

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN DAN PELAYANAN
PUSTAKAWAN TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA
UNIVERSITAS PRABUMULIH (STUDI KASUS MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI
MANAJEMEN TAHUN AKADEMIK 2021)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh

Guna Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi (SE)



Oleh: Haspita Tirta Sari

2021110040

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PRABUMULIH
2024/2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Dan Pelayanan Pustakawan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Universitas Prabumulih (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Manajemen Tahun Akademik 2021)

Disusun Oleh

Nama : Haspita Tirta Sari

Nim : 2021110040

Program Studi : Manajemen

Dibuat sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Prabumulih.

Menyetujui,

Nama Pembimbing

Tanggal

Tanda Tangan

1. Resi Marina, S.E., M.Si.
Pembimbing 1

25-5-25



2. Hj. Sri Suparni, S.S., M.Si.
Pembimbing 2

6-5-25



Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Prabumulih



Amanah, S.Pt., M.M

NIDN. 022057601

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Dan Pelayanan Pustakawan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Universitas Prabumulih (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Manajemen Tahun Akademik 2021)

Disusun Oleh

Nama : Haspita Tirta Sari

Nim : 2021110040

Program Studi : Manajemen

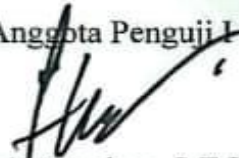
Dibuat sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Prabumulih.

Menyetujui,

Ketua Penguji


Resi Marina, S.E., M.Si.
NIDN.0226067702

Anggota Penguji I


Zakaria Harahap, S.E.I., M.H.I
NIDN. 02201077905

Anggota Penguji II


Amandir, S.Pt., M.M.
NIDN. 0207088802

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Manajemen Universitas Prabumulih


Amandir, S.Pt., M.M.
NIDN. 022057601



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Haspita Tirta Sari

Nim : 2021110040

Program Studi : Manajemen

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Dan Pelayanan Pustakawan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Universitas Prabumulih (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Manajemen Tahun Akademik 2021)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Prabumulih, Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Haspita Tirta Sari

Nim. 2021110040

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqarah:286)

“Apa yang kamu sudah mulai maka selesaikanlah”

(Haspita Tirta Sari)

“sukses bukanlah kunci kebahagiaan, kebahagiaanlah kunci menuju sukses jika anda mencintai apa yang anda kerjakan anda akan jadi orang sukses”

(Albert schweitzer)

Kupersembahkan Kepada :

1. Alm Bapak Herwansyah
2. Ibu Paulinah
3. Kakak Ku Wiran Wardani Dan Panji Pranata
4. Adikku Parel Alfarizi Dan Selpi Tivani Arum
5. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing
6. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
7. Temanku Luh Eka Pebriyanti
8. Sahabatku Tantry Femby Anggelina
9. Almamaterku
10. Untuk Diriku Sendiri (Haspita Tirta Sari)

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN DAN PELAYANAN PUSTAKAWAN
TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA UNIVERSITAS PRABUMULIH (STUDI
KASUS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI
MANAJEMEN TAHUN AKADEMIK 2021)**

Oleh :

Haspita Tirta Sari

Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Prabumulih

Email : haspatirtasari@gmail.com

ABSTRAK

Haspita Tirta Sari “*Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Dan Pelayanan Pustakawan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Universitas Prabumulih (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Manajemen Tahun Akademik 2021)*”.

Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Dan Pelayanan Pustakawan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Universitas Prabumulih (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Manajemen Tahun Akademik 2021) dibawah bimbingan ibu Resi Marina,S.E, M.Si. dan ibu Hj. Sri Supami,S.S, M.Si. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Fasilitas Perpustakaan Dan Pelayanan Pustakawan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Universitas Prabumulih (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Manajemen Tahun Akademik 2021). Dimana variabel pengaruh fasilitas perpustakaan (X_1), pelayanan pustakawan (X_2) dan minat baca (Y). Dengan sampel berjumlah 60 orang. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer, yaitu berupa hasil kuesioner yang diperoleh dari responden Mahasiswa Universitas Prabumulih (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Manajemen Tahun Akademik 2021). Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis linier berganda. Data ini diolah dengan alat uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas yang diolah dengan menggunakan bantuan program komputer *statistical product and service solution (SPSS)* versi 26. Berdasarkan perhitungan data dan analisis yang digunakan, diperoleh persamaan regresi yaitu : $Y = 10,254 + 0,038X_1 + 0,139X_2 + e$. Dengan menggunakan metode analisis regresi, dapat disimpulkan bahwa variabel fasilitas perpustakaan (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca (Y) sedangkan variabel pelayanan pustakawan (X_2) tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca (Y) hal ini dapat dilihat dengan nilai t_{hitung} sebesar 2.120 (X_1) dengan nilai signifikansi sebesar 0,038 < 0,05, nilai t_{hitung} sebesar 1,500 (X_2) dengan nilai signifikansi sebesar 0,139 > 0,05. Fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan berpengaruh secara simultan terhadap minat baca dengan nilai signifikan F sebesar 0,000 < 0,05.

Kata Kunci : Fasilitas Perpustakaan, Pelayanan Pustakawan, Minat Baca

THE INFLUENCE OF LIBRARY FACILITIES AND LIBRARIAN SERVICES ON READING INTERESTS OF PRABUMULIH UNIVERSITY STUDENTS (CASE STUDY OF STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS OF MANAGEMENT STUDY PROGRAM IN THE ACADEMIC YEAR OF 2021)

By :

Haspita Tirta sari

Faculty of Economics and Business

Prabumulih University

Email : haspitatirtasari@gmail.com

ABSTRACT

Haspita Tirta Sari "The Influence of Library Facilities and Librarian Services on the Reading Interest of Prabumulih University Students (Case Study of Students of the Faculty of Economics and Business, Management Study Program, Academic Year 2021)".

The Influence of Library Facilities and Librarian Services on the Reading Interest of Prabumulih University Students (Case Study of Students of the Faculty of Economics and Business, Management Study Program, Academic Year 2021) under the guidance of Mrs. Resi Marina, S.E, M.Sc. and Mrs. Hj. Sri Supami, S.S, M.Sc. This study aims to determine whether there is an influence of Library Facilities and Librarian Services on the Reading Interest of Prabumulih University Students (Case Study of Students of the Faculty of Economics and Business) Management Study Program Academic Year 2021). Where the variables influence library facilities (X1), librarian services (X2) and reading interest (Y). With a sample of 60 people. The data used in this study are primary data, namely in the form of questionnaire results obtained from respondents of Prabumulih University Students (Case Study of Students of the Faculty of Economics and Business, Management Study Program Academic Year 2021). The analysis technique used is multiple linear analysis technique. This data is processed with the tool normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test processed using the help of statistical product and service solution (SPSS) computer program version 26. Based on the data calculation and analysis used, the regression equation is obtained, namely: $Y = 10.254 + 0.038X_1 + 0.139X_2 + e$. By using the regression analysis method, it can be concluded that the library facilities variable (X1) has a positive and significant effect on reading interest (Y) while the librarian service variable (X2) does not have a positive and significant effect. significant on reading interest (Y) this can be seen with a t-value of 2,120 (X1) with a significance value of 0.038 < 0.05, a t-value of 1,500 (X2) with a significance value of 0.139 > 0.05. Library facilities and librarian services have a simultaneous effect on reading interest with a significant F value of 0.000 < 0.05.

Keywords: *Library Facilities, Librarian Services, Reading Interest*

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“ Pengaruh Fasilitas Perpustakaan dan Pelayanan Pustakawan terhadap Minat Baca mahasiswa Universitas Prabumulih (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Tahun Akademik 2021).”** Proposal ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana. Peneliti menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik segi penyusunan maupun dari segi disiplin ilmu. Hal ini disebabkan karena pengetahuan dan pengalaman yang terbatas, karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan proposal ini. Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca dan semoga rahmat dan hidayahnya senantiasa terlimpah kepada kita semua.

Pada kesempatan ini juga dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya atas nasehat, bimbingan dan dukungannya kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Yuniar Pratiwi, S.Si., M.Si. Selaku Rektor Universitas Prabumulih.
2. Bapak Ajabar, S.I.P.M,M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

3. Bapak Amandin, S.Pt., M.M selaku Ketua Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
4. Ibu Resi Marina, S.E,M.Si. selaku Pembimbing I dan Ibu Hj. Sri Suparni,S.S,M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada staf perpustakaan yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di perpustakaan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Prabumulih yang telah membantu dan memberikan ilmunya serta menghantarkan penulis menyelesaikan kesarjanaan.
7. Kepada kedua orang tua tercinta Alm Bapak Herwansyah dan Ibu Paulina terimakasih atas dukungan, pengorbanannya, kasih sayang kalian yang begitu tulus, doa serta dukungan yang tidak akan pernah aku lupakan sampai akhir hayatku, terima kasih atas segalanya.

Prabumulih, Mei 2025

Tanda Tangan

Haspita Tirta Sari

DAFTAR ISI

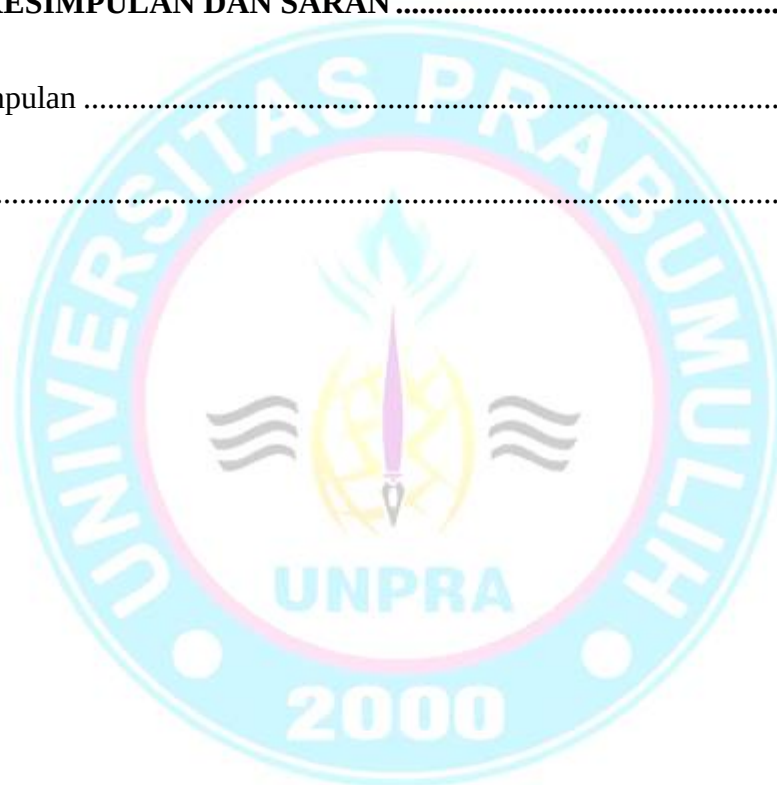
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Manfaat penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Teori	9
2.1.1 Pengertian Fasilitas Perpustakaan	9
2.1.1.1 Fasilitas perpustakaan.....	9
2.1.1.2 Jenis-Jenis Fasilitas Perpustakaan	10
2.1.1.3 Manfaat Fasilitas Perpustakaan	10
2.1.1.4 Indikator Fasilitas Perpustakaan.....	10
2.1.2 Pelayanan Pustakawan	11

2.1.2.1 Pelayanan.....	11
2.1.2.2 Pustakawan.....	11
2.1.2.3 Pelayanan Pustakawan	12
2.1.2.4 Indikator Pelayanan Pustakawan.....	12
2.1.3 Minat Baca	13
2.1.3.1 Pengertian Minat Baca	13
2.1.3.2 Faktor Pendorong Minat Baca.....	13
2.1.3.3 Indikator Minat Baca.....	13
2.2 Penelitian Terdahulu	15
2.3 Kerangka Pemikiran.....	16
2.4 Hipotesis.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	19
3.1.1 Metode Penelitian.....	19
3.1.2 Desain Penelitian.....	19
3.1.3 Variabel Penelitian	19
3.1.4 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.1.5 Definisi Operasional Variabel.....	20
3.2. Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi.....	21
3.2.2 Sampel.....	22

3.3 Metode Pengumpulan Data	22
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	22
3.3.2 Sumber Data	24
3.3.3 Jenis Data	25
3.4 Teknik Analisa Data.....	25
3.5 Uji instrumen.....	25
3.5.1 Uji Validasi.....	25
3.5.2 Uji Rehabilitas.....	26
3.6 Metode Analisa Data.....	26
3.6.1 Uji Asumsi Klasik.....	26
3.6.1.1 Uji Normalitas	26
3.6.1.2 Uji Multikolinearitas	28
3.6.1.3 Uji Heteroskedastisitas	28
3.6.2 Metode Regresi Linier Berganda	28
3.6.3 Uji Hipotesis	29
3.6.3.1 Uji t (Parsial)	30
3.6.3.2 Uji F (Simultan).....	30
3.6.3.3 Uji Koefisiensi Determinasi (R^2)	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	31
4.1.1 Sejarah Perpustakaan Universitas Prabumulih.....	31
4.1.2 Visi Dan Misi Perpustakaan Universitas Prabumulih.....	31

4.1.3 Struktur Organisasi	32
4.1.4 Deskripsi Tugas.....	32
4.2 Karakteristik Responden	34
4.2.1 Jenis Kelamin Responden	34
4.3 Deskripsi Tanggapan Responden.....	35
4.3.1 Tanggapan Responden Mengenai Fasilitas Perpustakaan.....	35
4.3.2 Tanggapan Responden Mengenai Pelayanan Pustakawan.....	36
4.3.3 Tanggapan Responden Mengenai Minat Baca.....	37
4.4 Hasil Uji Instrumen	38
4.4.1 Hasil Uji Validitas.....	38
4.4.2 Hasil Uji Reliabilitas	40
4.5 Metode Analisis Data.....	41
4.5.1 Uji Asumsi Klasik.....	41
4.5.1.1 Hasil Uji Normalitas.....	41
4.5.1.2 Uji Multikolinieritas	42
4.5.1.3 Uji Heteroskedastisitas	43
4.5.2 Uji Regresi Linear Berganda.....	43
4.5.3 Uji Hipotesis	45

4.5.3.1 Hasil Uji T (Parsial)	45
4.5.3.2 Hasil Uji F (Simultan)	47
4.5.3.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	48
4.6 Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	22
Tabel 3.2 Skoring Jawaban Pada Kuesioner	26
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	34
Tabel 4.2 Tanggapan Responden Mengenai Fasilitas Perpustakaan	35
Tabel 4.3 Tanggapan Responden Mengenai Pelayanan Pustakawan.....	36
Tabel 4.4 Tanggapan Responden Mengenai Minat Baca.....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel (X_1).....	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel (X_2).....	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel (Y)	39
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X_1)	40
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X_2)	40
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y).....	41
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	42
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	43
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	44
Tabel 4.15 Hasil Uji T.....	46
Tabel 4.16 Hasil Uji F	47

Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	48
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	32
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....
Lampiran 2 Tabulasi Responden.....
Lampiran 3 Hasil Analisis Regresi
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi.....
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....
Lampiran 6 Gambar Perpustakaan Universitas Prabumulih.....



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bangsa Indonesia memiliki tantangan dalam meningkatkan mutu pendidikan sekaligus mutu sumber daya manusia sebagai sarana penentu keberhasilan pendidikan. Suatu lembaga pendidikan dapat mencapai tujuannya jika didukung oleh sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas dapat tercipta melalui pendidikan yang berkualitas. Ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berkembang memberi pengaruh besar terhadap kehidupan manusia. Era globalisasi saat ini telah mengalami berbagai persaingan di berbagai bidang. Peranan sumber daya manusia merupakan prioritas utama dalam menjawab tantangan ini. Perkembangan sumber daya yang diprioritaskan adalah perkembangan sumber daya manusia. Salah-satu upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia salah satunya adalah melalui pendidikan. Pendidikan akan mengarahkan manusia memperoleh ilmu baru yang dapat memperdalam wawasan dan ilmu pengetahuannya. Pendidikan Nasional Bangsa Indonesia yang tertera dalam pasal 3 Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (dalam Febrianti, dkk. 2022) yaitu untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu cakap, kreatif mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Menurut Febrianti, dkk. (2022) Salah satu upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa adalah dengan pengadaan fasilitas perpustakaan di setiap universitas yang bertujuan untuk menyediakan informasi dan berbagai sumber ilmu pengetahuan yang dapat membantu memperluas wawasan melalui koleksi bahan pustaka, majalah ilmiah dan karya ilmiah.

Fasilitas Perpustakaan adalah segala sesuatu yang bisa dimanfaatkan dalam mempermudah pemustaka. Menurut Sutarno (dalam Niswaty, dkk. 2020) fasilitas Perpustakaan ialah semua peralatan dan perlengkapan yang di perlukan agar perpustakaan dapat berjalan dengan baik. Keberadaan perpustakaan akan membantu mahasiswa dalam mencari dan memilih buku referensi serta membacanya untuk memperoleh informasi yang diinginkan.

Perpustakaan adalah penyedia koleksi bahan pustaka baik dalam bentuk buku, majalah, jurnal ataupun media lainnya. Menurut Undang-Undang No 43, 2007 (dalam Febrianti, dkk. 2022), Perpustakaan adalah institusi pengelola karya tulis, karya cetak, dan karya rekam secara profesional dengan sistem baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi para pemustaka. Syarat mutlak mahasiswa untuk dapat memanfaatkan perpustakaan adalah mereka harus bisa membaca dan memiliki minat baca.

Rendahnya minat baca, merupakan salah-satu faktor yang menyebabkan rendahnya minat seorang mahasiswa untuk mengunjungi perpustakaan. Minat baca adalah ketertarikan seseorang akan suatu bacaan dan ingin membacanya secara terus menerus disertai dengan rasa senang. Menurut Mansyur (2019) minat

baca merupakan kesadaran individu untuk membaca yang berawal dari dorongan diri masing-masing yang didukung oleh lingkungan. Perpustakaan merupakan pilar utama dalam pendidikan yang tidak dapat dipisahkan keberadaannya sebagai wujud upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. rangka mendukung Tumbuh kembangnya pendidikan bangsa maka diperlukan keberadaan perpustakaan yang berkualitas. Perpustakaan yang berkualitas adalah perpustakaan yang dapat mengetahui kebutuhan para pengunjungnya. Kepuasan penggunaannya menjadi tujuan akhir dari seluruh kegiatan perpustakaan dan juga merupakan sasaran akhir suatu jasa informasi perpustakaan. oleh sebab itu, perpustakaan selalu dituntut untuk meningkatkan kualitas pelayanan. Pelayanan pustakawan yang baik akan menarik minat mahasiswa untuk berkunjung ke perpustakaan dan melakukan aktivitas membaca. Dalam meningkatkan kualitas sebuah perpustakaan dan minat baca pemustaka selain fasilitas yang memadai pelayanan Pustakawan juga harus diperhatikan.

Pustakawan adalah sebutan dari penjaga perpustakaan. Pelayanan Pustakawan adalah sebuah layanan yang diberikan oleh seorang penjaga perpustakaan kepada penggunaannya dalam mengelola sebuah perpustakaan agar menarik minat baca mahasiswa dan memberikan rasa nyaman serta membuat mahasiswa memiliki rasa senang dalam mengunjungi perpustakaan terhadap pelayanan yang diberikan. Menurut Purwaningsih (2016), pelayanan pustakawan adalah layanan yang diberikan guna menawarkan semua koleksi perpustakaan kepada pemakai yang meminta informasi.

Berdasarkan hal di atas, fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan merupakan faktor penting yang dapat mempengaruhi minat baca seorang mahasiswa, Universitas harus memperhatikan dan meningkatkan fasilitas perpustakaan dan pelayanan perpustakaan agar dapat menarik minat baca para mahasiswa.

Seperti halnya di Perpustakaan Universitas Prabumulih, perpustakaan ini masih memiliki beberapa kekurangan dalam hal fasilitas dan pelayanan yang menyebabkan kurangnya jumlah pengunjung untuk membaca di perpustakaan. Jumlah koleksi buku yang kurang lengkap menyebabkan mahasiswa sebagai pengunjung merasa kurang puas dan mengurangi minat baca. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul “ Pengaruh Fasilitas Perpustakaan dan Pelayanan Pustakawan terhadap Minat Baca Mahasiswa Universitas Prabumulih (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Tahun Akademik 2021)“.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka dapat dijabarkan rumusan masalah dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Apakah ada pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis program studi Manajemen tahun akademik 2021).

2. Apakah ada pengaruh pelayanan pustakawan terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis program studi Manajemen tahun akademik 2021).
3. Apakah ada pengaruh Fasilitas Perpustakaan dan pelayanan pustakawan terhadap terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis program studi Manajemen tahun akademik 2021).

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk :

1. Untuk mengidentifikasi pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis program studi Manajemen tahun akademik 2021).
2. Untuk mengidentifikasi pengaruh pelayanan pustakawan terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis program studi Manajemen tahun akademik 2021).
3. Untuk mengidentifikasi pengaruh fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis program studi Manajemen tahun akademik 2021).

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi Instansi Atau Organisasi

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan bagi instansi dalam menyikapi masalah sumber daya manusia yang menyangkut fasilitas perpustakaan, pelayanan pustakawan dan minat baca mahasiswa.

2. Bagi Pihak Akademis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran dan pengaplikasian ilmu pengetahuan khususnya manajemen sumber daya manusia serta dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya mengenai tema yang serupa.

3. Bagi penulis

Sebagai alat untuk mempraktekan teori-teori yang telah diperoleh selama perkuliahan sehingga penulis dapat menambah pengetahuan secara praktis mengenai masalah-masalah yang dihadapi oleh instansi.

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan pemahaman, penjelasan, dan penelaahan bahasa pokok permasalahan yang dibahas maka, proposal ini disusun dengan sistematika sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan .

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang teori-teori yang melandasi penelitian dan menjadi dasar acuan teori yang relevan untuk menganalisis penelitian, serta penelitian sebelumnya. Terdiri dari teori, penelitian terdahulu, kerangka pemikiran dan hipotesis.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini menguraikan tentang metode penelitian yang digunakan dalam penulisan yang berisi tentang desain penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, dan teknik analisa data.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan tentang gambaran umum perpustakaan Universitas Prabumulih, hasil penelitian dan analisa secara kuantitatif dan statistik serta pembahasan hasil penelitian.

BAB V : KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP

Bab ini merupakan bagian terakhir dari penyusunan skripsi yang penulis lakukan. Dimana bab ini berisikan kesimpulan dari pembahasannya dan kemudian memberikan saran yang mungkin berguna untuk pembaca laporan akhir ini.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Teori

2.1.1 Pengertian Fasilitas Perpustakaan

2.1.1.1 Fasilitas Perpustakaan

Fasilitas adalah semua hal yang dapat membantu dan mempermudah lancarnya sebuah kegiatan. Menurut Febrianti, dkk. 2022 fasilitas adalah instrumen yang telah disediakan sebelum jasa diiklankan . Menurut Fandy dan Diana (dalam Abdul Majid, dkk., 2024) Adanya fasilitas yang baik dan lengkap suatu jasa akan sangat diminati oleh para penggunanya. Perpustakaan adalah penyedia koleksi bahan bacaan baik dalam bentuk buku, majalah, jurnal ataupun media lainnya. Menurut Febrianti, dkk. 2022 perpustakaan adalah ruang atau tempat untuk mengumpulkan, menyimpan, mengelola dan mengatur bahan pustaka secara sistematis, untuk digunakan sebagai sumber informasi dan sarana belajar yang menyenangkan.

Fasilitas perpustakaan adalah semua hal yang ada di perpustakaan dalam mempermudah pemustaka melakukan kegiatan di perpustakaan. Menurut Febrianti, dkk. 2022 fasilitas perpustakaan adalah segala sesuatu yang dapat memudahkan dan mempercepat pelaksanaan perpustakaan serta dapat menjadi daya pikat.

2.1.1.2 Jenis-Jenis Fasilitas Perpustakaan

Perpustakaan tentunya membutuhkan sarana dan prasarana atau fasilitas dalam mendukung aktifitas sebuah perpustakaan. Menurut Febrianti, dkk. 2022 dalam penelitiannya ada beberapa jenis-jenis fasilitas perpustakaan yaitu sebagai berikut :

1. Perlengkapan kerja.

perlengkapan kerja mencakup ruang perpustakaan, komputer, printer maupun perlengkapan penunjang lainnya untuk membantu pustakawan melakukan pencatatan dan mendata apabila ada proses peminjaman bahan pustaka.

2. Perlengkapan bantu atau fasilitas.

Perlengkapan bantu atau fasilitas adalah barang yang membantu kelancaran gerak dalam pekerjaan. Misalnya, ac, kipas angin, meja dan kursi tempat membaca, absen, dan lain-lainnya.

2.1.1.3 Manfaat Fasilitas Perpustakaan

Fasilitas perpustakaan tentunya sangat membantu pemustaka ataupun pustakawan dalam melakukan aktifitas dalam perpustakaan yang membuat pemustaka ingin terus mengunjungi perpustakaan tersebut.

Menurut Febrianti, dkk. 2022 ada beberapa manfaat fasilitas perpustakaan yaitu sebagai berikut :

1. Menimbulkan kecintaan pemustaka terhadap membaca.

2. Memperkaya pengalaman belajar pemustaka.
3. Menanamkan kebiasaan belajar mandiri.
4. Mempercepat penguasaan teknik membaca dan perkembangan kecakapan bahasa.
5. Membantu dosen-dosen menemukan sumber pengajaran.
6. Membantu mahasiswa dalam memperlancar menyelesaikan tugas.
7. Mempermudah pemustaka dalam mengikuti perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan.

2.1.1.4 Indikator Fasilitas Perpustakaan

Menurut Febrianti, dkk. 2022 ada beberapa indikator dalam fasilitas perpustakaan yaitu sebagai berikut :

1. Ruang perpustakaan.

Ruang atau gedung adalah bagian penting dalam penyelenggaraan perpustakaan sebagai tempat penyimpanan bahan-bahan pustaka.

2. Koleksi bahan pustaka.

Perpustakaan merupakan tempat yang berisi bahan atau sumber-sumber informasi berupa buku ataupun bahan pustaka lainnya. yang bisa membantu pemustaka dalam mencari informasi yang diinginkan.

3. Sarana dan prasarana.

Sarana dan prasarana yang lengkap dan terawat dapat meningkatkan citra dan kesan yang baik terhadap perpustakaan.

2.1.2 Pelayanan Pustakawan

2.1.2.1 Pelayanan

Pelayanan adalah suatu usaha melayani kebutuhan seseorang dengan memperoleh imbalan jasa atau uang. Menurut Dongoran (2020) pelayanan adalah setiap tindakan dan aktivitas yang pada dasarnya tidak berwujud fisik yang ditawarkan dari suatu pihak kepada pihak lain sehingga mendatangkan kepuasan atau kemanfaatan. Menurut Rodin (2015) pelayanan adalah rangkaian kegiatan yang digunakan untuk proses pemenuhan kebutuhan melalui kegiatan orang lain. Kesimpulannya, bahwa pelayanan adalah kegiatan yang ditawarkan suatu jasa kepada penerima jasa guna membantu kebutuhan penerima jasa dan penerima imbalan.

2.1.2.2 Pustakawan

Pustakawan adalah sebutan dari pegawai perpustakaan, pustakawan adalah seseorang yang menjaga perpustakaan. Menurut Wahyuni. (dalam Shinta Febrianti, dkk., 2022) menyatakan bahwa pustakawan adalah tenaga manusia yang mengelola perpustakaan. Pustakawan merupakan seseorang yang bekerja di perpustakaan dan membantu pemustaka mencari buku ataupun bahan pustaka lainnya. Pustakawan adalah tenaga profesi dalam bidang informasi, khususnya informasi publik melalui lembaga kepustakawanan yang meliputi berbagai jenis

perpustakaan. Disimpulkan bahwa pustakawan adalah seseorang yang bertugas di perpustakaan guna membantu pemustaka mencari informasi yang dibutuhkan.

2.1.2.3 Pelayanan Pustakawan

Pelayanan pustakawan adalah tugas yang dilakukan untuk memberikan informasi dan pengarahan kepada pemustaka dalam mencari bahan pustaka yang dibutuhkan Purwaningsih (2016). pelayanan pustakawan adalah kegiatan yang dilakukan oleh pustakawan dalam melayani pemustaka mencari informasi bahan pustaka yang diinginkan.

2.1.2.4 Indikator Pelayanan Pustakawan

Menurut Mahyudi, dkk., (2024) ada beberapa indikator dalam pelayanan pustakawan yaitu sebagai berikut :

1. Kehandalan (*reliability*).

Artinya pustakawan bekerja tepat waktu dan disiplin sesuai jam kerja.

2. Daya tanggap (*responsiveness*).

Artinya pustakawan memberikan pelayanan dengan cepat dan tanggap, serta merespon pemustaka dan membantu memenuhi kebutuhan pemustaka.

3. Jaminan/keyakinan (*assurance*).

Artinya pustakawan melayani dengan sopan dan ramah terhadap siapa saja yang berkunjung ke perpustakaan.

4. Empati (*empathy*).

Artinya pustakawan memberikan pelayanan tanpa membedakan status, dan tidak pernah bersikap diskriminatif terhadap siapapun.

2.1.3 Minat Baca

2.1.3.1 Pengertian Minat Baca

Minat baca adalah keinginan seseorang atau pun ketertarikan dalam membaca suatu bacaan yang dilakukan dengan perasaan senang dan tanpa paksaan serta dengan kemauannya sendiri. Minat baca adalah keinginan yang kuat disertai usaha seseorang untuk membaca (Marina, 2024). Menurut Mansyur (2019) minat baca merupakan kesadaran individu untuk membaca yang berasal dari dorongan diri masing-masing yang didukung oleh lingkungan. Minat baca merupakan suatu keinginan atau kecenderungan yang tinggi untuk membaca siregar, (dalam Magdalena Elendiana, 2020).

Dapat disimpulkan bahwa minat baca merupakan niat dari dalam diri seseorang akan suatu bacaan yang dibacanya dan tanpa paksaan dengan dipengaruhi lingkungan.

2.1.3.2 Faktor Pendorong Minat Baca

Menurut Febrianti, dkk. 2022, ada beberapa faktor pendorong yang mempengaruhi minat baca yaitu sebagai berikut :

1. Rasa ingin tahu yang tinggi atas fakta, teori, prinsip, pengetahuan, dan informasi.

2. Keadaan lingkungan fisik yang memadai, dalam arti tersedianya bahan bacaan yang menarik, berkualitas, dan beragam.
3. Keadaan lingkungan sosial yang lebih kondusif, maksudnya adanya iklim yang selalu dimanfaatkan dalam waktu tertentu untuk membaca.
4. Rasa haus informasi, rasa ingin tahu, terutama yang paling aktual.
5. Berprinsip hidup bahwa membaca merupakan kebutuhan rohani.

2.1.3.3 Indikator Minat Baca

Menurut Febrianti, dkk. 2022 ada beberapa indikator untuk mengetahui adanya minat baca pada seseorang, yaitu sebagai berikut:

1. Ketertarikan membaca.

Adalah keinginan dan usaha yang dilakukan secara terus menerus untuk membaca, tanpa paksaan, dan dengan rasa senang.

2. Kegemaran dan hobi membaca.

Merupakan kebiasaan seseorang untuk memperoleh informasi dari berbagai bacaan secara mandiri dan tanpa paksaan.

3. kemampuan membaca.

Kemampuan membaca ialah kemampuan seseorang dalam menguraikan serta mencari makna dari bahan bacaan.

2.2 Penelitian Terdahulu

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

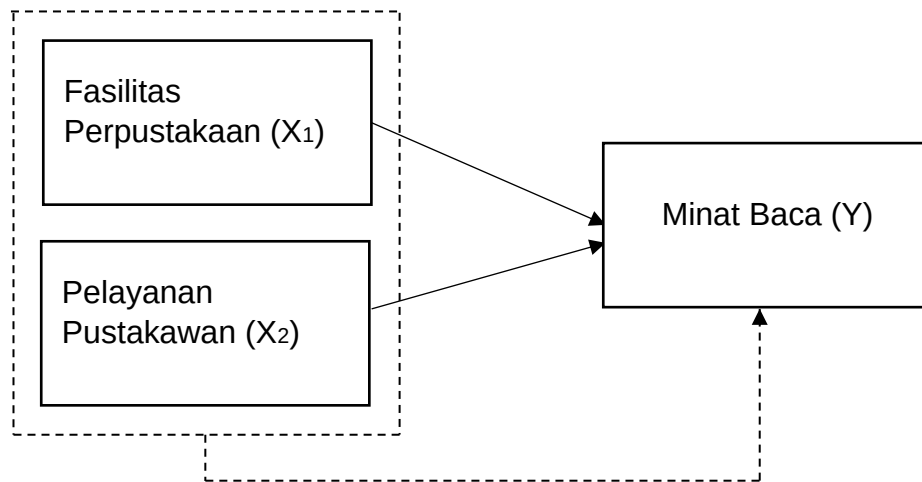
No	Peneliti Dan Tahun	Judul Penelitian	Hasil Penelitian
1.	Marina (2024).	Pengaruh minat baca di perpustakaan terhadap motivasi belajar (studi kasus: mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis program studi manajemen).	Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil pengujian parsial (uji t) t hitung antara variabel minat baca terhadap variabel motivasi belajar menunjukkan nilai t hitung sebesar $9,862 > t$ tabel 1,663 serta memiliki nilai probabilitas sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, hal ini berarti minat bacaberpengaruh positif terhadap motivasi belajar.
2.	Febrianti dan Durinda (2022).	Pengaruh fasilitas perpustakaan dan pelayanan pegawai perpustakaan terhadap minat baca mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran di perpustakaan pusat unesa.	Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1)terdapat pengaruh signifikan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran di perpustakaan pusat Unesa; 2) terdapat pengaruh signifikan pelayanan pegawai perpustakaan terhadap minat baca mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran di perpustakaan pusat Unesa; 3) terdapat pengaruh signifikan fasilitas perpustakaan dan pelayanan pegawai perpustakaan terhadap minat baca mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran di perpustakaan pusat Unesa.
3.	Harianja (2021).	Pengaruh fasilitas kualitas pelayanan dan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca mahasiswa pada stie bentara persada batam.	Hasil penelitian ini menunjukan bahwa kualitas pelayanan dan fasilitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca mahasiswa. Nilai signifikansi kualitas pelayanan 0,012 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Nilai signifikansi fasilitas 0,00 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Secara bersama-sama kualitas pelayanan dan fasilitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca mahasiswa STIE Bentara Persada Batam. Keputusan ini didasarkan pada tingkat signifikansi nilai F sebesar 149,252 dengan tingkat signifikansi 0,00 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil persamaan regresi diketahui bahwa kedua variabel bebas mempunyai hubungan yang searah dengan variabel terikat. Artinya jika variabel-variabel bebas tersebut ditingkatkan maka minat baca mahasiswa akan semakin meningkat.
4.	Akbar, dkk (2021).	Pengaruhfasilitas perpustakaan sekolah terhadap minat baca siswa sdn 111 kassi buta kecamatan kajang kabupaten	Hasil penelitian dengan pengujian regresi linear sederhana menunjukan terdapat pengaruh yang negatif perhal kualitas pelayanan perpustakaan

No	Peneliti Dan Tahun	Judul Penelitian	Hasil Penelitian
		bulukumba.	terhadap minat baca siswa di SDN 52 Buton Kecamatan Siotapina. Kata Kunci: Pengaruh, Kualitas, Pelayanan, Perpustakaan, Minat Baca.
5.	Dongoran dan Mutia (2020).	Pengaruh fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan terhadap minat baca mahasiswa di perpustakaan universitas muhammadiyah sumatera utara.	Hasil penelitian ini : (1) Fasilitas perpustakaan berpengaruh positif terhadap minat baca pengunjung Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Hal ini terbukti dari nilai thitung > ttabel ($2.582 > 0,05$) pada taraf signifikansi 5%. Hipotesis pertama terbukti, yaitu Ada pengaruh yang signifikan fasilitas perpustakaan terhadap minat baca Mahasiswa di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. (2) Pelayanan pustakawan berpengaruh positif terhadap minat baca pengunjung Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Hal ini terbukti dari nilai thitung > ttabel ($0,274 < 0,05$) pada taraf signifikansi 5%. Hipotesis kedua terbukti, yaitu Ada pengaruh yang signifikan pelayanan pustakawan terhadap minat baca Mahasiswa di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. (3) Fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan berpengaruh positif terhadap minat baca pengunjung Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Hal ini terbukti dari nilai thitung > ttabel ($8.193 < 0,05$) pada taraf signifikansi 5%. Hipotesis ketiga terbukti, yaitu Ada pengaruh yang signifikan fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan terhadap minat baca Mahasiswa di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Sumber : data diolah 2024

2.3 Kerangka Pemikiran

Sejalan dengan tujuan penelitian dan kajian teori yang sudah dibahas di atas selanjutnya akan diuraikan kerangka berpikir. Kerangka pemikiran dijelaskan pada gambar dibawah ini.



Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran

Keterangan :

- = Pengaruh secara Parsial
- - - - -→ = Pengaruh secara Simultan

2.4 Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan atau jawaban sementara terhadap suatu masalah yang sifatnya praduga dan harus dibuktikan kebenarannya melalui suatu penelitian. Menurut Sugiyono (dalam Siregar, dkk. 2019). Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dikatakan sementara, karena belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Adapun hipotesis pada penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. H_1 = Diduga fasilitas perpustakaan berpengaruh secara parsial terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen tahun akademik 2021).
2. H_2 = Diduga pelayanan pustakawan berpengaruh secara parsial terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen tahun akademik 2021).
3. H_3 = Diduga fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan berpengaruh secara simultan terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen tahun akademik 2021).



BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian

3.1.1 Metode penelitian

Menurut Sugiyono (2024:2) metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Menurut Sugiyono (2024:16) disebut metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik.

3.1.2 Desain Penelitian

Desain penelitian adalah suatu rancangan penelitian yang dapat menentukan hasil perencanaan penelitian. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif yang berupa angka-angka.

3.1.3 Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2024:68) Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. Pada penelitian ini terdapat dua variabel Menurut Sugiyono (2024:69) yaitu :

1. Variabel Independen

Variabel independen adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Variabel Independen dalam penelitian ini ialah : Fasilitas Perpustakaan (X_1) dan Pelayanan Pustakawan (X_2).

2. Variabel Dependen

Variabel Dependen adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel Dependen dalam penelitian ini ialah : Minat Baca (Y).

3.1.4 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan Universitas Prabumulih yang berlokasi di Jalan Patra No 50, Sukaraja, Kecamatan Prabumulih Selatan, Kota Prabumulih Sumatera Selatan. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2024 sampai April 2025 hingga peneliti mendapatkan data yang akurat.

3.1.5 Definisi Operasional Variabel

Tabel 3.1

Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Variabel	Indikator	Kuesioner
Fasilitas Perpustakaan (X_1)	Menurut Febrianti, dkk. 2022 fasilitas perpustakaan adalah segala sesuatu yang dapat	1. Ruangan Perpustakaan	Pernyataan 1-3
		2. Koleksi bahan pustaka	Pernyataan 4-7

Variabel	Definisi Variabel	Indikator	Kuesioner
	memudahkan dan mempercepat pelaksanaan perpustakaan serta dapat menjadi daya pikat.	3. Sarana dan prasarana	Pernyataan 8-10
Pelayanan Pustakawan (X₂)	Pelayanan pustakawan adalah tugas yang dilakukan untuk memberikan informasi dan pengarahan kepada pemustaka dalam mencari bahan pustaka yang dibutuhkan Purwaningsih (2016).	1. Kehandalan 2. Daya tanggap 3. Jaminan/keyakinan 4. Empati	Pernyataan 1-2 Pernyataan 3-4 Pernyataan 5-7 Pernyataan 8-10
Minat Baca (Y)	Minat baca adalah keinginan yang kuat disertai usaha seseorang untuk membaca (Resi Marina, 2024).	1. Ketertarikan membaca 2. Kegemaran atau hobi membaca 3. Kemampuan membaca	Pernyataan 1-3 Pernyataan 4-6 Pernyataan 7-10

Sumber : data diolah 2024

3.2 Populasi dan Sampel

3.2.1 Populasi

Menurut Sugiyono (2024:126) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Prabumulih tahun akademik 2021 yang berjumlah 60 mahasiswa.

3.2.2 Sampel

Menurut Sugiyono (2024:127) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Prabumulih tahun akademik 2021 yang berjumlah 60 mahasiswa. Penentuan sampel penelitian ini menggunakan *non probability sampling* dengan teknik sampling jenuh dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel dengan jumlah 60 responden. Menurut Sugiyono (2017:85) teknik sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel dimana semua anggota populasi digunakan menjadi sampel.

3.3 Metode Pengumpulan Data

3.3.1 Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2024:296-315) teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek alam yang lain.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.

4. Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Dalam penelitian ini, jawaban yang diberi skala *likert* atau jenis skala penilaian lainnya, skala *likert* merupakan salah satu metode yang sering digunakan dalam kuesioner untuk mengukur sikap, pendapat, atau persepsi responden terhadap suatu pertanyaan ataupun pernyataan.

Tabel 3.2 Skoring Jawaban Pada Kuesioner

Keterangan	Kode	Skor
Sangat Setuju	(ST)	5
Setuju	(S)	4
Netral	(N)	3
Tidak Setuju	(TS)	2
Sangat Tidak Setuju	(STS)	1

Sumber : data diolah 2024

3.3.2 Sumber Data

Menurut Sugiyono (2024:296) ada beberapa sumber data yaitu sebagai berikut:

1. Data Primer

Data primer adalah data yang didapat dari sumber pertama baik dari individu atau perorangan seperti hasil secara langsung dari wawancara atau hasil pengisian kuesioner yang dilakukan peneliti. Pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang telah diolah lebih lanjut dan disajikan baik oleh pihak pengumpul data atau pihak lain. Data ini biasanya diperoleh dari perpustakaan atau laporan-laporan maupun dokumen-dokumen tertulis dengan mempelajari buku-buku, jurnal dan internet yang berkaitan untuk mendukung data primer serta penelitian ini.

3.3.3 Jenis Data

Menurut Sugiyono (2024:9) jenis data ada dua yaitu sebagai berikut:

1. Data Kualitatif

Data kualitatif adalah data yang tidak berupa angka atau bilangan, melainkan berupa penjelasan kata-kata.

2. Data Kuantitatif

Data kuantitatif adalah data yang dapat dihitung atau diukur secara langsung dan berbentuk angka atau bilangan.

3.4 Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2024:381) dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data yang lain terkumpul. Teknik analisis data ini berkenaan dengan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan pengujian hipotesis yang diajukan. Bentuk hipotesis mana yang diajukan, akan menentukan teknik statistik mana yang digunakan.

3.5 Uji Instrumen

Instrumen penelitian adalah alat ukur penting dalam setiap penelitian karena instrumen penelitian menentukan kualitas data yang akan diperoleh, pemilihan instrumen yang tepat sangat penting agar data yang dikumpulkan dapat mengarah pada kesimpulan yang valid dan reliabel sesuai dengan tujuan penelitian.

3.5.1 Uji Validitas

Menurut Sugiyono (2024:361) uji validitas adalah derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan data yang dapat dilaporkan oleh peneliti. Data yang valid adalah data yang tidak berbeda antar data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek

penelitian. Kuesioner dikatakan valid jika pernyataan pada kuesioner dapat mengukur variabel yang ingin diukur.

1. Jika r -alpha positif dan lebih besar dari r -tabel maka pernyataan tersebut valid.
2. Jika r -alpha negatif dan lebih kecil dari r -tabel maka pernyataan tersebut tidak valid.

3.5.2 Uji Reliabilitas

Menurut Sugiyono (2024:362) uji reliabilitas adalah derajat konsistensi dan stabilitas data atau temuan. Suatu data dinyatakan reliabel apabila dua atau lebih peneliti dalam obyek yang sama menghasilkan data yang sama, atau peneliti sama dalam waktu berbeda menghasilkan data yang sama, atau sekelompok data bila dipecah menjadi dua menunjukkan data yang tidak berbeda. Dalam penelitian ini dalam menguji reliabilitas masing-masing instrumen penulis menggunakan uji statistik cronbach alpha (α). Instrumen dikatakan reliabel jika nilai cronbach alphanya $> 0,60$.

3.6 Metode Analisis Data

3.6.1 Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik adalah pengujian yang dilakukan untuk menilai kehandalan suatu model.

3.6.1.1 Uji Normalitas

Menurut Ghazali (2018:161) Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang terkumpul berdistribusi normal atau tidak. Kriteria yang

digunakan yaitu data dikatakan normal apabila signifikansi atau nilai koefisien (P_{value}) pada output *One Sampel Kolmogorov-Smirnov* lebih besar dari α yang ditentukan yaitu 0,05 ($P_{\text{value}} > 0.05$).

3.6.1.2 Uji Multikolinearitas

Menurut Dongoran (2020:199) uji multikolinearitas digunakan untuk mengetahui apakah ada korelasi diantara variabel independen yang satu dengan yang lainnya. Model regresi yang baik seharusnya tidak memiliki korelasi antara variabel bebas.

Untuk mendeteksi adanya korelasi yang tinggi antar variabel independen dapat dilakukan dengan beberapa cara salah satunya dengan menggunakan *Tolerance* dan *Variance Inflation Factor* (VIF). Asumsi dari *Tolerance* dan *Variance Inflation Factor* (VIF) dapat dinyatakan sebagai berikut:

1. Jika $VIF > 10$ dan nilai *Tolerance* $< 0,10$ maka terjadi multikolinearitas.
2. Jika $VIF < 10$ dan nilai *Tolerance* $> 0,10$ maka tidak terjadi multikolinearitas.

3.6.1.3 Uji Heteroskedastisitas

Menurut Ghazali (2018:137) uji heteroskedastisitas bertujuan menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variasi dari selisih antara satu pengamatan dengan pengamatan lain. Model regresi yang baik adalah yang tidak terjadi heteroskedastisitas.

3.6.2 Metode Regresi Linier Berganda

Menurut Febrianti (2022:110) uji regresi linear berganda bertujuan untuk menganalisis apakah terdapat pengaruh antara variabel independen dan variabel dependen. Untuk menentukan persamaan regresi linier berganda dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Y=a+b_1X_1+b_2X_2+e$$

Keterangan :

Y = Minat Baca

a = Konstanta

b_1 = Nilai Koefisien Regresi Fasilitas Perpustakaan

b_2 = Nilai Koefisien Regresi Pelayanan Pustakawan

X_1 = Fasilitas Perpustakaan

X_2 = Pelayanan Pustakawan

e = Standart error

3.6.3 Uji Hipotesis

3.6.3.1 Uji t (Parsial)

Menurut Febrianti (2022:107) uji t digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh dari variabel dependen terhadap variabel independen. Seperti hasil uji t fasilitas perpustakaan (X_1) berpengaruh secara signifikan terhadap minat baca

mahasiswa dan pelayanan pustakawan (X_2) berpengaruh secara signifikan terhadap minat baca mahasiswa.

- a. Jika nilai t hitung $> t$ tabel maka variable bebas (X) berpengaruh terhadap variable terikat (Y).
- b. Jika nilai t hitung $< t$ tabel maka variable bebas (X) tidak berpengaruh terhadap variable terikat (Y).

Berdasarkan nilai signifikansi hasil output SPSS:

- a. Jika nilai Sig. $< 0,05$ maka variable bebas (X) berpengaruh signifikan terhadap variable terikat (Y).
- b. Jika nilai Sig. $> 0,05$ maka variable bebas (X) tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat (Y).

3.6.3.2 Uji F (Simultan)

Menurut Febrianti (2022:107) uji F digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh secara bersama-sama atau simultan antara variabel independen terhadap variabel dependen. Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui apakah semua variabel bebas yaitu fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan secara bersama-sama terhadap minat baca mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Prabumulih tahun akademik 2021, Jika dihitung dengan derajat kesalahan 5% maka ketentuan dalam mengambil keputusan adalah sebagai berikut:

1. Apabila $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan signifikansi $< 0,05$ maka:
 - a. H_a diterima karena memiliki pengaruh yang signifikan

- b. H_0 ditolak karena tidak memiliki pengaruh yang signifikan
2. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan signifikansi $> 0,05$ maka:
- a. H_a ditolak karena tidak memiliki pengaruh yang signifikan
 - b. H_0 diterima karena memiliki pengaruh yang signifikan

3.6.3.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Menurut Ghozali (dalam Loindong, dkk. 2023:114) mengemukakan bahwa koefisien determinasi (R^2) pada intinya bertujuan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah antara nol dan satu. Rumusnya adalah sebagai berikut:

$$\text{Koefisien Determinasi} = (R^2) \times 100\%$$

Keterangan:

R = Koefisien Korelasi

Analisis ini digunakan untuk mengetahui persentase sumbangan variabel bebas, yaitu fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan secara simultan terhadap variabel terikat minat baca.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Dan Sejarah Singkat Perpustakaan Universitas Prabumulih

4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan Universitas Prabumulih

Perpustakaan Universitas Prabumulih merupakan sebuah tempat yang menyediakan para mahasiswa serta dosen untuk mencari informasi maupun referensi ilmu dari berbagai koleksi mulai dari buku-buku penunjang kegiatan belajar mengajar serta karya ilmiah berupa laporan skripsi yang memberikan informasi bagi mahasiswa dalam menunjang penelitiannya.

Perpustakaan ini berada pada salah satu ruangan yang ada di Universitas Prabumulih beralamat di Jalan Patra No. 50 RT.01 RW.03 Kelurahan Sukaraja, Kecamatan Prabumulih Selatan, Kota Prabumulih, tepatnya di lantai 2 gedung A Universitas Prabumulih. Perpustakaan ini sudah ada sejak pertama kali YPP Prabumulih ini didirikan yaitu pada tahun 1999, dan pada tahun 2022 telah berubah menjadi Universitas Prabumulih.

4.1.2 Visi Dan Misi Perpustakaan Universitas Prabumulih

Adapun visi dan misi dari Perpustakaan Universitas Prabumulih adalah sebagai berikut:

Visi: Menjelajahi dunia melalui bersahabat dengan buku.

Misi: Menciptakan individu-individu pecinta buku, menjadi sekelompok masyarakat pecinta buku.

4.1.3 Struktur Organisasi

Gambar 4.1
Struktur Organisasi Perpustakaan Universitas Prabumulih



Sumber: Data Perpustakaan Universitas Prabumulih (2025)

4.1.4 Deskripsi Tugas

Berdasarkan struktur organisasi di atas, adapun deskripsi tugas dan fungsinya sebagai berikut:

1. Kepala UPT Perpustakaan

- a. Menyusun rencana strategi perpustakaan
- b. Menyusun rencana program kerja jangka pendek menengah dan panjang
- c. Menyusun program pengembangan perpustakaan
- d. Mengorganisasikan sumber daya dan dana
- e. Membimbing dan membina sumber daya manusia di unitnya
- f. Melakukan evaluasi program penggunaan sarana dan prasarana serta anggaran

2. Unit Layanan Pengguna

Tugas pokok dari unit layanan pengguna adalah melaksanakan tugas pelayanan terhadap pengunjung dan pengguna bahan pustaka. Adapun fungsinya adalah;

- a. Pelaksanaan inventarisasi bahan perpustakaan
- b. Pelaksanaan katalogisasi dan klasifikasi bahan perpustakaan
- c. Pelaksanaan penyelesaian fisik bahan pustaka
- d. Pelaksanaan penempatan bahan pustaka di rak
- e. Pelaksanaan evaluasi koleksi bahan pustaka serta analisis kebutuhan bahan pustaka

3. Unit Pengadaan Dan Pengolahan Bahan Pustaka

Tugas pokok dari unit pengadaan dan pengolahan bahan pustaka adalah melaksanakan rencana pengembangan, pengolahan dan pengadaan serta evaluasi dan pemantauan bahan pustaka dan informasi. Adapun fungsinya adalah:

- a. Pelaksanaan identifikasi ketersediaan bahan perpustakaan dan informasi di perpustakaan
- b. Pelaksanaan analisis kebutuhan bahan pustaka dan informasi membuat rencana dan usulan pengembangan
- c. Pelaksanaan pembaruan dan pengolahan bahan pustaka
- d. Pemeliharaan prasarana dan pengelolaan sarana teknologi informasi
- e. Pengolahan data dan informasi perpustakaan

4.2 Karakteristik Responden

Penyajian data deskriptif penelitian bertujuan agar dapat dilihat profil dari data penelitian tersebut dan hubungan yang ada antar variabel yang digunakan dalam penelitian tersebut. Data deskriptif yang menggambarkan keadaan atau kondisi responden merupakan informasi tambahan untuk memahami hasil-hasil penelitian. Responden dalam penelitian ini memiliki karakteristik. Karakteristik-karakteristik penelitian ini terdiri dari:

4.2.1 Jenis Kelamin Responden

Adapun data mengenai jenis kelamin responden di Perpustakaan Universitas Prabumulih Program Studi Manajemen tahun akademik 2021 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1
Jenis Kelamin Responden

No	Jenis Kelamin	Jumlah (Orang)	Pesentase (%)
1.	Laki-Laki	14	23%
2.	Perempuan	46	77%
Jumlah		60	100%

Sumber : diolah 2025

Berdasarkan tabel 4.1 jenis kelamin responden dibagi menjadi dua yaitu laki-laki dan perempuan. Dari hasil kuesioner yang disebarkan ditemukan bahwa responden Perempuan lebih dominan dibandingkan dengan laki-laki dengan hasil pengolahan data bahwa responden laki-laki 14 orang dengan tingkat presentase 23% dan responden perempuan 46 orang dengan tingkat presentase 77%.

4.3 Deskripsi Tanggapan Responden

Berdasarkan hasil kuiseoner yang telah disebarkan kepada responden, maka dapat diketahui respon mahasiswa yang mengunjungi Perpustakaan Universitas Prabumulih. Kriteria untuk memberikan skor setiap jawaban adalah sebagai berikut:

1. Sangat Setuju (SS) (5)
2. Setuju (S) (4)
3. Netral (N) (3)
4. Tidak Setuju (TS) (2)
5. Sangat Tidak Setuju (STS) (1)

Pada bagian ini terdapat tiga hal yang akan dibahas yaitu pengaruh fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Manajemen tahun akademik 2021).

4.3.1 Tanggapan Responden Mengenai Fasilitas Perpustakaan (X_1)

Berikut ini tanggapan responden mengenai fasilitas Perpustakaan pada Universitas Prabumulih dalam tabel 4.2 sebagai berikut:

Tabel 4.2

Tanggapan Responden Mengenai Fasilitas Perpustakaan (X_1)

Fasilitas Perpustakaan	Frekuensi										Jumlah		X
	SS(5)		S(4)		N(3)		TS(2)		STS(1)				
X _{1.1}	18	90	38	152	4	12	0	0	0	0	60	254	4.23
X _{1.2}	21	105	34	136	4	12	1	2	0	0	60	255	4.25
X _{1.3}	20	100	27	108	11	33	2	4	0	0	60	245	4.08
X _{1.4}	17	85	31	124	11	33	1	2	0	0	60	244	4.06
X _{1.5}	19	95	31	124	8	24	2	4	0	0	60	247	4.11

Fasilitas Perpustakaan	Frekuensi										Jumlah		X
	SS(5)		S(4)		N(3)		TS(2)		STS(1)				
X _{1.6}	26	130	29	116	4	12	1	2	0	0	60	260	4.33
X _{1.7}	24	120	28	112	8	24	0	0	0	0	60	256	4.27
X _{1.8}	19	95	30	120	11	33	0	0	0	0	60	248	4.13
X _{1.9}	19	95	35	140	6	18	0	0	0	0	60	253	4.21
X _{1.10}	17	85	33	132	10	30	0	0	0	0	60	247	4.11
Total Nilai Rata-Rata Variabel Fasilitas Perpustakaan													4.17

Sumber: data diolah 2025

Berdasarkan data pada tabel 4.2 di atas bahwa nilai rata-rata tanggapan responden terhadap variabel (X₁) fasilitas perpustakaan adalah sebesar 4.17 hal ini menunjukkan bahwa fasilitas perpustakaan berpengaruh cukup tinggi terhadap variabel (Y) minat baca mahasiswa di Universitas Prabumulih.

4.3.2 Tanggapan Responden Mengenai Pelayanan Pustakawan (X₂)

Berikut ini tanggapan responden mengenai pelayanan Pustakawan pada perpustakaan Universitas Prabumulih dalam tabel 4.3 sebagai berikut:

Tabel 4.3

Tanggapan Responden Mengenai Pelayanan Pustakawan (X₂)

Pelayanan Pustakawan	Frekuensi										Jumlah		X
	SS(5)		S(4)		N(3)		TS(2)		STS(1)				
X _{2.1}	13	65	39	156	6	18	1	2	1	1	60	241	4.01
X _{2.2}	22	110	24	96	14	42	0	0	0	0	60	248	4.13
X _{2.3}	21	105	29	116	9	27	1	2	0	0	60	249	4.15
X _{2.4}	28	140	27	108	5	15	0	0	0	0	60	263	4.38
X _{2.5}	15	75	32	128	12	36	0	0	1	1	60	240	4.00
X _{2.6}	20	100	30	120	8	24	2	4	0	0	60	246	4.10
X _{2.7}	24	120	25	100	10	30	1	2	0	0	60	251	4.18
X _{2.8}	24	120	31	124	5	15	0	0	0	0	60	259	4.31
X _{2.9}	22	110	29	116	9	27	0	0	0	0	60	253	4.21
X _{2.10}	15	75	40	160	3	9	2	4	0	0	60	246	4.10
Total Nilai Rata-Rata Variabel Pelayanan Pustakawan													4.16

Sumber: data diolah 2025

Berdasarkan data pada tabel 4.3 di atas bahwa nilai rata-rata tanggapan responden terhadap variabel (X_2) fasilitas perpustakaan adalah sebesar 4.16 hal ini menunjukkan bahwa pelayanan Pustakawan berpengaruh cukup tinggi terhadap variabel (Y) minat baca mahasiswa di Universitas Prabumulih.

4.3.3 Tanggapan Responden Mengenai Minat Baca (Y)

Berikut ini tanggapan responden mengenai minat baca pada Universitas perpustakaan Prabumulih dalam tabel 4.4 sebagai berikut:

Tabel 4.4
Tanggapan Responden Mengenai Minat Baca (Y)

Minat Baca	Frekuensi										Jumlah		X
	SS(5)		S(4)		N(3)		TS(2)		STS(1)				
Y1	17	85	35	140	8	24	0	0	0	0	60	249	4.15
Y2	26	130	26	104	8	24	0	0	0	0	60	258	4.30
Y3	21	105	30	120	8	24	1	2	0	0	60	251	4.18
Y4	13	65	26	104	13	65	8	16	0	0	60	250	4.16
Y5	15	75	27	108	9	27	9	18	0	0	60	228	3.80
Y6	13	65	33	132	13	65	0	0	1	1	60	263	4.38
Y7	20	100	32	128	8	24	0	0	0	0	60	252	4.20
Y8	20	100	34	136	6	18	0	0	0	0	60	254	4.23
Y9	20	100	28	112	11	33	1	2	0	0	60	247	4.11
Y10	13	65	35	140	10	30	1	2	1	1	60	238	3.96
Total Nilai Rata-Rata Variabel Minat Baca													4.14

Sumber: data diolah 2025

Berdasarkan data pada tabel 4.4 di atas nilai rata-rata tanggapan responden terhadap variabel (Y) minat baca adalah sebesar 4.14 dan nilai tersebut tergolong cukup tinggi hal ini menunjukkan bahwa minat baca sangat dipengaruhi oleh variabel (X_1) fasilitas perpustakaan dan variabel (X_2) pelayanan Pustakawan di perpustakaan Universitas Prabumulih.

4.4 Hasil Uji Instrumen

Untuk mengetahui bahwa instrumen penelitian ini merupakan alat ukur yang akurat dan dapat dipercaya maka diperlukan pengujian data yang digunakan meliputi uji validitas dan reliabilitas

4.4.1 Hasil Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu alat ukur yang digunakan untuk mengetahui kesamaan antar data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data sesungguhnya yang terjadi pada obyek penelitian. Kuesioner dikatakan valid jika pernyataan/pertanyaan pada kuesioner dapat mengukur variabel yang ingin diukur.

Untuk mengetahui hasil uji validitas valid atau tidaknya ialah dengan membandingkan nilai r_{hitung} dengan nilai r_{tabel} , jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hasil uji validitas tersebut dapat dikatakan valid, dimana mencari nilai r_{tabel} sendiri ialah dengan rumus $(n-2) = 60 - 2 = 58$ dengan signifikansi 5% didapatlah nilai r_{tabel} 0,266 sebagai pembanding r_{hitung} . Pengujian validitas dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 26 dapat dilihat pada tabel 4.5, 4.6, 4.7 berikut ini.

Tabel 4.5
Hasil Uji Validitas Variabel (X_1)

No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
P1	0,416	0,266	Valid
P2	0,367	0,266	Valid
P3	0,620	0,266	Valid
P4	0,592	0,266	Valid
P5	0,679	0,266	Valid
P6	0,554	0,266	Valid
P7	0,517	0,266	Valid
P8	0,395	0,266	Valid

No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
P9	0,512	0,266	Valid
P10	0,499	0,266	Valid

Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Berdasarkan pada tabel 4.5 di atas menunjukkan bahwa seluruh pernyataan variabel fasilitas perpustakaan (X_1) semuanya dinyatakan valid. Hal ini dapat dilihat bahwa nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$.

Tabel 4.6

Hasil Uji Validitas Variabel (X_2)

No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
P1	0,605	0,266	Valid
P2	0,553	0,266	Valid
P3	0,518	0,266	Valid
P4	0,457	0,266	Valid
P5	0,504	0,266	Valid
P6	0,495	0,266	Valid
P7	0,549	0,266	Valid
P8	0,647	0,266	Valid
P9	0,535	0,266	Valid
P10	0,414	0,266	Valid

Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Berdasarkan pada tabel 4.6 di atas menunjukkan bahwa seluruh pernyataan variabel pelayanan pustakawan (X_2) semuanya dinyatakan valid. Hal ini dapat dilihat bahwa nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$.

Tabel 4.7

Hasil Uji Validitas (Y)

No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
P1	0,357	0,266	Valid
P2	0,306	0,266	Valid
P3	0,413	0,266	Valid
P4	0,598	0,266	Valid
P5	0,523	0,266	Valid
P6	0,583	0,266	Valid
P7	0,379	0,266	Valid
P8	0,302	0,266	Valid
P9	0,703	0,266	Valid
P10	0,487	0,266	Valid

Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Berdasarkan pada tabel 4.7 di atas menunjukkan bahwa seluruh pernyataan variabel minat baca (Y) semuanya dinyatakan valid. Hal ini dapat dilihat bahwa nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$.

4.4.2 Hasil Analisis Uji Reliabilitas

Suatu variabel dapat dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu dan suatu variabel dikatakan reliabel/konsisten apabila nilai $\alpha > 0,60$.

Pengujian reliabilitas dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 26 dapat dilihat pada tabel 4.8, 4.9, 4.10 berikut ini.

Tabel 4.8
Hasil Uji Reliabilitas (X₁)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.699	10

Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Berdasarkan pada tabel 4.8 di atas hasil uji reliabilitas dinyatakan reliabel dimana nilai Cronbach's Alpha pada tabel ialah 0.699.

Tabel 4.9
Hasil Uji Reliabilitas (X₂)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.710	10

Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Berdasarkan pada tabel 4.9 diatas hasil uji reliabilitas dinyatakan reliabel dimana nilai Cronbach's Alpha pada tabel ialah 0.710.

Tabel 4.10
Hasil Uji Reliabilitas (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.613	10

Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Berdasarkan pada tabel 4.10 di atas hasil uji reliabilitas dinyatakan reliabel dimana nilai Cronbach's Alpha pada tabel ialah 0.613.

4.5 Metode Analisis Data

4.5.1 Uji Asumsi Klasik

4.5.1.1 Hasil Uji Normalitas

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardize d Residual
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.10992780
Most Extreme Differences	Absolute	.095
	Positive	.054
	Negative	-.095
Test Statistic		.095
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

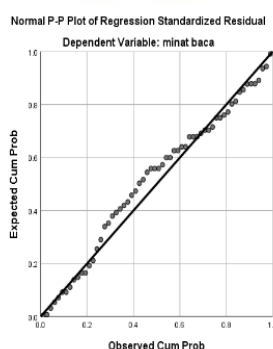
c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Berdasarkan tabel 4.11 di atas bahwa hasil uji normalitas nilai signifikansinya $0.200 > 0.05$ maka dapat dikatakan bahwa residual berdistribusi normal distribusi normal akan membentuk suatu garis lurus diagonal dan plotting data residual akan dibandingkan dengan garis diagonalnya.

Gambar 4.2
Hasil uji normalitas



Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Berdasarkan gambar 4.2 di atas dapat disimpulkan bahwa sebuah distribusi normal akan membentuk garis lurus diagonal, dan data dinyatakan berdistribusi normal jika membentuk garis kurva yang cenderung simetris terhadap mean atau nilai rata-rata. Data dinyatakan berdistribusi normal jika sebaran data membentuk titik-titik yang mendekati garis diagonal.

4.5.1.2 Uji Multikolinieritas

Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Fasilitas Perpustakaan	.539	1.854
	Pelayanan pustakawan	.539	1.854

a. Dependent Variable: minat baca

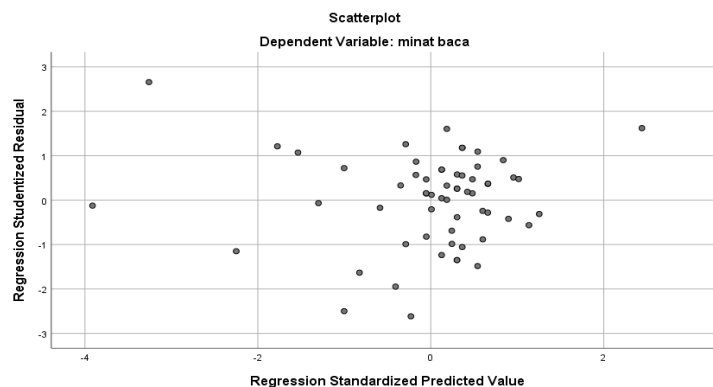
Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Berdasarkan tabel nilai *tolerance* dan VIF pada tabel 4.12 di atas menunjukkan bahwa pada variabel tidak terjadi multikolinieritas dimana :

1. Jika $VIF > 10$ dan nilai *Tolerance* $< 0,10$ maka terjadi multikolinearitas.
2. Jika $VIF < 10$ dan nilai *Tolerance* $> 0,10$ maka tidak terjadi multikolinearitas.

4.5.1.3 Uji Heteroskedastisitas

Tabel 4.13
Hasil Uji Heteroskedastisitas



Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Berdasarkan pada tabel 4.13 dapat dilihat bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas sebab titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 dan y.

4.5.2 Uji Regresi Linear Berganda

Uji regresi linear berganda digunakan untuk menggambarkan garis yang menunjukkan arah hubungan antara variabel, serta dipergunakan untuk melakukan prediksi, dengan rumus sebagai berikut yaitu:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

Keterangan:

Y = Minat Baca

a = Konstanta

b_1 = Nilai Koefisien Regresi Fasilitas Perpustakaan

b_2 = Nilai Koefisien Regresi Pelayanan Pustakawan

X_1 = Fasilitas Perpustakaan

X_2 = Pelayanan Pustakawan

e = Standart error

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.495	5.126		3.413	.001
	Fasilitas Perpustakaan	.332	.157	.328	2.120	.038
	Pelayanan pustakawan	.222	.148	.232	1.500	.139

a. Dependent Variable: minat baca

berdasarkan analisis diperoleh hasil analisis sebagai berikut:

Tabel 4.14

Hasil Uji regresi linier berganda

Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Berdasarkan tabel 4.14 di atas yang diperoleh dari hasil uji regresi maka estimasi Fungsi regresi yang diperoleh adalah:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

$$Y = 17.495 + 0.332X_1 + 0.222X_2 + e$$

Persamaan regresi tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Nilai konstanta koefisien regresi $B = 17.495$ dengan tanda positif yang merupakan nilai konstanta dimana diartikan bahwa jika variabel-variabel independen yaitu fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan diasumsikan dengan nilai konstan, maka variabel dependen yaitu minat baca akan naik sebesar 17.495%
- b. Nilai koefisien regresi X_1 sebesar 0.332 artinya untuk setiap kenaikan 1 skor variabel fasilitas perpustakaan (X_1) akan menaikkan skor minat baca (Y) sebesar 0.332.
- c. Nilai koefisien regresi X_2 sebesar 0.222 artinya untuk setiap kenaikan 1 skor variabel pelayanan pustakawan (X_2) akan menaikkan skor minat baca (Y) sebesar 0.222.

Hasil koefisien regresi linear berganda yang telah dijelaskan pada uraian di atas selanjutnya akan dilakukan pengujian hipotesis yang dilakukan secara parsial maupun simultan.

4.5.3 Uji Hipotesis

4.5.3.1 Hasil Uji t (Parsial)

Uji parsial digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen dengan yang diuji, kriteria pengujian yang dilakukan yaitu:

1. Jika nilai $\text{sig} < 0.05$ atau jika $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ maka terdapat pengaruh variabel X secara parsial terhadap variabel Y
2. Jika nilai $\text{sig} > 0,05$ atau jika $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ maka tidak terdapat pengaruh variabel X secara parsial terhadap variabel Y
3. Rumus $t \text{ tabel}$ adalah $t (0/2; n-k) = t (0.05/2; 60-3)=0,025; 57= 2.002$

Tabel 4.15**Hasil uji t****Coefficients^a**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.495	5.126		3.413	.001
	Fasilitas Perpustakaan	.332	.157	.328	2.120	.038
	Pelayanan pustakawan	.222	.148	.232	1.500	.139

a. Dependent Variable: minat baca

Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Penjelasan hasil uji t untuk masing – masing variabel bebas adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh fasilitas perpustakaan, hasil pengujian menunjukkan bahwa variabel X_1 memiliki nilai t_{hitung} sebesar 2.120 dan t_{tabel} 2.002 hal tersebut dapat dilihat bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2.120 > 2.002$), yang artinya H_1 diterima dan hal ini diperkuat dengan nilai signifikansi ($0,038 < 0.05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa fasilitas perpustakaan memiliki pengaruh signifikan terhadap minat baca.
2. Pengaruh pelayanan pustakawan, hasil pengujian menunjukkan bahwa variabel X_2 memiliki nilai t_{hitung} sebesar 1.500 dan t_{tabel} 2.002 hal tersebut dapat dilihat bahwa nilai t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} ($1.500 < 2.002$), yang artinya variabel H_2 tidak diterima dan hal ini diperkuat dengan nilai signifikan ($0,139 > 0.05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa pelayanan pustakawan tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap minat baca.

4.5.3.2 Uji F (uji Simultan)

Uji F bertujuan untuk menguji pengaruh variabel bebas secara bersama – sama atau simultan, hasil dari pengujian pengaruh simultan (Uji F).

1. Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan signifikansi $> (0.05)$ maka tidak terjadi pengaruh independen terhadap variabel dependen
2. Sebaliknya apabila $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan signifikansi $< (0.05)$ maka terjadi pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen
3. Berdasarkan hasil penelitian ditetapkan $DF = K-n-1$ ($60-2-1 = 57$) dan tingkat taraf signifikansi 5% (0.05) maka nilai F tabel sebesar 4.01 di tunjukkan pada tabel berikut:

Tabel 4.16
Hasil uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	205.306	2	102.653	10.254	.000 ^b
	Residual	570.627	57	10.011		
	Total	775.933	59			

a. Dependent Variable: minat baca

b. Predictors: (Constant), Pelayanan pustakawan, Fasilitas Perpustakaan

Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Dari hasil analisis regresi dapat diketahui bahwa secara simultan variabel independen memiliki pengaruh positif signifikan terhadap variabel dependen. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai F hitung $10.254 > F_{tabel} 4,01$ dengan nilai positif dan nilai signifikansi (sig) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa variabel fasilitas perpustakaan (X_1) dan pelayanan Pustakawan (X_2) berpengaruh

secara positif dan signifikan terhadap minat baca (Y). Sehingga hipotesis ketiga pada penelitian ini terbukti.

4.5.3.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel-variabel bebas memiliki pengaruh terhadap variabel terikatnya. Nilai koefisien determinasi ditentukan dengan nilai *R square*.

Hasil dari pengolahan data yang menggunakan bantuan program SPSS juga menghasilkan *output* berupa tabel koefisien model *summary*. Analisis koefisien determinasi ini menghasilkan gambaran seberapa signifikan pengaruh secara simultan variabel independen yakni pengaruh fasilitas perpustakaan dan pelayanan Pustakawan terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen tahun akademik 2021) seperti terlihat pada tabel 4.17 berikut:

Tabel 4.17
koefisien determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.514 ^a	.265	.239	3.164

a. Predictors: (Constant), Pelayanan pustakawan, Fasilitas Perpustakaan

b. Dependent Variable: minat baca

Sumber: data diolah 2025 (SPSS 26)

Dari *output* model *summary* didapatkan tabel determinasi di atas yang memberikan R Square sebesar 0,265. Hal ini menunjukkan bahwa variabel fasilitas perpustakaan dan pelayanan Pustakawan secara simultan mempunyai

pengaruh sebesar 0.265 atau 26,5 % terhadap minat baca, sedangkan sisanya sebesar 73,5% merupakan pengaruh dari (aspek) atau faktor-faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian.

4.6 Pembahasan Dan Hasil Penelitian

1. Pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap minat baca mahasiswa

Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis program studi Manajemen tahun akademik 2021).

Hipotesis pertama (H_1) menyatakan bahwa fasilitas perpustakaan (X_1) berpengaruh terhadap minat baca (Y) berdasarkan hasil penelitian koefisien regresi X_1 (fasilitas perpustakaan) sebesar 0.332 satuan artinya apabila variabel fasilitas perpustakaan mengalami kenaikan satu satuan, maka minat baca akan meningkat sebesar 0.332 satuan. Variabel fasilitas perpustakaan (X_1) memiliki pengaruh secara parsial dengan variabel minat baca (Y) dimana $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ atau $2.120 > 2.002$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,038 < 0.05$. Artinya dapat disimpulkan ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas perpustakaan (X_1) terhadap minat baca (Y) mahasiswa Universitas Prabumulih.

2. Pengaruh pelayanan pustakawan terhadap minat baca mahasiswa

Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen tahun akademik 2021).

Hipotesis kedua (H_2) bahwa pelayanan pustakawan (X_2) tidak berpengaruh terhadap minat baca (Y) berdasarkan hasil penelitian koefisien regresi X_2 (pelayanan pustakawan) sebesar 0.222 satuan artinya apabila variabel pelayanan pustakawan mengalami kenaikan satu satuan, maka minat baca akan meningkat sebesar 0.222 satuan. Variabel pelayanan pustakawan (X_2) tidak berpengaruh secara parsial terhadap minat baca (Y) dimana $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ atau $1.500 <$

2.002 dengan nilai signifikansi sebesar $0,139 > 0.05$. Artinya dapat disimpulkan tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara pelayanan pustakawan (X_2) terhadap minat baca (Y) mahasiswa Universitas Prabumulih.

3. Fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih (studi kasus mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen tahun akademik 2021).

Berdasarkan hasil uji F fasilitas perpustakaan (X_1) dan pelayanan pustakawan (X_2) berpengaruh secara simultan $F_{hitung} > F_{tabel}$. Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $10.254 > 4,01$ dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Artinya dapat disimpulkan ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan terhadap minat baca (Y) mahasiswa Universitas Prabumulih.

Berdasarkan uji determinasi bahwa besarnya pengaruh antara variabel fasilitas perpustakaan (X_1) dan pelayanan pustakawan (X_2) mempunyai pengaruh sebesar 26,5 % sedangkan sisanya sebesar 73,5% merupakan pengaruh dari aspek atau faktor-faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikaji dengan menggunakan teori-teori yang mendukung, maka dapat diambil kesimpulan :

1. Diketahui untuk pengaruh variabel X_1 terhadap Y adalah nilai t hitung $2.120 >$ nilai t tabel 2.002 . Berdasarkan analisis pengaruh variabel independen fasilitas perpustakaan (X_1) terhadap variabel dependen minat baca (Y) berpengaruh positif, dapat dilihat dari nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel dengan signifikansi $0,038 < 0.05$, maka H_1 diterima berarti terdapat pengaruh antara fasilitas perpustakaan terhadap minat baca.
2. Diketahui untuk pengaruh variabel X_2 terhadap Y adalah nilai t hitung $1.500 <$ nilai t tabel 2.002 . Berdasarkan analisis pengaruh variabel independen pelayanan Pustakawan (X_2) terhadap variabel dependen minat baca (Y) berpengaruh negatif, dapat dilihat dari nilai t hitung lebih kecil dari nilai t tabel dengan signifikansi $0,139 > 0.05$, maka H_2 ditolak berarti tidak terdapat pengaruh antara pelayanan Pustakawan terhadap minat baca.
3. Variabel fasilitas perpustakaan (X_1) dan pelayanan Pustakawan (X_2) berpengaruh secara simultan terhadap variabel minat baca (Y) mahasiswa Universitas Prabumulih nilai F hitung $10.254 >$ F tabel $4,01$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$. Menunjukkan bahwa fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan berpengaruh positif terhadap minat baca mahasiswa Universitas Prabumulih. Hasil uji determinasi R

square menunjukkan pengaruh antara variabel fasilitas perpustakaan (X_1) dan pelayanan Pustakawan (X_2) terhadap variabel minat baca (Y) sebesar 26,5 % sedangkan sisanya 73,5% merupakan pengaruh dari aspek atau faktor-faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian misalnya motivasi, kebiasaan membaca.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan pada penelitian ini, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Hendaknya Pustakawan memperhatikan lagi fasilitas perpustakaan untuk meningkatkan minat baca mahasiswa pada perpustakaan Universitas Prabumulih.
2. Penulis menyarankan bagi perpustakaan Universitas Prabumulih agar lebih memperhatikan lagi fasilitas perpustakaan sehingga bisa didiskusikan apakah akan ada peningkatan ke depannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk menambahkan lagi variabel lain yang dapat dijadikan indikator dalam penelitian selanjutnya yang lebih mempengaruhi minat baca seorang mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Dongoran, F. R. (2021). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan dan Pelayanan Pustakawan Terhadap Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Kumpulan berkas kepangkatan Dosen*, 6(2), 194-202.
- Elendiana, M. (2020). Upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54-60.
- Febrianti, S., & Puspasari, D. (2022). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan dan Pelayanan Pegawai Perpustakaan terhadap Minat Baca Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran di Perpustakaan Pusat Unesa. *Edunusa: Journal of Economics and Business Education*, 2(2), 95-116.
- Harianja, J., Dabur, F., & Junianto, P. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Pada Stie Bentara Persada Batam. *Rekaman: Jurnal Riset Ekonomi Bidang Akuntansi dan Manajemen*, 5(2), 139-149.
- Loindong, A. S. G., Tewel, B., & Sendow, G. M. (2023). Pengaruh Locus Of Control Dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Di Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Kantor Satpol Pp Kota Tomohon). *Jurnal EMBA; Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 11(4), 110-121.
- Mahyudi, M., Setiawan, I., & Munawarah, M. (2024). Kualitas Pelayanan Pada Perpustakaan Umum Daerah Kecamatan Daha Selatan. *Jurnal Pelayanan Publik*, 1(2), 617-621.
- Majid, Abdul, et al. (2024). Optimalisasi Fasilitas, Kualitas Pelayanan, Dan Kinerja Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Muhammadiyah Aceh*, 14(1), 79-91.
- Mansyur, U., & Indonesia, U. M. (2019, November). Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca. *Jurnal InProsiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra II FBS UNM*, December, 2(2), 1-9.

Marina, R. (2024). Pengaruh Minat Baca Di Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar (Studi Kasus: Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Program Studi Manajemen). *Jurnal Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 5(2), 4482-4489.

Ngatini, N. (2020). Peran Pustakawan dalam Optimalisasi Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal Buletin Perpustakaan*, 3(2), 157-170.

Niswaty, R., Darwis, M., Andriani M, D., Nasrullah, M., & Salam, R. (2020). Fasilitas Perpustakaan Sebagai Media dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 8(1), 71-78.

Purwaningsih, D. C., & Ismiyati, I. (2016). Pengaruh Fasilitas Perpustakaan dan Pelayanan Perpustakaan terhadap Minat Membaca di Perpustakaan. *Jurnal Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 456-467.

Rodin, R. (2015). Urgensi kualitas pelayanan perpustakaan perguruan tinggi. *Al-Kuttab: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 6(2), 151-168.

Siregar, I. N. P., Selvy, S., Guming, H. R., & Angga, E. (2019). Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Budi Raya Perkasa. *Jurnal Manajemen*, 5(1), 71-80.

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Responden :

KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN DAN PELAYANAN PUSTAKAWAN
TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA UNIVERSITAS PRABUMULIH (STUDI
KASUS MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI
MANAJEMEN TAHUN AKADEMIK 2021)**

DAFTAR PERTANYAAN

Bagian 1

A. Identitas responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
 - a. Laki-laki
 - b. Perempuan

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah kuesioner ini dengan teliti sebelum mengisi atau memberi jawaban.
2. Berilah tanda centang (P) pada salah satu option jawaban yang sesuai dengan keadaan sebenarnya. Kuesioner ini menggunakan skala likert dengan keterangan sebagai berikut

SS = Sangat Setuju (5)

S = Setuju (4)

N = Netral (3)

TS = Tidak Setuju (2)

STS = Sangat Tidak Setuju (1)

Bagian 2

Pernyataan Kuesioner Fasilitas Perpustakaan (X₁)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Ruangan perpustakaan Universitas Prabumulih sangat nyaman dan jauh dari kebisingan					
2.	Ruangan perpustakaan Universitas Prabumulih memiliki pencahayaan yang bagus untuk membaca					
3.	Ruangan perpustakaan Universitas Prabumulih memiliki tata ruang yang menarik					
4.	Koleksi bahan pustaka Universitas Prabumulih sudah lengkap					
5.	Koleksi bahan pustaka perpustakaan Universitas Prabumulih sangat membosankan					
6.	Koleksi bahan pustaka perpustakaan Universitas Prabumulih selalu tertata rapi di rak					
7.	Koleksi bahan pustaka perpustakaan Universitas Prabumulih tidak hanya buku-buku ajaran saja terdapat buku-buku bacaan lainnya juga					
8.	Sarana dan prasarana perpustakaan Universitas Prabumulih sudah lengkap					
9.	Sarana dan prasarana perpustakaan Universitas Prabumulih memiliki kondisi yang layak					
10.	Kelengkapan sarana dan prasarana perpustakaan Universitas Prabumulih membuat pemustaka nyaman					

Pernyataan Kuesioner Pelayanan Pustakawan (X₂)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Pustakawan perpustakaan Universitas Prabumulih bekerja tepat waktu sesuai jam kerja					
2.	Pustakawan perpustakaan Universitas Prabumulih membuka perpustakaan sesuai jadwal					
3.	Pustakawan perpustakaan Universitas Prabumulih melayani pemustaka tanggap					
4.	Pustakawan perpustakaan Universitas Prabumulih membantu memenuhi kebutuhan pemustaka					
5.	Pustakawan perpustakaan Universitas Prabumulih melayani peminjaman dan pengembalian buku dengan ramah					
6.	Pustakawan perpustakaan Universitas Prabumulih melayani peminjaman dan pengembalian buku dengan cepat					
7.	Pustakawan perpustakaan Universitas Prabumulih melayani pemustaka dengan sopan					
8.	Pustakawan perpustakaan Universitas Prabumulih melayani pemustaka tanpa membedakan status					
9.	Pustakawan perpustakaan Universitas Prabumulih tidak pernah bersikap diskriminatif terhadap pemustaka					
10.	Pustakawan perpustakaan Universitas Prabumulih selalu merespon pemustaka jika ada yang membutuhkan pertolongan					

Pernyataan Kuesioner Minat Baca (Y)

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Munculnya rasa senang dalam hati ketika melakukan kegiatan membaca di perpustakaan Universitas Prabumulih					
2.	Saat saya membaca buku di perpustakaan Universitas Prabumulih itu selalu dari kemauan diri sendiri					
3.	Antusias membaca saya di perpustakaan Universitas Prabumulih dengan tujuan untuk mendapatkan informasi yang terbaru					
4.	Saya membaca buku dua jam perhari di perpustakaan Universitas Prabumulih					
5.	Lebih suka membaca buku daripada jalan-jalan, belanja dan lainnya					
6.	Jika ada waktu yang kosong saya akan mengisi waktu itu dengan membaca					
7.	Membaca dengan satu jenis buku bacaan sesuai kebutuhan mata kuliah					
8.	Lebih suka membaca buku berbentuk fisik daripada membaca melalui (E-Book)					
9.	Selalu membaca buku bacaan yang ditulis pengarang karya sastra terkenal					
10.	Lebih suka membaca buku bacaan diluar bahan ajaran					

Lampiran 2 Tabulasi Data

TABULASI HASIL UJI VARIABEL FASILITAS PERPUSTAKAAN (X₁)

Fasilitas Perpustakaan (X ₁)											
no urut responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
1	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	40
2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	29
3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37
4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	32
5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	3	38
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	3	5	3	3	2	5	5	4	4	5	39
8	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	35
9	5	5	2	4	4	3	4	4	4	3	38
10	4	3	5	4	4	5	3	5	4	3	40
11	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	44
12	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	45
13	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	43
14	5	3	4	5	5	4	4	5	3	5	43
15	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38
16	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	40
17	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	46
18	4	4	5	5	5	5	3	4	4	5	44
19	4	5	5	4	5	4	5	3	5	5	45
20	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	42
21	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42
22	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	45
23	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	42
24	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	43
25	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	46
26	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	43
27	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	44
28	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	44
29	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	42
30	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	45
31	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	46
32	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	42
33	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	43

34	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	44
35	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	42
36	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	41
37	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	44
38	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	45
39	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	43
40	4	5	4	5	4	4	5	3	3	5	42
41	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	43
42	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	42
43	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	42
44	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	43
45	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	43
46	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	46
47	4	5	4	3	4	3	5	5	4	4	41
48	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	42
49	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	44
50	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	44
51	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	44
52	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	42
53	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	45
54	4	5	3	5	4	4	5	3	5	4	42
55	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	35
56	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
57	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
58	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	41
59	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	35
60	5	4	4	4	3	5	4	5	4	3	41

TABULASI HASIL UJI VARIABEL PELAYANAN PUSTAKAWAN (X₂)

Pelayanan Pustakawan (X ₂)											
No Urut Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	total
1	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	42
2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28
3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	38
4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	29
5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	44
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	43
8	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	33
9	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	39
10	5	3	5	4	5	4	4	5	5	4	44
11	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
12	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	41
13	5	3	4	5	4	4	5	4	5	4	43
14	5	3	4	4	5	5	4	3	5	4	42
15	3	4	4	4	3	5	3	4	5	4	39
16	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	43
17	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	45
18	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	46
19	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	45
20	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	46
21	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	39
22	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	42
23	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	44
24	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	44
25	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	41
26	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	45
27	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	43
28	4	4	5	4	3	5	3	5	5	5	43
29	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	45
30	4	3	5	5	4	5	5	4	3	2	40
31	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	46
32	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	44
33	4	5	3	5	5	2	4	4	5	4	41
34	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	44
35	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	41

36	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	43
37	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	41
38	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	44
39	4	4	5	4	3	3	5	5	4	4	41
40	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	44
41	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4	41
42	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	41
43	5	4	4	4	4	5	3	5	4	5	43
44	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	43
45	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	43
46	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	44
47	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	44
48	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	43
49	1	4	5	5	4	4	3	3	4	5	38
50	4	3	3	4	1	5	3	5	5	4	37
51	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
52	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	47
53	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	39
54	4	5	4	5	3	5	4	4	5	4	43
55	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	39
56	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	46
57	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
58	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
59	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	37
60	4	5	3	5	3	5	5	4	5	2	41

TABULASI HASIL UJI VARIABEL (Y)

MINAT BACA (Y)											
No Urut Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
1	5	5	5	2	2	4	5	3	3	3	37
2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	33
3	3	5	4	5	3	4	4	4	3	3	38
4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	42
5	3	4	4	2	2	3	4	5	3	4	34
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	5	4	4	3	5	4	3	5	4	4	41
8	5	4	4	2	3	3	3	3	3	3	33
9	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	31
10	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
11	4	4	4	2	2	5	4	4	4	4	37
12	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42
13	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	38
14	4	4	5	3	2	3	4	5	4	4	38
15	4	4	5	5	3	4	3	4	5	4	41
16	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	43
17	4	5	4	4	3	3	5	4	5	4	41
18	4	5	4	4	3	4	5	5	3	4	41
19	4	5	5	3	5	4	4	4	5	5	44
20	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	45
21	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	44
22	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	41
23	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	43
24	4	5	4	4	3	5	5	5	5	3	43
25	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	41
26	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	39
27	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	44
28	5	5	4	2	2	4	3	4	4	4	37
29	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
30	5	5	4	4	2	5	5	4	5	4	43
31	4	4	5	2	5	5	5	5	3	4	42
32	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	40
33	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
34	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	43
35	5	3	4	5	4	3	5	5	4	4	42

36	3	5	5	4	4	4	5	4	3	3	40
37	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	42
38	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	45
39	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	37
40	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	42
41	5	4	4	3	5	3	5	5	4	5	43
42	5	5	3	4	4	4	3	4	5	4	41
43	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	46
44	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	45
45	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	45
46	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	44
47	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	43
48	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	42
49	4	5	4	5	2	3	4	4	5	5	41
50	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	42
51	4	3	3	4	4	4	3	3	4	5	37
52	3	5	5	4	4	4	4	5	5	4	43
53	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
54	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	41
55	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	41
56	5	4	4	3	2	5	5	4	4	5	41
57	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	34
58	4	5	5	3	3	3	4	5	4	3	39
59	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	41
60	4	4	3	3	4	1	5	5	2	1	32

Lampiran 3 Hasil Uji Analisis Regresi

HASIL Uji VALIDITAS “FASILITAS PERPUSTAKAAN” (X₁)

[illegible]

	Sig. (2-tailed)	.070	.131	.179	.036		.831	.031	.428	.634	.072	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P6	Pearson Correlation	.202	.113	.317*	.135	.028	1	.040	.369**	.295*	.099	.495**
	Sig. (2-tailed)	.122	.392	.013	.303	.831		.763	.004	.022	.450	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P7	Pearson Correlation	.374**	.267*	.147	.184	.279*	.040	1	.357**	.202	-.020	.549**
	Sig. (2-tailed)	.003	.040	.261	.159	.031	.763		.005	.122	.879	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P8	Pearson Correlation	.420**	.264*	.287*	.115	.104	.369**	.357**	1	.349**	.228	.647**
	Sig. (2-tailed)	.001	.042	.026	.381	.428	.004	.005		.006	.079	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P9	Pearson Correlation	.319*	.359**	.028	.077	.063	.295*	.202	.349**	1	.161	.535**
	Sig. (2-tailed)	.013	.005	.834	.557	.634	.022	.122	.006		.219	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P10	Pearson Correlation	.097	.133	.305*	.038	.234	.099	-.020	.228	.161	1	.414**
	Sig. (2-tailed)	.462	.310	.018	.773	.072	.450	.879	.079	.219		.001
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
TO	Pearson	.605**	.553**	.518**	.457**	.504**	.495**	.549**	.647**	.535**	.414**	1
TA	Correlation											
L	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

HASIL UJI VALIDITAS “MINAT BACA” (Y

Correlations

[illegible]

P8	Pearson Correlation	-.091	.149	.054	.107	.133	-.082	.298*	1	.121	-.089	.302*
	Sig. (2-tailed)	.491	.256	.682	.417	.312	.535	.021		.358	.501	.019
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P9	Pearson Correlation	.139	.125	.237	.440**	.189	.445**	.020	.121	1	.520**	.703**
	Sig. (2-tailed)	.290	.342	.068	.000	.147	.000	.878	.358		.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P10	Pearson Correlation	.182	-.293*	.071	.238	.189	.393**	-.053	-.089	.520**	1	.487**
	Sig. (2-tailed)	.164	.023	.590	.067	.148	.002	.689	.501	.000		.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
TOTAL	Pearson Correlation	.357**	.306*	.413**	.598**	.523**	.583**	.379**	.302*	.703**	.487**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.017	.001	.000	.000	.000	.003	.019	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji RELIABILITAS X1 FASILITAS PERPUSTAKAAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.699	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X101	37.5833	11.468	.274	.689
X102	37.5667	11.538	.195	.703
X103	37.7333	9.894	.449	.658
X104	37.7500	10.258	.433	.662
X105	37.7000	9.705	.537	.640
X106	37.4833	10.593	.400	.669
X107	37.5500	10.760	.356	.676
X108	37.6833	11.339	.212	.701
X109	37.6000	10.956	.369	.675
X110	37.7000	10.892	.340	.679

UJI RELIABILITAS X2 PELAYANAN PUSTAKAWAN

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.710	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X223	37.6833	11.542	.459	.672
X224	37.5833	11.739	.388	.685
X225	37.5500	12.014	.353	.691
X226	37.3333	12.565	.309	.697
X227	37.7167	12.003	.326	.696
X228	37.5833	12.078	.319	.697
X229	37.5167	11.745	.381	.686
X230	37.4000	11.702	.535	.664

X231	37.5000	12.051	.385	.685
X232	37.5833	12.756	.258	.705

UJI RELIABILITAS Y MINAT BACA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.613	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y34	36.4833	11.915	.191	.606
Y35	36.3333	12.090	.119	.621
Y36	36.4500	11.506	.228	.600
Y37	36.9000	9.922	.386	.560
Y38	36.8333	10.379	.282	.592
Y39	36.6833	10.491	.416	.556
Y40	36.4333	11.775	.208	.603
Y41	36.4000	12.176	.136	.616
Y42	36.5167	9.847	.570	.518
Y43	36.6667	11.006	.297	.585

**UJI asumsi
normalitas**

klasik

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.10992780
Most Extreme Differences	Absolute	.095
	Positive	.054
	Negative	-.095
Test Statistic		.095
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

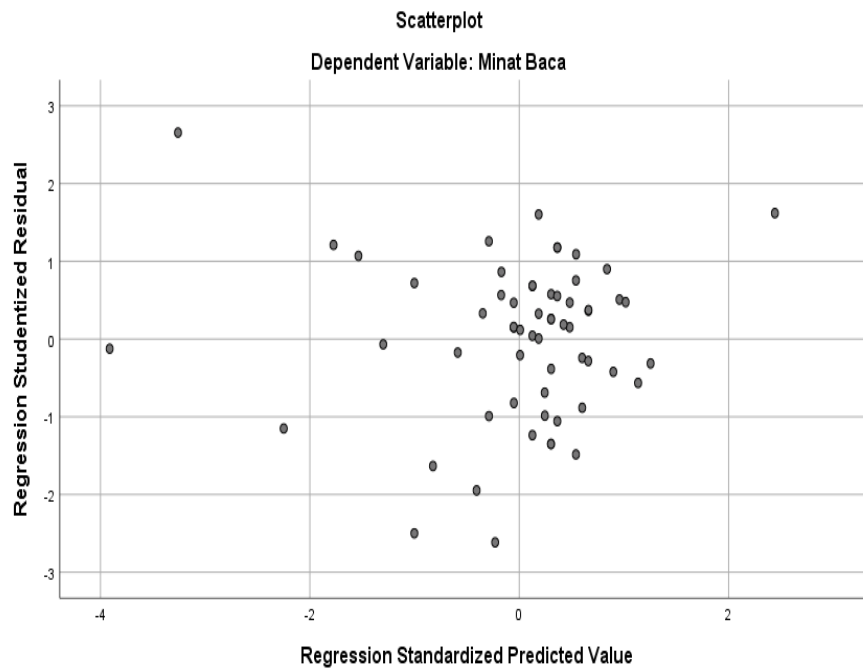
Uji multikolinieritas

Coefficients^a

		Collinearity Statistics	
Model		Tolerance	VIF
1	Fasilitas Perpustakaan	.539	1.854
	Pelayanan Pustakawan	.539	1.854

a. Dependent Variable: Minat Baca

Uji heteroskedastisitas



Uji regresi linear berganda

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.495	5.126		3.413	.001
	x1	.332	.157	.328	2.120	.038
	x2	.222	.148	.232	1.500	.139

a. Dependent Variable: y

Uji t parsial

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	17.495	5.126		3.413	.001
	x1	.332	.157	.328	2.120	.038
	x2	.222	.148	.232	1.500	.139

a. Dependent Variable: y

Uji f simultan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	205.306	2	102.653	10.254	.000 ^b
	Residual	570.627	57	10.011		
	Total	775.933	59			

a. Dependent Variable: y

b. Predictors: (Constant), x2, x1

Uji koefisien determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.514 ^a	.265	.239	3.164

a. Predictors: (Constant), x2, x1



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

NAMA MAHASISWA : HASPITA TIRTA SARI
NIM : 2021110040
JUDUL SKRIPSI : *Pengaruh fasilitas perpustakaan dan pelayanan pustakawan terhadap Minat baca mahasiswa universitas Prabumulih (Studi kasus mahasiswa fakultas Ekonomi dan bisnis program studi Manajemen laba kodipulit 2021)*
DOSEN PEMBIMBING II : Hj. SRI SUPARNI, S.S., M.Si.

Tanggal	Pembahasan	Komentar	Tanda Tangan	Ket
16/10 2021	Bab I	- Judul disempurnakan - Perbaiki halaman (peromoran) - Perhatikan huruf besar & huruf kecil - Perhatikan awal kata (penggunaan kata)	A.	
22/10 2021	Bab I	- Perbaiki manfaat penelitian - Perhatikan penulisan huruf besar & huruf kecil	A.	
23/10 2021	Bab I	- ACE	A.	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis
Universitas Prabumulih

AJABAR, S.IP., M.M
NIDN. 0202057601

KAMPUS

Dosen Pembimbing II

Hj. SRI SUPARNI, S.S., M.Si.
NIDN. 0230086901



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

NAMA MAHASISWA : HASPITA TIRTA SARI
NIM : 2021110040
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN DAN PELAYANAN
PUSTAKAWAN TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA
UNIVERSITAS PRABUMULIH (STUDI KASUS MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI
MANAJEMEN TAHUN AKADEMIK 2021/2022)
DOSEN PEMBIMBING II : Hj. SRI SUPARNI, S.S., M.Si.

Tanggal	Pembahasan	Komentar	Tanda Tangan	Ket
17/11/2021	Bab II	- Perbaiki penulisan kutipan - Perhatikan penggunaan huruf besar - Perhatikan format penulisan paragraph dan tabel - Perbaiki kerangka Pemikiran - Penelitian terdahulu maksimal 5 tahun terakhir	A.	
18/11/2021	Bab I	- Perbaiki penomoran subbab	A.	
	Bab II	ACC, Lanjut Bab III	A.	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis
Universitas Prabumulih


AJABAR, S.IP., M.M
NIDN. 0202057601

KAMPUS

Jl. Patra No. 50 RT. 01 RW. 03 Kel. Sukaraja Kec. Prabumulih Selatan Kota Prabumulih
Email : feb@unpra.ac.id Website : <http://unpra.ac.id>

Dosen Pembimbing II


Hj. SRI SUPARNI, S.S., M.Si.
NIDN. 0230086901



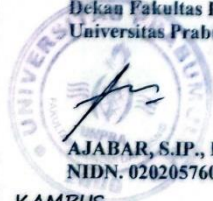
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

NAMA MAHASISWA : HASPITA TIRTA SARI
NIM : 2021110040
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN DAN PELAYANAN
PUSTAKAWAN TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA
UNIVERSITAS PRABUMULIH (STUDI KASUS MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI
MANAJEMEN TAHUN AKADEMIK 2021/2022)
DOSEN PEMBIMBING II : Hj. SRI SUPARNI, S.S., M.Si.

Tanggal	Pembahasan	Komentar	Tanda Tangan	Ket
5/12/2021	Bab II	- Perbaiki kutipan - " Jurnal peneliti, alamat harus jelas - Perbaiki uraian penelitian - Tambahkan keterangan mengenai instrumen penelitian - Tambahkan keterangan mengenai analisis data - Tambahkan keterangan mengenai hipotesis	A	
6/12/2021	Bab III	ACC	A	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis
Universitas Prabumulih



AJABAR, S.IP., M.M
NIDN: 0202057601

KAMPUS

Dosen Pembimbing II

Hj. SRI SUPARNI, S.S., M.Si.
NIDN. 0230086901



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

NAMA MAHASISWA : HASPITA TIRTA SARI
NIM : 2021110040
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN DAN PELAYANAN
PUSTAKAWAN TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA
UNIVERSITAS PRABUMULIH (STUDI KASUS MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI
MANAJEMEN TAHUN AKADEMIK 2021/2022)
DOSEN PEMBIMBING II : Hj. SRI SUPARNI,S.S, M.Si.

Tanggal	Pembahasan	Komentar	Tanda Tangan	Ket
2/5 2021	Bab IV	- Perhatikan format penulisan, paragraph - " penulisan huruf besar, huruf kecil dan tulisan miring - Perbaiki penomoran tabel - " Subbagas	A.	
6/5 2021	Bab IV	Acc	A.	
	Bab V	Acc	A.	

Mengetahui,
Plt Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis
Universitas Prabumulih

AJABAR, S.IP., M.M
NIDN. 0202057601

KAMPUS

Dosen Pembimbing II

Hj. SRI SUPARNI,S.S, M.Si.
NIDN. 0230086901



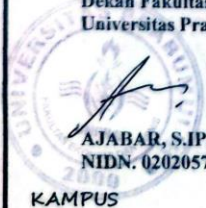
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

NAMA MAHASISWA : HASPITA TIRTA SARI
NIM : 2021110040
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN DAN PELAYANAN
PUSTAKAWAN TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA
UNIVERSITAS PRABUMULIH (STUDI KASUS MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI
MANAJEMEN TAHUN AKADEMIK 2021/2022)
DOSEN PEMBIMBING I : RESI MARINA,S.E, M.Si.

Tanggal	Pembahasan	Komentar	Tanda Tangan	Ket
29/10 2021	BAB. I	Revisi Labor Belatung Masalah	Rs.	
29/10 2021	BAB. I	Acc BAB. I	Rs.	
18/11 2021	BAB. II	Revisi BAB. II	Rs.	
20/11 2021	BAB. II	Acc BAB. II	Rs.	
09/12 2021	BAB. III	Revisi Instrumen penelitian	Rs.	
10/12 2021	BAB. III	Uni F	Rs.	
		Acc BAB. III		

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis
Universitas Prabumulih



AJABAR, S.IP., M.M
NIDN. 0202057601

KAMPUS

Dosen Pembimbing I

RESI MARINA,S.E, M.Si.
NIDN. 0226067702



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

NAMA MAHASISWA : HASPITA TIRTA SARI
NIM : 2021110040
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN DAN PELAYANAN
PUSTAKAWAN TERHADAP MINAT BACA MAHASISWA
UNIVERSITAS PRABUMULIH (STUDI KASUS MAHASISWA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI
MANAJEMEN TAHUN AKADEMIK 2021)
DOSEN PEMBIMBING I : RESI MARINA, S.E, M.Si.

Tanggal	Pembahasan	Komentar	Tanda Tangan	Ket
25/5	BAB. IV	ACC BAB. IV	R	
15/5	BAB. V	ACC. BAB V	R	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis
Universitas Prabumulih

AJABAR, S.IP., M.M
NIDN. 0202057601

Dosen Pembimbing I

RESI MARINA, S.E, M.Si.
NIDN. 0226067702

KAMPUS

Jl. Patra No. 50 RT. 01 RW. 03 Kel. Sukaraja Kec. Prabumulih Selatan Kota Prabumulih
Email : feb@unpra.ac.id Website : <http://unpra.ac.id>

Lampiran 5

UNIVERSITAS PRABUMULIH				
UPT - PERPUSTAKAAN				
Jalan Patra No. 50 Rt. 01 Rw. 03 Kelurahan Sukaraja Kecamatan Prabumulih Selatan Kota Prabumulih Sumatera Selatan : 31112 Website : upra.ac.id e-mail : info.unpra@unpra.ac.id				
Prabumulih, 17 Maret 2025				
Nomor	: 017/ UPT-P-UNPRA/III/2025			
Lampiran	: -			
Hal	: Konfirmasi Permohonan Pelaksanaan Penelitian			
Kepada Yth, Ketua Prodi Manajemen Di Tempat				
Berdasarkan Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian No:018/MNJ/FEB/UNPRA/II/2025 Fakultas Ekonomi Universitas Prabumulih, kami yang bertanda tangan dibawah ini :				
Nama	: Nurhidayah, A.Ma.,Pust			
Jabatan	: Kepala UPT Perpustakaan			
Menerangkan bahwa,				
NO	NAMA	NIM	Judul	Program Studi
1.	Haspita Tirta Sari	2021110040	Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Baca Mahasiswa Universitas Prabumulih (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen Tahun Akademik 2021	Manajemen
Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswi tersebut dapat kami terima untuk melaksanakan Penelitian di UPT Perpustakaan.				
Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.				
Mengetahui, Kepala UPT Perpustakaan Nurhidayah, A.Ma.,Pust				
Tembusan : 1.Arsip				

Lampiran 6













Lampiran 7

Riwayat Hidup



Haspita Tirta Sari Adalah Nama Penulis Skripsi Ini. Lahir Pada Tanggal 02 Agustus 2002, Di Desa Tanah Abang Selatan, Kecamatan Tanah Abang, Kabupaten Penakal Abang Lematang Ilir. Penulis Merupakan Anak Ke 3 Dari 5 Bersaudara, Dari Pasangan Bapak Herwansyah Dan Ibu Paulina. Penulis Pertama Kali Masuk Pendidikan Di SDN 3 Tanah Abang Pada Tahun 2008 Dan Tamat Tahun 2014, Pada Tahun Yang Sama Juga Penulis Melanjutkan Pendidikan Ke SMP Negeri 1 Tanah Abang Dan Tamat Tahun 2017, Setelah Tamat SMP Negeri 1 Tanah Abang Penulis Melanjutkan Pendidikan Ke SMAN 1 Tanah Abang Dengan Jurusan Ipa Dan Tamat Tahun 2020. Kemudian Di Tahun 2021 Penulis Terdaftar Sebagai Mahasiswa Di Kampus Universitas Prabumulih Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Dan Penulis Tamat Pada Tahun 2025 Ini. Dengan Ketekunan, Kerja Keras, Dan Motivasi Tinggi Untuk Terus Belajar Dan Berusaha. Penulis Telah Selesai Menyelesaikan Pekerjaan Tugas Akhir Skripsi Ini. Semoga Dengan Penulisan Tugas Akhir Skripsi Ini Mampu Memberikan Kontribusi Yang Positif. Akhir Kata Penulis Mengucapkan Rasa Syukur Yang Sebesar-Besarnya Atas terselesaikannya Skripsi Yang Berjudul “Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Dan Pelayanan Pustakawan Terhadap Minat Baca Mahasiswa Universitas Prabumulih Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Prodi Manajemen Tahun Akademik 2021.”