

SKRIPSI



**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK PADA PAUD
BINTANG HARAPAN**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Jenjang
Strata I Pada Program Studi Sistem Informasi Universitas Prabumulih**

Disusun Oleh:

SARIPA

2021210016

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS PRABUMULIH

2025

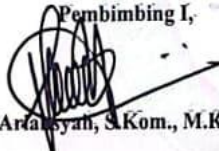


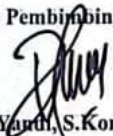
**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada Paud Bintang Harapan
Diajukan Oleh : Saripa
NIM : 2021210016
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer
Universitas : Universitas Prabumulih

Prabumulih, 30 Juni 2025

Pembimbing I,

(Arfaasyah, S.Kom., M.Kom)

Pembimbing II,

(Jepri Yandi, S.Kom., M.Kom)

Fakultas Ilmu Komputer
Program Studi Sistem Informasi

Mengetahui
Ketua program studi

(Suhartini, S.Kom., M.Kom)



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan tim penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih
Pada tanggal, 30 Juni 2025

Tim penguji:

Ketua penguji	: Suhartini, S.Kom., M.Kom	(.....)
Anggota I	: Iwan Setiawan, S.Kom., M.Kom	(.....)
Anggota II	: Yuntari Purbasari, S.Kom., M.Kom	(.....)

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

DEKAN

(Andi Christian, S.Kom., M.Kom)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saripa

NIM : 2021210016

Judul skripsi : Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada
Paud Bintang Harapan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa penulisan laporan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari penulis sendiri. Jika terdapat karya atau lisan orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademis dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Prabumulih.

Prabumulih,

Yang membuat pernyataan



Saripa

2021210016

Motto Dan Persembahan

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

Alhamdulillah berkat rahmat dan pertolongan dari Allah SubhānahuwaTa’āla akhirnya saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini akan saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku ibu Susganati dan bapak Alimin yang telah bersusah payah, memberi dukungan dan pengorbanan nya terimakasih buk pak tanpa kalian aku tidak bisa di titik sekaranf.
2. Saudaraku tercinta terimakasih telah memberikan semangat serta dukungan kepada adeknya.
3. Sahabat sahabat ku Amna, Nur, Cindy, dan Pika terimakasih telah menjadi pendengar setia, pemberi saran dan penyemangat tanpa henti. kalian adalah keluarga ku yang tidak akan pernah penulis lupakan.
4. Dosen pembimbing ku terimakasih telah telah membimbing dan membantu penulis dari awal sampai skripsi selesai.
5. Almamaterku Universitas Prabumulih
6. Terakhir untuk seseorang yang penulis tidak bisa sebut namanya terimakasih telah membersamai penulis dari awal masuk kuliah meskipun tidak sampai akhir, untuk kebaikan mu tidak akan pernah penulis lupakan.

ABSTRAK

Saripa (2021210016), Pembimbing I Bapak Ariansyah S.kom., M.kom, dan Pembimbing II Bapak Jepri Yandi S.kom., M.kom. Dengan judul Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada PAUD Bintang Harapan.

PAUD Bintang Harapan merupakan pendidikan anak usia dini yang berada di Desa Talang Batu, Kecamatan Rambang Kapak Tengah , Kota Prabumulih, Provinsi Sumatera Selatan. Saat ini PAUD Bintang Harapan dalam melakukan penyimpanan data akademik masih berbentuk arsip baik presensi siswa, pengisian rapor dan laporan pembayaran SPP, sehingga sulit untuk melakukan pencarian data. Maka dari itu penulis berusaha membuat sistem informasi akademik berbasis *website* menggunakan PHP dan MySQL serta bantuan UML dalam mendesain sistem yang dibuat. Perancangan ini menggunakan metode *Extreme programming*, sehingga dapat di simpulkan bahwa sistem ini layak jika sistem informasi akademik diterapkan di PAUD Bintang Harapan.

Kata Kunci : Sistem Informasi Akademik, Paud Bintang Harapan dan *Extreme Programming*

ABSTRACT

Saripa (2021210016), Supervisor I Mr. Ariansyah S.kom., M.kom, and Supervisor II Mr. Jepri Yandi S.kom., M.kom. With the title Design of Academic Information System at PAUD Bintang Harapan.

PAUD Bintang Harapan is an early childhood education located in Talang Batu Village, Rambang Kapak Tengah District, Prabumulih City, South Sumatra Province. Currently, PAUD Bintang Harapan in storing academic data is still in the form of archives, both student attendance, report card filling and tuition payment reports, so it is difficult to search for data. Therefore, the author tries to create a website-based academic information system using PHP and MySQL and UML assistance in designing the system created. This design uses the Extreme programming method, so it can be concluded that this system is feasible if the academic information system is implemented at PAUD Bintang Harapan.

Keywords: *Academic Information System, PAUD Bintang Harapan, Extreme Programming*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada PAUD Bintang Harapan”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana jenjang Strata 1 pada jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih. Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Penulisan Skripsi ini melibatkan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Yuniar Pratiwi, S.Si.,M.Si selaku Rektor Universitas Prabumulih.
2. Bapak Andi Christian, S.Kom.,M.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih.
3. Ibu Suhartini, S.Kom.,M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi.
4. Bapak Ariansyah, S.Kom.,M.Kom selaku Dosen Pembimbing I yang sudah membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi dari awal hingga dengan selesai.
5. Bapak Jepri Yandi, S.Kom.,M.Kom selaku Dosen Pembimbing II yang sudah membimbing dan membantu penulisi dalam menyelesaikan Skripsi dari awal hingga dengan selesai.
6. Ibu Petiana, S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Bintang Harapan yang telah memberikan izin dan bersedia direpotkan selama proses Penelitian.

7. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut terlibat baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang membantu dalam proses penyusunan Skripsi ini semoga dibalas kebbaikanya oleh Allah SWT dan semoga Skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua.

Prabumulih, 2025

Penulis,

Saripa

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Dan Rumusan Masalah.....	2
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	3
1.2.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Kegunaan Penelitian.....	4
1.5.1 Kegunaan Praktisi.....	4
1.5.2 Kegunaan Akademik.....	4
1.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	4
1.7 Sistematika Penulisan.....	4

BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka.....	6
2.1.1 Pengertian Perancangan.....	6
2.1.2 Pengertian Sistem.....	6
2.1.3 Pengertian Informasi.....	7
2.1.4 Pengertian Akademik.....	7
2.1.5 Pengertian Sistem Informasi Akademik.....	8
2.1.6 Pengertian PAUD.....	8
2.1.7 Pengertian <i>Website</i>	9
2.1.8 Pengertian PHP.....	10
2.1.9 Pengertian XAMPP.....	10
2.1.10 Pengertian MySQL.....	11
2.1.11 Pengertian <i>Visual Studio Code</i>	11
2.2 Peneliti Terdahulu.....	12
2.3 Kerangka Pikir.....	15
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Objek Penelitian.....	19
3.1.1 Sejarah Singkat PAUD Bintang Harapan.....	19
3.1.2 Visi Dan Misi PAUD Bintang Harapan.....	20
3.1.2.1 Visi PAUD Bintang Harapan.....	20
3.1.2.2 Misi PAUD Bintang Harapan.....	20
3.1.3 Struktur Organisasi PAUD Bintang Harapan.....	20
3.1.4 Deskripsi Tugas.....	21

3.1.4.1 Kepala DISDIKBUD.....	21
3.1.4.2 Kabid PLS.....	21
3.1.4.3 Kasih PAUD.....	21
3.1.4.4 Kepala Sekolah.....	22
3.1.4.5 Sekretaris.....	22
3.1.4.6 Bendahara.....	22
3.1.4.7 Guru.....	23
3.1.4.8 Peserta Didik.....	23
3.2 Metode Penelitian.....	23
3.2.1 Jenis Dan Metode Penelitian.....	24
3.2.1.1 Sumber Data Primer.....	24
3.2.1.2 Sumber Data Sekunder.....	25
3.2.2 Metode Pengembangan Sistem.....	25
3.2.3 Alat Bantu Perancangan.....	27
3.2.4 Pengujian <i>Software</i>	29
BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM.....	32
4.1 Analisis Masalah.....	32
4.1.1 Analisis Sistem Yang Sedang Berjalan.....	32
4.1.2 Analisis Prosedur Sistem Yang Sedang Berjalan.....	33
4.2 Perancangan Sistem.....	34
4.2.1 Tujuan Perancangan Sistem.....	34
4.2.2 Perancangan Prosedur Sistem yang Diusulkan.....	35
4.2.3 <i>Usecase Diagram</i>	35
4.2.4 <i>Activity Diagram</i>	36

4.2.5 <i>Class Diagram</i>	51
4.3 Perancangan <i>Database</i>	52
4.4 Perancangan Antarmuka.....	57
BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM.....	68
5.1 Implementasi Perancangan Sistem.....	68
5.2 Implementasi Perangkat lunak.....	68
5.3 Implementasi Perangkat keras.....	69
5.4 Implementasi Antarmuka.....	69
5.4.1 Implementasi Halaman Beranda <i>Website</i>	69
5.4.2 Implementasi Halaman Beranda Galeri.....	70
5.4.3 Implementasi Halaman Beranda <i>Login</i> Orang Tua.....	71
5.4.4 Implementasi Halaman Daftar Nilai Yang Bisa Dilihat Orang Tua...71	
5.4.5 Implementasi Halaman Beranda Informasi Kontak.....	72
5.4.6 Implementasi Halaman <i>Login Admin</i>	73
5.4.7 Implementasi Halaman Beranda <i>Admin</i>	74
5.4.8 Implementasi Halaman Menu Data Pembayaran Spp.....	74
5.4.9 Implementasi Halaman Menu Data Presensi Siswa.....	75
5.4.10 Implementasi Halaman Menu Cetak Rapor Siswa.....	75
5.4.11 Implementasi Halaman Menu Data <i>Admin</i>	76
5.4.12 Implementasi Halaman Menu Data Siswa.....	77
5.4.13 Implementasi Halaman Menu Data Guru.....	77
5.4.14 Implementasi Halaman Menu Penilaian.....	78
5.4.15 Implementasi Halaman Menu Pengaturan.....	79

5.4.16 Implementasi Halaman Menu Pesan.....	80
---	----

5.5 Pengujian Sistem.....	81
---------------------------	----

BAB VI PENUTUP.....	83
----------------------------	-----------

6.1 Kesimpulan.....	83
---------------------	----

6.2 Saran.....	84
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	15
Gambar 3.1 Struktur Organisasi PAUD Bintang Harapan.....	17
Gambar 3.2 Tahapan <i>Extreme Programming</i>	22
Gambar 3.3 Representasi <i>Black Box</i>	30
Gambar 4.1 <i>Usecase</i> Yang Sedang Berjalan.....	33
Gambar 4.2 <i>Usecase</i> Yang Diusulkan.....	35
Gambar 4.3 <i>Activity Diagram Login Admin</i>	37
Gambar 4.4 <i>Activity Diagram Beranda Admin</i>	38
Gambar 4.5 <i>Activity Diagram Tambah Data Admin Dan user</i>	39
Gambar 4.6 <i>Activity Diagram Data Siswa</i>	40
Gambar 4.7 <i>Activity Diagram Data Guru</i>	41
Gambar 4.8 <i>Activity Diagram Input Penilaian</i>	42
Gambar 4.9 <i>Activity Diagram Pengaturan Kategori</i>	43
Gambar 4.10 <i>Activity Diagram Pengaturan Penilaian</i>	44
Gambar 4.11 <i>Activity Diagram Data Pesan</i>	45
Gambar 4.12 <i>Activity Diagram Login Orang Tua</i>	46
Gambar 4.13 <i>Activity Diagram Beranda Orang Tua</i>	47
Gambar 4.14 <i>Activity Diagram Presensi Siswa</i>	48
Gambar 4.15 <i>Activity Diagram Pembayaran Spp</i>	49
Gambar 4.16 <i>Activity Diagram Cetak Rapor</i>	50
Gambar 4.17 <i>Class Diagram</i>	51

Gambar 4.18 <i>Interface</i> Beranda Pengunjung.....	58
Gambar 4.19 <i>Interface Login Admin</i>	59
Gambar 4.20 <i>Interface</i> Beranda <i>Admin</i>	60
Gambar 4.21 <i>Interface</i> Halaman Pembayaran Spp.....	61
Gambar 4.22 <i>Interface</i> Halaman Presensi Siswa.....	61
Gambar 4.23 <i>Interface</i> Halaman Cetak Rapor Siswa.....	62
Gambar 4.24 <i>Interface</i> Halaman Data <i>Admin</i>	63
Gambar 4.25 <i>Interface</i> Halaman Data Siswa.....	64
Gambar 4.26 <i>Interface</i> Halaman Data Guru.....	64
Gambar 4.27 <i>Interface</i> Halaman Data Penilaian.....	65
Gambar 4.28 <i>Interface</i> Halaman Data Pengaturan.....	66
Gambar 4.29 <i>Interface</i> Halaman Data Pesan.....	66
Gambar 5.4.1 Implementasi Halaman Beranda <i>Website</i>	70
Gambar 5.4.2 Implementasi Halaman Beranda Galeri.....	70
Gambar 5.4.3 Implementasi Halaman Beranda <i>Login</i> Orang Tua.....	71
Gambar 5.4.4 Implementasi Halaman Daftar Nilai Yang Bisa Dilihat Orang Tua..	72
Gambar 5.4.5 Implementasi Halaman Beranda Informasi Kontak.....	73
Gambar 5.4.6 Implementasi Halaman <i>Login Admin</i>	73
Gambar 5.4.7 Implementasi Halaman Beranda <i>Admin</i>	74
Gambar 5.4.8 Implementasi Halaman Menu Data Pembayaran Spp.....	75
Gambar 5.4.9 Implementasi Halaman Menu Data Presensi Siswa.....	75
Gambar 5.4.10 Implementasi Halaman Menu Cetak Rapor Siswa.....	76
Gambar 5.4.11 Implementasi Halaman Menu Data <i>Admin</i>	76

Gambar 5.4.12 Implementasi Halaman Menu Data Siswa.....	77
Gambar 5.4.13 Implementasi Halaman Menu Data Guru.....	78
Gambar 5.4.14 Implementasi Halaman Menu Penilaian.....	79
Gambar 5.4.15 Implementasi Halaman Menu Pengaturan.....	80
Gambar 5.4.16 Implementasi Halaman Menu Pesan.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3.1 Simbol <i>Usecase Diagram</i>	24
Tabel 3.2 Simbol <i>Activity Diagram</i>	25
Tabel 3.3 Simbol <i>Class Diagram</i>	25
Tabel 4.1 <i>Login admin</i>	52
Tabel 4.2 Siswa.....	53
Tabel 4.3 Guru.....	53
Tabel 4.2 Siswa.....	53
Tabel 4.3 Kategori Nilai.....	54
Tabel 4.4 Nilai Agama.....	54
Tabel 4.5 Nilai Extrakurikuler.....	54
Tabel 4.6 Nilai Jati Diri.....	55
Tabel 4.7 Nilai Literasi.....	55
Tabel 4.8 Nilai Mulok.....	55
Tabel 4.9 Nilai Penilaian.....	56
Tabel 4.10 Nilai Pesan.....	56
Tabel 4.11 Presensi Siswa.....	56
Tabel 4.12 Laporan Spp.....	57
Tabel 5.1 Pengujian Sistem.....	81

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan dunia saat ini sudah semakin maju begitu pun dengan teknologi semakin berkembang pesat. Dengan kemajuan teknologi yang semakin pesat membawa kita memasuki sebuah dunia baru, dunia dimana komunikasi memegang peranan yang penting dalam kehidupan salah satu hasil dari kemajuan teknologi adalah dengan adanya *website* yang saat ini banyak digunakan untuk menunjang kebutuhan-kebutuhan tertentu. Sebagai contoh adanya sistem informasi akademik sekolah menjadi hal yang sangat penting dalam media pengelolaan data akademik. Dengan memanfaatkan teknologi, akan memberikan banyak sekali manfaat diantaranya kemudahan mengolah, mencari, menyimpan serta membuktikan bahwa semua pekerjaan yang awalnya rumit kini menjadi lebih mudah untuk diselesaikan.

Menurut Marlina et al., (2021) *web* adalah sekumpulan halaman pada suatu domain *internet* yang dibuat dengan tujuan tertentu dan saling berhubungan dan dapat di akses secara luas melalui halaman depan menggunakan sebuah *web browser* melalui *protocol* yang biasa disebut *http* atau *Hypertext Transfer Protocol*.

Menurut Solahudin, M., (2021) sistem informasi akademik adalah salah satu aplikasi yang dirancang untuk kebutuhan pengolahan data administratif sekolah dengan tujuan supaya data akademik lebih terkelola dengan baik.

Sekolah merupakan suatu tempat berbentuk organisasi yang melaksanakan pendidikan PAUD. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan satuan-satuan pendidikan yang menyelenggarakan upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 (enam) tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. PAUD Bintang Harapan merupakan pendidikan anak usia dini yang berada di Desa Talang Batu, yang mempunyai struktur yang terdiri dari kepala sekolah, guru dan siswa. Saat ini PAUD Bintang Harapan dalam melakukan penyimpanan data akademik masih berbentuk arsip baik presensi siswa, pengisian rapor dan laporan pembayaran SPP, sehingga sulit untuk melakukan pencarian data. Hal tersebut dirasa kurang efektif dalam suatu pengelolaan manajemen PAUD, mengingat dari perkembangan teknologi yang semakin pesat saat ini. Hal ini menyebabkan kinerja yang kurang efisien dan hasil data pengolahannya pun masih beresiko tidak valid.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan tadi maka dibutuhkan sebuah sistem informasi akademik berbasis *website* dapat memudahkan dalam pengolahan data.

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, penulis mengidentifikasi masalah dan menentukan rumusan masalah yang ada. Berikut identifikasi masalah dan rumusan masalah yang dibuat oleh penulis.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Diperlukan sistem yang dapat membantu dalam mengelola data akademik seperti pengisian rapor, presensi siswa, dan laporan pembayaran SPP, agar data yang diperoleh lebih akurat dan waktu yang digunakan juga lebih sedikit pada saat proses penginputan.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat disimpulkan bahwa rumusan masalah yang akan dibahas yaitu :“ Bagaimana Merancang Sistem Informasi Akademik Pada PAUD Bintang Harapan”.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Maksud penyusunan Skripsi ini yaitu : merancang sistem informasi akademik pada PAUD Bintang Harapan agar dapat membantu dan memudahkan pengelolaan data akademik dengan tujuan supaya data akademik lebih terkelola dengan baik.

1.4 Batasan Masalah

Dalam melakukan Penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah agar penulis lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penulis dapat tercapai, adapun batasan masalah dalam penelitian ini yaitu hanya berfokus pada sistem akademik yaitu presensi siswa, pengisian rapor dan laporan pembayaran SPP.

1.5 Kegunaan Penelitian

1.5.1 Kegunaan Praktisi

Dengan adanya sistem informasi akademik ini dapat mempermudah staf bagian akademik PAUD Bintang Harapan. Sehingga data akademik juga lebih terkelola dengan baik.

1.5.2 Kegunaan Akademik

Kegunaan akademik dari Penelitian ini adalah sebagai referensi tambahan bagi mahasiswa, dosen, dan peneliti lain yang tertarik pada pengembangan sistem informasi sejenis.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Bintang Harapan, yang berlokasi di Desa Talang Batu, Kecamatan Rambang Kapak Tengah, Kota Prabumulih, Sumatera Selatan. Waktu Pelaksanaan Penelitian berlangsung selama 6 bulan, dimulai dari bulan Januari hingga Juni 2025, dengan fokus pada pengumpulan data, perancangan, dan pengujian sistem informasi akademik yang dirancang.

1.7 Sistematika Penulisan

Penulis akan membagi penyusunan Skripsi ini menjadi 6 bab dimana masing-masing terdiri dari sub bab. Secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini berisikan latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan Penelitian, manfaat Penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini berisikan berupa penjelasan tentang pemahaman pemahaman yang diperoleh dari referensi, kutipan buku, jurnal serta Penelitian terdahulu.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Dalam bab ini berisikan tentang pembahasan tentang objek yang dijadikan topik utama dalam Penelitian ini, gambaran mengenai penjelasan metode Penelitian, metode pengembangan sistem, serta alat bantu perancangan yang akan digunakan dalam Penelitian ini.

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi tentang perancangan sistem yang digunakan untuk menganalisis dan membuat perancangan sistem.

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini berisi tentang implementasi dan pengujian sistem yang digunakan untuk mengimplementasi dan menguji sebuah sistem.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari peneliti

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka

2.1.1 Pengertian Perancangan

Menurut Hidayatulloh., (2020) Perancangan adalah suatu sekumpulan aktivitas yang menggambarkan secara rinci bagaimana sistem akan berjalan. Sedangkan menurut Fauzi et al., (2023) Perancangan adalah sebuah proses atau tahapan untuk membuat atau merencanakan sesuatu dengan menggunakan teknik untuk merumuskan tujuan yang akan dicapai.

Berdasarkan pendapat diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa perancangan adalah suatu tahapan penggambaran setelah analisis sistem yang tujuannya untuk menghasilkan perencanaan agar tujuan bisa tercapai.

2.1.2 Pengertian Sistem

Menurut Saputra et al., (2022) Sistem merupakan sebuah kesatuan yang terdiri dari berbagai komponen atau elemen, dan elemen – elemen tersebut ketika melakukan sebuah kegiatan memiliki hubungan satu sama lain sehingga menghasilkan sebuah hasil yang diinginkan atau tujuan yang akan dicapai.

Menurut Maydianto et al.,(2021) Sistem adalah gabungan dari kumpulan elemen, komponen atau variabel yang saling berhubungan satu sama lainnya guna untuk mencapai suatu tujuan tertentu.

Berdasarkan pendapat diatas maka ditarik kesimpulan bahwa sistem adalah kesatuan dari komponen atau elemen yang berhubungan satu sama lain serta melaksanakan suatu fungsi untuk mencapai tujuan.

2.1.3 Pengertian Informasi

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menjelaskan Informasi adalah penerangan, pemberitahuan, kabar, atau berita tentang sesuatu. Informasi adalah kumpulan data yang sudah diolah.

Menurut Maydianto et al.,(2021) Informasi merupakan sesuatu yang mengandung makna yang sangat penting dalam kegiatan proses pengambilan keputusan. Karena informasi harus benar –benar bebas dari kesalahan-kesalahan yang menyesatkan dan informasi itu sendiri itu mengandung nilai penuh yakni keakuratan, tepat waktu, dan relevan.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa Informasi adalah keterangan, pernyataan atau gagasan yang mengandung nilai baik berupa data atau fakta yang dapat dilihat, didengar, dan dibaca yang disajikan dalam berbagai format penyampaian sehingga berguna bagi yang membutuhkan.

2.1.4 Pengertian Akademik

Menurut Simorangkir et al.,(2023) Akademik adalah suatu kegiatan atau bidang yang berkaitan dengan pendidikan dan pembelajaran, yang bertujuan untuk menghasilkan informasi dan meningkatkan pengetahuan dalam segi pendidikan.

Menurut Putri Marlina et al.,(2021) Akademik adalah hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan yang di dalamnya berisi segala sesuatu yang di perlukan dalam

menunjang kegiatan akademik itu sendiri. Akademik segala hal yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan, teori, dan pendidikan.

Berdasarkan penjelasan diatas penulis menyimpulkan bahwa Akademik adalah hal hal yang berkaitan dengan pendidikan yang dalamnya berisi segala sesuatu yang diperlukan dalam menunjang kegiatan akademik itu sendiri.

2.1.5 Pengertian Sistem Informasi Akademik

Menurut Marlina.,(2021) Sistem Informasi Akademik adalah sebuah sistem informasi yang terdiri dari data-data siswa, data-data guru, dan lain-lain yang saling berhubungan antara satu dengan yang lainnya untuk membentuk suatu sistem.

Menurut Solahuddin.,(2021). Sistem Informasi Akademik adalah salah-satu aplikasi yang dirancang untuk kebutuhan pengolahan data administratif sekolah dengan tujuan supaya data akademik lebih terkelola dengan baik. biasanya berhubungan dengan fitur penyimpanan data siswa/i, pembagian kelas, jadwal pelajaran, penilaian, rekapitulasi hasil belajar, perkembangan kemajuan belajar, pelaporan hasil belajar siswa/i, serta sebagai media pemberian informasi dari guru kepada siswa/i. Sehingga dengan adanya pemanfaatan aplikasi seperti ini diharapkan setiap kegiatan akademik dapat terkelola dengan baik untuk memaksimalkan pelayanan akademik di lingkungan sekolah.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa Sistem Informasi Akademik merupakan sistem informasi yang di bangun untuk menangani pengelolaan data akademik dengan lebih mudah.

2.1.6 Pengertian PAUD

Menurut Pertiwi et al., (2021) Pendidikan anak usia dini merupakan suatu proses tumbuh kembang anak usia lahir hingga enam tahun secara menyeluruh, yang menyangkut seluruh aspek fisik dan non fisik, dengan memberikan rangsangan bagi perkembangan jasmani, rohani, motorik, akal pikir emosional dan sosial yang tepat dan benar agar anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

Menurut Fazriah et al.,(2021) Pendidikan Anak Usia dini (PAUD) merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan yang harus memperoleh suatu peletakan dasar pertumbuhan dan perkembangan fisik, kecerdasan, sosial emosional ,dan bahasa, dengan tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini.

Berdasarkan penjelasan diatas penulis menyimpulkan bahwa PAUD adalah pendidikan yang ditujukan untuk anak-anak mulai dari umur 0-6 tahun dengan tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini.

2.1.7 Pengertian Website

Menurut Marlina et al.,(2021) *Web* adalah sekumpulan halaman pada suatu *domain internet* yang dibuat dengan tujuan tertentu dan saling berhubungan serta dapat di akses secara luas melalui halaman depan menggunakan sebuah *web browser* melalui *protocol* yang biasa disebut *http* atau *Hypertext Transfer Protocol*.

Menurut Suhartini et al.,(2020) *Website* merupakan sebuah kumpulan halaman-halaman *web* beserta *file-file* pendukungnya, seperti *file* gambar, *video*, dan *file* digital lainnya yang disimpan pada sebuah *web server* yang umumnya dapat diakses melalui *internet*.

Dari penjelasan di atas penulis menarik kesimpulan *website* adalah kumpulan halaman yang saling terhubung dan dapat diakses melalui *browser web*.

2.1.8 Pengertian PHP

Menurut Sahi, A., (2020) PHP merupakan singkatan dari PHP (*Hypertext Preprocessor*) yang digunakan sebagai bahasa *script server-side* dalam pengembangan *web* yang disisipkan pada dokumen HTML. Menurut Prahasti et al.,(2022) PHP atau *Hypertext Preprocessor* adalah suatu bahasa pemrograman yang digunakan untuk menterjemahkan basis kode program menjadi kode mesin yang dapat dimengerti oleh komputer yang bersifat *server-side* yang ditambahkan ke HTML.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa PHP adalah bahasa pemrograman yang secara khusus dirancang untuk membangun dan mengembangkan aplikasi berbasis *web*.

2.1.9 Pengertian XAMPP

Menurut Andani et al., (2021) XAMPP adalah *software web server apache* yang di dalamnya tertanam *server MySQL* yang didukung dengan bahasa pemrograman PHP untuk membuat *website* yang dinamis. Sedangkan menurut Roni Habibi, dkk dalam jurnal Pane et al.,(2023) XAMPP merupakan perangkat lunak bebas yang mendukung banyak sistem operasi yang merupakan gabungan dari beberapa program. Fungsinya adalah sebagai *server* yang berdiri sendiri (*localhost*), yang terdiri atas program *Apache*, *HTTP Server*, *MySQL database*, dan penerjemah bahasa yang ditulis dengan bahasa pemrograman PHP dan *Perl*.

Berdasarkan pendapat diatas penulis dapat menyimpulkan XAMPP adalah perangkat lunak yang bersifat *open source*, yang berperan sebagai *server*.

2.1.10 Pengertian MySQL

Menurut Bahri (2020) MySQL merupakan sistem *database* yang banyak digunakan untuk pengembangan aplikasi *web*. Alasannya mungkin karena gratis, pengelolaan datanya sederhana, memiliki tingkat keamanan yang bagus, mudah diperoleh, dan lain-lain. MySQL digunakan untuk menyimpan berbagai data dalam *database* dan data-datanya dapat dimanipulasi sesuai yang diperlukan. Manipulasi data tersebut yaitu berupa menambah, mengubah, dan menghapus data yang berada dalam *database*.

Menurut Febriani et al.,(2023) MySQL adalah sebuah sistem manajemen basis data relasional (RDBMS) *open-source* yang populer digunakan untuk mengelola dan menyimpan data. MySQL merupakan salah satu sistem manajemen basis data yang paling banyak digunakan di dunia, dan banyak digunakan dalam pengembangan aplikasi *web*. MySQL dapat digunakan untuk mengelola berbagai jenis data, seperti data teks, angka, tanggal, dan gambar. MySQL juga mendukung banyak fitur seperti keamanan, *backup*, pemulihan, dan replikasi data. MySQL menggunakan bahasa SQL (*Structured Query Language*) sebagai bahasa *query* standar untuk memanipulasi data.

Berdasarkan pendapat diatas penulis menyimpulkan bahwa MySQL adalah sistem manajemen *database* yang mengelola *database* di dalam *website* dengan menggunakan perintah SQL.

2.1.11 Pengertian *Visual Studio Code*

Menurut Sumarni et al.,(2022) *Visual studio code* merupakan perangkat lunak untuk mengedit kode sumber yang dibuat dan buatan *Microsoft* untuk *macoS*, *Microsoft* dan *linux*. *Visual studio code* memberikan fitur pendukung juga untuk *code debugging* yang berfungsi untuk membantu mengawasi kode seperti *variable* dan *exprision*.

Menurut Fransiska et al.,(2024) *Visual Studio Code* merupakan *editor* kode pertama, dan *cross-platform* pertama, *visual studio code* merupakan *editor* kode yang kuat dan cepat yang bagus untuk sehari-hari untuk pengkodean yang serius.

Kesimpulan dari penjelasan diatas penulis menyimpulkan bahwa *visual studio code* adalah sebuah *editor* kode yang dikembangkan oleh *microsoft* untuk mempermudah pengkodean.

2.2 Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu merupakan Penelitian yang telah dilakukan sebelum adanya Penelitian ini, dan dapat dijadikan acuan atau referensi bagi orang lain dalam melakukan Penelitian selanjutnya.

Daftar Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No	Penulis (Tahun)	Judul	Persamaan	Perbedaan	Hasil
1	Marlina, Ariansyah dan wijaya (2021)	Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis web: studi kasus : SD	Berbasis <i>Web</i>	Menggunakan metode <i>prototype</i> untuk merancang dan membangun sistem	Dengan adanya sistem informasi akademik pengolahan data akademik yang sebelumnya

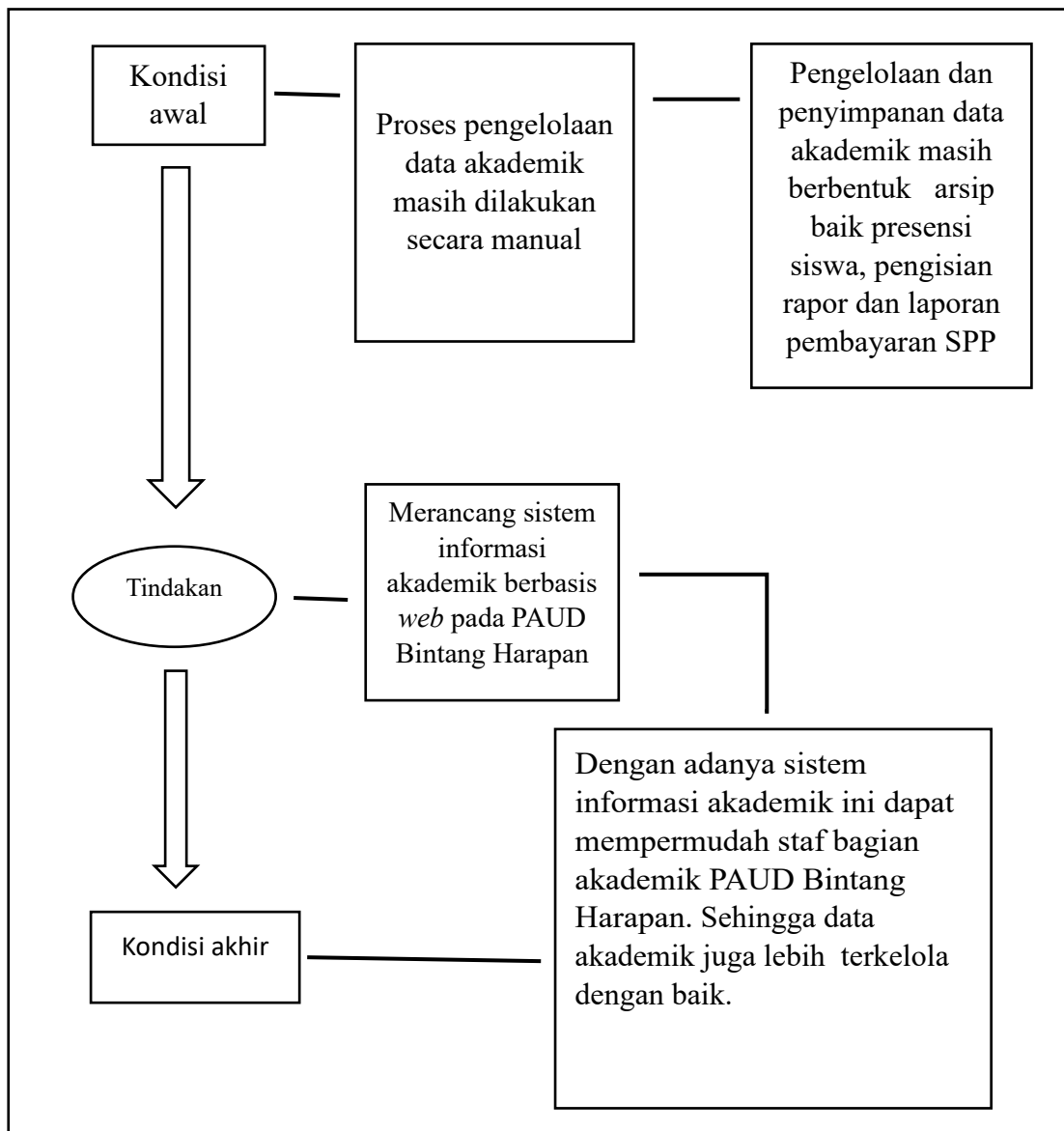
		Negeri 18 Tanah Abang			masih menggunakan media kertas kini sudah terkomputerisasi guna membantu dan mempermudah pengelolaan data.
2	Jeva Afriliano dan Tri Rahayu (2022)	Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis <i>Web</i> Pada PAUD Assibyan Serang Banten	Berbasis <i>Web</i>	Menggunakan Metode <i>Waterfall</i>	Dengan adanya sistem informasi akademik ini orang tua siswa dapat memonitoring perkembangan anaknya tanpa harus ke sekolah dan pihak sekolah dapat lebih mudah dalam pengolahan data.
3	Gadis Gladys Sembel dan Ines Heidiani Ikasari (2024)	Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis <i>Website</i> SD N Cipadu 2 Menggunakan Metode <i>Extreme Programming</i>	Menggunakan Metode <i>Extreme Programming</i>		Memudahkan siswa dan wali murid dalam mencari informasi akademik yang dibutuhkan.
4	Ardiansah, Rahmanto dan Amir (2023)	Penerapan <i>Extreme Programming</i> dalam sistem	Berbasis <i>Website</i>	Menggunakan pemodelan <i>technology acceptance modeling</i>	Dengan mengimplemen tasikan metode <i>Extreme Programming</i>

		informasi akademik SD N Kuala Talas		(TAM)	dan Pemodelan TAM sistem yang dibuat sangat layak untuk sebuah sistem yang dapat meningkatkan efektivitas sekolah dalam menyajikan data akademik dengan mudah, cepat, tepat dan dapat diakses kapan saja tanpa harus bertanya langsung ke sekolah.
5	Taufik Rahman, dkk (2019)	Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis <i>Website</i> pada SMK Bina Medika Jakarta	Berbasis <i>Website</i>	Menggunakan Metode RAD	Dengan adanya sistem informasi berbasis <i>web</i> ini mempermudah murid dan guru untuk melihat data-data akademik berupa data nilai, biodata guru maupun biodata siswa dan jadwal pelajaran siswa.

Sumber : Data dikelola oleh peneliti 2024

2.3 Kerangka Pikir

Kerangka Pikir merupakan penjelasan sementara terhadap suatu permasalahan yang ada pada objek Penelitian. Adapun kerangka pikir Penelitian ini sebagai berikut:



Sumber: data dikelola oleh peneliti 2024

Gambar 2.1 Kerangka Pikir

Kondisi Awal

Kondisi awal menggambarkan tantangan dan masalah yang dihadapi PAUD

Bintang Harapan dalam pengelolaan data akademik:

1. Pengelolaan Data Secara Manual:

- a. Data akademik, seperti presensi siswa, pengisian rapor, dan laporan pembayaran SPP, masih dikelola secara manual dalam bentuk arsip fisik.
- b. Proses manual ini berpotensi menimbulkan berbagai masalah, seperti kehilangan data, kesalahan pencatatan, serta kesulitan dalam mencari informasi yang dibutuhkan.

2. Efisiensi Kerja Rendah:

- a. Karena data dikelola secara manual, staf akademik harus menghabiskan waktu yang lama untuk melakukan pengisian, pencarian, dan rekapitulasi data.
- b. Hal ini dapat menyebabkan keterlambatan dalam proses pelaporan dan analisis data.

3. Kesulitan dalam Pemeliharaan Data:

- a. Arsip fisik memerlukan ruang penyimpanan yang besar dan berisiko rusak akibat faktor lingkungan (seperti kelembapan atau kebakaran).
- b. Tidak adanya backup digital membuat data rentan hilang.

Tindakan

Langkah-langkah yang diambil untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah:

1. Merancang Sistem Informasi Akademik Berbasis Web:

Sistem ini dirancang dengan fitur yang mendukung otomatisasi pengelolaan data akademik.

2. Implementasi Modul Penting:

- a. **Modul Pengelolaan Presensi:** Staf dapat mencatat dan memonitor kehadiran siswa secara elektronik.
- b. **Modul Pengisian Rapor:** Guru dapat mengisi dan menyimpan penilaian siswa secara digital.
- c. **Modul Pembayaran SPP:** Data pembayaran dapat tercatat dengan baik dan laporan dapat dihasilkan secara otomatis.
- d. **Modul Laporan dan Dashboard:** Sistem menyediakan visualisasi data untuk memudahkan analisis dan pelaporan.

3. Integrasi dengan Database:

Data disimpan secara terstruktur dalam database yang memungkinkan pencarian dan manipulasi data dengan lebih cepat dan akurat.

Kondisi Akhir

Setelah sistem informasi akademik berbasis web diterapkan, diharapkan terjadi perbaikan yang signifikan:

1. Peningkatan Efisiensi Kerja:

- a. Pengelolaan data menjadi lebih cepat dan efisien dengan otomatisasi proses.
- b. Staf akademik dapat fokus pada tugas yang lebih strategis daripada pencatatan manual.

2. Pengelolaan Data yang Lebih Baik:

- a. Data akademik terorganisasi dengan baik dan mudah diakses kapan saja.
- b. Risiko kehilangan data berkurang karena adanya sistem backup digital.

3. Kemudahan dalam Pelaporan:

- a. Laporan presensi, rapor, dan pembayaran dapat dihasilkan secara otomatis dalam berbagai format.
- b. Analisis data dapat dilakukan dengan lebih mudah untuk mendukung pengambilan keputusan yang lebih baik.

BAB III

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian

Penulis melakukan Penelitian pada PAUD Bintang Harapan yang merupakan pendidikan anak usia dini, yang terletak di Dusun 1 Desa Talang Batu Kecamatan Rambang Kapak Tengah Kota Prabumulih. Penulis Melakukan pengamatan dan pengumpulan data pada PAUD Bintang Harapan mulai dari bulan November sampai Desember 2024.

3.1.1 Sejarah Singkat PAUD Bintang Harapan

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Bintang Harapan didirikan oleh remaja Desa Talang Batu dibawah naungan Dinas Pendidikan Kota Prabumulih. Berdirinya PAUD Bintang Harapan dipelopori oleh kepala Desa Talang Batu Bapak Aladin Kabita. Bapak Aladin Kabita saat itu menjabat kepala Desa Talang Batu memberikan lahan untuk pembangunan PAUD Bintang Harapan tepatnya di Dusun 1 Desa Talang Batu.

Pada saat pertama kegiatan mengajar dan belajar diadakan di kantor kepala Desa sampai setahun kemudian PAUD pindah tempat di rumah kepala Desa dikarenakan Pemerintahan Desa mulai aktif dikantor, setelah 4 tahun berjalan PAUD mulai membangun gedung sendiri dengan dana swadaya masyarakat.

Tahun pertama Operasional PAUD Bintang Harapan dengan peserta didik berjumlah 34 orang. Ibu Petiana mengajukan perizinan ke Dinas Pendidikan Kota

Prabumulih. Surat izin operasional dari Dinas Pendidikan Kota Prabumulih Nomor 420/2552/Disdik/2009 mulai berlaku tanggal 27 September 2009.

3.1.2 Visi dan Misi PAUD Bintang Harapan

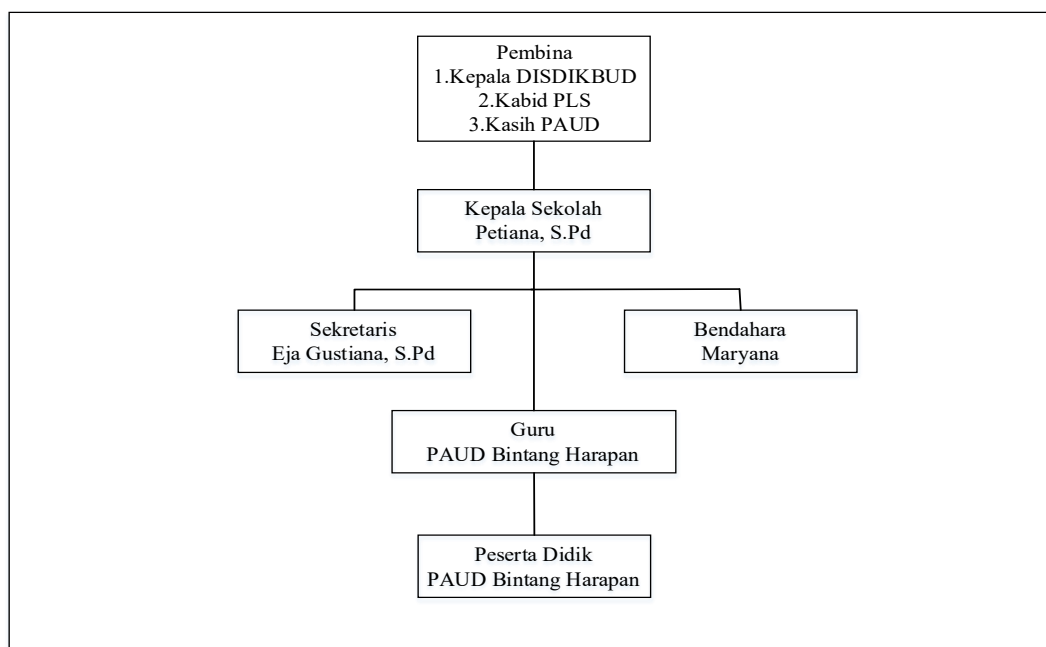
3.1.2.1 Visi PAUD Bintang Harapan:

Mewujudkan anak yang berakhlak mulia, cerdas, kreatif, mandiri dan bertanggung jawab.

3.1.2.2 Misi PAUD Bintang Harapan:

1. Menjadikan anak berakhlak dan berkepribadian baik
2. Mendidik anak secara optimal dengan kemampuan anak
3. Membentuk karakter serta mandiri anak
4. Mempersiapkan anak didik untuk kejenjang selanjutnya

3.1.3 Struktur Organisasi PAUD Bintang Harapan



Sumber : Kepala Sekolah PAUD Bintang Harapan 2024

Gambar 3.1 Struktur Organisasi

3.1.4 Deskripsi Tugas

Berikut uraian tugas dari masing masing jabatan :

3.1.4.1 Kepala DISDIKBUD

1. Melakukan pembinaan terhadap lembaga PAUD
2. Memastikan lembaga PAUD memenuhi standar operasional prosedur (SOP) yang telah ditetapkan.
3. Memberikan bimbingan teknis kepada pengelola dan pendidik PAUD

3.1.4.2 Kabid PLS

1. Menyusun program kerja berdasarkan sasaran strategis Dinas
2. Membagi tugas dan memberi petunjuk kepada Kepala Seksi
3. Mengawasi pekerjaan yang dilakukan Kepala Seksi dan pelaksana
4. Mengkoordinasikan dan memfasilitasi penyelenggaraan program
5. Menyusun bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan pembinaan PAUD
6. Bertanggung jawab terhadap kerahasiaan surat, dokumen, data, dan informasi

3.1.4.3 Kasih PAUD

1. Menyusun rencana kerja
2. Mengumpulkan dan mengolah bahan kerja
3. Melaksanakan pembinaan kepada satuan pendidikan
4. Melaksanakan pengadaan sarana prasarana
5. Mengendalikan pengadaan dan pemanfaatan sarana prasarana
6. Melakukan monitoring dan evaluasi

3.1.4.4 Kepala Sekolah

1. Menyusun rencana strategis dan rencana program PAUD
2. Memberikan pengarahan tentang tumbuh kembang anak usia dini
3. Membina pembina kurikulum PAUD yang berlaku
4. Membina penggunaan standar operasional prosedur (SOP) dan pelaporan perkembangan anak
5. Memberikan pemahaman kepada guru dalam mengatasi berbagai persoalan anak usia dini (bimbingan konseling PAUD)
6. Membina kegiatan administrasi kelembagaan sekolah PAUD
7. Menjalinkan kerjasama dengan orang tua dan lembaga-lembaga lain yang terkait

3.1.4.5 Sekretaris

1. Mengarsip dokumen yang dibutuhkan kepala sekolah
2. Membantu setiap orang tua siswa dan guru yang membutuhkan informasi tentang kegiatan sekolah
3. Menghubungi orang tua siswa atas perintah kepala sekolah jika memiliki masalah
4. Menginformasikan kepada kepala sekolah tentang semua informasi yang berkaitan dengan kegiatan sekolah
5. Mendesain dokumen acara pengambilan raport atau laporan pencapaian perkembangan anak (undangan)

3.1.4.6 Bendahara

1. Mencatat Pengeluaran dan pemasukan
2. Menyusun laporan keuangan
3. Menyusun anggaran tahunan
4. Mencatat aset PAUD
5. Mengawasi pemeliharaan aset

3.1.4.7 Guru

1. Menyusun rencana pelajaran yang kreatif dan sesuai dengan perkembangan anak-anak pra-sekolah
2. Mengawasi perkembangan fisik, sosial, dan emosional anak
3. Melakukan penilaian berkala untuk mengukur kemajuan belajar anak
4. Mengajarkan nilai-nilai moral dan sosial kepada anak-anak
5. Mendorong anak untuk berinteraksi dan bekerja sama dengan teman-temannya

3.1.4.8 Peserta Didik

1. Berlatih berkomunikasi dan berinteraksi dengan teman sebaya
2. Terlibat dalam kegiatan seni dan kerajinan, seperti menggambar, mewarnai, Dan membuat kerajinan tangan
3. Mengikuti kegiatan musik dan gerak, seperti bernyanyi dan menar.
4. Mengenal angka, huruf, bentuk, dan warna melalui permainan dan aktivitas sehari hari

3.2 Metode Penelitian

Menurut Sahir.,(2021:1) Metode penelitian merupakan serangkaian kegiatan dalam mencari kebenaran suatu studi penelitian, yang diawali dengan suatu pemikiran yang membentuk rumusan masalah sehingga menimbulkan hipotesis awal, dengan dibantu dan persepsi penelitian terdahulu, sehingga penelitian bisa diolah dan dianalisis yang akhirnya membentuk suatu kesimpulan.

Metode Penelitian yang digunakan oleh penulis adalah deskriptif kualitatif. Menurut Rihana et al.,(2023) metode deskriptif kualitatif yang merupakan sebuah metode penelitian yang memanfaatkan data kualitatif dan dijabarkan secara deskriptif yang bertujuan menggambarkan atau menguraikan hasil dari penelitian yang ada.

3.2.1 Jenis Dan Metode Pegumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam mencapai tujuan Penelitian. Data yang dikumpulkan oleh penulis dalam penelitian ini menggunakan metode metode yaitu :

3.2.1.1 Sumber Data Primer

Menurut Arvyanda et al.,(2023) Data primer adalah data yang didapatkan langsung dari sumber atau responden. Data primer bisa didapatkan lewat wawancara langsung maupun wawancara tak langsung, observasi, diskusi terfokus, dan penyebaran kuisisioner.

1. Observasi

Mengumpulkan data dengan cara melakukan pengamatan secara langsung aktivitas pada PAUD Bintang Harapn.

2. Wawancara

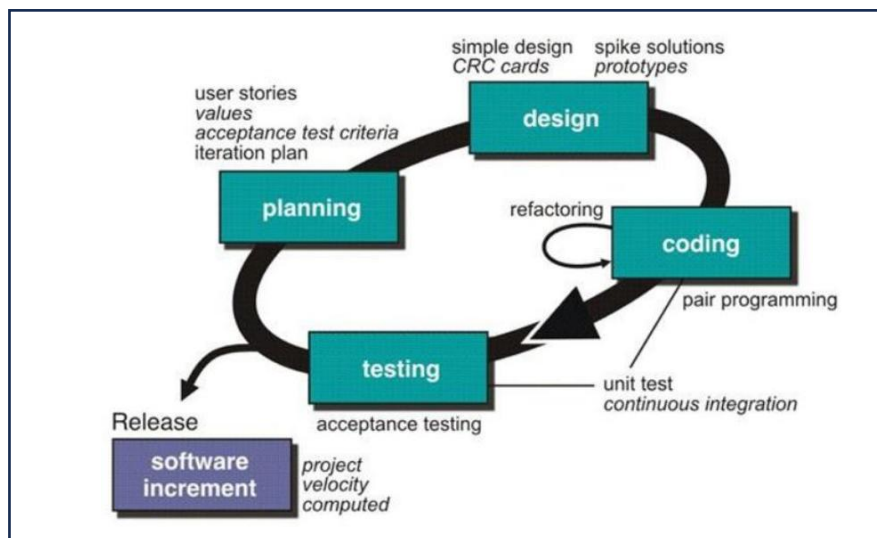
Proses pengambilan data dilakukan dengan melakukan wawancara secara langsung terhadap kepala sekolah PAUD Bintang Harapan.

3.2.1.2 Sumber Data Sekunder

Menurut Arvyanda et al.,(2023) Data Sekunder adalah data yang didapat secara tidak langsung melalui sebuah perantara. Data Sekunder bisa didapat melalui bukti, catatan, buku, jurnal. Atau laporan historis yang sudah tersusun dalam arsip atau data dokumenter.

3.2.2 Metode Pengembangan Sistem

Menurut Suwondo et al.,(2023). *Extreme programming* adalah model pengembangan perangkat lunak yang menyederhanakan berbagai tahapan pengembangan sistem menjadi lebih efisien, adaptif dan fleksibel.



Sumber : Suwondo et al.,(2023)

Gambar 3.2 Tahapan *Extreme Programming*

1. Tahap Perencanaan (*Planning*)

Tahapan ini dimulai dengan mengumpulkan data, penulis mengumpulkan data dengan cara datang langsung ke Paud Bintang Harapan untuk melakukan observasi dan wawancara agar penulis bisa mendapatkan informasi secara jelas dan detail mengenai apa yang menjadi permasalahan dan apa yang diperlukan oleh pihak Paud Bintang Harapan. Dari hasil observasi dan wawancara penulis mengetahui apa yang menjadi pemasalahanya dan penulis mulai mengumpulkan *user stories* dari pihak pengguna seperti fitur apa saja yang diperlukan.

2. Tahap Perancangan (*Design*) Setelah data terkumpul, penulis masuk ke tahap perancangan dimana penulis akan mulai membuat desain antar muka yang memuat bagaimana alur sistem akan berjalan, Selama tahap desain, hasil dari analisis kebutuhan dimasukkan ke dalam pemodelan sistem yang dilakukan. Selain itu, dilakukan pemodelan basis data sehingga keterkaitan antar data dapat dipetakan dan tata letak visual dapat dikembangkan. *Use case diagram*, *class diagram*, dan *activity diagram* adalah semua komponen dari sistem pemodelan yang dikenal dengan *Unified Modelling Language* (UML).

3. Tahap Pengkodean (*Coding*) Pada tahap ini penulis mengimplementasikan dari yg sebelumnya masih berupa *desain* dibuat menjadi sistem dengan cara menulis kode perangkat lunak yang menangani berbagai aktivitas akademik di lembaga PAUD. Sistem ini dirancang untuk memudahkan pengelolaan data akademik seperti data siswa, guru, jadwal, nilai perkembangan, serta pelaporan kegiatan,

prototype perangkat lunak merupakan produk akhir dari mengubah gagasan model sistem menjadi kode yang benar-benar fungsional.

4. Tahap Pengujian (*Testing*) Pengguna sistem memutuskan apa yang harus diuji dan bagaimana cara mengujinya misalnya mencoba menambah data siswa pada form data siswa untuk memastikan fitur tambah apakah berfungsi atau tidak, mengingat fitur dan fungsi sistem secara keseluruhan, kemudian mengevaluasi kinerja sistem berdasarkan temuan. Mengulangi tahapan pengembangan sistem, atau yang lebih sering disebut dengan tahapan *software increament*, akan berlangsung jika hasil pengujian tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan oleh pelanggan.

3.2.3 Alat Bantu Perancangan

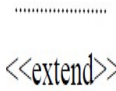
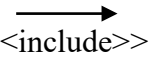
Dalam perancangan ini penulis menggambarkan sistem dengan menggunakan pemodelan UML. *Unified Modeling Language* (UML) merupakan salah satu metode pemodelan visual yang digunakan dalam perancangan dan pembuatan sebuah *software* yang berorientasikan pada objek (Ramdany et al.,2024) .

Diagram yang digunakan yaitu:

1. *Use Case Diagram*

Use Case Diagram merupakan gambaran dari fungsionalitas yang diharapkan dari sebuah sistem, dan mempresentasikan sebuah interaksi antara aktor dan sistem.

Tabel 3.1 Simbol *Use Case Diagram*

Simbol	Nama	Deskripsi
	<i>Actor</i>	Digunakan untuk menjelaskan sesuatu atau seseorang yang sedang berinteraksi dengan sistem.
	<i>Use Case</i>	Menggambarkan suatu perilaku dari sistem tanpa mengungkapkan struktur internal dari sistem tersebut.
	<i>Assosiation</i>	Jalur komunikasi antar <i>actor</i> dengan <i>use case</i> yang saling berpartisipasi.
	<i>Extend</i>	Penambahan perilaku ke dalam <i>use case</i> dasar yang tidak tahu tentang hal tersebut.
	<i>Use case generalization</i>	Hubungan antara <i>use case</i> umum dengan <i>use case</i> yang lebih spesifik, yang mewarisi dan menambah fitur terhadapnya.
	<i>Include</i>	Penambahan perilaku ke dalam <i>use case</i> dasar yang secara eksplisit menjelaskan penambahannya.

Sumber : Suharni et al.,(2023)

2. Activity Diagram

Activity diagram adalah diagram yang menggambarkan urutan aktivitas dalam suatu sistem, program, atau perangkat lunak.

Tabel 3.2 Simbol *Activity Diagram*

Simbol	Nama	Deskripsi
	<i>Initial</i>	Menunjukkan di mana aliran kerja dimulai.

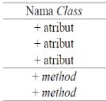
	<i>Final</i>	Menunjukkan di mana aliran kerja berakhir.
	<i>Action</i>	Langkah-langkah dalam sebuah <i>activity</i> .
	<i>Decision</i>	Menunjukkan di mana keputusan akan dibuat.
	<i>Swimlane</i>	Mengelompokkan <i>activity</i> berdasarkan <i>actor</i> .

Sumber : Suharni et al.,(2023)

3. Class Diagram

Class diagram atau diagram kelas adalah diagram yang menggambarkan struktur dan hubungan antar kelas dalam sebuah sistem.

Tabel 3.3 Simbol *Class Diagram*

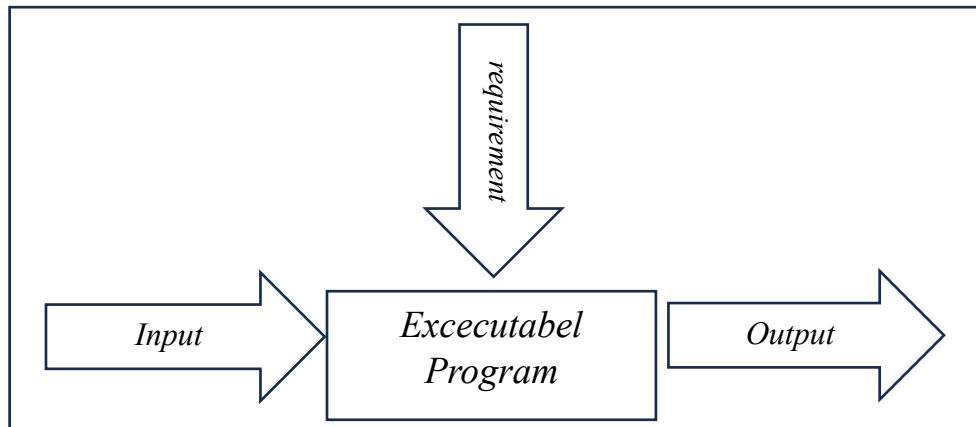
Simbol	Nama	Deskripsi
	<i>Class</i>	Himpunan objek-objek dari berbagai atribut yang memiliki operasi yang sama.
	<i>Association</i>	Relasi antar kelas dengan makna umum dan biasanya disertai <i>multiplicity</i> .
	<i>Directed Association</i>	Relasi antar kelas dengan makna kelas yang satu digunakan oleh kelas lain.
	<i>Aggregation</i>	Mengindikasikan keseluruhan bagian <i>relationship</i> disebut sebagai relasi.

	<i>Composition</i>	Relasi <i>Composition</i> terhadap <i>class</i> tempat dia bergantung.
	<i>Dependency</i>	Menunjukkan operasi pada suatu <i>class</i> yang menggunakan <i>class</i> yang lain.

Sumber : Suharni et al.,(2023)

3.2.4 Pengujian *Software*

Pengujian *software* adalah sebuah *elemen topic* yang sering dikaitkan dengan *verifikasi* dan *validasi*. Pada pengujian program, peneliti menggunakan *Black Box* . Pengujian ini hanya memeriksa nilai keluaran berdasarkan nilai masukan masing-masing. Tidak ada upaya untuk mengetahui kode program apa yang *output* pakai. Pengujian *Black box* adalah pengujian yang berfokus pada pengujian persyaratan fungsional perangkat lunak untuk meyakinkan bahwa apakah fungsi-fungsi yang ada sudah berfungsi dengan baik dan tidak memperhatikan struktur logika internal. perangkat lunak. Juga memastikan bahwa program tidak error, bisa dijalankan dengan mencoba beberapa transaksi (*input*, *edit*, *delete*, *update* data) dapat berjalan, dan menghasilkan *output* sesuai kebutuhan. Pengujian *black box* merupakan metode perancangan data uji yang didasarkan pada spesifikasi perangkat lunak, (Dawis et al.,2023:97).



Sumber: Dawis et al.,(2023)

Gambar 3.3 Representasi *Black Box*

Gambar di atas merupakan representasi konsep Black Box Testing. Penjelasan terkait elemen pada gambar adalah sebagai berikut:

1. *Input*: Data atau informasi yang diberikan ke dalam program untuk diuji. Proses ini mencoba berbagai skenario seperti memasukkan data, mengedit, menghapus, atau memperbarui data guna memeriksa bagaimana program merespons.
2. *Executable Program*: Program yang akan diuji. Di sini program dianggap sebagai "kotak hitam" yang strukturnya tidak diketahui oleh penguji. Fokusnya adalah bagaimana program memproses input untuk menghasilkan output.
3. *Output*: Hasil yang dihasilkan oleh program setelah menerima input. Tujuan pengujian adalah memastikan bahwa *output* sesuai dengan spesifikasi atau kebutuhan yang diharapkan.
4. *Requirement*: Persyaratan atau spesifikasi yang digunakan sebagai acuan untuk mengevaluasi apakah program berfungsi sebagaimana mestinya.

BAB IV

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

4.1 Analisis Masalah

Analisis masalah adalah usaha untuk mengurai suatu masalah menjadi bagian bagian. Sehingga susunan tersebut tampak jelas dan kemudian bisa ditangkap maknanya atau dimengerti. Dalam menganalisis masalah pada objek, penulis melakukan observasi dan wawancara dengan objek untuk mengetahui permasalahan yang terjadi pada objek Berdasarkan hasil Penelitian yang telah dilakukan Adapun permasalahan yang ada pada PAUD Bintang Harapan yaitu belum adanya *web* Sistem Informasi Akademik sebagai media pencari informasi serta tempat penyimpanan data yang berkaitan dengan PAUD Bintang Harapan. Karena dalam melakukan penyimpanan data akademik masih berbentuk arsip baik presensi siswa, pengisian rapor dan laporan pembayaran SPP masih dilakukan secara manual.

4.1.1 Analisis Sistem Yang Berjalan

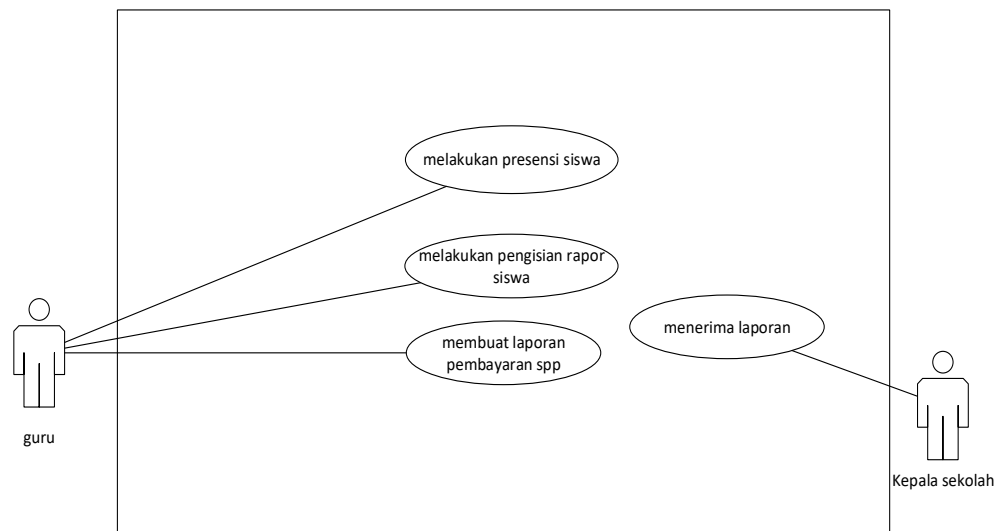
Saat ini, sistem informasi akademik di PAUD Bintang Harapan masih berjalan secara manual dan belum didukung oleh *website* atau sistem informasi digital. Beberapa proses penting, seperti pencatatan presensi siswa, pengisian rapor, serta laporan dan pencatatan pembayaran SPP masih dilakukan secara konvensional menggunakan buku tulis atau dokumen fisik.

Dengan belum tersedianya sistem informasi berbasis *website*, PAUD Bintang Harapan belum dapat memanfaatkan teknologi secara maksimal untuk menunjang

proses administrasi dan akademik. Oleh karena itu, pengembangan sistem informasi akademik berbasis digital menjadi kebutuhan mendesak guna meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan manajemen lembaga.

4.1.2 Analisis Prosedur Sistem Yang Sedang Berjalan

Analisis sistem yang sedang berjalan menjelaskan tentang analisa prosedur di PAUD Bintang Harapan, yaitu mengenai analisa sistem informasi akademik. Adapun analisa sistem yang sedang berjalan di PAUD Bintang Harapan sebagai berikut:



Gambar 4.1 UseCase yang sedang berjalan

Pada gambar 4.1 terdapat satu aktor yaitu aktor Guru dengan tiga sistem atau fungsi utama yang tersedia. Aktor tersebut dapat melakukan tiga aktivitas utama, yaitu: melakukan presensi siswa, melakukan pengisian rapor siswa, dan membuat laporan pembayaran SPP. *Use case* "melakukan presensi siswa" mengindikasikan aktor bertanggung jawab untuk mencatat kehadiran siswa. Selanjutnya, *use case* "melakukan pengisian rapor siswa" menunjukkan peran aktor dalam menginput

nilai atau pencapaian akademik siswa ke dalam sistem rapor. Terakhir, *use case* "membuat laporan pembayaran SPP" menunjukkan bahwa aktor juga berperan dalam menyusun laporan administrasi keuangan terkait pembayaran SPP siswa.

4.2 Perancangan Sistem

Perancangan sistem merupakan tahapan lanjutan dari sistem yang sedang berjalan, dimana pada tahapan ini akan di gambarkan sebuah rancangan serta gambar dari sistem yang akan di bangun. Dari sistem yang sedang di analisa maka dapat diusulkan suatu sistem berbasis *web* dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP (*Hypertext Preprocessor*) . Pada perancangan aplikasi berbasis *web* ini menggunakan alat bantu perancangan UML (*Unified Modeling Language*), yang terdiri dari *use case diagram*, *activity diagram*, dan *class diagram*.

4.2.1 Tujuan Perancangan Sistem

Tujuan dari perancangan sistem untuk memberikan gambaran umum bagi pengguna mengenai sistem informasi akademik pada Paud Bintang Harapan, sehingga dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan data akademik dan administrasi yang selama ini masih dilakukan secara manual. Sistem ini dirancang untuk mempermudah proses pencatatan presensi siswa, pengisian rapor, serta pelaporan dan pemantauan pembayaran SPP secara digital dan terintegrasi. Dengan adanya sistem berbasis *website*, diharapkan dapat mengurangi risiko kesalahan *input* data, mempercepat pencarian informasi, serta meminimalkan tumpang tindih atau kehilangan data. Selain itu, *website* ini bertujuan untuk

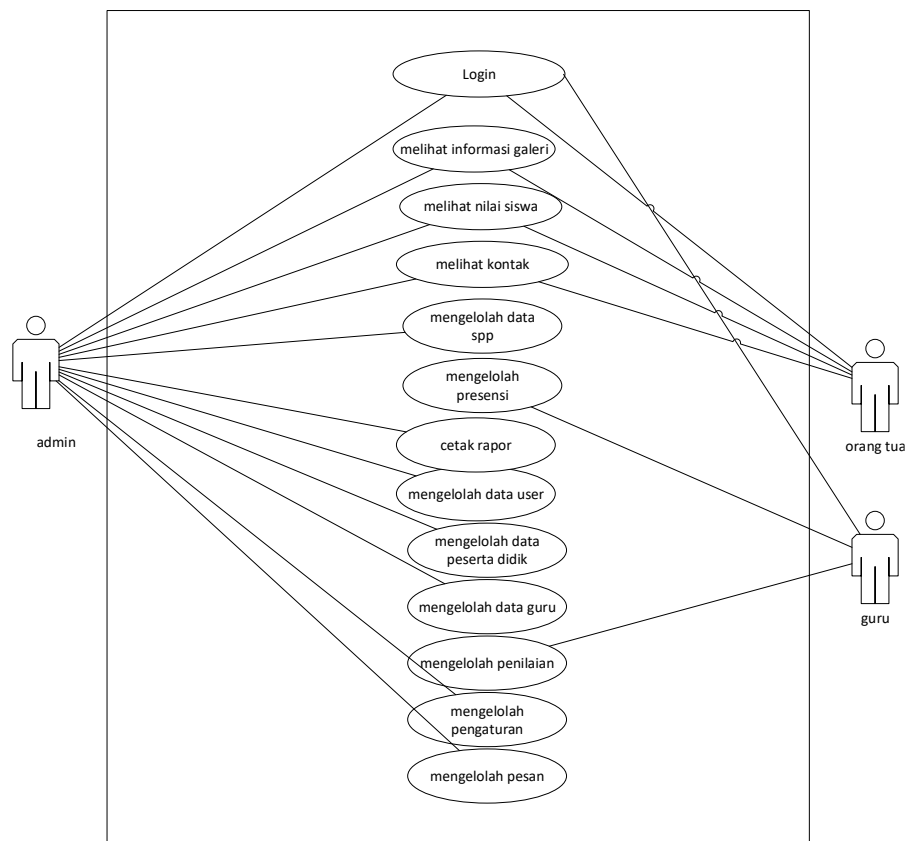
memberikan akses yang lebih mudah bagi pihak sekolah maupun orang tua dalam memantau perkembangan akademik dan administrasi siswa.

4.2.2 Perancangan Prosedur Sistem Yang Diusulkan

Perancangan prosedur sistem yang akan diusulkan oleh penulis ini sesuai dengan analisa yang telah dilakukan. Berdasarkan analisa tersebut dapat diusulkan perancangan sistem sebagai berikut yang diharapkan dapat menjadi solusi dari analisa masalah yang ada. Perancangan ini dibantu menggunakan UML sebagai model sistem yang nantinya dibangun.

4.2.3 Usecase Diagram

Use case adalah gambaran dari suatu sistem sehingga pengguna sistem dapat mengerti dan memahami mengenai kegunaan sistem yang dibangun.

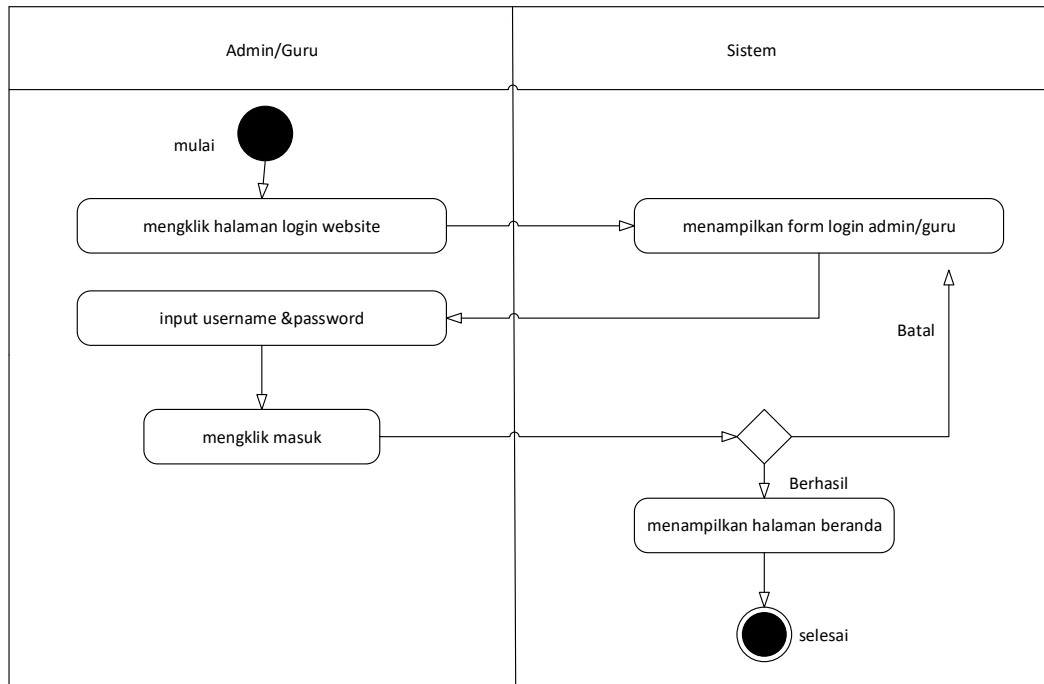


Gambar 4.2 Usecase yang di usulkan

Gambar 4.2 tersebut menggambarkan interaksi dua aktor, yaitu *Admin/Guru* dan Orang Tua, dengan sistem informasi akademik. Aktor Orang Tua memiliki akses terhadap beberapa fungsi utama, yaitu: melakukan *login*, melihat informasi galeri, melihat nilai siswa, dan melihat kontak. Ini menunjukkan bahwa orang tua hanya memiliki akses bersifat informatif untuk memantau perkembangan dan informasi terkait anak mereka di sekolah. Sementara itu, *Admin/Guru* memiliki akses penuh terhadap sistem, termasuk semua fungsi yang dimiliki orang tua, serta fitur tambahan yang mencakup pengelolaan data dan sistem. *Admin/Guru* dapat mengelola data *user*, data peserta didik, data guru, penilaian, pengaturan sistem, dan pesan. Dengan demikian, *admin/guru* berperan sebagai pengelola utama yang bertanggung jawab atas pembaruan, pemeliharaan, dan pengaturan seluruh data serta komunikasi dalam sistem tersebut. *Usecase Diagram* ini menggambarkan perbedaan peran dan tingkat akses antara pengguna dengan otoritas pengelolaan (*admin/guru*) dan pengguna umum (orang tua).

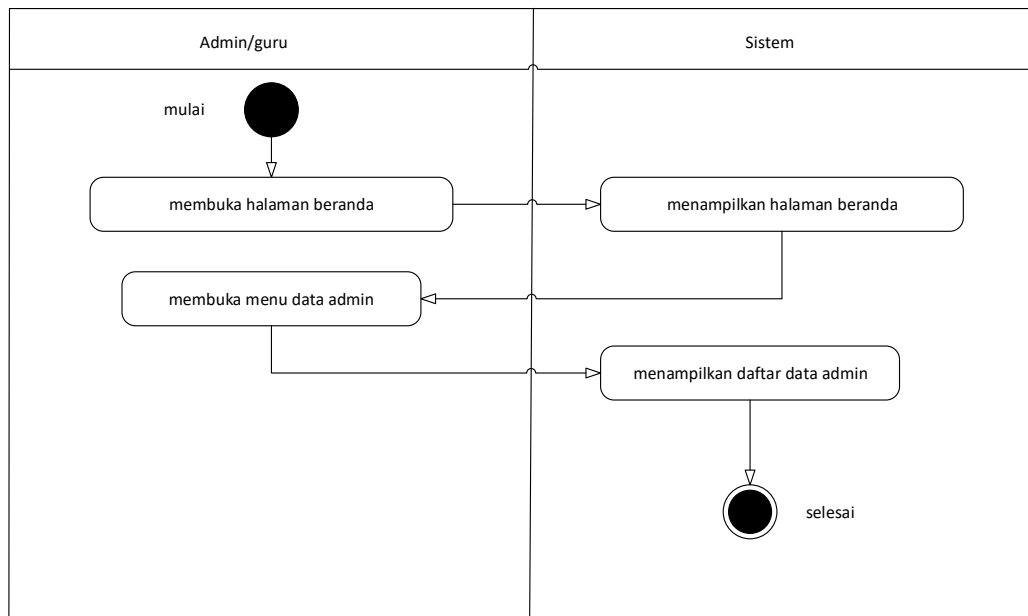
4.2.4 Activity Diagram

Activity diagram menyediakan gambaran untuk memodelkan proses atau alur kerja model dalam suatu sistem informasi. Maka peneliti mengusulkan sistem yang baru. *Activity diagram* yang diusulkan. Lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 4.3 Activity Diagram Login Admin/Guru

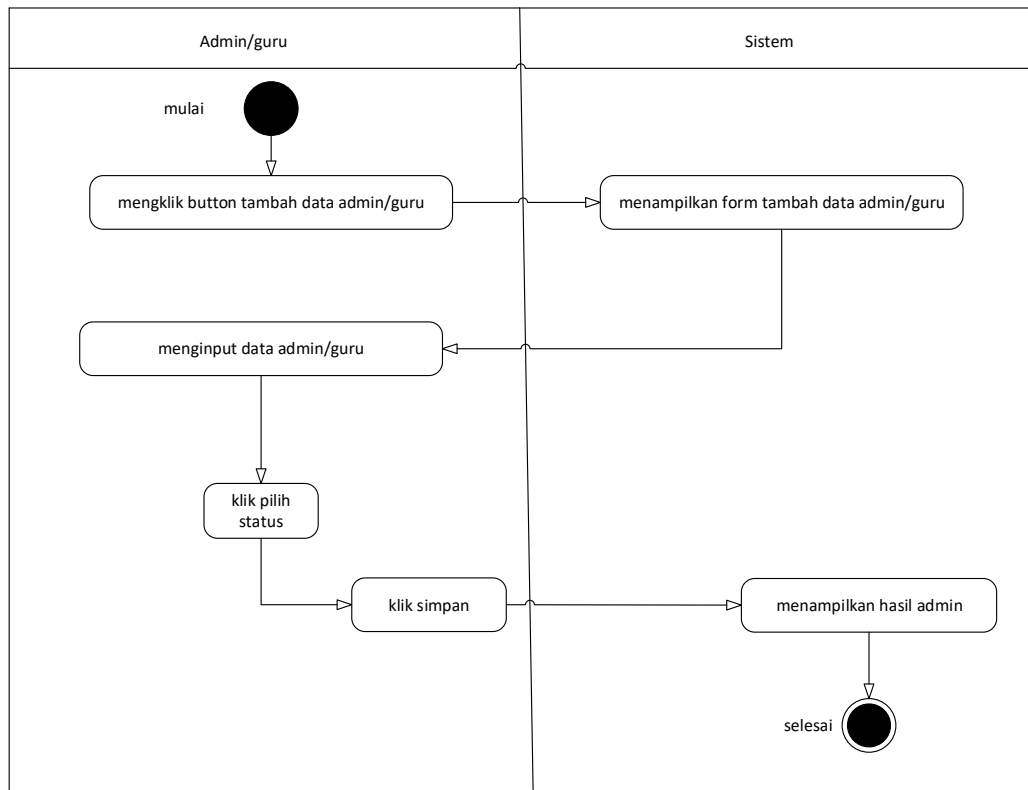
Gambar 4.3 tersebut menggambarkan alur proses *login* yang dilakukan oleh *admin/guru* pada sebuah sistem. Proses dimulai ketika *admin* membuka halaman *login website*. Setelah itu, sistem menampilkan *form login* yang memungkinkan *admin/guru* untuk menginput *username* dan *password*. Setelah data *login* diisi, *admin* mengklik tombol "masuk" untuk melanjutkan proses autentikasi. Sistem kemudian memverifikasi data yang dimasukkan, dan apabila *login* berhasil, sistem akan menampilkan halaman beranda sebagai tanda bahwa proses *login* telah selesai dan berhasil.



Gambar 4.4 Activity Diagram Beranda Admin/Guru

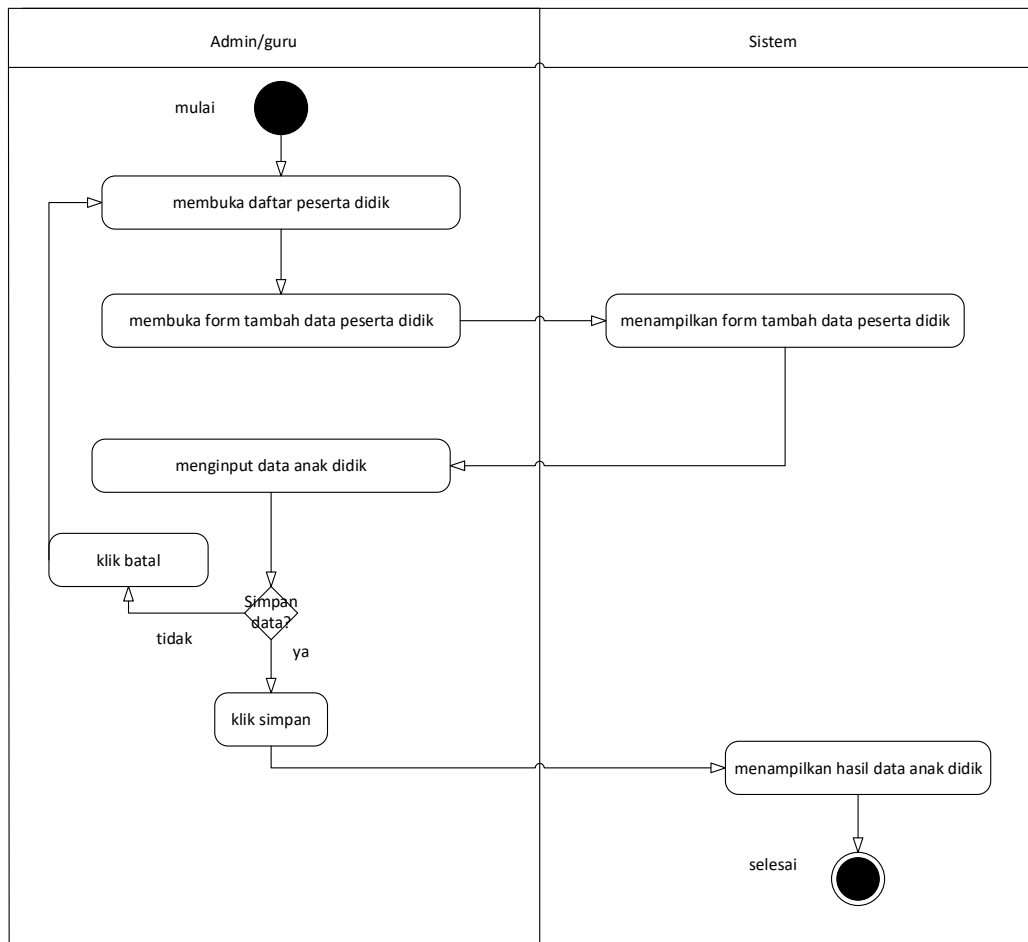
Gambar 4.4 menggambarkan alur aktivitas *Admin/Guru* dalam mengakses berbagai menu pada sistem informasi melalui *website*. Proses dimulai ketika *admin* membuka halaman utama *website*, kemudian sistem akan menampilkan halaman beranda. Setelah itu, *admin/guru* dapat melakukan berbagai aktivitas, seperti membuka menu data *admin/guru* untuk melihat daftar data *admin* yang tersedia. Selanjutnya, *admin/guru* juga bisa membuka menu data anak didik yang akan memunculkan halaman data peserta didik. Aktivitas berikutnya adalah membuka data guru, yang direspon sistem dengan menampilkan data guru. *Admin/guru* kemudian dapat mengakses menu penilaian untuk melihat daftar penilaian, serta menu pengaturan untuk melihat daftar pengaturan sistem. Terakhir, *admin* juga dapat membuka menu pesan yang akan menampilkan daftar pesan yang tersedia. Seluruh aktivitas ini menunjukkan peran *admin/guru* sebagai pengguna dengan akses penuh terhadap berbagai data dan *fitur* dalam sistem, serta bagaimana sistem

memberikan respon atas setiap aksi yang dilakukan. Proses ini diakhiri setelah seluruh data yang dibutuhkan ditampilkan sesuai permintaan.



Gambar 4.5 Activity Diagram tambah data *admin/guru*

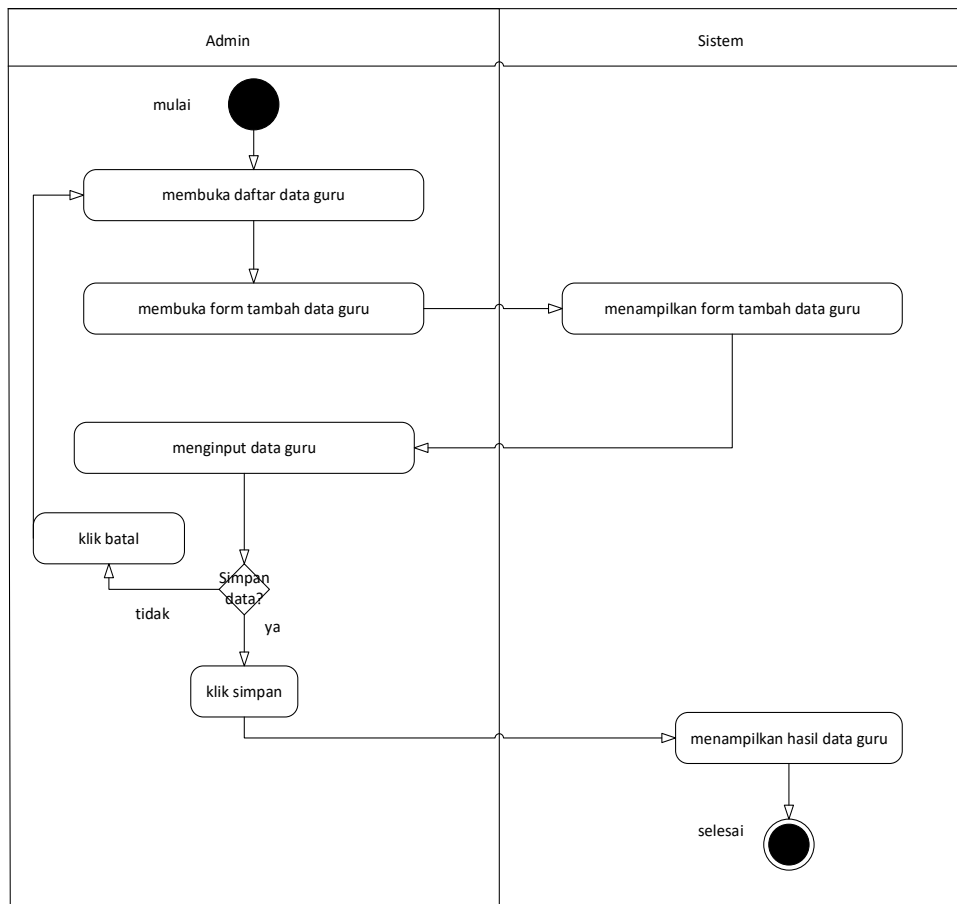
Gambar 4.5 menjelaskan proses penambahan data *admin/guru* oleh pengguna dengan peran sebagai *admin/guru*. Proses dimulai ketika *admin/guru* mengklik tombol untuk menambah data *admin/guru*. Sistem kemudian merespon dengan menampilkan *form* isi yang diperlukan. *Admin/guru* mengisi data seperti nama, *ID login*, *password*, dan konfirmasi *password*. Setelah itu, *admin/guru* memilih status akun yang akan ditambahkan. Langkah selanjutnya adalah mengklik tombol “simpan” untuk menyimpan data yang telah dimasukkan. Sistem kemudian memproses *input* tersebut dan menampilkan hasil data *admin/guru* yang telah berhasil ditambahkan. Proses ini diakhiri setelah sistem menampilkan hasilnya.



Gambar 4.6 Activity Diagram data siswa

Gambar 4.6 menggambarkan proses penambahan data peserta didik oleh *Admin/guru*. Proses dimulai dengan *Admin/guru* membuka daftar peserta didik, lalu memilih untuk membuka *form* penambahan data peserta didik. Sistem akan merespon dengan menampilkan *form* isi. *Admin/guru* kemudian menginput sejumlah data penting seperti nomor induk, nama lengkap, tempat dan tanggal lahir, agama, status, nama orang tua (ayah dan ibu), nama wali, serta *password* dan konfirmasi *password*. Setelah itu, *Admin/guru* diberikan pilihan untuk menyimpan data atau membatalkannya. Jika *Admin/guru* memilih untuk membatalkan, maka proses kembali ke awal tanpa menyimpan data. Namun jika memilih untuk

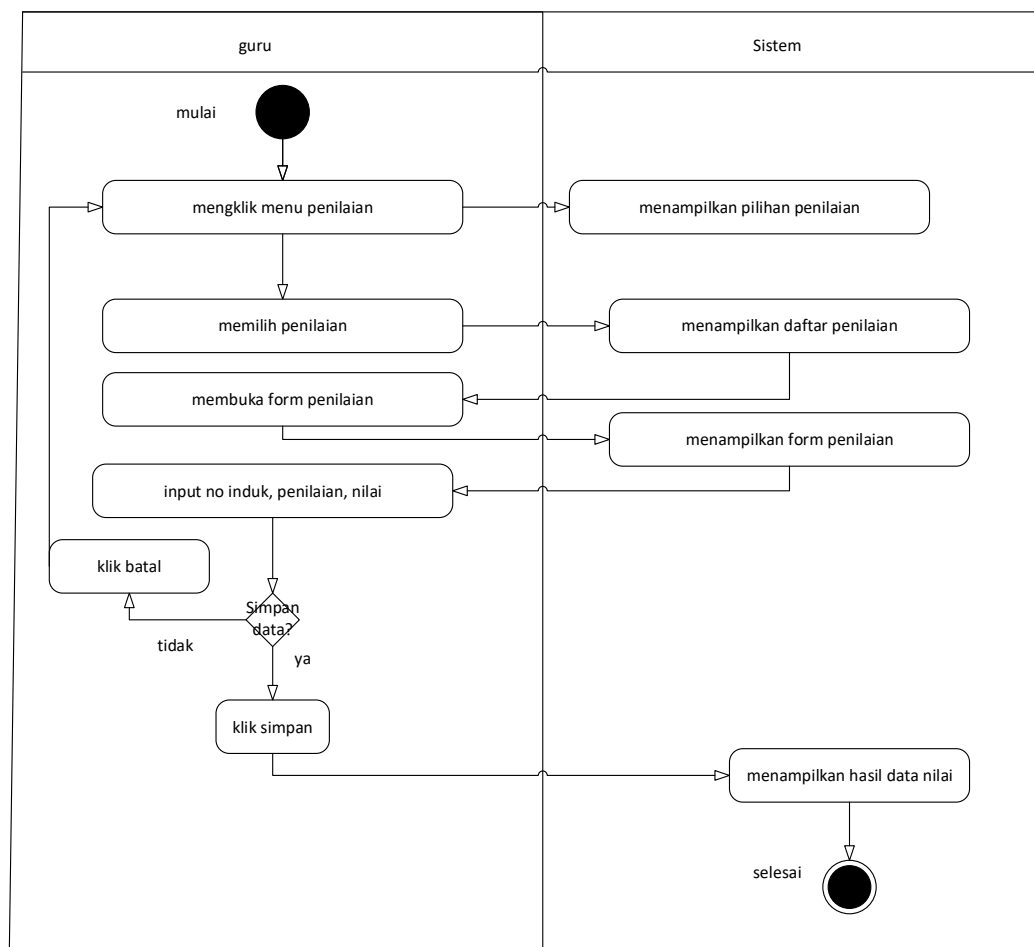
menyimpan, maka *Admin*/guru akan mengklik tombol "simpan" dan sistem akan memproses serta menampilkan hasil data siswa yang telah ditambahkan. Proses ini berakhir setelah hasil siswa ditampilkan oleh sistem.



Gambar 4.7 Activity Diagram Data Guru

Gambar 4.7 menjelaskan alur proses penambahan data guru oleh *Admin*. Proses dimulai ketika *Admin* membuka daftar data guru, kemudian memilih untuk membuka *form* penambahan data guru. Sistem akan menampilkan *form* tersebut, dan *Admin* diminta untuk mengisi sejumlah informasi penting, termasuk NIP, nama lengkap, jabatan, pendidikan terakhir, tempat dan tanggal lahir, jenis kelamin, dan agama. Setelah pengisian data, *Admin* diberikan opsi untuk menyimpan atau

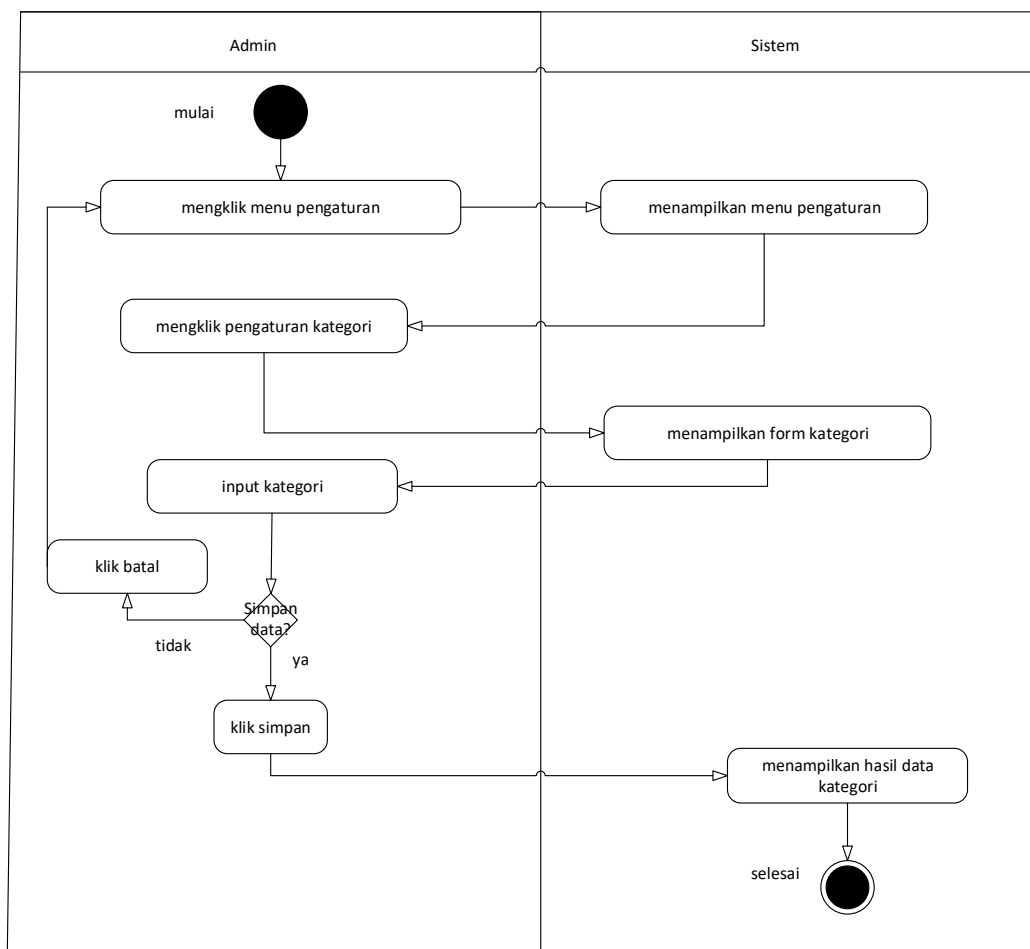
membatalkan *input*. Jika memilih batal, maka proses dihentikan dan kembali ke awal. Namun jika memilih untuk menyimpan, *Admin* akan mengklik tombol “simpan” dan sistem akan menyimpan data serta menampilkan hasil data guru yang telah ditambahkan. Proses ini kemudian berakhir.



Gambar 4.8 Activity Diagram input penilaian

Gambar 4.8 menggambarkan alur proses pengisian data penilaian oleh guru. Proses dimulai saat guru mengklik menu penilaian, lalu sistem akan menampilkan berbagai pilihan penilaian. guru kemudian memilih jenis penilaian yang diinginkan dan sistem menampilkan daftar penilaian yang tersedia. Setelah itu, Admin membuka

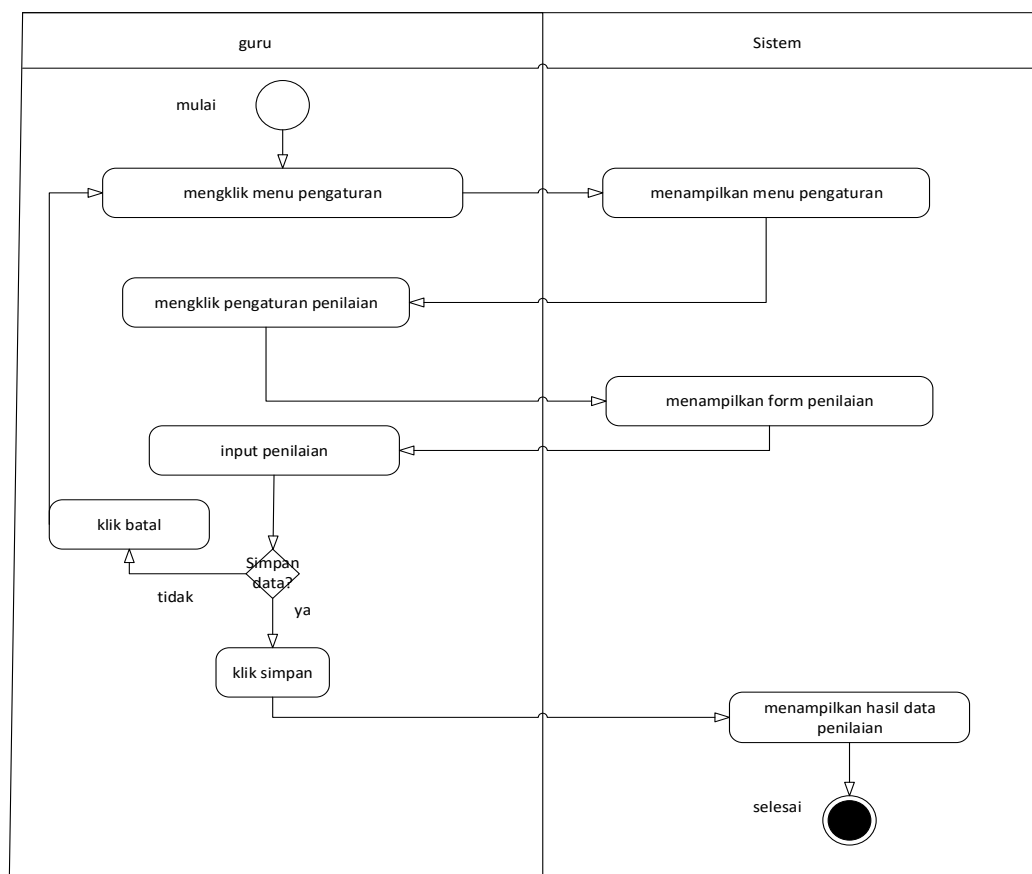
form penilaian, dan sistem akan menampilkan *form* yang harus diisi. guru menginput data berupa nomor induk siswa, jenis penilaian, dan nilai yang diperoleh. Selanjutnya, guru diberikan pilihan untuk menyimpan atau membatalkan proses. Jika memilih batal, maka proses dihentikan. Jika memilih untuk menyimpan, guru mengklik tombol “simpan” dan sistem akan menyimpan serta menampilkan hasil data guru terkait penilaian tersebut. Proses ini kemudian diakhiri.



Gambar 4.9 Activity Diagram Pengaturan Kategori

Gambar 4.9 menggambarkan alur proses pengelolaan pengaturan kategori oleh *Admin*. Proses diawali saat *Admin* mengklik menu pengaturan, kemudian sistem

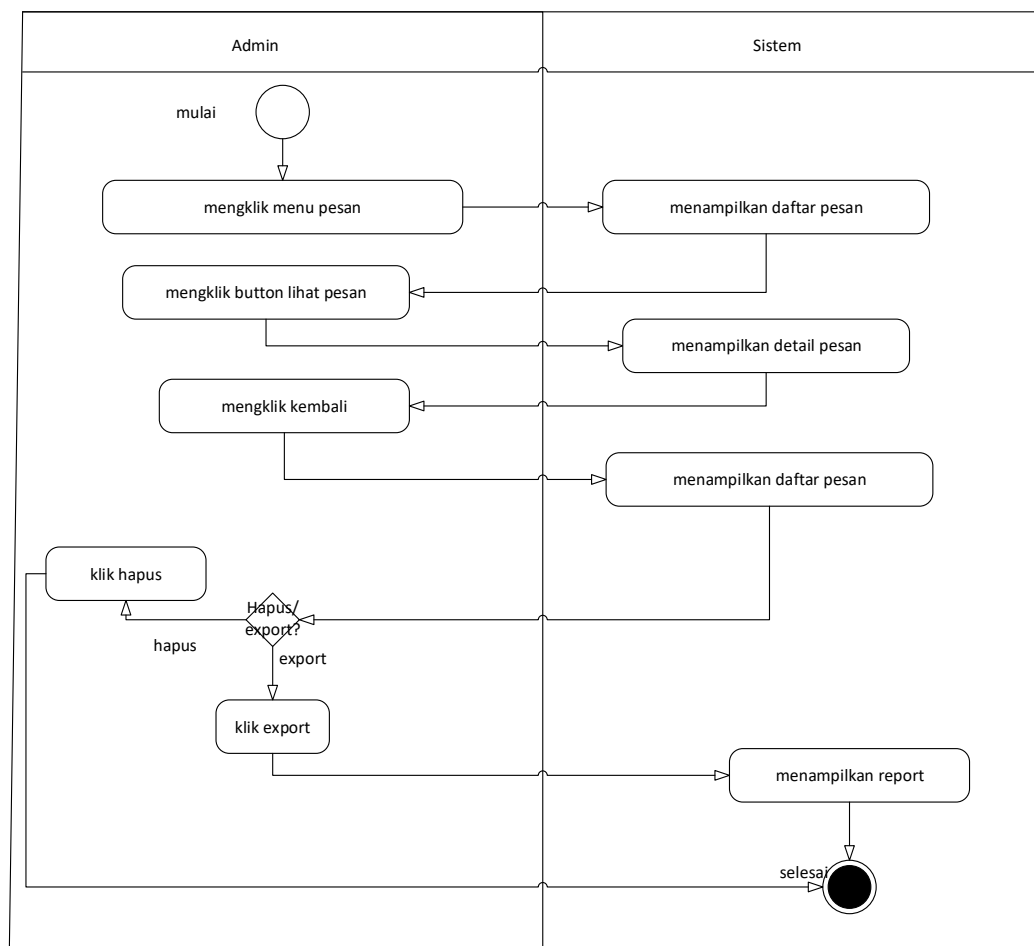
merespon dengan menampilkan menu pengaturan tersebut. Selanjutnya, guru memilih opsi pengaturan kategori, dan sistem menampilkan *form* untuk pengisian data kategori. guru kemudian menginput data kategori sesuai kebutuhan. Setelah pengisian, guru diberikan dua pilihan: membatalkan proses atau menyimpan data. Jika memilih "batal", maka alur kembali ke awal proses. Jika memilih "simpan", maka sistem menyimpan data kategori yang telah diinput dan menampilkan hasil data kategori tersebut. Proses ini kemudian diakhiri.



Gambar 4.10 Activity Diagram pangaturan penilaian

Gambar 4.10 menggambarkan proses pengelolaan data pengaturan penilaian oleh guru dalam sistem. Proses dimulai saat guru mengklik menu pengaturan, yang kemudian direspon oleh sistem dengan menampilkan menu pengaturan. Setelah itu,

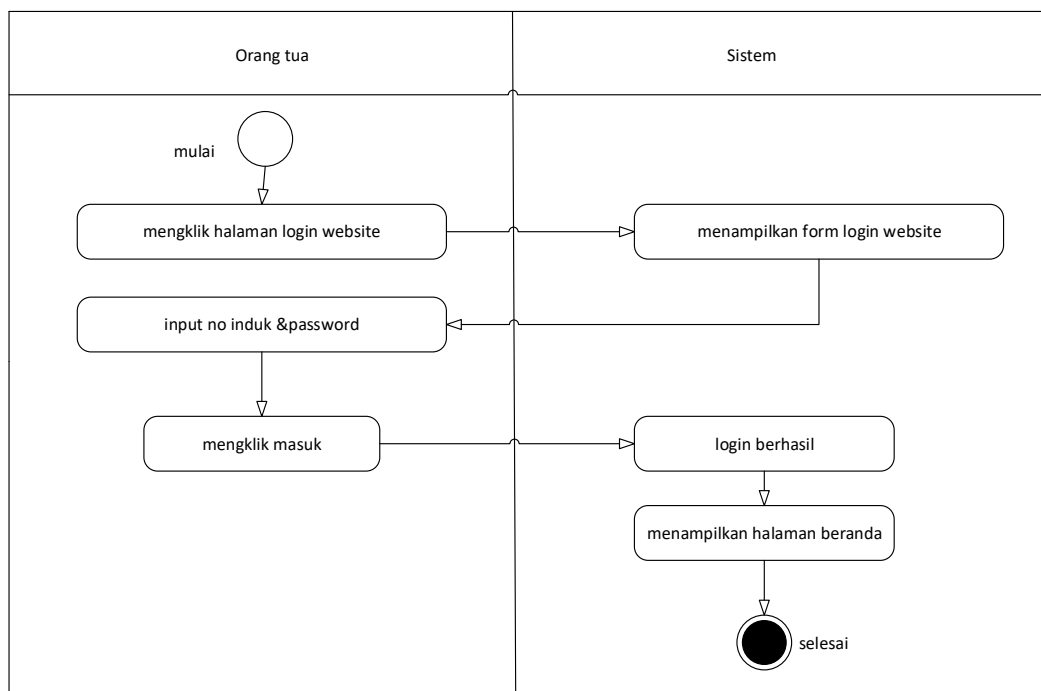
guru memilih *opsi* pengaturan penilaian, dan sistem menampilkan *form* penilaian untuk diisi. guru kemudian menginput data penilaian sesuai kebutuhan. Setelah data dimasukkan, terdapat dua pilihan yaitu membatalkan proses atau melanjutkan untuk menyimpan data. Jika guru memilih untuk membatalkan, maka proses kembali ke awal. Namun jika memilih untuk menyimpan, sistem akan menyimpan data tersebut dan menampilkan hasil data penilaian yang telah diperbarui. Proses berakhir setelah data ditampilkan.



Gambar 4.11 Activity Diagram data pesan

Gambar 4.11 menggambarkan alur aktivitas *admin* dalam mengelola pesan pada sistem. Proses dimulai ketika *admin* mengklik menu pesan, yang kemudian

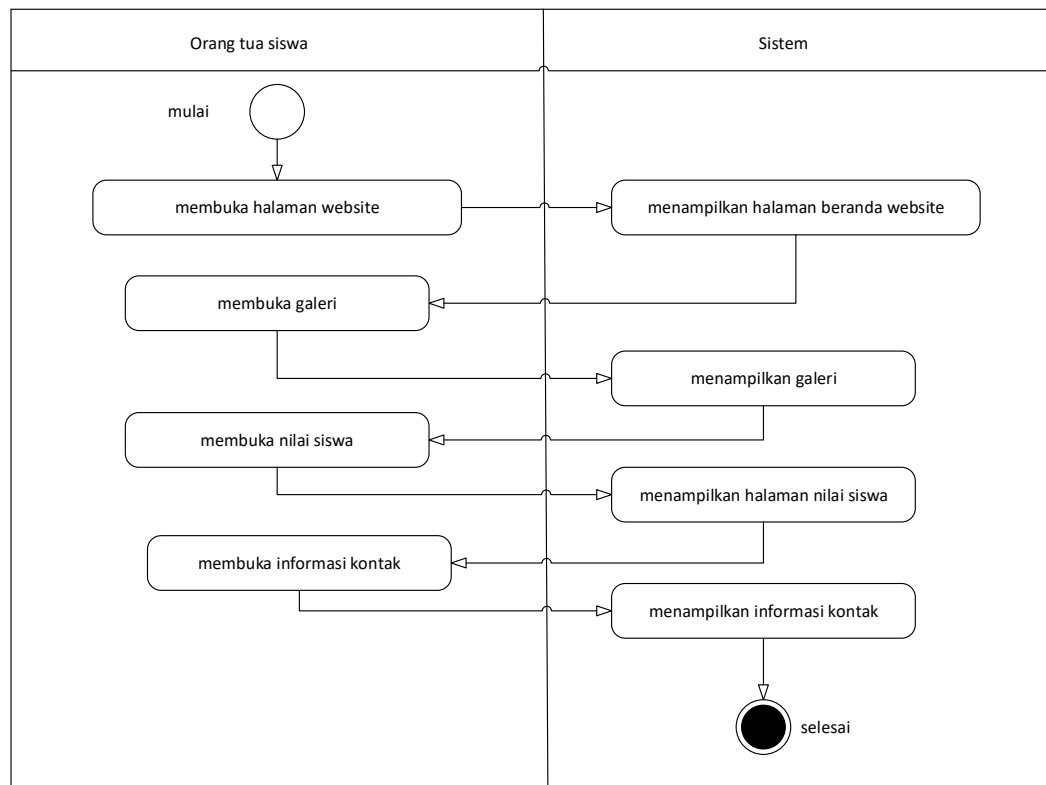
direspons oleh sistem dengan menampilkan daftar pesan. *Admin* dapat memilih untuk melihat detail pesan dengan menekan tombol "lihat pesan", lalu sistem menampilkan detail pesan tersebut. Setelah itu, *admin* memiliki pilihan untuk kembali ke daftar pesan dengan menekan tombol "kembali", dan sistem akan menampilkan ulang daftar pesan. Dari daftar tersebut, *admin* dapat memilih untuk menghapus pesan dengan mengklik tombol "hapus", atau melakukan *ekspor* data dengan mengklik tombol "*export*". Jika *admin* memilih *ekspor*, maka sistem akan menampilkan *report* sebagai hasil *ekspor*. Proses berakhir setelah *report* ditampilkan atau setelah aksi hapus selesai dilakukan.



Gambar 4.12 Activity Diagram login Orang tua

Gambar 4.12 menjelaskan proses *login* orang tua ke dalam sistem melalui *website*. Proses diawali ketika orang tua mengakses halaman *login website*, kemudian sistem akan menampilkan *form login*. Selanjutnya, orang tua menginput nomor induk dan

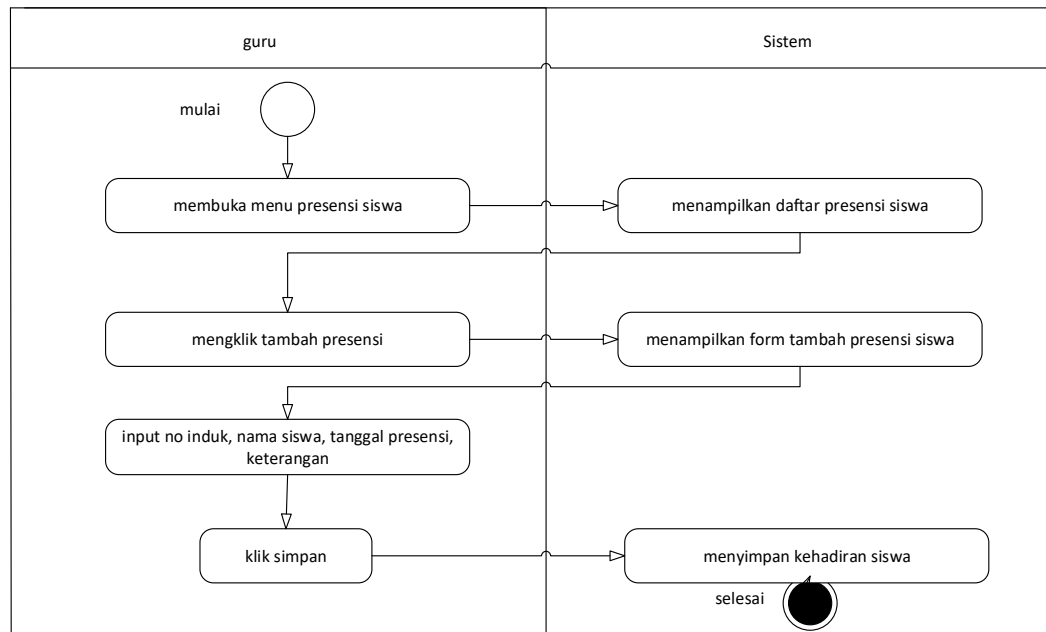
password ke dalam *form* tersebut. Setelah itu, orang tua menekan tombol "masuk", dan sistem akan melakukan verifikasi data. Jika *login* berhasil, sistem akan menampilkan halaman beranda sebagai tanda bahwa pengguna telah berhasil masuk ke dalam sistem. Proses pun berakhir pada tampilan halaman beranda tersebut.



Gambar 4.13 Activity Diagram beranda orang tua

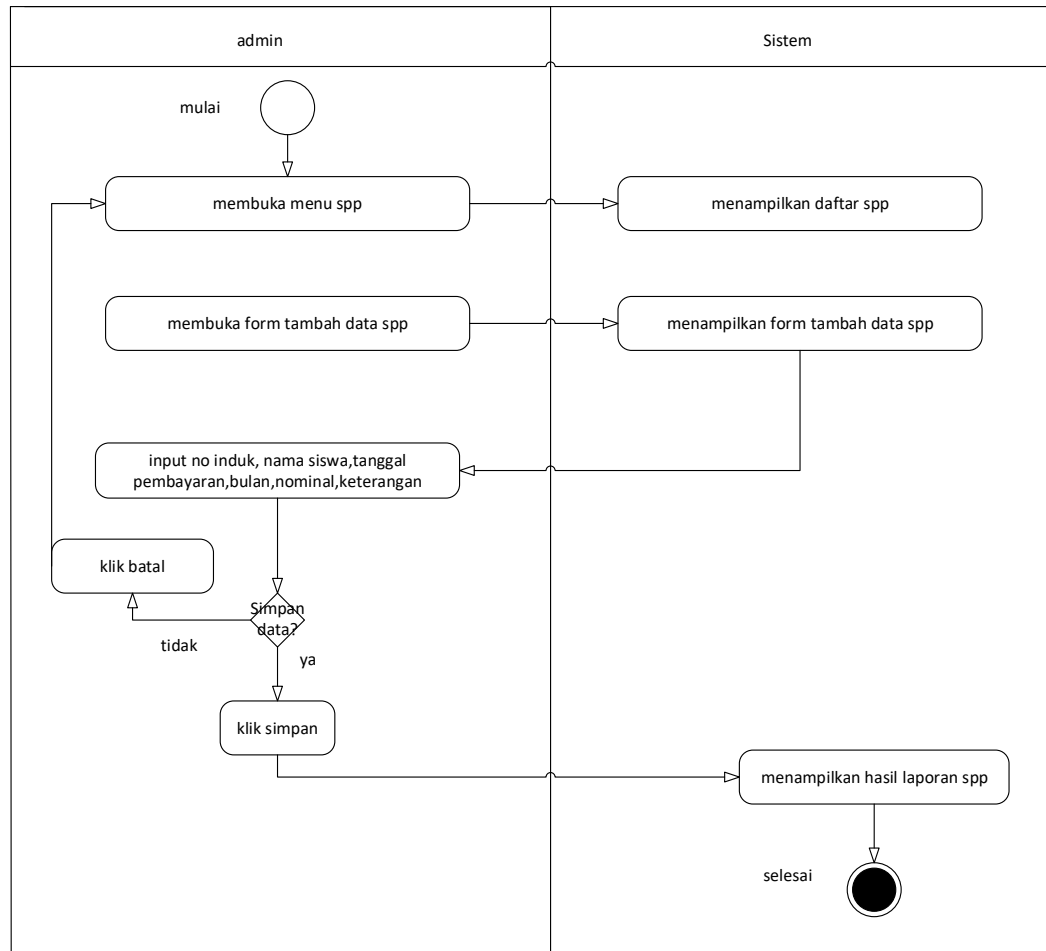
Gambar 4.13 tersebut menjelaskan alur interaksi orang tua siswa dengan sistem informasi sekolah melalui *website*. Proses dimulai saat orang tua membuka halaman utama *website*, kemudian sistem menampilkan halaman beranda. Selanjutnya, orang tua dapat mengakses berbagai informasi, seperti galeri, nilai siswa, dan informasi kontak. Ketika orang tua memilih membuka galeri, sistem akan menampilkan konten galeri. Jika orang tua membuka nilai siswa, sistem akan menampilkan halaman nilai siswa. Terakhir, saat membuka informasi kontak,

sistem menampilkan detail kontak yang dibutuhkan. Setelah semua interaksi selesai, proses pun berakhir.



Gambar 4.14 Activity Diagram Presensi siswa

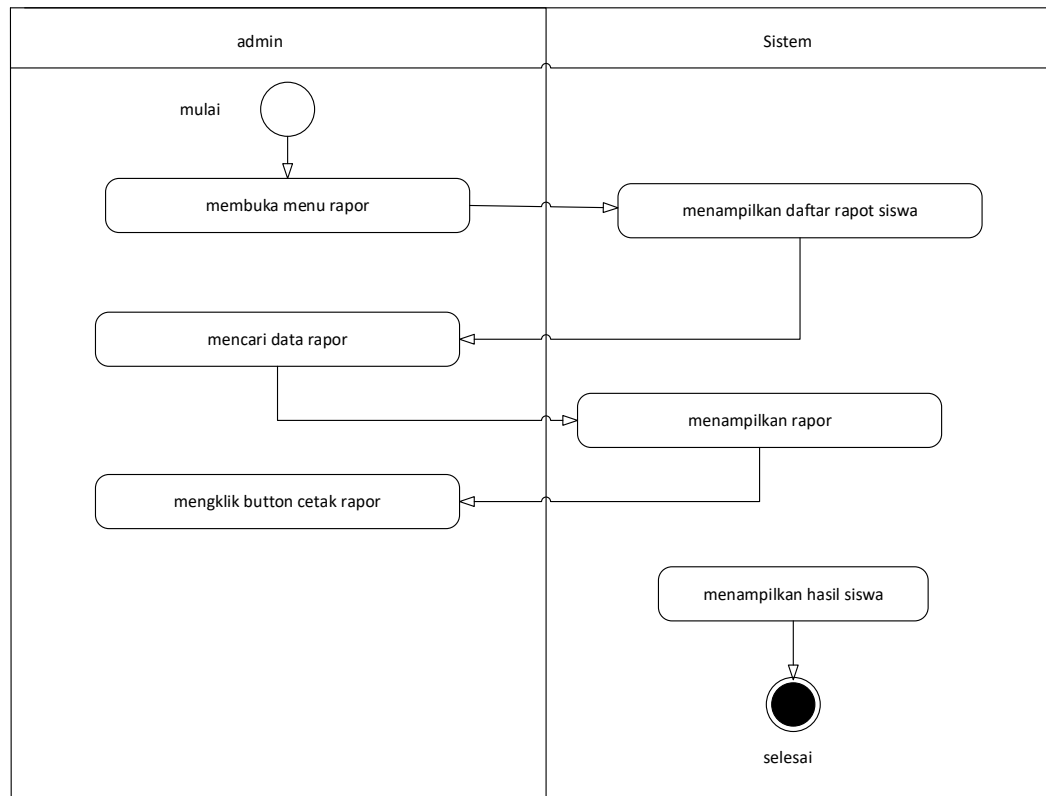
Gambar 4.14 menggambarkan proses pencatatan presensi siswa oleh guru dalam sistem. Proses dimulai ketika guru membuka menu presensi siswa, yang kemudian direspon oleh sistem dengan menampilkan daftar presensi siswa. Selanjutnya, guru mengklik tombol "tambah presensi", dan sistem menampilkan *form* isian untuk menambahkan data presensi siswa. guru kemudian mengisi data berupa nomor induk, nama siswa, tanggal presensi, dan keterangan. Setelah data lengkap, guru mengklik tombol simpan. Sistem lalu menyimpan data kehadiran siswa, dan proses pun selesai.



Gambar 4.15 Activity Diagram pembayaran Spp

Gambar 4.15 ini menggambarkan alur proses *input* data SPP oleh *admin* dalam sistem. Proses dimulai ketika *admin* membuka menu SPP, lalu sistem menampilkan daftar SPP yang ada. *Admin* kemudian membuka *form* tambah data SPP, dan sistem merespons dengan menampilkan *form* tersebut. *Admin* mengisi data yang diperlukan seperti nomor induk, nama siswa, tanggal pembayaran, bulan, nominal, dan keterangan. Setelah pengisian data, *admin* akan menentukan apakah data akan disimpan atau tidak. Jika memilih "tidak", admin dapat membatalkan proses dengan

mengklik tombol batal. Jika memilih "ya", *admin* mengklik tombol simpan, dan sistem akan menyimpan serta menampilkan hasil laporan SPP. Proses pun diakhiri.

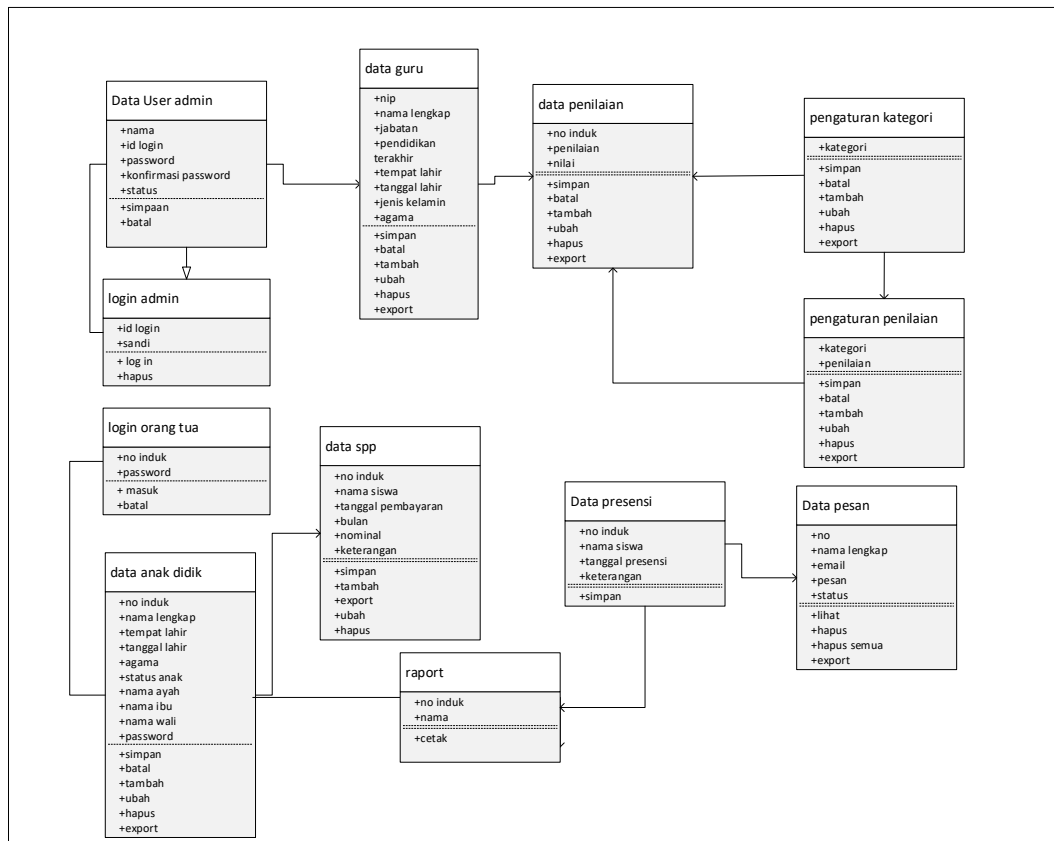


Gambar 4.16 Activity Diagram cetak rapor

Gambar 4.16 ini menjelaskan proses pencetakan rapor siswa oleh *admin* melalui sistem. Proses diawali ketika *admin* membuka menu rapor, dan sistem menampilkan daftar rapor siswa. Selanjutnya, *admin* melakukan pencarian data rapor tertentu, dan sistem akan menampilkan rapor sesuai pencarian. Setelah data ditemukan, *admin* mengklik tombol cetak rapor, lalu sistem akan menampilkan hasil siswa dalam bentuk siap cetak. Proses ini berakhir setelah hasil ditampilkan.

4.2.5 Class Diagram

Berikut *class diagram* yang diusulkan. Lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 4.17 Class Diagram

Gambar 4.17 gambar ini menggambarkan struktur dan hubungan antar kelas dalam sistem informasi akademik sekolah. Terdapat beberapa *entitas* utama, di antaranya Data User Admin, Data Guru, Data Anak Didik, Data Penilaian, Data Presensi, Data SPP, dan Rapor. Kelas Data User Admin berisi *atribut* login dan status pengguna serta memiliki hubungan dengan proses login admin. Data Anak Didik menjadi pusat informasi siswa yang terhubung ke kelas Login Orang Tua, Data SPP, Data Presensi, Data Penilaian, dan Rapor. Kelas Data Guru menyimpan informasi detail

guru dan memiliki kemampuan untuk manipulasi data (simpan, tambah, ubah, hapus, *export*). Penilaian siswa diatur dalam Data Penilaian yang terkait dengan Pengaturan Penilaian dan Pengaturan Kategori, memungkinkan pengelompokan nilai berdasarkan kategori tertentu. Data SPP mencatat pembayaran siswa, sedangkan Data Presensi menyimpan kehadiran. Semua informasi ini akhirnya berkontribusi pada Rapor, yang dapat dicetak. Terakhir, terdapat Data Pesan untuk manajemen komunikasi internal sistem.

4.3 Perancangan *DataBase*

Adapun perancangan *database* yang akan digunakan pada rancang bangun sistem informasi pada Paud Bintang Harapan yang diusulkan adalah sebagai berikut:

1. Tabel *Login Admin*

Nama : Tabel *Login admin*

Fungsi : Untuk *login admin* agar bisa mengelolah data

Tabel 4.1 *Login Admin*

Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Size
<i>Id Admin</i>	<i>Int</i>	11
Nama	<i>Varchar</i>	50
<i>Id Login</i>	<i>Varchar</i>	50
<i>Password</i>	<i>Varchar</i>	50
Status	<i>Enum</i>	
<i>Time Login</i>	<i>Date time</i>	
<i>Time Logout</i>	<i>Date time</i>	

2. Tabel Siswa

Nama : Tabel Siswa

Fungsi : Untuk mengelola data siswa

Tabel 4.2 Siswa

Nama <i>Field</i>	Tipe data	Size
No Induk	<i>Int</i>	5
Nama lengkap	<i>Varchar</i>	50
Tempat lahir	<i>Varchar</i>	50
Tanggal lahir	<i>Date</i>	
Agama	<i>Enum</i>	
Status Anak	<i>Enum</i>	
Nama ayah	<i>Varchar</i>	50
Nama Ibu	<i>Varchar</i>	50
Nama Wali	<i>Varchar</i>	50
<i>Password</i>	<i>Varchar</i>	50

3. Tabel Guru

Nama : Tabel Guru

Fungsi : Untuk mengelola data guru

Tabel 4.3 Guru

Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Size
Nip	<i>Int</i>	11
Nama	<i>Varchar</i>	50
Jabatan	<i>Varchar</i>	100
Pendidikan terakhir	<i>Varchar</i>	50
Tempat lahir	<i>Varchar</i>	100
Tanggal lahir	<i>Date</i>	
Jenis Kelamin	<i>Varchar</i>	50
Agama	<i>Varchar</i>	100

4. Tabel kategori nilai

Nama : Tabel kategori nilai

Fungsi : Untuk mengelolah data nilai siswa

Tabel 4.4 Kategori nilai

Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Size
Id Kategori Nilai	<i>Int</i>	11
Nama Ketegori Nilai	<i>Varchar</i>	100

5. Tabel nilai agama

Nama : Tabel nilai agama

Fungsi : Untuk mengelolah data nilai agama

Tabel 4.5 nilai agama

Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Size
Id Nilai agama	<i>Int</i>	11
No induk	<i>Int</i>	5
Id Penilaian	<i>Int</i>	2
Nilai	<i>Enum</i>	

6. Tabel nilai ekstrakulikuker

Nama : Tabel nilai ekstrakulikuler

Fungsi : Untuk mengelolah data nilai ekstrakulikuler

Tabel 4.6 nilai ekstrakulikuler

Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Size
Id Nilai extra	<i>Int</i>	11
No induk	<i>Int</i>	5
Id Penilaian	<i>Int</i>	2
Nilai	<i>Enum</i>	

7. Tabel nilai jati diri

Nama : Tabel nilai jati diri

Fungsi : Untuk mengelolah data nilai jati diri

Tabel 4.7 nilai jati diri

Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Size
Id Nilai jati diri	<i>Int</i>	11
No induk	<i>Int</i>	5
Id Penilaian	<i>Int</i>	2
Nilai	<i>Enum</i>	

8. Tabel nilai literasi

Nama : Tabel nilai literasi

Fungsi : Untuk mengelolah data nilai literasi

Tabel 4.8 nilai literasi

Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Size
Id Nilai literasi	<i>Int</i>	11
No induk	<i>Int</i>	5
Id Penilaian	<i>Int</i>	2
Nilai	<i>Enum</i>	

9. Tabel nilai mulok

Nama : Tabel nilai mulok

Fungsi : Untuk mengelolah data nilai mulok

Tabel 4.9 nilai mulok

Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Size
Id Nilai agama	<i>Int</i>	11
No induk	<i>Int</i>	5
Id Penilaian	<i>Int</i>	2
Nilai	<i>Enum</i>	

11. Tabel Penilaian

Nama : Tabel penilaian

Fungsi : Untuk mengelola data penilaian

Tabel 4.11 penilaian

Nama <i>Field</i>	Tipe data	Size
Id Penilaian	<i>Int</i>	11
Id Kategori Nilai	<i>Int</i>	2
Penilaian	<i>Varchar</i>	150

12. Tabel pesan

Nama : Tabel pesan

Fungsi : Untuk mengelolah data pesan

Tabel 4.12 pesan

Nama <i>Field</i>	Tipe data	Size
Id Pesan	<i>Int</i>	4
Nama	<i>Varchar</i>	50
<i>Email</i>	<i>Varchar</i>	50
Pesan	<i>Text</i>	
Status	<i>Enum</i>	

13. Tabel Presensi siswa

Nama : Tabel presensi siswa

Fungsi : Untuk mengelolah data presensi siswa

Tabel 4.13 presensi siswa

Nama <i>Field</i>	Tipe Data	Size
Id	<i>Int</i>	11
No Induk	<i>Int</i>	11
Nama	<i>Varchar</i>	250
Tanggal	<i>Date</i>	
Keterangan	<i>Varchar</i>	250

14. Tabel laporan spp

Nama : Tabel laporan spp

Fungsi : Untuk mengelolah data spp

Tabel 4.14 laporan spp

Nama <i>Field</i>	Tipe data	Size
Id spp	<i>Int</i>	11
No Induk	<i>Int</i>	11
Nama Siswa	<i>Varchar</i>	100
Tanggal	<i>Date</i>	
Bulan	<i>Varchar</i>	50
Pembayaran	<i>Int</i>	
Keterangan	<i>Varchat</i>	100

4.4 Perancangan Antar Muka

Perancangan antar muka adalah suatu langkah dalam sebuah program aplikasi. Program dirancang sesuai kebutuhan. Perancangan antar muka dilakukan untuk membuat gambaran desain secara umum. Berikut ini adalah rencana dari perancangan antar muka pada Rancang Bangun Sistem Informasi Pada Paud Bintang Harapan:

Nama Sekolah

Galeri

Nilai siswa

Kontak

Logo

Galeri

foto

foto

foto

foto

foto

foto

Nilai Siswa

LOGIN

No Induk

Password

Masuk

Batal

Kontak Kami

Kirim pesan

kirim
Pesan

Batal

Gambar 4.18 *Interface* beranda pengunjung

Gambar 4.18 tersebut merupakan rancangan halaman utama sebuah *website* sekolah. Di bagian atas terdapat *header* dengan nama sekolah dan menu *navigasi* yang terdiri dari tombol Galeri, Nilai Siswa, dan Kontak, yang memudahkan pengunjung berpindah antar bagian. Bagian tengah menampilkan logo sekolah,

disusul dengan galeri foto yang ditampilkan dalam *format grid* sederhana. Di bawahnya terdapat bagian Nilai Siswa yang menyediakan *form login* bagi orang tua untuk mengakses nilai anak mereka, dengan memasukkan No Induk dan *Password*. Terakhir, bagian Kontak Kami memuat formulir kirim pesan yang terdiri dari kolom nama, *email*, dan pesan, serta tombol aksi kirim dan batal.

Nama Sekolah

Halaman Login Admin

Silahkan login akun admin

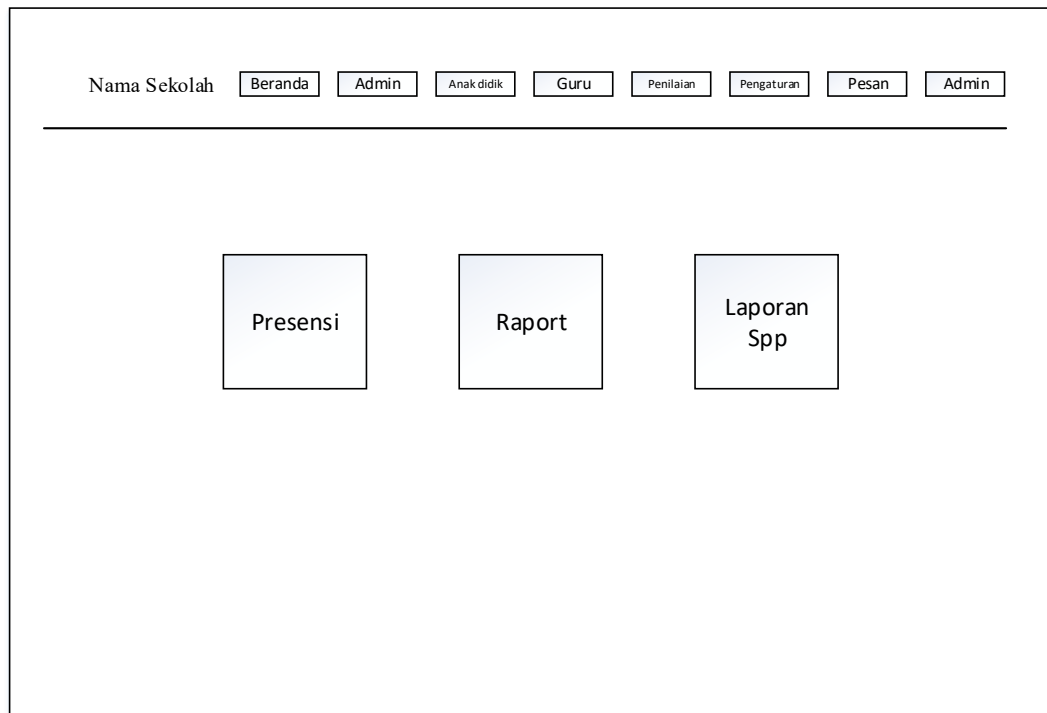
ID Login

Password

Login Hapus

Gambar 4.19 Interface Login Admin

Gambar 4.19 merupakan tampilan halaman *login admin* dari sebuah *website* sekolah. Di bagian atas terdapat nama sekolah dan judul halaman "*Halaman Login Admin*" untuk menunjukkan fungsi halaman tersebut. Di tengah halaman terdapat sebuah kotak *login* dengan desain membulat dan warna biru, yang menampilkan instruksi "*Silahkan login akun admin*". *Form login* terdiri dari dua kolom *input* yaitu *ID Login* dan *Password*, serta dua tombol aksi di bawahnya: tombol *Login* berwarna biru untuk masuk ke sistem, dan tombol *Hapus* berwarna oren untuk mengosongkan kolom isian.



Gambar 4.20 *Interface* beranda admin

Gambar 4.20 tersebut menampilkan beranda utama sistem admin atau staf sekolah. Di bagian atas terdapat *header* dengan nama sekolah dan deretan menu *navigasi* seperti Beranda, *Admin*, Anak Didik, Guru, Penilaian, Pengaturan, Pesan, dan tombol *Admin* tambahan, yang mengarahkan pengguna ke berbagai bagian sistem manajemen sekolah. Di bagian tengah halaman, terdapat tiga tombol utama yang merepresentasikan fitur penting yaitu Presensi (untuk absensi siswa atau guru), Rapor (untuk melihat atau mengelola nilai rapor), dan Laporan SPP (untuk laporan pembayaran SPP).

Nama Sekolah
Beranda
Admin
Anak didik
Guru
Penilaian
Pengaturan
Pesan
Admin

Pembayaran spp

TambahCetak

No Induk	Nama	Tanggal pembayaran	Bulan	Nominal	Keterangan	Modifikasi
						UbahHapus

Gambar 4.21 *Interface* halaman pembayaran spp

Gambar 4.21 menampilkan antarmuka sistem informasi sekolah yang digunakan untuk mengelola pembayaran SPP siswa, Tabel yang tersedia menampilkan data pembayaran SPP siswa yang meliputi: No Induk, Nama, Tanggal Pembayaran, Bulan, Nominal, Keterangan, serta opsi Ubah dan Hapus untuk memodifikasi data. Antarmuka ini dirancang untuk memudahkan *admin* sekolah dalam mengelola dan memantau pembayaran SPP.

Nama Sekolah
Beranda
Admin
Anak didik
Guru
Penilaian
Pengaturan
Pesan
Admin

Presensi siswa

TambahCetak

No Induk	Nama	Tanggal presensi i	Keterangan	Modifikasi
				UbahHapus

Gambar 4.22 *Interface* halaman presensi siswa

Gambar 4.22 menunjukkan antarmuka sistem informasi sekolah pada fitur Presensi Siswa. Di bawahnya terdapat kolom pencarian untuk memudahkan pencarian data siswa. Tabel presensi menampilkan informasi penting seperti No Induk, Nama, Tanggal Presensi, dan Keterangan, serta kolom Modifikasi yang menyediakan tombol Ubah dan Hapus untuk mengedit atau menghapus data presensi yang sudah tercatat. Antarmuka ini dirancang untuk membantu pihak sekolah dalam mencatat dan mengelola kehadiran siswa secara efisien.

Nama Sekolah

Beranda Admin Anak didik Guru Penilaian Pengaturan Pesan Admin

Cetak rapot siswa

Search:

No Induk	Nama	Modifikasi
		cetak rapot

Gambar 4.23 Interface halaman cetak rapor siswa

Gambar 4.23 menampilkan antarmuka sistem informasi sekolah pada fitur Cetak Rapot Siswa halaman ini digunakan untuk mengelola dan mencetak rapor siswa. Tersedia kolom pencarian untuk memudahkan pencarian berdasarkan nama atau nomor induk siswa. Tabel di bawahnya menampilkan data siswa seperti No Induk dan Nama, serta menyediakan tombol Cetak Rapot di kolom Modifikasi, yang memungkinkan pengguna untuk mencetak rapor siswa secara langsung. Antarmuka

ini dirancang untuk menyederhanakan proses pencetakan rapor agar lebih cepat dan efisien.

Nama Sekolah Beranda Admin Anak didik Guru Penilaian Pengaturan Pesan Admin

Data Admin Tambah Cetak

🔍

Nama	Id Login	Status	Waktu Login	Waktu Logout	Modifikasi
					Ubah Hapus

Gambar 4.24 interface halaman data *admin*

Gambar 4.24 tersebut menampilkan halaman manajemen data *admin* dalam sistem informasi sekolah. Tabel data menampilkan beberapa kolom seperti Nama, *ID Login*, Status, Waktu *Login*, Waktu *Logout*, dan Modifikasi, dengan tombol Ubah dan Hapus untuk mengelola masing-masing data admin. Tampilan ini dirancang untuk memudahkan pengelolaan akun admin.

Nama Sekolah
Beranda
Admin
Anak didik
Guru
Penilaian
Pengaturan
Pesan
Admin

Data Anak Didik
Tambah
Cetak

No Induk	Nama	TempatLahir	TanggalLahir	Agama	NamaAyah	NamaIbu	Modifikasi
							Ubah Hapus

Gambar 4.25 *Interface* halaman data siswa

Gambar 4.25 menampilkan antarmuka halaman "Data Anak Didik" dalam sebuah sistem informasi sekolah. Halaman ini berfungsi untuk menampilkan dan mengelola data siswa, yang meliputi informasi seperti nomor induk, nama, tempat dan tanggal lahir, agama, serta nama orang tua. Antarmuka ini dirancang untuk memudahkan pengelolaan data siswa.

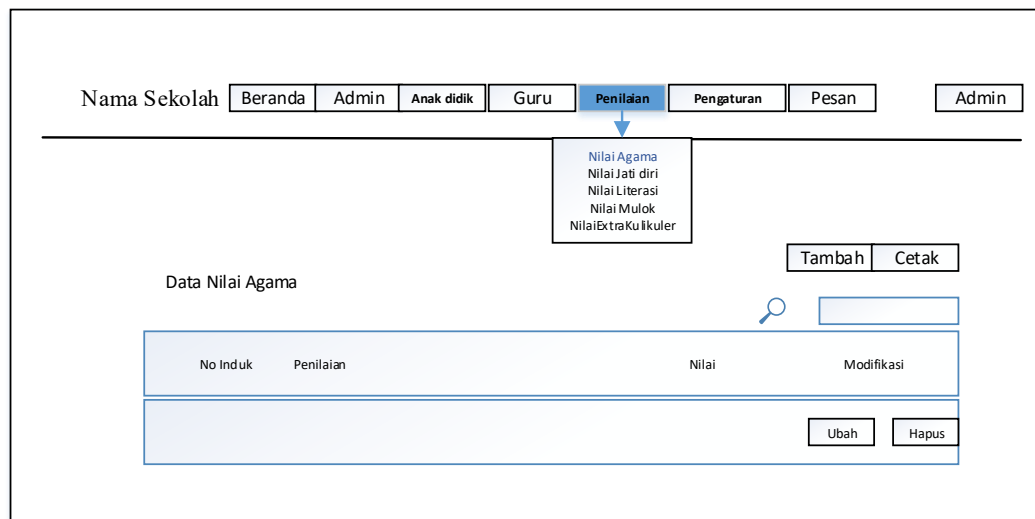
Nama Sekolah
Beranda
Admin
Anak didik
Guru
Penilaian
Pengaturan
Pesan
Admin

Data Guru
Tambah
Cetak

Nip	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir	TempatLahir	TanggalLahir	Jen & Kelamin	Agama	Modifikasi
								Ubah Hapus

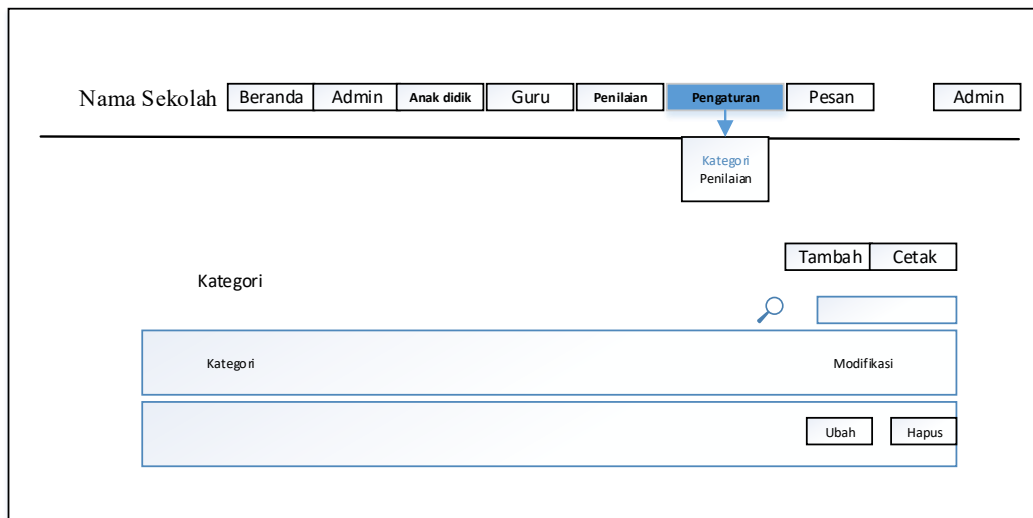
Gambar 4.26 *Interface* halaman data guru

Gambar 4.26 menampilkan antarmuka halaman "Data guru" dalam sebuah sistem informasi sekolah. Halaman ini berfungsi untuk menampilkan dan mengelola data guru.



Gambar 4.27 Interface halaman data penilaian

Interface data penilaian ini dirancang untuk mempermudah guru dalam mengelola dan meninjau nilai pelajaran, Menu Penilaian memiliki submenu yang mencakup berbagai jenis nilai, seperti Nilai Agama, Nilai Jati Diri, Nilai Literasi, Nilai Mulok, dan Nilai Ekstrakurikuler. Halaman ini khusus menampilkan data penilaian mata pelajaran, dengan tabel yang berisi kolom No Induk, Penilaian, Nilai, serta opsi Modifikasi.



Gambar 4.28 Interface halaman pengaturan

Gambar 4.28 menunjukkan antarmuka halaman "pengaturan" dalam sistem informasi sekolah. Menu ini memiliki dropdown yang mengarah ke subkategori "Kategori Penilaian". Halaman ini berfungsi untuk mengelola berbagai kategori penilaian yang digunakan dalam sistem, seperti jenis-jenis aspek penilaian siswa.



Gambar 4.29 Interface halaman data pesan

Gambar 4.29 menampilkan antarmuka halaman "Pesan" dalam sistem informasi sekolah. Halaman ini digunakan untuk mengelola pesan yang masuk, seperti

masukan atau pertanyaan dari pengguna sistem. Tabel di bagian utama menampilkan data pesan dengan kolom Nama Lengkap, *Email*, Pesan, Status, dan *Modifikasi*. Menu *navigasi* utama tetap ditampilkan di bagian atas layar, serta terdapat tombol *Logout* di bawah menu *Admin*, menandakan bahwa pengguna saat ini sedang dalam keadaan *login*.

BAB V

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

5.1 Implementasi Perancangan Sistem

Tahap implementasi merupakan tahap pembuatan aplikasi berdasarkan hasil analisa dan perancangan sistem sebelumnya sehingga sistem yang dibuat dapat di fungsikan dalam keadaan sebenarnya dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Yang berupa perangkat lunak maupun perangkat keras yang digunakan. Dengan menggunakan penerapan sistem yang dirancang, hasilnya dapat dioperasikan sesuai dengan kebutuhan.

Sistem yang telah dianalisa dan di rancang, maka aplikasi tersebut siap diterapkan atau di implementasikan, pada tahapan ini dijelaskan mengenai impelementasi perangkat lunak, perangkat keras, dan implementasi antarmuka.

5.2 Implementasi Perangkat Lunak

Implementasi perangkat lunak yang digunakan pada sistem informasi akademik pada Paud Bintang Harapan yang dibangun. Berikut ini perangkat lunak yang digunakan dalam pembuatan sistem informasi akademik pada Paud Bintang Harapan :

1. Sistem operasi *windows 11*
2. *Xampp*
3. *Visual studio code*
4. *Microsoft Visio*

5.3 Implementasi Perangkat keras

Implementasi perangkat keras yang digunakan pada sistem informasi akademik pada Paud Bintang Harapan yang dibangun. Berikut ini perangkat keras yang digunakan dalam pembuatan sistem informasi akademik pada Paud Bintang Harapan :

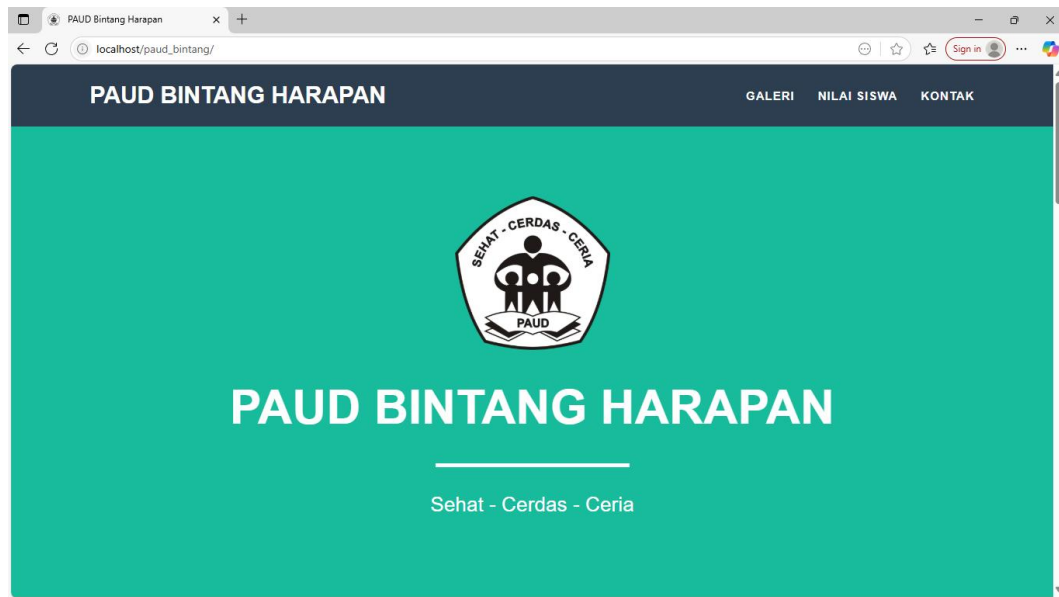
1. *Laptop Acer*
2. *Processor AMD 3020e with Radeon Graphics*
3. RAM 4.00 GB

5.4 Implementasi Antar Muka

Pada tahapan implementasi ini merupakan tahapan dalam memenuhi kebutuhan pelanggan (*user*) dan admin, dalam berinteraksi dengan *web browser*. Berikut dijelaskan tampilan aplikasi *website* Sistem informasi Akademik Pada Paud Bintang Harapan sesuai dengan implementasi sistem untuk penjelasan anatar muka sistem sebagai berikut :

5.4.1 Implementasi Halaman Beranda *Website*

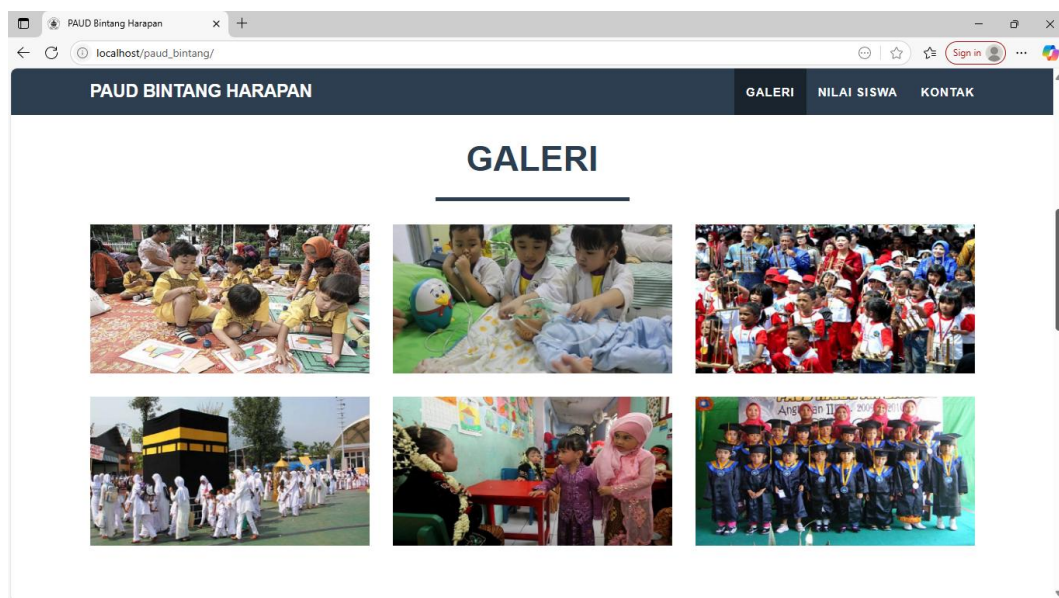
Dibawah ini merupakan tampilan beranda *website* sistem informasi akademik pada paud bintang harapan yang menampilkan nama lembaga, logo, dan moto “Sehat - Cerdas - Ceria” secara jelas di tengah halaman yang bisa dilihat pengunjung:



Gambar 5.1 Implementasi Halaman Beranda *website*

5.4.2 Implementasi Halaman Beranda galeri

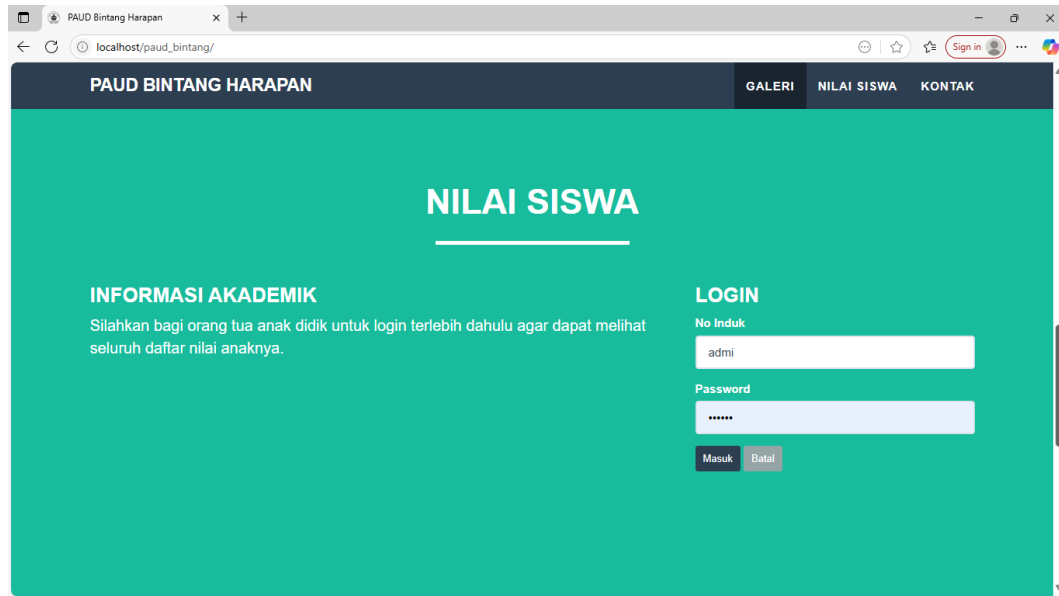
Dibawah ini merupakan halaman galeri dari situs *web* PAUD Bintang Harapan. Halaman ini menyajikan dokumentasi kegiatan anak-anak PAUD dalam bentuk foto.



Gambar 5.2 Implementasi Halaman Beranda Galeri

5.4.3 Implementasi Halaman Beranda *Login* Orang Tua

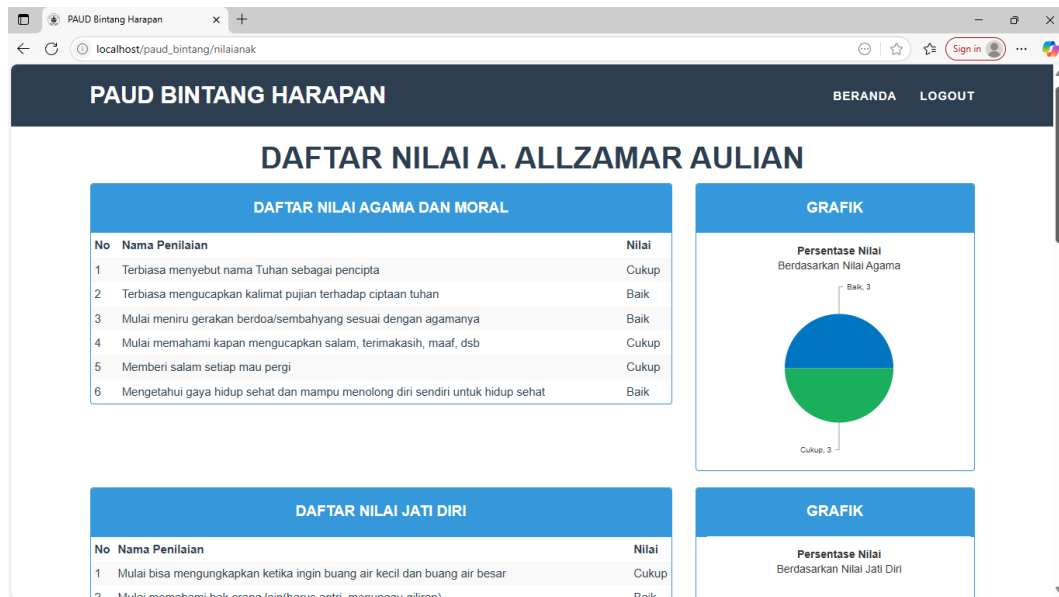
Halaman ini menyediakan informasi akademik bagi orang tua siswa dengan instruksi untuk *login* terlebih dahulu sebelum dapat mengakses daftar nilai anak mereka.



Gambar 5.3 Implementasi Halaman *Login* Orang Tua

5.4.4 Implementasi Halaman Daftar Nilai Anak Yang Bisa Dilihat Orang Tua

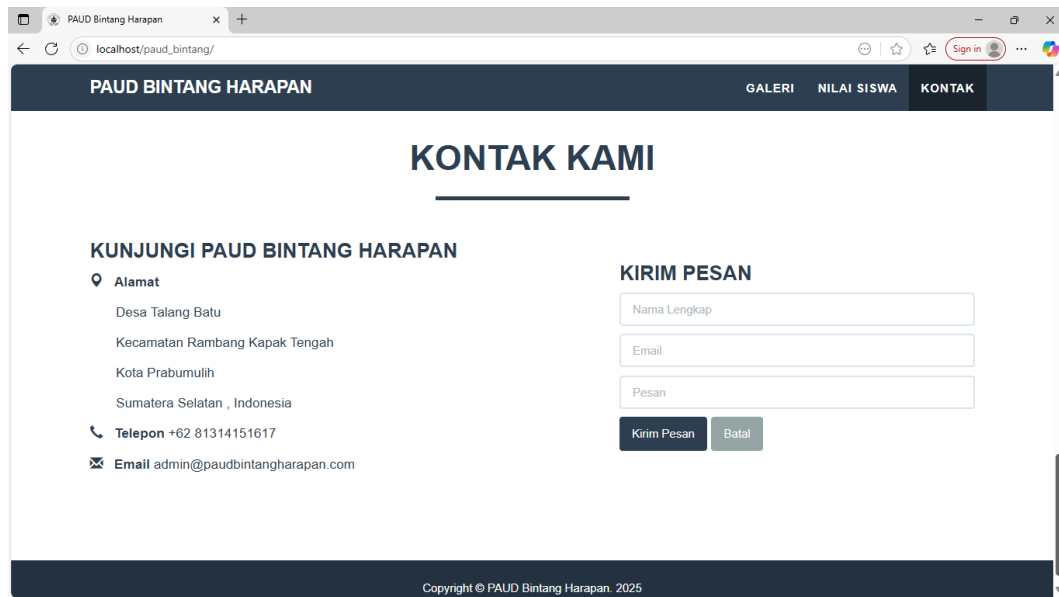
Halaman ini menyajikan penilaian dalam bentuk tabel masing-masing dengan kolom nomor, nama penilaian, dan hasil nilai seperti "Baik" atau "Cukup". Di samping tabel, terdapat grafik lingkaran yang menggambarkan persentase nilai berdasarkan kategori penilaian, Tampilan ini dirancang untuk memberikan akses yang jelas dan informatif mengenai perkembangan akademik anak secara *online* kepada orang tua.



**Gambar 5.4 Implementasi Halaman Daftar Nilai Anak Yang Bisa
Dilihat Orang Tua**

5.4.5 Implementasi Halaman Beranda Informasi Kontak

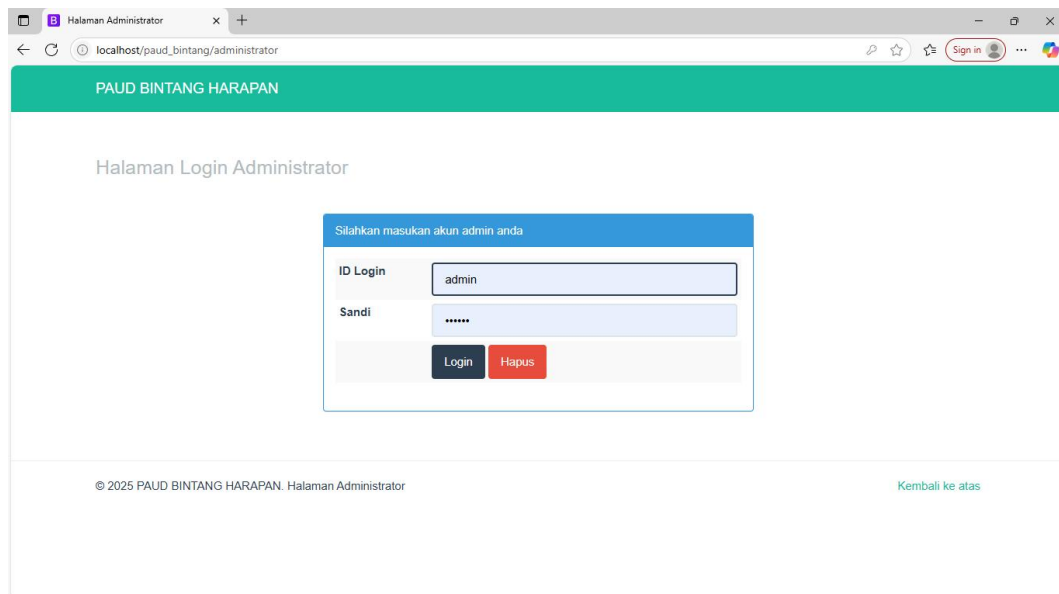
Halaman ini dibagi menjadi dua bagian utama. Di sisi kiri, terdapat informasi kontak lembaga, termasuk alamat lengkap di Desa Talang Batu, Kecamatan Rambang Kapak Tengah, Kota Prabumulih, Sumatera Selatan, nomor telepon, dan alamat *email*. Di sisi kanan, tersedia formulir untuk pengunjung yang ingin mengirim pesan, dengan kolom isian untuk nama lengkap, *email*, dan isi pesan, serta tombol Kirim Pesan dan Batal. Desain halaman ini sederhana namun fungsional, memudahkan pengguna untuk menghubungi pihak sekolah secara langsung.



Gambar 5.5 Implementasi Halaman Informasi Kontak

5.4.6 Implementasi Halaman *Login Admin*

Halaman ini ditujukan bagi *admin* untuk masuk ke sistem dengan memasukkan *Id login* dan Sandi pada *form* yang disediakan.



Gambar 5.6 Implementasi Halaman *Login Admin*

5.4.7 Implementasi Halaman Beranda *Admin*

Dibawah ini merupakan halaman beranda *admin*, Pada bagian atas terdapat menu seperti beranda, *admin*, anak didik, guru, penilaian, pengaturan, dan pesan yang digunakan untuk mengakses berbagai fitur sistem. Di bagian tengah halaman, pengguna disajikan tiga pilihan utama berupa ikon yang mewakili fungsi penting, yaitu Pembayaran SPP, Presensi Siswa, dan Cetak Rapor.



Gambar 5.7 Implementasi Halaman Beranda *Admin*

5.4.8 Implementasi Halaman Menu Data Pembayaran Spp

Halaman dibawah ini merupakan halaman dari sistem informasi pembayaran SPP di PAUD Bintang Harapan. Fungsinya adalah untuk menampilkan daftar pembayaran SPP anak didik, termasuk informasi seperti nomor induk, nama siswa, tanggal pembayaran, bulan yang dibayar, nominal pembayaran, dan keterangan status pembayaran (misalnya "Lunas"). Administrator dapat menambahkan data baru melalui tombol tambah, mengedit data menggunakan tombol ubah, atau menghapus dengan tombol hapus. Selain itu, terdapat pilihan untuk mengekspor data ke format PDF dan fitur pencarian untuk mempermudah pencarian data siswa.

PAUD BINTANG HARAPAN							
Beranda Admin Anak Didik Guru Penilaian Pengaturan Pesan 1 Administrator							
Daftar Pembayaran SPP							
+ Tambah Export ke PDF							
Show 10 entries Search:							
No	No Induk	Nama Siswa	Tanggal Pembayaran	Bulan	Nominal	Keterangan	Modifikasi
1	1314	A. Alizamar Aulian	2025-04-29	Februari	15000	Lunas	Ubah Hapus
2	1315	Agifty Zea Queen Ramlan	2025-05-02	Maret	15000	Lunas	Ubah Hapus
3	1315	Agifty Zea Queen Ramlan	2025-05-02	Januari	15000	Lunas	Ubah Hapus
Showing 1 to 3 of 3 entries						Previous	1 Next

© 2025 PAUD BINTANG HARAPAN. Halaman Administrator

[Kembali ke atas](#)

Gambar 5.8 Implementasi Halaman Data Pembayaran Spp

5.4.9 Implementasi Halaman Menu Data Presensi Siswa

Gambar dibawah merupakan halaman dari sistem informasi presensi siswa di PAUD Bintang Harapan. Fungsinya adalah untuk mencatat dan menampilkan data kehadiran siswa, yang mencakup nomor induk, nama siswa, tanggal presensi, serta keterangan kehadiran seperti "Hadir" atau "Sakit".

PAUD BINTANG HARAPAN							
Beranda Admin Anak Didik Guru Penilaian Pengaturan Pesan 1 Administrator							
Daftar Presensi Siswa							
+ Tambah Export ke PDF							
Show 10 entries Search:							
No	No Induk	Nama Siswa	Tanggal Presensi	Keterangan	Modifikasi		
1	1314	A. Alizamar Aulian	2025-05-06	Sakit	Ubah Hapus		
2	1315	Agifty Zea Queen Ramlan	2025-05-16	Hadir	Ubah Hapus		
3	1316	Amora Pricilia Febora	2025-05-16	Sakit	Ubah Hapus		
Showing 1 to 3 of 3 entries						Previous	1 Next

© 2025 PAUD BINTANG HARAPAN. Halaman Administrator

[Kembali ke atas](#)

Gambar 5.9 Implementasi Halaman Data Presensi Siswa

5.4.10 Implementasi Halaman Menu Cetak Rapor Siswa

Gambar dibawah menampilkan *interface* halaman cetak rapor siswa pada sistem informasi PAUD Bintang Harapan. Fungsi dari halaman ini adalah untuk memberikan akses kepada *admin* untuk mencetak rapor siswa.

Cetak Rapot Siswa			
Show 10 entries		Search:	
No	No Induk	Nama	Aksi
1	1314	A. Alizamar Aulian	Cetak Rapot
2	1315	Agifty Zea Queen Ramian	Cetak Rapot
3	1316	Amora Pricilia Febora	Cetak Rapot
4	1317	Athar Adhitama Fairus	Cetak Rapot
Showing 1 to 4 of 4 entries		Previous	Next

Gambar 5.10 Implementasi Halaman Cetak Rapor Siswa

5.4.11 Implementasi Halaman Menu Data Admin

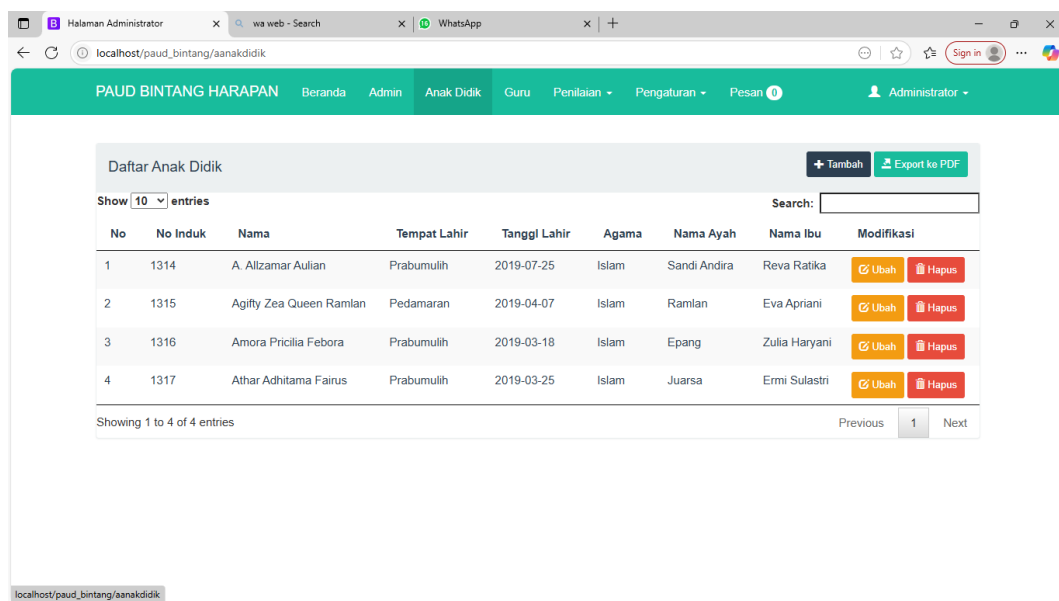
Gambar dibawah adalah halaman data *admin* dari sistem informasi PAUD Bintang Harapan. Halaman ini berfungsi untuk menampilkan daftar akun *admin* dan pengguna yang memiliki akses ke sistem.

Data Admin					
Show 10 entries		Search:			
Nama	ID Login	Status	Waktu Login	Waktu Logout	Modifikasi
Administrator	admin	admin	2025-05-19 19:36:29	2025-05-19 19:35:30	Ubah Hapus
Octavian Panggestu	ocpang	admin	2014-12-10 10:12:16	2014-12-10 10:12:29	Ubah Hapus
Suci Tresnati Gusti	suci	user	2014-12-10 10:12:34	2014-12-10 10:20:21	Ubah Hapus
Yunanto Eko P	yunan	user	2014-12-09 15:07:31	2014-12-09 15:07:38	Ubah Hapus
Showing 1 to 4 of 4 entries		Previous	1	Next	

Gambar 5.11 Implementasi Halaman Data Admin

5.4.12 Implementasi Halaman Menu Data Siswa

Gambar dibawah merupakan halaman daftar siswa pada sistem informasi PAUD Bintang Harapan. Fungsi dari halaman ini adalah untuk menampilkan dan mengelola data siswa yang terdaftar. *Admin* dapat menambahkan data siswa baru melalui tombol tambah, serta melakukan pengubahan atau penghapusan data siswa menggunakan tombol ubah dan hapus.



No	No Induk	Nama	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Agama	Nama Ayah	Nama Ibu	Modifikasi
1	1314	A. Alizamar Aulian	Prabumulih	2019-07-25	Islam	Sandi Andira	Reva Ratika	Ubah Hapus
2	1315	Agifty Zea Queen Ramlan	Pedamaran	2019-04-07	Islam	Ramlan	Eva Apriani	Ubah Hapus
3	1316	Amora Pricilia Febora	Prabumulih	2019-03-18	Islam	Epang	Zulia Haryani	Ubah Hapus
4	1317	Athar Adhitama Fairus	Prabumulih	2019-03-25	Islam	Juarsa	Ermi Sulastri	Ubah Hapus

Gambar 5.12 Implementasi Halaman Data Siswa

5.4.13 Implementasi Halaman Menu Data Guru

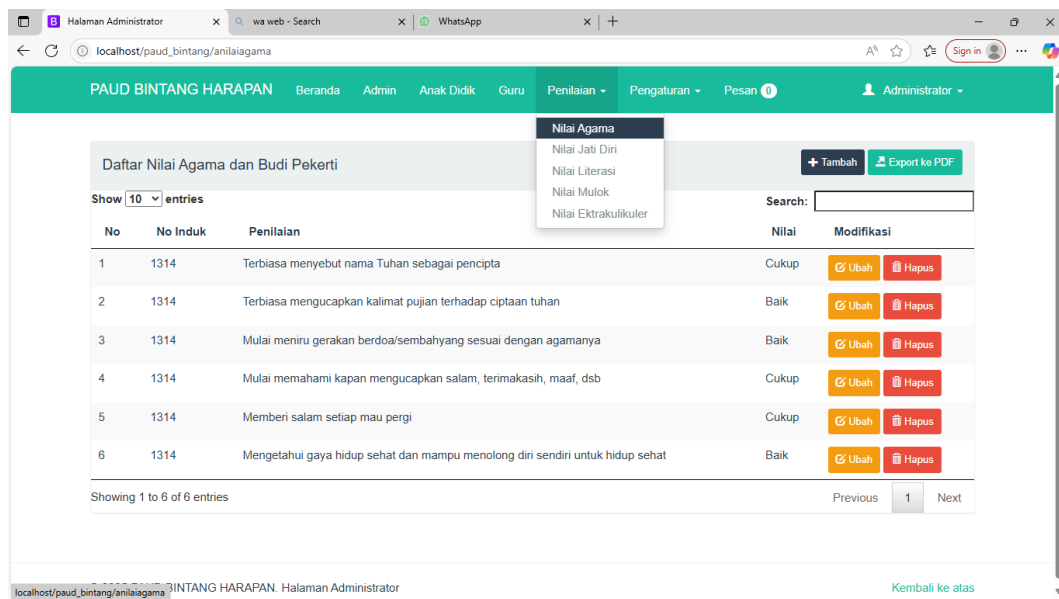
Gambar dibawah adalah halaman daftar guru dalam sistem informasi PAUD Bintang Harapan. Halaman ini berfungsi untuk menampilkan data lengkap para guru dan staf.

No	NIP	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Agama	Modifikasi
1	202501	Petiana, S.Pd	Kepala Sekolah	S1	Talang Batu	1984-02-07	Perempuan	Islam	Ubah Hapus
2	202502	Eja Gustiana, S.Pd	Guru	S1	Talang Batu	1990-08-28	Perempuan	Islam	Ubah Hapus
3	202503	Maryana	Bendahara	SMA	Talang Batu	1980-05-21	Perempuan	Islam	Ubah Hapus
4	209876	Efi Rayenti	Guru	S1	Prabumulih	1985-12-16	Perempuan	Islam	Ubah Hapus

Gambar 5.13 Implementasi Halaman Data Guru

5.4.14 Implementasi Halaman Menu Penilaian

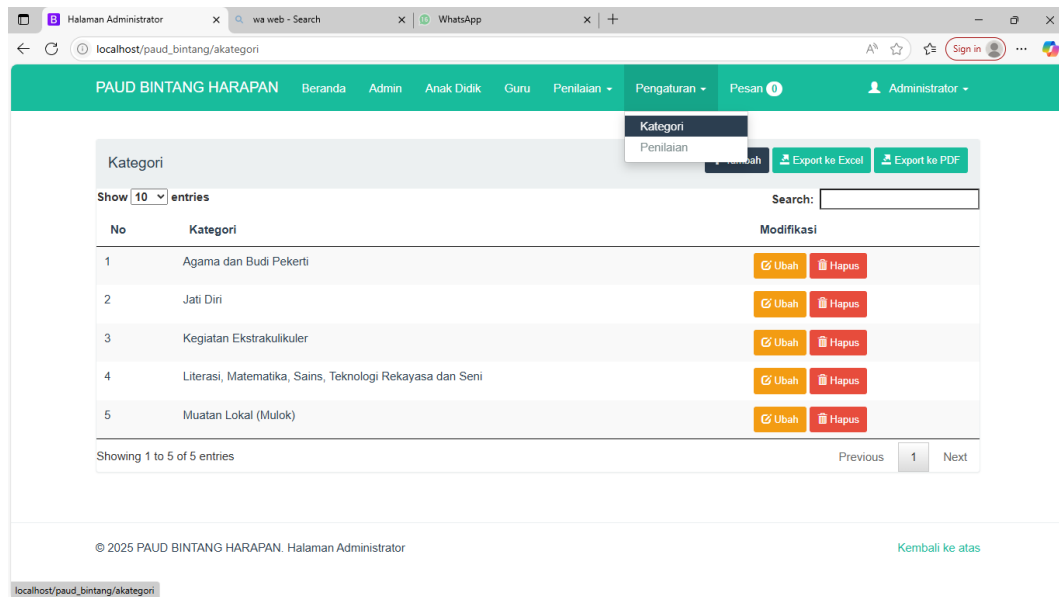
Dibawah tersebut menunjukkan halaman administrator dari sistem informasi sekolah Paud Bintang Harapan, khususnya pada bagian menu Penilaian, Melalui halaman ini, administrator dapat melihat daftar penilaian yang telah diberikan kepada masing-masing anak didik, menambahkan penilaian baru, mengubah data yang sudah ada, atau menghapus data yang tidak diperlukan. Selain itu, tersedia fitur pencarian untuk memudahkan menemukan data tertentu, serta tombol ekspor ke PDF yang memungkinkan pengguna mencetak atau menyimpan laporan dalam format dokumen. Menu dropdown di bagian atas juga menyediakan akses ke jenis penilaian lainnya.



Gambar 5.14 Implementasi Halaman Data Penilaian

5.4.15 Implementasi Halaman Menu Pengaturan

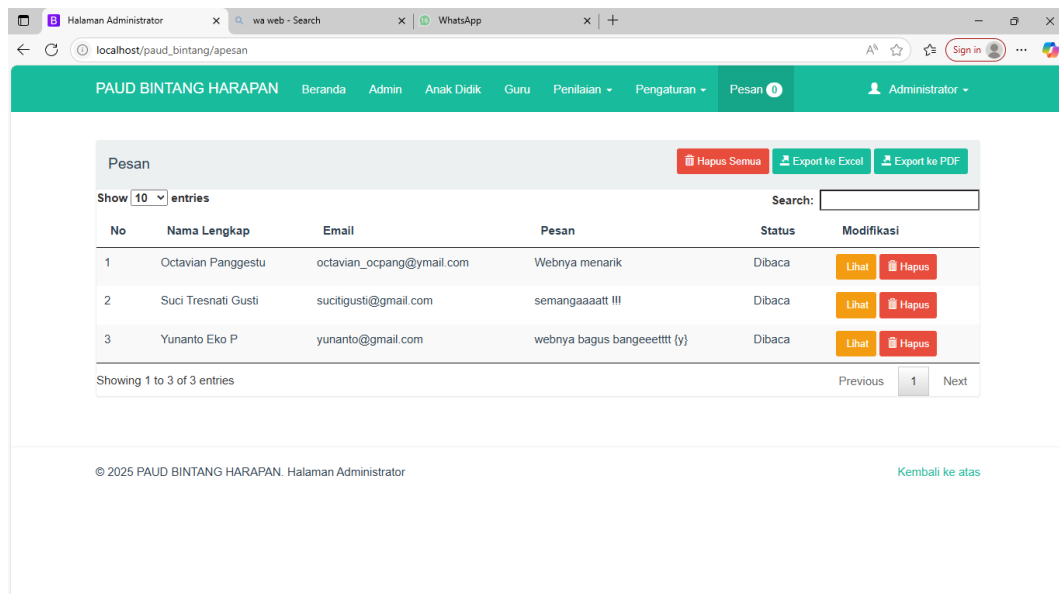
Pada halaman bagian Pengaturan memiliki dua sub-menu utama, yaitu Kategori dan Penilaian, yang berperan penting dalam mengatur struktur dan isi data penilaian peserta didik. Halaman Kategori digunakan untuk mengelola jenis-jenis atau kelompok penilaian yang akan diterapkan dalam sistem. Halaman Penilaian memungkinkan pengguna (biasanya guru atau admin) untuk mengatur dan mengisi data penilaian berdasarkan kategori yang telah ditentukan. Di sinilah nilai-nilai konkret dimasukkan, seperti deskripsi perilaku anak, nilai huruf (contoh: Baik, Cukup), dan indikator capaian perkembangan. Secara keseluruhan, Kategori berfungsi sebagai pengelompokan utama jenis penilaian, sementara Penilaian adalah isi atau data spesifik yang dinilai dari peserta didik berdasarkan kategori tersebut.



Gambar 5.15 Implementasi Halaman Pengaturan

5.4.16 Implementasi Halaman Menu Pesan

Dibawah ini merupakan halaman pesan dimana pesan yg di kirim oleh *user* bisa dilihat oleh *admin* dan bisa dikelola juga oleh *admin*.



Gambar 5.16 Implementasi Halaman Pesan

5.5 Pengujian Sistem

Pengujian sistem adalah tahap terakhir yang dilakukan sebelum sistem diperkenalkan kepada konsumen yang berperan sebagai *user*. Pengujian ini suatu proses yang dilakukan untuk melihat apakah berfungsi sesuai harapan dan mencari kesalahan yang bisa muncul pada perangkat lunak tersebut pengujian *black box* bertumpu pada pengkhususan fungsi dari perangkat, pengujian untuk memastikan fungsi dan tampilan pada *website* telah sesuai berjalan dengan fungsi yang diinginkan.

Tabel 5.1 Pengujian Sistem

No	Item Pengujian	Detail Pengujian	Kesimpulan
1.	<i>Login Admin</i>	Verifikasi data <i>login</i>	<i>Valid</i>
2.	<i>Login Orang Tua</i>	Verifikasi data <i>login</i>	<i>Valid</i>
3.	<i>Form</i> mengirim pesan	Mengirim pesan	<i>Valid</i>
4.	<i>Form</i> pembayaran spp	Tambah, Simpan, Ubah, Hapus Dan <i>Eksport</i> pdf	<i>Valid</i>
5.	<i>Form</i> presensi	Tambah, Simpan, Ubah, Hapus Dan <i>Eksport</i> pdf	<i>Valid</i>
6.	<i>Form</i> Cetak rapor	Cetak rapor	<i>Valid</i>
7.	<i>Form</i> Admin	Tambah, Simpan, Ubah, Hapus Dan <i>Eksport</i> pdf	<i>Valid</i>
8.	<i>Form</i> Anak Didik	Tambah, Simpan, Ubah, Hapus Dan <i>Eksport</i> pdf	<i>Valid</i>
9.	<i>Form</i> Guru	Tambah, Simpan, Ubah, Hapus Dan <i>Eksport</i> pdf	<i>Valid</i>
10.	<i>Form</i> Penilaian	Tambah, Simpan, Ubah, Hapus Dan <i>Eksport</i> pdf	<i>Valid</i>

11.	<i>Form</i> Pengaturan	Tambah, Simpan, Ubah, Hapus Dan <i>Eksport</i> pdf	<i>Valid</i>
12.	<i>Form</i> data pesan masuk	Tambah, Simpan, Ubah, Hapus Dan <i>Eksport</i> pdf	<i>Valid</i>

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari bab-bab sebelumnya dan menjawab rumusan masalah, dan tujuan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode penelitian Extreme Programming merupakan metode yang sesuai dalam membangun sistem informasi akademik pada Paud Bintang Harapan berbasis *website* ini.
2. Dengan adanya sistem informasi akademik berbasis *website* ini membantu dalam mengelola data akademik seperti pengisian rapor, presensi siswa, dan laporan pembayaran SPP, agar data yang di peroleh lebih akurat dan waktu yang di gunakan juga lebih sedikit pada saat proses penginputan.
3. Sistem informasi akademik pada Paud Bintang Harapan ini dibangun menggunakan *codeigniter3*, *mysql* sebagai *database* dan *visual studio code* sebagai koding editor

6.2 Saran

Dari pembuatan *website* sistem informasi akademik pada Paud Bintang Harapan berikut ini ada beberapa saran yang mungkin dapat menjadi bahan pertimbangan sebagai berikut :

1. Perlu adanya pengembangan pada desain tampilan dan fitur agar lebih menarik
2. Penulis juga menyarankan agar *user* dapat menggunakan sistem ini dengan sebaik-baiknya agar selalu bisa digunakan untuk mempermudah dalam penginputan data serta data bisa terkelola dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- Andani., Dkk (2021) “ Sistem Informasi Pelayanan Kependudukan Desa Lecah Berbasis *Web* Menggunakan PHP Dan MySQL” Jurnal sistem Informasi Mahakarya, 4(1), 15-27.
- Arvyanda, R, Dkk.(2023) Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa Dalam Organisasi Antar Mahasiswa” Jurnal Harmoni Nusa Bangsa,1(1), 67-82.
- Bahri, S.(2020) “ Rancang Bangun Sistem Informasi Berbasis *Web* Pada *Teaching Factory Bakery* SMK Putra Anda Binjai” Universitas LabuhanBatu, 8(3), 95-101.
- Dawis, A. M., dkk. (2023). “Rekayasa Perangkat Lunak Panduan Praktis Untuk Pengembangan Aplikasi Berkualitas”. Bandung: Penerbit Widina.
- Fauzi, K., Dkk . (2023) “ Perancangan Control Dan Monitoring *Smart Home* Berbasis Internet *Of Things* Menggunakan *Node MCU*” Jurnal Informatika Dan Rekayasa Komputer, 3(1), 378-385.
- Fazriah, N, S., Darmiyanti, A., & Riana, N. (2021) “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Permainan Kotak Huruf Usia 4-5 Tahun Paud Tsomaratul Hasanah Karawang” Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 5(1), 23-34.
- Ferbriyanti, A.,& Martanto. (2023)”Rancang Bangun Aplikasi Penjualan Kebutuhan Pokok Berbasis *Web* Pada Toko Khansaa” Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika,7(1), 510-515.
- Fransiska, D, K., Fajriah.,& Purbasari,Y.(2024) “Digitalisasi Pelayanan Administrasi Desa: Aplikasi *Web* Untuk Efisiensi Dan Aksebililitas Di Karang Bindu” IteCS (*Indonesian Journal Of Information Technology And Computer Science*), 2(2), 198-203.
- Habibi, R.,Dkk Dalam Jurnal Pane,B, Dkk. (2023) “Sistem Informasi Pegawai Pada Balai Diklat Kegamaan Palembang “ Jurnal *Digital Transformation Technology* (Digitech), 3(2), 557-570.
- Hidayatulloh, K., MZ, M. K., & Sutanti, A. (2020).” Perancangan Aplikasi Pengolahan Data Dana Sehat Pada Rumah Sakit Umum Muhammadiyah Metro” Jurnal Mahasiswa Ilmu Komputer, 1(1), 18–22.
- Marlina, P., Ariansyah., & Wijaya, K. (2021) “ Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis *Web* : Studi Kasus : SD Negeri 18 Tanah Abang”. Jurnal Pengembangan Sistem Informatika, 4(3),
- Maydianto., & Ridho, M, R. (2021) “Rancang Bangun Sistem Informasi *Point Of Sale* Dengan *Freamwork Codeigniter* Pada *CU Power Shop*”. Jurnal Comasie. 4(2), 50-61.

- Prahasti, P., Sapri, S., & Utami, F. H. (2022). "Aplikasi Pelayanan Antrian Pasien Menggunakan Metode FCFS Menggunakan PHP dan MySQL". *Jurnal Media Infotama*, 18(1), 153-160.
- Pertiwi, D., Dkk(2021) " Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Baca Tulis Hitung Untuk Anak Usia 5-6 Tahun" *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2),63-28.
- Ramdany, S, W., Dkk (2024) "Penerapan UML *Class Diagram* Dalam Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis *Web* " *Journal Of Industrial And Enginering System* , 5(1), 30-41.
- Rihana., Setiawan, I.,& Ariansyah. (2023) "Rancang Bangun Aplikasi E-Musrenbang Pada Desa Jungai Berbasis *Web* " *Jurnal Publikasi Teknik Informatika* ,2(3),67-83.
- Sahir.S.H.(2022) "Metodologi Penelitian" Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia. ISBN: 978-623-6155-06-6.
- Sahi, A. (2020) " Aplikasi Test Potensi Akademik Seleksi Saringan Masuk LP3I Berbasis *Web* Online Menggunakan *Freamwork Codeigniter*" *Jurnal Teknologi Infornasi Dan Komunikasi* ,7(1), 120-130.
- Saputra, A, Dkk. (2022)" Sistem Informasi Keuangan". 1(6), 841-852.
- Suhartini., Sadali, M.,& Putra, K, P. (2020) " Sistem Informasi Berbasis *Web* Al Mukhtariyah Mamben Lakuk Berbasis PHP Dan MySQL Dengan *Freamwork Codeigniter*" *Jurnal Informatika dan Teknologi*, 3(1), 79-83.
- Suharni., Dkk (2023) " Perancangan *Website* Rumah Makan Ninik Sebagai Media Promosi Menggunakan *Unified Modeling Language*" *Jurnal Rekayasa Informasi*, 12(1), 1-13.
- Sumarni., Dkk (2022) " Implementasi *Freamwork Flutter* Aplikasi Pembukuan Penghasilan Toko Rumah Rezeki Karpel Berbasis *Android*" *Jurnal Comasie*, 7(2), 39-52.
- Suwando,A., Dkk. (2023) "Penerapan Extreme Programming Dalam Pengembangan Sistem Informasi Penjadwalan Kuliah Jurusan Akuntansi Polines" *Jurusan Ilmiah Teknologi Informasi Dan komunikasi*, 14(1), 1-7.
- Simorangkir , Y., & Yaman, R, M. (2023) " Sistem Informasi Akademik Pondok Pesantren Tahfizdzuk Qur'an Nurul Khoir Jambi Berbasis *Web*".1, 1-8.
- Solahudin, M. (2021) " Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Sekolah (SIAS) Berbasis *Web*". *Jurnal Komputer Dan Teknologi Informasi*, 4(2), 107-113.

LAMPIRAN



Wawancara dengan ibu Petiana S.pd

1. Pendahuluan

Assalamualaikum sebelumnya terima kasih atas kesediaan ibu untuk meluangkan waktu. Perkenalkan saya Saripa mahasiswa semester 7 jurusan Sistem Informasi dari Universitas Prabumulih. Disini saya izin melakukan wawancara untuk kepentingan Penelitian Skripsi saya yang berjudul Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada PAUD Bintang Harapan.

2. Pertanyaan

- Saripa : Bisa diceritakan sedikit ibu Mengenai peran ibu di PAUD Bintang Harapan?
- Ibu Petiana : disini ibu sebagai Kepala Sekolah PAUD Bintang Harapan.
- Saripa : Bagaimana struktur organisasi pada PAUD Bintang Harapan?
- Ibu Petiana : “ menunjukkan struktur organisasi PAUD Bintang Harapan”
- Saripa : Apakah PAUD ini sudah memiliki sistem informasi akademik?
- Ibu Petiana : Belum, disini masih manual dengan mencatat pada buku induk.
- Saripa : Apakah ada kendala dalam mengelola administrasi akademik saat ini?
- Ibu Petiana : Sebagian besar administrasi masih dilakukan secara manual, sehingga rawan terjadi kesalahan pencatatan atau kehilangan data Proses ini juga memakan waktu lebih lama.
- Saripa : Bagaimana cara ibu memastikan informasi akademik tersimpan dengan rapi dan aman?

- Ibu Petiana : Dengan cara mengelompokkan dokumen fisik seperti data siswa, absensi dll sesuai jenis, tahun ajaran dan kelas , bisa juga memfotokopi berkas penting sebagai salinan dokumen penting untuk mengantisipasi kehilangan.

3. Penutup

Sekian dari saya sekali terima kasih bu telah mengizinkan saya Penelitian di sini saya akhiri wassalamualaikum.

Kepala Sekolah

Paud Bintang Harapan

Petiana, S.Pd



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

ABSEN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SARIPA
NIM : 2021210016
PRODI : SISTEM INFORMASI
Fakultas : ILMU KOMPUTER
Judul : PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK
PADA PAUD BINTANG HARAPAN
Dosen Pembimbing II : JEPRI YANDI, S. Kom., M.Kom

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
1	08-04-2025	BAB I	ACC	2
2	10-04-2025	BAB II	REVISI	2
3	17-04-2025	BAB II	ACC	2
4	28-04-2025	BAB III	REVISI	2
5	29-04-2025	BAB III	ACC	2
6	10-05-2025	BAB IV	REVISI - Uraian sistem berjalan - activity - flow Acing	2
7	15-05-2025	BAB IV	ACC	2
8	22-05-2025	BAB V => penulisan	REVISI	2

Prabumulih,
Pembimbing II

JEPRI YANDI, S.Kom., M.Kom

CATATAN-

Kartu ini harus di bawah ketika ujian
Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
Syarat kelulusan maksimal 3x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi Informasi yang unggul di tingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

ABSEN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SARIPA
NIM : 2021210016
PRODI : SISTEM INFORMASI
Fakultas : ILMU KOMPUTER
Judul : PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK
PADA PAUD BINTANG HARAPAN
Dosen Pembimbing I : ARIANSYAH, S.Kom., M.Kom

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
1	15.5.2025	Bab 1 - II	Revisi	/
2	19.5.2025	Bab 1 - II	Revisi	/
3	4.6.2025	Bab IV - V	Revisi	/
4	5.6.2025	Bab IV - V Tabel VI	Revisi	/
5	12.6.2025	Penutup	Revisi	/

Prabumulih,
Pembimbing I

ARIANSYAH, S. Kom., M. Kom

CATATAN:

Martu ini harus di bawah ketika ujian
Martu ini harus di isi setiap kali bimbingan
Martu ketulusan maksimal 3x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi Informasi yang unggul di tingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

ABSEN BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SARIPA
NIM : 2021210016
PRODI : SISTEM INFORMASI
Fakultas : ILMU KOMPUTER
Judul : PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK
PADA PAUD BINTANG HARAPAN
Dosen Pembimbing II : JEPRI YANDI, S. Kom., M. Kom

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
9	25-05-2025	BAB V	ACC	<i>[Signature]</i>
10	26-05-2025	BAB VI - Perbaiki kesimpulan	REVISI	<i>[Signature]</i>
11	28-05-2025	BAB VI	ACC	<i>[Signature]</i>
12	10-06-2025	Cover dll revisi. - hal pengisi - hal motto - format penulisan	REVISI	<i>[Signature]</i>
13	11-06-2025	Cover dll Siap seminar hasil	ACC <i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Prabumulih, 11 Juni 2025
Pembimbing II

[Signature]
JEPRI YANDI, S.Kom., M.Kom

CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat kelulusan maksimal 3x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

Lampiran 1

FORMULIR PERMOHONAN PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Prabumulih, 4 November 2024

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih
Di -
Prabumulih

Dengan Hormat
Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa
Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih :

Nama : Saripa
NIM : 2021210016
Fakultas : Ilmu Komputer
Program Studi : Sistem Informasi

Sehubungan dengan akan berakhirnya studi saya, maka dengan ini mengajukan permohonan judul dan pembimbing Skripsi/Tugas Akhir, adapun judul yang saya ajukan sebagai berikut :

1. Perancangann Sistem Informasi Akademik Pada PAUD Bintang Harapan

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih



Hormat Saya,

Saripa

Pembimbing I : Ariansyah, S.Kom.,M.Kom

Pembimbing II : Jepri Yandi, S.Kom.,M.Kom

"Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul ditingkat nasional"



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

Lampiran 2

**FORMULIR PERSETUJUAN PEMBIMBING JUDUL
SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Saripa
NIM : 2021210016
Fakultas : Ilmu Komputer
Program Studi : Sistem Informasi

Judul Skripsi/Tugas Akhir yang disetujui :

Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada PAUD Bintang Harapan

Nama Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ariansyah, S.Kom.,M.Kom		4-12-2024
2. Jepri Yandi, S.Kom.,M.Kom		04/11/2024

Prabumulih,

Sistem Informasi Studi,

Ariansyah, S.Kom.,M.Kom

Mengetahui

1. Judul Skripsi/Tugas Akhir Terlebih Dahulu Dikonsultasikan Dengan Masing-Masing Dosen Pembimbing
2. Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Terlebih Dahulu di Tanda Tangan Oleh Pembimbing Baru Ke Kaprodi

"Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional"



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) ' BINTANG HARAPAN '

Alamat : Ds. I Desa Talang Batu Kec.Rambang Kapak Tengah Kota Prabumulih
Npsn : 69921355 /Email : pbintangharapan373@gmail.com

Talang Batu ,19 Desember 2024

Nomor : 16/Paud-BH/XII/2024
Sifat : penting
Lampiran :-
Perihal : keterangan

Kepada :
Yth.Bapak/Ibu Pimpinan Fakultas Ilmu
Komputer Universitas Prabumulih
Di
Prabumulih

Menindaklanjuti Surat Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih, nomor :
045/FASILKOM/UNPRA/S1-S1/XII/2024 pada tanggal 13 Desember 2024 Perihal Permohonan
Pengambilan Data ,maka dengan ini kami Kepala Sekolah Paud Bintang Harapan Desa Talang
Batu Menerangkan Nama Mahasiswa dibawah ini :

Nama : SARIPA

NIM : 2021210016

Pogram Studi : Sistem Informasi

Benar telah melakukan penelitian di Paud Bintang Harapan Desa Talang Batu pada hari Kamis
tanggal 19 Desember 2024 guna melengkapi data/ bahan pada Penyusunan Skripsi dengan judul
" Perancangan Sistem Informasi Akademik Pada Paud Bintang Harapan ".

Demikian disampaikan atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah



PETIANA,S.Pd



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

Prabumulih, 13 Desember 2024

Nomor : 045 /FASILKOM/UNPRA/SI-S1/XII/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Kepala Sekolah PAUD Bintang Harapan
Di

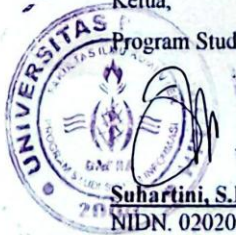
Tempat

Dalam rangka pelaksanaan skripsi mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih, maka kami harapkan bantuan dari bapak/ ibu kiranya mengizinkan mahasiswa:

Nama : Saripa
Nim : 2021210016
Program Studi : Sistem Informasi
Judul Skripsi : Perancangan sistem informasi akademik pada PAUD Bintang Harapan

Untuk melaksanakan pengambilan data ditempat Bapak/Ibu pimpin, Guna menyelesaikan skripsi.
Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua,
Program Studi



Suhartini, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0202027901

LEMBAR REVISI

Nama : Saripa
NIM : 2021210016
Jenjang : Strata Satu (S1)
Jurusan : Sistem Informasi (SI)
Fakultas : Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

No.	Keterangan Revisi	Paraf
1	symbol 3 activity - use case tidak sesuai ✓	✓
2	tidak tersedia text center. dan hubungan tabel ✓	✓
3		
4		
5		

Prabumulih,
Dosen Penguji

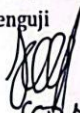
✓

LEMBAR REVISI

Nama : SARIPD
 NIM : 2021.21.0016
 jenjang : Strata Satu (S1)
 Jurusan : Sistem Informasi (SI)
 Fakultas : Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

No.	Keterangan Revisi	Paraf
1	Kritik & saran ✓	PCC
2	foto nilai: ✓	SIAP JILID
3	Beda guru / admin. ✓	11 / 2021
4	Out. Upload SPN. ✓	7
5	Present: ✓	

Prabumulih, 30-6-2021
 Dosen Penguji

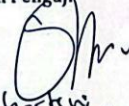

 Iwan Setiawan, M.Kom

LEMBAR REVISI

Nama : Jangga
NIM : 202121006
Jenjang : Strata Satu (S1)
Jurusan : Sistem Informasi (SI)
Fakultas : Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

No.	Keterangan Revisi	Paraf
1	keisi Program.	
2		
3		
4		
5		

Prabumulih,
Dosen Penguji


.....
.....

perancangan sistem informasi akademik pada paud bintang harapan

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unpra.ac.id Internet Source	4%
2	e-journal.unipma.ac.id Internet Source	1%
3	Putri Marlina Ariansyah, Khana Wijaya. "Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web: Studi Kasus: SD Negeri 18 Tanah Abang", Jurnal Pengembangan Sistem Informasi dan Informatika, 2021 Publication	1%
4	123dok.com Internet Source	1%
5	Kur Niayu Illahi, Suhartini Suhartini, Fajriyah Fajriyah. "IMPLEMENTASI METODE EXTREME PROGRAMMING PADA SISTEM INFORMASI REPOSITORI SKRIPSI DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS PRABUMULIH", TEKNIMEDIA: Teknologi Informasi dan Multimedia, 2023 Publication	1%
6	repository.ub.ac.id Internet Source	1%
7	thesis.binus.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas Brawijaya Student Paper	1%

9	repository.dinamika.ac.id Internet Source	1 %
10	www.slideshare.net Internet Source	1 %
11	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
12	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %
13	ejournal.itn.ac.id Internet Source	<1 %
14	begawe.unram.ac.id Internet Source	<1 %
15	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
16	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
17	Yulia Sukmanandita. "PERAN PENGELOLA PAUD DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK USIA DINI MELALUI PROGRAM GERAKAN NASIONAL ORANG TUA MEMBACAKAN BUKU (GERNAS BAKU)", Comm-Edu (Community Education Journal), 2020 Publication	<1 %
18	repository.unwira.ac.id Internet Source	<1 %
19	docplayer.info Internet Source	<1 %
20	Kiki Setiawan, Nila Nopianti, Ikmal Mumtahaen. "Pengaruh Etos Kerja Islam Dan Upah Terhadap Loyalitas Pegawai Yayasan	<1 %

Pendidikan Pondok Pesantren Al Hasan
Ciamis", RIGGS: Journal of Artificial
Intelligence and Digital Business, 2025
Publication

21	Submitted to Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang Student Paper	<1 %
22	jti.aisyahuniversity.ac.id Internet Source	<1 %
23	repository.unmuhpnk.ac.id Internet Source	<1 %
24	repository.usm.ac.id Internet Source	<1 %
25	Talia Tasalsyabilla, A. Irmayani Pawelloi, Ahmad Selao. "IMPLEMENTASI SISTEM PEMESANAN MENU MENGGUNAKAN METODE MULTI CHANNEL PADA ARBAS CAFE", PROSISKO: Jurnal Pengembangan Riset dan Observasi Sistem Komputer, 2025 Publication	<1 %
26	digilib.unhas.ac.id Internet Source	<1 %
27	Submitted to UM Surabaya Student Paper	<1 %
28	repository.teknokrat.ac.id Internet Source	<1 %
29	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1 %
30	repository.upbatam.ac.id Internet Source	<1 %
31	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %

32	cybex.pertanian.go.id Internet Source	<1 %
33	Submitted to Politeknik Negeri Jember Student Paper	<1 %
34	ejournal.unsrat.ac.id Internet Source	<1 %
35	core.ac.uk Internet Source	<1 %
36	e-journal.uajy.ac.id Internet Source	<1 %
37	library.palcomtech.com Internet Source	<1 %
38	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	<1 %
39	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
40	Abdul Jalil. "Kompatibilitas Islam dan Demokrasi: Tantangan dan Hambatan Demokratisasi di Dunia Islam", Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan, 2020 Publication	<1 %
41	Submitted to Vista del Lago High School - Folsom Student Paper	<1 %
42	www.repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
43	www.scribd.com Internet Source	<1 %
44	positori.uin-alauddin.ac.id Internet Source *	<1 %



widurraharja.info

Informasi Umum

<1%

Auditor: Gaudin

Revisi: 1.000.000

Subjek: Bibliografi