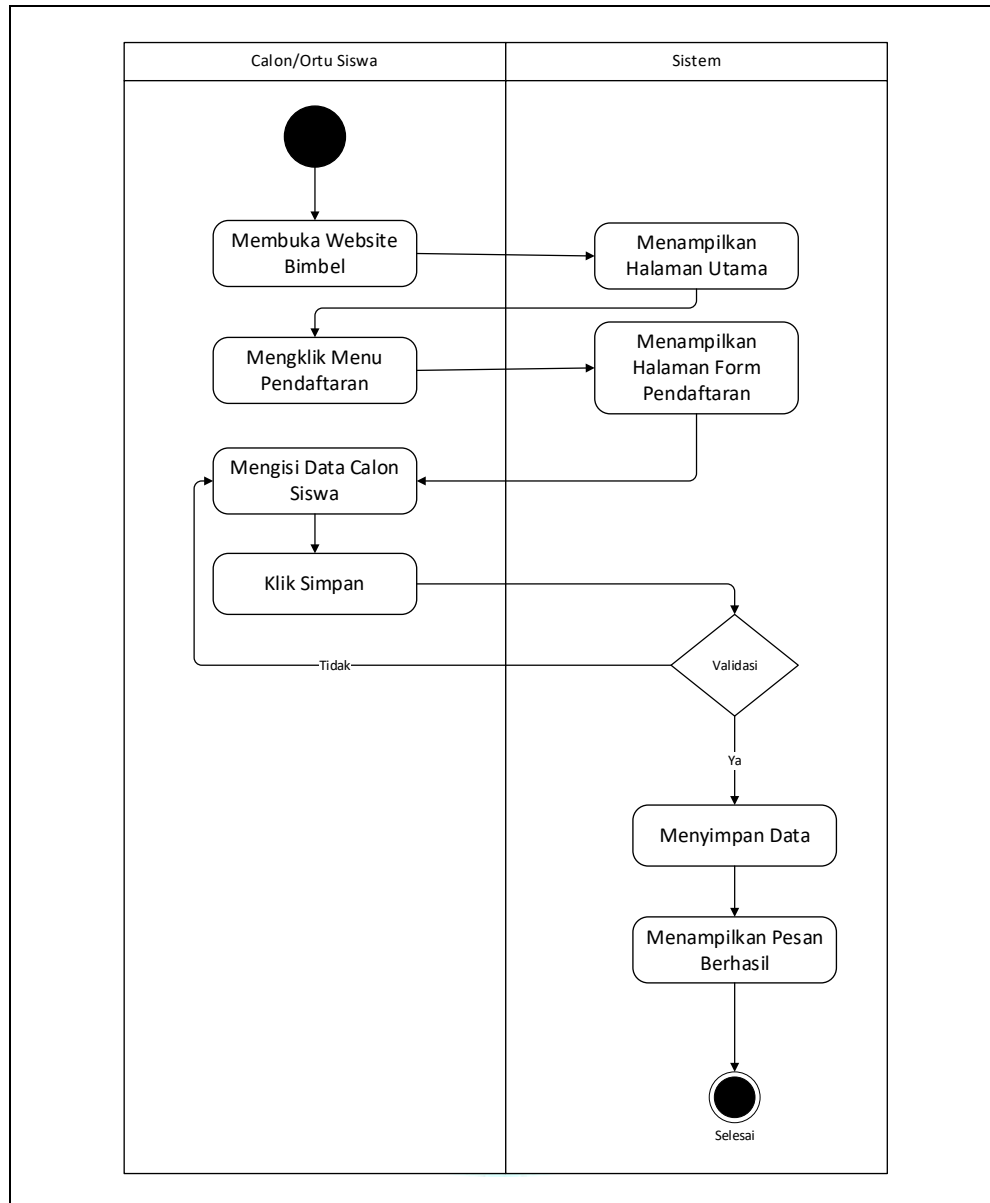
Gambar 4.2 Use Case Diagram Yang Diusulkan

Gambar 4.2 *diagram* ini menunjukkan sistem yang terstruktur dengan baik, dimana admin bertindak sebagai pengguna aktif yang mengelola seluruh data, sedangkan siswa dan orang tua hanya sebagai pengguna yang hanya dapat melihat informasi penting terkait anaknya di bimbel. Guru melakukan login lalu melihat data siswa dan membuat laporan perkembangan belajar siswa setiap harinya. Sedangkan Pemilik menerima setiap laporan. *Use Case* ini mendukung tujuan dari pembuatan sistem *web* agar komunikasi antara orang tua dan bimbel lebih jelas serta pengolahan data menjadi lebih modern.

2.) Activity Diagram

Activity diagram menyediakan gambaran untuk memodelkan proses atau alur kerja dalam suatu sistem informasi. Maka peneliti mengusulkan sistem. *Activity diagram* yang diusulkan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut :

1. Activity Diagram Pendaftaran

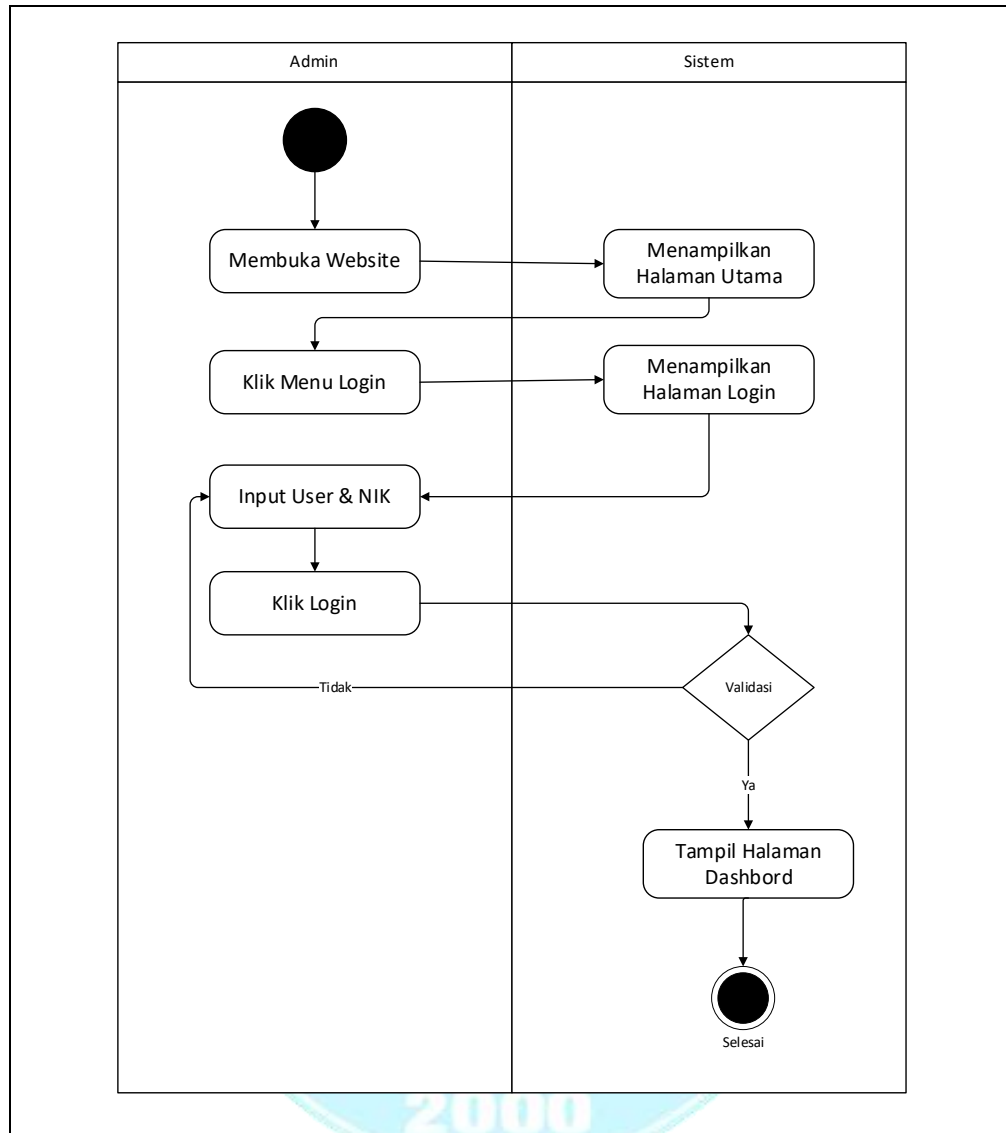


Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 4.3 Activity Diagram Pendaftaran

Pada proses *activity diagram* pendaftaran di atas, menjelaskan aktivitas dimana calon/orang tua siswa mengakses *web* bimbel untuk melakukan pendaftaran. Setelah itu calon/orang tua siswa akan menginput biodata diri dll. Jika biodata telah diisi, lalu klik simpan agar data berhasil di tambahkan ke sistem. Maka sistem akan menyimpan data tersebut ke database.

2. Activity Diagram Login

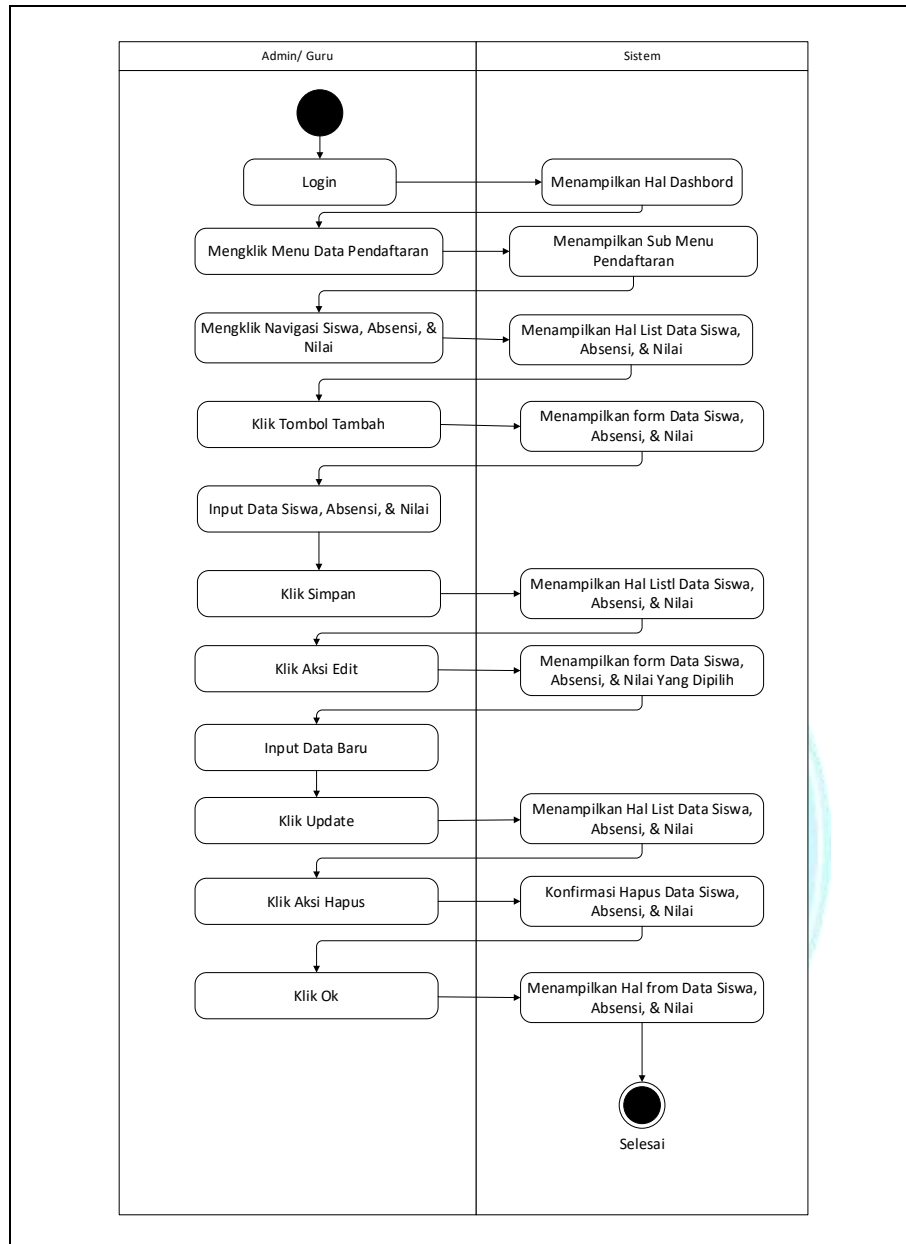


Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 4.4 Activity Diagram Login

Pada proses *activity diagram* login di atas, menjelaskan aktivitas admin saat membuka *web* Sistem Informasi Akademik, kemudian mengisi username dan NIK di halaman login. Setelah itu, admin akan menekan tombol login untuk melakukan proses login. Jika data login nya sesuai maka akan menampilkan halaman dashboard admin, namun jika data login tidak sesuai akan kembali menginput ulang *username* dan NIK.

3. Activity Diagram Data Pendaftaran



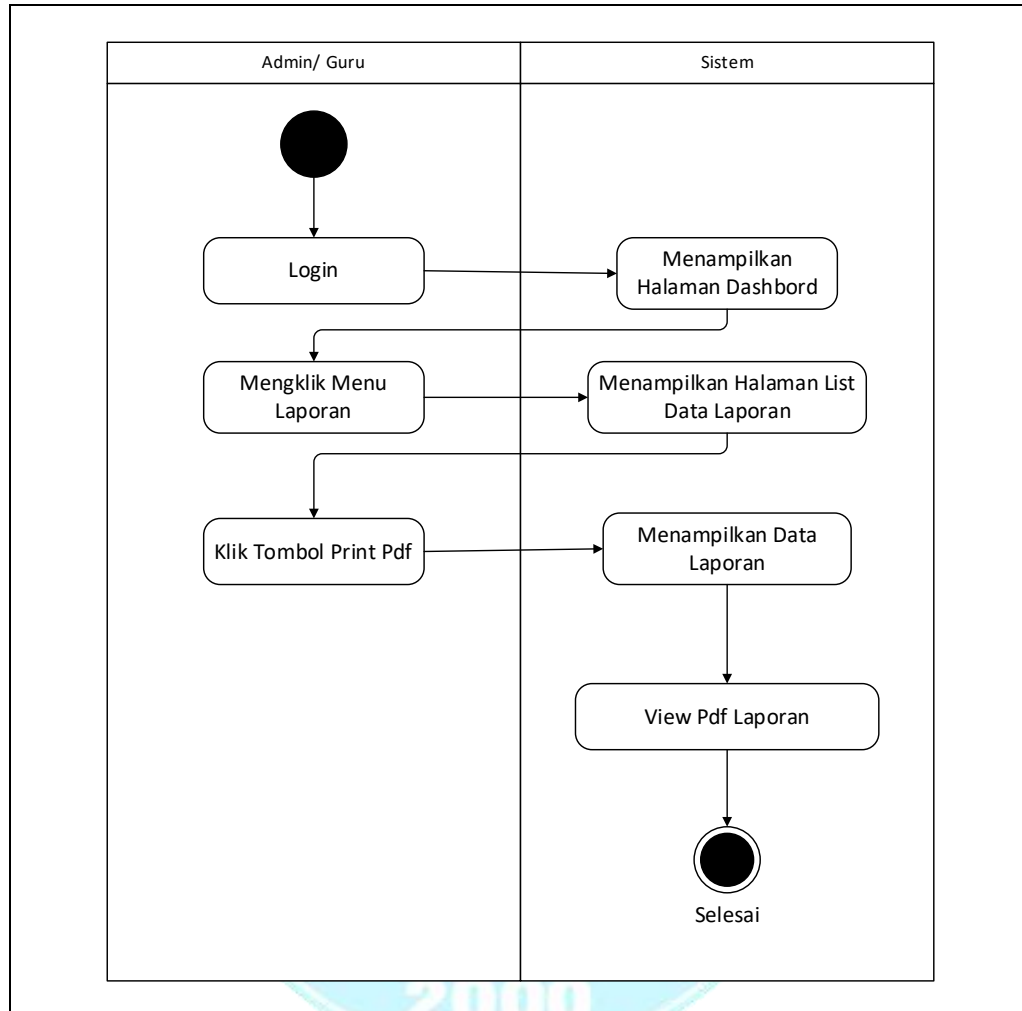
Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 4.5 Activity Diagram Data Pendaftaran

Pada proses *activity diagram* data pendaftaran di atas, menjelaskan aktivitas saat admin dan guru mengakses menu data pendaftaran. Kemudian admin dan guru mengklik menu data pendaftaran lalu klik menu navigasi mana yang akan diolah seperti data siswa, absensi, dan penilaian. Jika telah di pilih maka selanjutnya akan menginput data yang dikelola. Jika data siswa, absensi, maupun penilaian sudah berhasil di input setelah itu menekan tombol simpan agar data berhasil di tambahkan ke dalam sistem. Kemudian sistem akan menyimpan data tersebut ke

perbarui. Jika ada data yang salah lalu klik data yang ingin dihapus maka akan muncul notifikasi hapus lalu klik ok, maka data akan terhapus

6. Activity Diagram Laporan



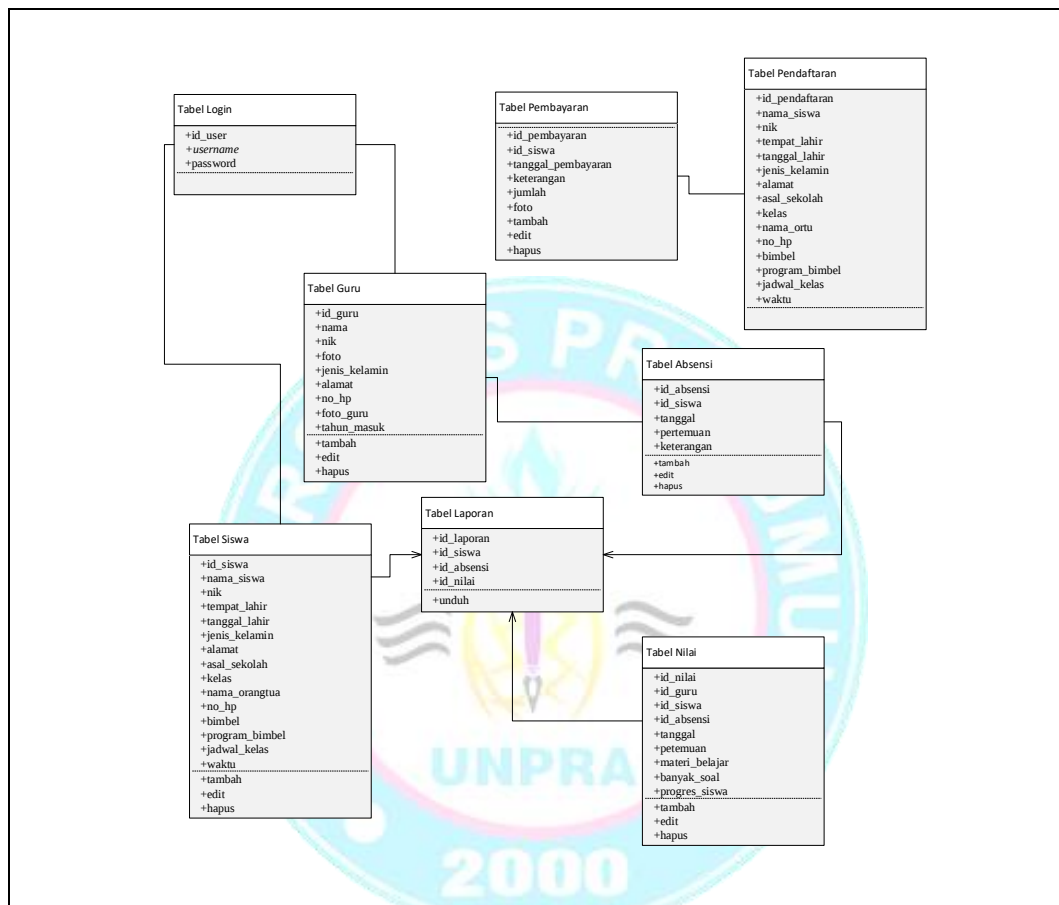
Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 4.8 Activity Diagram Laporan

Pada proses *activity diagram* laporan diatas, menjelaskan aktivitas saat admin, guru, pemilik serta orang tua siswa mengakses menu laporan. Kemudian admin/guru/pemilik/ orang tua siswa bisa memilih laporan sesuai data masing-masing siswa yang diinginkan. Setelah itu akan menampilkan laporan data yang dipilih, dan admin/guru/pemilik bisa mencetak hasil dari laporan tersebut.

3.) Class Diagram

Berdasarkan dari *use case* dan *activity diagram* yang diusulkan, dapat di gambarkan *class diagram* dari aktivitas aktor yang terdapat dalam perancangan sistem informasi akademik *web* di Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) yang diusulkan adalah sebagai berikut :



Gambar 4.9 Class Diagram

4.2.4 Perancangan Database

Perancangan basis data digunakan sebagai penyimpanan data yang biasa digunakan dalam sebuah pembuatan sistem, perancangan basis data juga membantu proses penyimpanan data secara terorganisasi untuk mendukung kebutuhan informasi dalam suatu sistem. Adapun perancangan basis data yang akan digunakan pada rancang bangun sistem informasi pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) yang diusulkan adalah sebagai berikut :

1. Tabel Login

Berikut adalah tabel *database user* dalam perancangan sistem akademik pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) berbasis *web*, sebagai berikut :

Tabel 4.2 Tabel Login

No	Field Name	Data Type	Length/Values
1	id_user	Varchar	30
2	username	Varchar	50
3	password	Varchar	20
4	level	Varchar	10

Tabel login berisi kolom id_user, username, password, dan level. Tabel ini digunakan untuk menyimpan data *login user*

2. Tabel Pendaftaran

Berikut adalah tabel *database pendaftaran* dalam perancangan sistem akademik pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) berbasis *web*, sebagai berikut:

Tabel 4.3 Tabel Pendaftaran

No	Field Name	Data Type	Length/Values
1	id_pendaftaran	Varchar	30
2	nama_siswa	Varchar	50
3	nik	Varchar	20
4	tempat_lahir	Varchar	50
5	tanggal_lahir	Date	20
6	jenis_kelamin	Varchar	50
7	alamat	Varchar	50
8	asal_sekolah	Varchar	50
9	kelas	Varchar	20
10	nama_orangtua	Varchar	50
11	no_hp	Varchar	15
12	bimbel	Varchar	50
13	program_bimbel	Varchar	50
14	Jadwal_kelas	Varchar	50
15	waktu	Varchar	20

Tabel pendaftaran berisi kolom id_pendaftaran, nama, nik, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, alamat, asal_sekolah, kelas, nama_oru, no_hp, pilih_bimbel, program_bimbel, jadwal_kelas, waktu. Tabel ini digunakan untuk menyimpan data pendaftaran.

3. Tabel Siswa

Berikut adalah tabel *database* siswa dalam perancangan sistem akademik pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) berbasis *web*, sebagai berikut :

Tabel 4.4 Tabel Siswa

No	Field Name	Data Type	Length/Values
1	id_siswa	Varchar	30
2	nama_siswa	Varchar	50
3	nik	Varchar	20
4	tempat_lahir	Varchar	50
5	tanggal_lahir	Date	20
6	jenis_kelamin	Varchar	50
7	alamat	Varchar	50
8	asal_sekolah	Varchar	50
9	kelas	Varchar	20
10	nama_orangtua	Varchar	50
11	no_hp	Varchar	15
12	bimbel	Varchar	50
13	program_bimbel	Varchar	50
14	Jadwal_kelas	Varchar	50
15	waktu	Varchar	20
16	tahun_masuk	Varchar	10

Tabel siswa berisi kolom id_siswa, nama_siswa, nik, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, alamat, asal_sekolah, kelas, nama_orangtua, no_hp, bimbel, program_bimbel, jadwal_kelas, waktu, dan tahun_masuk. Tabel ini digunakan untuk menyimpan data siswa baru.

4. Tabel Guru

Berikut adalah tabel *database* guru dalam perancangan sistem akademik pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) berbasis *web*, sebagai berikut :

Tabel 4.5 Tabel Guru

No	Field Name	Data Type	Length/Values
1	id_guru	Varchar	30
2	nama	Varchar	50
3	nik	Varchar	20
4	jenis_kelamin	Varchar	50
5	alamat	Varchar	50

6	no_hp	Varchar	15
7	foto_guru	Varchar	30
8	tahun_masuk	Varchar	10

Tabel guru berisi kolom id_guru, nama, nik, jenis_kelamin, alamat, no_hp, foto_guru, dan tahun_masuk. Tabel ini digunakan untuk menyimpan data guru.

5. Tabel Absensi

Berikut adalah tabel *database* absensi dalam perancangan sistem akademik pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) berbasis *web*, sebagai berikut :

Tabel 4.6 Tabel Absensi

No	Field Name	Data Type	Length/Values
1	id_Absensi	Varchar	30
2	id_siswa	Varchar	30
3	tanggal	Varchar	20
4	pertemuan	Varchar	20
5	keterangan	Varchar	20

Tabel kelas berisi kolom id_absensi, id_siswa, tanggal, pertemuan, dan keterangan. Tabel ini digunakan untuk menyimpan data absensi.

6. Tabel Nilai

Berikut adalah tabel *database* nilai dalam perancangan sistem akademik pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) berbasis *web*, sebagai berikut :

Tabel 4.7 Tabel Nilai

No	Field Name	Data Type	Length/Values
1	id_nilai	Varchar	30
2	id_guru	Varchar	30
3	id_siswa	Varchar	30
4	id_absensi	Varchar	30
5	materi_belajar	Varchar	50
6	banyak_soal	Varchar	20
7	progres_siswa	Varchar	100

Tabel nilai berisi kolom id_nilai, id_guru, id_siswa, id_absensi, materi_belajar, banyak_soal, dan progres_siswa. Tabel ini digunakan untuk menyimpan data nilai.

7. Tabel Pembayaran

Berikut adalah tabel *database* pembayaran dalam perancangan sistem akademik pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) berbasis *web*, sebagai berikut:

Tabel 4.8 Tabel Pembayaran

No	Field Name	Data Type	Length/Values
1	id_pembayaran	Varchar	30
2	id_siswa	Varchar	30
3	tanggal_pembayaran	Date	20
4	keterangan	Varchar	20
5	jumlah	Varchar	50
6	foto	Varchar	30

Tabel pembayaran berisi kolom id_pembayaran, id_siswa, tanggal_pembayaran, keterangan, jumlah, foto. Tabel ini digunakan untuk menyimpan data pembayaran.

8. Tabel Laporan Perkembangan Siswa

Berikut adalah tabel *database* nilai dalam perancangan sistem akademik pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) berbasis *web*, sebagai berikut :

Tabel 4.9 Tabel Laporan Perkembangan Siswa

No	Field Name	Data Type	Length/Values
1	id_laporan	Varchar	30
2	id_siswa	Varchar	30
3	id_absensi	Varchar	30
4	id_nilai	Varchar	30

Tabel laporan perkembangan siswa berisi kolom id_siswa, id_kelas, id_nilai. Tabel ini digunakan untuk menampilkan dan mencetak laporan.

4.2.5 Perancangan Antar Muka

Perancangan antar muka adalah suatu langkah dalam sebuah aspek penting dalam proses pengembangan sistem informasi. Antarmuka yang dirancang sesuai kebutuhan agar memudahkan pengguna dalam mengakses dan mengoperasikan sistem, sehingga mendukung kinerja dan mengurangi potensi kesalahan dalam penggunaan sistem. Setiap jenis pengguna memiliki akses dan tampilan antarmuka yang berbeda sesuai hak akses dan fungsi masing-masing. Berikut ini rancangan antarmuka yang di usulkan peneliti :

1. Rancangan Beranda

BIMBINGAN BELAJAR PRABU LEARNING CENTER	Login Pendaftaran
Bimbingan Belajar PRABU LEARNING CENTER (PLC) Foto	

Gambar 4.10 Rancangan Beranda Web

Gambar 4.10 rancangan beranda *web* diatas merupakan rancangan awal *Web* Sistem Informasi Akademik Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) yang dapat di kunjungi siapapun sebelum masuk ke dalam sistem informasi bimbel. Dan terdapat tombol pendaftaran dan login yang akan mengarah ke halaman pendaftaran atau login (masuk) jika di klik.

2. Rancangan Halaman Pendaftaran

Formulir Pendaftaran	
Data Siswa	
NIK	
Nama Lengkap	
Tempat Lahir	
Tanggal Lahir	
Jenis Kelamin	
Alamat	
Nama Orang Tua	
Asal Sekolah	
Kelas	

Data Bimbel

Pilih Bimbel

Program Bimbel

Pilih Jadwal Kelas

Pilih Waktu

AKUN

Username

Password

Gambar 4.11 Rancangan Halaman Pendaftaran

Gambar 4.11 rancangan halaman pendaftaran diatas merupakan rancangan dimana ini dilakukan untuk calon/orang tua siswa untuk mendaftar ke bimbel. Pada halaman ini tersedia form pengisian data seperti nama, nik, tempat lahir, tanggal lahir, jenis kelamin, alamat, nama orang tua, asal sekolah, kelas, serta ada pilihan bimbel, pilih program bimbel, pilih jadwal kelas, pilih waktu, dan masukan *username* serta *password*. Setelah data diisi dan dikirim, informasi pendaftaran akan tersimpan pada sistem sehingga memudahkan admin dalam mengelola data calon siswa.

3. Rancangan Halaman *Login*

Adminlogin

Silahkan Login [Disini !!!](#)

Username

NIK

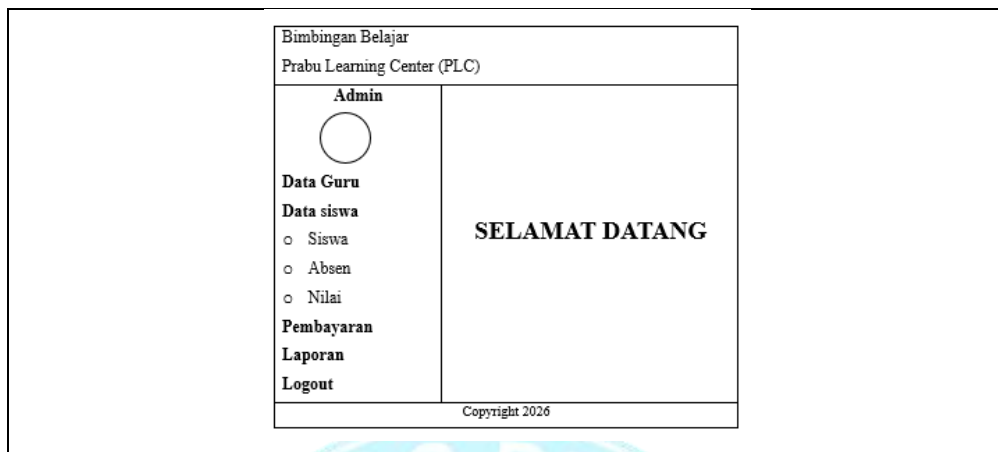
☐ Remember Me

Gambar 4.12 Rancangan Halaman *Login*

Gambar 4.12 rancangan halaman *login* diatas merupakan rancangan yang berfungsi untuk admin, guru, pemilik bimbel, siswa, dan calon/orang tua siswa yang

hendak masuk ke sistem tersebut dengan mengisi *username* dan *password* terlebih dahulu.

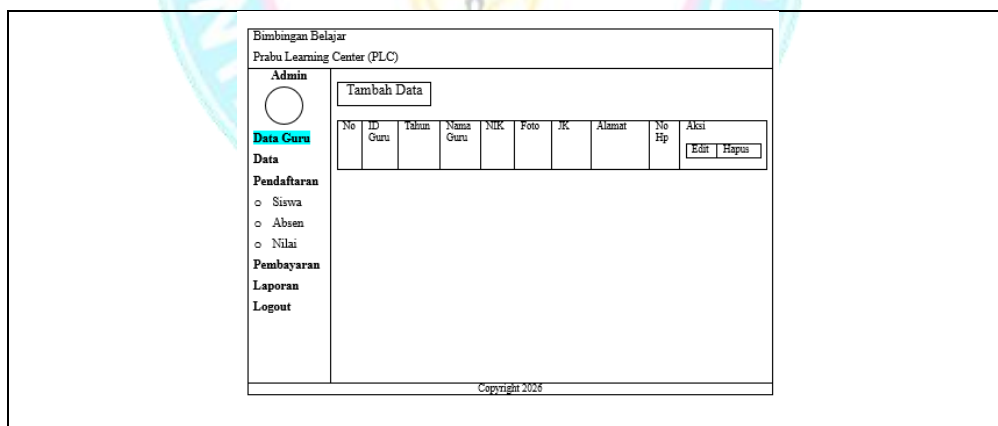
4. Rancangan *Dashboard* Admin



Gambar 4.13 Rancangan *Dashboard* Admin

Gambar 4.13 rancangan halaman *dashboard* admin diatas merupakan rancangan yang menampilkan struktur halaman utama admin setelah berhasil *login*. Pada halaman ini, admin dapat melihat seluruh data laporan yang tersedia di sebelah kiri menu navigasi.

5. Rancangan Data Guru



Gambar 4.14 Rancangan Data Guru

Gambar 4.14 rancangan data guru diatas merupakan rancangan yang menampilkan halaman data guru. Halaman ini digunakan untuk menampilkan dan mengelola data guru yang menjadi bagian dari perancangan Sistem Informasi Akademik. Fitur ini juga digunakan untuk admin dapat melihat, menambah, mengedit, dan menghapus data guru.

6. Rancangan Tambah Data Guru

Bimbingan Belajar
Prabu Learning Center (PLC)

Admin

Data Guru

Data Pendaftaran

- o Siswa
- o Absen
- o Nilai

Pembayaran

Laporan

Logout

Tambah Data Guru

ID Guru

Tahun Masuk

Nama Guru

NIK

JK

Alamat

No HP

Foto Guru

Simpan Kembali

Copyright 2026

Gambar 4.15 Rancangan Tambah Data Guru

Gambar 4.15 rancangan tambah guru diatas merupakan rancangan yang menampilkan halaman untuk menginput data guru baru dengan mengisi form yang tersedia dari sistem. Setelah itu bagian bawah terdapat tombol “simpan” untuk menyimpan data yang telah diisi.

7. Rancangan Data Siswa

Bimbingan Belajar
Prabu Learning Center (PLC)

Admin

Data Guru

Data Pendaftaran

- o Siswa
- o Absen
- o Nilai

Pembayaran

Laporan

Logout

Tambah

No	ID/THN	Nama Siswa	NIK	TTL	JK	Alamat & asal sekolah	Kelas	Orangetua/No.hp	Bimbel/program	Jadwal & waktu	Action
											[Edit] [Hapus]

Copyright 2026

Gambar 4.16 Rancangan Data Siswa

Gambar 4.16 rancangan data siswa diatas merupakan rancangan yang menampilkan halaman data siswa. Halaman ini digunakan untuk menampilkan dan mengelola data siswa yang menjadi bagian dari perancangan Sistem Informasi Akademik. Fitur ini juga ada pada dashboard guru yang mana digunakan untuk guru juga admin dapat melihat, menambah, mengedit, dan menghapus data siswa.

8. Rancangan Tambah Data Siswa

Bimbingan Belajar
Prabu Learning Center (PLC)
Admin

Tambah Data Siswa

ID Siswa

Tahun Masuk

Nama Siswa

NIK

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

Jenis Kelamin

No.Hp/Whatsapp

Alamat Rumah

Asal Sekolah

Kelas

Nama Orangtua

Rombel (cabang)

Program Rombel

Jadwal Kelas

Waktu

Copyright 2026

Gambar 4.17 Rancangan Tambah Data Siswa

Gambar 4.17 rancangan tambah siswa diatas merupakan rancangan yang menampilkan halaman untuk menginput data siswa baru ataupun siswa lama, dengan mengisi form yang tersedia dari sistem. Setelah itu bagian bawah terdapat tombol “simpan” untuk menyimpan data yang telah diisi. Fitur ini juga sama pada dashboard guru.

9. Rancangan Data Absensi

Bimbingan Belajar
Prabu Learning Center (PLC)
Admin

Data Absensi

No	Id Absensi	Nama Siswa	Kelas	Rombel Program	Tanggal	Pertemuan	Keterangan	Aksi
								Edit Hapus

Copyright 2026

Gambar 4.18 Rancangan Data Absensi

Gambar 4.18 rancangan data absensi diatas merupakan rancangan yang menampilkan halaman data siswa. Halaman ini digunakan untuk menampilkan dan mengelola data absen yang menjadi bagian dari perancangan Sistem Informasi Akademik yang diolah. Fitur ini juga ada pada navigasi dashboard guru, yang mana

digunakan untuk guru juga admin dapat melihat, menambah, mengedit, dan menghapus data absen.

10. Rancangan Tambah Absensi

Bimbingan Belajar
Prabu Learning Center (PLC)

Admin

Data Guru

Data Pendaftaran

- o Siswa
- o Absen**
- o Nilai

Pembayaran

Laporan

Logout

Tambah Data Absensi

ID Absensi

Nama Siswa

Kelas

Bimbel(Cabang)

Program Bimbel

Tanggal

Pertemuan Ke- (otomatis)

Keterangan

Simpan Data Kembali

Copyright 2025

Gambar 4.19 Rancangan Tambah Data Absensi

Gambar 4.19 rancangan tambah absen diatas merupakan rancangan yang menampilkan halaman untuk menginput data kelas, dengan mengisi form yang tersedia dari sistem. Setelah itu bagian bawah terdapat tombol “simpan” untuk menyimpan data yang telah diisi. Fitur ini juga sama pada navigasi dashboard guru.

11. Rancangan Data Penilaian

Bimbingan Belajar
Prabu Learning Center (PLC)

Admin

Tambah Data

Data Guru

Data siswa

- o Siswa
- o Absen
- o Nilai**

Pembayaran

Laporan

Logout

No	Id	Nama Guru	Nama Siswa	Kelas	Bimbel (Program)	Tgl	Pertemuan	Materi & Banyak Soal	Progres Siswa	Action
										Edit Hapus

Copyright 2026

Gambar 4.20 Rancangan Data Penilaian

Gambar 4.20 rancangan data penilaian diatas merupakan rancangan yang menampilkan halaman data penilaian. Halaman ini digunakan untuk menampilkan dan mengelola data penilaian yang menjadi bagian dari perancangan Sistem Informasi Akademik yang diolah. Fitur ini juga ada pada dashboard guru yang

mana digunakan untuk guru juga admin dapat melihat, menambah, mengedit, dan menghapus data penilaian.

12. Rancangan Tambah Penilaian

Bimbingan Belajar
Prabu Learning Center (PLC)

Admin

Tambah Data Nilai

Id Nilai

Nama Guru

Nama Siswa

Materi Belajar

Kelas

Tanggal Pelaksanaan

Materi Belajar

Banyak Soal

Progres Siswa

Simpan Data Kembali

Copyright 2026

Gambar 4.21 Rancangan Tambah Penilaian

Gambar 4.21 rancangan tambah penilaian diatas merupakan rancangan yang menampilkan halaman untuk menginput data penilaian setiap harinya, dengan mengisi form yang tersedia dari sistem. Setelah itu bagian bawah terdapat tombol “simpan” untuk menyimpan data yang telah diisi. Fitur ini juga sama pada navigasi dashboard guru.

13. Rancangan Halaman *Dashboard* Guru

Bimbingan Belajar
Prabu Learning Center (PLC)

Guru

Data Pendaftaran

- Siswa
- Absen
- Nilai

Laporan

Logout

SELAMAT DATANG

Copyright 2026

Gambar 4.22 Rancangan Halaman *Dashboard* Guru

Gambar 4.22 rancangan halaman *dashboard* guru diatas merupakan rancangan yang menampilkan struktur halaman utama guru setelah berhasil login. Pada halaman ini, guru dapat melihat dan mengelola data laporan yang tersedia di sebelah kiri menu navigasi.

14. Rancangan Halaman *Dashboard* Siswa

Bimbingan Belajar Prabu Learning Center (PLC)	
siswa  Data Pendaftaran ○ Siswa ○ Absen ○ Nilai Pembayaran Laporan Logout	SELAMAT DATANG
Copyright 2026	

Gambar 4.23 Rancangan Halaman *Dashboard* Siswa

Gambar 4.23 rancangan halaman *dashboard* siswa diatas merupakan rancangan yang menampilkan struktur halaman utama siswa setelah berhasil login. Pada halaman ini, siswa dapat melihat data laporan yang tersedia di sebelah kiri menu navigasi.

15. Rancangan Data Pembayaran

Bimbingan Belajar Prabu Learning Center (PLC)																			
Admin  Data Guru Data Pendaftaran ○ Siswa ○ Absen ○ Nilai Pembayaran Laporan Logout	Tambah Data <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama siswa</th> <th>Kelas</th> <th>Bimbel/Program Bimbel</th> <th>Tanggal</th> <th>Ket</th> <th>Jumlah</th> <th>Foto Bukti</th> <th>Aksi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td> Edit Hapus </td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama siswa	Kelas	Bimbel/Program Bimbel	Tanggal	Ket	Jumlah	Foto Bukti	Aksi									Edit Hapus
No	Nama siswa	Kelas	Bimbel/Program Bimbel	Tanggal	Ket	Jumlah	Foto Bukti	Aksi											
								Edit Hapus											
Copyright 2026																			

Gambar 4.24 Rancangan Data Pembayaran

Gambar 4.24 rancangan data pembayaran diatas merupakan rancangan yang menampilkan halaman data pembayaran. Halaman ini digunakan untuk menampilkan dan mengelola data pembayaran. Fitur ini digunakan admin untuk dapat melihat, menambah, mengedit, dan menghapus data pembayaran.

16. Rancangan Tambah Data Pembayaran

Bimbingan Belajar
Prabu Learning Center (PLC)

Admin

Data Guru

Data Pendaftaran

- o Siswa
- o Absen
- o Nilai
- Pembayaran**
- Laporan
- Logout

Tambah Data Pembayaran

Nama Siswa

Kelas

Bimbel

Program Bimbel

Tanggal Pembayaran

Keterangan

Jumlah

Foto Bukti

Copyright 2026

Gambar 4.25 Rancangan Tambah Data Pembayaran

Gambar 4.25 rancangan tambah pembayaran diatas merupakan rancangan yang menampilkan halaman untuk menginput data pembayaran, dengan mengisi form yang tersedia dari sistem. Setelah itu bagian bawah terdapat tombol “simpan” untuk menyimpan data yang telah diisi.

17. Rancangan Laporan Perkembangan Siswa

Bimbingan Belajar
Prabu Learning Center (PLC)

Admin

Data Guru

Data siswa

- o Siswa
- o Absen
- o Nilai
- Laporan**
- Logout

No	Id Laporan	Nama Siswa	Kelas	Bimbel /Program	Pertemuan	Mater	Banyak Soal

Copyright 2026

Bimbingan Belajar Prabu <i>Learning Center</i> (PLC) Laporan Perkembangan Belajar							
No	Nama	Kelas	Les	Kehadiran	Pertemuan	Materi belajar	Banyak soal
1							
2							

Prabumulih.....2026
Pimpinan

Mey Lin, S.E

Gambar 4.26 Rancangan Laporan Perkembangan Siswa

Gambar 4.26 rancangan laporan diatas merupakan rancangan yang menampilkan halaman hasil laporan perkembangan siswa belajar setiap bulan sesuai data yang ingin di cetak.



BAB V

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

5.1 Implementasi

Implementasi atau pengujian sistem merupakan tahap selanjutnya dari tahap ketiga pada metode implementasi metode *Agile* yaitu pengcodingan. Pada tahap ini dijelaskan juga mengenai implementasi perangkat lunak, implementasi perangkat keras, serta implementasi antarmuka pengguna yang telah di rancang sesuai kebutuhan pada Bimbel Prabu *Leraning Center* (PLC).

5.1.1 Implementasi Perangkat Lunak

Spesifikasi perangkat lunak yang digunakan oleh peneliti untuk mendukung perancangan sistem informasi akademik pada bimbel PLC Prabumulih, sebagai berikut :

1. Bahasa Pemograman PHP
2. *Microsoft Visio 2013*
3. *Microsoft Word 2021*
4. *Database MySQL*
5. *Visual Studio Code*
6. *XAMPP V.3.3.0*
7. *Web Browser : Google Crome*

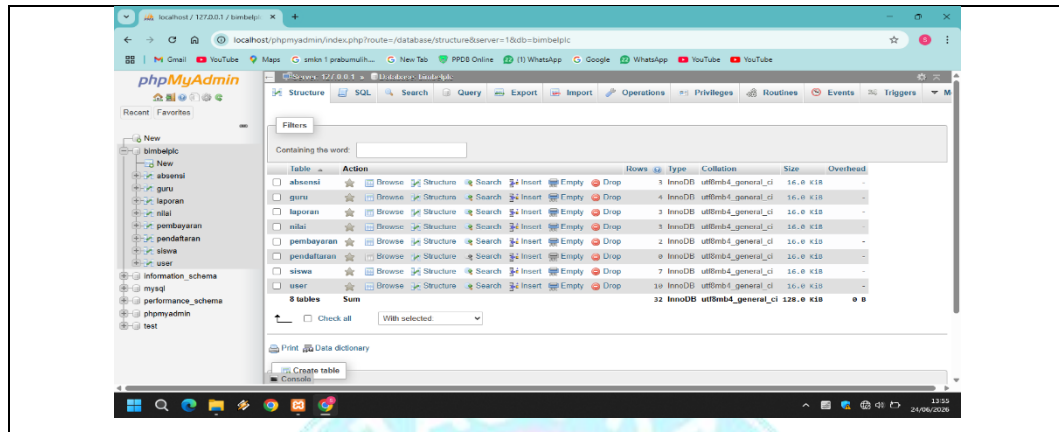
5.1.2 Implementasi Perangkat Keras

Spesifikasi perangkat keras yang digunakan oleh peneliti untuk mendukung perancangan sistem informasi akademik pada bimbel PLC Prabumulih, sebagai berikut :

1. Laptop *Hp*
2. RAM 8,0 GB
3. *Processor Intel(R) Core(TM) i5-8250U CPU @ 1.60GHz*

5.1.3 Implementasi Basis Data

Pada rancangan bangun *website* di Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) peneliti menggunakan basis data *MySQL phpMyAdmin* melalui *web server Xampp Control Panel*, berikut ini tampilan implementasinya :



Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 5.1 Database Rancang Bangun Web Akademik Di Bimbel PLC Prabumulih

Berdasarkan gambar 5.1 tampilan diatas, database yang ada dan yang ditampilkan terdiri dari tabel halaman guru, siswa, absensi, penilaian, pembayaran, dan laporan.

1. Tabel User

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
☐ 1	id_user	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 2	username	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 3	password	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 4	level	varchar(10)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 5.2 Tabel User

Pada gambar 5.2 diatas, tabel database yang ada dan ditampilkan adalah *id_user*, *username*, *password*, dan *level*.

2. Tabel Pendaftaran

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
☐ 1	id_pendaftaran	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 2	nama_siswa	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 3	nik	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 4	tempat_lahir	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 5	tanggal_lahir	date			No	None			Change Drop More
☐ 6	jenis_kelamin	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 7	alamat	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 8	asal_sekolah	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 9	kelas	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 10	nama_orangtua	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 11	no_hp	varchar(15)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 12	bimbel	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 13	program_bimbel	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 14	jadwal_kelas	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☒	Console ktu	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 5.3 Tabel Pendaftaran

Pada gambar 5.3 diatas, tabel database yang ada ditampilkan adalah id_pendaftaran, nama, nik, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, alamat, asal_sekolah, kelas, nama_orangtua, no_hp, bimbel, program_bimbel, jadwal_kelas, dan waktu.

3. Tabel Siswa

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
☐ 1	id_siswa	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 2	nama_siswa	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 3	nik	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 4	tempat_lahir	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 5	tanggal_lahir	date			No	None			Change Drop More
☐ 6	jenis_kelamin	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 7	alamat	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 8	asal_sekolah	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 9	kelas	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 10	nama_orangtua	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 11	no_hp	varchar(15)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 12	bimbel	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 13	program_bimbel	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 14	jadwal_kelas	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☒	Console ktu	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 5.4 Tabel Siswa

Pada gambar 5.4 diatas, tabel database yang ada ditampilkan adalah id_siswa, nama_siswa, nik, tempat_lahir, tanggal_lahir, jenis_kelamin, alamat, asal_sekolah, kelas, nama_orangtua, no_hp, bimbel, program_bimbel, jadwal_kelas, waktu dan tahun_masuk.

4. Tabel Guru

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
☐ 1	id_guru	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 2	nama	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 3	nik	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 4	jenis_kelamin	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 5	alamat	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 6	no_hp	varchar(15)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 7	foto_guru	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 8	tahun_masuk	varchar(10)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 5.5 Tabel Guru

Pada gambar 5.5 diatas, tabel database yang ada ditampilkan adalah id_guru, nama, nik, jenis_kelamin, alamat, no_hp, dan foto.

5. Tabel Absensi

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
☐ 1	id_absensi	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 2	id_siswa	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 3	tanggal	date			No	None			Change Drop More
☐ 4	pertemuan	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 5	keterangan	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 5.6 Tabel Absensi

Pada gambar 5.6 diatas, tabel database yang ada ditampilkan adalah id_absensi, id_siswa, tanggal, pertemuan, dan keterangan.

6. Tabel Nilai

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
☐ 1	id_nilai	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 2	id_guru	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 3	id_siswa	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 4	id_absensi	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 5	materi_belajar	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 6	banyak_soal	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐ 7	progres_siswa	varchar(100)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 5.7 Tabel Nilai

Pada gambar 5.7 diatas, tabel database yang ada ditampilkan adalah id_nilai, id_guru, id_siswa, id_absensi, materi_belajar, banyak_soal, dan progres_siswa.

7. Tabel Pembayaran

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
☐	1 id_pembayaran	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐	2 id_siswa	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐	3 tanggal_pembayaran	date			No	None			Change Drop More
☐	4 keterangan	varchar(20)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐	5 jumlah	varchar(50)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐	6 foto	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 5.8 Tabel Pembayaran

Pada gambar 5.8 diatas, tabel database yang ada ditampilkan adalah id_pembayaran, id_siswa, tanggal_pembayaran, keterangan, jumlah, dan foto.

8. Tabel Laporan

#	Name	Type	Collation	Attributes	Null	Default	Comments	Extra	Action
☐	1 id_laporan	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐	2 id_siswa	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐	3 id_absensi	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More
☐	4 id_nilai	varchar(30)	utf8mb4_general_ci		No	None			Change Drop More

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

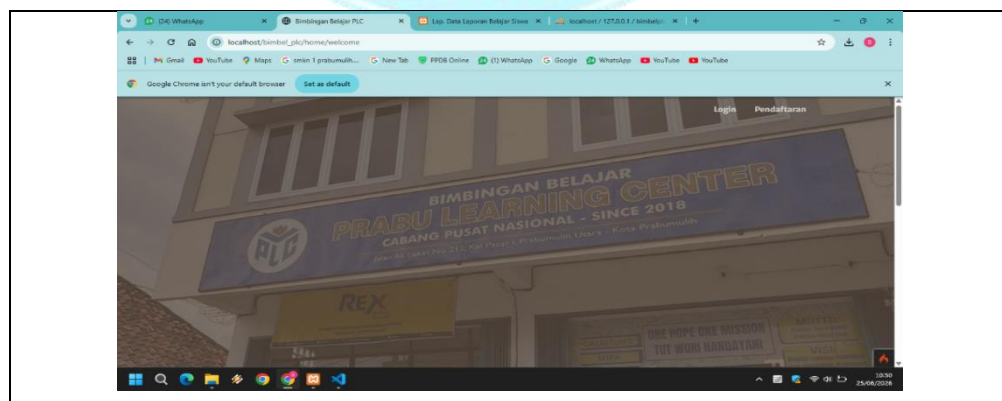
Gambar 5.9 Tabel Laporan

Pada gambar 5.9 diatas, tabel database yang ada ditampilkan adalah id_laporan, id_siswa, id_absensi, dan id_nilai.

5.1.4 Implementasi Antarmuka

Implementasi antarmuka merupakan tampilan *website* yang telah dirancang oleh peneliti, berikut tampilan sistem informasi akademik Bimbel PLC :

1. Tampilan Halaman Depan Beranda



Gambar 5.10 Tampilan Halaman Depan Beranda

Gambar 5.10 Halaman depan beranda merupakan halaman depan sistem informasi akademik Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) yang dapat dilihat atau

diakses oleh masyarakat umum dengan mengunjungi *Web* untuk melihat informasi bimbel tersebut, juga dapat melakukan *registrasi* pendaftaran setelah melakukan pendaftaran lalu bisa melakukan login dan masuk ke dalam beranda *Home* bimbel.

2. Tampilan Halaman Pendaftaran

Gambar 5.11 Tampilan Halaman Pendaftaran

Gambar 5.11 Halaman pendaftaran ini menampilkan *form* data calon siswa baru. Tampilan ini berisi biodata pribadi seperti nama, nik, tempat lahir, tanggal lahir, jenis kelamin, alamat, nama orangtua, asal sekolah, kelas, no hp serta pilihan bimbel, program bimbel, jadwal kelas, pilihan waktu dan *username*, *password*. Dan kemudian data nya dikirimkan.

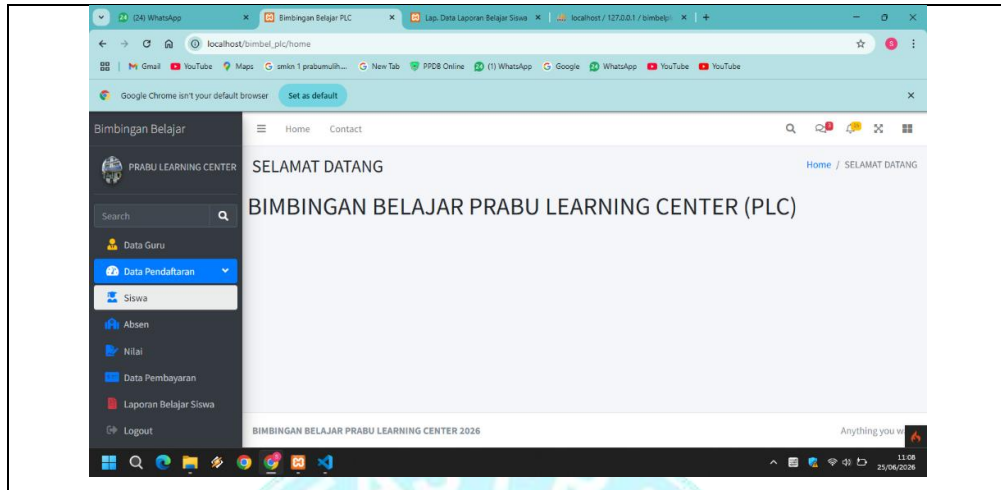
3. Tampilan Halaman *Login* (Admin, Pemilik, Guru, siswa dan calon/orangtua siswa)

Gambar 5.12 Tampilan Halaman *Login*

Gambar 5.12 Halaman *login* diatas merupakan halaman yang menampilkan *login* yang dibuat untuk *user* yang diberi akses untuk masuk ke halaman selanjutnya. *Login* hanya dapat dilakukan oleh admin, pemilik, guru, dan

siswa/orang tua siswa, setiap user memiliki hak akses dan tampilan halaman berbeda sesuai tanggung jawab saat masuk ke sistem.

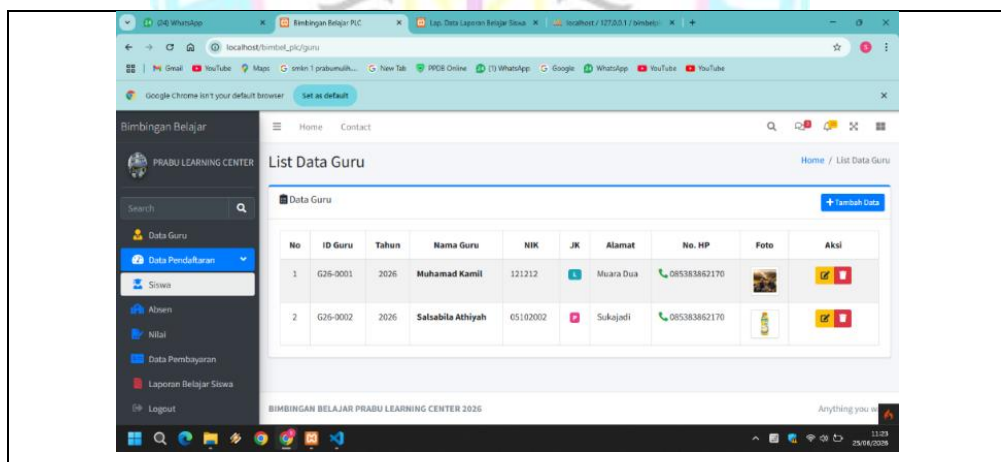
4. Tampilan Halaman Dashboard (Admin, Pemilik)



Gambar 5.13 Tampilan Halaman *Dashboard*

Gambar 5.13 halaman *dashboard* di atas merupakan halaman yang menampilkan *dashboard* admin dan pemilik, yang dimana mereka bisa mengakses berbagai menu navigasi untuk mengelola dan melihat data yang ada di dalam.

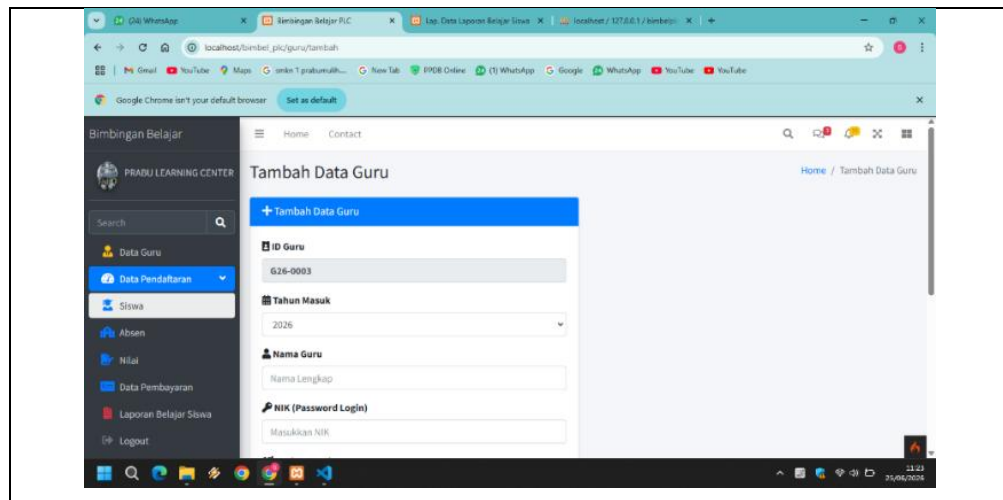
5. Tampilan Halaman Data Guru (Admin, Pemilik)



Gambar 5.14 Tampilan Halaman Data Guru

Gambar 5.14 tampilan halaman data guru diatas merupakan halaman yang digunakan untuk menampilkan data guru yang terdaftar di bimbel. Pada halaman ini untuk mengelola data guru, dimana terdapat beberapa fitur seperti tombol tambah, edit, dan hapus.

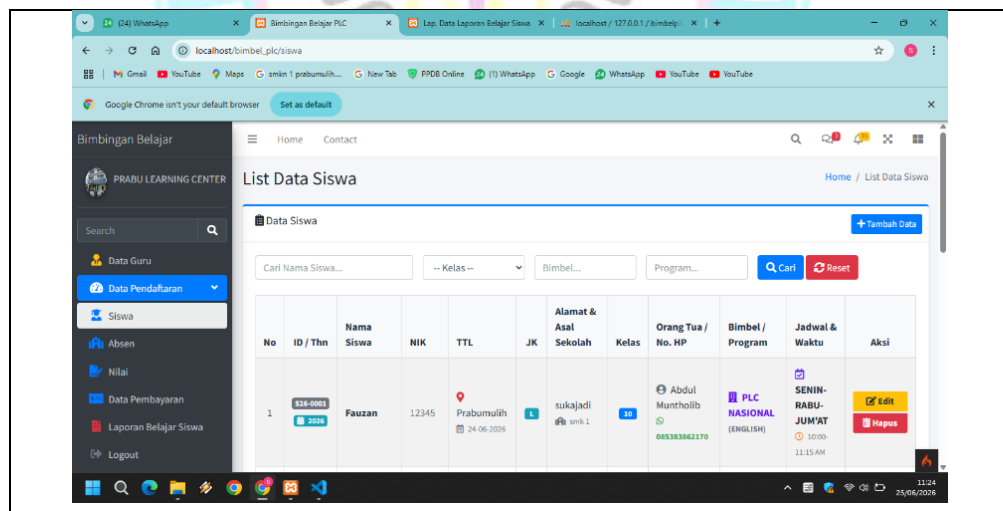
6. Tampilan Halaman Tambah Data Guru (Admin, Pemilik)



Gambar 5.15 Tampilan Halaman Tambah Data Guru

Gambar 5.15 tampilan halaman tambah data guru di atas merupakan halaman yang digunakan oleh admin untuk menambahkan data guru baru ke dalam database agar data bisa terdaftar pada sistem sedangkan pemilik hanya memantau laporan data guru baru dan lama. Pada halaman ini telah disediakan form informasi tentang data yang perlu dimasukkan.

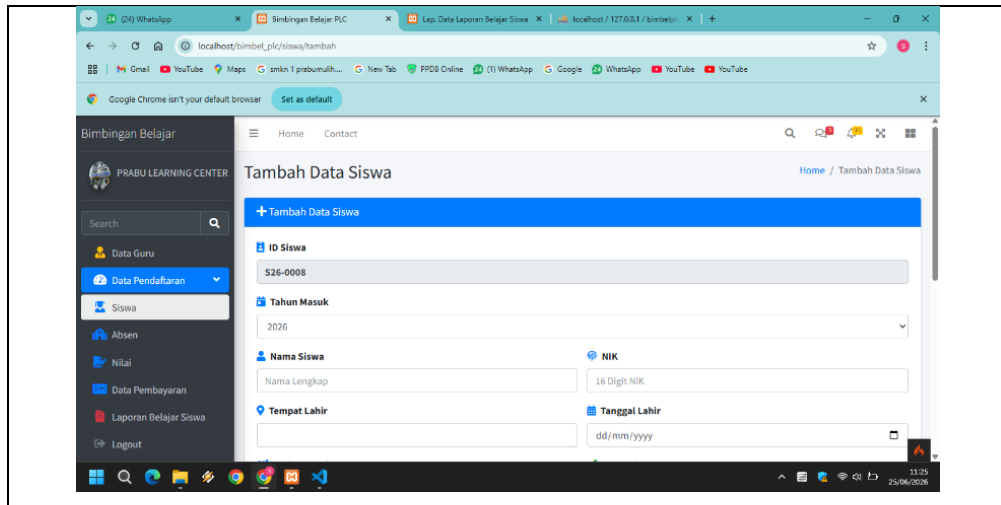
7. Tampilan Halaman Data Siswa (Admin, Pemilik, Guru, orangtua)



Gambar 5.16 Tampilan Halaman Data Siswa

Gambar 5.16 tampilan halaman data siswa di atas merupakan halaman yang menampilkan dan mengelola seluruh data siswa. Dimana halaman ini dapat di akses oleh admin, pemilik, guru, dan orang tua untuk melihat informasi siswa tersebut. Pada halaman ini tersedia fitur tambah, edit, dan hapus.

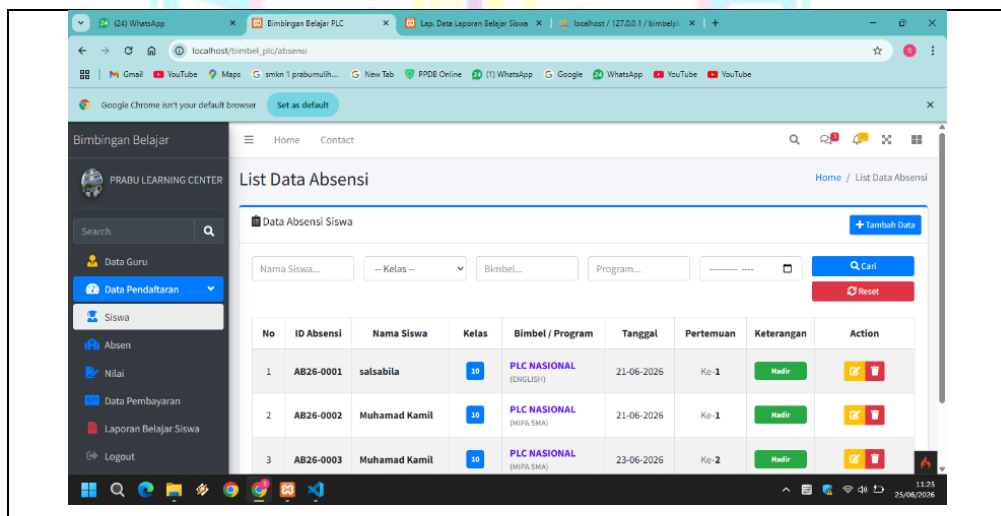
8. Tampilan Halaman Tambah Data Siswa (Admin, Pemilik, Guru)



Gambar 5.17 Tampilan Halaman Tambah Data Siswa

Gambar 5.17 tampilan halaman tambah data siswa diatas merupakan halaman yang menampilkan agar dapat digunakan oleh admin untuk memasukkan data siswa ke dalam sistem, yang dimana telah disediakan form data yang berkaitan dengan identitas siswa seperti nama, nik, alamat, dll. Setelah itu diisi dan klik simpan.

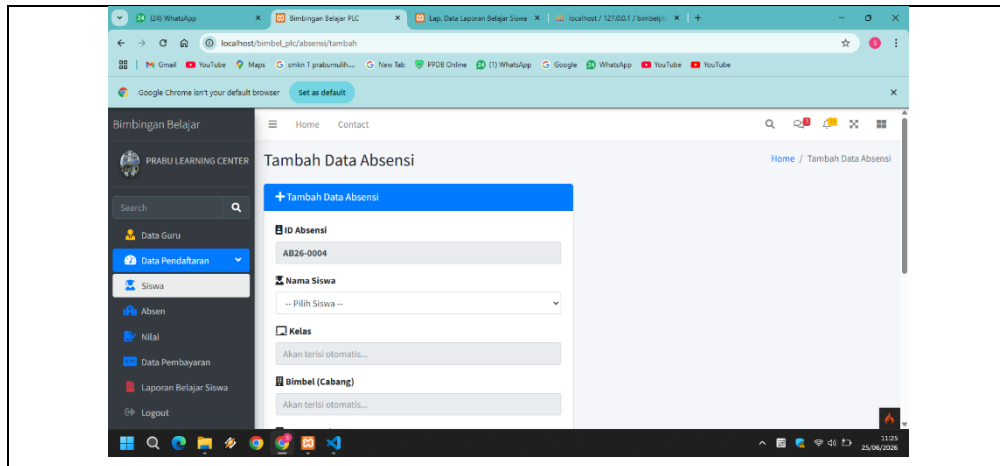
9. Tampilan Halaman Data Absensi (Admin, Pemilik, Guru)



Gambar 5.18 Tampilan Halaman Data Absensi

Gambar 5.18 tampilan halaman data absen diatas merupakan halaman yang menampilkan dan mengelola seluruh data absen. Dimana halaman ini dapat di kelola oleh admin, pemilik, dan guru untuk melihat informasi absensi untuk siswa. Pada halaman ini tersedia fitur tambah, edit, dan hapus.

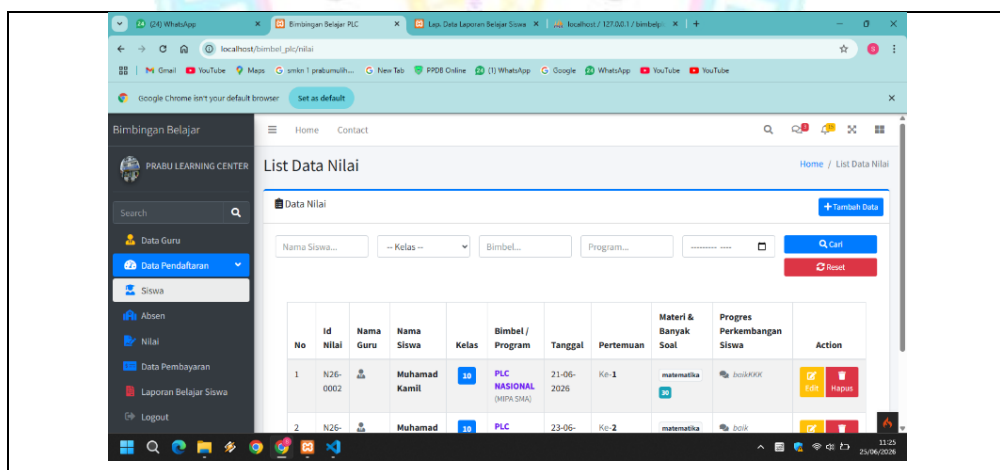
10. Tampilan Halaman Tambah Data Absensi (Admin, Pemilik, Guru)



Gambar 5.19 Tampilan Halaman Tambah Data Absensi

Gambar 5.19 tampilan halaman tambah data absen merupakan halaman yang menampilkan agar dapat digunakan oleh admin untuk memasukkan data absen ke dalam sistem untuk mengisi informasi seperti id_absensi, nama siswa, kelas, bimbel, program bimbel, tanggal, pertemuan, dan keterangan yang dipilih. Setelah itu data disimpan, informasi absensi siswa akan tercatat pada database sehingga memudahkan proses pengelolaan absen.

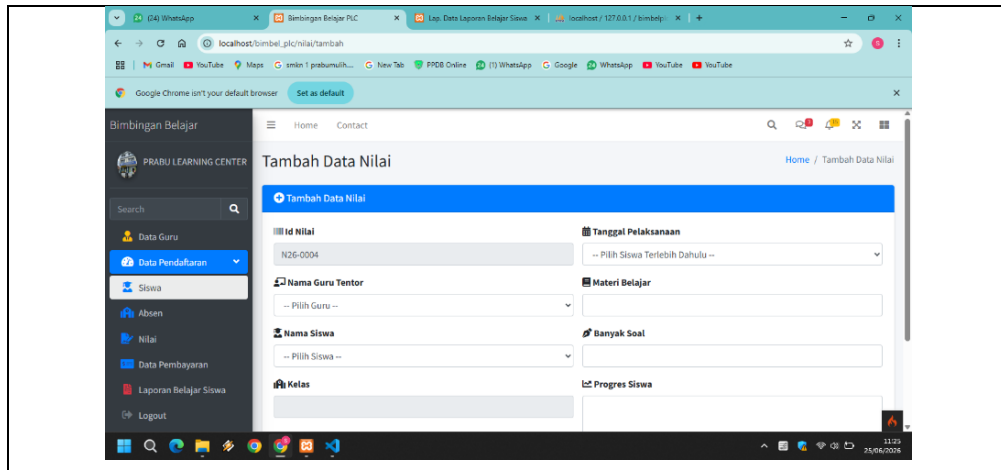
11. Tampilan Halaman Data Nilai (Admin, Pemilik, Guru, orangtua)



Gambar 5.20 Tampilan Halaman Data Nilai

Gambar 5.20 tampilan halaman data nilai diatas merupakan halaman yang menampilkan dan mengelola data nilai siswa. Dimana halaman ini dapat di akses oleh admin, pemilik, guru dan orang tua untuk melihat perkembangan hasil belajar anak mereka. Pada halaman ini tersedia fitur tambah, edit, dan hapus.

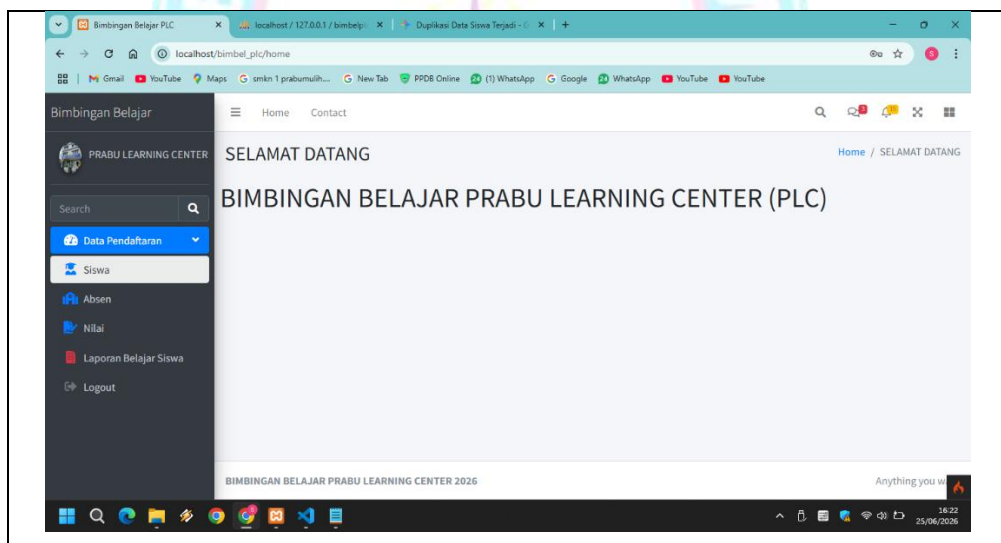
12. Tampilan Halaman Tambah Data Nilai (Admin, Pemilik, Guru)



Gambar 5.21 Tampilan Halaman Tambah Data Nilai

Gambar 5.21 tampilan halaman tambah data nilai diatas merupakan halaman yang menampilkan untuk menambahkan data nilai ke dalam sistem untuk mengisi form yang disediakan. Setelah itu data disimpan, informasi nilai siswa akan tercatat pada database sehingga memudahkan proses pengelolaan kelas.

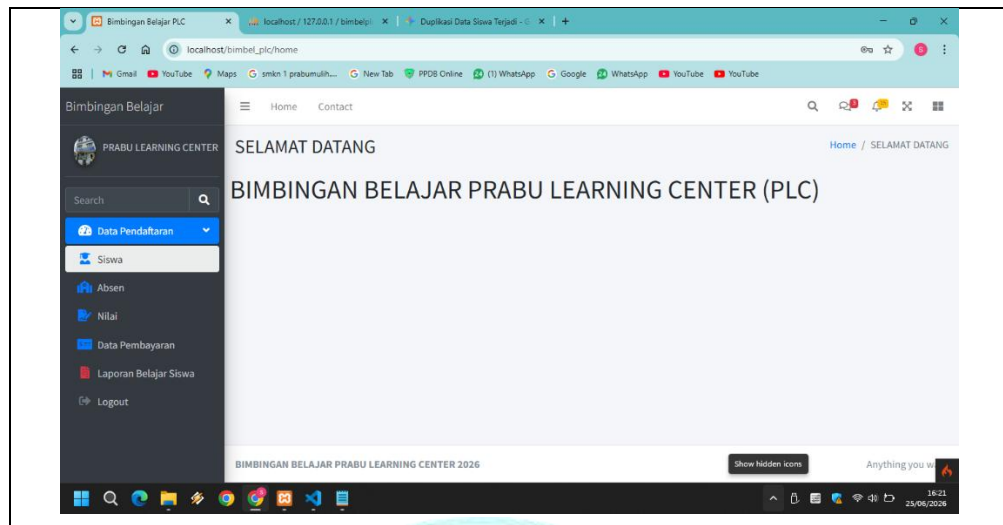
13. Tampilan Halaman *Dashboard* Guru



Gambar 5.22 Tampilan Halaman *Dashboard* Guru

Gambar 5.22 tampilan halaman *dashboard* guru diatas merupakan halaman utama untuk membantu guru mengelola kegiatan pembelajaran. Pada halaman ini, guru dapat melihat dan mengelola informasi seperti data siswa, absen, dan nilai, sehingga proses pemantauan dan pengelolaan belajar dengan baik.

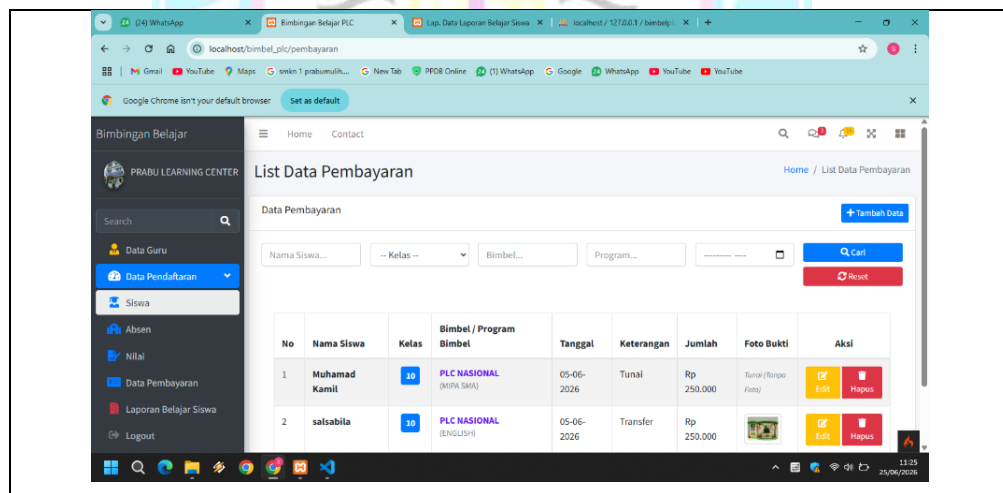
14. Tampilan Halaman *Dashboard* Siswa (Orang Tua Siswa)



Gambar 5.23 Tampilan Halaman *Dashboard* Siswa

Gambar 5.23 tampilan halaman *dashboard* siswa diatas merupakan halaman utama untuk membantu siswa memantau kegiatan pembelajaran. Pada halaman ini, siswa dapat hanya dapat melihat informasi seperti data siswa, absen, dan nilai, sehingga proses pemantauan pengelolaan belajar dengan baik.

15. Tampilan Halaman Data Pembayaran (Admin, Pemilik)



Gambar 5.24 Tampilan Halaman Data Pembayaran

Gambar 5.24 tampilan halaman data pembayaran diatas merupakan halaman yang menampilkan dan mengelola data pembayaran siswa. Halaman ini diakses oleh admin sebagai pengelola dan pemilik hanya memantau informasi pembayaran setiap bulannya. Pada halaman ini tersedia fitur tambah, edit, dan hapus.

16. Tampilan Halaman Tambah Data Pembayaran (Admin, Pemilik)

Gambar 5.25 Tampilan Halaman Tambah Data Pembayaran

Gambar 5.25 tampilan halaman tambah data pembayaran diatas merupakan halaman yang digunakan untuk penginputan data pembayaran siswa ke dalam sistem, setelah itu disi dan disimpan, sehingga proses pengelolaan adinistrasi pembayaran siswa dapat tercatat di dalam database.

17. Tampilan Halaman Laporan Perkembangan Belajar (Admin, Pemilik, Guru, siswa/orangtua)

No	ID Laporan	Nama Siswa	Kelas	Bimbel / Program	Pertemuan	Materi	Soal
1	N26-0002	Muhamad Kamil	IV	PLC NASIONAL (30/06/2026)	Pertemuan Ke-1	matematika	25
2	N26-0003	Muhamad Kamil	IV	PLC NASIONAL (30/06/2026)	Pertemuan Ke-2	matematika	25

Gambar 5.26 Tampilan Halaman Laporan Perkembangan Belajar

Gambar 5.26 tampilan halaman laporan perkembangan belajar siswa diatas merupakan halaman yang menampilkan informasi mengenai perkembangan hasil belajar siswa. Dengan adanya laporan ini jadi orang tua dapat memantau proses evaluasi perkembangan belajar anaknya.

5.2 Pengujian Sistem

Pengujian sistem ini dilakukan menggunakan metode pengujian kontak hitam atau (*black box testing*) untuk mengetahui setiap fungsi sistem yang dirancang berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Pengujian Black-box adalah jenis pengujian dimana hanya mengetahui input dan output dari sistem yang diuji tanpa memeriksa kode program, berikut hasil yang akan diuji :

1. Rancangan Pengujian Sistem

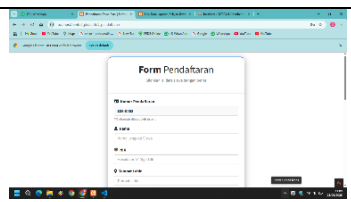
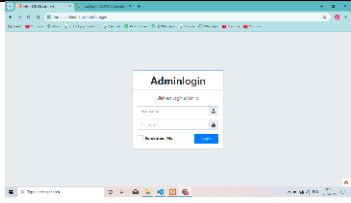
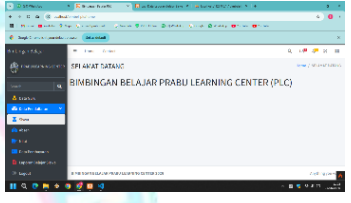
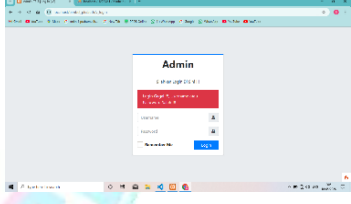
Tabel 5.1 Rancangan Pengujian

No	Requirement	Jenis Penguji
1	Tampilan Login	<i>Black Box</i>
2	Halaman Pendaftaran	<i>Black Box</i>
3	Halaman Data Guru	<i>Black Box</i>
4	Halaman Data Siswa	<i>Black Box</i>
5	Halaman Data Kelas	<i>Black Box</i>
6	Halaman Data Nilai	<i>Black Box</i>
7	Halaman Data Pembayaran	<i>Black Box</i>
8	Halaman Laporan	<i>Black Box</i>

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

2. Hasil Pengujian Tampilan Pendaftaran & Login

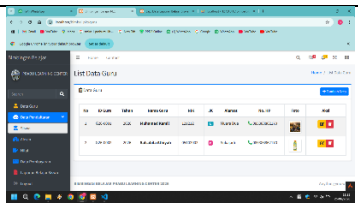
Tabel 5.2 Hasil Pengujian Tampilan Pendaftaran & Login

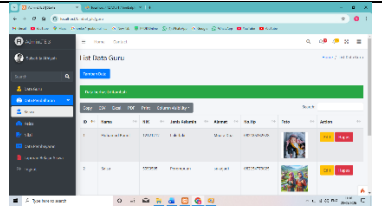
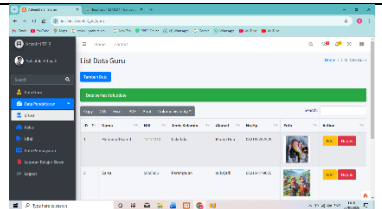
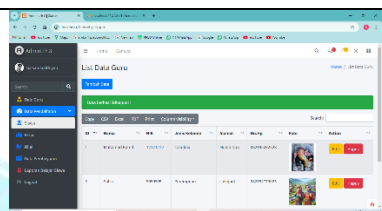
No	Objek	Skenario	Hasil	Keterangan
1	Tombol Pendaftaran	Klik Tombol Pendaftaran	Halaman Pendaftaran Berhasil	
2	Tombol Login	Menginput <i>username</i> dan <i>password</i> yang benar	Login berhasil	 
3		Menginput <i>username</i> dan <i>password</i> yang salah	Gagal login dan tampil notifikasi “ <i>username</i> atau <i>password</i> anda salah”	

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

3. Hasil Pengujian Tampilan Data Guru

Tabel 5.3 Hasil Pengujian Tampilan Hal Data Guru

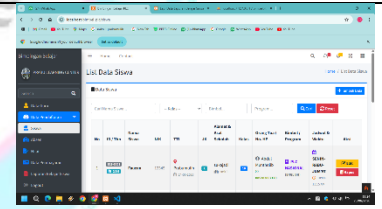
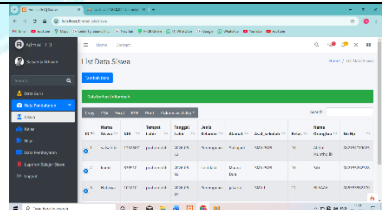
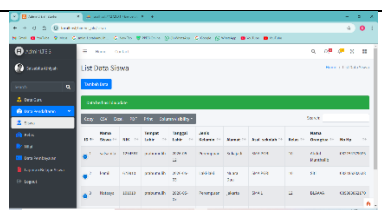
No	Objek	Skenario	Hasil	Keterangan
1	Data Guru	Klik Data Guru	Tampil Halaman Data Guru	

2	Tombol Tambah Data	Masukan Data Guru	Behasil Menyimpan Data	
3	Tombol Edit	Mengubah Data Guru	Berhasil Mengedit Data	
4	Tombol Hapus	Mengapus Data Guru	Data Guru Berhasil Dihapus	

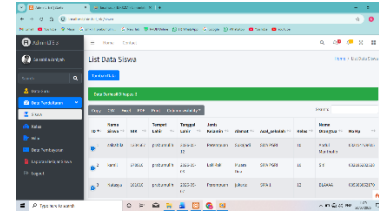
Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

4. Hasil Pengujian Tampilan Data Siswa

Tabel 5.4 Hasil Pengujian Tampilan Hal Data Siswa

No	Objek	Skenario	Hasil	Keterangan
1	Data Siswa	Klik Data Siswa	Tampil Halaman Data Siswa	
2	Tombol Tambah Data	Masukan Data Siswa	Behasil Menyimpan Data	
3	Tombol Edit	Mengubah Data Siswa	Berhasil Mengedit Data	

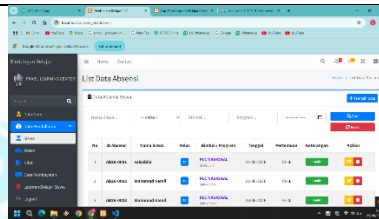
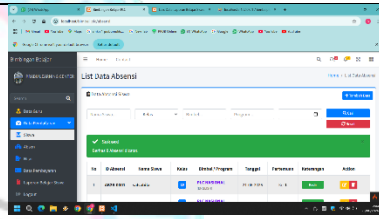
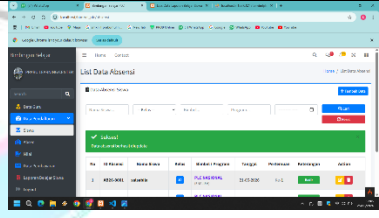
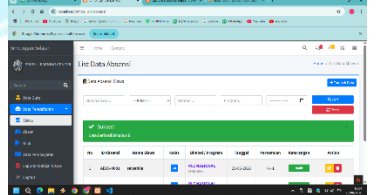
- 4 Tombol Hapus Mengapus Data Siswa Berhasil Dihapus



Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

5. Hasil Pengujian Tampilan Data Absensi

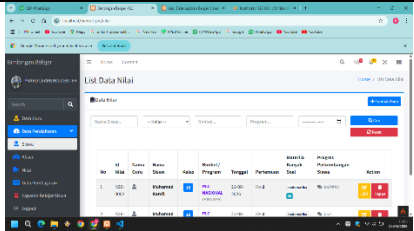
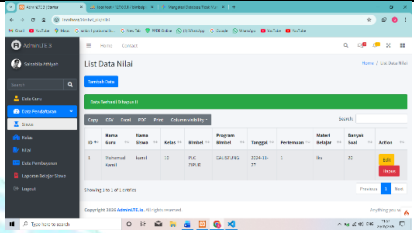
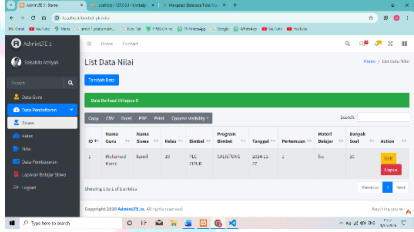
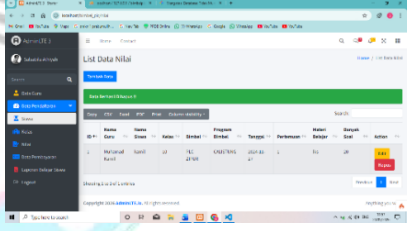
Tabel 5.5 Hasil Pengujian Tampilan Hal Data Absensi

No	Objek	Skenario	Hasil	Keterangan
1	Data Absen	Klik Data Absen	Tampil Halaman Data Absen	
2	Tombol Tambah Data	Masukan Data Absen	Berhasil Menyimpan Data	
3	Tombol Edit	Mengubah Data Absen	Berhasil Mengedit Data	
4	Tombol Hapus	Mengapus Data Absen	Data Kelas Berhasil Dihapus	

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

6. Hasil Pengujian Tampilan Data Nilai

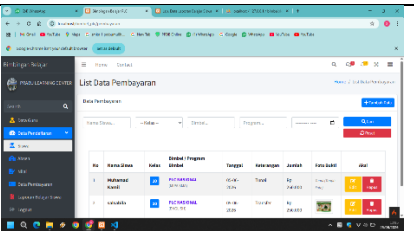
Tabel 5.6 Hasil Pengujian Tampilan Hal Data Nilai

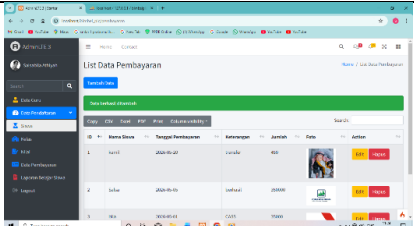
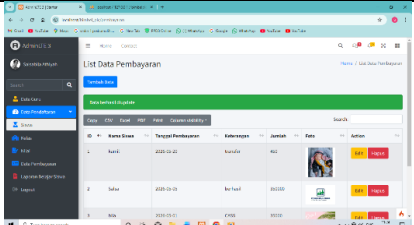
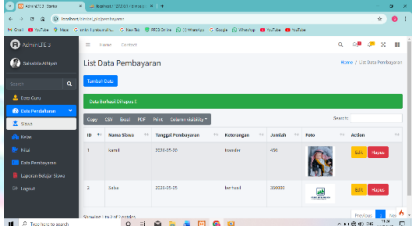
No	Objek	Skenario	Hasil	Keterangan
1	Data Nilai	Klik Data Nilai	Tampil Halaman Data Nilai	
2	Tombol Tambah Data	Masukan Data Nilai	Behasil Menyimpan Data	
3	Tombol Edit	Mengubah Data Nilai	Berhasil Mengedit Data	
4	Tombol Hapus	Mengapus Data Nilai	Data Nilai Berhasil Dihapus	

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

7. Hasil Pengujian Tampilan Pembayaran

Tabel 5.7 Hasil Pengujian Tampilan Hal Pembayaran

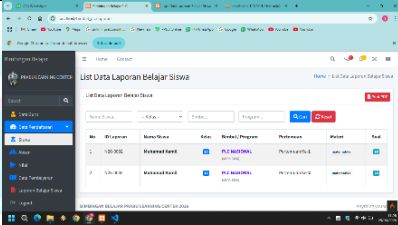
No	Objek	Skenario	Hasil	Keterangan
1	Data Pembayaran	Klik Data Pembayaran	Tampil Halaman Data Pemabayarn	

2	Tombol Tambah Data	Masukan Data Pembayaran	Behasil Menyimpan Data	
3	Tombol Edit	Mengubah Data Pembayaran	Berhasil Mengedit Data	
4	Tombol Hapus	Mengapus Data Pembayaran	Data Berhasil Dihapus	

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

8. Hasil Pengujian Tampilan Laporan

Tabel 5.8 Hasil Pengujian Tampilan Hal Laporan

No	Objek	Skenario	Hasil	Keterangan
1	Tampil halaman laporan	Klik Hal Laporan Perkembangan Belajar Siswa	Berhasil Menampilkan Hal Laporan	
2	Tombol Print PDF	Klik Print PDF	Berhasil Menampilkan Laporan	

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

5.2.1 Kesimpulan Hasil Pengujian

Dari hasil pengujian sistem yang dilakukan diatas bahwa sistem informasi akademik bimbil yang dirancang oleh peneliti sudah berjalan dengan baik sesuai hasil yang diharapkan dan mampu menjalankan fungsi-fungsi dengan harapan pengguna dengan tanpa adanya kesalahan.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai implementasi metode *Agile* pada sistem informasi akademik berbasis *web* di Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC). Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Implementasi metode *Agile* pada sistem informasi akademik berbasis *web* di Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC) dapat membantu proses perancangan sistem lebih terstruktur secara bertahap dan melalui penerapan metode *Agile* dapat di sesuaikan dengan kebutuhan pengguna selama proses pembuatan sistem berlangsung.
2. Sistem informasi akademik yang di bangun dapat membantu pengelolaan data seperti data siswa, guru, kelas, nilai, dan administrasi menjadi lebih mudah. Selain itu, penggunaan sistem berbasis *web* mempermudah pencarian informasi data yang diperlukan. Dengan demikian, penerapan metode *Agile* pada sistem informasi akademik Bimbel PLC dapat meningkatkan kualitas pelayanan administrasi akademik dan mendukung proses pengelolaan data yang lebih modern.
3. Perancangan *web* sistem informasi akademik di Bimbel PLC juga membantu wali murid untuk memantau perkembangan belajar anak mereka melalui sistem, sehingga wali murid dapat memperhatikan perkembangan belajar anak mereka dibimbel kapanpun dan dimanapun asalkan koneksi internet terhubung.

6.2 Saran

Dalam penulisan ini, berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai implementasi metode *Agile* pada sistem informasi akademik berbasis *web* Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC), maka penulis memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pengembangan dan perbaikan sistem di masa mendatang. Adapun saran yang diberikan sebagai berikut :

1. Diperlukan pelatihan atau sosialisasi secara berkala kepada seluruh pengguna sistem terutama staf administrasi, dan guru, agar mereka dapat memahami penggunaan *web* sistem informasi akademik di Bimbel yang telah di rancang.
2. Dimasa mendatang diharapkan sistem informasi akademik dapat terus dikembangkan sesuai perkembangan zaman sistem sesuai kebutuhan pengguna agar sistem dapat digunakan secara modern dan mudah dipahami.



DAFTAR PUSTAKA

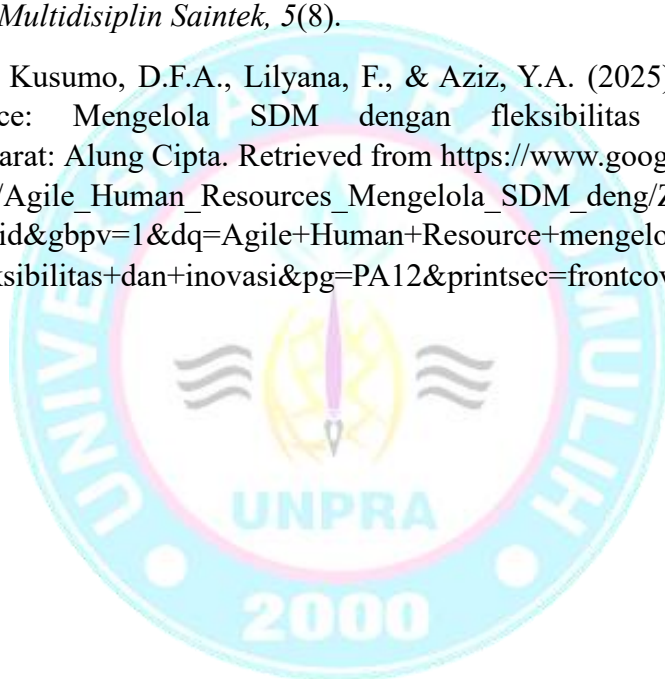
- Amsari, S., Barus & D.S. (2024). Buku Ajar Manajemen Operasional. Medan: Umsu Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Manajemen_Operasional/lrn4EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Anggoro, D.A., Supriyanti, W., & Putri, D.A.P. (2021). Konsep Dasar Sistem Basis Data Dengan Mysql. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Dasar_Sistem_Basis_Data_dengan_My/xpFUEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=konsep+dasar+sistem+basis+data+dengan+MySQL&pg=PA14&prints=frontcover
- Ariansyah, Fajriyah & Prasetyo, F.S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Pendaftaran Alumni Pada STIE Prabumulih Berbasis Website Dengan Menggunakan Bootstrap. *Jurnal Mantik Penusa*, 1(2), 26-30.
- Ariansyah, P.M., & Wijaya, K. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Studi Kasus : SD Negeri 18 Tanah Abang. *Jurnal Pengembangan Sistem Informasi dan Informatika (JPSII)*, 2(3), 138-156. doi:<https://doi.org/10.47747/jpsii.v2i3.562>
- Dr. Muliadi. (2021). Mengabdi Ditengah Pandemi Covid-19. Bandung: LP2M UIN SGD Bandung. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Mengabdi_Ditengah_Pandemi_Covid_19/y94aEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Efitra, Kusuma, A.T.A.P., Ardiada, I.M.D., Mahendra, G.S., Meilani, B.D., Purwayoga, V., Yuricha, Rasyid, R., Agusdi, Y., Junaidi, S., Gunawan, I.M.A.O., Sahibu, S., Sadli, A., & Suparno, I.W. (2024). Buku Ajar Perancangan Basis Data. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Perancangan_Basis_Data/O0IEEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Fadli, M., & Mutamassikin. (2025). Rancangan Bangun Sistem Informasi Bebasis Website Di Bimbingan Belajar Brainy Education Singkut. *Jurnal Penelitian Multidisplin Terpadu*, 9(10), 12-18.
- Fitri, R. (2020). Pemrograman Basis Data menggunakan MySQL. Banjarmasin: Poliban Press. Retrieved from https://press.poliban.ac.id/uploads/file/Buku_Pemrog_Basis_Data_9786237694328.pdf
- Gumilar, R.P. (2024). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/PENGANTAR_ILMU_PENDIDIKAN/V-Y2EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Harani, N.H., & Sunandhar, A.F. (2020). Aplikasi Prospek Sales Menggunakan CodeIgniter. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.

Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/APLIKASI_PROSPEK_SALES_MENGGUNAKAN_CODEI/x6D6DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

- Harmita, D., & Aly, H.N. (2023). Implementasi Pengembangan Dan Tujuan Kurikulum. *Jurnal Multilingual*, 3(1), 114-119. doi: <https://doi.org/10.26499/multilingual.v3i1.125>
- Ismanto, J. (2024). Sistem Informasi Manajemen. Jawa Barat: PT. Adab Indonesia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Sistem_Informasi_Manajemen/UUA9EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Kusumawardani, D.M., Darmansah, Astiti, S., Fathoni, M.F., Sunardi, D., & Fernandez, S. (2023). WEB DASAR Menggunakan HTML, CSS, JS, PHP dan Studi Kasus. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/WEB_DASAR_Menggunakan_HTML_CSS_JS_PHP_da/o8a1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Mahalli, Jaya, F., & Razak, R.S. (2024). Perancangan Sistem Informasi Siswa Baru Berbasis Website Pada Sekolah SMK KH. ABDUL MU'IZ Dengan Metode Rapi Application Development (RAD). *Jurnal Penelitian*, 8(2), 552-561. doi:https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v8i2.5431
- Maliki, I., Jaya, K., Lestari, G.C., Irawan, D., & Wasid, A. (2024). Perancangan Sistem Informasi Berbasis Web Pada Bimbingan Belajar (Bimbel) "BNF". *Jurnal Informatika dan Komputasi*, 18(2), 72-84. doi:<https://doi.org/10.56956/jiki.v18i2.388>
- Manullang, A.H., Aritonang, M., & Purba, M.J. (2021). : Sistem Informasi Bimbingan Belajar Number One Medan Berbasis Web. *Jurnal Tugas Akhir Manajemen Informatika & Komputerisasi Akuntansi (TAMIKA)*, 1(1), 44-49. doi:<https://doi.org/10.46880/tamika.Vol1No1.pp44-49>
- Nabilah, Y., Sari, D.R., Huda, Y.F.M.L.A., & Kusuma Hati, K. (2025). Implementasi Sistem Informasi Sekolah Berbasis Web Di SMP PGRI 371 Pondok Aren. *Journal of Data Analytics, Information, and Computer Science (JDAICS)*, 2(4), 276-291. doi:<https://doi.org/10.70248/jdaics.v2i4.3073>
- Nurhidayah, S., Fauzan, M.N., & Rahayu, W.S. (2020). Implementasi Metode Analytic Hierarchy Process (AHP) dengan PHP. Bandung: Kreatif Industri Nusantara. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Implementasi_Metode_Analytic_Hierarchy_P/wRH9DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Oetomo, H.W., & Mahargiono, P.B. (2020). E-Commerce Aplikasi PHP dan MySQL pada Bidang Manajemen. Yogyakarta: Penerbit Andi. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/E_Commerce_Aplikasi_PHP_dan_MySQL_pada_B/pAsNEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

- Prayoga, J., Arliantha, L.A.P., Isnaini, M.D., Aminarti, Kesuma, A.T., Davira, S., Rahma, A., Surbakti, D.F., Nurainun, Purwanti, A., & Sitepu, A.S.M.B. (2025). *Audit Perangkat Lunak. Serasi Media Teknologi*. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Audit_Perangkat_Lunak/f5JDEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Probowati, D., Dr. Arbin J.S, Dra. Elia F, Simon, I.M., & Apriani, R. (2024). *Handout Bimbingan Dan Konseling Pribadi Dan Sosial*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing). Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Handout_Bimbingan_dan_Konseling_Pribadi/4Uk3EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Rifai, M.H., Mamoh, O., Dr. Vincentius, M., Nahak, K.E.N., Dr. Haswinda, H., Dr. Maria, M.N.N., Umar, Dr. Sri.R., Lasi, F., Jaya, D.M., & Dr. Irwan, A. (2024). *Kurikulum Merdeka (Implementasi dan Pengaplikasian)*. Yogyakarta: Selat Media Patners. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Kurikulum_Merdeka_Implementasi_dan_Penga/k-IdEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Sabarini, S.S. (2025). *Persepsi dan Pengalaman Akademik Dosen Keolahragaan Mengimplementasikan E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19 Edisi Revisi*. Yogyakarta: Deepublisg Digital. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Persepsi_dan_Pengalaman_Akademik_Dosen_K/mxShEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Sallam, R., & Budi, E.S. (2023). Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website Dengan Menggunakan Metode Agile. *Jurnal Rekayasa Teknik Informatika dan Informasi*, 4(1), 67-74. doi:<https://doi.org/10.30865/resolusi.v4i1.1268>
- Sari, I.P. (2024). *Buku Ajar Pemrograman Internet Dasar (Pemrograman WEB)*. Medan: Umsu Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Pemrograman_Internet_Dasar_Pem/ruM3EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Sari, T.M., Hatta, M., & Nas, C. (2024). Perancangan Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website Menggunakan Metode Agile (Studi Kasus : SMK KARTIKA XIX-3 KOTA CIREBON). *Jurnal Methodika*, 10(2), 59-64. doi:<https://doi.org/10.46880/mtk.v10i2.3284>
- Setyawan, M.Y.H., & Perawiro, C.E. (2020). *CodeIgniter : Implementasi Metode Entropy Pada Pemrograman PHP (Belajar Dengan Praktek)*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/CodeIgniter_Implementasi_Metode_Entropy/vJzzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=CodeIgniter++Implementasi+Metode+Entropy+Pada+Pemrograman+PHP+\(Belajar+Dengan+Praktek\)&pg=PA205&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/CodeIgniter_Implementasi_Metode_Entropy/vJzzDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=CodeIgniter++Implementasi+Metode+Entropy+Pada+Pemrograman+PHP+(Belajar+Dengan+Praktek)&pg=PA205&printsec=frontcover)

- Sudur, M., Azizah, N., & Razaqi, R.S. (2025). Implementasi Dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Framework Sublime Text. *Jurnal Komputer Teknologi Informasi Sistem Informasi*, 4(2), 976-989. doi:<https://doi.org/10.62712/juktisi.v4i2.505>
- Suhartini, Christian, A., & Fajriyah. (2020). *Perancangan Basis Data Teori*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukri , H., Dafid, A., Adiputra, F., & Bardadi, A. (2023). Pengembangan Aplikasi Berbasis Web. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing). Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Aplikasi_Berbasis_Web/7rruEAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Umam, F.H., Saputra, R.R., & Miftahudin, U.F. (2024). Perancangan Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dengan Metode Agile Pada SMK YUPPENTEK. *Jurnal Multidisiplin Saintek*, 5(8).
- Wardhana, H., Kusumo, D.F.A., Lilyana, F., & Aziz, Y.A. (2025). Agile Human Resource: Mengelola SDM dengan fleksibilitas dan Inovasi. Jawa Barat: Alung Cipta. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Agile_Human_Resources_Mengelola_SDM_deng/Z3FNEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Agile+Human+Resource+mengelola+SDM+dengan+fleksibilitas+dan+inovasi&pg=PA12&printsec=frontcover

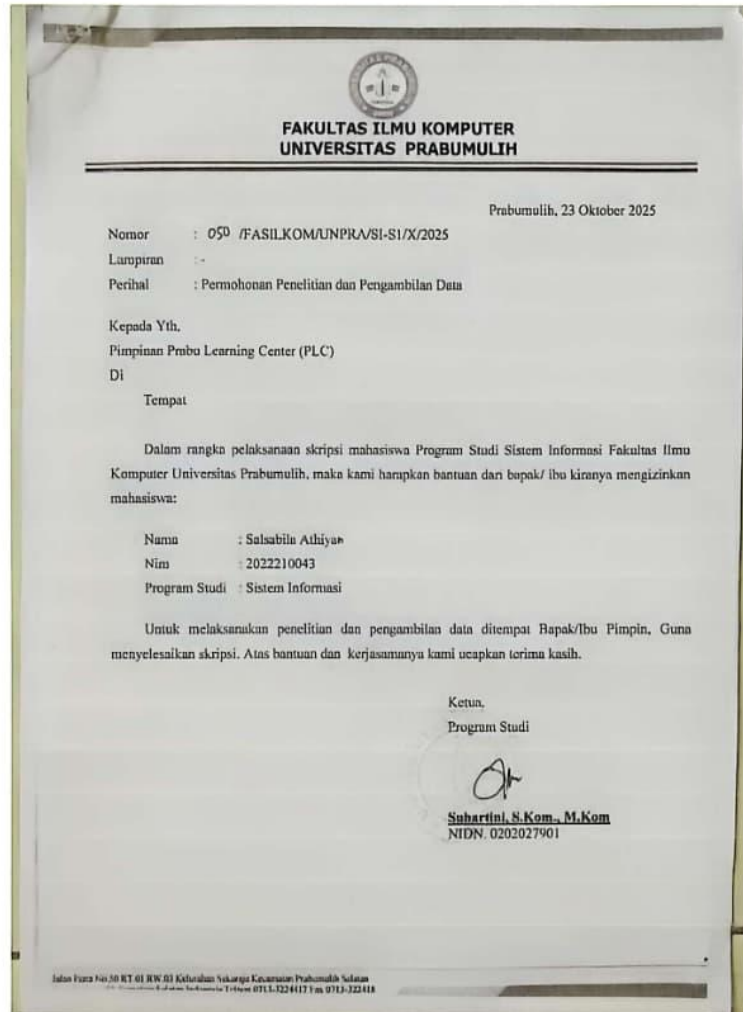


LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian



The image shows a formal letter on the official paper of the Faculty of Computer Science (Fakultas Ilmu Komputer) at Prabumulih University. The letter is dated October 23, 2025, and is addressed to the Prbo Learning Center (PLC). It is a request for research and data collection, signed by Salsabila Athiyah, a student in the Information Systems program. The letter includes the university's logo, the faculty name, and the student's details. At the bottom, there is a small footer with the university's address and contact information.


**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

Prabumulih, 23 Oktober 2025

Nomor : 050 /FASILKOM/UNPRA/SI-S1/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth.
Pimpinan Prbo Learning Center (PLC)
Di
Tempat

Dalam rangka pelaksanaan skripsi mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih, maka kami harapkan bantuan dari bapak/ibu kiranya mengizinkan mahasiswa:

Nama : Salsabila Athiyah
Nim : 2022210043
Program Studi : Sistem Informasi

Untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data ditempat Bapak/Ibu Pimpin, Guna menyelesaikan skripsi. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketun,
Program Studi


Suhartini, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0202027901

Jalan Pura No.50 RT.01 RW.01 Kelurahan Sukarya Kecamatan Prabumulih Selatan
Kabupaten Prabumulih Sumatera Utara 0713-322417 Telp. 0713-322418

Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Penelitian

		CV. PRABU LEARNING CENTER Jalan M. Husein No 38A Rt/Rw : 004/002 (Nasional) Kel Pasar 1 Prabumulih Utara Bimbingan Belajar MIPA, Bahasa Inggris, TOEFL, Calistung, Mandarin & Akuntansi HP : 081271600798 - Email : prabullearningcenter899@gmail.com Izin LKP Diknas Terdaftar No : 503.XI.5/004.DPMPTSP/2023 - NPSN : K9996759
Nomor : 025/PLC-UMUM/XI/2025 Lamp : - Perihal : Surat Permohonan Penelitian	Kepada Yth Bpk/Ibu Dosen Pembimbing Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih. Kota Prabumulih di-	<u>Tempat</u>

Dengan hormat,

Menindaklanjuti Surat No 050/FASILKOM/UNPRA/SI-SI/XI/2025, maka dengan ini, kami memberikan ijin kepada Mahasiswa/an. Salsabila Athiyah (NIM 2022210043) untuk melakukan penelitian dan pengambilan data LKP Prabu Learning Center untuk kepentingan penyelesaian Studi S1 dibidang komputerisasi di Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih.

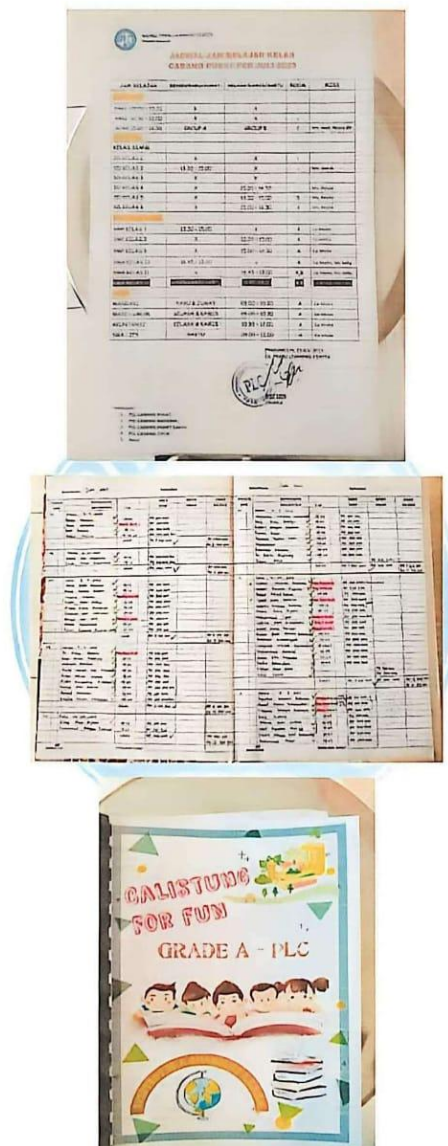
Kami harapkan data yang diberikan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya untuk kepentingan tersebut dan mensupport kegiatan belajar di Universitas Prabumulih.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Prabumulih, 4 November 2025
CV. PRABU LEARNING CENTER

 Mey Len SE
 Direktur

Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara dan Observasi





Lampiran 4 Draft Wawancara

Narasumber : Mey Lien, SE
 Jabatan : Direktur
 Tempat Wawancara : Bimbel Prabu Learning Center (PLC)
 Hari Tanggal : 15 November 2025
 Pewawancara : Salsabila Athiyah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Terimakasih cece telah bersedia meluangkan waktunya untuk berbicara dengan saya, sebelumnya perkenalkan nama saya Salsabila Athiyah dari Universitas Prabumulih. Jadi maksud dan tujuan saya kesini untuk mengetahui apakah sudah ada sistem pendaftaran di bimbel plc?	Iya baik, dibimbel ini belum ada.
2	Baiklah cece, saya akan mengajukan beberapa pertanyaan. Apakah Bimbel PLC sudah mempunyai halaman web?	Belum ada
3	Bagaimana sistem yang digunakan di Bimbel PLC?	Untuk sistemnya masih manual. Misalnya saja sistem pendaftaran siswa baru, jadwal kelas, pengelolaan data pribadi siswa, laporan perkembangan pembelajaran dan laporan pengelolaan pembayaran, kemudian ketika siswa baru masuk diberikan kartu Spp untuk pembayaran bulanan. Semuanya dicatat dalam buku.
4	Sebelumnya saya mohon izin apakah diperbolehkan untuk membuat sistem informasi pendaftaran berbasis Web pada Bimbel PLC dan meminta informasi mengenai bimbel plc?	Ya boleh, saya sangat mendukung hal tersebut dan saya akan membantu keperluan informasi data yang diperlukan.
5	Data apa saja yang boleh ditampilkan di halaman web yang akan dibuat?	Data yang boleh ditampilkan itu hanya mengenai informasi perkembangan kegiatan-kegiatan pembelajaran saja
6	Apa Motivasi cece mendirikan bimbel plc?	Saya mendirikan bimbel ini karena visi misi pendidikan, jadi kalau kita mau menolani orang lihat lagi dibawah banyak yang kesusahan dalam hal belajar, dengan adanya pendidikan kita bisa menolong. Kalau kita hanya mendonasikan uang saja tidak akan cukup dan akan ada masah habishnya, tetapi kalau kita mempunyai pendidikan maka kita bisa membantu orang-orang diluar sana yang membutuhkan dalam hal belajar atau dengan membantu dalam ilmu pendidikan tidak akan pernah putus.

7	Kapan Bimbel PLC didirikan dan Bagaimana sejarah singkat Bimbel PLC?	Bimbel PLC berdiri pada November 2019 tetapi sudah menjalankan operasionalnya pada Januari 2019 yang beralamatkan di Jalan M. Husin no 38 A, Kelurahan Pasar 1, Prabumulih Utara. Pada awalnya Bimbel ini berdiri Karena suatu langkah terhadap kecintaan dalam dunia pembelajaran di bidang pendidikan. Pada masa itu untuk memulai kegiatan les dilakukan di rumah, setelah berjalannya les kemudian menyewa ruko yang beralamatkan di Jalan Padat Karya dan seiringnya berjalan waktu pada tahun 2021 saya mulai membuka cabang baru yang ke dua, yaitu PLC cabang Nasional hingga sekarang sudah mempunyai cabang baru lagi di Cabang Zipur.
8	Program atau layanan les apa saja yang ada di Bimbel PLC mulai berdiri?	Pertama awal berdiri, Bimbel PLC fokus menawarkan program les belajar untuk Calistung kemudian dari Calistung ke SD, SMP, SMA dan untuk umum juga.
9	Bagaimana perkembangan jumlah siswa, pernah mengalami penurunan atau sempat terhenti program pembelajaran les di Bimbel?	Tidak pernah dan berjalan lancar terus, hingga kini jumlah siswa terus meningkat dan bertambah.
10	Apakah Bimbel PLC didirikan dan dikelola secara mandiri atau bekerja sama dengan pihak lain?	Tidak, Bimbel ini didirikan dan dikelola secara mandiri oleh saya sendiri.
11	Fasilitas apa saja yang dimiliki oleh Bimbel PLC	Fasilitas seperti kantor, ruang kelas, AC, Kipas angin, papan tulis, kursi, wc, dan kantin.
12	Jika web tersebut sudah diimplementasikan, apa harapan kedepan untuk Bimbel PLC?	Harapannya, Bimbel ini semakin maju, sukses, dan web pendaftaran diharapkan mampu mendukung peningkatan jumlah siswa, memperluas jangkauan informasi bimbel kepada masyarakat, serta menjadi dasar pengembangan sistem informasi lain yang dapat menunjang kegiatan operasional dan pembelajaran di Bimbel PLC ke depannya.

Menyetujui
Salsabila Athiyah

Prabumulih, 15 November 2025

Prabumulih, 15 November 2025
Pewawancara


Salsabila Athiyah

Draft Wawancara Tahap II

Narasumber : Mey Lien, SE
 Jabatan : Direktur
 Tempat Wawancara : Bimbel Prabu Learning Center (PLC)
 Hari Tanggal : Mei 2026
 Pewawancara : Salsabila Athiyah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Mohon maaf cece mengganggu waktunya, jadi maksud dan tujuan saya kesini lagi adalah untuk menindak lanjutin penelitian saya beberapa bulan lalu, dan saya ingin menanyakan beberapa hal. Apakah cece bersedia?	Iya baik, saya persilahkan.
2	Terkait aplikasi yang akan saya bangun, saya memerlukan beberapa data dari pihak bimbel, apakah bisa?	Tentu bisa, selagi data yang dibutuhkan tidak bersifat privasi saya bisa kasih.
3	Apakah saya boleh meminta data-data lengkapnya siswa dan guru cece?	Untuk data-data lengkapnya saya tidak bisa karena ini menyangkut privasi data pribadi siswa maupun guru dan privasi keaaman bimbel dari kami, mungkin untuk nama-nama bisa saya berikan.
4	Perihal sistem yang akan di bangun, apakah ada rekomendasi dan saran desain atau tampilan dari bimbel?	Untuk tampilan sistem nya cukup sederhana saja dan saya serahkan kepada kamu saja, yang penting fitur-fiturnya bisa digunakan sesuai kebutuhan kami dan berguna bagi pemakai.
5	Baiklah cece berdasarkan wawancara kemarin, saya memiliki rekomendasi rancangan <i>use case</i> sistem bimbel ini yang akan dibangun yaitu, dimana dalam sistem ini ada 4 aktor atau pengguna dalam sistem. Yang nantinya akan menggunakan sistem ini adalah cece sebagai pemiliknya sendiri, guru, dan admin-admin bimbel, dimana kegunaan fitur-fiturnya sesuai fungsi aktornya masing-masing, serta orang tua/siswa. Dimana orang tua/siswa hanya dapat memantau saja setiap laporan yang ada dalam sistem. Perihal <i>use case</i> yang saya rancang apakah cece setuju atau ada saran?	Untuk rancangan sudah cukup, saya setuju. Berati orangtua/siswa dalam sistem nantinya hanya dapat melihat atau memantau saja.
6	Iya cece benar. Baiklah cece, terimakasih telah meluangkan atas kesedian waktunya, sekali lagi mohon maaf mengganggu waktunya. Untuk tampilan dan desain sistem nya jika	Iya sama-sama, baiklah saya akan tunggu perkembangan nya.

telah selesai maka akan saya
perlihatkan.



Prabumulih, Mei 2026
Pewawancara

Salsabila Athiyah



Draft Wawancara Tahap III

Narasumber : Mey Lien, SE
 Jabatan : Direktur
 Tempat Wawancara : Bimbel Prabu Learning Center (PLC)
 Hari Tanggal : Mei 2026
 Pewawancara : Salsabila Athiyah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Baiklah cece kedatangan saya disini untuk memperlihatkan sistem yang sudah saya buat sesuai dengan kebutuhan dari bimbel, apakah sudah sesuai?	Syukurlah dan saya sudah melihatnya, sistemnya sesuai dengan kebutuhan di bimbel ini.
2	Berikut cece untuk tampilan yang saya buat sesuai dengan kegunaan bagi pemilik, admin dan guru serta untuk siswa sesuai dengan fungsi masing-masing yang terlibat nantinya dan dimengerti.	Ya untuk sistem mudah dipahami tidak terlalu rumit untuk kami sebagai pengguna bimbel yang baru awal dalam pengoperasian sistem nantinya.
3	Apakah masih ada yang harus ditambah atau diperbaiki sistemnya cece?	Tidak ada, sudah cukup.
4	Terimakasih cece, atas kesedian waktunya dalam membantu penelitian saya di bimbel ini untuk memberikan informasi dan data yang saya butuhkan	Iya sama-sama. Saya ucapkan terimakasih juga telah membuatkan sistem akademik yang sangat membantu administrasi kami agar mudah dan mempersingkat waktu kinerja kami agar lebih terstruktur. Semoga kamu lancar sidangnya salsa.

Menyetujui
 Narasumber

 Mey Lien, SE

Prabumulih, Mei 2026
 Pewawancara


 Salsabila Athiyah

	UNIVERSITAS PRABUMULIH FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI STATUS : TERAKREDITASI Jalan Patra Nomor 50 Kota Prabumulih Sumatera Selatan Indonesia Telepon 0713322417 <i>Faximile</i> 0713322418 Website : www.unpra.ac.id Email : fasilkom.unpra@gmail.com
PERSETUJUAN PELAKSANAAN TUGAS AKHIR Dengan ini diberitahukan bahwa mahasiswa : Nama : Salsabila Athiyah NIM : 2022210043 Program Studi : Sistem Informasi Jumlah SKS yang diperoleh : 136 Telah memenuhi syarat dan kewajiban untuk melaksanakan Tugas Akhir. Prabumulih,<u>Jun</u>.....2026 Program Studi Sistem Informasi Pembimbing Akademik,  (Suhartini, S.Kom., M.Kom) NUPTK. 2534757658231052	

	UNIVERSITAS PRABUMULIH FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI STATUS : TERAKREDITASI Jalan Patra Nomor 50 Kota Prabumulih Sumatera Selatan Indonesia Telepon 0713322417 <i>Fax</i> 0713322418 Website : www.unpra.ac.id Email : fasilkom.unpra@gmail.com																												
LEMBAR CHEKLIST UJIAN SKRIPSI																													
Nama : Salsabila Athiyah NIM : 2022210043 Program Studi : Sistem Informasi Jenjang : Stara Satu (S1) Perguruan Tinggi : Universitas Prabumulih																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Deskripsi</th> <th>Hari/ Tanggal</th> <th>Paraf</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Lembar bimbingan 1 & 2 (Acc Siap Uji)</td> <td>Rabu / 24 Juni 2020</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Lembar pengesahan</td> <td>Rabu / 24 Juni 2020</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>KHS semester akhir (7)</td> <td>Senin / 22 Juni 2020</td> <td>Yh.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>TOEFL</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Keterangan sumbangan buku (Perpustakaan)</td> <td>Senin / 23 Juni 2020</td> <td>Yh</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Pembayaran skripsi (Lunas)</td> <td>Senin / 22-6-20</td> <td>Yh</td> </tr> </tbody> </table>	No	Deskripsi	Hari/ Tanggal	Paraf	1.	Lembar bimbingan 1 & 2 (Acc Siap Uji)	Rabu / 24 Juni 2020	Y	2.	Lembar pengesahan	Rabu / 24 Juni 2020	Y	3.	KHS semester akhir (7)	Senin / 22 Juni 2020	Yh.	4.	TOEFL			5.	Keterangan sumbangan buku (Perpustakaan)	Senin / 23 Juni 2020	Yh	6.	Pembayaran skripsi (Lunas)	Senin / 22-6-20	Yh	Prabumulih, Juni 2026 Tim Verifikasi Tugas Akhir  Untari Purba Sari, S.Kom., M.Kom) NIDN. 2062766667230213
No	Deskripsi	Hari/ Tanggal	Paraf																										
1.	Lembar bimbingan 1 & 2 (Acc Siap Uji)	Rabu / 24 Juni 2020	Y																										
2.	Lembar pengesahan	Rabu / 24 Juni 2020	Y																										
3.	KHS semester akhir (7)	Senin / 22 Juni 2020	Yh.																										
4.	TOEFL																												
5.	Keterangan sumbangan buku (Perpustakaan)	Senin / 23 Juni 2020	Yh																										
6.	Pembayaran skripsi (Lunas)	Senin / 22-6-20	Yh																										

	UNIVERSITAS PRABUMULIH FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI STATUS : TERAKREDITASI Jalan Patra Nomor 50 Kota Prabumulih Sumatera Selatan Indonesia Telepon 0713322417 <i>Faximile</i> 0713322418 Website : www.unpra.ac.id Email : fasilkom.unpra@gmail.com																		
SURAT KETERANGAN MATA KULIAH YANG DITEMPUH																			
Saya yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih menerangkan bahwa: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Salsabila Athiyah</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2022210043</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Sistem Informasi</td> </tr> <tr> <td>Jenjang</td> <td>: Strata Satu (S1)</td> </tr> <tr> <td>Perguruan Tinggi</td> <td>: Universitas Prabumulih</td> </tr> </table> Menyatakan bahwa mahasiswa diatas telah memenuhi syarat untuk mengajukan proposal skripsi/tugas akhir dan telah menempuh studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sebesar: <u>3.41</u>..... dengan rincian SKS sebagai berikut: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">a. Sudah ditempuh dan tanpa nilai D sebanyak</td> <td>: <u>136</u>..... SKS</td> </tr> <tr> <td>b. Nilai D sebanyak</td> <td>: <u>7</u>..... SKS</td> </tr> <tr> <td>c. Sedang ditempuh pada semester berjalan sebanyak</td> <td>: <u>8</u>..... SKS</td> </tr> <tr> <td>d. Total</td> <td>: <u>144</u>..... SKS</td> </tr> </table> Demikian, surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya Prabumulih, <u>Juni</u> 2026 Ketua Program Studi Sistem Informasi  Yuniarti Purba Sari, S.kom, M.Kom) NUPK: 2062766667230213		Nama	: Salsabila Athiyah	NIM	: 2022210043	Program Studi	: Sistem Informasi	Jenjang	: Strata Satu (S1)	Perguruan Tinggi	: Universitas Prabumulih	a. Sudah ditempuh dan tanpa nilai D sebanyak	: <u>136</u> SKS	b. Nilai D sebanyak	: <u>7</u> SKS	c. Sedang ditempuh pada semester berjalan sebanyak	: <u>8</u> SKS	d. Total	: <u>144</u> SKS
Nama	: Salsabila Athiyah																		
NIM	: 2022210043																		
Program Studi	: Sistem Informasi																		
Jenjang	: Strata Satu (S1)																		
Perguruan Tinggi	: Universitas Prabumulih																		
a. Sudah ditempuh dan tanpa nilai D sebanyak	: <u>136</u> SKS																		
b. Nilai D sebanyak	: <u>7</u> SKS																		
c. Sedang ditempuh pada semester berjalan sebanyak	: <u>8</u> SKS																		
d. Total	: <u>144</u> SKS																		

	UNIVERSITAS PRABUMULIH FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI STATUS : TERAKREDITASI Jalan Patra Nomor 50 Kota Prabumulih Sumatera Selatan Indonesia Telepon 0713322417 <i>Fax</i> 0713322418 Website : www.unpra.ac.id Email : fasilkom.unpra@gmail.com
SURAT KETERANGAN PELUNASAN BIAYA ADMINISTRASI Saya yang bertanda tangan di bawah ini Wakil Dekan Keuangan Fakultas Ilmu Komputer menerangkan bahwa : Nama : Salsabila Athiyah NIM : 2022210043 Program Studi : Sistem Informasi Jenjang : Strata Satu (S1) Perguruan Tinggi : Universitas Prabumulih Menyatakan bahwa mahasiswa diatas telah menyelesaikan semua biaya administrasi keuangan sampai dengan periode <u>Genap 2025 / 2026</u> Demikianlah surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Prabumulih, <u>Juni</u> 2026 Wakil Dekan Keuangan  (Suhartini, S.kom, M.Kom) NUPTK. 2534757658231052	



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL DAN SKRIPSI

Nama : Salsabila Athiyah
 NIM : 2022210043
 Judul : Implementasi Metode Agile Pada Sistem Informasi Pendaftaran Berbasis Web Pada Bimbel Prabu Learning Center (PLC)
 Pembimbing : Ariansyah, S.Kom., M.Kom

No	Uraian / Bab	Keterangan	Tanda Tangan
1	Bab 1 Footer n. page, kutipan. type, dan Aisy	Revisi	f.
2	Bab 2	acc	f.
3	Bab 3	Revisi	f.
4	Bab 4	acc	f.
5	Bab 5	acc	f.
6	Bab 6 Skripsi	acc fina jri	f.

Prabumulih, 11 Desember 2025
 Pembimbing I

(Ariansyah, S.Kom., M.Kom)
 NIDN.



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL DAN SKRIPSI

Nama : Salsabila Athiyah
 NIM : 2022210043
 Judul : Implementasi Metode Agile Pada Sistem Informasi Pendaftaran Berbasis Web Pada Bimbel Prabu Learning Center (PLC)
 Pembimbing : Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom

No	Uraian / Bab	Keterangan	Tanda Tangan
1	Bab 1 : 7/11/2025	Penulisan : Manfaat penelitian <i>J. Purbasari</i>	<i>Yun</i>
2	Bab 2 : 11/11/2025	ACC	<i>Yun</i>
3	Bab 11 : 19/11/2025	Revisi, tabel, kecapan kepada Pura. ~ Revisi ~	<i>J. Purbasari</i>
4	Bab 11	hal. 15. ACC	<i>Yun</i>
5	Bab III	Revisi Revisi	<i>Yun</i>
6	Bab III	ACC	<i>Yun</i>

Prabumulih, 11 Desember 2025
 Pembimbing II

Yun
 (Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom)
 NIDN. 0230078801



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

LEMBAR BIMBINGAN PROPOSAL DAN SKRIPSI

Nama : Salsabila Athiyah
 NIM : 2022210043
 Judul : Implementasi Metode Agile Pada Sistem Informasi Pendaftaran Berbasis Web Pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC)
 Pembimbing : Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom

No	Uraian / Bab	Keterangan	Tanda Tangan
7.	Kelengkapan	abstrak & bab IV. pustaka Revisi..	
8	Kelayakan	ada	
		sub uji	

Prabumulih, 11 Desember 2025
 Pembimbing II

(Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom)
 NIDN. 0230078801

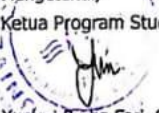


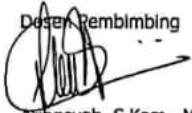
**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 2022210043
 Nama : Salsabila Athiyah
 Judul : Implementasi Metode Agile Pada Sistem Informasi Akademik Berbasis Web
 Pada Bimbel Prabu Learning Center (PLC)
 Pembimbing 1 : Ariansyah, S.Kom., M.Kom

No	Tanggal	Tema	Jenis Revisi	Komentar	Lama Perbaikan	Paraf
1	25/26	bab 1 - Pendahuluan		Revisi		A
2	26/26	bab 2 - Pendahuluan		Revisi		A
3	3/26	bab 3 - Pendahuluan		Au		A
4	20/26	bab 4 - Pendahuluan		Revisi		A
5	22/26	bab 5 - Pendahuluan		Au		A
6	4/26	bab 6 - Pendahuluan		Au		A
7	5/26	bab 7 - Pendahuluan		Au		A
8		Outsides sup upi		Au		A

Prabumulih, 2026
 Mengetahui,
 Ketua Program Studi Sistem Informasi

 Yuntari Purba Sari, S.Kom., M.Kom
 NUPTK-253475765823105

Dosen Pembimbing

 Ariansyah, S.Kom., M.Kom
 NUPTK. 9343759660130163



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 2022210043
 Nama : Salsabilla Athlyah
 Judul : Implementasi Metode Agile Pada Sistem Informasi Akademik Berbasis Web
 Pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC)
 Pembimbing 2 : Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom

No	Tanggal	Tema	Jenis Revisi	Komentar	Lama Perbaikan	Paraf
1	24/2/2026	Bab 1 Bab 2 Bab 3	hal 5	Revisi	1 hari kerja	Y
2	25/2/2026	Bab I, II dan III	✓	Acc	-	Y
3	4/5/2026	Bab IV		- Penomoran garis - Activity diagram - tabel (Menyesuaikan sistem pada bab I)		Y
4	24/5/2026	Bab IV		Revisi		Y
5	21/5/26	Bab IV		acc		Y
6	22/5/2026	Program		Revisi		Y
7	22/5/2026	Bab V, VI		Revisi		Y
8	22/5/2026	Kelengkapan		Revisi		Y

Prabumulih, 2026
 Mengetahui,
 Ketua Program Studi Sistem Informasi

Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom
 NUPTK. 253425765823105

Dosen Pembimbing

Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom
 NUPTK. 2062766667230213



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 2022210043
 Nama : Salsabila Athiyah
 Judul : Implementasi Metode Agile Pada Sistem Informasi Akademik Berbasis Web
 Pada Bimbel Prabu Learning Center (PLC)
 Pembimbing 2 : Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom

No	Tanggal	Tema	Jenis Revisi	Komentar	Lama Perbaikan	Paraf
1	22/5	Bab IV		Atc.		Yh
2	22/5	Bab V		kelewat pangil. Revisi		Yh
3	22/5	Bab VI		bagi		Yh
4	22/5	Kelewat		Atc. Revisi		Yh
5	22/5	Program		Revisi		Yh
6	04/6/2026	Bab V		Atc		Yh
7	04/6/2026	Bab VI		Atc		Yh
8	04/6/2026	Kelengkapan		Atc.		Yh

Prabumulih, 2026
 Mengetahui,
 Ketua Program Studi Sistem Informasi


 Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom
 NUPTK. 253475765823105

Dosen Pembimbing


 Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom
 NUPTK. 2062766667230213



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 2022210043
 Nama : Salsabila Athiyah
 Judul : Implementasi Metode Agile Pada Sistem Informasi Akademik Berbasis Web
 Pada Bimbel Prabu Learning Center (PLC)
 Pembimbing 2 : Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom

No	Tanggal	Tema	Jenis Revisi	Komentar	Lama Perbaikan	Paraf
1	05/6/2024	Program		Revisi 1.1. isi revisi		Yh
2	8/6/2024	Program		Revisi 1.2. isi revisi		Yh
3	17/6/2024	Program		Revisi 1.3. isi revisi		Yh
4	22/6	Program		absensi (benturan P + E revisi)		Yh
5		Program		acc		Yh
6				Snap Uji		
7						
8						

Prabumulih, 2026

Mengetahui
 Ketua Program Studi Sistem Informasi

Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom
 NUPTK. 253475765823105

Dosen Pembimbing

Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom
 NUPTK. 2062766667230213



UNIVERSITAS PRABUMULIH

Jalan Patra No. 50 Kelurahan Sukaraja Kecamatan Prabumulih Seelatan Kota Prabumulih, Prov. Sumatera Selatan, Indonesia
Website : www.unpra.ac.id / e-Mail : / Telepon :

KARTU HASIL STUDI (KHS)

2025 Ganjil

SEMESTER : 7
NIM : 2022210043
PEMBIMBING : SUHARTINI, S.KOM., M.KOM
AKADEMIK
PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
NAMA : SALSABILA ATHIYAH

No.	NAMA MATA KULIAH	KODE	SKS	NILAI AKHIR			Ket
				HM	NM	KN	
1	Proposal Skripsi	SI.07.51	2	B	3.00	6	LULUS
2	Kepemimpinan	SI.07.52	2	A	4.00	8	LULUS
Jumlah			4			14	

Indeks Prestasi Semester (IPS) 3.50

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3.41

Beban SKS Maks Sem. yang akan Datang 24



Prabumulih, 16 Juni 2026

Ketua Prodi Sistem Informasi

YUNITARI PURBA SARI, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0230078801



**UNIVERSITAS PRABUMULIH
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN**

Jl. Patra No 50 Sukaraja, Prabumulih 31111

E-mail: perpusunpra@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PEMINJAMAN PERPUSTAKAAN DAN
TANDA PENYERAHAN DONASI BUKU**

No : 076/ UPT-P.UNPRA / DB / 2026

Petugas UPT Perpustakaan Universitas Prabumulih dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Salsabila Athiyah

NIM : 2022210043

Fakultas : Ilmu Komputer

Program Studi : Sistem Informasi

telah dinyatakan bebas dari pinjaman koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Prabumulih dan telah menyerahkan Donasi Buku di UPT Perpustakaan Universitas Prabumulih dengan judul :

**Belajar Pemrograman Web Untuk Pemula Bahas Tuntas Pemrograman Web Dari
Awal Sampai Jago**

Demikian surat keterangan ini agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Prabumulih, 23 Juni 2026
Petugas Perpustakaan,

Nurhidayah, A.MA.Pust.

PENILAIAN REVIEW SKRIPSI

Handwritten signature: *22/10/2020*

- Dilanjutkan tanpa perbaikan
- Dilanjutkan dengan perbaikan
- Ditolak



*pilih salah satu



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

PENILAIAN REVIEW SKRIPSI

Nama : Salsabila Athiyah
 NIM : 2022210043
 Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode *Agile* Pada Sistem Informasi Akademik
 Berbasis *Web* Pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC)
 Hari/Tanggal :

Saran dan masukan :

1. Judul 3 ts. diberikan (selengkapnya) ✓
2. Kur. arahan Pengui. ✓

skrip digital

Rekomendasi*:

- a. Dilanjutkan tanpa perbaikan ✓
- b. Dilanjutkan dengan perbaikan
- c. Ditolak

Prabumulih, Juni 2026
 Pembimbing II

Yun

(Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom)
 NUPTK. 2062766667230213

*pilih salah satu



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

PENILAIAN REVIEW SKRIPSI

Nama : Salsabila Athiyah
 NIM : 2022210043
 Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode *Agile* Pada Sistem Informasi Akademik
 Berbasis *Web* Pada Bimbel Prabu *Learning Center* (PLC)
 Hari/Tanggal :

Saran dan masukan :

- penulisan bab asing diperhalus lagi
 - berikan role masing
 - himbau layanan peminat
 Aap jmd 22/2026
 7

Rekomendasi*:

- a. Dilanjutkan tanpa perbaikan
- b. Dilanjutkan dengan perbaikan
- c. Ditolak

Prabumulih, 22 Juli 2026
 Dosen penguji

(Depri Yandi, S.Kom., M.Kom)
 NUPTK. 3948771672130302

*pilih salah satu