

**IMPLEMENTASI METODE ADDIE PADA APLIKASI
PENGELOLAAN DATA SANTRI DI TPA AL-MUIZ**

SKRIPSI



**VINA GANESTI
2022210024**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE ADDIE PADA APLIKASI PENGELOLAAN DATA SANTRI DI TPA AL-MU'IZ

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana

Program Studi Sistem Informasi Universitas Prabumulih

Oleh :

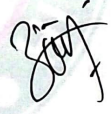
VINA GANESTI
2022210024

Prabumulih, 18 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


(Suhartini, S.Kom., M.Kom)
NUPTK. 2534757658231052


(Fajriyah, S.Kom., M.Kom)
NUPTK. 1159766667237103

Ketua Program Studi
Sistem Informasi



(Yuniaty Purba Sari, S.Kom., M.Kom)
NUPTK. 2062766667230213

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir berupa skripsi ini dengan judul "Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri di TPA AL-MU'IZ" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Tugas Akhir Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih pada tanggal 09 Juni 2026.

Prabumulih, 09 Juni 2026
Tim Penguji Tugas Akhir

Ketua :

Suhartini, S.Kom., M.Kom
NUPTK.2534757658231052

()

Anggota :

1. Fajriyah, S.Kom., M.Kom
NUPTK.1159766667237103

()

2. Iwan Setiawan, S.Kom., M.Kom
NUPTK.1541769670130303

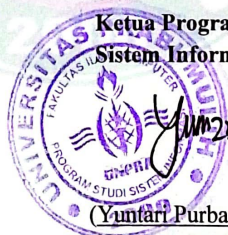
()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Komputer



(Khana Wijaya, S.Kom., M.Kom)
NUPTK. 7146768669130363

Ketua Program Studi
Sistem Informasi



(Yuntari Purba Sari, S.Kom., M.Kom)
NUPTK. 2062766667230213

PERYATAAN INTEGRITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Vina Ganesti

NIM : 2022210024

Program Studi : Sistem Informasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya dan tidak terdapat karya orang lain, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku atas perbuatan tersebut.



Prabumulih, 09 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Vina Ganesti

2022210024

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Gagal berasal dari rasa takut yang tidak dilawan, jangan jadikan kegagalan sebagai rasa takut dan kecewa untuk mencoba lagi. Dalam berproses pasti pernah mengalami kegagalan, oleh karena itu gagal adalah hal rumrah. Teruslah mencoba sampai kamu mendapatkan apa yang kamu impikan”

“ Menuntut ilmu adalah taqwa, menyampaikan ilmu adalah ibadah, mengulang-ngulang ilmu adalah zikir, mencari ilmu adalah jihad”.

-Iman Al Ghazali-

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang luar biasa berupa kesehatan dan lainnya, karena-Nya lah akhirnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Maka pada kesempatan kali ini, akan saya persembahkan karya ini untuk:

- ✚ Teruntuk Papa first love dan panutanku yang selalu tampak cuek, namun sesungguhnya adalah orang yang paling khawatir setiap kali anak perempuannya melangkah jauh dari rumah. Terimakasih untuk setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dukungan, dan motivasi. Serta telah mengajari dan memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik memberikan motivasi hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
- ✚ Teruntuk pintu surgaku mama beliau bukan hanya seorang ibu, tetapi juga sahabat, guru, dan cahaya dalam setiap langkah hidup penulis. Dari tangannya yang lembut, penulis belajar arti ketulusan. Dari air matanya, penulis memahami makna perjuangan. Dari doanya yang tak pernah putus, penulis mengenal cinta sejati yang tak bersyarat. Tanpa beliau, penulis bukanlah siapa-siapa. Terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, serta atas kesabaran dan pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah perjalanan hidup penulis. Beliau memang tidak menempuh pendidikan

- ✚ seorang sarjana. Dalam setiap tutur dan tindakannya, penulis belajar banyak hal yang bahkan tak selalu diajarkan di ruang perkuliahan. Beliau adalah guru kehidupan yang luar biasa dengan ketulusan dan keikhlasan telah mendidik penulis menjadi pribadi yang kuat, berbakti, dan penuh rasa syukur. Alhamdulillah putri kecil mama sudah ditahap ini. Sungguh berat tanpa kehadiran sosok mama di setiap perjalanan penulis. Namun penulis belajar untuk tetap tegar dan melangkah, justru dari kehilangan mengajarkan penulis untuk kuat dan mengerti arti ketabahan hati. Tepat 9 bulan mama tidak membersamai penulis, andai waktu bisa diputar kembali, izinkan aku memelukmu untuk melepas semua kerinduan ini. Izinkan aku mengucapkan terimakasih atas setiap tetes peluh dan doa yang tak pernah putus.
- ✚ Kepada tetehtercintaku sosok luar biasa yang telah menjadi pilar kekuatan dan sumber harapan selama perjalanan pendidikan ini. Terimakasih sudah selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk adikmu yaitu penulis. Kasih sayang dan dukunganmu sangat berarti dalam perjalanan ini. Kehadiranmu adalah kekuatan yang tak tergantikan bagi penulis. Terimakasih telah menggantikan peran pelindung, penyemangat, dan penopang di saat penulis hampir , menyerah. *I love you more.*
- ✚ Sahabat seperjuangan penulis yang sangat penulis cintai dan penulis banggakan yang selalu setia mendukung, membantu apa yang selama ini penulis hadapai. Terimakasih terkhusus penulis ucapkan kepada saudari Ratri Syafira Nuraulia, terimakasih atas setiap waktu yang diluangkan, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis tanpa menghakimi, memberikan dukungan, motivasi, semangat, pendengar yang baik, serta menjadi rekan yang menemani penulis dari awal daftar sampai selesai skripsi. Saudari Salsabila Athiyah yang selalu mendukung, menemani, selalu memberikan saran terbaik yang penulis butuhkan. Dan saudari Witriana yang selalu membantu, mendukung, menemani penulis, memberikan semangat dan memberikan motivasi kepada penulis dari awal selama menjalani perkuliahan sampai selesai skripsi. Terima kasih untuk kebersamaan kita.
- ✚ Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu dan arahan dari awal perkuliahan sampai saat ini.

- ✚ Pengurus dan adik-adik santri TPA AL-MU'IZ.
- ✚ Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
- ✚ *Last but not least*, Penulis ingin mengucapkan terima kasih untuk diri sendiri, Vina Ganesti atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini, terima kasih karena telah berjuang sejauh ini, terima kasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar kendali dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun prosesnya, meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, perasaan ingin menyerah, bahkan kehilangan seseorang yang disayang disaat penyusunan skripsi ini, terima kasih karena telah jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, dan paling penting terima kasih karena sudah berani memilih, memilih mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk kuat untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan *I wanna thank for just being me at all times*. Hari ini gelar S,Kom ini kupersembahkan sepenuh hati untukmu. Ini bukan akhir dari perjalanan, melainkan satu simpul kecil dari perjalanan panjang yang telah kau tempuh dengan sabar.

ABSTRAK

Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri di TPA AL-MU'IZ

Vina Ganesti, 2022210024, 2026

Seiring meningkatnya peran TPA AL-MU'IZ dalam pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an, pengelolaan data secara manual menjadi tidak lagi relevan karena resiko kesalahan input dan lambatnya akses informasi. Penelitian ini berfokus pada digitalisasi administrasi melalui pengembangan aplikasi pengelolaan data santri dengan menerapkan metode ADDIE. Upaya ini dirancang untuk mewujudkan sistem informasi yang lebih akurat dan sistematis.

Studi ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan berorientasi objek. Pengembangan sistem mengikuti alur ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang terstruktur. Perancangan visual diwakili oleh *Unified Modeling Language* (UML) yang mencakup *use case, activity, dan class diagram*. Secara teknis, aplikasi dikembangkan menggunakan PHP dengan *Framework CodeIgniter* dan basis data *MySQL*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi literatur.

Hasil penelitian menghasilkan aplikasi yang mengintegrasikan fitur pendaftaran, data pribadi, progres belajar, serta pembayaran. Validasi sistem dilakukan melalui *Black-Box Testing* untuk menjamin seluruh fungsi berjalan sesuai kebutuhan tanpa kendala teknis. Aplikasi ini diharapkan mampu memodernisasi tata kelola administrasi di TPA AL-MU'IZ dan menjadi acuan bagi institusi serupa.

Kata Kunci: Sistem Informasi, Pengelolaan Data Santri, Metode ADDIE, *CodeIgniter*, UML.

ABSTRACT

Implementation of the ADDIE Method in the Student Data Management Application at TPA AL-MU'IZ

Vina Ganesti, 2022210024, 2026

As the role of TPA AL-MU'IZ in Al-Qur'an based character education grows, manual data management is no longer relevant due to the risks of input errors and slow information access. This research focuses on administrative digitalization through the development of a student data management application by applying the ADDIE method. This effort is designed to create a more accountable and systematic information system.

This study employs a descriptive method with an object-oriented approach. The system development follows the structured ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) workflow. Visual design is represented by the Unified Modeling Language (UML), which includes use case, activity, and class diagrams. Technically, the application is developed using PHP with the CodeIgniter framework and a MySQL database. Data were collected through observation, interviews, and literature studies.

The results of the research produced an application that integrates registration features, personal data, learning progress, and payments. System validation was conducted through Black-Box Testing to ensure all functions operate according to requirements without technical constraints. This application is expected to modernize administrative governance at TPA AL-MU'IZ and serve as a reference for similar institutions.

Keywords: *Information System, Student Data Management, ADDIE Method, CodeIgniter, UML.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Alla SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri di TPA AL-MU’IZ“. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana di Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih. Penulis banyak menerima bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih pada:

1. Ibu Dr. Yuniar Pratiwi, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Prabumulih
2. Bapak Andi Christian, S.Kom., M.Kom selaku Wakil Rektor Universitas Prabumulih
3. Bapak Khana Wijaya, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fasilkom Universitas Prabumulih
4. Ibu Yuntari Purba Sari, S.Kom., M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi
5. Ibu Suhartini, S.Kom., M.Kom sebagai Pembimbing I
6. Ibu Fajriyah, S.Kom., M.Kom sebagai Pembimbing II
7. Bapak Iwan Setiawan, S.Kom., M.Kom sebagai Penguji
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih.
9. Bapak/Ibu staf administrasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih.
10. Kepala Perusahaan, Pimpinan, dan seluruh Staf Perusahaan TPA AL-MU’IZ yang telah memberikan izin dan membantu untuk melakukan penelitian.

Penulis Skripsi ini masih terdapat kekurangan sehingga membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan Skripsi.

Prabumulih, 18 Mei 2026

Vina Ganesti
2022210022

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL DALAM	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN INTEGRITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Batasan Masalah	2
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Kegunaan Penelitian	3
1.6.1 Kegunaan Teoritis.....	3
1.6.2 Kegunaan Praktis	3
1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	4
1.8 Sistematika Penulisan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Studi Pustaka.....	6
2.1.1 Pengertian Aplikasi.....	6
2.1.2 Pengertian Sistem Informasi	6
2.1.3 Pengertian Pengelolaan Data	7
2.1.4 Pengertian Santri	7
2.1.5 Pengertian TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an)	8
2.1.6 Pengertian ADDIE	8
2.1.7 Pengertian PHP (<i>Hypertext Processor</i>)	9
2.1.8 Pengertian MySQL	9
2.1.9 Pengertian Xampp.....	10
2.1.10 Pengertian Database.....	10
2.1.11 Pengertian CodeIgniter	10
2.2 Penelitian Terdahulu	11
2.3 Kerangka Berpikir.....	15

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Objek Penelitian.....	16
3.1.1 Sejarah Objek.....	16
3.1.2 Visi.....	17
3.1.3 Misi.....	17
3.1.4 Struktur Organisasi.....	18
3.1.5 Deskripsi Tugas.....	19
3.2 Metode Penelitian.....	19
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.4 Jenis Data.....	20
3.5 Sumber Data.....	21
3.6 Metode Pendekatan Sistem.....	21
3.7 Metode Pengembangan Sistem.....	21
3.8 Alat Bantu Perancangan.....	23
3.8.1 Use Case Diagram.....	24
3.8.2 Activity Diagram.....	25
3.8.3 Class Diagram.....	25
3.9 Pengujian Software.....	27
BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN.....	28
4.1 Penerapan Metode Pengembangan Sistem.....	28
4.2 Analisis Sistem Yang Berjalan.....	29
4.2.1 Analisis Masalah.....	29
4.2.2 Analisis Prosedur Yang Sedang Berjalan.....	30
4.2.3 Evaluasi Sistem Yang Sedang Berjalan.....	31
4.3 Perancangan Sistem.....	32
4.3.1 Tujuan Perancangan Sistem.....	32
4.3.2 Gambaran Umum Sistem yang Diusulkan.....	32
4.3.3 Perancangan Prosedur yang Diusulkan.....	32
4.3.4 Perancangan Basis Data.....	40
4.3.5 Perancangan Antarmuka.....	43
BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM.....	55
5.1 Implementasi.....	55
5.1.1 Implementasi Perangkat Keras.....	55
5.1.2 Implementasi Perangkat Lunak.....	55
5.1.3 Implementasi Database.....	55
5.1.4 Implementasi Antarmuka.....	56
5.2 Pengujian.....	65
5.2.1 Rancangan Pengujian.....	65
5.2.2 Kasus dan Pengujian.....	66
5.2.3 Kesimpulan dan Hasil Pengujian.....	70

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	71
6.1 Kesimpulan	71
6.2 Saran.....	71
 DAFTAR PUSTAKA	 73
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Simbol-simbol <i>Use Case Diagram</i>	24
Tabel 3.2 Simbol-simbol <i>Activity Diagram</i>	25
Tabel 3.3 Simbol-simbol <i>Class Diagram</i>	26
Tabel 4.1 Evaluasi Sistem	31
Tabel 4.2 Login	40
Tabel 4.3 Pendaftaran	40
Tabel 4.4 Pembayaran	41
Tabel 4.5 Kelola Data Santri	41
Tabel 4.6 Laporan Perkembangan Santri	42
Tabel 4.7 Laporan Pembayaran	42
Tabel 5.1 Rencana Pengujian	66
Tabel 5.2 Kasus dan Hasil Pengujian	66

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	15
Gambar 3.1 Struktur Organisasi Pengurus TPA AL-MU'IZ	18
Gambar 3.2 Tahapan Model ADDIE	22
Gambar 4.1 Use Case diagram Sistem Yang Sedang Berjalan	31
Gambar 4.2 Use Case Diagram yang Diusulkan	33
Gambar 4.3 Aktivitas Login.....	34
Gambar 4.4 Aktivitas Pendaftaran	35
Gambar 4.5 Aktivitas Kelola Data Santri.....	36
Gambar 4.6 Aktivitas Laporan Perkembangan Santri.....	37
Gambar 4.7 Aktivitas Laporan Pembayaran	38
Gambar 4.8 Class Diagram	39
Gambar 4.9 Rancangan Beranda Web	43
Gambar 4.10 Rancangan Halaman Login User.....	44
Gambar 4.11 Rancangan Halaman CRUD (Create, Read, Update, Delete).....	44
Gambar 4.12 Rancangan Halaman Pendaftaran.....	45
Gambar 4.13 Rancangan Halaman Pembayaran	46
Gambar 4.14 Rancangan Halaman Kelola Data Santri	46
Gambar 4.15 Rancangan Halaman PrintPdf.....	47
Gambar 4.16 Rancangan Halaman Laporan Perkembangan Santri	48
Gambar 4.17 Rancangan Halaman Tambah Data	49
Gambar 4.18 Rancangan Halaman PrintPdf	50
Gambar 4.19 Rancangan Halaman Laporan Pembayaran.....	50
Gambar 4.20 Rancangan Halaman PrintPdf Laporan Pembayaran	51
Gambar 4.21 Rancangan Halaman Pemilik	51
Gambar 4.22 Rancangan Halaman Laporan Perkembangan Santri	52
Gambar 4.23 Rancangan Halaman Pendaftaran.....	52
Gambar 4.24 Rancangan Halaman Pembayaran	53
Gambar 4.25 Rancangan Halaman Perkembangan Santri.....	53

Gambar 5.1 Tampilan Database	56
Gambar 5.2 Tampilan Beranda Web	56
Gambar 5.3 Tampilan Login	57
Gambar 5.4 Tampilan Halaman CRUD (Creat, Read, Update, Delete).....	57
Gambar 5.5 Tampilan Pendaftaran.....	58
Gambar 5.6 Tampilan Pembayaran	58
Gambar 5.7 Tampilan Kelola Data Santri	59
Gambar 5.8 Tampilan PrintPdf	59
Gambar 5.9 Tampilan Laporan Perkembangan Santri	60
Gambar 5.10 Tampilan Tambah.....	60
Gambar 5.11 Tampilan PrintPdf	61
Gambar 5.12 Tampilan Laporan Pembayaran.....	61
Gambar 5.13 Tampilan PrintPdf	62
Gambar 5.14 Tampilan Yang di Akses Pemilik.....	62
Gambar 5.15 Tampilan Laporan Perkembangan Santri Ustadzah	63
Gambar 5.16 Tampilan Pendaftaran Santri	63
Gambar 5.17 Tampilan Pembayaran Walisantri	64
Gambar 5.18 Tampilan Laporan Perkembangan Santri Yang Dapat Diakses .	64

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	77
Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Penelitian	78
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara dan Observasi	79
Lampiran 4. Daftar Peryataan Wawancara.....	82
Lampiran 5. Draf Wawancara Lanjutan	84
Lampiran 6. Persetujuan Pelaksanaan Tugas Akhir.....	87
Lampiran 7. Lembar Cheklist Ujian Skripsi	88
Lampiran 8. Surat Keterangan Mata Kuliah Yang Ditempuh.....	89
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelunasan Biaya Administrasi	90
Lampiran 10. Lembar Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 11. Sertifikat TOEFL	93
Lampiran 12. Surat Keterangan Bebas Peminjaman Perpustakaan dan Tanda Penyerahan Donasi Buku	94
Lampiran 13. Sertifikat PKKMB	95
Lampiran 14. Penilaian Reivew Skripsi.....	96

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi menawarkan solusi yang signifikan untuk mengatasi berbagai permasalahan dalam pengelolaan data. Sistem informasi yang terintegrasi dan terstruktur dapat membantu TPA AL-MU'IZ dalam mengelola data santri secara lebih efektif, efisien, dan akurat. Sistem informasi ini diharapkan mampu memfasilitasi berbagai proses seperti pendaftaran santri, pengelolaan data pribadi santri, laporan perkembangan belajar santri, dan laporan pengelolaan pembayaran.

Pendidikan agama Islam sejak usia dini memang memiliki peranan penting dalam membentuk karakter dan pemahaman nilai-nilai luhur pada generasi penerus bangsa. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) sebagai salah satu wadah pendidikan non-formal memiliki peran signifikan dalam mengenalkan, mengajarkan, dan menanamkan kecintaan terhadap Al-Qur'an serta nilai-nilai Islam kepada anak-anak usia dini. TPA AL-MU'IZ, sebagai salah satu institusi pendidikan sejenis, berupaya untuk memberikan pendidikan yang berkualitas dan relevan bagi para santrinya.

Dalam menjalankan operasionalnya sehari-hari, TPA AL-MU'IZ tentu dihadapkan pada berbagai tugas administratif yang meliputi pendaftaran santri, pengelolaan data pribadi santri, laporan perkembangan belajar santri, dan laporan pengelolaan pembayaran. Proses pengelolaan data santri yang masih dilakukan secara manual berupa tulisan tangan pada buku, sering kali menimbulkan berbagai kendala. Beberapa kendala yang umum dihadapkan antara lain adalah kesulitan dalam pencarian data santri yang efektif dan efisien, potensi terjadinya kesalahan dalam pencatatan data, lambatnya proses pembuatan laporan perkembangan santri, dan rentan terhadap kehilangan data fisik. Hal ini lah yang kemudian melatar belakangi penulis dalam mengambil judul “Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri”.

Untuk mengatasi masalah yang terjadi pada TPA Al-MU'IZ, penulis menggunakan metode ADDIE, dimana metode ini menekankan pentingnya pengambilan keputusan berbasis data hasil analisis kebutuhan, namun tetap memberi fleksibilitas bagi pengembang untuk menyesuaikan setiap tahap dengan konteks dan keterbatasan sumber daya yang ada” (Khalym et al., 2021). Dengan harapan, nantinya sistem informasi ini dapat diterima oleh pihak TPA AL-MU'IZ untuk membantu dalam pengelolaan data santri.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi di TPA AL-MU'IZ yaitu :

1. Proses pengelolaan data santri yang masih manual dengan menggunakan sistem yang sederhana dan memakan waktu.
2. Rentan terhadap kesalahan pencatatan, dan menyulitkan dalam pencarian informasi dan lambatnya dalam proses pelaporan.
3. Tantangan terhadap perkembangan teknologi dalam penyampaian informasi.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi diatas bahwa permasalahan yang terjadi di TPA AL-MU'IZ yaitu belum tersedianya sistem informasi pengelolaan data santri, oleh karena itu rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana mengimplementasikan metode ADDIE pada aplikasi pengelolaan data santri ?.

1.4 Batasan Masalah

Agar penulisan ini lebih terfokus dan terarah, maka batasan masalah dalam penelitian ini yaitu “Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri” dimana hanya akan menampilkan informasi tentang pendaftaran, pengelolaan data santri pribadi, laporan perkembangan belajar santri, dan laporan pengelolaan data pembayaran.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan sebelumnya maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk membuat Implementasi metode ADDIE pada Pembangunan aplikasi pengelolaan data santri.

1.6 Kegunaan Penelitian

1.6.1 Kegunaan Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat:

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan menjadi referensi dalam pengembangan ilmu komputer, khususnya di bidang Sistem Informasi dan Rekayasa Perangkat Lunak.
2. Hasil penelitian ini dapat menjadi contoh penerapan dan validasi metode pengembangan sistem ADDIE dalam merancang dan membangun sistem informasi di lingkungan pendidikan keagamaan non-formal seperti TPA.
3. Menambah studi kasus mengenai perancangan sistem informasi pengelolaan data santri, yang dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian sejenis di masa mendatang.

1.6.2 Kegunaan Praktis

1. Bagi TPA AL-MU'IZ :

- a. Menyediakan sistem yang dapat mengelola data santri, pendaftaran santri, laporan perkembangan belajar santri, dan laporan pengelolaan data pembayaran, sehingga proses menjadi cepat, akurat, dan efisien, menggantikan pencatatan manual.
- b. Meminimalkan kesalahan dalam pencatatan dan pelaporan data santri.
- c. Memudahkan pihak pengelola (admin) untuk mengakses, memperbarui, dan menyajikan laporan terkait data santri kapan saja dibutuhkan.

2. Bagi Peneliti :

- a. Memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menerapkan dan menguji secara langsung ilmu pengetahuan yang telah diperoleh di bangku kuliah, khususnya dalam perancangan dan implementasi sistem informasi.
- b. Menambah pengalaman dan keterampilan praktis dalam proses pengembangan perangkat lunak dengan menggunakan metode ADDIE.

3. Bagi Lembaga Akademik (Universitas Prabumulih / Fakultas Ilmu Komputer):

- a. Menghasilkan karya ilmiah berupa aplikasi sistem informasi yang dapat menjadi bukti kontribusi nyata dalam bidang teknologi informasi.
- b. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan referensi dan studi kasus untuk mata kuliah terkait sistem informasi atau rekayasa perangkat lunak.

1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian

Adapun lokasi objek penelitian “ Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri” yang dilakukan di Dusun VI Desa Karya Mulya Unit 9 Kecamatan Rambang Kapak Tengah Kota Prabumulih. Waktu penelitian ini dilakukan pada tanggal 27 Oktober – 16 November 2025.

1.8 Sistematika Penulisan

Sistem penulisan disusun penulis untuk mempermudah penyusunan skripsi ini, penulis akan menguraikan secara singkat sistematika penulisan pada masing-masing penulisan bab. Skripsi ini terdiri dari (Enam) bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi latar belakang masalah, identifikasi dan rumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menjelaskan tentang penjabaran teori dari hasil studi pustaka dan penelitian terdahulu yang berhubungan dengan topik pembahasan serta kerangka pikir peneliti.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan bahasan mengenai objek penelitian, waktu penelitian, metode penelitian, teknik pengumpulan data, jenis data, sumber data, metode pendekatan sistem, metode pengembangan sistem, alat bantu perancangan, serta pengujian *software* yang akan digunakan

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

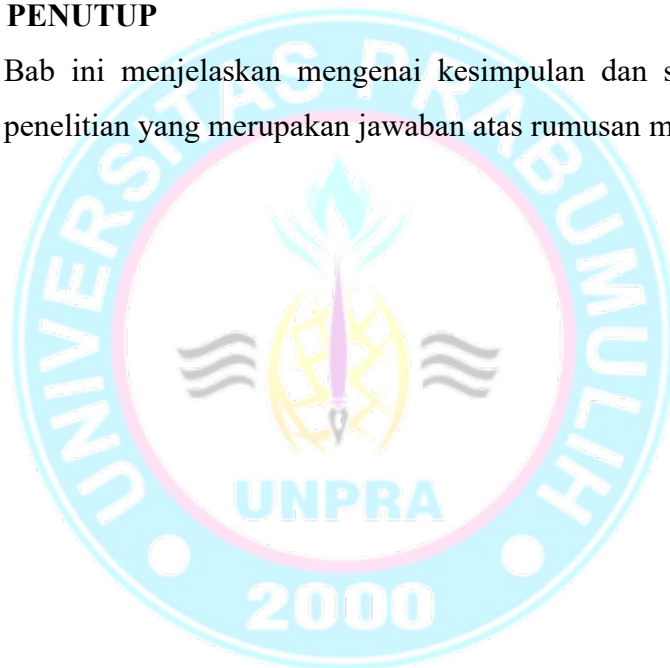
Bab ini menjelaskan tentang analisis yang dilakukan terhadap pengelolaan data yang saat ini digunakan. Setelah dilakukan analisis maka dilanjutkan dengan sistem pengelolaan data yang diusulkan atau data yang baru sebagai pengembangan dari sistem yang sedang berjalan.

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini memuat implementasi sistem yang telah dibuat serta hasil pengujian terhadap aplikasi pengelolaan data santri berbasis desktop.

BAB VI PENUTUP

Bab ini menjelaskan mengenai kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang merupakan jawaban atas rumusan masalah.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Studi Pustaka

Dalam sebuah penelitian, diperlukan studi pustaka untuk memberikan pemahaman mengenai teori serta pengertian-pengertian yang berhubungan dengan topik penelitian yang dibahas. Adapun pada penelitian ini, yang berhubungan dengan topik penelitian yaitu :

2.1.1 Pengertian Aplikasi

Menurut Pane *et al.*, (2020: 53) “Aplikasi adalah suatu perangkat lunak (*software*) atau program komputer yang beroperasi pada sistem tertentu yang diciptakan dan dikembangkan untuk melakukan perintah tertentu”.

Menurut Habibi dan Karnovi, (2020: 14) “Aplikasi adalah sebuah program siap pakai yang bisa dipakai untuk menjalankan sejumlah perintah dari pengguna aplikasi itu sendiri”.

Berdasarkan kedua pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Aplikasi merupakan perangkat lunak (*Software*) atau program komputer yang diciptakan dan dikembangkan untuk melakukan perintah atau menjalankan sejumlah tugas tertentu yang diinginkan oleh penggunanya.

2.1.2 Pengertian Sistem Informasi

Menurut Santoso *et al.*, (2025: 40) “Sistem informasi adalah kombinasi dari teknologi, manusia, dan proses yang bekerja bersama untuk mengumpulkan, mengolah, menyimpan, dan mendistribusikan informasi guna mendukung pengambilan keputusan dan operasional dalam suatu organisasi.”

Menurut Amsari dan Barus, (2023: 26) “Sistem informasi adalah kombinasi dari teknologi informasi serta aktivitas seseorang yang menggunakan teknologi guna mendukung manajemen serta operasi”.

Dari pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa sistem informasi merupakan kombinasi terintegrasi dari teknologi informasi, manusia (individu), dan proses/aktivitas yang bekerja bersama untuk mengumpulkan, mengolah,

menyimpan, dan mendistribusikan informasi guna mendukung manajemen, operasional, dan pengambilan keputusan dalam suatu organisasi.

2.1.3 Pengertian Pengelolaan Data

Menurut Roflin *et al.*, (2021 :1) “Pengelolaan data suatu proses dalam kegiatan penelitian. Seorang selalu dihadapkan pada beberapa pertanyaan, yaitu siapa yang akan diteliti, dimana mereka berada, kapan dilakukan, berapa besar perkiraan jumlahnya, berapa besar unit sample yang diperlukan, bagaimana teknik samplingnya, variabel apa yang akan diteliti, dan bagaimana cara pengumpulan datanya”.

Menurut Pane *et al.*, (2020: 1) “Pengelolaan data adalah suatu proses menerima dan mengeluarkan data menjadi bentuk lain yaitu berupa informasi. Pengelolaan data adalah manipulasi data agar menjadi bentuk yang lebih berguna. Pengelolaan data tidak hanya berupa perhitungan *numeric* tetapi juga operasi-operasi seperti klasifikasi data dan perpindahan data dari satu tempat ke tempat lain.”

Dari kedua pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Pengelolaan data adalah proses memanipulasi, mengorganisasi, dan mengubah data mentah menjadi bentuk yang lebih berguna, yaitu informasi yang merupakan bagian integral dari tahapan kegiatan penelitian yang meliputi perencanaan *sampling* dan teknik pengumpulan data.

2.1.4 Pengertian Santri

Menurut Badruzzaman, (2023: 82) “Santri adalah calon pemimpin yang akan menggantikan tugas para Ulama untuk berdakwah, menjadi jawaban akhir berbagai masalah kehidupan dan membina umat dimasa yang akan datang”.

Menurut Mashad, (2021: 47) “Istilah santri pada akhirnya juga mengalami perluasan makna, terutama ketika diaplikasikan pada analisis sosial keagamaan, dimana santri tak hanya dimaknai sebagai murid yang belajar di pesantren, tetapi secara umum mencakup semua orang Islam yang taat dan patuh pada ajaran dan aturan keagamaan meskipun tidak berlatar belakang pesantren”.

Dari beberapa pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Santri adalah sosok muslim yang secara tradisional dimaknai sebagai murid yang belajar di pesantren, namun maknanya telah meluas menjadi semua orang islam yang taat dan

patuh pada ajaran dan aturan keagamaan, yang dipandang sebagai calon pemimpin umat yang bertugas untuk berdakwah dan membina masyarakat di masa depan.

2.1.5 Pengertian TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an)

Menurut Thalib *et al.* (2025 : 31) “TPA secara umum merupakan salah satu lembaga pendidikan al-qur'an (LPQ) pendidikan islam non formal untuk anak-anak yang menjadikan siswanya mampu dan gemar membaca Al-Qur'an dengan benar sesuai ilmu tajwid sebagai target pokoknya, dapat mengerjakan shalat dan beribadah dengan baik dan benar sesuai Sunnah Rasulullah Shalallahu 'Alayhi Wasallam beserta para sahabatnya, meghapal sejumlah surat pendek, ayat pilihan hadits-hadits muamalah, serta mampu berdoa dan beramal saleh ”.

Menurut Yulivan, (2021: 48) “Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) ialah instansi atau golongan masyarakat yang mengadakan pengajaran non-formal tipe keagamaan Islam yang mempunyai tujuan untuk memberinya pengajaran membaca Al-Qur'an semenjak umur dini, dan pahami beberapa dasar dinul islam pada anak umur taman kanak-kanak, sekolah dasar dan atau madrasah ibtidaiah (SD/MI) atau bahkan juga yang semakin tinggi”.

Dari kedua pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa TPA adalah lembaga pendidikan Islam non-formal yang diselenggarakan oleh instansi atau masyarakat, dengan target utama memberikan pengajaran membaca Al-Qur'an yang benar dan memahami dasar-dasar dinul islam kepada anak usia dini.

2.1.6 Pengertian ADDIE

Menurut Ismara *et al.*, (2025: 72-73) “ADDIE adalah salah satu kerangka kerja paling populer dalam pengembangan intruksional, digunakan untuk merancang program pelatihan dan pembelajaran secara sistematis”.

Menurut Ruhmadi dan Farisi, (2025: 34) “ADDIE merupakan model desain sistem pembelajaran yang sangat fleksibel, sederhana, dan mudah dipahami, sehingga dapat diterapkan pada berbagai bentuk pengembangan produk, termasuk strategi pembelajaran, metode pembelajaran, media, dan bahan ajar ”.

Dari kedua pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa ADDIE adalah kerangka kerja desain sistem pembelajaran yang fleksibel, sederhana, dan populer yang digunakan untuk merancang program pelatihan dan pembelajaran secara

sistematis, sehingga dapat diterapkan dalam berbagai bentuk pengembangan produk seperti startegi, metode, media, dan bahan ajar.

2.1.7 Pengertian PHP (*Hypertext Processor*)

Menurut Enterprise, (2022: 2) “PHP merupakan bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat aplikasi berbasis *website*”.

Menurut Widia dan Asriningtias, (2021: 249) “*Hypertext Preprocessor* (PHP) merupakan bahasa berbentuk skrip yang ditempatkan dalam *server* dan diproses di dalam *server* dan hasilnya akan dikirimkan ke *user* dalam bentuk halaman *web* yang diakses menggunakan *browser*”.

Dari kedua pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa PHP (*Hypertext Preprocessor*) adalah bahasa pemrograman berbentuk skrip yang utamanya digunakan untuk membuat aplikasi berbasis *website*. Skrip PHP ini ditempatkan dan diproses di sisi *server*, dan hasilnya kemudian dikirimkan ke pengguna dalam bentuk halaman *web* yang ditampilkan melalui *browser*.

2.1.8 Pengertian MYSQL

Menurut Basit *et al.*, (2024: 13) “MySQL adalah salah satu program *server* basis data yang mampu menerima dan mengirim data dengan sangat cepat, mendukung banyak pengguna, dan menggunakan perintah dasar SQL (*Structured Query Language*)”.

Menurut Fitri, (2020: 2) “MySQL merupakan *database engine* atau *server database* yang mendukung bahasa *database* SQL sebagai bahasa interaktif dalam mengelola data. Sebuah perangkat lunak sistem manajemen basis data SQL atau DBMS yang *multithread*, *multi-user*. MySQL adalah brand *Software Database Management System* (DBMS) untuk mengelola basis data menggunakan bahasa SQL itu sendiri”.

Dari beberapa pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa MySQL adalah program *server* basis data yang *multithread* dan *multi-user*, berfungsi sebagai mesin basis data yang mampu menerima dan mengirim data dengan sangat cepat. MySQL menggunakan SQL sebagai perintah dasar atau bahasa interaktif untuk mengolah basis data.

2.1.9 Pengertian Xampp

Menurut Harani, (2020: 28) “Xampp yaitu perangkat lunak yang mendukung banyak *system* operasi, merupakan kombinasi dari beberapa program”.

Menurut Fitri, (2020: 4) “Xampp adalah sebuah aplikasi *open source* terkait pengelolaan *server* yang dikembangkan oleh *Apache Friends*. Karena bersifat *open source*, aplikasi ini bisa digunakan secara gratis. Xampp sendiri terdiri dari *Apache*, *MarialDB*, *PHP*, dan *Perl*”.

Dari kedua pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Xampp adalah perangkat lunak *open-source* yang dikembangkan oleh *Apache Friends*, yang berfungsi sebagai aplikasi pengelolaan *server*. Xampp merupakan kombinasi dari beberapa program penting, yaitu *Apache*, *MariaDB*, *PHP*, dan *Perl*, dan mendukung banyak sistem operasi.

2.1.10 Pengertian Database

Menurut Suhartini *et al.*, (2020: 3) “Basis Data adalah kumpulan data yang disimpan dalam komputer atau media penyimpanan dengan cara tertentu sehingga kumpulan data tersebut dapat dengan mudah untuk digunakan atau ditampilkan. Penyimpanan data dengan cara tertentu dilakukan agar dalam proses penggunaan atau modifikasi data dapat dilakukan dengan mudah dan terkontrol”.

Menurut Fitri, (2020: 1) “Basis data atau disebut juga *database* adalah kumpulan data yang terorganisir, yang umumnya disimpan dan diakses secara elektronik dari suatu sistem komputer”.

Dari kedua penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Basis data merupakan sekumpulan data yang berupa informasi yang disimpan di dalam komputer, penyimpanan data dilakukan dengan cara tertentu agar dapat dengan mudah dimodifikasi atau pengelolaan dalam proses penggunaanya.

2.1.11 Pengertian CodeIgniter

Menurut Setyawan dan Perawiro, (2020: 2) “*Codeigniter* merupakan *toolki* bagi orang atau programmer yang ingin membangun aplikasi *web* menggunakan *PHP*. Tujuannya adalah membuat pengembangan proyek menjadi lebih cepat dari pada membuat code dari awal”.

Menurut Sunandhar dan Harani, (2020: 44) “*CodeIgniter* merupakan *framework web* yang mengimplementasikan pola desain MVC, kita akan banyak bekerja dengan pembuatan *model*, *view*, dan *controller*”.

Dari kedua pengertian tersebut, dapat disimpulkan bahwa *CodeIgniter* adalah kerangka kerja (*Framework*) *web* berbasis PHP yang bertindak sebagai alat bantu bagi programmer. Tujuan utamanya adalah mempercepat pengembangan aplikasi *web* dengan mengimplementasikan pola desain *Model-View-Controller* (MVC).

2.2 Penelitian Terdahulu

Untuk melakukan sebuah penelitian, peneliti harus terlebih dahulu mengkaji penelitian serupa yang pernah dilakukan sebelumnya. Adapun pada penelitian ini, penulis menggunakan beberapa penelitian terdahulu diantaranya sebagai berikut:

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No	Peneliti	Judul	Tahun Terbit	Hasil dan Pembahasan	Perbedaan
1	Vanie Wijaya	Implementasi Metode ADDIE dalam Pengembangan Aplikasi Virtual Tour Berbasis Web Pada Politeknik Sambas	2025	Penelitian ini berhasil mengembangkan dan memvalidasi aplikasi virtual tour berbasis web sebagai alat promosi dan informasi kampus yang efektif dan layak diterapkan	Mengaplikasikan an metode ADDIE yang ketat untuk mengembangkan media promosi teknologi tinggi yang valid dan efektif dalam konteks pemasaran dan penyebaran informasi institusi pendidikan
2	Muryandi P.P dan Bambang Sujatmiko	Implementasi Model ADDIE Dalam Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Keahlian Pemrograman Dasar di SMK N 1 Wonoasri	2025	Media pembelajaran berbasis Web yang dikembangkan dengan ADDIE merupakan solusi yang valid, praktis, dan efektif untuk mendukung proses pembelajaran dan	Fokus penelitian ini pada tahap evaluasi, dimana hasil pembahasan harus membuktikan efektivitas media dalam

					meningkatkan kompetensi pemrograman dasar siswa di SMK N 1 Wonoasri	meningkatkan keahlian praktis dan pemahaman kognitif siswa.
3	Anggraini P.S <i>et al.</i> ,	Implementasi Rapid Development Aplikasi Informasi Santri Berbasis Website	Metode Application Pada Sistem Monitoring Websaite	2024	Implementasi metode RAD berhasil menghasilkan sistem informasi monitoring santri yang fungsional, praktis, dan cepat selesai, sehingga mampu meningkatkan efisiensi pengawasan dan komunikasi antara pesantren dengan wali santri	Penekanannya adalah pada fungsi komunikasi real-time dan transparansi data anatara pesantren dan wali santri. Fitur yang disorot adalah kecepatan input data aktivitas dan akses data monitoring secara online
4	Lutifah	Rancang Aplikasi Data TPA Baebunta Desktop	Bangun Pengelolaan Al-Huda Berbasis	2024	Aplikasi ini efektif sebagai solusi untuk mengatasi masalah pengarsipan yang kurang terstruktur dan mempercepat proses rekapitulasi data santri dan nilai di TPA Al-Huda Baebunta	Sistem hanya dapat dioperasikan pada komputer tempat aplikasi tersebut di instal. Fokusnya adalah pada kebutuhan pengelolaan data lokal dan tidak bergantung pada koneksi internet
5	Kiki Kirany	Perancangan Informasi Penerimaan Santri Baru Menggunakan Model ADDIE	Sistem Manajemen Santri Baru Model	2023	Rancangan sistem informasi manajemen PSB yang dihasilkan dengan model ADDIE ini valid dan layak untuk digunakan sebagai panduan pengembangan sistem fungsional, yang mampu meningkatkan efisiensi dan	Rancangan sistem PSB yang terstruktur dan tervalidasi secara akademik/intruksional melalui proses ADDIE, menjadikan panduan yang kuat sebelum sistem masuk ke fase

					transparansi dalam proses penerimaan santri baru	pembangunan penuh
6	Siti Nurhidayah	Pengembangan Sistem Informasi Pendaftaran Santri Baru Berbasis Web dengan Model ADDIE	2023	Penelitian tersebut berhasil mengembangkan sebuah solusi teknologi berbasis web yang valid, praktis, dan efektif untuk mengelola proses penerimaan santri baru di pesantren.	Penggunaan metode pengembangan intruksional (ADDIE) untuk membangun sistem informasi administrasi, sehingga memastikan produk akhir memiliki kualitas teknis yang baik sekaligus memenuhi standar validitas dan efektivitas yang ketat	
7	Arif Hidayat	Sistem Akademik Pendidikan (TPA)	Informasi Taman Al-Qur'an	2022	Penelitian tersebut menyimpulkan bahwa SIA TPA yang dikembangkan efektif sebagai solusi untuk mengoptimalkan manajemen administrasi dan akademik di lembaga pendidikan Al-Qur'an	Penyesuaian solusi teknologi (sistem informasi) secara mendalam agar sesuai dengan proses pembelajaran dan pengelolaan administrasi yang khas yang berlaku di lembaga pendidikan Al-Qur'an
8	Ahmad Chusayairi, <i>et al.</i> ,	Perancangan Sistem Pengamanan Data Digital dengan Metode ADDIE Pada HIMPAUDI Kecamatan Bekasi Barat	2021	Rancangan sistem pengaman data digital yang dihasilkan melalui metode ADDIE valid, logis, dan layak untuk diterapkan. Rancangan ini dapat	Penelitian ini adalah fokusnya pada pengamanan data digital secara teknis dalam lingkup organisasi pendidikan	

				menjadi solusi untuk meningkatkan integritas, kerahasiaan, dan ketersediaan data digital HIMPAUDI Kecamatan Bekasi Barat	kecil (HIMPAUDI), yang divalidasi melalui tahapan metode pengembangan sistematis ADDIE
9	Purnomo Anis <i>et al.</i> ,	Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Data Santri Pada Taman Pendidikan Al-Qur'an Masjid AD-DUTA Berbasis Laravel	2021	SIMDS yang dirancang dan dibangun menggunakan laravel merupakan solusi yang efektif dan praktis untuk mengelola data akademik dan administrasi santri di TPA Masjid AD-DUTA	Sistem dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan internal TPA, seperti manajemen level mengaji, pencatatan setoran hafalan, dan administrasi iuran yang spesifik bagi TPA Masjid AD-DUTA
10	Dian Ramdhani <i>et al.</i> ,	Implementasi Metode ADDIE Pada Sistem Informasi Pengembangan RPP 1 Lembar Di SMK PGRI 4 Pasuruan	2021	Sistem Informasi RPP 1 Lembar yang dikembangkan dengan metode ADDIE efektif, valid, dan praktis untuk meningkatkan efisiensi kerja guru di SMK PGRI 4 Pasuruan	Sistem informasi untuk membantu guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang ringkas (1 Lembar). Fokusnya adalah pada efisiensi administrasi guru sesuai dengan kebijakan mendikbud

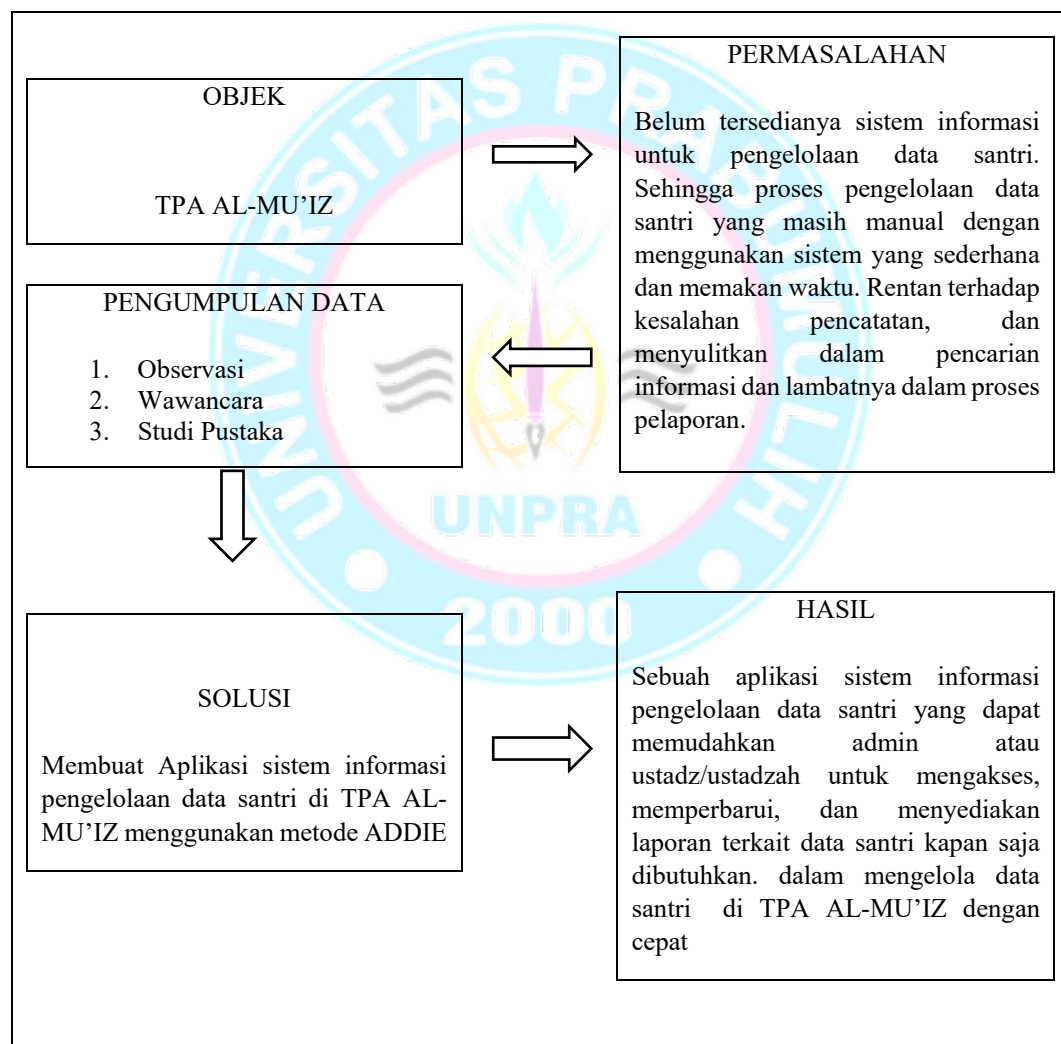
Sumber : Data yang diolah oleh peneliti dari jurnal (2025)

Tabel 2.1 menunjukkan beberapa data penelitian dari peneliti terdahulu yang menjadi acuan peneliti untuk lebih memperluas pemahaman serta menjadi referensi sekaligus tolak ukur dalam melakukan penelitian. Melalui perbandingan hasil dan

metode dari studi-studi tersebut, peneliti dapat mengidentifikasi celah penelitian yang menjadi landasan dan urgensi dilakukannya penelitian saat ini. Keragaman temuan dan konteks lokasi pada studi terdahulu juga memperkuat landasan teoritis serta membantu peneliti menentukan batasan dan fokus penelitian agar lebih relevan dengan kondisi aktual di lapangan.

2.3 Kerangka Berpikir

Menurut Machmuddah (2020 : 34), “Kerangka pikir menjelaskan keterkaitan variabel penelitian dalam bentuk gambar”. Adapun kerangka berpikir penulis pada penelitian ini yaitu :



Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2025)

Gambar 2.1 Kerangka Pikir

Gambar 2.1 menunjukkan diagram kerangka berpikir ini menguraikan hubungan antara objek TPA AL-MU'IZ dengan permasalahan pengelolaan data santri yang dihadapi. Melalui pengumpulan data, penelitian ini merumuskan solusi berupa penciptaan aplikasi sistem informasi yang diharapkan dapat mengatasi kendala dan memberikan hasil yang efektif dalam pengelolaan data santri



BAB III

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian

Pada penelitian skripsi ini, penulis mengambil penelitian pada TPA AL-MU'IZ dimana lokasinya berada di Dusun VI Desa Karya Mulya Unit 9 Blok B Kec. Rambang Kapak Tengah Kota Prabumulih.

3.1.1 Sejarah Objek

TPA AL-MU'IZ merupakan sebuah taman pendidikan Al-Qur'an yang berdiri atas dasar kepedulian kepada masyarakat sekitar terhadap pendidikan agama anak-anak usia dini. Lembaga ini berdiri pada tahun 1 Januari 2008 di lingkungan Dusun VI Desa Karya Mulya Unit 9 Blok B, Kecamatan Rambang Kapak Tengah Kota Prabumulih.

Pada awalnya, TPA AL-MU'IZ melakukan kegiatan belajar mengajar di masjid AI-Istiqomah selama beberapa tahun sebelum akhirnya dibangun gedung. Oleh sekelompok tokoh masyarakat dan ustadzah setempat, TPA AL-MU'IZ bertujuan untuk membentuk generasi yang berakhlak mulia, berilmu, dan mencintai Al-Qur'an. Kegiatan utama TPA meliputi pembelajaran membaca Al-Qur'an, hafalan surat-surat pendek, doa sehari-hari, serta pendidikan akhlak dan praktek sholat.

Seiring perkembangan waktu, jumlah santri yang belajar di TPA AL-MU'IZ semakin meningkat. Hal ini mendorong kebutuhan akan sistem pengelolaan data santri yang lebih efektif dan efisien. Saat ini, pencatatan data santri seperti biodata, pendaftaran, laporan perkembangan belajar santri, dan laporan pembayaran masih dilakukan secara manual, yang sering kali menyulitkan dalam pengarsipan dan pencarian informasi.

Untuk menjawab tantangan tersebut, diperlukan suatu sistem informasi yang dapat membantu pengurus dalam mengelola data santri secara terstruktur dan terkomputerisasi. Dalam pengembangan sistem ini, metode ADDIE digunakan untuk meningkatkan proses yang fleksibel bagi pengembang untuk menyesuaikan setiap tahap dengan konteks dan keterbatasan sumber daya yang ada.

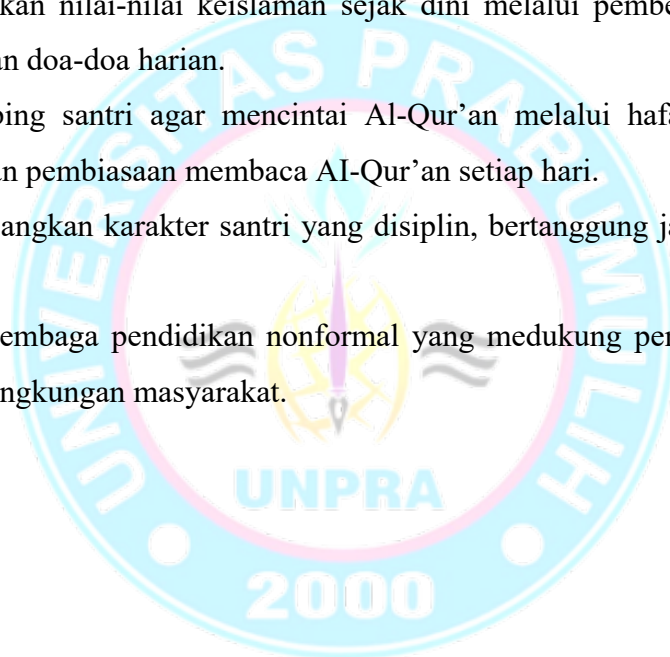
Dengan adanya Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri di harapkan dapat meningkatkan kualitas pelayanan dan akuntabilitas lembaga di TPA AL-MU'IZ.

3.1.2 Visi

1. Membentuk generasi muda islami yang berakhlak karimah.
2. Mencintai Al-Qur'an.
3. Dan mampu mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

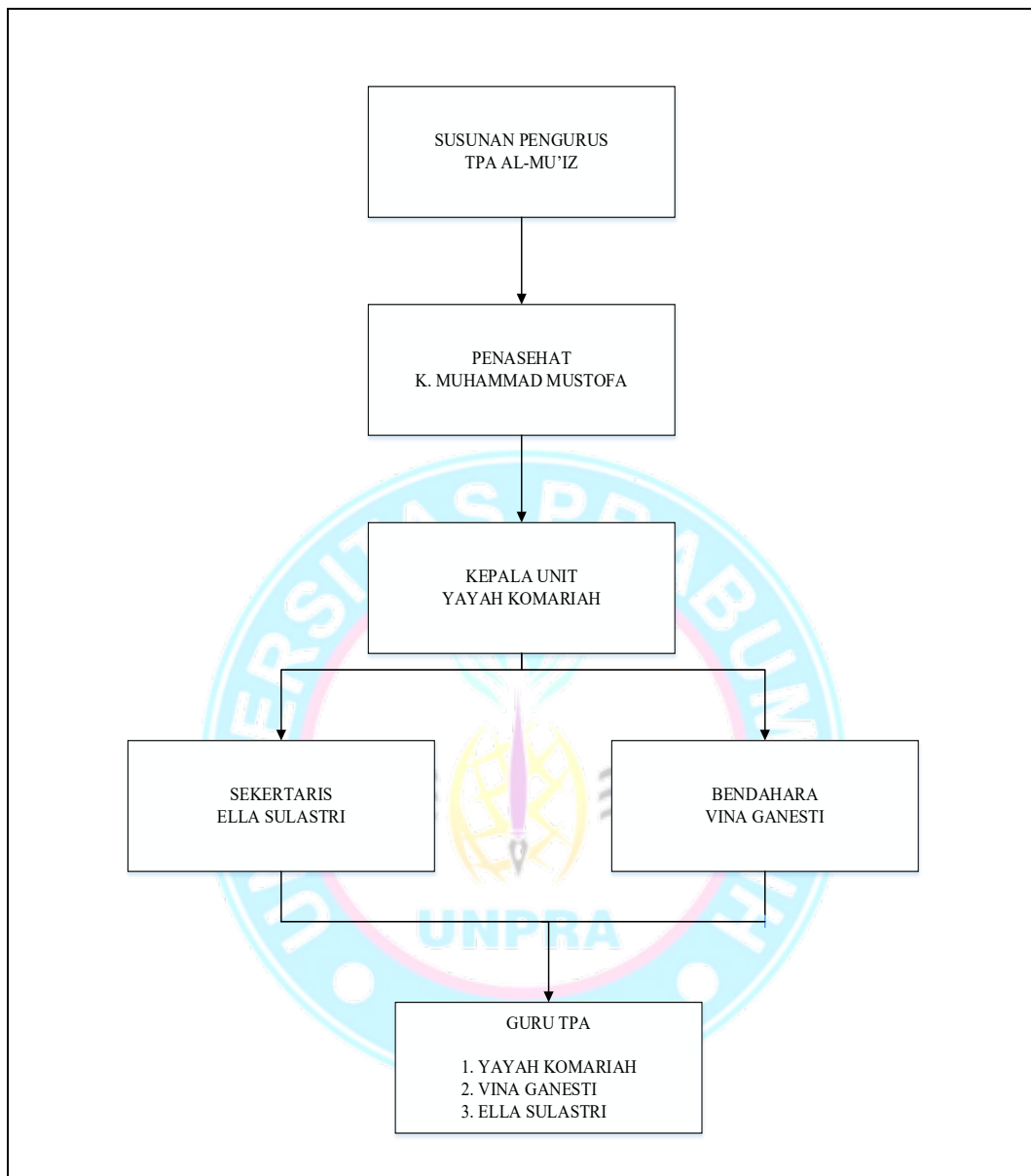
3.1.3 Misi

1. Memberikan pendidikan dasar Al-Qur'an yang benar sesuai dengan tajwid dan makhraj.
2. Menanamkan nilai-nilai keislaman sejak dini melalui pembelajaran akhlak, ibadah, dan doa-doa harian.
3. Membimbing santri agar mencintai Al-Qur'an melalui hafalan surat-surat pendek dan pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap hari.
4. Mengembangkan karakter santri yang disiplin, bertanggung jawab, dan cinta ilmu.
5. Menjadi lembaga pendidikan nonformal yang mendukung pendidikan agama islam di lingkungan masyarakat.



3.1.4 Struktur Organisasi

Adapun struktur organisasi pengurus TPA AL-MU'IZ sebagai berikut :



Sumber : Data TPA AL-MU'IZ (2025)

Gambar 3.1 Struktur Organisasi Pengurus TPA AL-MU'IZ

Gambar 3.1 menunjukkan susunan kepengurusan dari struktur organisasi dasar yang menjelaskan tanggung jawab dalam pembagian tugas masing-masing orang yang berada dalam organisasi di TPA AL-MU'IZ. Struktur ini dirancang untuk memastikan operasional Taman Pendidikan AI-Qur'an (TPA) berjalan efektif dengan pembagian peran jelas.

3.1.5 Deskripsi Tugas

Adapun tugas dari jabatan yang ada pada TPA AL-MU'IZ yaitu:

1. Penasehat

- a. Sebagai penasihat.
- b. Memberikan arahan atau nasihat kepada kepengurusan.

2. Ketua TPA

- a. Memimpin dan mengkoordinasikan seluruh kegiatan TPA.
- b. Bertanggung jawab atas pengambilan keputusan strategis.
- c. Menjadi penghubung antara TPA dengan lembaga keagamaan masyarakat, dan orang tua santri.
- d. Mengawasi pelaksanaan program pendidikan dan administrasi.

3. Sekertaris

- a. Mengelola seluruh administrasi kegiatan TPA.
- b. Menyusun laporan kegiatan bulanan, dan tahunan.
- c. Membantu ketua dalam koordinasi internal.

4. Bendahara

- a. Mengelola keuangan TPA secara transparansi dan akuntabel.
- b. Menyusun laporan keuangan secara berkala.
- c. Mencatat pemasukan dan pengeluaran dana operasional.

5. Ustadzah (Pengajar)

- a. Mengajar santri sesuai dengan jadwal dan kurikulum yang ditentukan.
- b. Membimbing santri dalam membaca Al-Qur'an, menulis, menghafal ayat-ayat pendek, doa sehari-hari, ayat-ayat pilihan.
- c. Memberikan pembinaan akhlak dan praktik ibadah dasar.
- d. Melaporkan perkembangan santri secara berkala kepada koordinator.

3.2 Metode Penelitian

Pada penelitian ini, metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode deskriptif. Karena penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan atau menggunakan permasalahan yang ada pada saat ini, berdasarkan data-data yang diperoleh dan dikumpulkan pada waktu melaksanakan penelitian.

Menurut Irawan dan Gunawan, (2025: 98) “Metode deskriptif diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan subjek atau objek dalam penelitian dapat berupa orang, lembaga, masyarakat, dan yang lainnya yang pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau apa adanya. Metode deskriptif adalah metode penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan karakteristik suatu fenomena atau populasi. Tujuan metode deskriptif adalah memberikan penjelasan yang rinci dan akurat mengenai suatu fenomena atau populasi”.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang digunakan untuk memperoleh sekaligus mengumpulkan data. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

1. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara pengamatan langsung. Dalam hal ini, peneliti datang langsung ke objek penelitian yakni TPA AL-MU'IZ Kota Prabumulih, untuk melihat dan mengamati serta mengidentifikasi masalah apa yang dimiliki sekaligus apa yang dibutuhkan oleh objek penelitian.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data untuk memperoleh data yang lebih akurat, dengan cara melakukan wawancara mengajukan beberapa pertanyaan bersama dengan narasumber di tempat penelitian dilakukan. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara bersama ketua TPA AL-MU'IZ.

3. Studi Pustaka

Studi pustaka merupakan teknik pengumpulan data yang berasal dari *e-book*, jurnal, serta penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan buku, *e-book*, jurnal, serta pencarian dari internet untuk mendukung proses penelitian.

3.4 Jenis Data

Dalam penelitian ini, jenis data yang digunakan ataupun dihasilkan dari pengumpulan data yang dilakukan yaitu :

1. Data Kualitatif

Data kualitatif merupakan jenis data yang berbentuk kata-kata atau narasi, yang mampu menggambarkan secara detail urutan yang tidak bisa dijelaskan menggunakan angka. Bentuk lain data ini yaitu gambar, yang bisa diperoleh dari pemotretan ataupun rekaman video.

2. Data Kuantitatif

Data kuantitatif merupakan jenis data yang berupa bilangan atau angka. Data ini dapat diolah ataupun dianalisis menggunakan teknik perhitungan, baik dari hasil pengukuran maupun dihitung secara langsung.

3.5 Sumber Data

Data dapat berasal dari berbagai macam sumber. Adapun sumber data yang penulis ambil pada penelitian ini yaitu:

1. Data Primer

Data primer merupakan data yang dikumpulkan dan diperoleh dari sumber awal yang memerlukan keterlibatan langsung oleh peneliti. Adapun pada penelitian ini, data primer penulis peroleh dari hasil observasi dan wawancara.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh dari pihak-pihak tertentu yang digunakan oleh peneliti yang tidak ada campur tangan atau keterlibatan dari peneliti itu sendiri. Data ini penulis peroleh dari hasil studi pustaka.

3.6 Metode Pendekatan Sistem

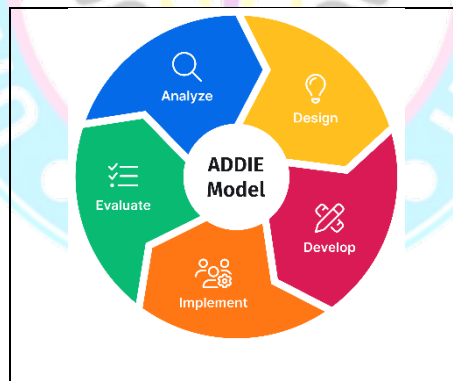
Pada penelitian ini, metode yang digunakan dalam pendekatan sistem yaitu pendekatan berorientasi objek. Menurut Rosa A. S dan M. Shalahuddin, (2018:103) “Pendekatan berorientasi objek adalah suatu teknik atau cara pendekatan dalam melihat permasalahan dan sistem (sistem perangkat lunak, sistem informasi, atau sistem lainnya)”.

3.7 Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan sistem adalah metode prosedur, konsep, dan aturan yang digunakan untuk pengembangan suatu sistem informasi berbasis komputer. Dalam mengembangkan sistem tentu dilakukan sebuah metode untuk menjelaskan

tahapan-tahapan yang harus dilalui oleh peneliti. Adapun dalam penelitian ini, penulis dalam membuat sistem informasi pengelolaan data santri di TPA AL-MU'IZ , akan menggunakan metode pengembangan sistem ADDIE. Metode ini dipilih karena memiliki tahapan yang sistematis dan terstruktur, yang sangat sesuai untuk mengembangkan aplikasi pengelolaan data santri yang memerlukan urutan proses yang jelas dan evaluasi yang berkelanjutan.

Metode ADDIE adalah model desain instruksional yang sistematis dan berbasis kinerja yang sering digunakan sebagai kerangka kerja untuk mengembangkan program pelatihan, materi pembelajaran, atau sistem pembelajaran, termasuk sistem informasi. Metode ADDIE dipilih karena merupakan model yang sistematis, interaktif, dan fleksibel dalam merancang dan mengembangkan produk, khususnya dalam konteks pengembangan perangkat lunak yang berorientasi pada hasil dan pengujian bertahap. Metode ADDIE sangat umum digunakan karena menyediakan panduan yang jelas dan mudah dipahami untuk mengelola proses pengembangan dari awal hingga akhir. ADDIE merupakan singkatan dari lima fase utama dalam proses pengembangan: *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi).



Sumber: Moiso Deborah Rim (2024)

Gambar 3.2 Tahapan model ADDIE

Gambar 3.2 menampilkan model ADDIE, sebuah kerangka kerja pengembangan sistem yang sistematis dan bersifat iteratif. ADDIE merupakan akronim dari lima tahap utama yang harus dilalui dalam pengembangan, yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*.

Metode ADDIE memiliki tahapan-tahapan yang dilakukan dapat dijelaskan yaitu, sebagai berikut:

1. *Analysis (Analisis)*

Pada tahap ini, bertujuan untuk mengidentifikasi masalah, menentukan kebutuhan sistem, dan menganalisis calon pengguna. Dengan melakukan wawancara dengan pengelola TPA AL-MU'IZ untuk mengumpulkan data mengenai proses pengelolaan data santri saat ini serta permasalahan dan kendala yang dihadapi, dan menentukan fitur-fitur yang harus ada pada aplikasi.

2. *Design (Perancangan)*

Tahap ini merupakan perancangan konsep sistem berdasarkan hasil analisis, tanpa membuat kode program, memberikan gambaran kepada pengguna dimana desain sistem yang akan dibuat berdasarkan analisa kebutuhan.

3. *Development (Pengembangan)*

Tahap ini melibatkan pembuatan dan pengujian aplikasi sesuai dengan desain yang telah dibuat, melakukan penulisan kode program menggunakan bahasa pemrograman dan *framework* yang telah ditentukan.

4. *Implementation (Implementasi)*

Tahap ini adalah penerapan aplikasi yang telah selesai dikembangkan dan diuji ke lingkungan nyata TPA AL-MU'IZ, melakukan pemasangan aplikasi pada perangkat yang akan digunakan, memberikan pelatihan kepada staf TPA AL-MU'IZ tentang cara menggunakan aplikasi.

5. *Evaluation (Evaluasi)*

Pada tahap ini dilakukan validasi sistem, mengumpulkan umpan balik dari pengguna TPA AL-MU'IZ melalui wawancara untuk menilai kemudahan penggunaan, kepuasan, dan kesesuaian sistem dengan kebutuhan mereka.

3.8 Alat Bantu Perancangan

Dalam penelitian ini penulis menggunakan alat bantu perancangan sistem yaitu *Unified Modeling Language (UML)*. Menurut Suhartini et al., (2020:29) “UML adalah sebuah bahasa yang telah menjadi standar dalam industri untuk visualisasi, merancang dan mendokumentasikan sistem informasi atau perangkat lunak”.

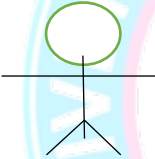
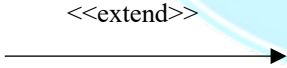
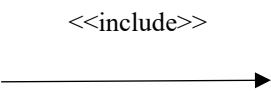
Dalam UML terdapat beberapa diagram dasar yang dapat digunakan sebagai alat bantu perancangan. Namun, pada penelitian ini penulis hanya menggunakan 3 diagram meliputi :

3.8.1 Use Case Diagram

Use Case diagram merupakan pemodelan untuk kelakuan (*behavior*) sistem informasi yang akan dibuat. Diagram ini, mendeskripsikan sebuah interaksi antara satu atau lebih aktor dengan sistem yang akan dibuat.

Berikut adalah simbol-simbol yang ada pada *use case* diagram, meliputi :

Tabel 3.1 Simbol-simbol Use Case Diagram

Simbol	Deskripsi
Use Case 	Fungsionalitas yang disediakan sistem sebagai unit-unit yang saling bertukar pesan antar unit dan aktor.
Aktor/Actor 	Orang, proses, atau sistem lain yang berinteraksi dengan sistem informasi yang akan dibuat di luar sistem informasi.
Asosiasi/association 	Merupakan kesatuan eksternal yang berinteraksi dengan sistem.
Ekstensi/extend 	Relasi Use Case tambahan ke sebuah User Case dimana Use Case yang ditambah dapat berdiri sendiri walau tanpa Use Case tambahan.
Generalisasi/generalization 	Hubungan generalisasi dan spesialisasi antara dua buah Use Case yang mana fungsi yang satu lebih umum dari yang lainnya.
Include/Use Case  	Relasi Use Case tambahan ke sebuah Use Case dimana Use Case yang ditambahkan memerlukan Use Case ini untuk menjalankan fungsinya.

Sumber: Suhartini, dkk (2020)

Tabel 3.1 menunjukkan berbagai simbol-simbol standar yang digunakan dalam permodelan *use case* diagram, yang merupakan bagian dari *Unified Modeling*

Language (UML). *Use case* diagram berfungsi untuk menggambarkan fungsionalitas sistem dari sudut pandang pengguna (aktor).

3.8.2 Activity Diagram

Activity diagram menggambarkan berbagai macam *workflow* (aliran kerja) dari sebuah sistem yang sedang dirancang, yang perlu diperhatikan pada disini adalah, bahwa diagram aktivitas menggambarkan aktivitas yang dapat dilakukan oleh sistem itu sendiri, bukan menggambarkan aktivitas yang dilakukan oleh aktor (pengguna). Berikut ini adalah simbol-simbol yang terdapat pada activity diagram:

Tabel 3.2 Simbol-simbol Activity Diagram

Simbol	Deskripsi
Status awal 	Status awal aktivitas pada sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status awal.
Aktivitas 	Aktivitas yang dilakukan sistem, aktivitas biasanya diawali dengan kata kerja.
Percabangan/Join 	Asosiasi percabangan dimana jika ada pilihan aktivitas lebih dari satu.
Penggabungan/Join 	Asosiasi penggabungan dimana lebih dari satu aktivitas digabungkan menjadi satu.
Sudut akhir 	Status akhir yang dilakukan sistem, sebuah diagram aktivitas memiliki sebuah status akhir.

Sumber: Suhartini, dkk(2020)

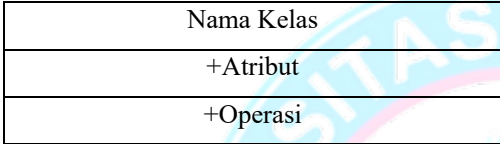
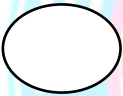
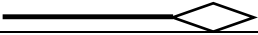
Tabel 3.2 menyajikan simbol-simbol dasar yang digunakan dalam permodelan *Activity Diagram*. *Activity Diagram* merupakan salah satu diagram dalam *Unified Modeling Language* (UML) yang berfungsi untuk menggambarkan alur kerja (*workflow*) dari suatu proses atau fungsi dalam sistem.

3.8.3 Class Diagram

Menurut Suhartini *et al.*, (2020:31) "*Class* diagram menggambarkan struktur sistem dan segi pendefinisian kelas-kelas yang akan dibuat untuk membangun sistem. Kelas memiliki apa yang disebut atribut dan metode atau operasi".

Menurut Kurniawan dan Syarifuddin, (2020) “*Class diagram* digunakan untuk melakukan visualisasi struktur kelas-kelas dari suatu sistem dan merupakan tipe diagram yang paling banyak digunakan. *Class diagram* juga dapat memperlihatkan hubungan antara kelas dan penjelasan detail tiap-tiap kelas dalam metode desain (*logical view*) dari suatu sistem. Selama proses desain, *class diagram* berperan dalam menangkap struktur dari semua kelas yang membentuk arsitektur sistem yang dibuat”. Berikut simbol-simbol yang ada pada *class diagram* yaitu, sebagai berikut :

Tabel 3.3 Simbol-simbol *Class Diagram*

Simbol	Deskripsi
Kelas 	Kelas pada struktur <i>system</i> .
Antarmuka/<i>interface</i>  Nama_Interface	Sama dengan konsep pada <i>interface</i> dalam pemrograman berorientasi objek
Asosiasi berarah/Directed Association 	Relasi antar kelas dengan makna kelas yang satu digunakan oleh kelas yang lain, asosiasi biasanya juga disertai dengan multiplicity.
Generalisasi 	Relasi antar kelas dengan makna generalisasi-generalisasi (Umum-Khusus).
Kebergantungan 	Relasi antar kelas dengan makna kebergantungan antar kelas.
Agregasi/<i>Aggregation</i> 	Relasi antar kelas dengan makna semua bagian.
Asosiasi/<i>association</i> 	Relasi antar kelas dengan makna umum, asosiasi biasanya disertai dengan multiplicity.

Sumber: Suhartini, dkk (2020)

Tabel 3.3 menyajikan simbol-simbol dasar yang digunakan dalam permodelan *Class Diagram*. *Class diagram* adalah salah satu jenis diagram struktur

utama dalam UML (*Unified Modeling Language*) yang digunakan untuk memodelkan struktur statis dari sebuah sistem.

3.9 Pengujian *Software*

Pada tahap pengujian sistem difokuskan dari segi logika dan fungsional serta memastikan semua sistem telah diuji, ini dilakukan untuk meminimalisir kesalahan ataupun *error* dan memastikan *output* yang dihasilkan sesuai dengan apa yang diinginkan. Dalam penelitian ini pengujian *software* akan menggunakan *Black-Box*.

Black-box testing, yaitu pengujian yang dilakukan untuk meninjau *input* dan *output* suatu perangkat lunak tanpa mendalami internal programnya lebih lanjut Subakti Hani *et al.*, (2022:109). Pengujian *Black-box* berusaha menemukan kesalahan dalam kategori, sebagai berikut:

1. Fungsi-fungsi yang tidak benar atau hilang
2. Kesalahan kinerja
3. Kesalahan interface
4. Kesalahan dalam struktur data atau akses database eksternal
5. Inisialisasi dan kesalahan terminasi

Pengujian *black-box* biasanya cenderung diaplikasikan selama tahap akhir pengujian sistem. *Black-box Testing* adalah memverifikasi fungsional dan perilaku perangkat lunak dari sudut pandang pengguna akhir tanpa perlu mengetahui struktur kode internalnya.

Black-Box Testing dipilih karena memberikan lapisan validasi yang penting: memastikan apa yang dibangun sudah benar dan sesuai dengan janji fungsionalitas kepada pelanggan, terlepas dari bagaimana kode di dalamnya ditulis.

BAB IV

ANALISIS DAN PERANCANGAN

4.1 Penerapan Metode Pengembangan Sistem

Untuk memenuhi proses rancang bangun, peneliti berpedoman pada rekayasa perangkat lunak yakni metode pengembangan ADDIE. Seperti penjelasan pada bab sebelumnya, metode ADDIE memiliki tahapan-tahapan yang dilakukan, dapat dijelaskan yaitu:

1. *Analysis (Analisis)*

Pada tahap ini, peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan teknik wawancara yang dilakukan bersama narasumber yaitu sekretaris TPA AL-MU'IZ dan observasi langsung ke objek penelitian serta studi pustaka teori yang dibutuhkan untuk memperkuat penelitian.

Setelah itu, peneliti mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan yang terjadi pada objek penelitian, dari analisis masalah, analisis prosedur yang sedang berjalan, sampai evaluasi sistem yang sedang berjalan. Hingga didapatkan solusi dari setiap permasalahan yang terjadi dan didapat pula tujuan akhir dari sistem yang akan dibangun yaitu untuk membantu TPA AL-MU'IZ dalam melakukan pengelolaan data santri.

2. *Design (Perancangan)*

Pada tahap ini, peneliti melakukan perancangan sistem dari hasil analisis pada tahap sebelumnya dengan menggunakan alat bantu perancangan sistem *Unified Modeling Language (UML)* yang membuat 3 diagram yakni *Use Case diagram*, *Activity diagram*, dan *Class diagram* sistem yang diusulkan, dengan aktivitas *login* admin, aktivitas pendaftaran, aktivitas kelola data santri, aktivitas laporan perkembangan data santri, dan aktivitas laporan pembayaran.

Kemudian, perancangan basis data yang dimana menggunakan satu *database* dan 5 tabel yakni tabel admin, tabel pendaftaran, tabel santri, tabel perkembangan santri, tabel pembayaran.

3. *Development* (Pengembangan)

Pada tahap ini, peneliti melakukan implementasi dari desain yang dilakukan baik itu perancangan *database* maupun perancangan antar muka ke dalam bentuk *coding* dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dengan *framework CodeIgniter, template, AdminLTE* dan basis data *MySQL*.

4. *Implementation* (Implementasi)

Pada tahap ini, peneliti datang ke objek untuk menerapkan aplikasi pengelolaan data santri yang sudah dikembangkan dan diimplementasikan dengan menggunakan pengujian *Black Box Testing*. Selanjutnya, uji coba dilakukan langsung oleh pengguna untuk memastikan sistem berjalan sesuai rancangan yang dibutuhkan. Metode *Black Box Testing* digunakan untuk menguji *fungsi* utama, seperti *login*, pendaftaran, data santri, laporan perkembangan santri, dan laporan pembayaran, tanpa melihat struktur kode. Hasil pengujian ini menjadi dasar untuk evaluasi dan penyempurnaan sistem.

5. *Evaluation* (Evaluasi)

Pada tahap ini, peneliti mengevaluasi sistem untuk menerima umpan balik dari pengguna TPA AL-MU'IZ terhadap aplikasi pengelolaan data santri yang telah diimplementasikan guna mengetahui apakah sistem sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan atau masih memerlukan perbaikan.

4.2 Analisis Sistem yang Berjalan

Berdasarkan hasil pengumpulan data yang telah peneliti lakukan terhadap objek penelitian, dapat dianalisis dan diuraikan sebagai berikut.

4.2.1 Analisis Masalah

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti menyimpulkan bahwa permasalahan yang ada pada objek penelitian yaitu belum tersedianya aplikasi pengelolaan data santri. Karena pada saat observasi, peneliti mengamati bahwa saat wali santri ingin mendaftarkan anaknya masih harus datang terlebih dahulu untuk bertanya mengenai pendaftaran santri, baru kemudian melakukan proses pendaftaran. Ketika wali santri selesai mendaftarkan anaknya, kemudian admin melakukan proses input data santri

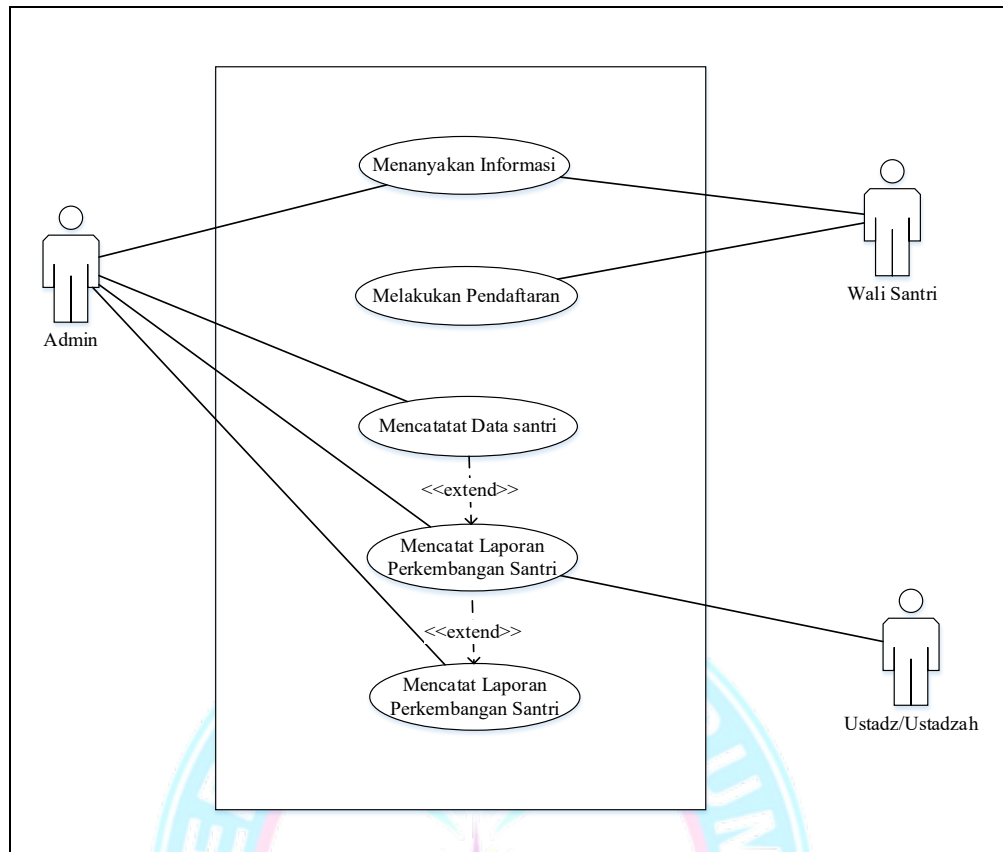
baru yang dimana pada proses input admin mencatat data santri baru ke dalam buku besar.

Kemudian peneliti juga mengamati pada saat ustadz/ustdzah membuat laporan perkembangan santri mereka masih tulis tangan untuk mencatat perkembangan santri setiap bulannya, selanjutnya laporan yang ditulis tangan pada buku akan diberikan ke admin, lalu admin menyalin hasil perkembangan santri ke dalam *microsoft word* agar terlihat rapi dan jelas. Dan peneliti juga mengamati pada saat wali santri atau santri melakukan pembayaran baik itu pembayaran pendaftaran dan SPP, admin masih melakukan pencatatan (tulis tangan) pada buku besar dan kartu SPP yang dimiliki oleh santri. Dengan proses tersebut, tentu dapat menimbulkan berbagai kendala yang sering dihadapkan antara lain adalah kesulitan dalam pencarian data santri, lambatnya proses pembuatan laporan perkembangan santri, dan rentan terhadap kehilangan data fisik.

Oleh karena permasalahan tersebut, menjadi alasan bahwa objek penelitian harus memiliki sebuah sistem yang akan mengelola data santri. Maka dari itu, untuk memecahkan masalah yang dihadapi objek penelitian, peneliti mengajukan untuk membuat suatu aplikasi pengelolaan data santri di TPA AL-MU'IZ.

4.2.2 Analisis Prosedur yang Sedang Berjalan

Sistem yang saat ini sedang berjalan masih manual dimana admin dan ustadz/ustadzah masih mencatat data dibuku dan wali santri masih harus datang terlebih dahulu ke lokasi untuk menanyakan informasi. Untuk lebih jelasnya, prosedur sistem yang sedang berjalan dapat dilihat pada gambar *Use Case diagram* dibawah ini:



Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 4.1 *Use Case diagram* Sistem Yang Sedang Berjalan

Gambar 4.1 *Use Case diagram* ini memberikan gambaran tentang fungsionalitas sistem dan interaksi antara aktor dan sistem yang sedang berjalan pada saat ini.

4.2.3 Evaluasi Sisem yang Sedang Berjalan

Berdasarkan hasil analisis masalah yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan dan di evaluasi mengenai bagaimana sistem yang sedang berjalan serta bagaimana solusi yang diberikan peneliti. Berikut uraian hasil evaluasi sistem:

Tabel 4.1 Evaluasi Sistem yang Sedang Berjalan

No	Permasalahan	Pemecahan
1.	Proses pengelolaan data santri yang masih dilakukan manual dengan menggunakan sistem yang sederhana yaitu berupa tulisan tangan pada buku, dan memakan waktu.	Membuat suatu sistem untuk membantu dalam proses pengelolaan data santri.

2.	Rentan terhadap kesalahan pencatatan, dan menyulitkan pencarian informasi dan lambatnya dalam proses pelaporan.	Membuat sistem yang dimana dapat membantu proses dalam pengelolaan data santri agar terstruktur, rapi, dan mudah dalam pencarian ketika sewaktu-waktu dibutuhkan.
3.	Tantangan terhadap perkembangan teknologi dalam penyampaian informasi.	Melakukan sosialisasi terhadap literasi digital atau pelatihan kepada pengguna dalam menerapkan sistem yang saat ini dibuat.

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Tabel 4.1 Evaluasi Sistem tabel ini memberikan gambaran tentang beberapa permasalahan utama yang diidentifikasi dalam proses evaluasi sistem yang ada saat ini, serta usulan solusi (pemecahan) yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan tersebut.

4.3 Perancangan Sistem

Berdasarkan analisis masalah dan hasil evaluasi sistem, maka dibuatlah perancangan sistem sebagai berikut :

4.3.1 Tujuan Perancangan Sistem

Perancangan sistem ini dibuat dengan tujuan untuk menggambarkan sistem yang akan dibangun atau dikembangkan agar lebih terarah serta memudahkan peneliti dalam proses pembuatan karena telah terencana sebelumnya.

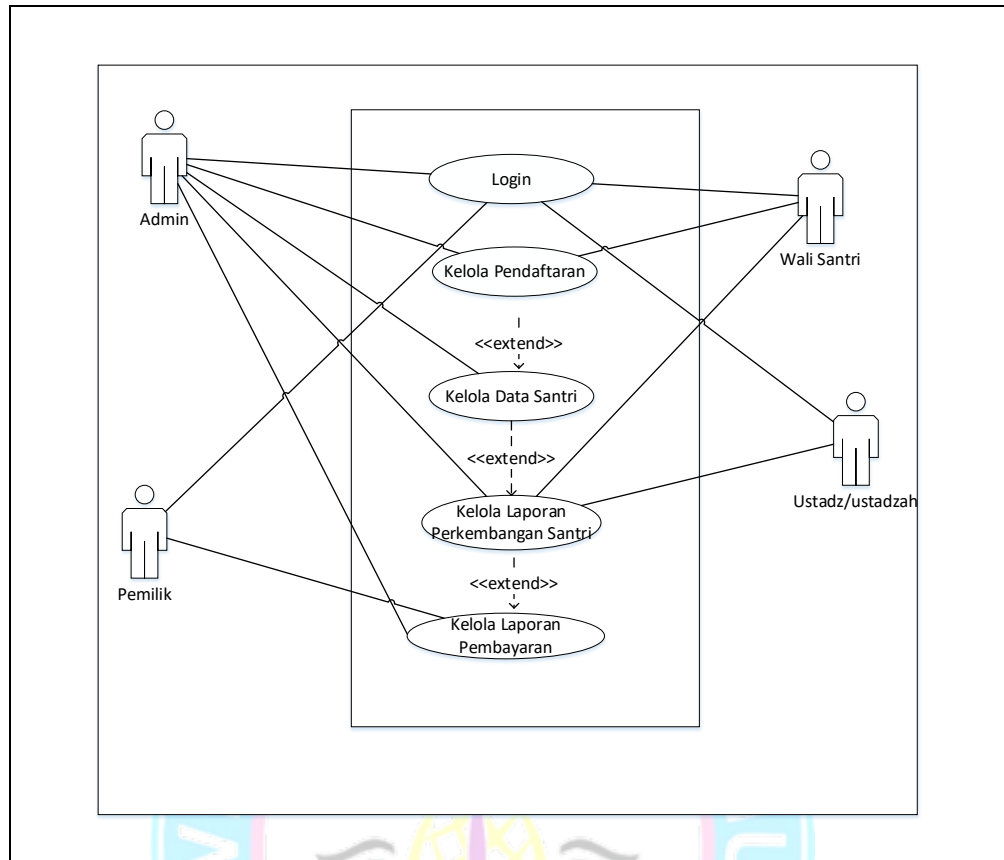
4.3.2 Gambaran Umum Sistem yang Diusulkan

Sistem yang diusulkan ini merupakan suatu sistem berbasis desktop yang hasil akhirnya lebih ditunjukan untuk TPA AL-MU'IZ, agar admin atau ustadz/ustadzah lebih mudah dalam memproses pengelolaan data santri. Terlepas dari itu, sistem ini juga diharapkan dapat membantu pihak TPA dalam mengelola data agar lebih terstruktur.

4.3.3 Perancangan Prosedur yang Diusulkan

Setelah mengetahui sistem yang sedang berjalan beserta permasalahannya, penulis mengusulkan sistem yang dapat menjadi pemecahan masalah seperti sebagai berikut:

1) Use Case Diagram Yang Diusulkan



Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

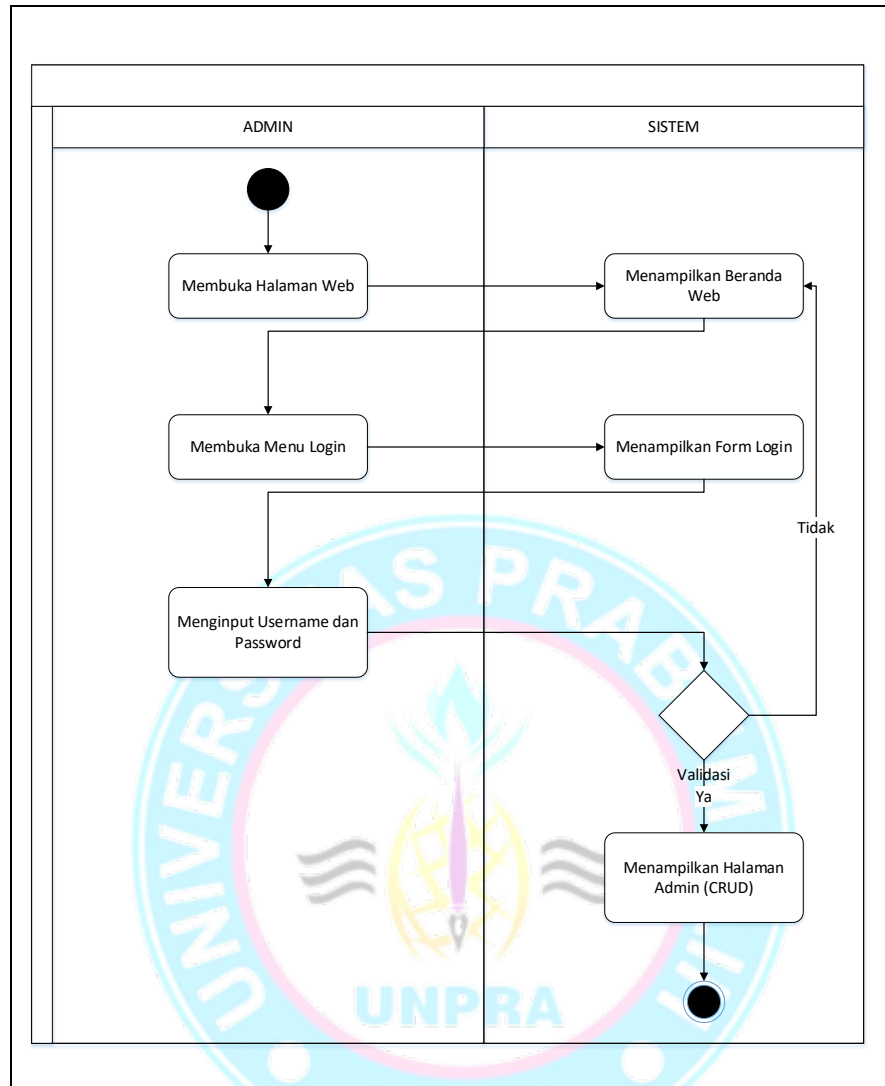
Gambar 4.2 Use Case Diagram yang Diusulkan

Gambar 4.2 Use case diagram yang diusulkan yaitu diagram ini menunjukkan sebuah sistem yang kohesif di mana data santri menjadi pusat, dan fungsi-fungsi lainnya diperluas dari situ. Dapat dilihat bahwa wali santri dalam hal ini dapat mendaftarkan anaknya dan melakukan pembayaran spp melalui *via online* tanpa harus datang ke TPA terlebih dahulu, di sini admin dan pemilik memiliki akses luas, sedangkan wali santri dan ustadz/ustadzah memiliki peran yang spesifik.

2) Activity Diagram

Pada sistem yang diusulkan terdapat lima jenis aktivitas yang dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Aktivitas *Login*

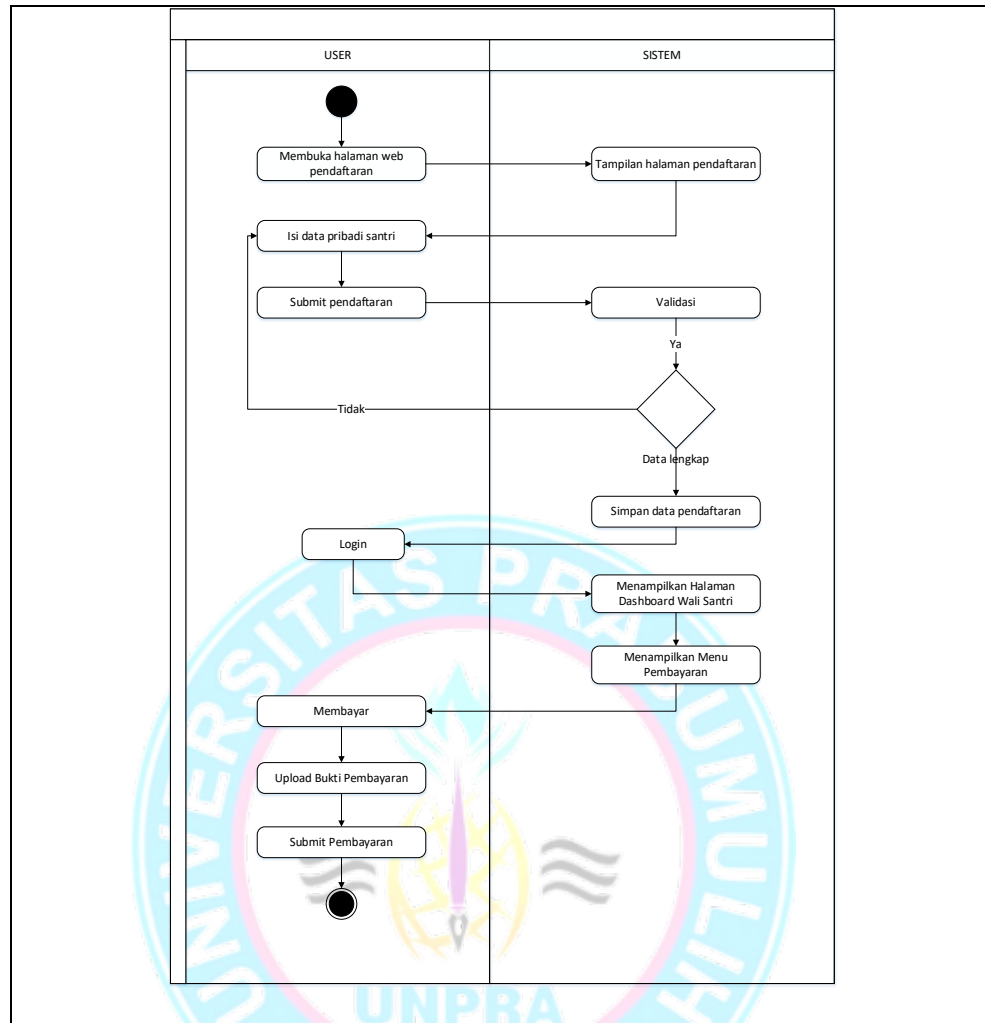


Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 4.3 Aktivitas *Login*

Gambar 4.3 aktivitas *diagram login*, menjelaskan bahwa untuk *login*, admin atau *user* membuka halaman web terlebih dahulu, kemudian sistem menampilkan beranda *web*. Selanjutnya, dari tampilan beranda yang ditampilkan oleh sistem, admin membuka menu *login* yang kemudian sistem akan menampilkan *form login*. Setelah itu, admin memasukkan *Username* dan *Password* yang kemudian akan divalidasi oleh sistem. Jika *username* dan *password* yang dimasukkan benar maka akan tampil halaman admin untuk melakukan fungsi *Create, Read, Update, Delete* (CRUD), setelah itu aktivitas *login* berakhir. Sedangkan jika *username* dan *password* yang dimasukkan salah maka sistem akan kembali menampilkan beranda *web*.

2. Aktivitas Pendaftaran



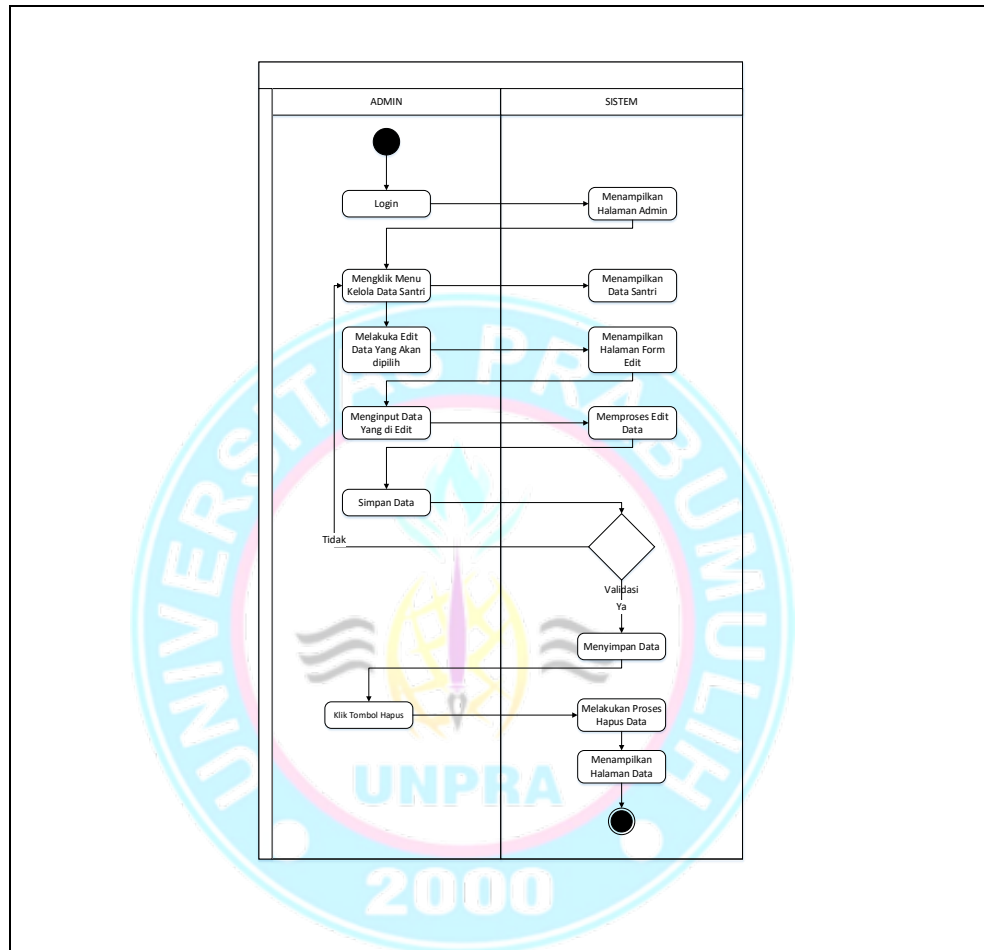
Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 4.4 Aktivitas Pendaftaran

Gambar 4.4 aktivitas diagram pendaftaran menjelaskan bahwa untuk melakukan pendaftaran, *user* terlebih dahulu membuka halaman *web* pendaftaran, kemudian sistem akan menampilkan tampilan halaman pendaftaran. Selanjutnya, dari tampilan beranda yang ditampilkan sistem, *user* membuka menu isi data pribadi santri, setelah data pribadi santri diisi *user* mengklik menu *submit* pendaftaran. Setelah melakukan *sumbit* pendaftaran kemudian akan divalidasi oleh sistem. Jika data yang dimasukkan data lengkap maka akan tampil halaman untuk simpan data pendaftaran, sedangkan jika data yang dimasukkan tidak lengkap maka sistem akan menampilkan menu isi data pribadi santri untuk diisi kembali. Setelah melakukan simpan data. Kemudian user melakukan login lalu sistem

menampilkan halaman dashboard wali santri dan menampilkan menu pembayaran, setelah itu user membayar dan user akan mengupload bukti pembayaran dan melakukan *submit* pembayaran, setelah itu aktivitas berakhir.

3. Aktivitas Kelola Data santri



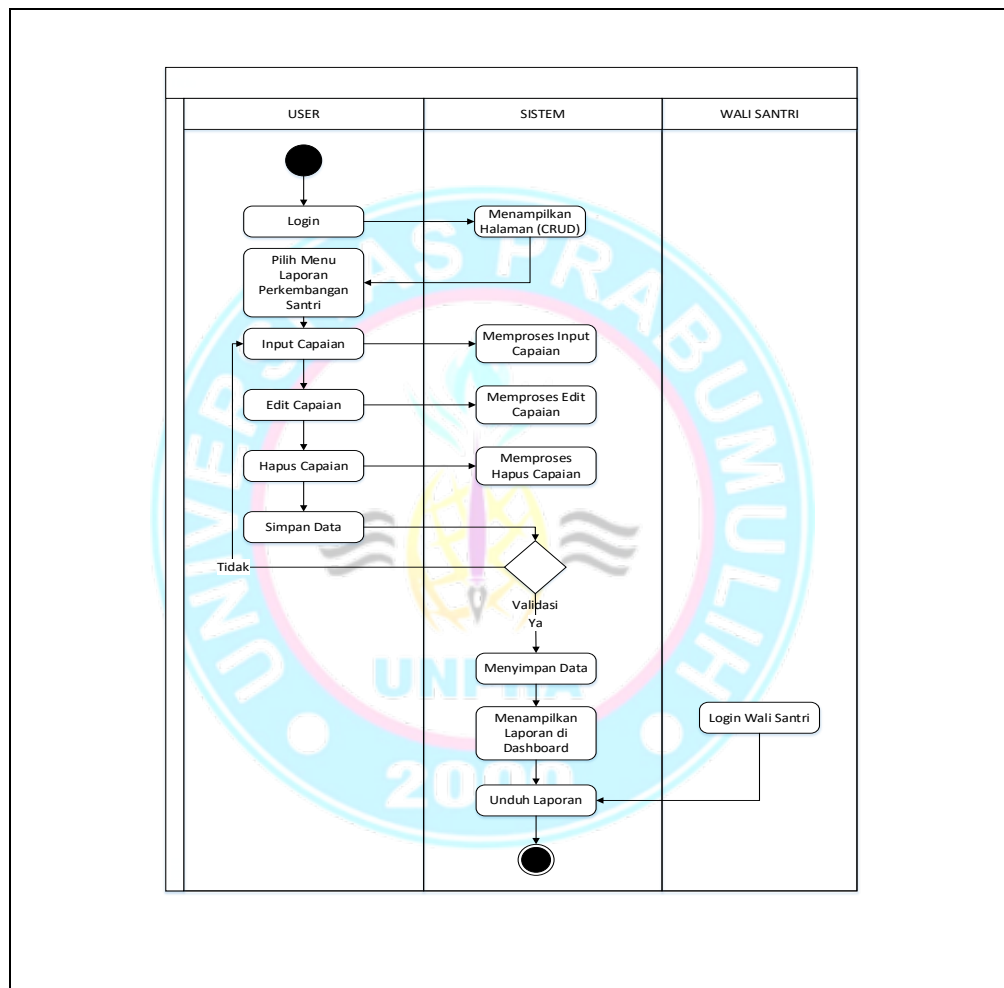
keSumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 4.5 Aktivitas Kelola Data Santri

Gambar 4.5 aktivitas kelola data santri menjelaskan bahwa admin ketika ingin melakukan kelola data santri harus melakukan *login* terlebih dahulu, setelah *login*, sistem akan memproses dan menampilkan halaman admin . Selanjutnya, pada halaman admin, admin dapat melakukan aksi pengelolaan data edit dan hapus saja. Karen data santri otomatis terinput sendiri ketika ada wali santri yang melakukan pendaftaran, kecuali ada wali santri yang datang langsung untuk mendaftarkan anaknya maka admin yang dapat mendaftarkan dengan menginput data santrinya. Setelah pemrosesan selesai, admin

mengkonfirmasi untuk penyimpanan dengan mengklik simpan data. Selanjutnya sistem akan melakukan validasi jika data yang diisi benar sistem akan melakukan menyimpan data, setelah disimpan kemudian sistem akan menampilkan data di yang telah disimpan. Selanjutnya itu aktivitas berakhir. Sedangkan jika data yang di isi tidak benar atau kurang maka akan kembali ke menu *input* data santri untuk di isi kembali.

4. Aktivitas Laporan Perkembangan Santri



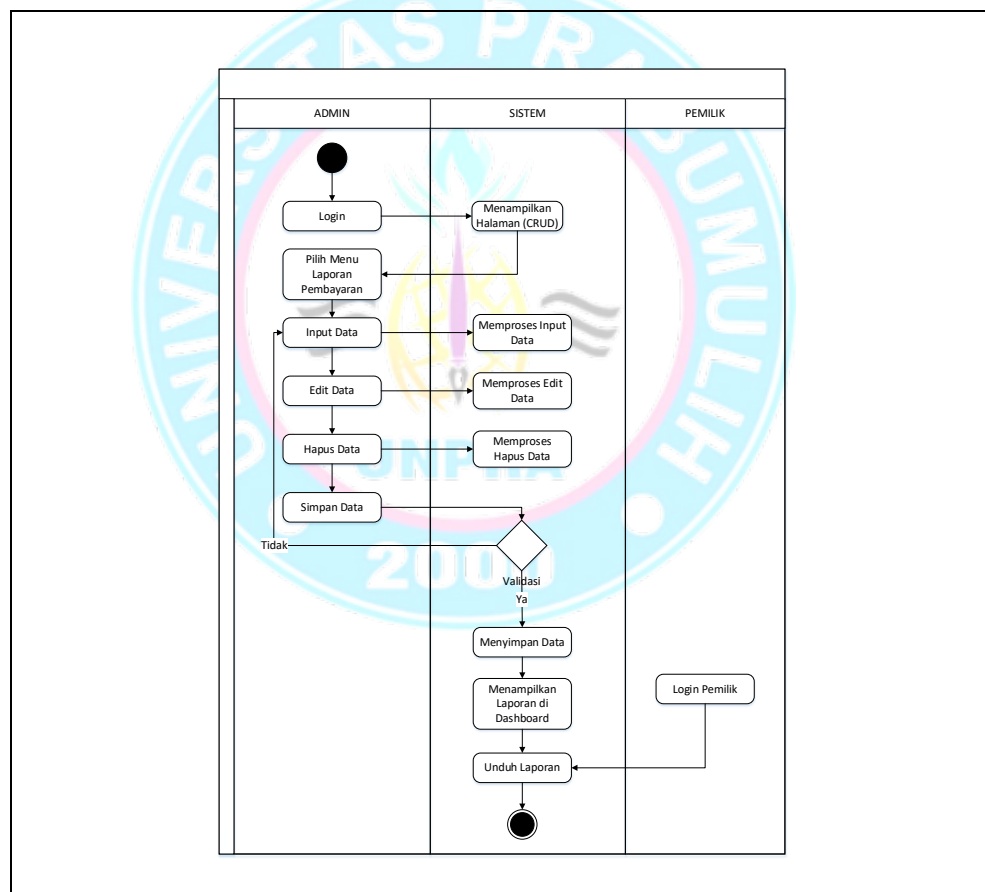
Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 4.6 Aktivitas Laporan Perkembangan Santri

Gambar 4.6 aktivitas laporan perkembangan santri menjelaskan bahwa *user* ketika ingin membuat laporan perkembangan santri harus melakukan *login* terlebih dahulu, setelah *login*, sistem kemudian memproses dan menampilkan halaman CRUD (*Create, Read, Update, Delete*). Selanjutnya, *user* memilih menu pilih menu laporan perkembangan santri. Di halaman ini, *user* dapat melakukan tiga opsi aksi terhadap data capaian santri yaitu input capaian, edit

capaian, hapus capaian kemudian sistem memproses setiap aksi tersebut (memproses *input*, memproses edit, atau memproses hapus). Setelah itu *user* mengklik menu simpan data, setelah disimpan sistem akan melakukan validasi data jika tidak valid alur kembali ke tahap input capaian oleh *user*, sedangkan jika ya valid sistem akan melakukan dua aksi yaitu menyimpan data dan menampilkan laporan di *dashboard*, kemudian sistem memproses aksi unduh laporan (untuk keperluan cetak) setelah itu aktivitas berakhir. Disini juga terdapat wali santri yang memiliki akses untuk melakukan *login* dan mengunduh laporan perkembangan, namun tidak ikut serta dalam alur CRUD (*Create, Read, Update, Delete*) data oleh *user*.

5. Aktivitas Laporan Pembayaran



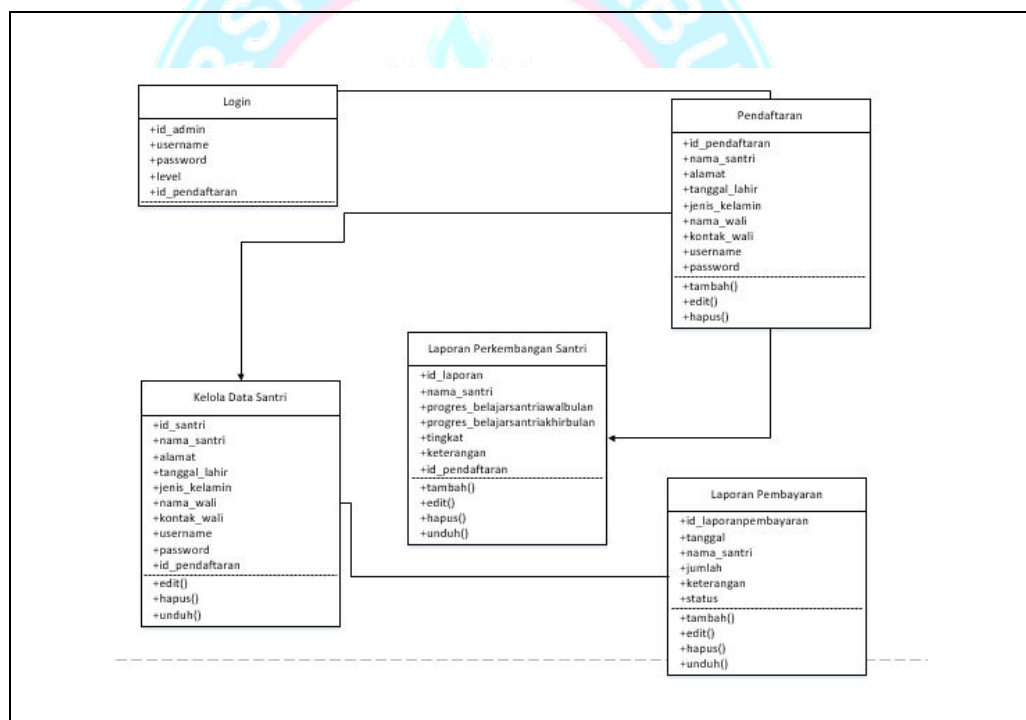
Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 4.7 Aktivitas Laporan Pembayaran

Gambar 4.7 aktivitas laporan pembayaran menjelaskan bahwa admin ketika ingin membuat laporan pembayaran harus *login* terlebih dahulu, setelah *login*, sistem akan memproses dan menampilkan halaman CRUD (*Create*,

Read, Update, Delete). Admin kemudian memilih menu laporan pembayaran. Di halaman ini admin dapat melakukan tiga aksi yaitu *input* data lalu sistem memproses *input*, edit data lalu sistem memproses edit, dan hapus data lalu sistem memproses hapus kemudian setelah selesai admin mengklik menu simpan data, setelah disimpan sistem akan melakukan validasi jika data tidak valid alur kembali ke tahap *input* data oleh admin, sedangkan jika data valid (ya) sistem akan menyimpan data dan menampilkan laporan di *dashboard*, lalu sistem melakukan proses unduh laporan untuk cetak dan aktivitas berakhir. Disini juga terdapat pemilik yang memiliki akses untuk melakukan *login* dan unduh laporan, namun tidak ikut serta dalam alur CRUD oleh admin.

3) Class Diagram



Sumber : Data yang diolah oleh peneliti (2026)

Gambar 4.8 Class Diagram

Gambar 4.8 *class diagram* menunjukkan bahwa diagram tersebut menggambarkan struktur kelas yang digunakan dalam sistem manajemen data santri. Terdapat lima kelas utama: login, pendaftaran, kelola data santri, laporan perkembangan santri, dan laporan pembayaran.

4.3.4 Perancangan Basis Data

Untuk menyimpan data yang ada, diperlukan yang namanya basis data. Oleh karena itu, peneliti membuat perancangan basis data (*database*) sebagai berikut:

1. Tabel *Login*

Nama tabel : *login*

Primary key : *id_admin*

Fungsi : digunakan untuk menyimpan data *login* admin

Tabel 4.2 Tabel *Login*

No	Filed name	Type	Size
1.	<i>id_admin</i>	varchar	10
2.	<i>Username</i>	varchar	10
3.	<i>Password</i>	varchar	15
4.	<i>Level</i>	varchar	10
5.	<i>id_pendaftaran</i>	varchar	16

2. Tabel Pendaftaran

Nama tabel : pendaftaran

Primary key : *id_pendaftaran*

Fungsi : digunakan untuk menyimpan data pendaftaran

Tabel 4.3 Tabel Pendaftaran

No	Filed name	Type	Size
1.	<i>id_pendaftaran</i>	Varchar	10
2.	<i>nama_santri</i>	Varchar	255
3.	<i>Alamat</i>	Varchar	255
4.	<i>tanggal_lahir</i>	Date	10
5.	<i>jenis_kelamin</i>	Varchar	10
6.	<i>nama_wali</i>	Varchar	255
7.	<i>kontak_wali</i>	Varchar	15
8.	<i>Username</i>	Varchar	10

9.	Password	Varchar	15
----	----------	---------	----

3. Tabel Pembayaran

Nama tabel : pembayaran

Primary key : id_pembayaran

Fungsi : digunakan untuk menyimpan data pembayaran

Tabel 4.4 Pembayaran

No	Filed name	Type	Size
1.	id_pembayaran	varchar	10
2.	Tanggal	Date	10
3.	nama_santri	varchar	255
4.	Keterangan	Varchar	255
4.	Jumlah	varchar	15
5.	upload_bukti	varchar	255

4. Tabel Kelola Data Santri

Nama tabel : kelola data santri

Primary key : id_santri

Fungsi : digunakan untuk menyimpan data santri

Tabel 4.5 Kelola Data Santri

No	Filed name	Type	Size
1.	id_santri	Varchar	10
2.	nama_santri	Varchar	255
3.	Alamat	Varchar	255
4.	tanggal_lahir	Date	255
5.	jenis_kelamin	Varchar	255
6.	nama_wali	Varchar	255
7.	kontak_wali	Varchar	255
8.	Username	Varchar	10
9.	Password	Varchar	15

10.	id_pendaftaran	Varchar	16
-----	----------------	---------	----

5. Tabel Laporan Perkembangan Santri

Nama tabel : laporan perkembangansantri

Primary key : id_laporan

Fungsi : digunakan untuk menyimpan data laporan perkembangan santri

Tabel 4.6 Tabel Laporan Perkembangan Santri

No	Filed name	Type	Size
1.	id_laporan	Varchar	10
2.	nama_santri	Varchar	255
3.	Tingkat	Varchar	255
4.	progres_belajarsantriawalbulan	Varchar	255
5.	progres_belajarsantriakhirbulan	Varchar	255
6.	Keterangan	Varchar	255
7.	id_pendaftaran	Varchar	16

6. Tabel Laporan Pembayaran

Nama tabel : laporan pembayaran

Primary key : id_pembayaran

Fungsi : digunakan untuk menyimpan data laporan Pembayaran

Tabel 4.7 Tabel Laporan Pembayaran

No	Filed name	Type	Size
1.	id_laporanpembayaran	varchar	10
2.	Tanggal	date	255
3.	nama_santri	varchar	255
4.	Jumlah	varchar	255
5.	Keterangan	varchar	255
6.	Status	varchar	255

7.	id_pembayaran	varchar	10
----	---------------	---------	----

4.3.5 Perancangan Antar muka

Rancangan sistem ini merupakan rancangan antarmuka website yang digambarkan seperti bagan-bagan secara umum. Berikut rancangannya :

1. Rancangan Beranda *Web*

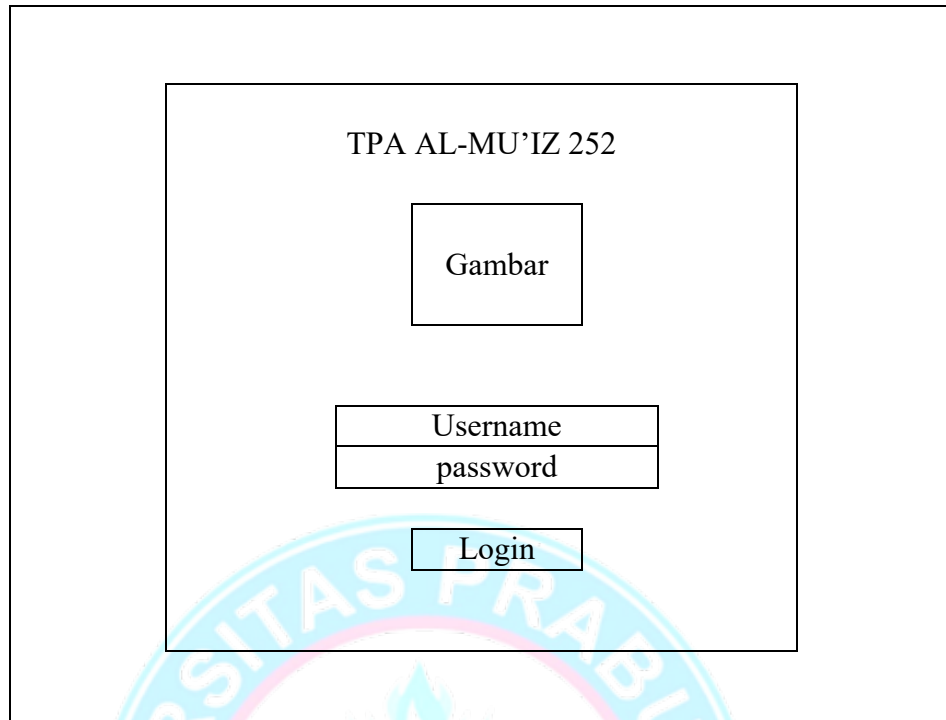


Gambar 4.9 Rancangan Beranda *Web*

Gambar 4.9 rancangan beranda *web* ini berisikan menu yang ada pada sebuah sistem yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Jl.(Jalan) yaitu bagian ini merupakan tempat untuk menampilkan alamat.
2. Logo yaitu area yang disediakan untuk menempatkan logo perusahaan.
3. *Login* dan *contact* yaitu fitur navigasi atau tombol yang mengarah pengguna ke halaman *login* (masuk) dan halaman *contact* (kontak).
4. Gambar yaitu bagian ini adalah untuk gambar utama yang akan ditampilkan pada halaman web.

2. Rancangan Halaman *Login*



TPA AL-MU'IZ 252

Gambar

Username
password

Login

Gambar 4.10 Rancangan Halaman *Login User*

Gambar 4.10 rancangan halaman *login* ini berfungsi untuk admin atau *user* yang ingin masuk ke sistem terlebih dahulu harus melakukan login.

3. Rancangan Halaman CRUD (*Create, Read, Update, Delete*)



Logo TPA AL-MUIZ 252	≡ Home
- Kelola Data Santri - Pembayaran - Laporan Perkembangan Santri - Laporan Pembayaran - Logout	Home/ Selamat Datang di Aplikasi Pengelolaan Data Santri TPA AL-MU'IZ 252 Gambar Gedung ©copyright 2026

Gambar 4.11 Rancangan Halaman CRUD (*Create, Read, Update, Delete*)

Gambar 4.11 rancangan halaman crud ini menampilkan struktur *dashboard* atau halaman utama setelah *user* berhasil masuk (*login*). Secara keseluruhan, gambar ini merancang tata letak anatarmuka aplikasi *web* untuk mengelola data santri, dimana *user* dapat mengakses berbagai fitur manajemen data melalui menu di sebelah kiri.

1. *Header* yaitu menampilkan nama lembaga, logo, dan jalur navigasi (*Home!*).
2. *Sidebar* (Kiri) yaitu berisi menu navigasi dengan pilihan “Pembayaran”, “Kelola Data Santri”, “Laporan Perkembangan Santri”, “Laporan Pembayaran” dan “Logout”.
3. Konten Utama (Bagian Kanan) menampilkan kalimat selamat datang dan gambar gedung.
4. *Footer* yaitu menampilkan catatan hak cipta “©copyright 2026”.

4. Rancangan Halaman Pendaftaran

FROM PENDAFTARAN

Id Pendaftaran

Nama Lengkap

Alamat Lengkap

Jenis Kelamin

Tanggal Lahir

Kontak Wali

Nama Wali

Buat Akun Login

Username

Password

Simpan Pendaftaran

Gambar 4.12 Rancangan Halaman Pendaftaran

Gambar 4.12 Gambar rancangan halaman pendaftaran wali santri ini merupakan menampilkan desain antarmuka formulir pendaftaran untuk wali santri. Rancangan ini mencakup beberapa komponen yaitu data pribadi, data wali, akses akun, dan tombol simpan pendaftaran untuk mengirim dan memproses data yang telah diinput ke dalam sistem.

Logo TPA AL-MUIZ 252	= Home							
- Kelola Data Santri - Pembayaran - Laporan Perkembangan Santri - Laporan Pembayaran - Logout	List Pembayaran							
	Home/Listpembayaran							
	From Pembayaran			Riway Pembayaran				
	Jenis Pembayaran		No	Id & Tanggal	Nama Santri	Nominal	Bukti	Aksi
	Tanggal		1.					Hapus
			2.					
	Nama Santri							
	Jumlah Nominal							
	Keterangan							
	Upload Bukti							
	Simpan							
©opryright 2026								

Gambar 4.13 Rancangan Halaman Pembayaran

Gambar 4.13 rancangan halaman pembayaran ini menampilkan desain antarmuka pada bagian halaman pembayaran. Halaman ini dirancang untuk memungkinkan pengguna (admin atau wali santri) menginputkan data transaksi pembayaran secara rinci.

5. Rancangan Halaman Kelola Data Santri

Logo TPA AL-MUIZ 252	= Home						
- Kelola Data Santri - Pembayaran - Laporan Perkembangan Santri - Laporan Pembayaran - Logout	Daftar Data Santri						
	PrintPdf						
	No	Id Pendaftaran	Nama Santri	Alamat	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Action
	1.						Edit Hapus
	©opryright 2026						

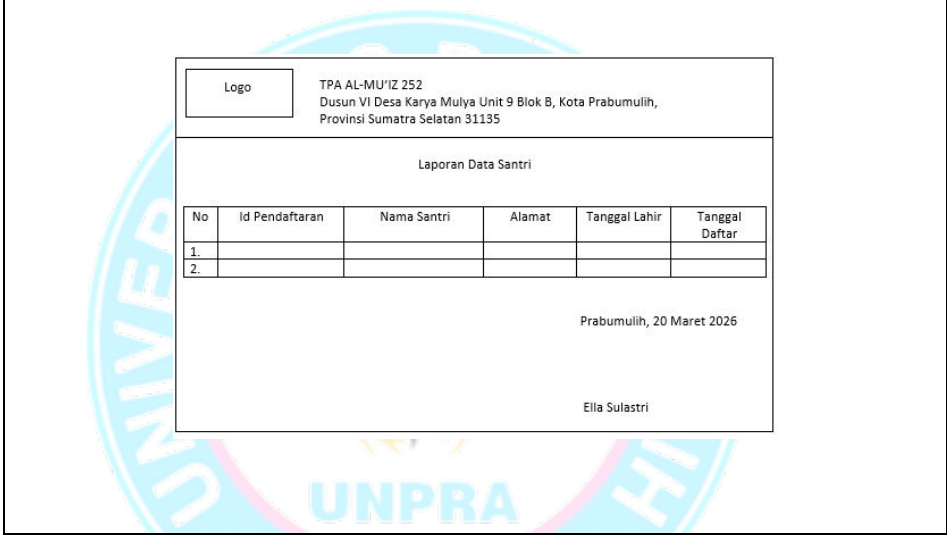
Gambar 4.14 Rancangan Halaman Kelola Data Santri

Gambar 4.14 rancangan halaman kelola data santri yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. *Header* yaitu menampilkan nama lembaga, logo, dan jalur navigasi (*Home/ListKelola Data Santri*).

2. *Sidebar* (Kiri) yaitu berisi menu navigasi dengan pilihan “Pembayaran”, “Kelola Data Santri”, “Laporan Perkembangan Santri”, “Laporan Pembayaran” dan “Logout”.
3. *Main Content* (Kanan) terdapat tombol “Print PDF” untuk mencetak data. Di bawahnya terdapat tabel yang menampilkan data santri yang mencakup kolom seperti No, Nama santri, Alamat, Tanggal Lahir, dan *Action* (berisi tombol edit dan hapus).
4. *Footer* yaitu menampilkan catatan hak cipta “©opyright 2026”.

6. Rancangan Halaman *Print Pdf*



Logo		TPA AL-MU'IZ 252 Dusun VI Desa Karya Mulya Unit 9 Blok B, Kota Prabumulih, Provinsi Sumatra Selatan 31135			
Laporan Data Santri					
No	Id Pendaftaran	Nama Santri	Alamat	Tanggal Lahir	Tanggal Daftar
1.					
2.					
Prabumulih, 20 Maret 2026					
Ella Sulastri					

Gambar 4.15 Rancangan Halaman *Print Pdf*

Gambar 4.15 rancangan halaman *print pdf* ini berisikan tampilan hasil data yang diisi pada *form* sebelumnya.

7. Rancangan Halaman Laporan Perkembangan Santri

Logo TPA AL-MUIZ 252		= Home																						
• Kelola Data Santri • Pembayaran • Laporan Perkembangan Santri • Laporan Pembayaran • Logout	List Perkembangan Santri																							
	Home/																							
	Tamabah DataPrint PDF																							
	<table><tr><th>No</th><th>Id Laporan</th><th>Nama Santri</th><th>Tingkat</th><th>Progres Belajar Awal Bulan</th><th>Progres Belajar Akhir Bulan</th><th>Keterangan</th><th>Action</th></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td> EditHapus </td></tr></table>								No	Id Laporan	Nama Santri	Tingkat	Progres Belajar Awal Bulan	Progres Belajar Akhir Bulan	Keterangan	Action	1.							EditHapus
	No	Id Laporan	Nama Santri	Tingkat	Progres Belajar Awal Bulan	Progres Belajar Akhir Bulan	Keterangan	Action																
1.							EditHapus																	

Gambar 4.16 Rancangan Halaman Laporan Perkembangan Santri

Gambar 4.16 rancangan halaman Laporan Perkembangan Santri yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. *Header* yaitu menampilkan nama lembaga, logo, dan jalur navigasi (Home/).
2. *Sidebar* (Kiri) yaitu berisi menu navigasi dengan pilihan "Pembayaran", "Kelola Data Santri", "Laporan Perkembangan Santri", "Laporan Pembayaran", "Logout".
3. *Main Content* (Kanan) terdapat tombol "Tambah Data" dan "Print PDF" untuk memanipulasi data. Dibawahnya terdapat tabel yang menampilkan laporan perkembangan santri yang mencakup kolom seperti No, Nama santri, Tingkat, Progres Belajar Santri Awal Bulan, Progres Belajar Santri Akhir Bulan, Keterangan dan *Action* (berisi tombol edit dan hapus).
4. *Footer* yaitu menampilkan catatan hak cipta "©copyright 2026".

8. Rancangan Halaman Tambah Data

Logo TPA AL-MUIZ 252	Home
- Kelola Data Santri - Pembayaran - Kelola Data Santri - Laporan Perkembangan Santri - Laporan Pembayaran - Logout	Home/List Laporan Perkembangan Santri Tambah Data Id Laporan Nama Santri Tingkat Progres Belajar Awal Bulan Progres Belajar Akhir Bulan Keterangan Simpan ©opvright 2026

Gambar 4.17 Rancangan Halaman Tambah Data

Gambar 4.17 rancangan halaman tambah data dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. *Header* yaitu menampilkan nama lembaga, logo, dan jalur navigasi (*Home/ListPerkembangan Santri*).
2. *Sidebar* (Kiri) yaitu berisi menu navigasi dengan pilihan “Pendaftaran”, “Pembayaran”, “Kelola Data Santri”, “Laporan Perkembangan Santri”, “Laporan Pembayaran”, dan “Logout”.
3. *Area Content* Utama (Bagian Tengah) merupakan area formulir untuk menginput laporan perkembangan santri baru. Formulir ini memiliki lima *field input*, seperti Nama santri, Tingkat, Progres Belajar Santri Awal Bulan, Progres Santri Akhir Bulan dan Keterangan. Di bagian bawah formulir terdapat tombol “Simpan” untuk menyimpan data yang telah diisi.
4. *Footer* yaitu menampilkan catatan hak cipta “©opvright 2026”.

9. Rancangan Halaman *Print Pdf*

Logo		TPA AL-MU'IZ 252 Dusun VI Desa Karya Mulya Unit 9 Blok B, Kota Prabumulih, Provinsi Sumatra Selatan 31135				
Laporan Perkembangan Santri						
No	Id Laporan	Nama Santri	Tingkat	Progres Belajar Awal Bulan	Progres Belajar Akhir Bulan	Keterangan
1.						
2.						
Prabumulih, 20 Maret 2026						

Gambar 4.18 Rancangan Halaman *Print Pdf*

Gambar 4.18 rancangan halaman *print pdf* ini berisikan tampilan hasil data yang diisi pada form sebelumnya.

10. Rancangan Halaman Laporan Pembayaran

Logo TPA AL-MUIZ 252		= Home																			
- Kelola Data Santri - Pembayaran - Laporan Perkembangan Santri - Laporan Pembayaran - Logout		List Laporan Pembayaran Home/List Laporan Pembayaran																			
		PrintPdf																			
		Pilih bulan Pilih tahun Semua jenis Filter Riset																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Id Laporan</th> <th>Tanggal</th> <th>Nama Santri</th> <th>Jumlah</th> <th>Keterangan</th> <th>Status</th> <th>Action</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Edit Hapus</td> </tr> </tbody> </table>						No	Id Laporan	Tanggal	Nama Santri	Jumlah	Keterangan	Status	Action	1.					
No	Id Laporan	Tanggal	Nama Santri	Jumlah	Keterangan	Status	Action														
1.							Edit Hapus														
©copyright 2026																					

Gambar 4.19 Rancangan Halaman Laporan Pembayaran

Gambar 4.19 rancangan laporan pembayaran yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. *Header* yaitu menampilkan nama lembaga, logo, dan jalur navigasi (*Home/ListLaporan Pembataran*).
2. *Sidebar* (Kiri) yaitu berisi menu navigasi dengan pilihan “Pendaftaran”, “Pembayaran”, “Kelola Data Santri”, “Laporan Perkembangan Santri”, “Laporan Pembayaran”, dan “Logout”.

3. *Main Content* (Kanan) terdapat tombol “*Print PDF*”, “Pilih bulan”, “Pilih tahun”, “Semua jensi”, “*Filter*”, dan “*Riset*”, untuk mencetak data. Dibawahnya terdapat tabel yang menampilkan data laporan pembayaran yang mencakup kolom seperti No, Id Laporan Tanggal, Nama Santri, Jumlah, Keterangan, Status, dan *Action* (berisi tombol edit dan hapus).
4. Footer yaitu menampilkan catatan hak cipta “©*opyright 2026*”.

11. Rancangan Halaman Print Pdf

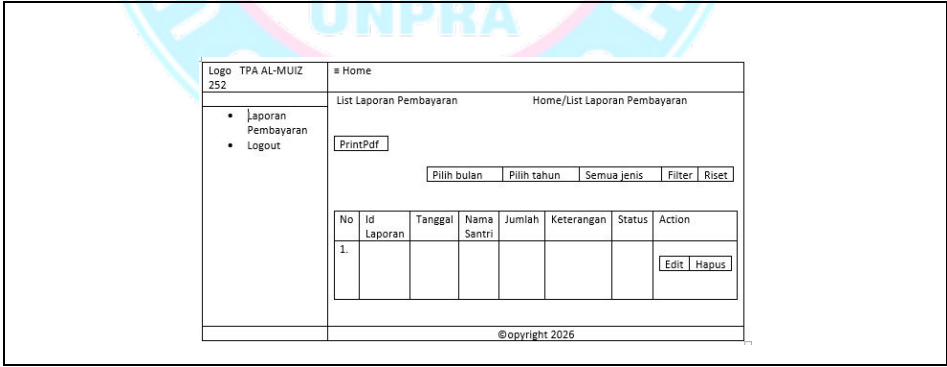


No	Id Laporan	Tanggal	Nama Santri	Jumlah	Keterangan	Status
1.		2-2-2026	Vivi	Rp. 15.000	Spp	Lunas
2.		2-2-2026	sisi	Rp. 50.000	Pendaftaran	Lunas
Total				Rp. 65.000		

Gambar 4.20 Rancangan Halaman *Print Pdf*

Gambar 4.20 rancangan halaman *print pdf* ini berisikan tampilan hasil data yang diisi pada *form* sebelumnya.

12. Rancangan Halaman Pemilik



No	Id Laporan	Tanggal	Nama Santri	Jumlah	Keterangan	Status	Action
1.							Edit Hapus

Gambar 4.21 Rancangan Halaman Pemilik

Gambar 4.21 rancangan halaman pemilik yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. *Header* yaitu menampilkan nama lembaga, logo, dan jalur navigasi (*Home/List Laporan Pembayaran*).
2. *Sidebar* (Kiri) yaitu berisi menu navigasi dengan pilihan “Laporan Pembayaran”.

3. *Main Content* (Kanan) terdapat tombol “*Print PDF*” untuk mengunduh data. Dibawahnya terdapat tabel yang menampilkan data laporan pembayaran yang mencakup kolom seperti No, Tanggal, Nama Santri, Jumlah, Keterangan, dan Status.
4. *Footer* yaitu menampilkan catatan hak cipta “©*copyright 2026*”.

13. Rancangan Antarmuka Ustadzah

No	Id Laporan	Nama Santri	Tingkat	Progres Belajar Awal Bulan	Progres Belajar Akhir Bulan	Keterangan	Action
1.							Edit Hapus

Gambar 4.22 Rancangan Halaman Laporan Perkembangan Santri

Gambar diatas adalah rancangan tampilan antarmuka yang akan di buat untuk akses ustadzah nanti.

14. Rancangan Antarmuka Walisantri

Gambar 4.23 Rancangan Halaman Pendaftaran

Gambar 4.23 diatas adalah tampilan rancangan antarmuka pendaftaran yang akan dibuat, tampilan nya sama dengan yang admin.

Logo TPA AL-MUIZ 252	= Home	
- Pembayaran - Laporan - Perkembangan Santri - Logout	List Pembayaran Home/Listpembayaran	
	From Pembayaran	
	Jenis Pembayarn	Jumlah Nominal
	Tanggal	Keterangan
	Nama Santri	Upload Bukti
	Simpan Pembayaran	
	©opyright 2026	

Gambar 4.24 Rancangan Halaman Pembayaran

Gambar diatas adalah rancangan tampilan yang akan dibuat untuk wali santri melakukan pembayaran secara *online*.

Logo TPA AL-MUIZ 252	= Home							
- Pembayaran - Laporan - Perkembangan Santri - Logout	List Perkembangan Santri Home/							
	Print PDF							
	No	Id Laporan	Nama Santri	Tingkat	Progres Belajar Awal Bulan	Progres Belajar Akhir Bulan	Keterangan	Action
	1.							Edit Hapus
	©opyright 2026							

Gambar 4.25 Rancangan Halaman Perkembangan santri

Gambar 4.25 di atas adalah rancangan tampilan laporan perkembangan santri yang akan dibuat untuk akses wali santri jadi wali hanya dapat *printPdf* saja.

BAB V

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

5.1 Implementasi

Implementasi merupakan proses dari fase ke empat yaitu kode pada metode ADDIE. Pada tahap ini, analisis dan desain yang telah dibuat pada fase sebelumnya, yang dijelaskan pada bab VI diubah ke dalam bentuk *coding*.

Adapun pada bab V ini akan dijelaskan mengenai implementasi perangkat keras, implementasi perangkat lunak, implementasi basis data, dan implementasi antarmuka dari Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri di TPA AL-MU'IZ.

5.1.1 Implementasi Perangkat Keras

Perangkat keras yang digunakan untuk mendukung pembuatan sistem informasi ini yaitu laptop dengan spesifik sebagai berikut:

1. RAM 4,00 GB
2. *Processor Intel(R) Celeron(R)*

5.1.2 Implementasi Perangkat Lunak

Adapun spesifikasi perangkat lunak yang digunakan untuk mengimplementasikan sistem informasi ini sebagai berikut:

1. Sistem Operasi *Windows 10*
2. Bahasa Pemrograman *PHP*
3. Basis Data *MySQL*
4. *Visual Studio Code*
5. *Xampp*
6. *Web Browser : Google Chrome*

5.1.3 Implementasi Database

Pada Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data santri di TPA AL-MU'IZ ini menggunakan basis data MySQL dengan fasilitas phpMyAdmin melalui web server yang digunakan yaitu Xampp Control Panel. Berikut Implementasinya.

Gambar 5.1 Tampilan Database

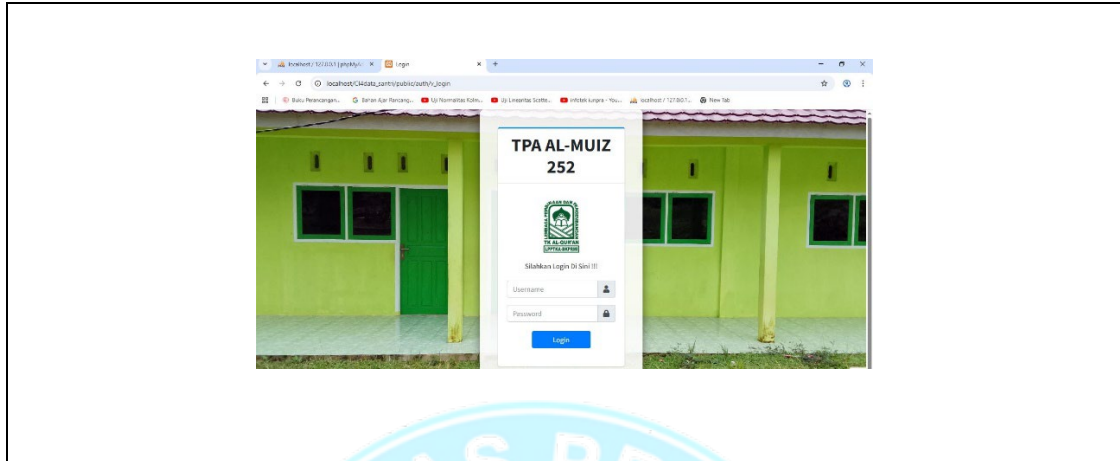
5.1.4 Implementasi Antarmuka

Gambar 5.2 Tampilan Beranda Web

Universitas Prabumulih

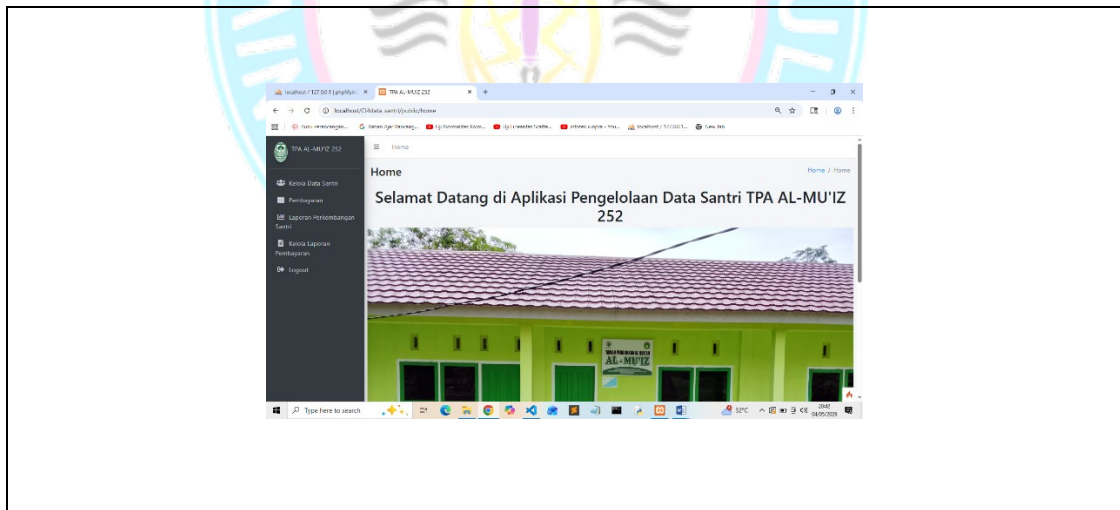
1. Tampilan Antarmuka Admin

Pada bagian antar muka admin terdapat beberapa fitur yang dapat diakses oleh admin sebagai berikut:



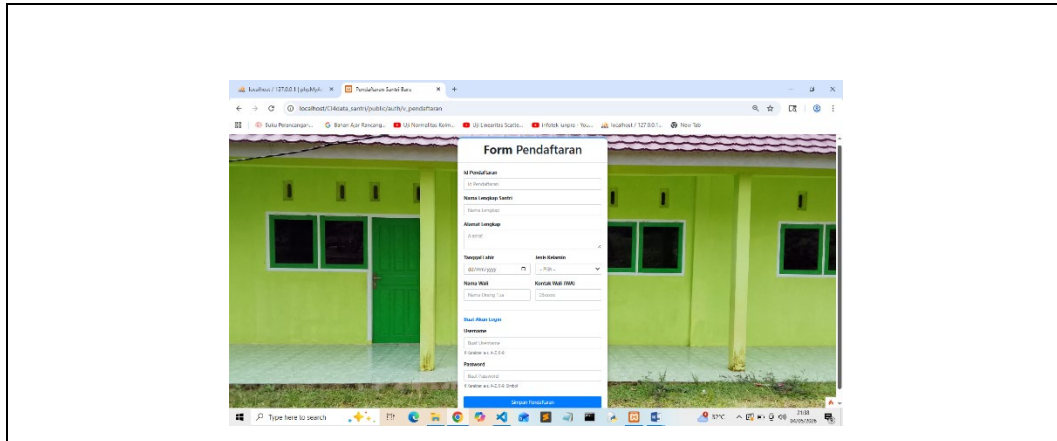
Gambar 5.3 Tampilan *Login*

Gambar 5.3 tampilan *login* diatas adalah tampilan antarmuka *login* yang dibuat untuk mengakses sistem, halaman ini digunakan oleh *administrator* dan pengguna yang terdaftar untuk dapat masuk ke sistem.



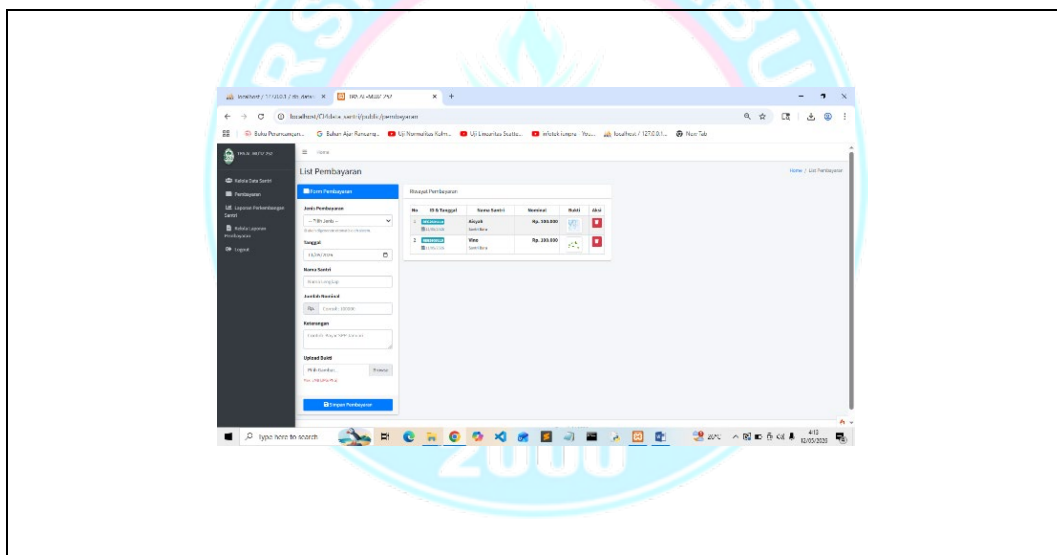
Gambar 5.4 Tampilan Halaman CRUD (*Creat, Reada, Update, Delete*)

Gambar diatas adalah tampilan halaman utama sistem admin, dimana admin dapat mengakses berbagai menu navigasi untuk mengelola data para santri di TPA AL-MU'IZ 252.



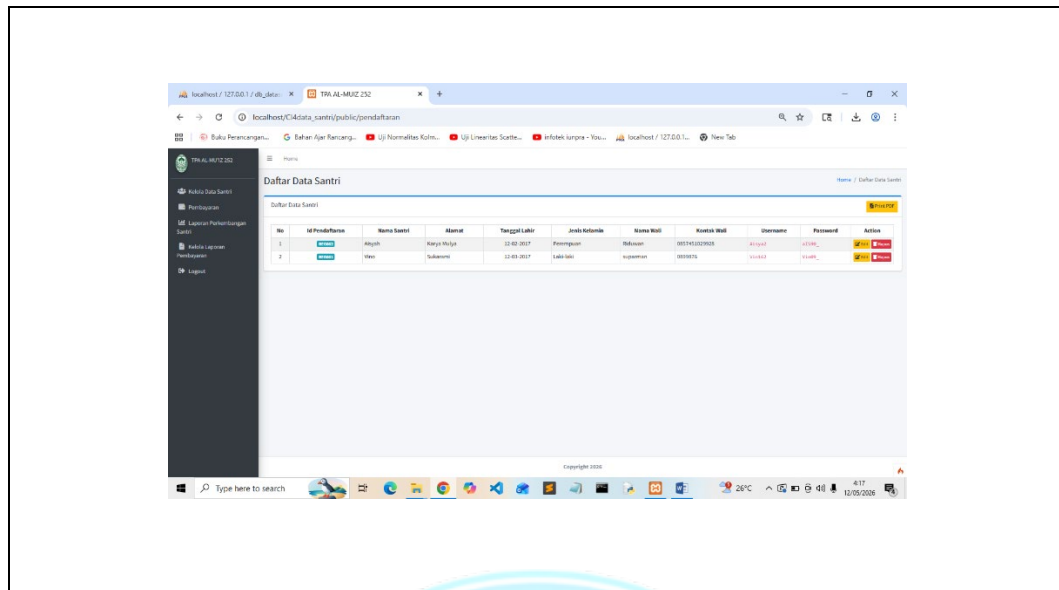
Gambar 5.5 Tampilan Pendaftaran

Gambar di atas menampilkan halaman tampilan formulir pendaftaran santri baru secara *online*, dimana pendaftar harus mengisi data diri lengkap, informasi wali dan pembuatan akun untuk login.



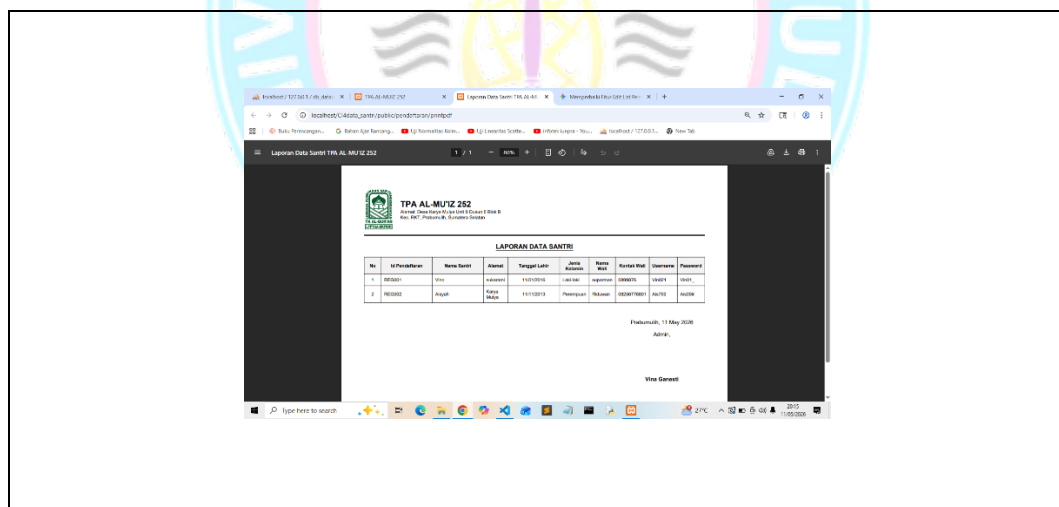
Gambar 5.6 Tampilan Pembayaran

Gambar diatas adalah tampilan anatarmuka sistem informasi untuk mengelola data pembayaran santri. Terdapat input data pembayaran baru di bagian atas dan tabel riwayat transaksi pembayaran di bagian samping untuk memudahkan pemantauan keuangan.



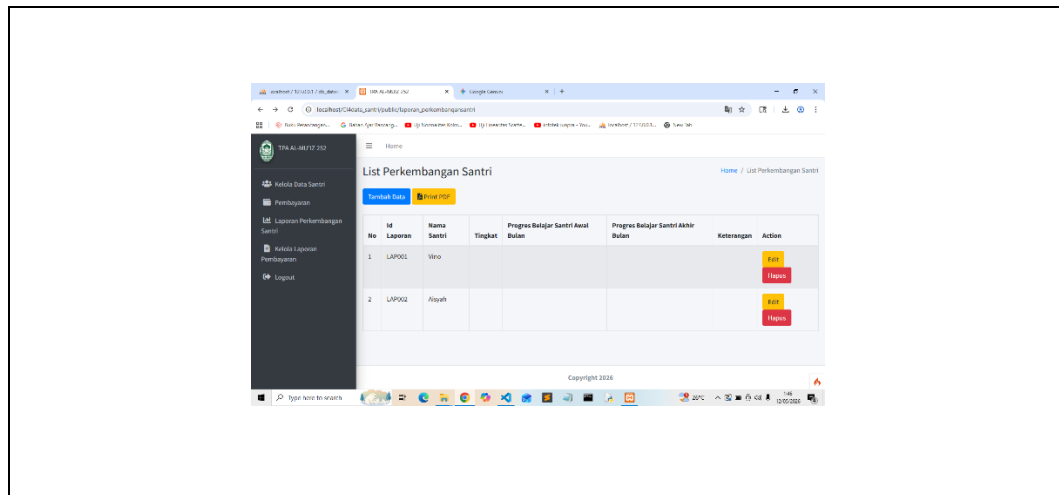
Gambar 5.7 Tampilan Kelola Data Santri

Gambar halaman web di atas menampilkan daftar data santri yang terdaftar di TPA AL-MU'IZ 252. Admin dapat mengelola data ini dengan fitur edit dan hapus pada setiap baris data santri, serta mencetak daftar dalam format pdf.



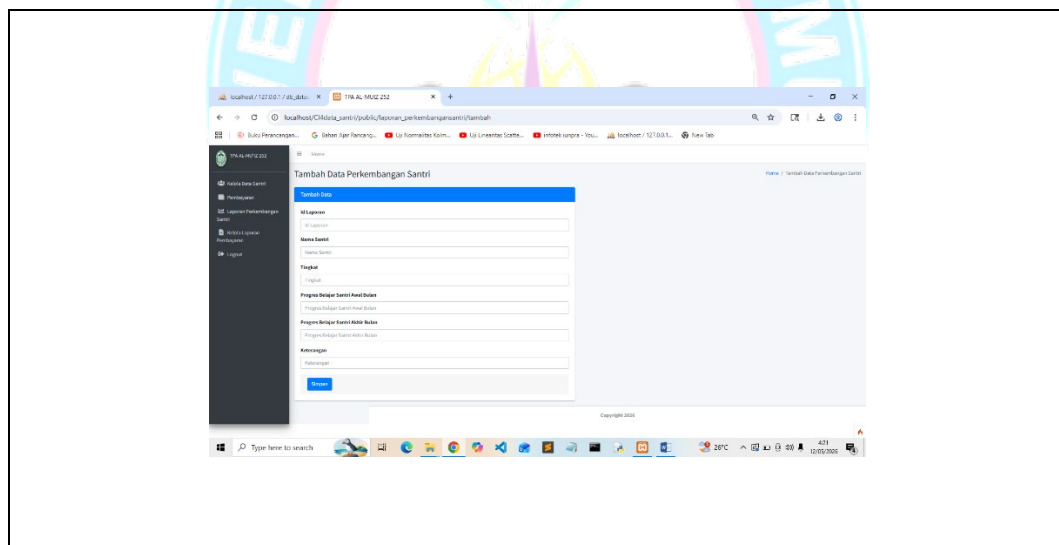
Gambar 5.8 Tampilan Print

Gambar di atas menampilkan pertinjau halaman cetak dari dokumen laporan data santri yang dihasilkan oleh sistem aplikasi pengelolaan data santri di TPA AL-MU'IZ 252.



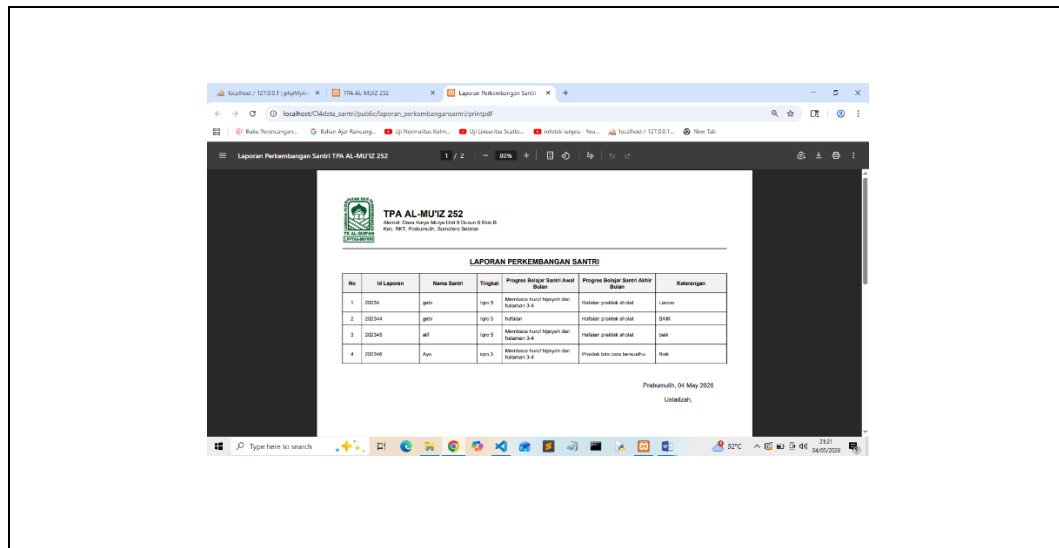
Gambar 5.9 Tampilan Kelola Perkembangan Santri

Gambar diatas adalah tampilan antarmuka sistem untuk mengelola data perkembangan belajar santri, yang telah di join dari tabel pendaftaran (nama santri). Terdapat juga fitur untuk menambah data, mengedit, menghapus, serta mencetak laporan dalam format.



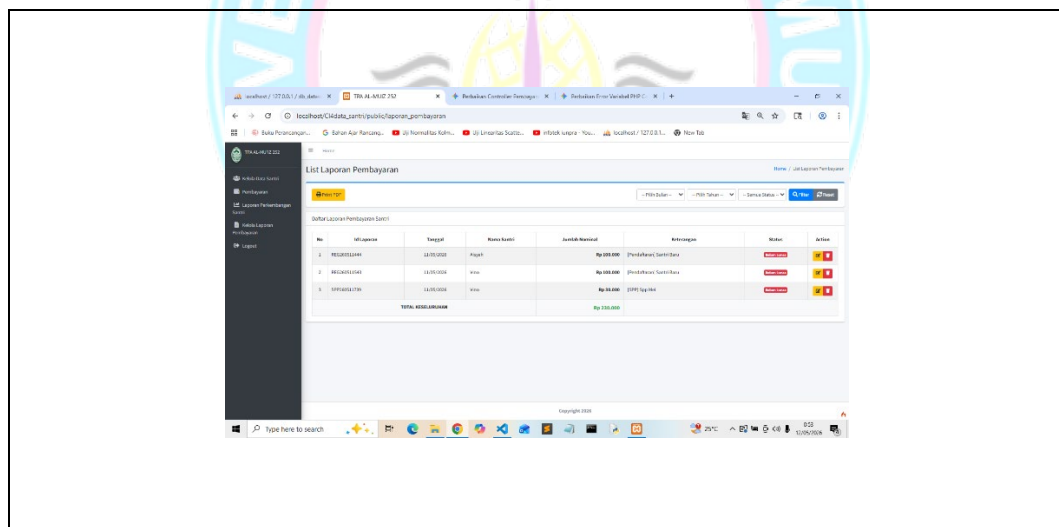
Gambar 5.10 Tampilan Tambah

Gambar diatas ini menampilkan antarmuka halaman web yang berfungsi khusus untuk menginputkan data baru mengenai perkembangan belajar santri.



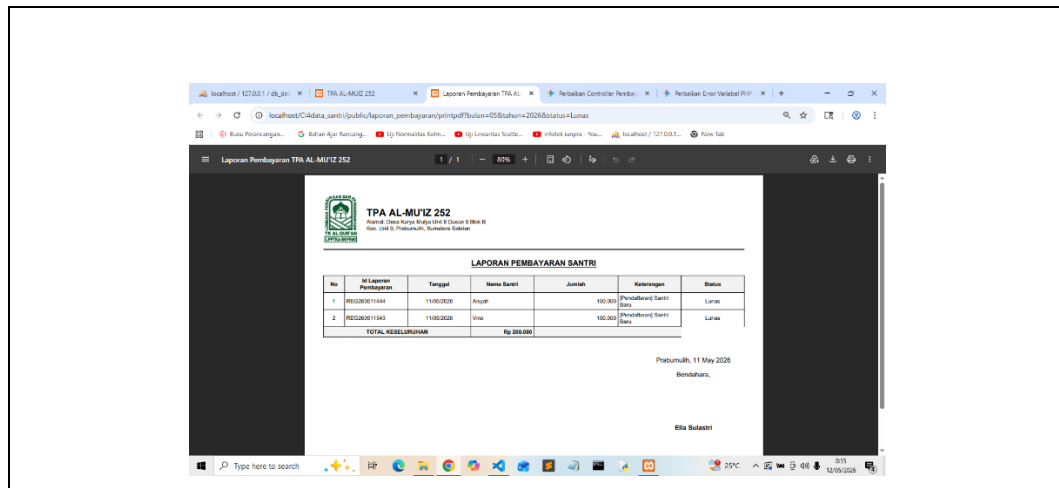
Gambar 5.11 Tampilan Print

Gambar di atas menampilkan pertinjau halaman cetak dari dokumen laporan perkembangan santri yang dihasilkan oleh sistem aplikasi pengelolaan data santri di TPA AL-MU'IZ 252.



Gambar 5.12 Tampilan Laporan Pembayaran

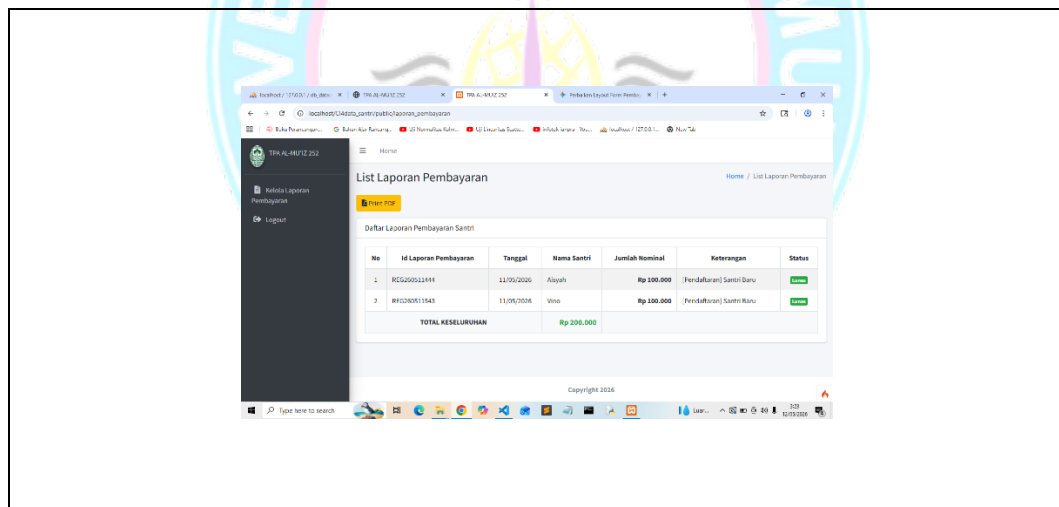
Gambar diatas menampilkan halaman antarmuka web laporan pembayaran santri, admin memiliki kontrol penuh untuk menambah data pembayaran baru, mengunduh, laporan dalam format pdf, serta mengedit atau menghapus entri yang sudah ada, dan perhitungan total otomatis untuk mempermudah pelaporan keuangan.



Gambar 5.13Tampilan Print

Gambar di atas menampilkan pertinjau halaman cetak dari dokumen laporan pembayaran santri yang dihasilkan oleh sistem aplikasi pengelolaan data santri di TPA AL-MU'IZ 252.

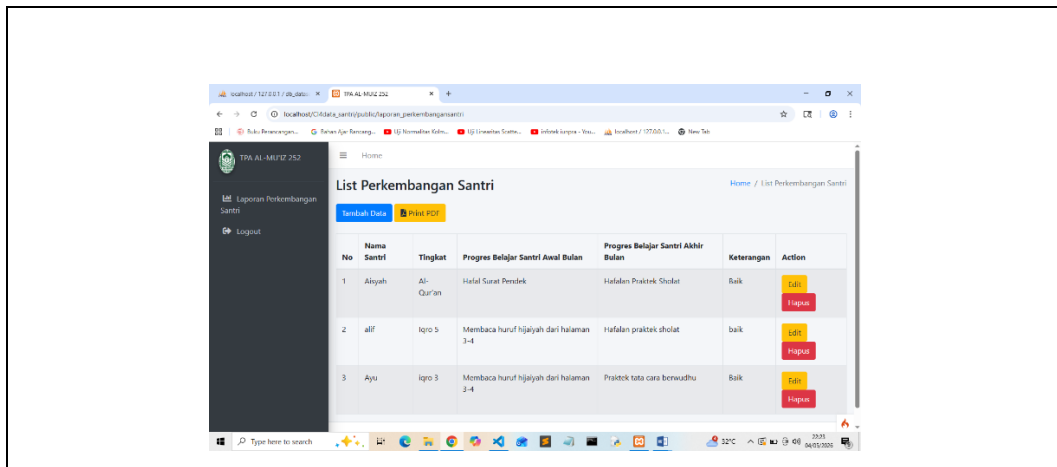
2. Antarmuka Pemilik



Gambar 5.14 Tampilan Yang di Akses Pemilik

Gambar diatas merupakan tampilan antarmuka laporan pembayaran santri khusus untuk akses pemilik. Menampilkan tabel rincian transaksi dengan fitur cetak PDF dan rangkuman total pembayaran.

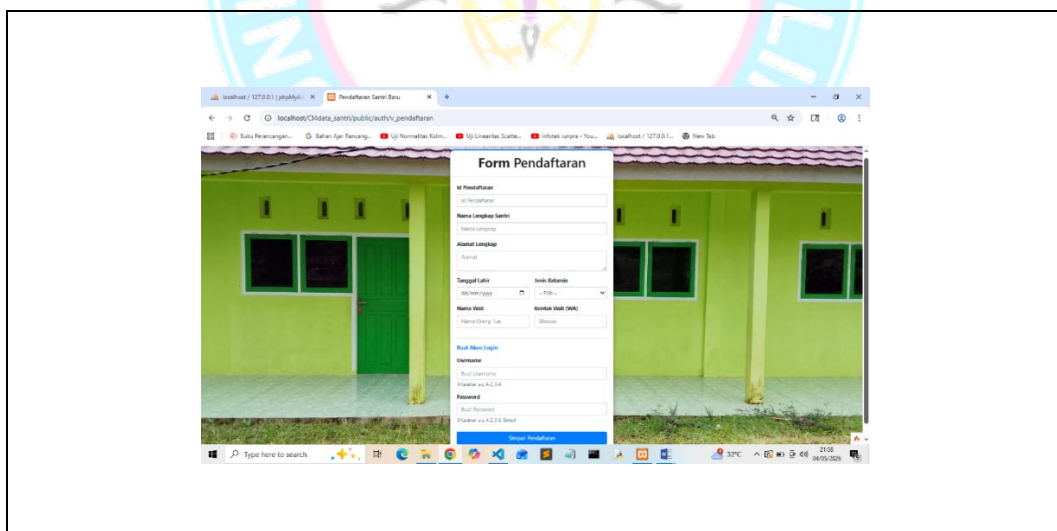
3. Antarmuka Ustadzah



Gambar 5.15 Tampilan Laporan Perkembangan Santri Ustadzah

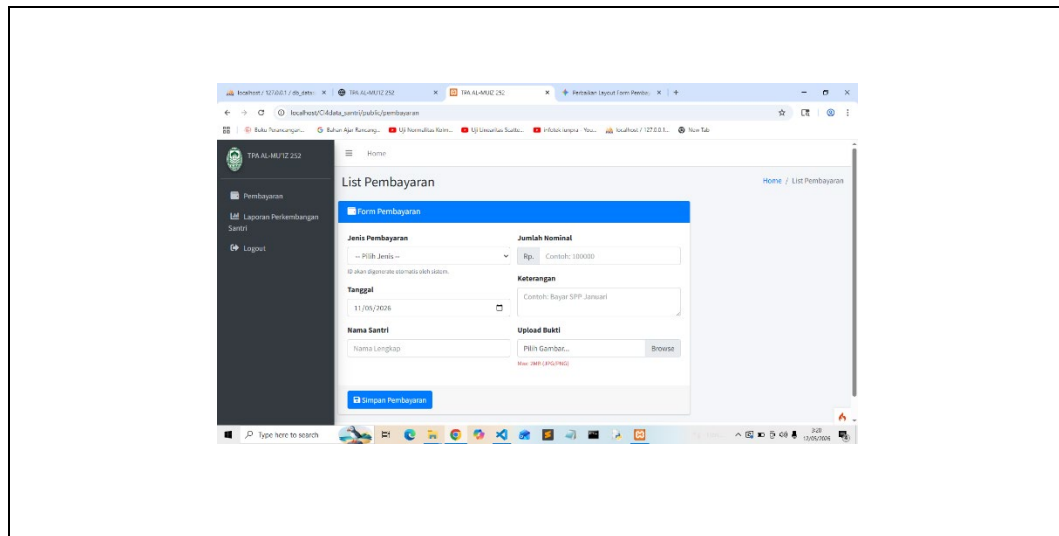
Gambar diatas adalah tampilan antarmuka sistem khusus untuk akses ustadzah untuk mengelola data perkembangan belajar santri, menampilkan tabel data progres diawal dan akhir bulan, hingga keterangan kelancaran belajar. Terdapat juga fitur untuk menambah data, mengedit, menghapus, serta mencetak laporan dalam format.

4. Antarmuka Walisantri



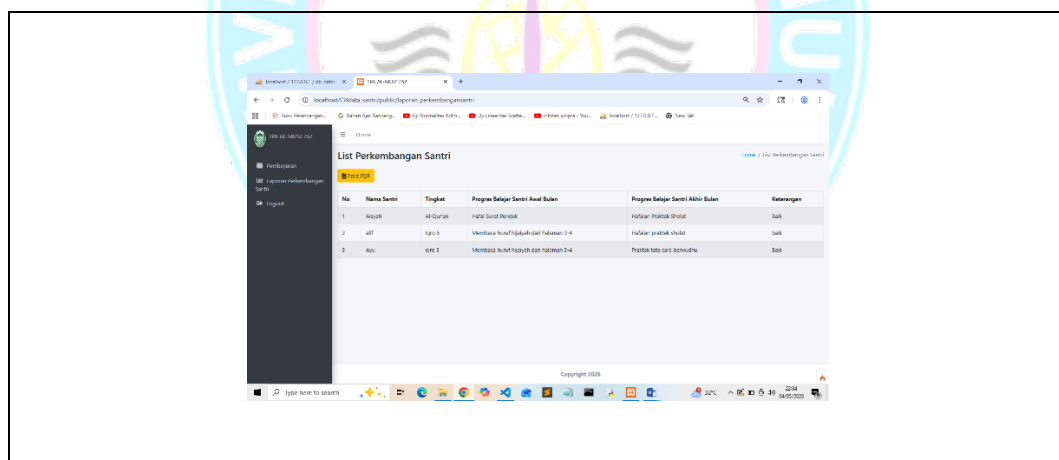
Gambar 5.16 Tampilan Pendaftaran Santri

Gambar di atas menampilkan halaman tampilan formulir pendaftaran santri baru secara online, dimana pendaftar harus mengisi data diri lengkap, informasi wali dan pembuatan akun untuk login.



Gambar 5.17 Tampilan Pembayaran Walisantri

Gambar diatas adalah tampilan anatarmuka sistem informasi untuk mengelola data pembayaran santri khusus untuk akses walisntri ketika ingin melakukan pembayaran *online*.



Gambar 5.18 Tampilan Laporan Perkembangan Yang Dapat Diakses

Gambar diatas adalah tampilan anatarmuka sistem untuk mengelola data perkembangan belajar santri khusus untuk walisntri, menampilkan tabel data progres diawal dan akhir bulan, hingga keterangan kelancaran belajar. Dimana wali santri dapat mendownload laporan perkembangan santri dalam bentuk pdf, yang telah disediakan fitur untuk mencetak laporan dalam format.

5.2 Pengujian

Untuk mengetahui apakah sistem informasi berjalan sesuai dengan yang diharapkan, maka dilakukan pengujian perangkat lunak. Kegiatan ini dilakukan untuk menjelaskan secara singkat penggunaan dari sistem. Adapun proses pengujian sistem ini terdiri dari :

5.2.1 Rancangan Pengujian

Pengujian perangkat lunak ini dilakukan menggunakan metode pengujian kotak hitam (*Black-box testing*). Pengujian kotak hitam dilakukan dengan cara mengecek fungsional sistem apakah sistem yang dibuat sudah sesuai dengan hasil yang diharapkan dan berfungsi dengan benar.

Adapun tahapan-tahapan *Black-Box Testing* umumnya sebagai berikut:

1. Analisis Kebutuhan & Spesifikasi
Memahami secara detail fungsi, alur kerja, dan persyaratan sistem yang akan diuji dari sudut pandang pengguna.
2. Perencanaan Pengujian
Menentukan tujuan pengujian, cakupan, dan sumber daya yang dibutuhkan.
3. Desain *Test Case*
Membuat kasus uji (*input* dan *output* yang diharapkan) menggunakan teknik *black* seperti: *Equivalence Partitioning* dan *Boundary Value Analysis*.
4. Eksekusi Pengujian
Menjalankan *test case* yang telah dibuat pada aplikasi.
5. Evaluasi Hasil
Membandingkan *output* aktual dengan *output* yang diharapkan, mencatat setiap perbedaan atau *bug*.
6. Pelaporan & Perbaikan
Menganalisis hasil, membuat laporan bug, dan mengirimkannya ke tim pengembang untuk diperbaiki.

Adapun hal-hal yang akan diuji melalui teknik pengujian adalah sebagai berikut:

Tabel 5.1 Rencana Pengujian

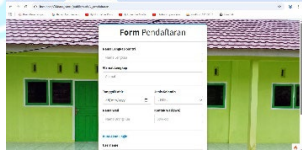
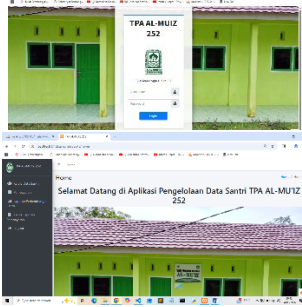
No	Requirement	Jenis Pengujian
1.	Tampilan <i>Login</i>	<i>Black Box</i>
2.	Halaman Pendaftaran	<i>Black Box</i>
3.	Halaman Menu Utama	<i>Black Box</i>
4.	Halaman Kelola Data Santri	<i>Black Box</i>
5.	Halaman Pembayaran	<i>Black Box</i>
6.	Halaman Laporan Perkembangan Santri	<i>Black Box</i>
7.	Halaman Laporan Pembayaran	<i>Black Box</i>
8.	Halaman <i>Logout</i>	<i>Black Box</i>
9.	Tampilan Halaman CRUD	<i>Black Box</i>

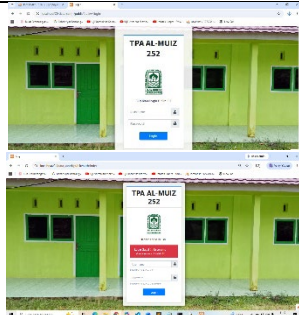
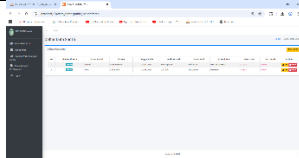
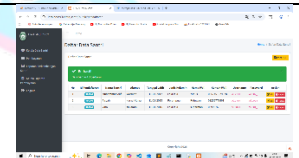
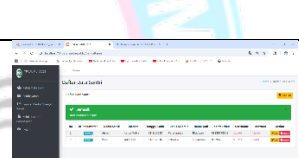
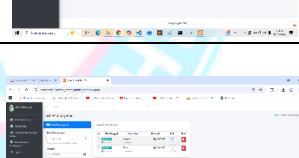
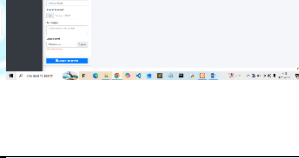
Sumber : data yang diolah oleh peneliti (2026)

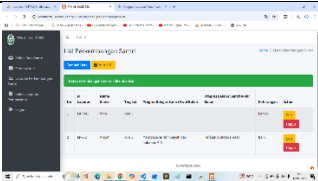
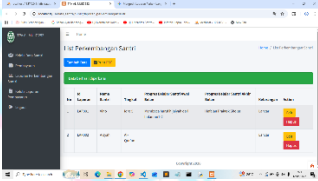
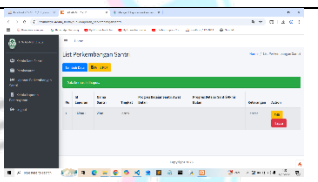
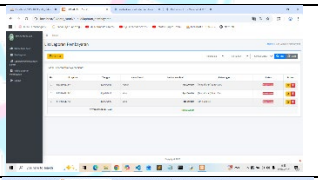
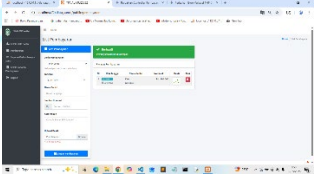
5.2.2 Kasus dan Pengujian

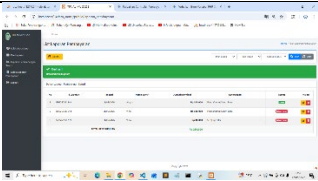
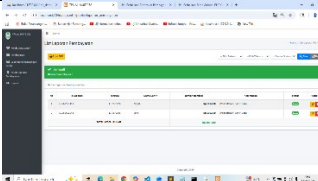
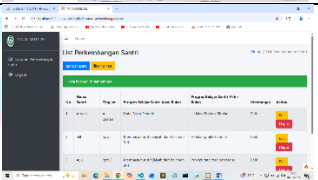
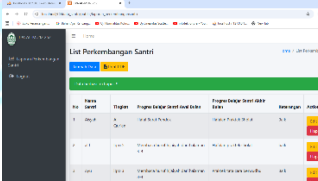
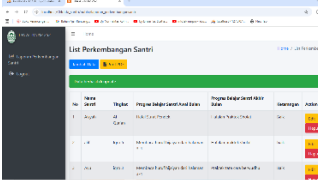
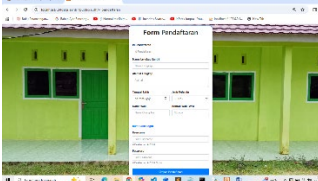
Setelah dilakukan perancangan pengujian, hal yang dilakukan selanjutnya adalah merealisasikan rencana pengujian tersebut untuk mendapatkan hasil. Adapun hasil dari pengujian yang dilakukan sebagai berikut:

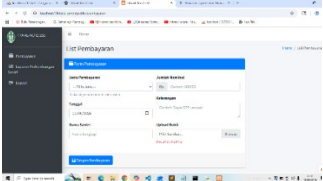
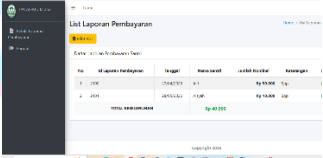
Tabel 5.2 Kasus dan Hasil Pengujian

Requirement	Skenario Uji	Hasil yang Diharapkan	Gambar	Hasil Pengujian
Menu Utama	1. Klik Tombol Pendaftaran	Tampil Halaman Pendaftaran		Valid
	2. Login dengan data benar	Username & Password benar		Valid

	3.	Login dengan data salah	Username & Password salah		Valid
Menu Admin	1.	Klik Tombol Kelola Data Santri	Tampil Halaman Kelola Data Santri		Valid
	2.	Klik Tombol Print Pdf	Tampil halaman Print Pdf		Valid
	3.	Klik Tombol Edit	Maka Muncul Notifikasi Data Berhasil di Update		Valid
	4.	Klik Tombol Hapus	Maka Muncul Data Berhasil di Hapus		Valid
	5.	Klik Tombol Pembayaran	Tampil Halaman Pembayaran		Valid
	7.	Klik Tombol Hapus	Maka Muncul Notifikasi Data Berhasil di Hapus		Valid
	8.	Klik Tombol Laporan Perkembangan Santri	Tampilan Halaman Laporan Perkembangan Santri		Valid

9.	Klik Tombol Tambah	Maka Akan Tampil Notifikasi Data Perkembangan Berhasil di Tambah		Valid
10	Pilih terlebih dahulu fitur bulan dan tahun, lalu Klik Tombol Prin Pdf	Maka Akan Tampil Halaman Print Pdf		Valid
11	Klik Tombol Edit	Maka Akan Tampil Notifikasi Data Berhasil di Perbarui		Valid
12	Klik Tombol Hapus	Maka Akan Tampil Notifikasi Data Berhasil di Hapus		Valid
13	Klik Tombol Laporan Pembayar	Tampilan Halaman Laporan Pembayar		Valid
14	Klik Tombol Tambah	Maka Akan Muncul Notifikasi Data Berhasil di Simpan		Valid
15	Sebelum melakukan print harus terlebih dahulu memilih bulan dan tahun, Setelah itu Klik Tombol Print Pdf	Tampil Data Print Pdf		Valid

	16	Klik Tombol Edit	Maka Akan Tampil Notifikasi Data Berhasil di Update		Valid
	17	Klik Tombol Hapus	Maka Akan Tampil Notifikasi Data Berhasil di Hapus		Valid
Menu Ustadzah	18	Klik Tombol Laporan Perkembangan Santri	Tampil Halaman Laporan Perkembangan Santri		Valid
	19	Klik Tombol Tambah	Maka akan Tampil Notifikasi Data Berhasil di Tambah		Valid
	20	Sebelum melakukan print pdf harus memilih bulan dan tahun, lalu Klik Tombol Print Pdf	Maka Akan Tampil Data Print Pdf		Valid
	21	Klik Tombol Edit	Maka Akan Tampil Notifikasi Data Berhasil di Update		Valid
	22	Klik Tombol Hapus	Maka Akan Tampil Notifikasi Data Berhasil di Hapus		Valid
Menu Walisantri	23	Klik Tombol Pendaftaran	Tampil Halaman Pendaftaran		Valid

	24	Klik Tombol Pembayaran	Maka akan Tampil Halaman Pembayaran		Valid
	25	Klik Tombol Laporan Perkembangan Santri	Tampil Halaman Laporan Perkembangan Santri		Valid
	26	Klik Tombol Print Pdf	Tampil Data Print Pdf		Valid
Menu Pemilik	27	Klik Tombol Laporan Pembayaran	Tampil Halaman Laporan Pembayaran		Valid
	28	Klik Print Pdf	Tampil Data Print Pdf		Valid

Tabel 5.2 Kasus dan Hasil Pengujian ini menunjukkan hasil dari sistem yang telah valid dari beberapa tombol-tombol yang di buat dalam aplikasi pengelolaan data santri di TPA AL-MU'IZ 252 yang dibuktikan dengan gambar bahwa tombol-tombol yang ada dalam sistem dapat dijalankan.

5.2.3 Kesimpulan dan Hasil Pengujian

Berdasarkan hasil pengujian yang telah diuraikan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa aplikasi pengelolaan data santri TPA AL-MU'IZ 252 yang telah dibuat dapat berfungsi dengan baik serta berjalan sesuai dengan rancangan dan harapan.

BAB VI

Kesimpulan dan Saran

6.1 Kesimpulan

Aplikasi pengelolaan data santri TPA AL-MU'IZ berbasis *web* ini merupakan bentuk pengembangan dari sistem yang sedang berjalan. Berbagai permasalahan yang terjadi telah diupayakan untuk dapat ditangani dengan sistem baru yang diusulkan ini. Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari peneliti ini yakni sebagai berikut:

1. Objek Penelitian ini belum mempunyai sistem yang memadai dalam pengelolaan data santri, sehingga admin,ustadz/ustadzah masih menginput manual yang dapat memakan waktu.
2. Setelah dilakukan analisis, peneliti memberikan pemecahan masalah kepada objek penelitian yaitu berupa pembuatan aplikasi pengelolaan data santri sebagai sarana yang dapat diakses kapanpun serta dapat memanajemen data yang ada.
3. Aplikasi yang dibangun dapat membantu pihak TPA AL-MUI'IZ 252 untuk mengelola data dan menyajikan pendaftaran online yang bisa diakses untuk walisantri yang akan mendaftarkan anaknya.
4. Dengan sistem yang baru, penyampaian informasi mengenai data santri dan administrasi menjadi lebih terstruktur dan dapat diakses dengan cepat oleh pihak internal TPA yang berwenang.

6.2 Saran

Aplikasi pengelolaan data santri TPA AL-MU'IZ 252 ini masih dapat dikembangkan lagi, sesuai dengan perkembangan spesifikasi kebutuhan pengguna untuk kinerja sistem yang lebih baik. Berikut beberapa saran dari peneliti untuk pengembangan yang dapat dilakukan selanjutnya:

1. Meningkatkan kemampuan dalam mengoperasikan maupun mengembangkan sistem ini agar lebih baik kedepannya.

2. Sistem ini masih perlu dianalisis kembali secara berkala untuk melihat kekurangan maupun kebutuhan tambahan, sehingga bisa diperbaiki lagi.
3. Memaksimalkan kerja sistem dengan dukungan hardware, maupun koneksi internet yang memadai.
4. Untuk peneliti berikutnya, diharapkan untuk dapat mengembangkan sistem ini dengan lebih baik lagi menyesuaikan dengan kebutuhan dan perkembangan zaman.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Ruhmadi, S.Hum. Prof.Dr. Mohamad Zaka AI Farisi, M. H. (2025). *Nahwu Qurani Discovery Learning pada Pembelajaran Matan al-Ajurrumiyah*. Affinity Publisher.
- Anggraini Puspita Sari, Haromainy, M. M. Al, & Ryan Purnomo. (2024). Implementasi Metode Rapid Application Development Pada Aplikasi Sistem Informasi Monitoring Santri Berbasis Website. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(1), 316–325. <https://doi.org/10.51454/decode.v4i1.348>
- Badruzzaman, Y. I. (2023). *Tasawuf Dalam Dimensi Zama: Definisi, Doktrin, Sejarah & Dinamika Keumatan*. zakimu.com. <https://books.google.co.id/books?id=yx-0EAAAQBAJ>
- Basit, A., Bakti, V. K., Afriliana, I., & Mutmainnah, U. G. (2024). *Internet of Things* Proyek Berbasis *NodeMCU ESP8266*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=6BsXEQAQBAJ>
- Chusyairi, A., Kurniawan, S. H., Shadiq, J., Sutanto, M. T., & Witjaksono, A. P. (2021). Perancangan Sistem Pengamanan Data Digital Dengan Metode ADDIE Pada HIMPAUDI Kecamatan Bekasi Barat. *Informatic For Educators And Professional : Journal of Informatics*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.51211/itbi.v6i1.1658>
- Dr. Ivan Yulivan, (2021). *Strategi Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pondok Pesantren dalam Perspektif Ekonomi Pertahanan*. Jakad Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=ENtfEAAAQBAJ>
- Enterprise, J. (2022). *PHP Edisi Lengkap*. Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books?id=Yt5bEAAAQBAJ>
- Fitri, R. (2020). Pemrograman Basis Data Menggunakan MySQL. In *POLIBAN PRESS*.
- Habibi, R., & Karnovi, R. (2020). *Tutorial membuat aplikasi sistem monitoring terhadap job desk operational human capital*. Kreatif. <https://books.google.co.id/books?id=g5LuDwAAQBAJ>
- Harani, N. H., & Sunandhar, A. F. (2020). *Aplikasi Pprospek Sales Menggunakan Codeigniter*. Kreatif Industri Nusantara. <https://books.google.co.id/books?id=x6D6DwAAQBAJ>
- Helmia Thalib, S.Sn., M.Pd. Dr. Rudi Hartono, M. P., & Dr. Muktiono Waspodo, M. P. (2021). *Model Pembelajaran Taman Pendidikan AL-QURAN Berbasis Motion Graph*.
- Ismara, K. I., Makwa, Z., Pratiwi, D., Imama, D. D., Haryanto, K. A., & Jamil, A. S. (2025). *Model-Model Pengembangan Diklat Vokasional*. Greenbook Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=t0WFEQAQBAJ>

- Keahlian, M., Dasar, P., Smkn, D., Prambayu, W., Muryandari, R., & Sujatmiko, B. (2025). Implementasi Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Keahlian Pemrograman Dasar Di SMKN 1 Wonoasri. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 10(02), 90–97. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/68124>
- Khalym, S., Chandra, C., Khasanah, & Amin HD, M. (2021). Perancangan Sistem Informasi Penilaian Santri Pada Tpa Attawwabin Jakarta Berbasis Android. *Ojs.Unud.Ac.Id*, 7(1).
- Kiki Kirany, Supriadi, Supratman Zakir, H. A. M. (2020). *Perancangan Sistem Informasi Manajemen Penerimaan Santri Baru (SIM-PSB) Di Ma Plus Subulussalam Kab.Padang Pariaman*. 2, 113–123.
- Lutfiah, & Fitrah Eka Susilawati. (2024). Rancang Bangun Aplikasi Pengelolaan Data Tpa Al-Huda Baebunta Berbasis Desktop. *BANDWIDTH: Journal of Informatics and Computer Engineering*, 2(1), 38–54. <https://doi.org/10.53769/bandwidth.v2i1.596>
- Mashad, D. (2021). *Politik Kaum Santri dan Abangan: Politik Kaum Santri dan Abangan*. Pustaka al-Kautsar. <https://books.google.co.id/books?id=qJdpEAAQBAJ>
- Maulida Nuzula Firdaus. (2023). *Pengembangan Sistem Informasi Pembelajaran Al-Quran Dengan Metode Talaqqi Pada Barru Mengaji Berbasis Progressive Web Application (PWA)*. 2(4), 31–41.
- Muhammad Yusril Helmi Setyawan, C. E. P. (2020). *CodeIgniter : Implementasi Metode Entropy Pada Pemrograman PHP (Belajar Dengan Praktek)*. Kreatif Industri Nusantara. <https://books.google.co.id/books?id=vJzzDwAAQBAJ>
- Nurhidayah, S., & Wahyuningsih, E. (2025). INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi Pengembangan Sistem Informasi Pendaftaran Santri Baru Berbasis Website Menggunakan Metode Addie Studi Kasus : Pondok Pesantren Sandar Madinatul Athfal Petanahan Kebumen. *Media Cetak*, 4(4), 1047–1061. <https://doi.org/10.55123/insologi.v4i4.5520>
- Pane, S. F., Sari, W. K., & Wicaksono, Z. A. (2020). *Membuat Aplikasi Pengolahan Data Administrasi Barang Menggunakan Aplikasi Apex Online*. Kreatif. <https://books.google.co.id/books?id=3s3XDwAAQBAJ>
- Prof. Helmia Thalib, S. S. M. P. (2025). *Buku Model Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Quran Berbasis Mottion Graph*. Penerbit Widina Media Utama. <https://books.google.co.id/books?id=QgtfEQAAQBAJ>
- Purnomo, A., Hijriani, A., & Wulansari, O. D. E. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Data Santri Pada Taman Pendidikan Al-Qur'an Masjid Ad-Du'a Berbasis Laravel. *Jurnal Pepadun*, 2(1), 21–30. <https://doi.org/10.23960/pepadun.v2i1.29>
- Riyadi, S., & Chuluq, M. K. (2021). Implementasi Metode Addie Pada Sistem Informasi. *Jurnal Spirit*, V(02), 66–70.

- Santoso, S., Apriyanto, A., Susilo, A., Sutiyono, S., Rosmalina, R., Mukaromah, S., Jamaludin, J., Hariyanto, R., Tamsir, N., & Efitra, E. (2025). *Buku Ajar Pengantar Sistem Informasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=uDxHEQAAQBAJ>
- Sitompul, N., Wijaya, V., Mulyanto, U. H., Studi, P., Multimedia, T., Informatika, J. M., & Sambas, P. N. (2025). *Implementasi Metode Addie Dalam Pengembangan Aplikasi Virtual Tour Kampus Berbasis Web Pada Politeknik Negeri Sambas*. 10(2), 472–481.
- Suhartini, S.Kom., M.Kom Andi Christian, S.Kom., M.Kom. Fajriyah, S.Kom., M. K. (2020). *Perancangan Basis Data*. <https://shutterstock.com>
- Syahrul Amsari, S.E.SY., M. S. (2024). *Buku Ajar Manajemen Operasional*. umsu press. <https://books.google.co.id/books?id=lrn4EAAAQBAJ>
- Widia, D. M., & Asriningtias, S. R. (2021). *Cara Cepat dan Praktis Membangun Web Dinamis dengan PHP dan MySQL*. Universitas Brawijaya Press.
<https://books.google.co.id/books?id=GnpYEAAAQBAJ>



DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Kepanjangan
TPA	: Taman Pendidikan Al-Qur'an
ADDIE	: <i>Analysis Design Development Implementation Evaluation</i>
LPQ	: Lembaga Pendidikan al-Qur'an
PHP	: <i>Hypertext Processor</i>
SQL	: <i>Structured Query Language</i>
DBMS	: <i>Database Management System</i>
MVC	: <i>Model View Controller</i>
UML	: <i>Unifed Modeling Language</i>
CRUD	: <i>Create, Read, Update, Delete</i>



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian


FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

Prabumulih, 23 Oktober 2025

Nomor : 052 /FASILKOM/UNPRA/SI-S1/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth,
Kepala TPA AI-Muiz
Di
Tempat

Dalam rangka pelaksanaan skripsi mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih, maka kami harapkan bantuan dari bapak/ ibu kiranya mengizinkan mahasiswa:

Nama : Vina Ganesti
Nim : 2022210024
Program Studi : Sistem Informasi

Untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data ditempat Bapak/Ibu Pimpin, Guna menyelesaikan skripsi. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua,
Program Studi

Suhartini, S.Kom., M.Kom
NIDN. 0202027901

Jalan Patra No.50 RT.01 RW.03 Kelurahan Sukaraja Kecamatan Prabumulih Selatan
Kota Prabumulih Sumatera Selatan Indonesia Telpn 0713-3224417 Fax 0713-322418
Email: info@prabumulih.ac.id

Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Penelitian




وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدْرِكٍ
LEMBAGA PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN TK - AL QUR'AN (LPPTKA)
BADAN KOMUNIKASI PEMUDA REMAJA MASJID INDONESIA (BKPRMI)
TPA AL-MU'IZ
KOTA PRABUMULIH

Nomor : 00/TPA ALMU'IZ/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Persetujuan Penelitian dan Pengambilan Data

Prabumulih, 30 Oktober 2025

Kepada Yth,
 Ketua Program Sistem Informasi Universitas Prabumulih
 di -
 Prabumulih

Bismillahirrohmaanirrohiim
Assalamu'alaikum Wr,Wb.,

Segala puji dan syukur kita haturkan atas kehadiran Allah SWT, sholawat dan salamsemoga senantiasa selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabat, termasuk kita umatnya hingga akhir zaman nanti. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

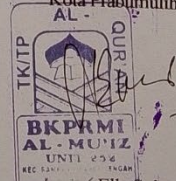
Menindak lanjuti surat dari Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih
 Nomor : 062/FASILKOM/UNPRA/SI-SI/X//2025 tanggal 27 Oktober 2025 perihal Permohonan Penelitian dan Pengambilan Data.

Untuk itu kami memberikan izin kepada mahasiswa Universitas Prabumulih tersebut dibawah ini :

Nama : Vina Ganesti
 NIM : 2022210024

Untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di TPA AL-MU'IZ Kota prabumulih dengan catatan Mahasiswa/Mahasiswi tersebut bersedia mematuhi peraturan yang berlaku di TPA AL-MU'IZ Kota prabumuli.

Demikianlah pengumuman ini disampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih
Bilahi Fii Sabilil Haq,
Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Sekertaris TPA AL-MU'IZ
 Kota Prabumulih, 30 Oktober 2025

 (Ella Sulastris)

Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara dan Observasi



[illegible]

Lampiran 4 Draft Wawancara

DRAFT WAWANCARA

Narasumber : Ella Sulastris
 Jabatan : Sekretaris
 Tempat Wawancara : TPA AL-MU'IZ
 Hari/Tanggal : 13 November 2025
 Pewawancara : Vina Ganesti

No	Pertanyaan Inti	Jawaban
1	Kapan TPA AL-MU'IZ didirikan dan Bagaimana sejarah singkat dari TPA AL-MU'IZ?	Lembaga ini berdiri pada tanggal 1 Januari 2008 di lingkungan Dusun VI Desa Karya Mulya Unit 9 Blok B, Kecamatan Rambang Kapak Tengah Kota Prabumulih. Pada awalnya, TPA AL-MU'IZ melakukan kegiatan belajar mengajar di masjid Al-Istiqomah selama beberapa tahun sebelum akhirnya dibangun gedung oleh sekelompok tokoh masyarakat dan ustadzah.
2	Bagaimana jadwal belajar santri TPA AL-MU'IZ ini?	Jadwal belajar santri di TPA AL-MU'IZ ini setiap hari senin-jum'at. Mengenai jam, santri masuk dari jam 14:30-16:00 WIB. Tapi terkadang sebelum jamnya, sudah buka karena ada yang mengirimkan donasi seperti sarapan. Kalau bulan ramadhan bisa sampai 24 jam.
3	Bagaimana sistem yang digunakan TPA AL-MU'IZ ini?	Untuk sistem, nyaris semuanya masih manual. Misalnya saja sistem pengelolaan data santri, pendaftaran santri baru, laporan perkembangan santri, dan laporan pengelolaan pembayaran. Biasanya kita tulis tangan dibuku, kemudian ketika santri baru masuk kita juga memberikan kartu Spp untuk pembayaran bulanan, dan pada saat pengelolaan pembayaran kita masih menggambar kolom baris di buku.
4	Apakah TPA AL-MU'IZ ini sudah mempunyai halaman web?	Belum ada.
5	Dengan perkembangan teknologi di era globalisasi ini apakah TPA	Iya, mau.

	AL-MU'IZ berkeinginan membuat <i>web</i> mengenai sistem aplikasi pengelolaan data santri?	
6	Apakah saya boleh membuat Aplikasi pengelolaan data santri berbasis <i>web</i> pada TPA ini?	Iya, boleh
7	Data apa saja yang ingin ataupun boleh ditampilkan dihalaman <i>web</i> yang akan dibuat?	Data yang ada, data pribadi santri, pendaftaran, laporan perkembangan santri, laporan pengelolaan pembayaran.
8	Fasilitas apa saja yang dimiliki TPA AL-MU'IZ ini?	Operasional, kantor, ruang kelas, papan tulis, dan kipas angin.
9	Jika <i>web</i> tersebut sudah diimplementasikan, apa harapan kedepannya untuk TPA AL-MU'IZ?	Tentu harapannya, TPA ini semakin maju dan dapat mempermudah dalam proses pengelolaan data santri, pendaftaran, mempermudah dalam proses pelaporan perkembangan santri dan membantu dalam membuat laporan keuangan, serta tentunya bisa bermanfaat bagi orang banyak.

Menyetujui
Narasumber



Ella Salsita

Prabumulih, 13 November 2025
Pewawancara

Vina Ganesti

5. Draft Wawancara Lanjutan

DRAFT WAWANCARA TAHAP II

Narasumber : Ella Sulastri
 Jabatan : Kepala Unit
 Tempat Wawancara : TPA AL-MU'IZ
 Hari/Tanggal : 6 April 2026
 Pewawancara : Vina Ganesti

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menindak lanjuti penelitian beberapa bulan lalu, saya ingin menanyakan lebih lanjut tentang kelanjutan penelitian saya. Apakah ustadzah bersedia?	Iya bersedia.
2	Terkait aplikasi yang akan saya bangun, saya memerlukan beberapa data dari pihak TPA, apakah bisa?	Bisa saja, selagi data yang di butuhkan tidak bersifat privasi.
3	Siapa saja nantinya yang akan menggunakan aplikasi ini?	Yang pastinya saya sendiri, dan juga ustadzah yang akan menggunakan aplikasinya.
4	Apakah boleh saya meminta data lengkapnya santri ustadzah?	Boleh.
5	Perihal aplikasi yang akan di bangun, apakah dari ustadzah atau pihak TPA mempunyai rekomendasi desain atau tampilan aplikasi mau seperti apa?	Untuk tampilan aplikasinya cukup sederhana saja yang penting fitur-fiturnya lengkap dan berguna bagi pemakai karena aplikasi ini dipergunakan internal TPA saja.
6	Saya memiliki rekomendasi desain tampilan aplikasi yang mana menyesuaikan dengan kebutuhan internal TPA?	Ada beberapa saran dari saya yaitu ketika pendaftaran nama santri dapat terinput juga di laporan perkembangan santri, dan untuk pembayaran datanya agar dapat terinput juga di laporan pembayaran, dan untuk di laporan pembayaran tidak dapat melakukan tambah data hanya di pembayaran saja.
7	Baik ustadzah saya akan evaluasi tampilan bagian pendaftaran dan pembayaran, agar ketika menginput data pendaftaran dapat	Saya kira cukup, tinggal melihat hasil perbaikan selanjutnya.

terinput juga nama santrinya di laporan perkembangan santri, dan juga pembayaran yang dapat terinput di laporan pembayaran dan menghilangkan tombol tambah. Apakah ada lagi yang perlu ditambahkan ustadzah ?

- 8 Terimakasih ustadzah, atas kesediaan waktunya untuk sementara data yang diperlukan sudah cukup, dan tampilan aplikasinya desain segera diperbaiki.

Menyetujui
Narasumber


Ella Sutisni

Prabumulih, 06 April 2026
Pewawancara


Vina Ganesti

DRAFT WAWANCARA TAHAP III

Narasumber : Ella Sulastri
 Jabatan : Kepala Unit
 Tempat Wawancara : TPA AL-MU'IZ
 Hari/Tanggal : 20 April 2026
 Pewawancara : Vina Ganesti

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari saran ustadzah saya sudah memperbaiki tampilan fitur menu pada pendaftaran, laporan perkembangan santri, pembayaran, dan laporan pembayaran. Apakah sudah sesuai ustadzah ?	Alhamdulillah, bisa saya lihat?
2	Bisa, berikut tampilannya ustadzah. Apakah tampilan yang saya buat sesuai dengan kebutuhan TPA ustadzah?	Sudah sesuai
3	Apakah masih ada yang harus ditambahkan atau diperbaiki ustadzah?	Tidak ada, sudah cukup.
4	Terimakasih ustadzah, atas kesediaan waktunya dalam membantu penelitian saya untuk memberikan informasi data yang saya butuhkan.	Iya sama-sama. Terimakasih juga telah membantu TPA AL-MU'IZ dengan dibuatkannya aplikasi pengelolaan data santri yang di mana dapat membantu kami pihak TPA. Dengan sistem yang baru, penyampaian informasi mengenai data santri dan administrasi menjadi lebih terstruktur dan dapat diakses dengan cepat oleh pihak internal TPA yang berwenang

Menyetujui
 Narasumber

 Ella Sulastri

Prabumulih, 20 April 2026
 Pewawancara


 Vina Ganesti

Lampiran 6 Persetujuan Pelaksanaan Tugas Akhir

	UNIVERSITAS PRABUMULIH FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI STATUS : TERAKREDITASI Jalan Patra Nomor 50 Kota Prabumulih Sumatera Selatan Indonesia Telepon 0713322417 <i>Faximile</i> 0713322418 Website : www.unpra.ac.id Email : fasikom.unpra@gmail.com
PERSETUJUAN PELAKSANAAN TUGAS AKHIR	
Dengan ini diberitahukan bahwa mahasiswa :	
Nama	: Vina Ganesti
NIM	: 2022210024
Program Studi	: Sistem Informasi
Jumlah SKS yang diperoleh : 136 SKS	
Telah memenuhi syarat dan kewajiban untuk melaksanakan Tugas Akhir.	

Lampiran 7 Lembar Cheklist Ujian Skripsi



UNIVERSITAS PRABUMULIH
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
STATUS : TERAKREDITASI
Jalan Patra Nomor 50 Kota Prabumulih Sumatera Selatan Indonesia
Telepon 0713322417 Faximile 0713322418
Website : www.unpra.ac.id Email : fasilkom.unpra@gmail.com

UNIVERSITAS PRABUMULIH
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
STATUS : TERAKREDITASI
Jalan Patra Nomor 50 Kota Prabumulih Sumatera Selatan Indonesia
Telepon 0713322417 Faximile 0713322418
Website : www.unpra.ac.id Email : fasilkom.unpra@gmail.com

LEMBAR *CHEKLIST* UJIAN SKRIPSI

Nama : Vina Ganesti

NIM : 2022210024

Program Studi : Sistem Informasi

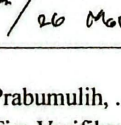
Jenjang : Stars Satu (S1)

Perguruan Tinggi : Universitas Prabumulih

No	Deskripsi	Hari/ Tanggal	Paraf
1.	Lembar bimbingan 1 & 2 (Acc Siap Uji)	Selasa, 26/5/2026	<i>[Signature]</i>
2.	Lembar pengesahan	Selasa, 26/5/2026	<i>[Signature]</i>
3.	KHS semester akhir (7)	Selasa, 26/5/2026	<i>[Signature]</i>
4.	TOEFL	Senin / 25 Mei 2026	<i>[Signature]</i>
5.	Keterangan sumbangan buku (Perpustakaan)	Senin / 25 Mei 2026	<i>[Signature]</i>
6.	Pembayaran skripsi (Lunas)	Selasa / 26 Mei 2026	<i>[Signature]</i>

Prabumulih,2026

Tim Verifikasi Tugas Akhir



NIDN

Lampiran 8 Surat Keterangan Mata Kuliah Yang Ditempuh

	UNIVERSITAS PRABUMULIH FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI STATUS : TERAKREDITASI Jalan Patra Nomor 50 Kota Prabumulih Sumatera Selatan Indonesia Telepon 0713322417 <i>Faximile</i> 0713322418 Website : www.unpra.ac.id Email : fasilkom.unpra@gmail.com
SURAT KETERANGAN PELUNASAN BIAYA ADMINISTRASI Saya yang bertanda tangan di bawah ini kepala Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK) menerangkan bahwa : Nama : Vina Ganesti NIM : 2022210024 Program Studi : Sistem Informasi Jenjang : Strata Satu (S1) Perguruan Tinggi : Universitas Prabumulih Menyatakan bahwa mahasiswa diatas telah menyelesaikan semua biaya administrasi keuangan sampai dengan periode Demikianlah surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.  Prabumulih, 22 Mei 2026 Kepala Dekan Keuangan (Suhartini, S.Kom., M.Kom) NIDN 0202027301	

Lampiran 9 Surat Keterangan Pelunasan Biaya Administrasi

	UNIVERSITAS PRABUMULIH FAKULTAS ILMU KOMPUTER PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI STATUS : TERAKREDITASI Jalan Patra Nomor 50 Kota Prabumulih Sumatera Selatan Indonesia Telepon 0713322417 <i>Faximile</i> 0713322418 Website : www.unpra.ac.id Email : fasilkom.unpra@gmail.com								
SURAT KETERANGAN MATA KULIAH YANG DITEMPUH Saya yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih menerangkan bahwa: Nama : Vina Ganesti NIM : 2022210024 Program Studi : Sistem Informasi Jenjang : Strata Satu (S1) Perguruan Tinggi : Universitas Prabumulih Menyatakan bahwa mahasiswa diatas telah memenuhi syarat untuk mengajukan proposal skripsi/tugas akhir dan telah menempuh studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sebesar: 3.56 dengan rincian SKS sebagai berikut: <table border="0"> <tr> <td>a. Sudah ditempuh dan tanpa nilai D sebanyak</td> <td>: ...136... SKS</td> </tr> <tr> <td>b. Nilai D sebanyak</td> <td>: SKS</td> </tr> <tr> <td>c. Sedang ditempuh pada semester berjalan sebanyak</td> <td>: ...8... SKS</td> </tr> <tr> <td>d. Total</td> <td>: ...144... SKS</td> </tr> </table> Demikian, surat keterangan ini, agar dapat dipergunakan sebagaimana semestinya Prabumulih, 22 Mei 2026 Kaprodi Sistem Informasi  (Yuntari Purba Sari, S.Kom, M.Kom) NIDN. 0230078801		a. Sudah ditempuh dan tanpa nilai D sebanyak	: ...136... SKS	b. Nilai D sebanyak	: SKS	c. Sedang ditempuh pada semester berjalan sebanyak	: ...8... SKS	d. Total	: ...144... SKS
a. Sudah ditempuh dan tanpa nilai D sebanyak	: ...136... SKS								
b. Nilai D sebanyak	: SKS								
c. Sedang ditempuh pada semester berjalan sebanyak	: ...8... SKS								
d. Total	: ...144... SKS								

Lampiran 10 Lembar Bimbingan Skripsi



FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS PRABUMULIH

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 2022210024
 Nama : Vina Ganesti
 Judul : Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri
 Pembimbing 1 : Suhartini, S.Kom, M.Kom

No	Tanggal	Tema	Jenis Revisi	Komentar	Lama Perbaikan	Paraf
1	29 / 2026 1	Bab I, II, III	Acc	lanjut Bab 4	2 minggu	A
2	10 / 2026 4	Bab IV	Revisi	Bab IV batasan database	1 minggu	A
3	24 / 2026 4	Bab IV	Acc	lanjut bab V	1 minggu	A
4	30 / 2026 4	Bab IV	Revisi	Program Revisi	—	A
5	4 / 2026 5	Bab IV	Acc	Acc program lanjut bab 5	1 hari	A
6	4 / 2026 5	Bab V & VI	Acc	Acc bab V & VI lanjut cover	1 hari	A
7						A
8						

Prabumulih, 2026
 Mengetahui,
 Ketua Program Studi Sistem Informasi


 Yuntari Purba Sari, S.Kom, M.Kom
 NUPTK. 2062766667230213

Dosen Pembimbing I


 Suhartini, S.Kom, M.Kom
 NUPTK. 253475765823105



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 2022210024
 Nama : Vina Ganesti
 Judul : Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri
 Pembimbing 2 : Fajriyah, S.Kom, M.Kom

No	Tanggal	Tema	Jenis Revisi	Komentar	Lama Perbaikan	Paraf
1	28 / 26 01	Bab I-III		acc		yt.
2	02 / 26 02	Bab IV		- Bahasa asing - usecase Diagram - activity Diagram - class diagram	} Revisi	yt.
3	10 / 26 04	Bab IV		acc		yt.
4	20 / 26 04	Bab V		- Program - Database - tampilan	} Revisi	yt.
5	05 / 26 05	Bab VI		acc		yt.
6	05 / 26 05	Bab VII		- kesimpulan - Saran	} Revisi	yt.
7	06 / 26 05	Bab VII		acc		yt.
8	18 / 26 05	Kelengkapan		acc		yt.

Prabumulih, 2026
 Mengetahui,
 Ketua Program Studi Sistem Informasi


 Yuntari Purba Sari, S.Kom, M.Kom
 NUPTK. 2062766667230213

Dosen Pembimbing II


 Fajriyah, S.Kom, M.Kom
 NUPTK. 1159766667237103

Lampiran 11 Sertifikat Toefl



LANGUAGE CENTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

Jln. Patra No. 050 RT.01 RW.03 Kel. Sukaraja Kec. Prabumulih Selatan Kota Prabumulih Prov. Sumatera Selatan Indonesia

To whom it may concern

This is to certify that :

Name : Vina Ganesti

Place/Date of Birth : Bandung, January 06, 2004

has taken the Test of English as a Foreign Language (TOEFL) administrated by the Universitas Prabumulih Language Center on November 03, 2023. The results of the test are as follows.

SUBJECT	SCORE
Listening Comprehension	41
Structure and Written Expression	36
Reading Comprehension	36
TOTAL	377

Number : 081/C/Pubd/2023

This certificate is effective for one year after the test date.

Prabumulih, November 06, 2023



Hepni Samorir, S.Pd., M.Pd

NIDN : 010107903

Lampiran 12 Surat Keterangan Bebas Peminjaman Perpustakaan dan Tanda Penyerahan Donasi Buku



UNIVERSITAS PRABUMULIH
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jl. Patra No 50 Sukaraja, Prabumulih 31111
E-mail: perpusunpra@gmail.com

SURAT KETERANGAN BEBAS PEMINJAMAN PERPUSTAKAAN DAN TANDA PENYERAHAN DONASI BUKU

No : 006/ UPT-P.UNPRA / DB / 2026

Petugas UPT Perpustakaan Universitas Prabumulih dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Vina Ganesti

NIM : 2022210024

Fakultas : Fasilkom

Program Studi : Sistem Informasi

telah dinyatakan bebas dari pinjaman koleksi di UPT Perpustakaan Universitas Prabumulih dan telah menyerahkan Donasi Buku di UPT Perpustakaan Universitas Prabumulih dengan judul :

Sistem informasi Geografis

Demikian surat keterangan ini agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Prabumulih, 25 Mei 2026

Petugas Perpustakaan,



Lampiran 13 Sertifikat PKKMB



Lampiran 14 Penilaian Review Skripsi



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

PENILAIAN REVIEW SKRIPSI

Nama : Vina Ganesti
 NIM : 2022210024
 Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri
 Hari/Tanggal :
 Saran dan masukan :

Kata pengantar ✓
 Daftar isi ✓
 Tabel 4.1 ✗
 Outline ✓
 Pengantar di ter i ✓

SIAP JILID

Rekomendasi*:

- Dilanjutkan tanpa perbaikan
- Dilanjutkan dengan perbaikan
- Ditolak

10-6-2026
 Prabumulih,
 Dosen penguji

 (Iwan Setiawan, S.Kom., M.Kom)
 NUPTK.1159766667237103

*pilih salah satu



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

PENILAIAN REVIEW SKRIPSI

Nama : Vina Ganesti
 NIM : 2022210024
 Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri
 Hari/Tanggal : ~~Sdm~~, 09 Juni 2026

Saran dan masukan :

1. Penulisan

2.

Rekomendasi*:

- Dilanjutkan tanpa perbaikan
- Dilanjutkan dengan perbaikan
- Ditolak

Prabumulih, 10-6.....2026
 Pembimbing I

(Suhartini, S.Kom., M.Kom)
 NUPTK. 2534757658231052

*pilih salah satu



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

PENILAIAN REVIEW SKRIPSI

Nama : Vina Ganesti
 NIM : 2022210024
 Judul Tugas Akhir : Implementasi Metode ADDIE Pada Aplikasi Pengelolaan Data Santri
 Hari/Tanggal :
 Saran dan masukan :

- *perbaiki review pengantar*

all siap 24/10/24

Rekomendasi*:

- Dilanjutkan tanpa perbaikan
- Dilanjutkan dengan perbaikan
- Ditolak

Prabumulih, *09-06-* 2026
 Pembimbing II

(Fajriyah, S.Kom., M.Kom)
 NUPTK. 1159766667237103

**pilih salah satu*