

SKRIPSI

RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK DI PAUD RAMA CINDO BERBASIS *WEBSITE*



**Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana jenjang
strata 1 pada jurusan sistem informasi Universitas Prabumulih**

OLEH:

MANGIE SYAKILA PUTRI

2021210020

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS PRABUMULIH

2025



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Di PAUD Rama
Cindo Berbasis *Website*
Diajukan Oleh : Mangie Syakila Putri
NIM : 2021210020
Jurusan : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer Prabumulih

Prabumulih, 07 Juli 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Andi Christian, S.Kom., M.Kom


H. Muchlis, S.Kom., M.Kom

Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Prabumulih

Mengetahui,
Ketua Program Studi Sistem Informasi



Suhartini, S.Kom., M.Kom



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan didepan tim penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih
Pada tanggal, 04 Agustus 2025

Tim penguji:

Ketua penguji

: Andi Christian, S.Kom., M.Kom

()

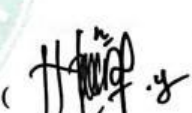
Anggota I

: Fajriyah, S.Kom., M.Kom

()

Anggota II

: Nurmayanti, S.Kom., M.Kom

()

**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

DEKAN

()
(Andi Christian, S.Kom., M.Kom)



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

iran 6

**SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS JUDUL/TOPIK PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mangie Syakila Putri
Nim : 2021210020
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Komputer

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa judul penelitian saya di bawah ini:

Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Di PAUD Rama Cindo Berbasis *Website*

Adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan milik orang lain baik yang sudah dipublikasikan ataupun belum dipublikasikan.

Apabila dikemudian hari tidak sesuai dengan surat pernyataan saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sebagai konsekuensi dari perbuatan saya ini.

Prabumulih, 03 Agustus 2025

Yang bersangkutan,


(Mangie Syakila Putri.....)

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah.

Tapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.” (Umar Bin Khattab)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”. (Boy Candra)

Alhamdulillah dengan rasa syukur kepada Allah SWT, telah di selesaikannya skripsi ini penulis akan persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat iman, rezeki serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Bapak Andi Christian, S.Kom., M.Kom dan Bapak Muchlis, S.Kom., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran

untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan.

3. Seluruh Dosen Sisten Informasi yang sudah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
4. Pintu surgaku mamaku (Marini S,E). Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Mama menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, ma.
5. Belahan jiwaku, anakku (Andaneen Faeyza Alveena) penulis persembahkan seluruh proses dan hasil perjalanan ini untukmu nak. Terimakasih selalu menjadi penyemangat, penyejuk dan pelipur lara hati Mimi. Terima kasih selalu jadi alasan penulis untuk selalu bangkit. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat lebih dari mimi, nak.
6. Keluarga besar anak, cucu dan cicit Alm.Rabudin Rahmat, Almh.Masnun, Alm.Subono, Almh.Nurlaila yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan do'a kepada penulis secara tulus.
7. Sahabatku tercinta Davena, Sagita, dan Alifia. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan

syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. *See you on top, guys!*

8. Para rekan seperjuangan di angkatan 2021 Prodi Sistem Informasi dan keluarga besar Universitas Prabumulih.
9. Seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan hadir di penghujung penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya untuk kita berdua, Aamiin.
10. Orang-orang di sekitarku yang selalu memberikan pengalaman, ilmu, dan semangat atas perjalanan hidup penulis.
11. Pemilik NIM 2023310082 yang telah membersamai selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis. Canda tawa, diskusi, hingga saling menguatkan memberikan warna tersendiri dalam perjalanan yang tak terlupakan sebagai teman seperjuangan.
12. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terima kasih untuk patah hati yang diberikan saat proses perjalanan perkuliahan ini. Ternyata dengan perpisahan hari itu berikan penulis cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang mengerti apa itu

pengalaman, pendewasaan, sabar, dan arti perpisahan sebagai bentuk proses penempatan menghadapi dinamika hidup. Terima kasih telah menjadi bagian paling menyenangkan sekaligus paling menyakitkan dari perjalanan hidup ini. Pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

13. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Mangie Syakila Putri atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. Beribu berjuta terima kasih dan maaf pada diri saya sendiri.



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

BIODATA MAHASISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mangie Syakila Putri
NIM : 2021210020
Tempat Tanggal Lahir : Prabumulih, 18 Februari 2004
Alamat : Prumnas Prabu Indah Blok F4 N0 07 Kec.
Prabumulih Timur Kel. Gunung Ibul
HP/ Telp : 0821 7530 9018
E-mail : mangiesyakila18@gmail.com
Alamat Orang Tua : Prumnas Prabu Indah Blok F4 N0 07 Kec.
Prabumulih Timur Kel. Gunung Ibul
Judul Skripsi : Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Di
PAUD Rama Cindo Berbasis Website

Demikian biodata ini saya buat dan saya bertanggung jawab atas kebenarannya.

Prabumulih, 23 Januari 2025

Mangie Syakila Putri

ABSTRAK

Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi yang semakin pesat, kebutuhan akan sistem informasi yang cepat, tepat, dan akurat semakin tinggi, terutama dalam bidang pendidikan. PAUD Rama Cindo di Prabumulih, saat ini masih menggunakan metode konvensional dalam pengelolaan data akademik seperti nilai, absensi, dan laporan perkembangan siswa, yang dilakukan dengan pencatatan manual di buku besar dan penyimpanan dokumen fisik. Kondisi ini menyebabkan berbagai kendala, seperti kesulitan dalam mengakses data, potensi kehilangan berkas, serta proses penyampaian informasi yang tidak efisien. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun sebuah sistem informasi akademik berbasis *website* untuk PAUD Rama Cindo, guna meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan data akademik dan penyampaian informasi kepada guru, siswa, dan wali murid. Dengan adanya sistem ini, diharapkan proses pengelolaan data akademik dapat dilakukan secara terintegrasi dan lebih efisien, serta memperkenalkan PAUD Rama Cindo ke masyarakat luas melalui media digital. Metode penelitian yang digunakan meliputi pengumpulan data, perancangan sistem, serta pengujian aplikasi sistem informasi yang akan dibangun. Penelitian ini memberikan kontribusi praktis bagi PAUD Rama Cindo dalam meningkatkan kualitas pelayanan akademik melalui penerapan teknologi informasi, serta memberi referensi akademik bagi pengembangan sistem informasi di pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: Sistem Informasi Akademik, *Website*, Pengelolaan Data Akademik, Teknologi Informasi, Pendidikan Anak Usia Dini.

ABSTRACT

In line with the rapid development of technology and information, the demand for quick, accurate, and efficient information systems is growing, especially in the field of education. PAUD Rama Cindo in Prabumulih currently relies on conventional methods for managing academic data, such as grades, attendance, and student progress reports, which are recorded manually in large books and stored in physical files. This situation leads to various challenges, such as difficulties in accessing data, the potential for document loss, and inefficient information dissemination. This study aims to design and develop a website-based academic information system for PAUD Rama Cindo to enhance efficiency in managing academic data and delivering information to teachers, students, and parents. The developed system will enable digital data management, making academic information easily accessible, quick, and accurate. With this system, it is expected that academic data management can be done in an integrated and more efficient manner, while also introducing PAUD Rama Cindo to a wider community through digital media. The research methods include data collection, system design, and testing of the developed academic information system application. This study provides practical contributions to PAUD Rama Cindo in improving the quality of academic services through the application of information technology, while also offering an academic reference for the development of similar information systems in early childhood education.

Keywords: *Academic Information System, Website, Academic Data Management, Information Technology, Early Childhood Education.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik di PAUD Rama Cindo Berbasis *Website*".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana jenjang Strata 1 pada Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Penulisan skripsi ini melibatkan banyak pihak yang terlibat. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada:

1. Ibu Dr. Yuniar Pratiwi, S.Si.,M.Si selaku Rektor Universitas Prabumulih.
2. Bapak Andi Christian, S.Kom.,M.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih.
3. Ibu Suhartini, S.Kom.,M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi.
4. Bapak Andi Christian, S.Kom., M.Kom selaku Dosen Pembimbing I yang sabar dalam membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga dengan selesai.
5. Bapak Muchlis, S.Kom., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang sabar dalam membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga dengan selesai.

6. Ibu Erlinda Yanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah PAUD Rama Cindo yang telah memberikan izin dan meluangkan waktu selama proses penelitian.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga ikut terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih semoga kebaikan semua pihak yang telah membantu proses penyusunan Skripsi ini. Semoga menjadi ladang pahala, di balas kebaikannya oleh Allah SWT dan semoga Skripsi ini memberikan kebermanfaatan bagi kita semua.

Prabumulih, 07 Juli 2025

Penulis,



Mangie Syakila Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
BIODATA MAHASISWA.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah.....	2
1.2.1 Identifikasi Masalah	2
1.2.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Penelitian	3
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Kegunaan Penelitian	4
1.5.1 Kegunaan Praktisi	4
1.5.2 Kegunaan Akademik	4
1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	5
1.7 Sistematika Penulisan.....	5

BAB II PEMBAHASAN

2.1 Studi Pustaka	7
2.1.1 Pengertian Rancang Bangun.....	7
2.1.2 Pengertian Sistem.....	7
2.1.3 Pengertian Informasi	8

2.1.4 Pengertian Sistem Informasi Akademik	8
2.1.5 Pengertian Website	9
2.1.6 Pengertian PHP (<i>Hypertext Preprocessor</i>)	10
2.1.7 Pengertian MySQL (<i>My Structure Query Language</i>)	10
2.1.8 Pengertian Database	10
2.1.9 Pengertian XAMPP	11
2.2 Penelitian Terdahulu	11
2.3 Kerangka pikir	15

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian	16
3.1.1 Sejarah Singkat Sekolah	16
3.1.2 Visi Dan Misi Perusahaan	16
3.1.3 Struktur Organisasi Perusahaan	17
3.1.4 Deskripsi Tugas	17
3.2 Metode Penelitian	23
3.2.1 Metode Penelitian Yang Digunakan	23
3.2.2 Jenis Dan Metode Pengumpulan Data	24
3.2.3 Metode Pendekatan dan Pengembangan Sistem	25
3.2.3.1 Metode Pengembangan Sistem	26
3.2.3.2 Alat Bantu Perancangan	27
3.2.4 Pengujian <i>Software</i>	30

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

4.1 Analisis Permasalahan	33
4.1.1 Analisis Sistem Yang Sedang Berjalan	33
4.1.2 <i>Use Case</i> Yang Sedang Berjalan	34
4.2 Perancangan Sistem	35
4.2.1 <i>Use Case Diagram</i> Yang Diusulkan	35
4.2.2 <i>Activity Diagram</i>	37
4.2.2.1 <i>Activity Diagram</i> Login Admin	37
4.2.2.2 <i>Activity Diagram</i> Dashboard	38
4.2.2.3 <i>Activity Diagram</i> Data Siswa	39

4.2.2.4 <i>Activity Diagram</i> Kelola Beranda Orang Tua Siswa	40
4.2.2.5 <i>Activity Diagram</i> Kelola Monitoring	41
4.2.2.6 <i>Activity Diagram</i> Menu Raport Siswa.....	42
4.2.2.7 <i>Activity Diagram</i> Menu PPDB.....	43
4.2.2.8 <i>Activity Diagram</i> Login Orang Tua Siswa	44
4.2.2.9 <i>Activity Diagram</i> Halaman Beranda Orang Tua.....	45
4.2.3 <i>Class Diagram</i>	45
4.3 Perancangan <i>Database</i>	46
4.4 Perancangan <i>Interface</i>	50
4.4.1 Perancangan <i>Interface</i> Dashboard Admin	51
4.4.2 Perancangan <i>Interface</i> Data Pembayaran SPP	51
4.4.3 Perancangan <i>Interface</i> Monitoring Kegiatan Siswa.....	52
4.4.4 Perancangan <i>Interface</i> Input Pengumuman.....	53
4.4.5 Perancangan <i>Interface</i> Daftar Guru	53
4.4.6 Perancangan <i>Interface</i> Daftar Siswa	54
4.4.7 Perancangan <i>Interface</i> Daftar Pegawai	54
4.4.8 Perancangan <i>Interface</i> Daftar PPDB.....	55
4.4.9 Perancangan <i>Interface</i> Input Penilaian.....	55
4.4.10 Perancangan <i>Interface</i> Data Tahun Pelajaran.....	56
4.4.11 Perancangan <i>Interface</i> Nilai Raport	56
4.4.12 Perancangan <i>Interface</i> Dashboard Siswa.....	57
4.4.13 Perancangan <i>Interface</i> Biodata Siswa	57
4.4.14 Perancangan <i>Interface</i> Nilai Siswa	58
4.4.15 Perancangan <i>Interface</i> Monitoring Siswa	58
4.4.16 Perancangan <i>Interface</i> Status Pembayaran SPP	59

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

5.1 Implementasi	60
5.1.1 Implementasi Perangkat Lunak	60
5.1.2 Implementasi Perangkat Keras	60
5.1.3 Implementasi <i>Database</i>	61
5.1.3.1 <i>Database</i> Admin	61

5.1.3.2 Database Kelola Data Pengumuman	61
5.1.3.3 Database Kelola Data Monitoring	62
5.1.3.4 Database Kelola Data Nilai	62
5.1.3.5 Database Kelola Nilai	63
5.1.3.6 Database Kelola PPDB	63
5.1.3.7 Database Kelola Data Siswa	64
5.1.3.8 Database Kelola Siswa	64
5.1.3.9 Database Kelola Guru	65
5.1.3.9 Database Kelola Jadwal	65
5.1.4 Implementasi <i>Interface</i>	65
5.1.4.1 Implementasi <i>Interface Dashboard Admin</i>	65
5.1.4.2 Implementasi <i>Interface Data Pembayaran SPP</i>	66
5.1.4.3 Implementasi <i>Interface Monitoring Kegiatan Siswa</i>	67
5.1.4.4 Implementasi <i>Interface Input Pengumuman</i>	68
5.1.4.5 Implementasi <i>Interface Daftar Guru</i>	68
5.1.4.6 Implementasi <i>Interface Daftar Siswa</i>	69
5.1.4.7 Implementasi <i>Interface Daftar Pegawai</i>	70
5.1.4.8 Implementasi <i>Interface Daftar PPDB</i>	70
5.1.4.9 Implementasi <i>Interface Input Penilaian</i>	71
5.1.4.10 Implementasi <i>Interface Data Tahun Ajaran</i>	71
5.1.4.11 Implementasi <i>Interface Nilai Rapot</i>	72
5.1.4.12 Implementasi <i>Interface Dashboard Siswa</i>	73
5.1.4.13 Implementasi <i>Interface Biodata Siswa</i>	73
5.1.4.14 Implementasi <i>Interface Nilai Siswa</i>	74
5.1.4.15 Implementasi <i>Interface Monitoring Siswa</i>	75
5.1.4.15 Implementasi <i>Interface Status Pembayaran SPP</i>	75
5.2 Pengujian	76
5.2.1 Rencana Pengujian	76
5.2.2 Kasus Dan Hasil Pengujian	77
5.2.3 Kesimpulan Hasil Pengujian	78

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	80
6.2 Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	15
Gambar 3.1 Struktur Organisasi PAUD Rama Cindo	17
Gambar 3.2 Metode <i>Waterfall</i>	26
Gambar 4.1 <i>Usecase</i> yang sedang berjalan.....	34
Gambar 4.2 <i>Usecase Diagram</i> Yang Diusulkan.....	36
Gambar 4.3 <i>Activity Diagram Form Login Admin</i>	37
Gambar 4.4 <i>Activity Diagram Dashboard</i>	38
Gambar 4.5 <i>Activity Diagram Data Siswa</i>	39
Gambar 4.6 <i>Activity Diagram Kelola Beranda Orang Tua Siswa</i>	40
Gambar 4.7 <i>Activity Diagram Kelola Monitoring</i>	41
Gambar 4.8 <i>Activity Diagram Menu Raport Siswa</i>	42
Gambar 4.9 <i>Activity Diagram Menu PPDB</i>	43
Gambar 4.10 <i>Activity Diagram Login Orang Tua</i>	44
Gambar 4.11 <i>Activity Diagram Halaman Beranda Orang Tua</i>	45
Gambar 4.12 <i>Class Diagram</i>	46
Gambar 4.13 Perancangan Halaman <i>Dashboard</i>	51
Gambar 4.14 Halaman Pembayaran SPP	52
Gambar 4.15 Halaman <i>Monitoring</i>	52
Gambar 4.16 Halaman Pengumuman	53
Gambar 4.17 Halaman Daftar Guru.....	53
Gambar 4.18 Halaman Daftar Siswa	54
Gambar 4.19 Halaman Daftar Pegawai	54
Gambar 4.20 Halaman PPDB	55
Gambar 4.21 Halaman Kategori Nilai	55
Gambar 4.22 Halaman Tahun Ajaran	56

Gambar 4.23 Halaman Nilai Raport	56
Gambar 4.24 Halaman <i>Home</i> Siswa	57
Gambar 4.25 Halaman Biodata Siswa	57
Gambar 4.26 Halaman Nilai Siswa.....	58
Gambar 4.27 Halaman <i>Monitoring</i> Siswa	58
Gambar 4.28 Halaman Status Pembayaran SPP	59
Gambar 5.1 Implementasi <i>Database</i> Admin	61
Gambar 5.2 Implementasi <i>Database</i> Kelola Data Pengumuman.....	61
Gambar 5.3 Implementasi <i>Database</i> Kelola Data <i>Monitoring</i>	62
Gambar 5.4 Implementasi <i>Database</i> Kelola Data Nilai.....	62
Gambar 5.5 Implementasi <i>Database</i> Kelola Nilai	63
Gambar 5.6 Implementasi <i>Database</i> Kelola PPDB	63
Gambar 5.7 Implementasi <i>Database</i> Kelola Data Siswa	64
Gambar 5.8 Implementasi <i>Database</i> Kelola Siswa.....	64
Gambar 5.9 Implementasi <i>Database</i> Kelola Guru.....	65
Gambar 5.10 Implementasi <i>Database</i> Kelola Jadwal	65
Gambar 5.11 Implementasi <i>Interface</i> <i>Dashboard</i> Admin.....	65
Gambar 5.12 Implementasi <i>Interface</i> Data Pembayaran SPP	66
Gambar 5.13 Implementasi <i>Interface</i> <i>Monitoring</i> Kegiatan Siswa.....	67
Gambar 5.14 Implementasi <i>Interface</i> Input Pengumuman	68
Gambar 5.15 Implementasi <i>Interface</i> Daftar Guru	68
Gambar 5.16 Implementasi <i>Interface</i> Daftar Siswa	69
Gambar 5.17 Implementasi <i>Interface</i> Daftar Pegawai	70
Gambar 5.18 Implementasi <i>Interface</i> Daftar PPDB.....	70
Gambar 5.19 Implementasi <i>Interface</i> Input Penilaian.....	71
Gambar 5.20 Implementasi <i>Interface</i> Data Tahun Ajaran	71
Gambar 5.21 Implementasi <i>Interface</i> Nilai Rapot	72

Gambar 5.22 Implementasi <i>Interface</i> Dashboard Siswa.....	73
Gambar 5.23 Implementasi <i>Interface</i> Biodata Siswa.....	73
Gambar 5.24 Implementasi <i>Interface</i> Nilai Siswa	74
Gambar 5.25 Implementasi <i>Interface Monitoring</i> Siswa	75
Gambar 5.26 Implementasi <i>Interface</i> Status Pembayaran SPP	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Simbol <i>Use Case Diagram</i>	27
Tabel 3.2 Simbol <i>Activity Diagram</i>	29
Tabel 3.3 Simbol <i>Class Diagram</i>	30
Tabel 4.1 <i>Login User</i> Petugas PAUD	47
Tabel 4.2 Pengumuman	47
Tabel 4.3 Kelola Data <i>Monitoring</i>	47
Tabel 4.4 Data Nilai	48
Tabel 4.5 Kelola Nilai	48
Tabel 4.6 Kelola PPDB.....	48
Tabel 4.7 Kelola Data Siswa	49
Tabel 4.8 Kelola Siswa	49
Tabel 4.9 Kelola Guru.....	50
Tabel 4.10 Kelola Jadwal.....	50
Tabbel 5.1 Hasil Pengujian Sistem	77

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi di berbagai bidang seperti di dunia pendidikan menyebabkan adanya peningkatan terhadap kebutuhan informasi yang cepat, tepat, dan akurat. Hal ini di sertai dengan kemajuan di bidang teknologi dan informasi yang semakin canggih, maka tidak dapat di pungkiri lagi apabila peranan komputerisasi sangat dibutuhkan, untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas sistem informasi yaitu sebagai salah satu alat untuk mengelola data dan kemudian menyajikannya ke dalam bentuk informasi dengan mudah, cepat, dan akurat. (Mulia Hidayat, dkk, 2019:66).

Kebutuhan manusia akan informasi pada saat ini menjadi begitu mudah terpenuhi dengan hadirnya *internet*, yang memungkinkan melakukan transfer informasi hanya dengan hitungan detik. Teknologi dan informasi merupakan dua hal yang tidak bisa dipisahkan saat ini, hal ini terlihat dari proses untuk mendapatkan informasi yang dapat di peroleh secara cepat dengan di dukung oleh kemajuan teknologi yang semakin canggih. Kemajuan teknologi ini membuat banyak organisasi dan lembaga pemerintahan, pendidikan serta bisnis menggunakan teknologi berbasis *website* untuk membantu menyebarkan informasi karena bersifat efektif dan efisien. (Mulia Hidayat, dkk, 2019:66).

Sistem Informasi Akademik adalah sistem yang menyediakan layanan yaitu sebuah informasi data akademik yang di rancang sesuai dengan proses bisnis yang berjalan untuk meningkatkan kinerja dan kualitas pelayanan akademik. Oleh karena

itu, sebaiknya pengembang sistem memiliki pemahaman mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perilaku pemakai dalam memanfaatkan TI.

Seperti halnya yang terjadi di salah satu sekolah di Prabumulih yaitu PAUD Rama Cindo di mana sistem informasi akademik seperti data siswa, data guru, data mata pelajaran, dan data nilai dilakukan secara konvensional, data diolah dengan cara pencatatan di buku besar dengan menggunakan media kertas. Sehingga rentan terjadinya kehilangan berkas, dan pengarsipannya di simpan dalam satu lemari buku, hal ini mempersulit pencarian data apabila sewaktu-waktu di perlukan.

Maka dari itu penulis ingin membuat sistem informasi akademik di PAUD Rama Cindo menggunakan *website*. Dan dengan adanya *website* sekolah ini akan mempermudah untuk memberitahu kepada masyarakat tentang sekolah ini. Dengan ini, siswa serta semua komponen didalamnya dimudahkan dalam berbagai aktivitasnya. Sehingga judul yang di ambil penulis adalah **“Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik di PAUD Rama Cindo Berbasis Website”**.

1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah

Dari latar belakang tersebut penulis dapat mengidentifikasi masalah dan menentukan rumusan masalah yang ada. Berikut identifikasi masalah dan rumusan masalah yang dibuat oleh penulis :

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas maka di peroleh identifikasi masalah sebagai berikut :

1. PAUD Rama Cindo belum memiliki sistem informasi berbasis *website*.

2. Penyampaian informasi kepada guru, siswa, dan wali murid masih dilakukan secara manual melalui papan pengumuman yang kurang efisien.
3. Kesulitan masyarakat untuk mengakses informasi tentang PAUD Rama Cindo secara cepat dan akurat.
4. Tidak adanya sistem terintegrasi untuk mendukung pengelolaan data akademik siswa.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disampaikan, penelitian ini berfokus pada upaya perancangan dan pembangunan sistem informasi akademik berbasis *website* yang dapat mendukung kebutuhan PAUD Rama Cindo. Sistem ini diharapkan mampu menjadi sarana untuk mempermudah proses penyampaian informasi kepada guru, siswa, dan wali murid secara efektif dan efisien. Selain itu, penerapan sistem informasi ini juga ditujukan untuk meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan data akademik siswa, sehingga berbagai aktivitas administrasi akademik dapat dilakukan dengan lebih cepat, akurat, dan terstruktur.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Untuk merancang dan mengimplementasikan sistem informasi akademik berbasis *website* yang dapat digunakan oleh PAUD Rama Cindo untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas layanan informasi sekolah.

1.3.1 Tujuan Penelitian

1. Mengembangkan sistem informasi akademik berbasis *website* untuk PAUD Rama Cindo.

2. Mempermudah guru, siswa, dan wali murid dalam mengakses informasi terkait sekolah.
3. Meningkatkan efisiensi pengelolaan data akademik siswa secara terintegrasi.
4. Memperkenalkan PAUD Rama Cindo secara lebih luas melalui media digital.

1.4 Batasan Masalah

Membangun sistem informasi akademik di PAUD Rama Cindo berbasis *website* mencakup pengelolaan data akademik siswa, rapot siswa, absensi, dan laporan monitoring siswa.

1.5 Kegunaan Penelitian

1.5.1 Kegunaan Praktisi

1. Mempermudah pengelola PAUD Rama Cindo dalam mengelola data akademik secara digital, sehingga meningkatkan efisiensi kerja.
2. Membantu guru dan wali siswa untuk mendapatkan informasi akademik secara cepat dan mudah melalui akses *website*.
3. Mengurangi ketergantungan pada metode manual, seperti papan pengumuman yang terbatas dalam penyampaian informasi.

1.5.2 Kegunaan Akademik

1. Memberikan referensi baru bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan sistem informasi serupa di bidang pendidikan anak usia dini.
2. Menambah literatur mengenai implementasi teknologi informasi untuk mendukung pengelolaan pendidikan di tingkat PAUD.

3. Menunjukkan relevansi dan pentingnya penerapan teknologi berbasis *website* dalam dunia akademik, terutama untuk mendukung transparansi dan efisiensi sistem.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Rama Cindo, yang berlokasi di Jl. Hiba No.13 Blok Q Gunung ibul, Kecamatan Prabumulih Timur Kota Prabumulih. Waktu pelaksanaan penelitian berlangsung selama 6 bulan, di mulai dari Januari hingga Juni, dengan fokus pada pengumpulan data, perancangan, dan pengujian aplikasi sistem informasi akademik yang akan dirancang.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini membantu agar skripsi ini lebih terarah terhadap masalah yang di bahas. Berikut ini adalah sistematika penulisan dalam skripsi :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi Latar Belakang Penelitian, Identifikasi dan Rumusan Masalah, Maksud dan tujuan penelitian, Batasan masalah, Kegunaan Penelitian, Lokasi dan waktu penelitian, Sistematika Penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi penjabaran teori yang berupa pengertian dan definisi dari kutipan buku, *e-book* dan penelitian terdahulu dari jurnal yang berkaitan dengan judul skripsi.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang objek penelitian, visi dan misi, struktur organisasi, deskripsi tugas, metode penelitian, metode pengumpulan data, metode pengembangan sistem, alat bantu perancangan sistem yang digunakan dalam penulisan skripsi ini.

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi tentang analisis dan perancangan sistem yang digunakan untuk menganalisis dan membuat perancangan sistem.

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini berisi tentang implementasi dan pengujian sistem yang digunakan untuk mengimplementasikan dan menguji sebuah sistem.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari peneliti.

BAB II

PEMBAHASAN

2.1 Studi Pustaka

2.1.1 Pengertian Rancang Bangun

Menurut Nurul Samania, dkk (2020:50), “Rancang bangun merupakan kegiatan menerjemahkan hasil analisa ke dalam bentuk paket perangkat lunak kemudian menciptakan sistem tersebut atau memperbaiki sistem yang sudah ada”.

Menurut Putri yang dikutip oleh Rensi Novrianti (2022:5), “Rancang bangun adalah proses yang dibutuhkan untuk membuat atau menciptakan suatu sistem baru guna memudahkan peneliti dalam mengatasi permasalahan yang terdapat pada objek penelitian”.

Menurut Ravi Rahmatul Fajri yang dikutip oleh Riana (2020:21), “Rancang bangun adalah suatu bentuk produk yang diciptakan dari hasil penelitian untuk memudahkan peneliti dalam mengatasi permasalahan yang terdapat pada objek penelitian”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa Rancang Bangun adalah langkah awal dalam membuat sebuah sketsa untuk di kelola menjadi gambaran yang memiliki fungsi atau kegunaan yang diperlukan.

2.1.2 Pengertian Sistem

Menurut Nilhuda yang dikutip oleh Muhamad Solahudin (2019), “Sistem adalah suatu kesatuan yang terdiri atas komponen atau elemen yang dihubungkan bersama untuk memudahkan aliran informasi, materi, atau energi untuk mencapai suatu tujuan”.

Menurut kustiyahningsih dan Anamisah (2020:1), “Sistem adalah suatu kesatuan yang terdiri dari komponen atau elemen yang dihubungkan bersama untuk memudahkan aliran informasi materi atau energi”.

Dari pengertian diatas dapat di simpulkan bahwa Sistem adalah kesatuan dari sebuah komponen atau elemen yang dihubungkan untuk membentuk serta melaksanakan suatu fungsi untuk mencapai tujuan yang sama.

2.1.3 Pengertian Informasi

Menurut Tukino (2020), “Informasi adalah sebuah data yang dikelola menjadi sesuatu yang bernilai tinggi bagi penerima guna untuk membantu membuat sebuah pengambilan keputusan”.

Menurut Dedy Rahman Prehanto (2020:3), “Informasi merupakan hasil pengolahan data dengan cara tertentu sehingga lebih berarti dan berguna bagi penerimanya”.

Berdasarkan pengertian diatas maka dapat disimpulkan bahwa, informasi adalah data yang diolah menjadi bentuk yang berguna bagi pengguna untuk membuat sebuah keputusan.

2.1.4 Pengertian Sistem Informasi Akademik

Menurut Muhamad Solahudin (2021), “ Sistem informasi akademik adalah salah satu aplikasi yang dirancang untuk kebutuhan pengolahan data administratif sekolah dengan tujuan agar data akademik lebih terkelola dengan baik. Biasanya berhubungan dengan fitur penyimpanan data siswa/i, pembagian kelas, jadwal pelajaran, penilaian, rekapitulasi hasil belajar, perkembangan kemajuan belajar, pelaporan hasil belajar siswa/i, serta sebagai media pemberian informasi dari guru

kepada siswa/i. Sehingga dengan adanya pemanfaatan aplikasi seperti ini diharapkan setiap kegiatan akademik dapat terkelola dengan baik untuk memaksimalkan pelayanan akademik di lingkungan sekolah”.

Menurut Siti Aida Kurnianingsih dan M Yasser Arafat (2020:204), “Sistem informasi akademik merupakan sistem informasi yang dibangun untuk menangani pengolahan dan penyajian data-data akademik dengan lebih mudah. Penggunaannya seluruh elemen sekolah diantaranya kepala sekolah, guru, staff, siswa dan wali siswa”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa Sistem Informasi Akademik merupakan sistem informasi yang memiliki komponen terdiri dari data siswa, data guru, dan lain-lain yang saling berhubungan untuk membentuk suatu sistem.

2.1.5 Pengertian Website

Website merupakan kumpulan halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar diam atau gerak, animasi, suara, dan atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait, yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman (Santoso, 2022:1).

Nurul Samania, dkk (2020:51), “*Website* (Situs *Web*) merupakan kumpulan dari halaman *web* yang berhubungan dengan file-file lain yang terkait.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa *website* adalah sekumpulan halaman pada suatu domain *internet* yang dibuat dengan tujuan tertentu dan saling untuk mengakses data dalam basis data relasional”. berhubungan, *website* terdiri dari berbagai elemen seperti teks, gambar, *video*, atau konten interaktif lainnya.

2.1.6 Pengertian *PHP (Hypertext Preprocessor)*

Menurut Khozaimi (2020:19), “*PHP* adalah salah satu bahasa yang bekerja pada sisi *server* dan paling banyak digunakan untuk pengembangan *web*”.

Menurut Rusli, Ahmar, dan Rahman (2019:4), “ *PHP* adalah bahasa pemrograman yang bersifat *serverside*.”

Dari pengertian *PHP* diatas dapat disimpulkan bahwa *PHP (Hypertext Preprocessor)* adalah Bahasa Pemrograman yang dirancang untuk membuat sebuah aplikasi *web* atau halaman *web*.

2.1.7 Pengertian *MySQL (My Structure Query Language)*

Menurut Riyanda (2023) *MySQL* adalah perangkat lunak sistem manajemen basis data (*database*) *SQL* atau sering disebut *DBMS (Database Management System)*.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa *MYSQL* adalah perangkat lunak atau *software* untuk mengelola dan mengakses *database* yang umum digunakan pada *web server*.

2.1.8 Pengertian *Database*

Database atau basis data merupakan informasi yang disimpan di dalam komputer secara teratur sehingga dapat dilihat menggunakan suatu program komputer untuk mendapatkan informasi dari basis data tersebut (Efendi, dkk, 2023).

Database merupakan kumpulan file-file yang saling berkaitan dan berinteraksi, relasi tersebut bila ditunjukkan dengan kunci dari tiap-tiap file yang ada. (Deci Irmayani dan Musthafa Haris Munandar, 2020).

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa *database* adalah kumpulan sebuah data yang terstruktur sehingga dapat mengontrol dan memusatkan data dengan efisien.

2.1.9 Pengertian XAMPP

Menurut Khozaimi (2020:21), “*Xampp* adalah sebuah perangkat lunak yang menyediakan beberapa *service* atau layanan”.

XAMPP adalah sebuah *software web server apache* yang di dalam nya sudah tersedia *database server mysql* dan support *php* programing. (Indah Purnama Sari, dkk, 2022).

Dari pengertian diatas dapat di simpulkan bahwa *XAMPP* adalah perangkat lunak atau program berbasis *web* untuk mendukung di berbagai sistem operasi.

2.2 Penelitian Terdahulu

Berikut ini adalah penelitian terdahulu yang telah dijadikan referensi dalam penelitian :

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No.	Penulis	Tahun	Judul	Persamaan	Perbedaan	Hasil
1.	Nurul Samania, dkk	2020	Rancang bangun perangkat lunak untuk meningkatkan efisiensi sistem.	Membahas rancang bangun untuk pengembangan sistem.	Fokus pada langkah awal pengembangan perangkat lunak.	Rancang bangun sangat penting dalam pengembangan sistem.

2.	Muhamad Solahudin	2021	Sistem Informasi Akademik untuk Pengolahan Data Administratif Sekolah.	Pengelolaan data akademik di sekolah.	Fokus pada pembuatan aplikasi untuk pengolahan data.	Sistem informasi akademik meningkatkan efisiensi pengelolaan.
3.	Siti Aida Kurnianingsih & M. Yasser Arafat	2020	Pengembangan Sistem Informasi Akademik untuk Penyajian Data yang Lebih Mudah.	Pengolahan data akademik lebih mudah.	Fokus pada pengguna sistem dalam sekolah.	Sistem informasi akademik meningkatkan efisiensi pengelolaan.
4.	Khozaimi	2020	PHP sebagai Bahasa Pemrograman untuk Pengembangan Aplikasi Web.	Menggunakan PHP untuk pengembangan aplikasi berbasis web.	Fokus pada teknologi pemrograman PHP.	PHP adalah bahasa yang efektif untuk aplikasi berbasis web.
5.	Budi	2021	Penerapan MySQL dalam Pengelolaan Basis Data Relasional.	Pengelolaan basis data dalam aplikasi web.	Fokus pada penggunaan MySQL dalam basis data.	MySQL efektif untuk pengelolaan basis data relasional.
6.	Aliffiyah Hanifah & Muhammad Feizal	2022	Rancang Bangun Sistem Informasi Perkembangan Akademik	Menggunakan metode pengembangan <i>waterfall</i>	Jurnal berfokus pada sistem informasi perkembangan akademik anak,	Memberikan kemudahan dalam pengelolaan data administrasi sekolah dan

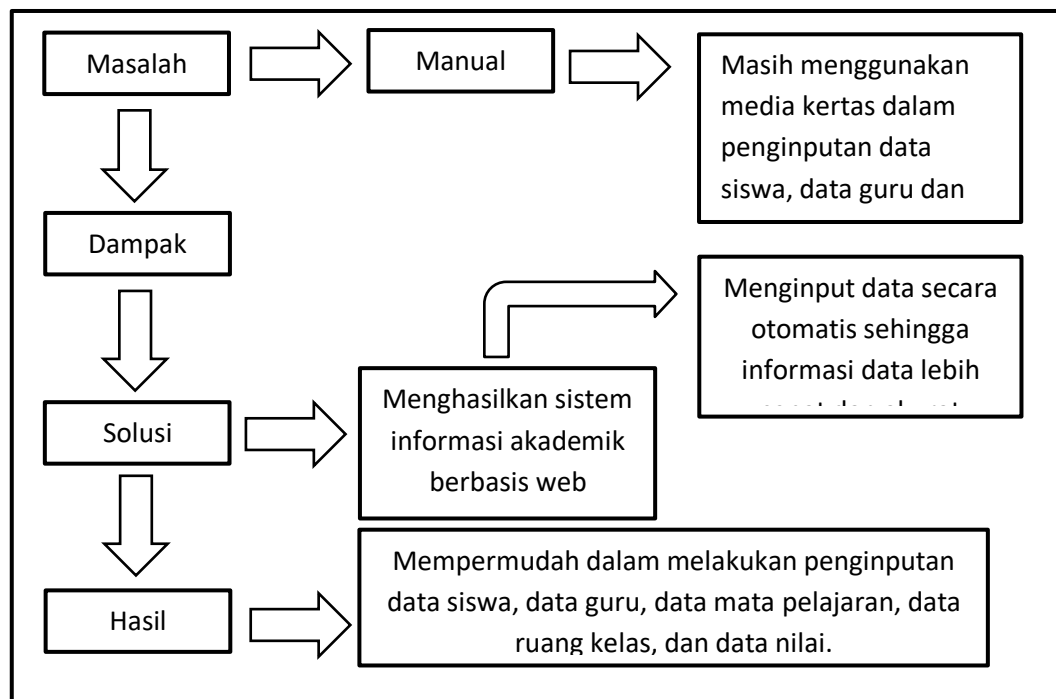
			pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Berbasis Web pada Satuan PAUD Sejenis (SPS) Al-Fauzan		termasuk transkrip nilai dan laporan akademik	laporan (transkrip) hasil perkembangan akademik anak.
7.	Mareyke Kalasina Yawa,dkk	2024	Rancang Bangun Sistem Informasi Perkembangan Belajar Anak Berbasis Website	menggunakan metode pengembangan perangkat lunak <i>Waterfall</i> .	Jurnal ini meneliti sistem untuk PAUD Eden Tanjung Ria di Kota Jayapura	mempermudah guru dalam mencatat perkembangan anak dan memungkinkan orang tua memantau secara langsung
8.	Frederica G. J. Sampe, dkk	2024	Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik pada Taman Kanak-Kanak	Menggunakan metode pengembangan <i>waterfall</i>	Objeknya yaitu paud Naomi	sistem ini membantu untuk memberikan informasi kepada orang tua murid mengenai jadwal kegiatan siswa sehingga adanya koordinasi antara orang tua siswa dan guru dalam mendidik anak,

						serta tugas dan materi yang bisa di berikan oleh guru.
9.	Arif Nurrochman & Syepri Maulana	2021	Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web pada <i>Institut Training Center Pemuda Cendekia Bangsa</i>	Berbasis <i>website</i>	Objek penelitian ini <i>Institut Training Center Pemuda Cendekia Bangsa</i>	Berhasil membangun sistem informasi akademik berbasis <i>web</i> yang mempermudah pengelolaan data siswa, mentor, dan pegawai.
10.	Fikastiana Cahya, dkk	2021	Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Akademik Pada Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis <i>Website</i>	Menggunakan teknologi berbasis <i>web</i> untuk sistem informasi akademik di PAUD	Menggunakan metode <i>prototipe</i>	Sistem ini sangat membantu dalam pengelolaan akademik di PAUD, meningkatkan efisiensi kerja, dan memperbaiki sistem komunikasi antara sekolah dan orang tua.

Sumber : Data dikelola oleh peneliti 2024

2.3 Kerangka pikir

Kerangka pikir atau uraian pernyataan tentang kerangka konsep pemecahan masalah. Adapun kerangka pikir dari peneliti yaitu :



Sumber : Data dikelola oleh peneliti 2024

Gambar 2.1 Kerangka Pikir

Keterangan Kerangka Pikir :

1. Masalah : belum memiliki *website*, penyampaian manual, akses informasi sulit.
2. Dampak : efisiensi rendah, penyampaian lambat, data tidak terorganisir, akses terbatas.
3. Solusi : *website* berbasis sistem, penyampaian digital, integrasi data akademik.
4. Hasil : efisiensi meningkat, akses lebih cepat, data terintegrasi, pengenalan lebih luas.

BAB III

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian

Objek yang diteliti oleh penulis yaitu mengamati masalah yang terjadi, dampak dari masalah, dengan cara mewawancarai pihak terkait di Paud Rama Cindo. Lokasi objek penelitian ini terletak di Jl.Padat Karya Vina Sejahtera 1 Blok Q.13 Kel. Gunung Ibul, Kec. Prabumulih Timur.

3.1.1 Sejarah Singkat Sekolah

Pendidikan Anak Usia Dini Rama Cindo Kota Prabumulih didirikan pada tahun 2010 yang di Pimpin oleh Ibu ERLINDA YANTI, S.Pd. Pendirian Pendidikan Anak Usia Dini dalam rangka mendukung pelaksanaan pendidikan serta memberi kesempatan belajar kepada anak-anak di Jl. Hiba padat karya vina sejatera 1 blok Q.13 RT.03 RW.08 Kel. Gunung Ibul Kec. Prabumulih Timur. Pada saat itu pengelola / pengasuh merasa prihatin melihat banyak anak-anak usia 3-4 Tahun yang sudah wajib untuk mengenyam pendidikan tetapi belum memiliki wadah atau tempat yang layak. Dan akhirnya Pengelola/Pengurus bertekad untuk membangun sebuah gedung dan melengkapi fasilitasnya. Kemudian berjalanlah proses belajar mengajar sampai saat ini.

3.1.2 Visi Dan Misi Sekolah

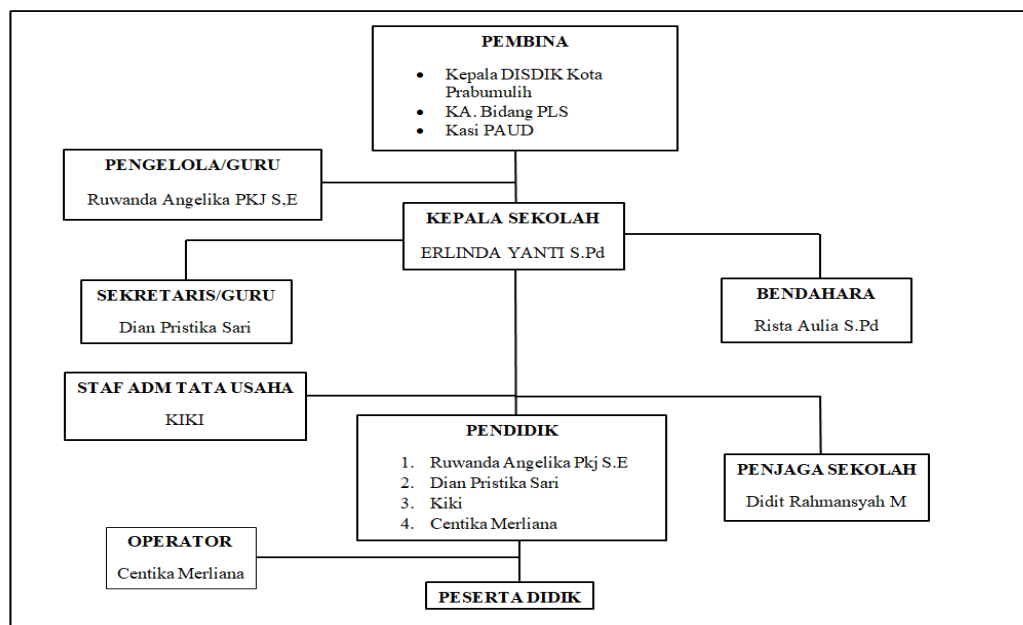
1. Visi

Dengan manajemen dan pengajaran yang profesional serta berbasis kekeluargaan kita siapkan anak usia dini yang berkualitas, mandiri dan bermoral sebagai investasi sumber daya manusia di masa depan.

2. Misi

- a) Menggali potensi diri.
- b) Mengembangkan kreatifitas anak sedini mungkin.
- c) Menanamkan rasa percaya diri serta melatih kemampuan untuk bekerja sama dengan orang lain.
- d) Menumbuhkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.

3.1.3 Struktur Organisasi Perusahaan



Sumber: PAUD Rama Cindo(2024)

Gambar 3.1 Struktur Organisasi PAUD Rama Cindo

3.1.4 Deskripsi Tugas

1. Tugas Kepala Sekolah

Job description kepala sekolah PAUD (direktur PAUD) dapat dirinci sebagai berikut :

- 1) Menyusun rencana strategis dan menyusun rencana pembelajaran yang melibatkan seluruh komponen yang berada di bawah lembaga PAUD.
- 2) Mengkoordinasikan dan melakukan pembinaan diktatik dan metodik kepada tenaga-tenaga pengajar, tenaga administrasi, dan seluruh komponen yang berada di bawah lembaga PAUD.
- 3) Memberikan pengarahan tentang tumbuh kembang anak, penggunaan prosedur dan dan pelaporan perkembangan anak.
- 4) Melakukan pembinaan terhadap program dan kegiatan yang diselenggarakan guru, dan asisten guru (guru pendamping).
- 5) Membina kegiatan administrasi kelembagaan.
- 6) Membuat perencanaan anggaran sekolah.
- 7) Melakukan kegiatan supervisi kepala sekolah.
- 8) Memberikan berbagai alternatif inovasi dan pengembangan pembelajaran;
- 9) Bekerja sama dengan pihak lain terutama pihak Yayasan dan Pemerintah dalam rangka peningkatan kualitas dan mutu pendidikan.
- 10) Berperan aktif membantu penerapan program pembelajaran yang telah disusun dalam Kurikulum Operasional.
- 11) Membuat kegiatan promosional lembaga PAUD yang dipimpinnya.

2. Tugas Sekretaris

Job description sekretaris dalam lembaga PAUD adalah sebagai berikut:

- 1) Mengarsip dokumen yang dibutuhkan kepala sekolah.
- 2) Mengatur dan mengondisikan semua jadwal kegiatan kepala sekolah.

- 3) Mendokumentasikan siswa yang tidak hadir atau terlambat selama setiap hari setelah menerima laporan dari guru kelas.
- 4) Mencatat dan mendokumentasikan anggota guru yang tidak hadir di sekolah selama jam kantor.
- 5) Mengatur waktu pertemuan kepala sekolah dengan staff atau orang tua siswa.
- 6) Membantu setiap orang tua siswa dan guru yang membutuhkan informasi tentang kegiatan sekolah.
- 7) Menjawab telepon kepala sekolah jika kepala sekolah tidak bisa hadir di sekolah.
- 8) Menginformasikan kepada kepala sekolah tentang peralatan atau bangunan yang perlu diperbaiki.
- 9) Menangani setiap tamu yang ingin bertemu dengan kepala sekolah jika kepala sekolah tidak masuk.
- 10) Menghubungi orangtua siswa atas perintah kepala sekolah jika memiliki masalah.
- 11) Menginformasikan kepada kepala sekolah tentang semua informasi yang berkaitan dengan kegiatan sekolah.
- 12) Daftar nama siswa.
- 13) Mengetik dan menyiapkan surat kepada dinas pendidikan mengenai siswa baru.
- 14) Mendesain dokumen acara pengambilan raport atau laporan pencapaian perkembangan anak (undangan).

3. Tugas Bendahara (Kepala Urusan Keuangan)

Job description bendahara adalah bertugas untuk mengelola kegiatan keuangan sekolah pendidikan anak usia dini dan bertanggung jawab kepada kepala sekolah dengan uraian tugas berikut ini:

- 1) Membukukan, mengkoordinir dan melaksanakan pengumpulan sumbangan dari orang tua/wali siswa.
- 2) Mempersiapkan rapat dengan orangtua/wali siswa dalam upaya dukungan pengumpulan dana pendidikan.
- 3) Mencarikan biaya operasional PAUD untuk keperluan yang sangat mendesak dan penting.
- 4) Membukukan dan mengkoordinir guru dan staff PAUD yang lain dalam peningkatan kesejahteraan.
- 5) Bertugas menyerahkan gaji bulanan untuk pegawai secara rutin setiap tanggal 21 setiap bulan.
- 6) Mendayagunakan uang secara rutin sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan peruntukannya.
- 7) Membuat dan menyampaikan laporan pertanggungjawaban penggunaan dana lembaga PAUD secara rutin ke Dinas Pendidikan tingkat kabupaten/kota.
- 8) Membuat pertanggungjawaban laporan keuangan sekolah dengan sebaik- baiknya.

4. Tugas Tata Usaha

Job description tata usaha PAUD TK secara umum adalah sebagai berikut:

- 1) Membantu fungsi administrasi umum, keuangan, sarana-prasarana baik dari sekretaris, bendahara, maupun kepala sekolah.
- 2) Menyusun dan menyajikan data statistik dan grafik keadaan siswa dan profil guru dengan rapi.
- 3) Membuat dan menyiapkan segala hal yang berkaitan dengan surat menyurat dan dokumen lain yang diperlukan.
- 4) Menyiapkan berbagai sarana prasarana, khususnya yang dibutuhkan untuk menunjang proses pembelajaran.

5. Tugas Operator PAUD

Selain melakukan verifikasi dan validasi data pendidikan PAUD, tugas dan fungsi operator PAUD adalah sebagai berikut:

- 1) Menginstal aplikasi penginput data sekolah yang disebut dengan aplikasi Dapodikdas, termasuk melakukan *update* aplikasi apabila aplikasi mengalami pembaruan biasanya persemester.
- 2) Menginput semua data sekolah mulai dari data sekolah, Kepala Sekolah, PTK, Peserta Didik Tenaga Honorer, dan Penjaga Sekolah, jadi disini secara garis besar tugas operator hanya sebagai penginput data bukan pengolah data (kecuali operator oleh kepala sekolah).
- 3) Setelah melakukan penginputan data melalui aplikasi Dapodikda yang telah di *instal* pada *laptop* operator kemudian melakukan tugas mengupload data ke *server* Kemdiknas sebagai pusat data.
- 4) Mencetak / *print out* profil sekolah sebagai hasil laporan pengerjaan.

- 5) Melakukan koreksi data jika ada kesalahan atau perbaikan data sekolah kemudian mengupload kembali ke Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.

6. Tugas Pendidik / Guru PAUD

Seorang guru PAUD maupun guru pendamping (asisten) wajib memiliki empat kompetensi dasar yaitu kompetensi pedagogis, kepribadian, profesional, dan sosial (sesuai lampiran 2 permendikbud 137 tahun 2014).

- 1) Mengidentifikasi kepribadian anak secara mendalam untuk dapat melihat karakternya.
- 2) Menguasai profil perkembangan anak yang terdiri dari enam aspek sesuai dengan kurikulum PAUD yang berlaku.
- 3) Membimbing kreativitas yang menumbuhkan potensi secara sabar, bijak, menyenangkan, ceria, santai dan penuh kasih sayang.
- 4) Kreatif dalam merancang dan menciptakan berbagai permainan untuk anak, dalam konteks pendekatan belajar yang lebih memotivasi anak.
- 5) Mampu menjalin komunikasi dengan orangtua anak secara bijaksana.
- 6) Mengidentifikasi tiap-tiap anak sebagai individu yang memiliki kebutuhan unik dalam pengalaman hidup, kepribadian anak, minat anak, dan gaya belajar anak.
- 7) Menyelenggarakan kegiatan bermain yang memicu tumbuh kembang anak dengan cara bernyanyi, bercerita, dan bereksplorasi.
- 8) Membantu pengawasan anak-anak saat sekolah mengadakan rekreasi atau kunjungan sekolah.

7. Tugas penjaga sekolah

Penjaga sekolah lembaga PAUD memiliki tugas berikut ini:

- 1) Menjalankan tugas dan fungsi keamanan PAUD.
- 2) Berusaha memberikan contoh perilaku akhlakul karimah di dalam maupun di luar PAUD.
- 3) Berperan aktif membantu penerapan program pembelajaran yang telah disusun dalam Kurikulum Operasional.
- 4) Wajib mengikuti program-program pembinaan yang diselenggarakan oleh Yayasan.

3.2 Metode Penelitian

3.2.1 Metode Penelitian Yang Digunakan

Metode Penelitian yang digunakan pada Penelitian menggunakan metode Penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah jenis penelitian yang menyajikan gambaran lengkap mengenai setting sosial dan klarifikasi mengenai suatu fenomena sosial. Caranya dengan jalan mendeskripsikan sejumlah variabel yang berkenaan dengan masalah yang akan diteliti (Mulyani, 2021:49).

Penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Penelitian kualitatif sifatnya mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian, serta tidak bisa dilakukan di laboratorium, melainkan di lapangan. Oleh sebab itu, penelitian semacam ini sering disebut dengan *naturalisme inquiry*, atau *field study*.

3.2.2 Jenis data Dan Metode Pengumpulan Data

Jenis data merujuk pada kategori atau tipe data yang digunakan dalam berbagai bidang seperti statistik, komputer, dan penelitian. Data diklasifikasikan berdasarkan sifat dan penggunaannya untuk memudahkan analisis serta pengolahan informasi. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini diantaranya:

3.2.2.1 Sumber Data Primer

Data primer adalah sumber informasi utama yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti dalam proses penelitian. Data ini diperoleh dari sumber asli, yaitu responden atau informan yang terkait dengan variabel penelitian. Data primer dapat berupa hasil observasi, wawancara, atau pengumpulan data melalui angket (Sulung Dan Muspawi, 2024:3-4).

Data primer penelitian ini diperoleh secara langsung dari sumber. Peneliti menggunakan berbagai metode untuk mengumpulkan data primer berupa wawancara, observasi, dokumentasi dan referensi.

1. Wawancara adalah metode yang umum digunakan untuk mengumpulkan data primer, di mana peneliti mengajukan pertanyaan langsung kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban mereka.
2. Observasi juga merupakan metode yang efektif, di mana peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap aktivitas atau kejadian tertentu yang terkait dengan variabel penelitian.
3. Dokumentasi adalah proses mencatat dan menyimpan informasi yang diperoleh dari wawancara dan observasi. Ini mencakup transkripsi wawancara, catatan lapangan dari observasi, dan analisis data. Dokumentasi

yang baik sangat penting untuk memastikan bahwa data dapat diakses dan di analisis dengan efektif.

4. Referensi untuk mendukung, memperkuat, atau membuktikan pernyataan dan argumen ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data dari jurnal, *ebook*, buku dan lain-lain.

3.2.2.2 Sumber Data Sekunder

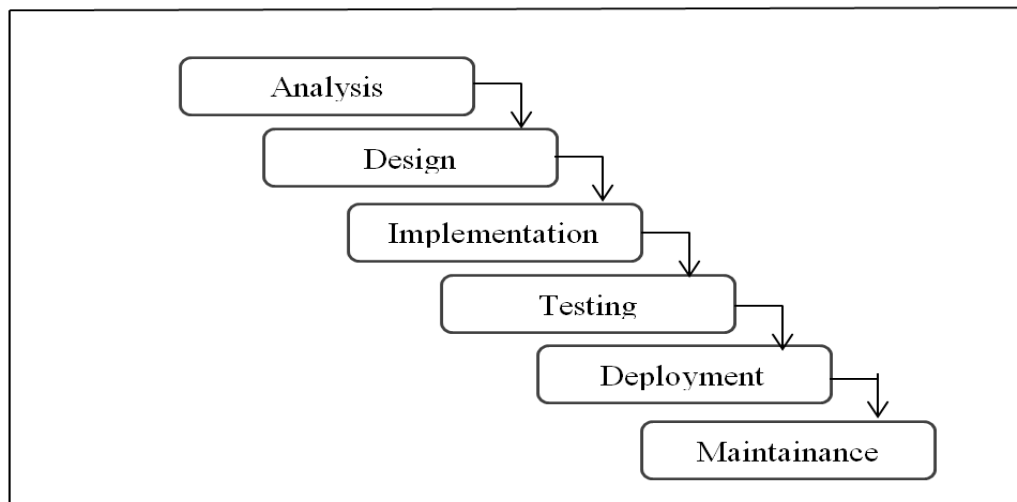
Menurut Sulung dan Muspawi (2024:4) data sekunder adalah sumber data penelitian yang diperoleh secara tidak langsung melalui media perantara. Artinya, data ini tidak dikumpulkan langsung oleh peneliti melainkan dari sumber yang telah ada sebelumnya, seperti dokumen, literatur, atau data yang dikumpulkan oleh pihak lain.

Data sekunder dapat diperoleh dari berbagai sumber, termasuk dokumen, publikasi pemerintah, analisis industri oleh media, situs *web*, dan *internet*. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data sekunder melalui studi pustaka.

3.2.3 Metode Pendekatan dan Pengembangan Sistem

3.2.3.1 Metode Pengembangan Sistem

Model air terjun (*Waterfall Model*) adalah pendekatan klasik dalam pengembangan perangkat lunak yang menggambarkan metode pengembangan linier dan berurutan. Ini terdiri dari lima hingga tujuh fase, setiap fase didefinisikan oleh tugas dan tujuan yang berbeda, di mana keseluruhan fase menggambarkan siklus hidup perangkat lunak hingga pengirimannya. Setelah fase selesai, langkah pengembangan selanjutnya mengikuti dan hasil dari fase sebelumnya mengalir ke fase berikutnya.



Sumber: Hasanah & Untari (2020)

Gambar 3.2 Metode Waterfall

Keterangan:

1. *Analysis*. Mengumpulkan kebutuhan secara lengkap kemudian dianalisis dan didefinisikan kebutuhan yang harus dipenuhi oleh program yang akan dibangun. Fase ini harus dikerjakan secara lengkap untuk bisa menghasilkan desain yang lengkap.
2. *Desain*, dalam tahap ini pengembang akan menghasilkan sebuah sistem secara keseluruhan dan menentukan alur perangkat lunak hingga algoritma yang detail.
3. *Implementasi* adalah Tahapan dimana seluruh desain diubah menjadi kode-kode program. Kode program yang dihasilkan masih berupa modul-modul yang akan diintegrasikan menjadi sistem yang lengkap.
4. *Integration & Testing*, di tahap ini dilakukan penggabungan modul-modul yang sudah dibuat dan dilakukan pengujian ini dilakukan untuk mengetahui

apakah *software* yang dibuat telah sesuai dengan desainnya dan fungsi pada *software* terdapat kesalahan atau tidak.

5. Verifikasi adalah klien atau pengguna menguji apakah sistem tersebut telah sesuai dengan yang disetujui.
6. *Operation & Maintenance* yaitu instalasi dan proses perbaikan sistem sesuai yang disetujui.

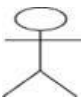
3.2.3.2 Alat Bantu Perancangan

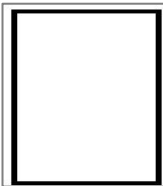
Berikut adalah alat bantu perancangan:

1. Use Case Diagram

Use Case Diagram menggambarkan hubungan antara pengguna dengan sistem yang keseluruhan (Niqotaini, 2022).

Tabel 3.1 Simbol Use Case Diagram

Nama	Simbol	Keterangan
<i>Actor</i>		Orang, <i>system</i> atau proses ketika berinteraksi dengan <i>use case</i> atau pun sistem yang dibuat.
<i>Usecase</i>		Fungsionalitas ataupun aksi -aksi yang ditampilkan sistem sebagai unit yang saling bertukar pesan antar unit maupun actor.
<i>Include</i>		Menghubungkan <i>usecase</i> tambahan yang menuju <i>usecase</i> yang ditambahkan. <i>Usecase</i> yang ditambah akan membutuhkan <i>usecase</i> ini agar dapat berjalan untuk fungsinya/persyaratan agar dapat menjalankan fungsi dalam <i>usecase</i> tersebut. Arah pada panah <i>include</i> menuju kepada <i>usecase</i> tambahan.

<i>Extend</i>	<<Extend>>	Menghubungkan dari <i>usecase</i> tambahan yang menuju ke <i>usecase</i> yang tambah. <i>Usecase</i> yang ditambah mampu sendiri berdiri walaupun tanpa <i>usecase</i> tambahan. Arah panah <i>extend</i> menuju kepada <i>usecase</i> yang ditambah.
<i>Association</i>		Menghubungkan antar aktor dan <i>usecase</i> dimana saling berinteraksi dalam <i>usecase diagram</i> atau aktor. Asosiasi ini dapat diartikan sebagai link setiap elemen-elemen.
<i>Generalization</i>		Relasi umum dan tertentu (generalisasi dan spesialisasi) antara dua buah <i>usecase</i> . Salah satunya mempunyai fungsi global apabila dibandingkan <i>usecase</i> lainnya. Arah panah mengarah ke <i>usecase</i> dimana dapat menjadi umum atau generalisasinya.
Sistem		Menspesifikasikan paket yang menampilkan sistem secara terbatas.

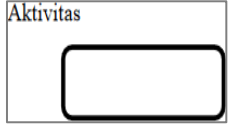
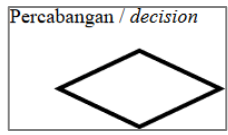
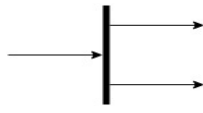
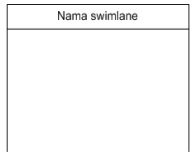
Sumber : Niqotaini(2022)

2. Activity Diagram

Activity diagram ialah sesuatu yang menjelaskan tentang alir kegiatan dalam program yang sedang dirancang, bagaimana proses alir berawal, keputusan yang mungkin terjadi, dan bagaimana sistem akan berakhir (Niqotaini, 2022).

Tabel 3.2 Simbol Activity Diagram

Nama	Simbol	Keterangan
Status Awal		Status awal pada diagram aktivitas. Umumnya <i>activity diagram</i> memiliki satu status

		atau titik awal.
Aktivitas		Pada awalnya dengan kata kerja.
Percabangan		Proses memilih aktivitas lebih dari satu.
Penggabungan		Lebih dari satu aktivitas yang di gabungkan menjadi satu.
Status Akhir		Status akhir, mempunyai status akhir. Simpul akhir ini menandakan bahwa urutan aktivitas telah berhenti atau selesai.
Swimlane		Pemisahan terhadap organisasi yang bertanggung jawab dalam aktivitas.

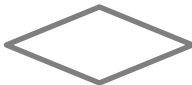
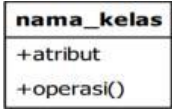
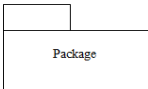
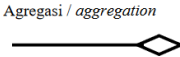
Sumber : Niqotaini,(2022)

3. Class Diagram

Class Diagram menggambarkan struktur sistem dari segi pendefinisian kelas yang akan dibuat untuk membangun sistem (Niqotaini, 2022)

Tabel 3.3 Simbol Class Diagram

Nama	Simbol	Keterangan
Association		Relasi dari objek satu dengan lainnya.

<i>Public Association</i>		Asosiasi lebih dari dua objek dapat dihindari.
<i>Class</i>		Himpunan dari objek-objek yang berbagi atribut serta operasi yang sama.
<i>Package</i>		<i>Package</i> merupakan sebuah bungkusan dari satu atau lebih kelas.
<i>Direct Association</i>		Relasi antar kelas dengan makna kelas yang satu digunakan oleh kelas yang lain, asosiasi biasanya juga disertai dengan <i>multiplicity</i> .
<i>Antar muka</i>		Sama dengan konsep interface dalam pemrograman berorientasi objek.
<i>Generalisasi</i>		Relasi antar kelas dengan makna <i>generalisasi- spesialisasi</i> (umum khusus).
<i>Dependency/Kebergantungan</i>		Relasi antar kelas dengan makna kebergantungan antar kelas.
<i>Aggregation</i>		Relasi antar kelas dengan makna semua bagian (<i>whole-part</i>).

Sumber : Niqotaini,(2022)

3.2.4 Pengujian Software

Dalam pengujian penulis menggunakan *Black box testing* merupakan pengujian kualitas perangkat lunak yang berfokus pada fungsionalitas perangkat lunak. Pengujian *black box* bertujuan untuk menemukan fungsi yang tidak benar, kesalahan antarmuka, kesalahan pada struktur data, kesalahan performansi,

kesalahan inisialisasi dan terminasi. Teknik yang digunakan dalam pengujian *blackbox* ini adalah teknik *equivalence partitions* (Wijaya dan Astuti, 2021:2).

Alasan pemilihan pengujian black box ini dikarenakan Efektif untuk menguji fungsionalitas sistem memastikan perangkat lunak bekerja sesuai dengan spesifikasi, Dapat digunakan oleh *tester non-teknis* Dapat dilakukan oleh tim QA atau pengguna akhir, Mengidentifikasi kesalahan yang terkait dengan spesifikasi Mendeteksi *bug* yang berhubungan dengan kesalahan desain dan kebutuhan pengguna.

Langkah-langkah Pengujian *Black Box Testing*:

1. Memahami Persyaratan dan Spesifikasi

Menganalisis kebutuhan perangkat lunak dan dokumen spesifikasi sistem.

2. Menentukan Skenario Pengujian

Membuat daftar kasus uji berdasarkan input yang mungkin terjadi.

3. Menyusun Data Uji

Menyiapkan data input yang mencakup nilai valid dan invalid.

4. Melakukan Pengujian

Menjalankan pengujian dengan memasukkan data dan mengamati *output* yang dihasilkan.

5. Membandingkan Hasil dengan Ekspektasi

Memverifikasi apakah *output* sesuai dengan yang diharapkan berdasarkan spesifikasi sistem.

6. Mendokumentasikan Hasil Pengujian

Mencatat *bug* atau anomali yang ditemukan untuk dilaporkan ke tim pengembang.

7. Melakukan Perbaikan dan Pengujian Ulang

Setelah perbaikan dilakukan oleh tim pengembang, pengujian ulang dilakukan untuk memastikan masalah telah terselesaikan.

Jadi dapat disimpulkan *Black Box Testing* adalah metode pengujian perangkat lunak yang berfokus pada fungsionalitas sistem tanpa melihat kode sumbernya. Pengujian ini memiliki kelebihan seperti tidak memerlukan pengetahuan teknis, efektif dalam mendeteksi kesalahan fungsional, dan dapat digunakan oleh tester non-teknis. Prosesnya meliputi analisis spesifikasi, pembuatan skenario uji, eksekusi pengujian, dan verifikasi hasil. Metode ini membantu memastikan bahwa perangkat lunak bekerja sesuai dengan kebutuhan pengguna dan spesifikasi yang telah ditetapkan.

BAB IV

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

4.1 Analisis Permasalahan

Analisa masalah merupakan sistem yang sedang berjalan secara utuh ke dalam bagian-bagian komponennya dengan maksud untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi permasalahan-permasalahan, dan kekurangan. Maka pada sekolah

tersebut, yang diharapkan dapat memperbaharui sistem yang lama tersebut ke sistem yang lebih baik.

Dari hasil pengamatan dan penelitian yang dilakukan penulis pada PAUD Rama Cindo, di mana sistem informasi akademik seperti data siswa, data guru, data mata pelajaran, dan data nilai dilakukan secara konvensional, data diolah dengan cara pencatatan di buku besar dengan menggunakan media kertas. Sehingga rentan terjadinya kehilangan berkas, dan pengarsipannya disimpan dalam satu lemari buku, hal ini mempersulit pencarian data apabila sewaktu-waktu diperlukan.

Maka berdasarkan analisa tersebut penulis ingin membuat sistem informasi akademik di PAUD Rama Cindo menggunakan *website*. Dan dengan adanya *website* sekolah ini akan mempermudah untuk memberitahu kepada masyarakat tentang sekolah ini. Dengan ini, siswa serta semua komponen didalamnya dimudahkan dalam berbagai aktivitasnya.

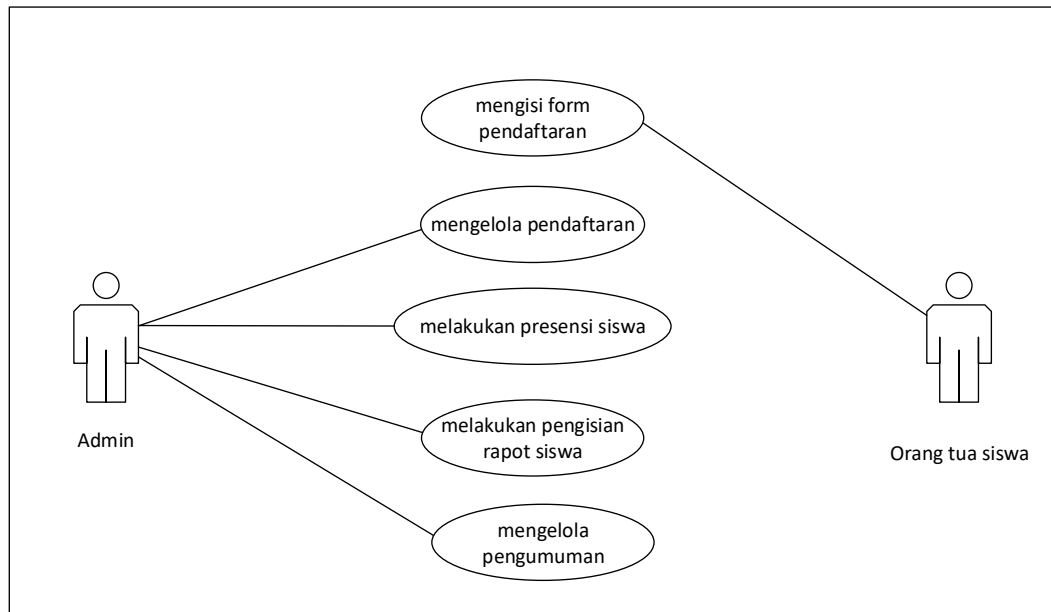
4.1.1 Analisis Sistem Yang Sedang Berjalan

Analisis sistem yang sedang berjalan peneliti lakukan dengan proses observasi secara langsung pada objek penelitian. Dan juga diperkuat dengan data dari hasil wawancara secara langsung dengan Kepala Sekolah PAUD Rama Cindo dan Operator Sekolah. Berikut ini prosedur yang sedang berjalan pada PAUD Rama Cindo.

Mengelola sistem informasi akademik seperti data siswa, data guru, data mata pelajaran, dan data nilai dilakukan secara konvensional, data diolah dengan cara pencatatan di buku besar dengan menggunakan media kertas.

4.1.2 Use case Yang Sedang Berjalan

Adapun alur *use case* yang sedang berjalan di PAUD Rama Cindo, sebagai berikut :



Sumber : Data dikelola oleh peneliti 2025

Gambar 4.1 *use case* yang sedang berjalan

Gambar ini menggambarkan proses interaksi pengguna dengan sistem yang sedang berjalan di PAUD Rama Cindo, di mana terdapat beberapa aktor seperti *admin* dan orang tua siswa. Aktivitas utamanya meliputi *login*, melihat beranda, melihat pengumuman, jadwal harian, dan informasi lainnya. Admin memiliki hak lebih untuk mengelola berbagai data seperti pengumuman, absensi, raport, dan *monitoring* siswa. *Diagram* ini menunjukkan keterbatasan sistem saat ini yang masih manual atau konvensional.

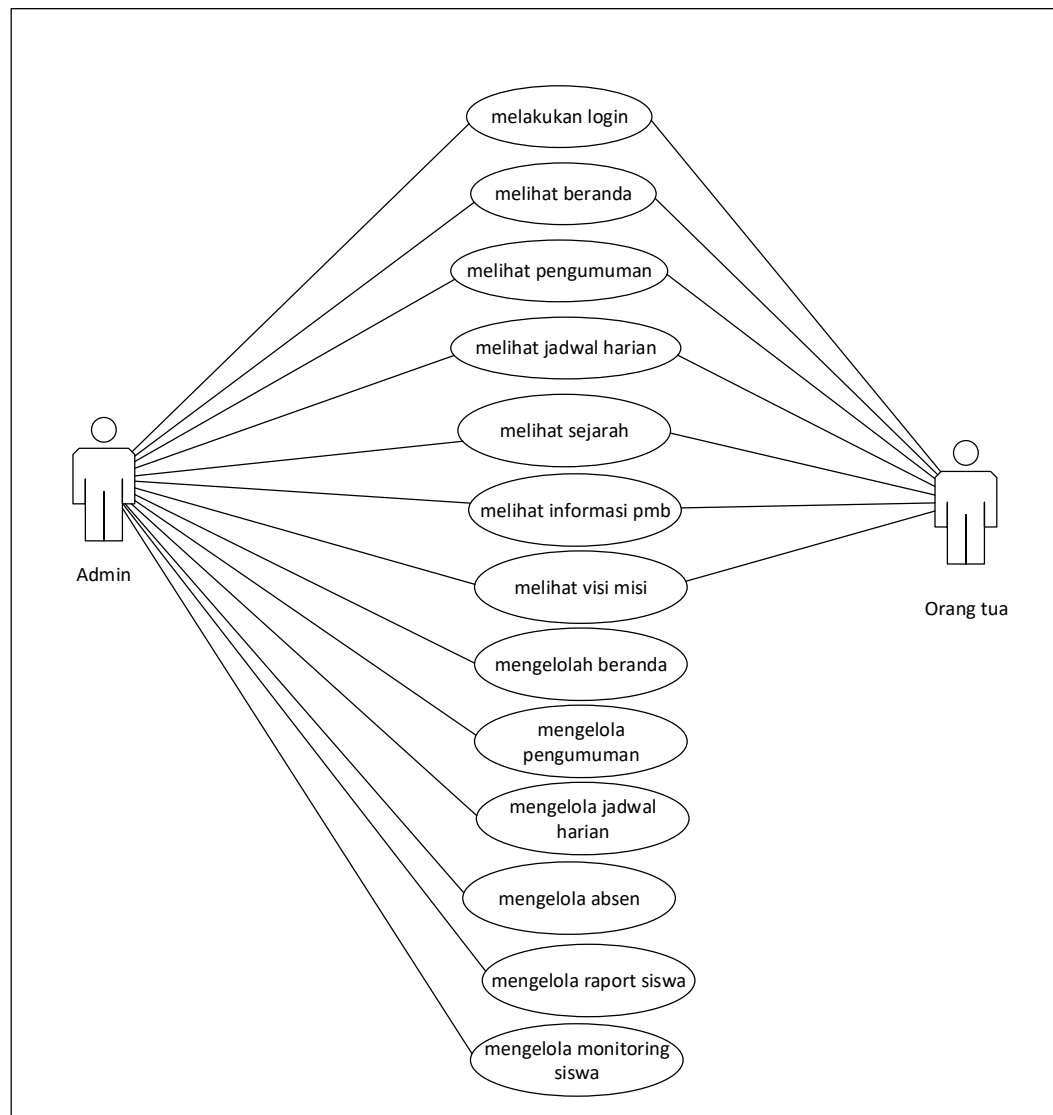
4.2 Perancangan Sistem

Perancangan sistem merupakan tahap penting setelah dilakukan analisis sistem berjalan. Sistem baru ini dirancang untuk menggantikan sistem konvensional yang

masih berbasis manual di PAUD Rama Cindo. Tujuannya adalah untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi pengelolaan data akademik seperti data siswa, guru, nilai, pengumuman, jadwal harian, dan sebagainya melalui sistem berbasis *web*.

4.2.1 Use case Diagram Yang Diusulkan

Use case ini menunjukkan rancangan sistem baru berbasis *web* yang memberikan peran dan aktivitas yang lebih terstruktur antara *admin* dan pengguna lainnya. *Diagram* ini menggambarkan bagaimana pengguna akan berinteraksi dengan fitur-fitur baru yang lebih terintegrasi seperti pengelolaan data siswa, guru, nilai, dan informasi sekolah, yang akan dikembangkan dalam sistem informasi akademik yang baru.



Sumber : Data dikelola oleh peneliti 2025

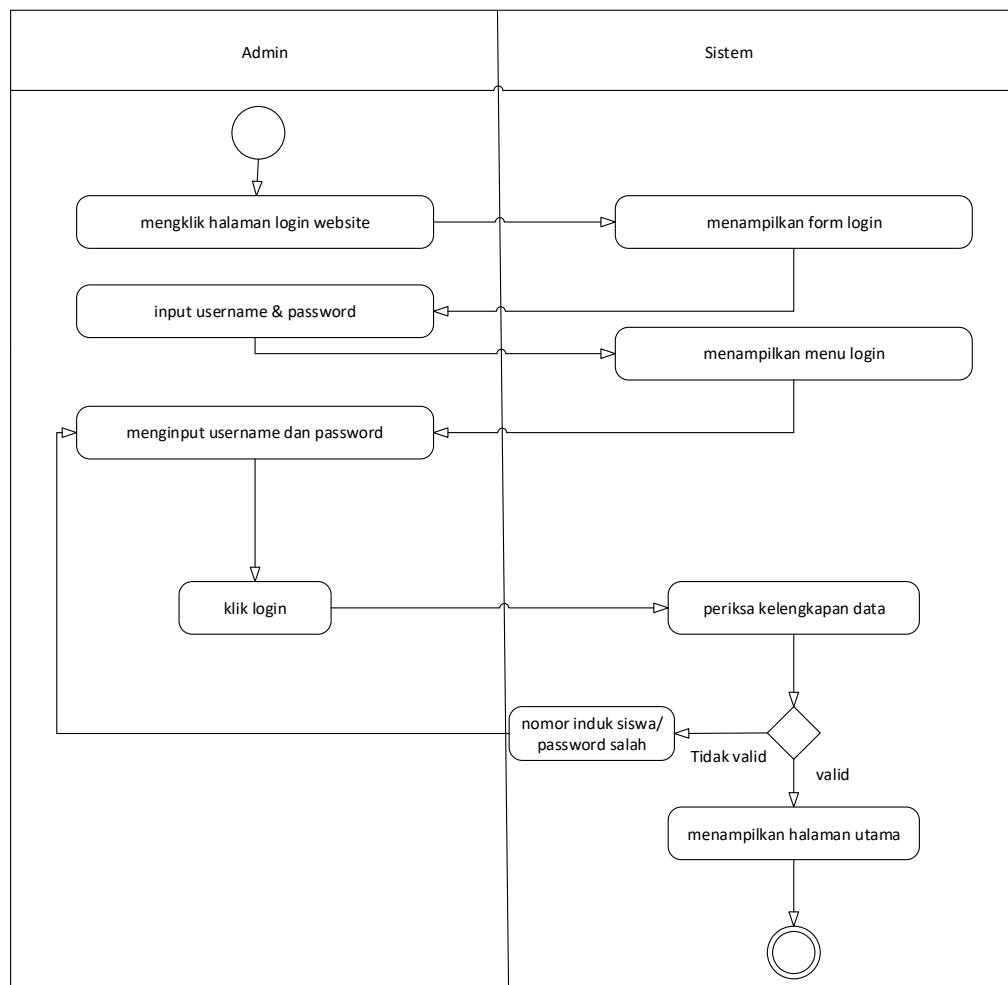
Gambar 4.2 use case diagram yang diusulkan

Pada gambar *diagram* ini menunjukkan sistem yang terstruktur dengan baik, di mana *admin* bertindak sebagai pengguna aktif yang mengelola seluruh data, sedangkan orang tua hanya sebagai pengguna pasif yang dapat melihat dan memantau informasi penting terkait anaknya. *Use case* ini mendukung tujuan pengembangan sistem berbasis *web* agar komunikasi antara sekolah dan orang tua lebih efektif serta pengelolaan data menjadi lebih modern.

4.2.2 Activity Diagram

Activity diagram menyediakan gambaran untuk memodelkan proses atau alur kerja dalam suatu sistem informasi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar berikut yang di usulkan oleh penulis :

4.2.2.1 Activity Diagram Login admin

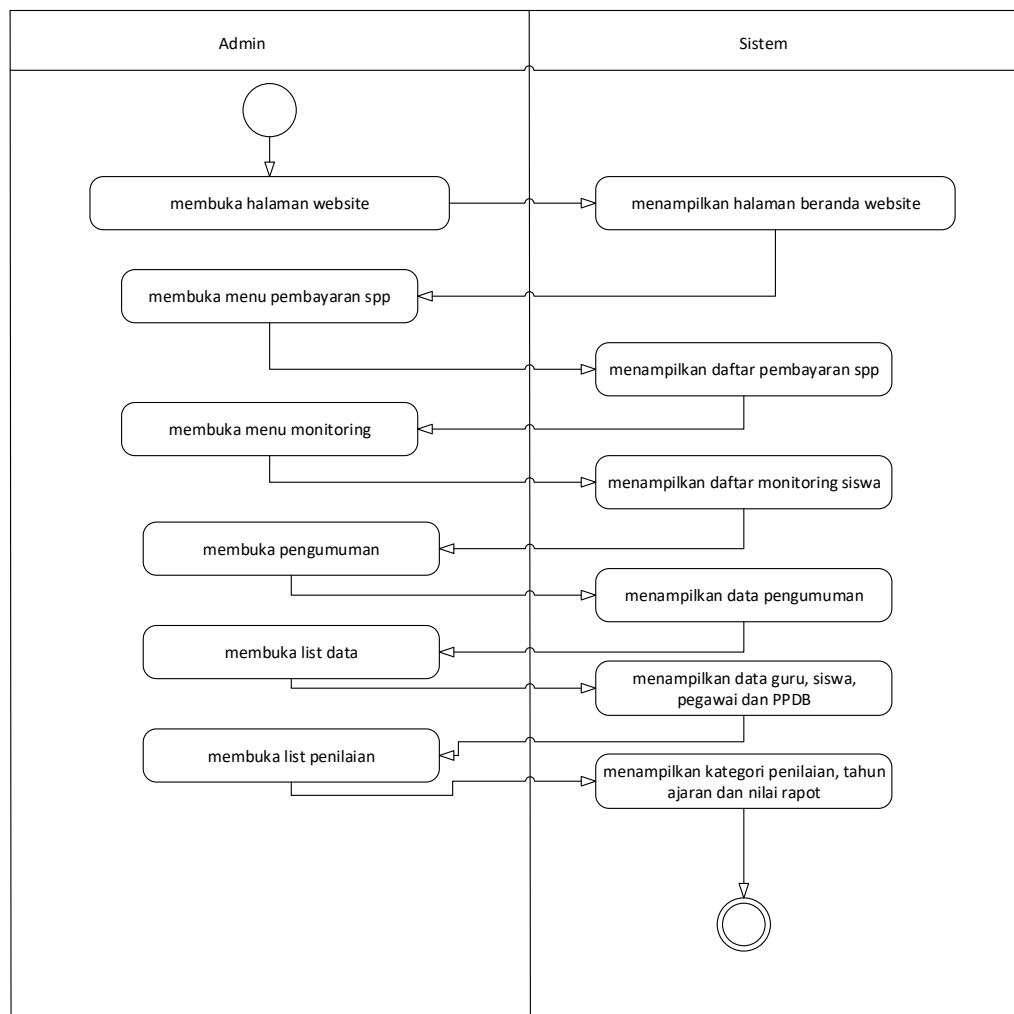


Gambar 4.3 activity diagram form login admin

Diagram ini menjelaskan proses masuknya *admin* ke dalam sistem. *Admin* akan membuka halaman *login*, kemudian mengisi *username* dan *password*. Jika data sesuai, sistem akan memverifikasi dan menampilkan halaman beranda

(*dashboard*) admin. Ini adalah tahap awal sebelum admin bisa mengakses fitur-fitur lain.

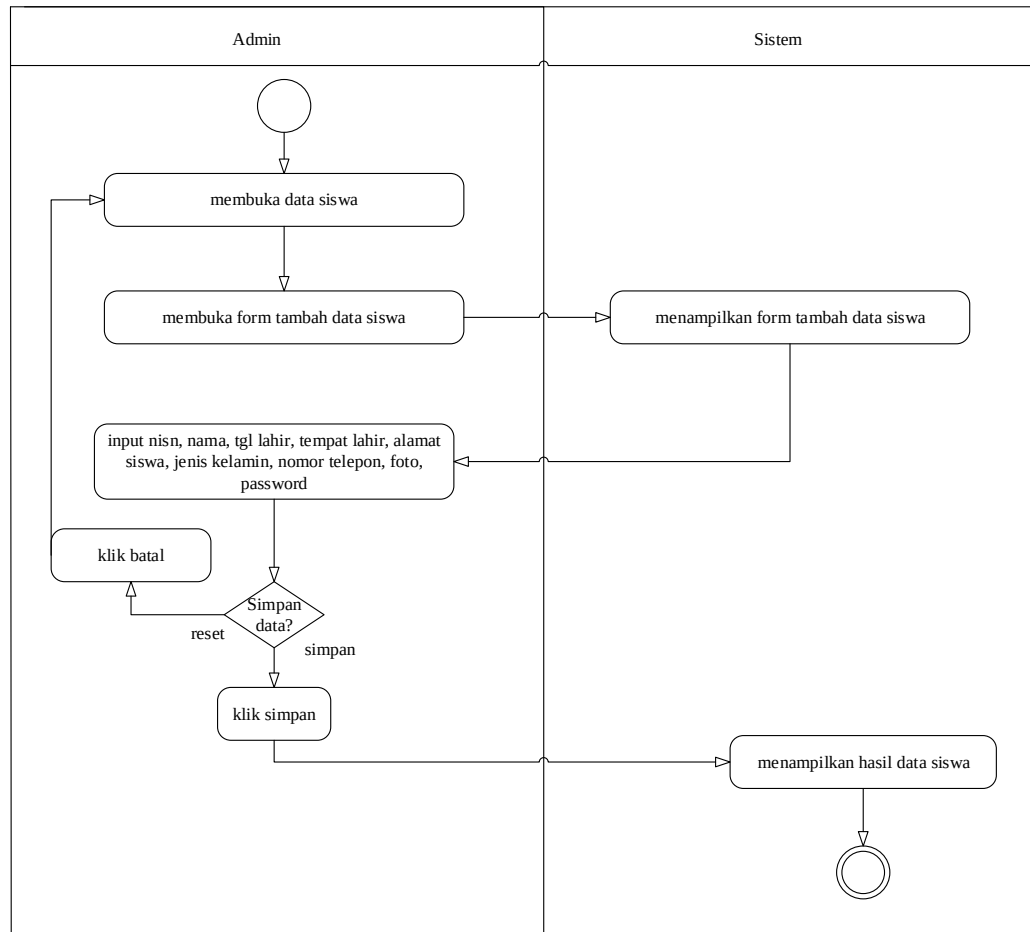
4.2.2.2 Activity Diagram Dashboard



Gambar 4.4 activity diagram dashboard

Diagram ini menunjukkan aktivitas yang dilakukan *admin* pada halaman *dashboard* setelah berhasil *login*. *Admin* dapat mengakses berbagai menu seperti data *admin*, data anak didik, data guru, penilaian siswa, pengaturan, dan pesan. Setiap menu tersebut akan menampilkan data terkait yang memungkinkan *admin* untuk melakukan pengelolaan data secara langsung melalui antarmuka sistem.

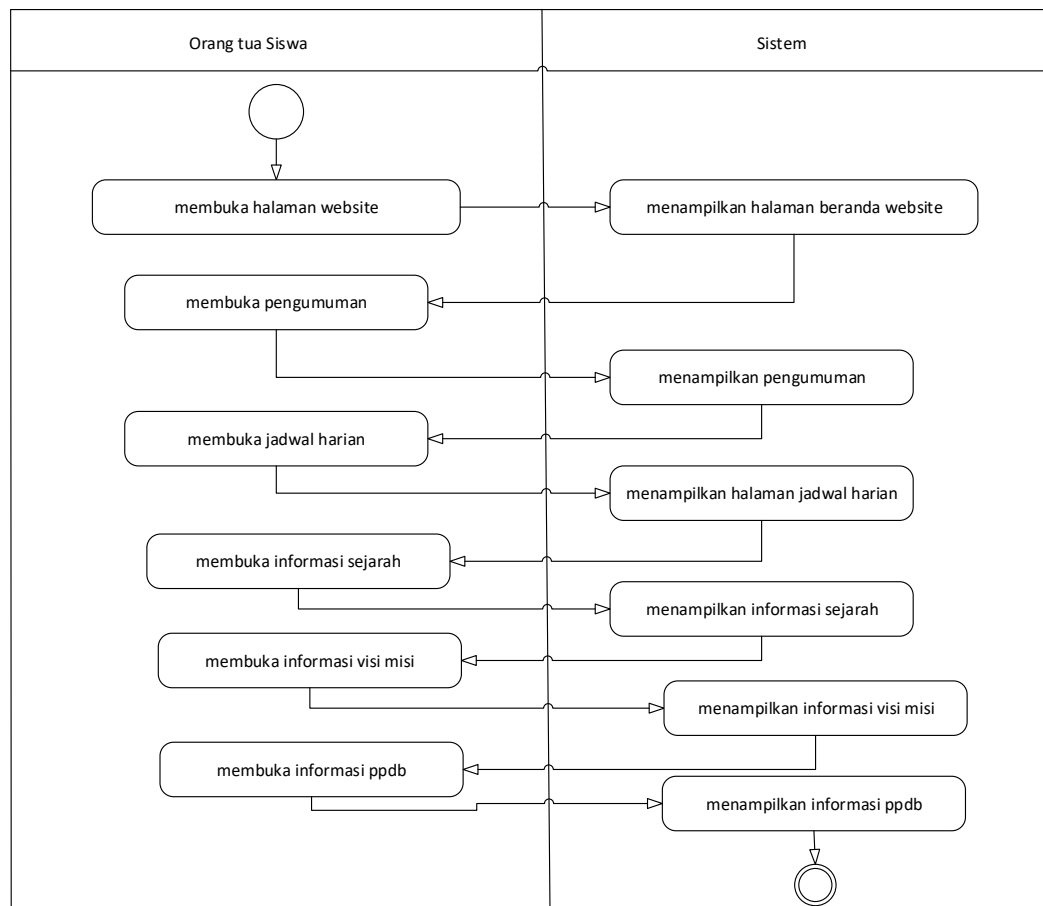
4.2.2.3 Activity Diagram Data Siswa



Gambar 4.5 activity diagram data siswa

Diagram ini menggambarkan alur kerja ketika admin menambahkan data siswa. *Admin* membuka daftar siswa, lalu sistem menampilkan form *input* data siswa. *Admin* mengisi informasi seperti *ID*, nama lengkap, kelas, umur, jenis kelamin, nama orang tua, dan mengunggah foto siswa. *Admin* dapat memilih untuk membatalkan atau menyimpan data. Jika data disimpan, sistem akan menampilkan hasil data siswa yang telah ditambahkan.

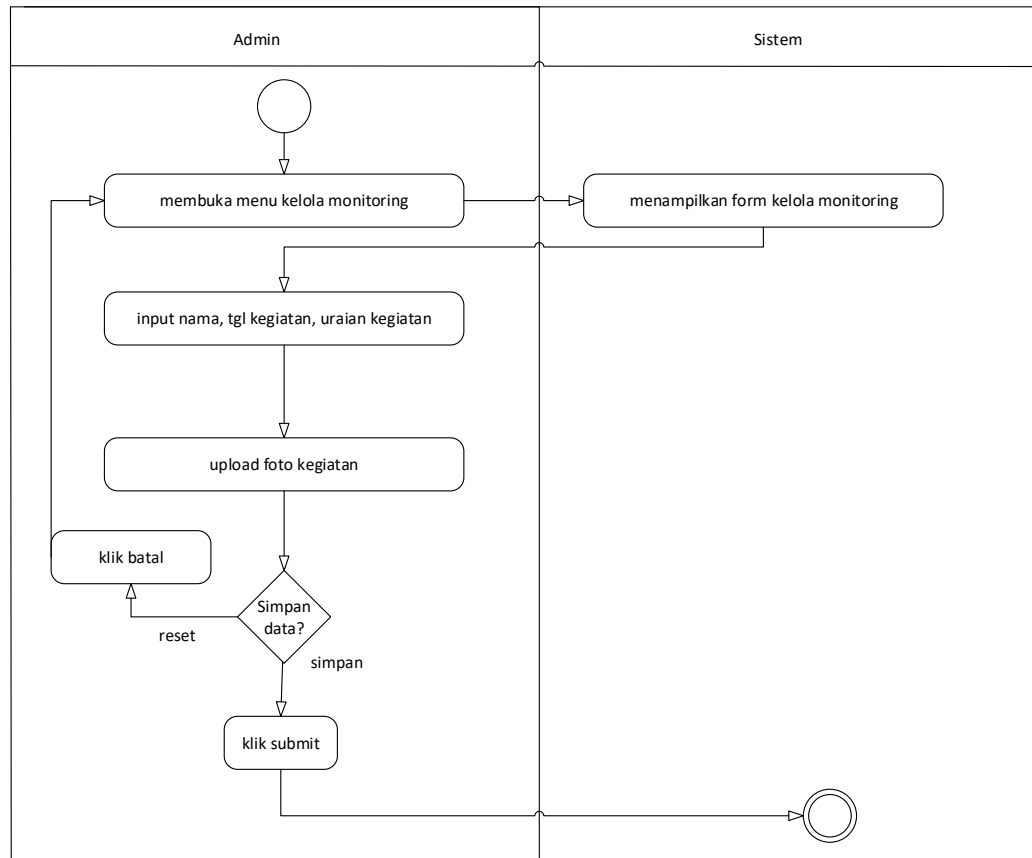
4.2.2.4 Activity Diagram Kelola Beranda Orangtua Siswa



Gambar 4.6 activity diagram kelola beranda orangtua siswa

Diagram ini menjelaskan alur ketika *admin* mengelola konten halaman beranda. *Admin* membuka menu kelola beranda, lalu mengisi informasi pengumuman serta mengunggah foto yang relevan. Jika data tidak ingin disimpan, *admin* dapat membatalkannya. Jika setuju untuk menyimpan, maka sistem akan menyimpan dan menampilkan informasi bahwa pengumuman berhasil diunggah.

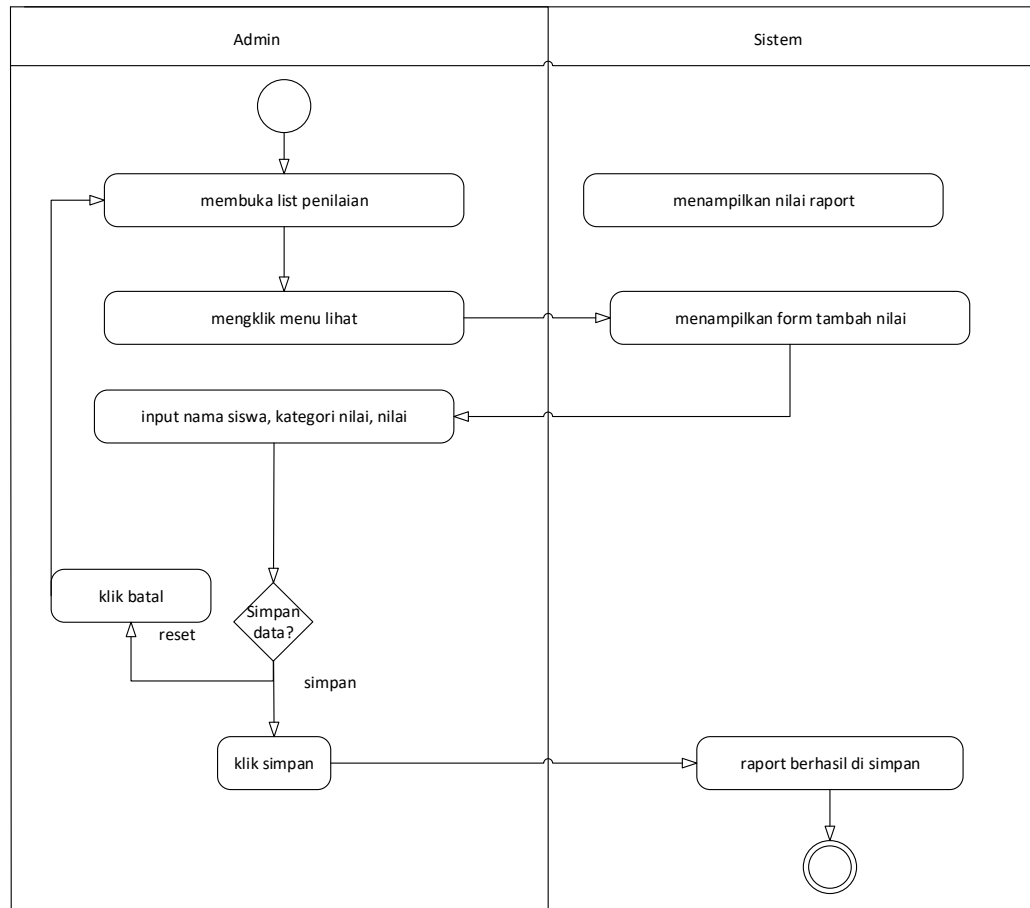
4.2.2.5 Activity Diagram Kelola Monitoring



Gambar 4.7 activity diagram kelola monitoring

Pada *diagram* ini, admin dapat mengelola perkembangan harian siswa melalui menu *monitoring*. Admin akan mengisi laporan harian dan nilai harian siswa dalam form yang tersedia. Setelah form terisi, admin bisa menyimpannya dengan menekan tombol *submit*. Data *monitoring* yang berhasil diunggah akan tersimpan dan dapat dilihat oleh pihak terkait seperti orang tua siswa.

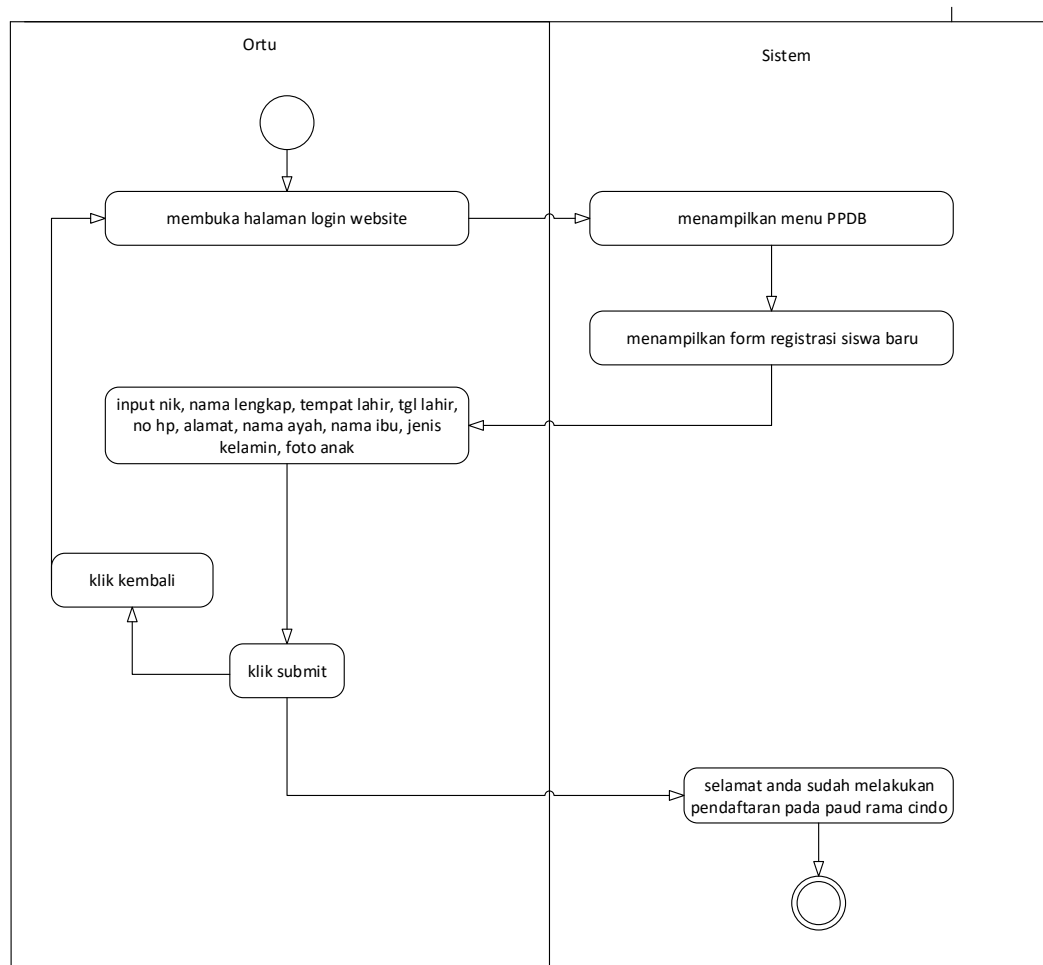
4.2.2.6 Activity Diagram Menu Raport Siswa



Gambar 4.8 activity diagram menu raport siswa

Diagram ini menggambarkan proses pengelolaan raport siswa. Kemungkinan mencakup input data penilaian akademik siswa, deskripsi nilai, dan data pribadi siswa. Proses ini penting untuk menyusun raport yang akan diakses oleh orang tua melalui sistem.

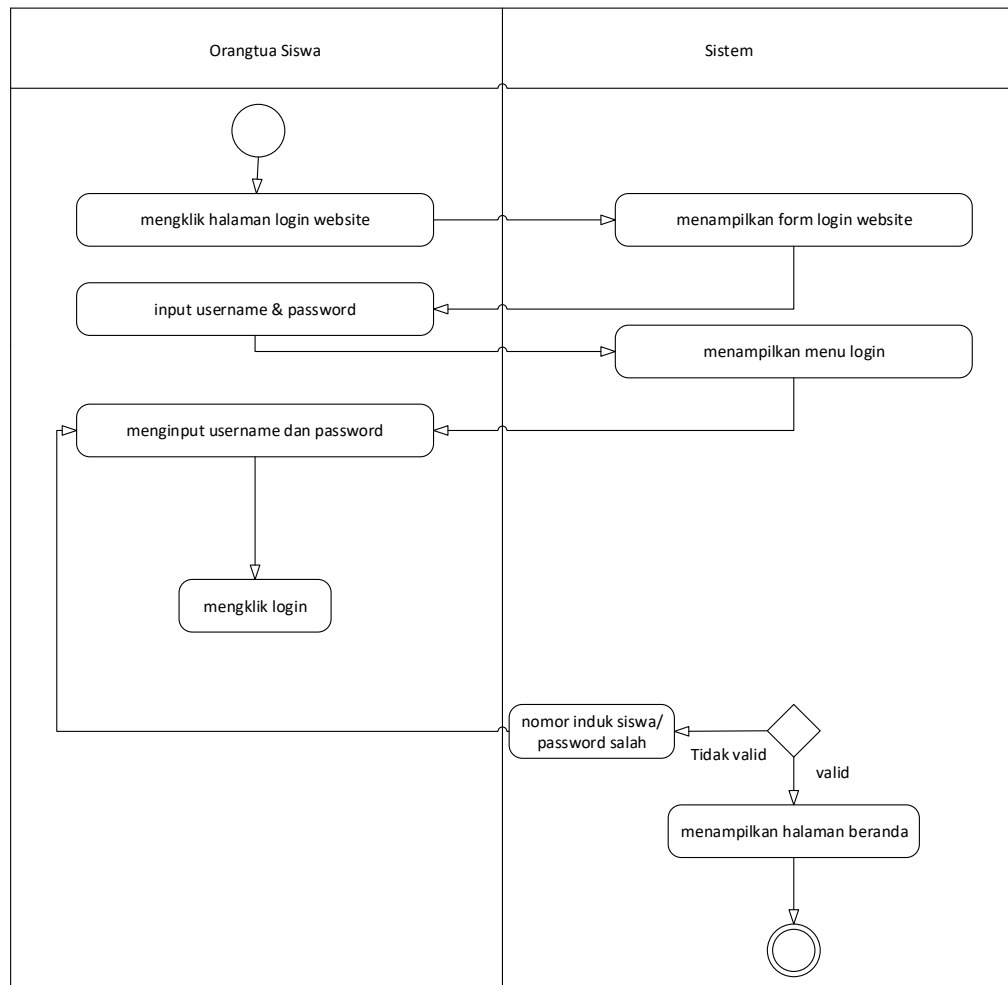
4.2.2.7 Activity Diagram Menu PPDB



Gambar 4.9 activity diagram menu ppdb

Diagram ini menggambarkan alur informasi terkait proses pendaftaran siswa baru, mulai dari pengisian *form* pendaftaran hingga verifikasi data siswa. PPDB memungkinkan pihak sekolah memantau jumlah calon siswa yang mendaftar secara *online*.

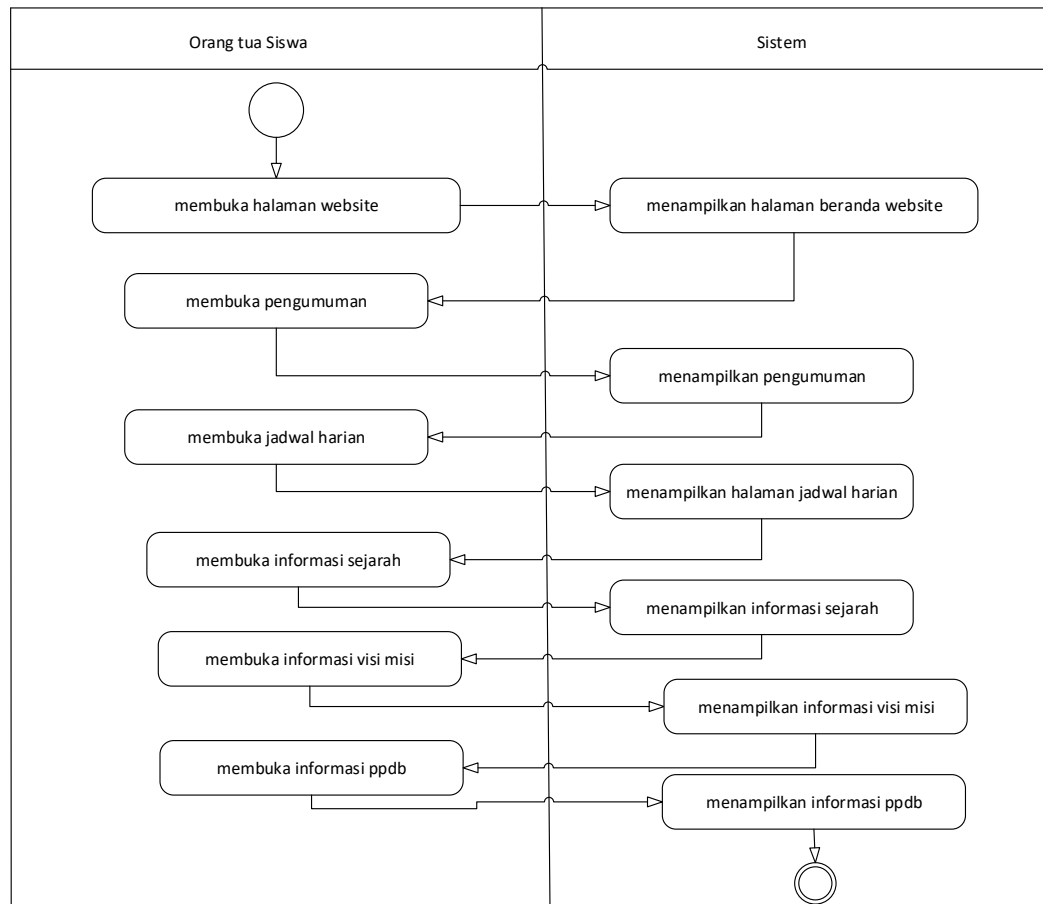
4.2.2.8 Activity Diagram Login Orang Tua Siswa



Gambar 4.10 activity diagram login orang tua

Diagram ini menjelaskan bagaimana orang tua dapat login ke sistem menggunakan akun masing-masing. Setelah login berhasil, orang tua diarahkan ke halaman beranda khusus yang menampilkan data perkembangan dan informasi anak.

4.2.2.9 Activity Diagram Halaman Beranda Orang Tua

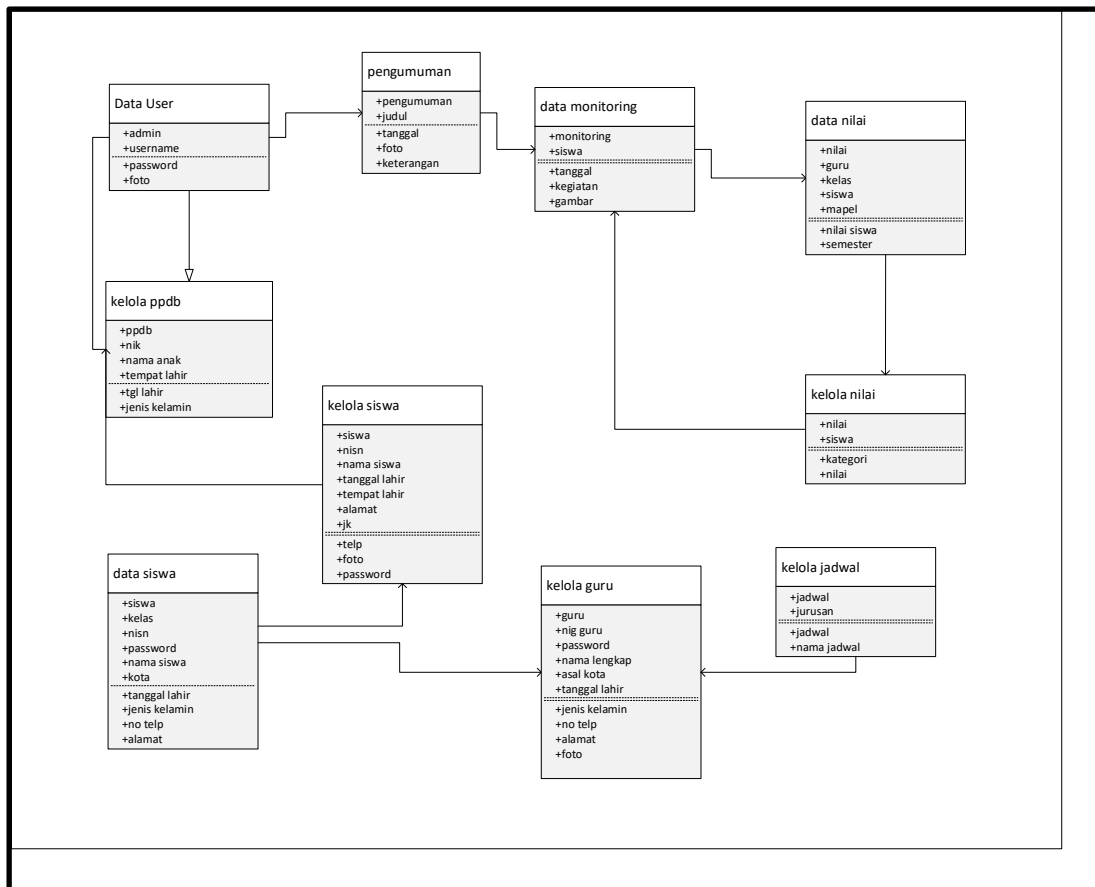


Gambar 4.11 activity diagram halaman beranda orang tua

Setelah berhasil *login*, orang tua diarahkan ke halaman beranda yang berisi beberapa fitur-fitur halaman beranda yang ada.

4.2.3 Class Diagram

Berdasarkan dari *use case* dan *activity diagram* yang diusulkan, maka *class diagram* dari *website* PAUD Rama Cindo yang diusulkan adalah sebagai berikut :



Gambar 4.12 class diagram

4.3 Perancangan Database

Perancangan basis data adalah **proses merancang struktur penyimpanan data** untuk suatu sistem agar data dapat disimpan, dikelola, dan diakses dengan efisien dan efektif. Dari hasil perancangan didapat beberapa perancangan yang diusulkan yang mana akan dibentuk perancangan basis data agar mempermudah dalam melihat bentuk isinya. Berikut dibawah merupakan beberapa tabel rancangan *database* :

1. Tabel Admin

Nama tabel : *admin*

Fungsi : untuk *login admin*

Tabel 4.1 Tabel Login User Petugas PAUD

<i>Field name</i>	<i>Data Type</i>	<i>Field Size</i>	Keterangan
<i>id_admin</i>	<i>int</i>	11	<i>AUTO_INCREMENT</i>
<i>username</i>	<i>varchar</i>	30	
<i>password</i>	<i>varchar</i>	20	
<i>foto</i>	<i>varchar</i>	20	

2. Tabel Kelola Data Pengumuman

Nama tabel : *pengumuman*

Fungsi : untuk menyimpan data *pengumuman*

Tabel 4.2 Tabel Pengumuman

<i>Field name</i>	<i>Data Type</i>	<i>Field Size</i>	Keterangan
<i>id_pengumuman</i>	<i>int</i>	11	<i>AUTO_INCREMENT</i>
<i>judul</i>	<i>varchar</i>	40	
<i>tanggal</i>	<i>date</i>		
<i>foto</i>	<i>varchar</i>	20	
<i>keterangan</i>	<i>text</i>		

3. Tabel Kelola Data Monitoring

Nama tabel : *tbl_monitoring*

Fungsi : untuk mengelola data *monitoring*

Tabel 4.3 Tabel Kelola Data Monitoring

<i>Field name</i>	<i>Data Type</i>	<i>Field Size</i>	Keterangan
<i>id_monitoring</i>	<i>int</i>	11	<i>AUTO_INCREMENT</i>
<i>id_siswa</i>	<i>int</i>	11	
<i>tanggal</i>	<i>date</i>		
<i>kegiatan</i>	<i>varchar</i>	50	
<i>gambar</i>	<i>varchar</i>	20	

4. Tabel Kelola Data Nilai

Nama tabel : nilai

Fungsi : untuk menyimpan data nilai

Tabel 4.4 Tabel Data Nilai

<i>Field name</i>	<i>Data Type</i>	<i>Field Size</i>	Keterangan
<i>id_nilai</i>	<i>int</i>	11	<i>AUTO_INCREMENT</i>
<i>id_siswa</i>	<i>int</i>	11	
<i>id_kategori</i>	<i>int</i>	11	
<i>nilai</i>	<i>varchar</i>	20	

5. Tabel Kelola Nilai

Nama tabel : tbl_nilai

Fungsi : untuk mengelola nilai

Tabel 4.5 Tabel Kelola Nilai

<i>Field name</i>	<i>Data Type</i>	<i>Field Size</i>	Keterangan
<i>id_nilai</i>	<i>int</i>	11	<i>AUTO_INCREMENT</i>
<i>id_siswa</i>	<i>varchar</i>	20	
<i>id_kategori</i>	<i>date</i>		
<i>nilai</i>	<i>varchar</i>	20	

6. Tabel Kelola PPDB

Nama tabel : tbl_ppdb

Fungsi : untuk mengelola penerimaan peserta didik baru

Tabel 4.6 Tabel Kelola PPDB

<i>Field name</i>	<i>Data Type</i>	<i>Field Size</i>	Keterangan
<i>id_ppdb</i>	<i>int</i>	11	<i>AUTO_INCREMENT</i>
<i>nik</i>	<i>int</i>	20	
<i>nama_anak</i>	<i>varchar</i>	25	
<i>tempat_lahir</i>	<i>varchar</i>	20	
<i>tgl_lahir</i>	<i>date</i>		
<i>jenis_kelamin</i>	<i>varchar</i>	10	
<i>alamat</i>	<i>varchar</i>	30	
<i>no_hp</i>	<i>int</i>	12	
<i>nama_ayah</i>	<i>varchar</i>	25	
<i>nama_ibu</i>	<i>varchar</i>	25	
<i>foto_anak</i>	<i>varchar</i>	50	

7. Tabel Kelola Data Siswa

Nama tabel : tbl_siswa

Fungsi : untuk mengelola data siswa

Tabel 4.7 Tabel Kelola Data Siswa

<i>Field name</i>	<i>Data Type</i>	<i>Field Size</i>	Keterangan
<i>id_siswa</i>	<i>int</i>	11	<i>AUTO_INCREMENT</i>
<i>nisan</i>	<i>int</i>	11	
<i>nama_siswa</i>	<i>varchar</i>	25	
<i>tanggal_lahir</i>	<i>date</i>		
<i>tempat_lahir</i>	<i>varchar</i>	20	
<i>alamat</i>	<i>varchar</i>	30	
<i>jk</i>	<i>varchar</i>	10	
<i>telp</i>	<i>varchar</i>	20	
<i>foto</i>	<i>varchar</i>	20	
<i>password</i>	<i>varchar</i>	20	

8. Tabel Kelola Siswa

Nama tabel : siswa

Fungsi : untuk mengelola siswa

Tabel 4.8 Tabel Kelola Siswa

<i>Field name</i>	<i>Data Type</i>	<i>Field Size</i>	Keterangan
<i>id_siswa</i>	<i>int</i>	11	<i>AUTO_INCREMENT</i>
<i>id_kelas</i>	<i>int</i>	11	
<i>nisan</i>	<i>varchar</i>	10	
<i>password</i>	<i>varchar</i>	10	
<i>nama_siswa</i>	<i>varchar</i>	25	
<i>kota</i>	<i>varchar</i>	20	
<i>tanggal_lahir</i>	<i>date</i>		
<i>jenis_kelamin</i>	<i>enum</i>		
<i>no_telp</i>	<i>varchar</i>	20	
<i>alamat</i>	<i>text</i>		
<i>foto</i>	<i>varchar</i>	20	
<i>id_jurusan</i>	<i>int</i>	11	

9. Tabel Kelola Guru

Nama tabel : guru

Fungsi : untuk mendata guru

Tabel 4.9 Tabel Kelola Guru

<i>Field name</i>	<i>Data Type</i>	<i>Field Size</i>	<i>Keterangan</i>
<i>id_guru</i>	<i>int</i>	11	<i>AUTO_INCREMENT</i>
<i>nig_guru</i>	<i>varchar</i>	10	
<i>password</i>	<i>varchar</i>	10	
<i>nama_lengkap</i>	<i>varchar</i>	25	
<i>asal_kota</i>	<i>varchar</i>	20	
<i>tanggal_lahir</i>	<i>date</i>		
<i>jenis_kelamin</i>	<i>enum</i>		
<i>no_telp</i>	<i>varchar</i>	20	
<i>alamat</i>	<i>text</i>		

10. Tabel Kelola Jadwal

Nama tabel : jadwal

Fungsi : untuk menyimpan jadwal

Tabel 4.10 Tabel Kelola Jadwal

<i>Field name</i>	<i>Data Type</i>	<i>Field Size</i>	<i>Keterangan</i>
<i>id_jadwal</i>	<i>int</i>	11	<i>AUTO_INCREMENT</i>
<i>id_jurusan</i>	<i>int</i>	11	
<i>jadwal</i>	<i>text</i>		
<i>nama_jadwal</i>	<i>date</i>	20	

4.4 Perancangan Interface

UI (User Interface) atau antarmuka pengguna dapat diartikan dari suatu susunan tampilan dari suatu perangkat lunak yang digunakan untuk berinteraksi langsung dengan pengguna perangkat tersebut. *UI* merupakan aspek vital dalam *HCI (Human Computer Interaction)*, karena definisi dan pelaksanaan interaksi manusia dengan komputer dapat terlihat baik dari bagaimana rancangan *UI* yang

diaplikasikan pada perangkat. Berikut ini merupakan rancangan *interface* pada sistem informasi PAUD Rama Cindo :

4.4.1 Perancangan *interface Dashboard Admin*

Menampilkan kontrol utama untuk *admin*, termasuk akses ke fitur-fitur seperti data siswa, guru, pengumuman, dan lainnya.

Username

Dashboard

Pembayaran SPP

Monitoring

Pengumuman

List Data

- ☐ Data Guru
- ☐ Data Siswa
- ☐ Data Pegawai
- ☐ Data PPDB

List Penilaian

- ☐ Kategori Nilai
- ☐ Tahun Pelajaran
- ☐ Nilai Rapot

Logout

DASHBOARD

DATA SISWA

DATA GURU

DATA PEGAWAI

Pengumuman

Tanggal	Judul	Keterangan	Menu
			edit hapus

Gambar 4.13 perancangan halaman *dashboard*

4.4.2 Perancangan *interface Data Pembayaran SPP*

Tampilan bagi admin dan orang tua siswa untuk melihat dan mengelola data pembayaran SPP.

Username

- Dashboard
- Pembayaran SPP
- Monitoring
- Pengumuman

List Data

- ☐ Data Guru
- ☐ Data Siswa
- ☐ Data Pegawai
- ☐ Data PPDB

List Penilaian

- ☐ Kategori Nilai
- ☐ Tahun Pelajaran
- ☐ Nilai Rapot

Logout

DAFTAR PEMBAYARAN SPP SISWA

TAMBAH SPP EDIT SPP Search

NO	NISN	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kelas	Bulan	Semester	Tahun Ajaran	Status SPP

Gambar 4.14 Halaman Pembayaran SPP

4.4.3 Perancangan *interface Monitoring Kegiatan Siswa*

Menampilkan perkembangan harian siswa, seperti laporan kegiatan dan nilai.

Username

- Dashboard
- Pembayaran SPP
- Monitoring
- Pengumuman

List Data

- ☐ Data Guru
- ☐ Data Siswa
- ☐ Data Pegawai
- ☐ Data PPDB

List Penilaian

- ☐ Kategori Nilai
- ☐ Tahun Pelajaran
- ☐ Nilai Rapot

Logout

DAFTAR MONITORING SISWA

TAMBAH DATA Search

NO	NISN	Nama Siswa	Tanggal	Urutan Kegiatan	Gambar Kegiatan	Menu
						Ubah Hapus

Gambar 4.15 Halaman Monitoring

4.4.4 Perancangan *interface* Input Pengumuman

Digunakan untuk menampilkan dan mengelola informasi atau pengumuman dari sekolah.

Gambar 4.16 Halaman Pengumuman

4.4.5 Perancangan *interface* Daftar Guru

Menampilkan data guru yang mengajar di PAUD, termasuk informasi pribadi dan jabatan.

NO	NIS	Nama	Tempat, Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Alamat	No. Telp	Foto	Menu
								Ubat Rapot

Gambar 4.17 Halaman Daftar Guru

4.4.6 Perancangan *interface* Daftar Siswa

Menampilkan daftar seluruh siswa yang terdaftar lengkap dengan data penting seperti nama, kelas, umur, dan orang tua.

Gambar 4.18 Halaman Daftar Siswa

4.4.7 Perancangan *interface* Daftar Pegawai

Berisi daftar pegawai/karyawan sekolah selain guru.

Gambar 4.19 Halaman Daftar Pegawai

4.4.8 Perancangan *interface* Daftar PPDB

Tampilan untuk proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara *online*.

Gambar 4.20 Halaman PPDB

4.4.9 Perancangan *interface* Input Penilaian

Menampilkan kategori penilaian seperti tugas, ulangan, atau raport sebagai acuan input nilai.

Gambar 4.21 Halaman Kategori Nilai

4.4.10 Perancangan *interface* Data Tahun Pelajaran

Menampilkan dan mengatur tahun ajaran yang sedang aktif dalam sistem.

Username

Dashboard

Pembayaran SPP

Monitoring

Pengumuman

List Data

- ☐ Data Guru
- ☐ Data Siswa
- ☐ Data Pegawai
- ☐ Data PPDB

List Penilaian

- ☐ Kategori Nilai
- ☐ Tahun Pelajaran
- ☐ Nilai Rapot

Logout

DAFTAR TAHUN AJARAN

TAMBAH TAHUN

Search

NO	Tahun Ajaran	Menu
		Ubah Hapus

Gambar 4.22 Halaman Tahun Ajaran

4.4.11 Perancangan *interface* Nilai Rapot

Menampilkan hasil akhir nilai siswa yang tersusun dalam bentuk raport.

Username

Dashboard

Pembayaran SPP

Monitoring

Pengumuman

List Data

- ☐ Data Guru
- ☐ Data Siswa
- ☐ Data Pegawai
- ☐ Data PPDB

List Penilaian

- ☐ Kategori Nilai
- ☐ Tahun Pelajaran
- ☐ Nilai Rapot

Logout

DATA NILAI RAPOT

TAMBAH DATA

CETAK RAPOT

Search

NO	NISN	Nama Siswa	Kategori Nilai	Nilai	Menu
					Ubah Hapus

Gambar 4.23 Halaman Nilai Rapot

4.4.12 Perancangan *interface* Dashboard Siswa

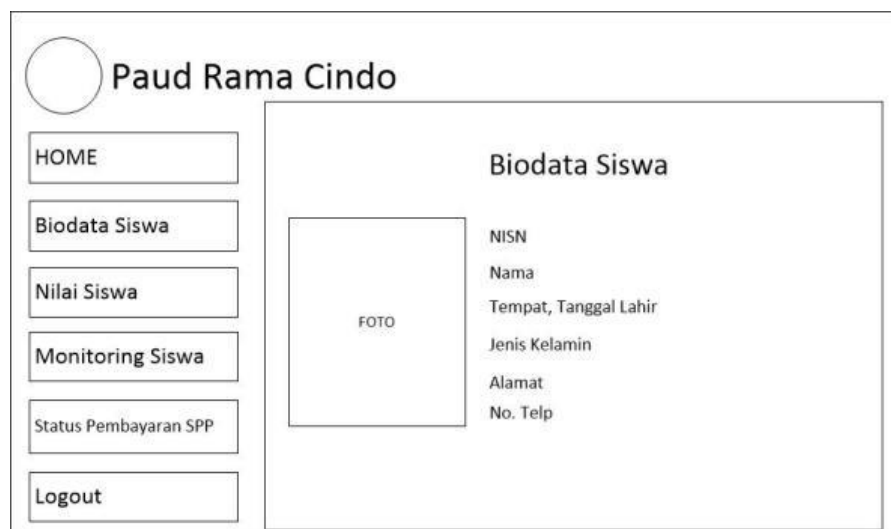
Tampilan awal saat siswa atau orang tua masuk ke akun mereka.



Gambar 4.24 Halaman *Home* Siswa

4.4.13 Perancangan *interface* Biodata Siswa

Menampilkan profil lengkap siswa, seperti identitas pribadi dan informasi orang tua.



Gambar 4.25 Halaman Biodata Siswa

4.4.14 Perancangan *interface* Halaman Nilai Siswa

Menampilkan nilai-nilai siswa secara rinci berdasarkan mata pelajaran.

NO	Kategori Penilaian	Nama Pengajar	Nilai

Gambar 4.26 Halaman Nilai Siswa

4.4.15 Perancangan *interface* Monitoring Siswa

Menampilkan laporan perkembangan siswa yang bisa dipantau oleh orang tua.

NO	Tanggal	Keterangan	Gambar Kegiatan

Gambar 4.27 Halaman *Monitoring* Siswa

4.4.16 Perancangan *interface* Status Pembayaran SPP

Menampilkan status pembayaran SPP setiap siswa, termasuk jumlah yang sudah atau belum dibayar.

Paud Rama Cindo

HOME

Biodata Siswa

Nilai Siswa

Monitoring Siswa

Status Pembayaran SPP

Logout

STATUS PEMBAYARAN SPP

NO	Bulan	Semester	Tahun Ajaran	Status SPP

Gambar 4.28 Halaman Status Pembayaran SPP

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

5.1. Implementasi

Tahap implementasi adalah proses pelaksanaan atau penerapan rencana, desain, atau solusi yang telah dibuat ke dalam bentuk nyata agar dapat digunakan secara efektif. Pada tahap ini, hasil dari tahap perancangan atau pengembangan diwujudkan dan diterapkan pada lingkungan yang sesungguhnya. Pada tahap ini dijelaskan mengenai implementasi antarmuka Sistem Akademik Paud Rama Cindo Berbasis *Website*.

5.1.1 Implementasi Perangkat Lunak

Implementasi perangkat lunak yang digunakan pada sistem informasi perpustakaan yang dibangun. Berikut ini perangkat lunak yang digunakan dalam pembuatan Sistem Akademik Paud Rama Cindo Berbasis *Website* :

1. Sistem operasi *windows 10 (64 bit)*
2. *Xampp*
3. *Visual studio code*
4. *MySQL (My Structure Query Language)*
5. *PHP (Hypertext Preprocessor)*

5.1.2 Implementasi Perangkat Keras

Implementasi perangkat keras yang digunakan pada sistem informasi perpustakaan yang dibangun. Berikut ini perangkat keras yang digunakan dalam pembuatan Sistem Akademik Paud Rama Cindo Berbasis *Website*:

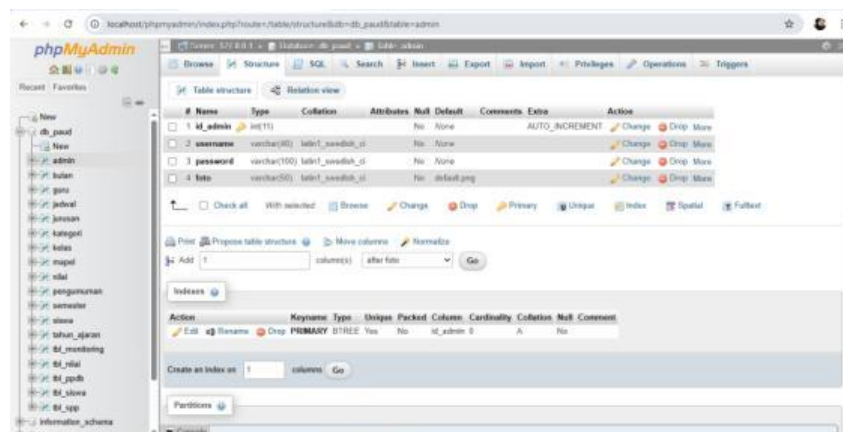
1. *ASUS*

2. Processor intel celeron N4000 RAM 4.00 GB

5.1.3 Implementasi Database

5.1.3.1 Database Admin

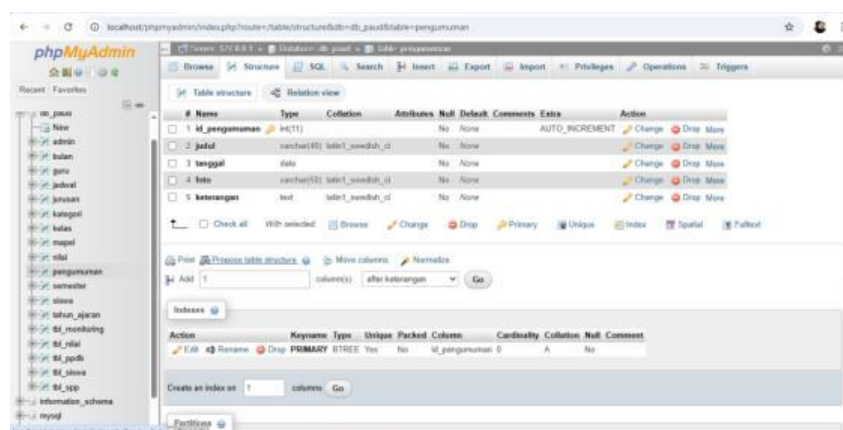
Berikut berupa tampilan *database* admin. Yang memiliki data berupa id admin, username, password, foto.



Gambar 5.1 Implementasi Database Admin

5.1.3.2 Database Kelola Data Pengumuman

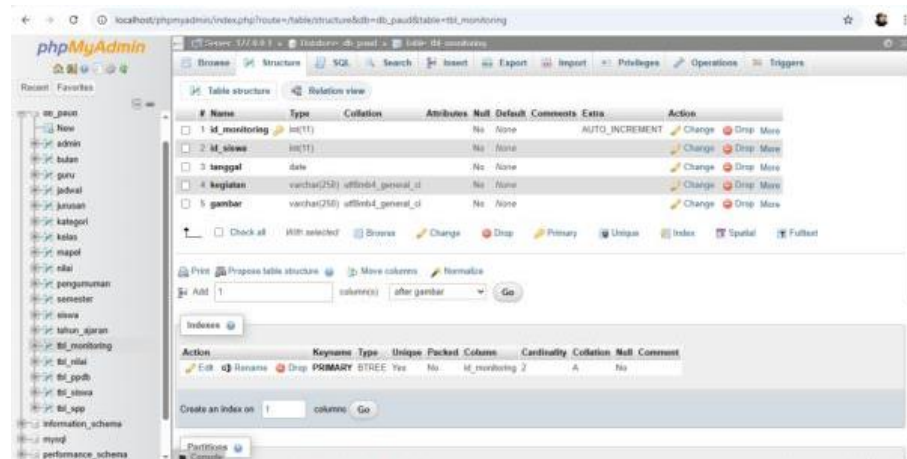
Berikut berupa tampilan *database* kelola data pengumuman. Yang memiliki data berupa id pengumuman, judul, tanggal, foto, keterangan.



Gambar 5.2 Implementasi Database Kelola Data Pengumuman

5.1.3.3 Database Kelola Data Monitoring

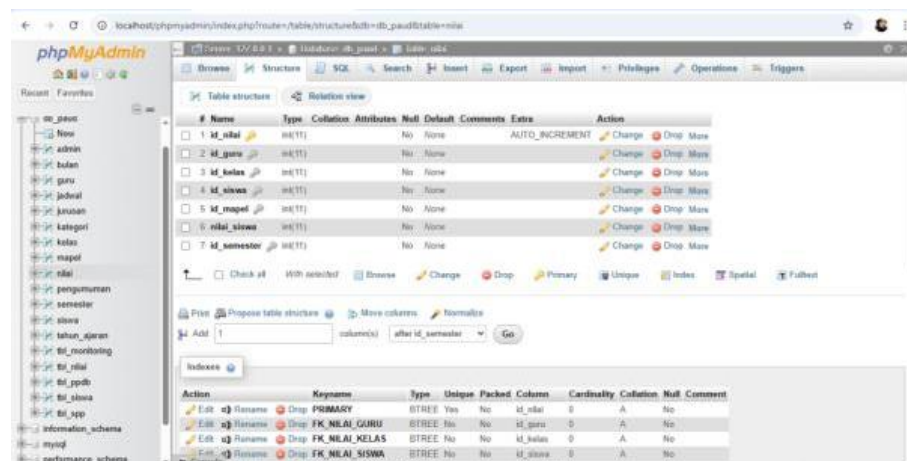
Berikut berupa tampilan *database* kelola data *monitoring*. Yang memiliki data berupa *id monitoring*, *id siswa*, tanggal, kegiatan, gambar.



Gambar 5.3 Implementasi Database Kelola Data Monitoring

5.1.3.4 Database Kelola Data Nilai

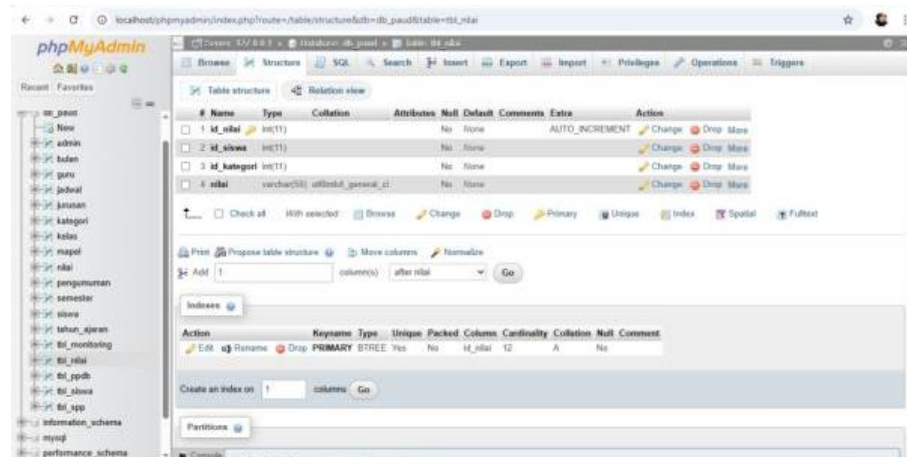
Berikut berupa tampilan *database* kelola data nilai. Yang memiliki data berupa *id nilai*, *id guru*, *id kelas*, *id siswa*, *id mapel*, nilai siswa, *id semester*.



Gambar 5.4 Implementasi Database Kelola Data Nilai

5.1.3.5 Database Kelola Nilai

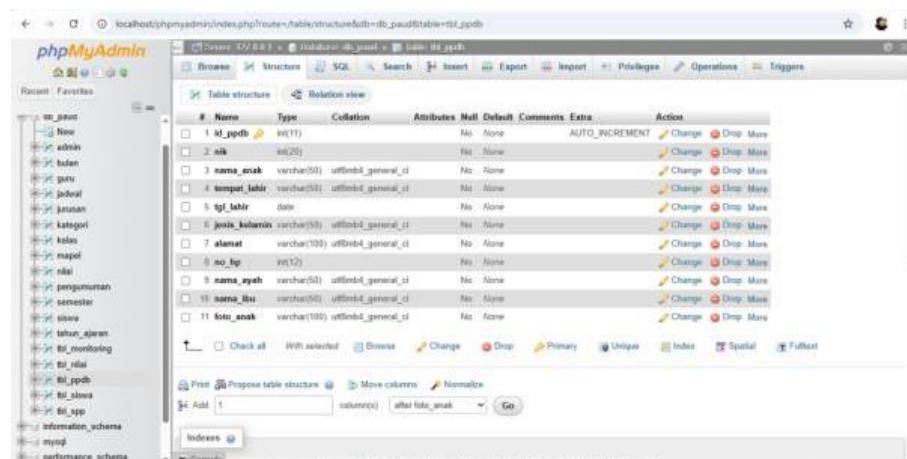
Berikut berupa tampilan *database* kelola nilai. Yang memiliki data berupa *id* nilai, *id* siswa, *id* kategori, nilai.



Gambar 5.5 Implementasi *Database* Kelola Nilai

5.1.3.6 *Database* Kelola PPDB

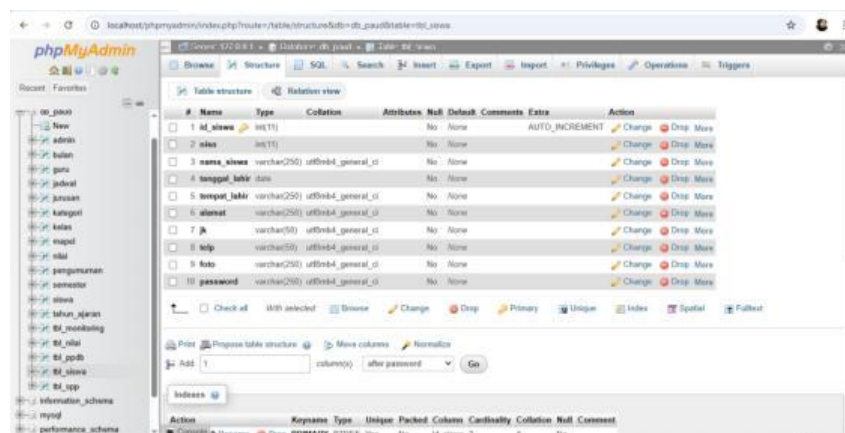
Berikut berupa tampilan *database* kelola PPDB. Yang memiliki data berupa *id* ppdb, nik, nama anak, tempat lahir, tgl lahir, jenis kelamin, alamat, no hp, nama ayah, nama ibu, foto anak.



Gambar 5.6 Implementasi *Database* Kelola PPDB

5.1.3.7 *Database* Kelola Data Siswa

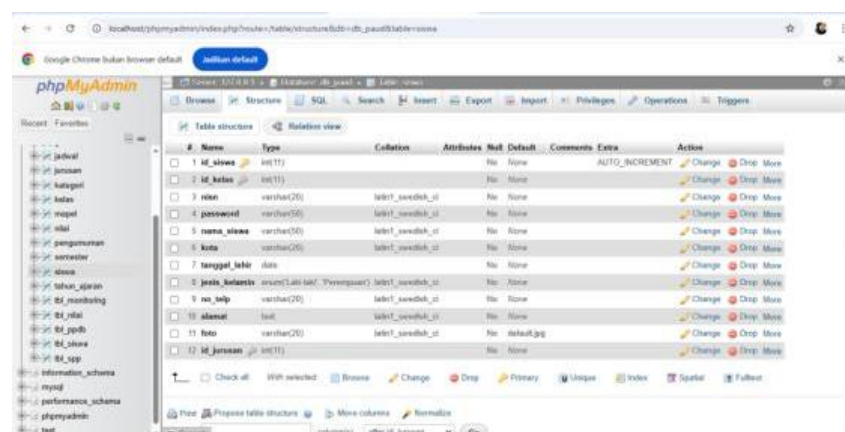
Berikut berupa tampilan *database* kelola data siswa. Yang memiliki data berupa *id* siswa, *nisan*, nama siswa, tanggal lahir, tempat lahir, alamat, *jk*, *telp*, foto, *password*.



Gambar 5.7 Implementasi *Database* Kelola Data Siswa

5.1.3.8 *Database* Kelola Siswa

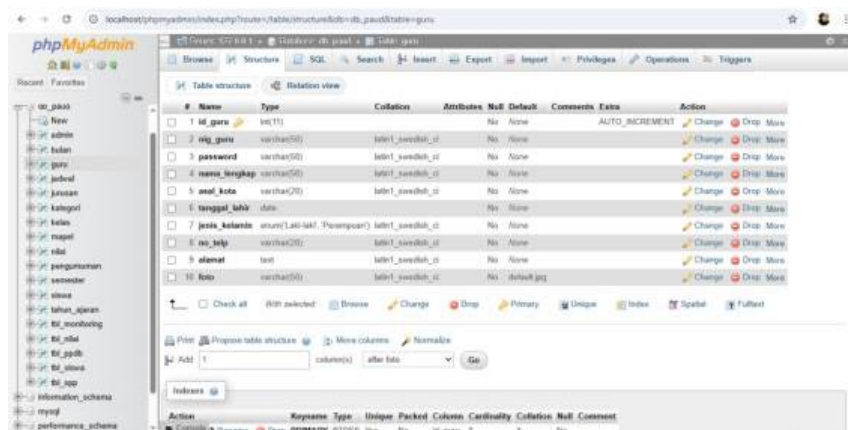
Berikut berupa tampilan *database* kelola siswa. Yang memiliki data berupa *id* siswa, *nisan*, nama siswa, tanggal lahir, tempat lahir, alamat, *jk*, *telp*, foto, *password*.



Gambar 5.8 Implementasi *Database* Kelola Siswa

5.1.3.9 *Database* Kelola Guru

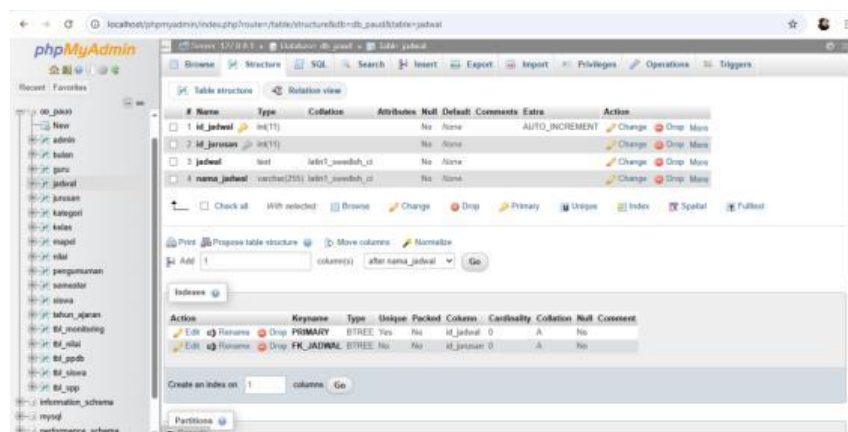
Berikut berupa tampilan *database* kelola guru. Yang memiliki data berupa *id* guru, *nig* guru, *password*, nama lengkap, asal kota, tanggal lahir, jenis kelamin, no telp, alamat, foto.



Gambar 5.9 Implementasi Database Kelola Guru

5.1.3.10 Database Kelola Jadwal

Berikut berupa tampilan *database* kelola jadwal. Yang memiliki data berupa *id* jadwal, *id* jurusan, jadwal, nama jadwal.



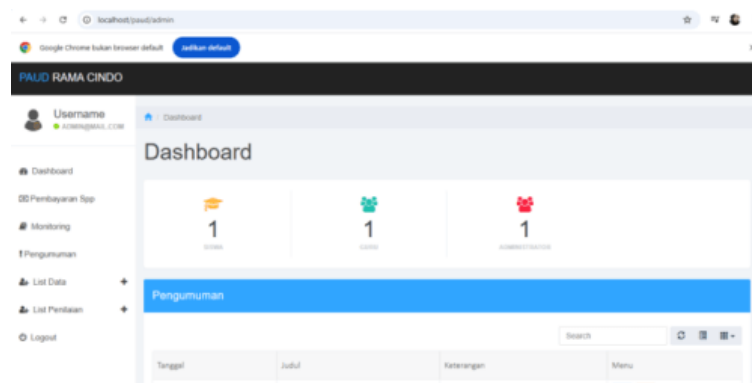
Gambar 5.10 Implementasi Database Kelola Jadwal

Implementasi *database* dalam perancangan Sistem Akademik Paud Rama Cindo ini menggunakan bantuan *webserver* dari *Xampp* dengan mengaktifkan *apache* dan *MySQL*.

5.1.4 Implementasi *Interface*

Implementasi *interface* adalah proses di mana sebuah kelas menuliskan kode konkret atau isi dari metode-metode yang telah didefinisikan dalam sebuah *interface*. *Interface* sendiri merupakan sebuah kontrak atau blueprint yang hanya mendeklarasikan kumpulan metode tanpa memberikan isi atau implementasinya. Dengan mengimplementasikan *interface*, sebuah kelas diwajibkan untuk menyediakan implementasi nyata dari semua metode yang ada di *interface* tersebut. Implementasi *interface* juga memisahkan antara definisi fungsi dan cara kerja fungsi tersebut, sehingga kode menjadi lebih modular dan mudah dikembangkan. Dengan demikian, implementasi *interface* sangat penting dalam pengembangan perangkat lunak karena memberikan struktur yang jelas dan fleksibel untuk pengelolaan kode serta meningkatkan kualitas dan maintainabilitas program.

5.1.4.1 Implementasi *interface dashboard admin*



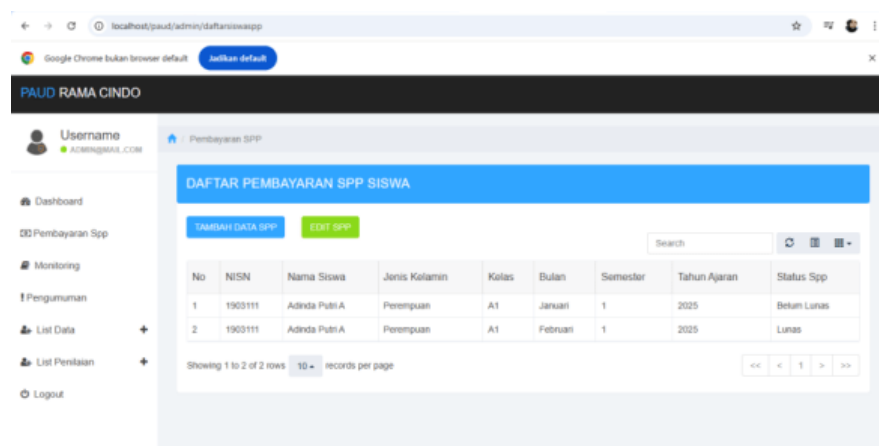
Gambar 5.11 Implementasi *interface dashboard admin*

Halaman *dashboard admin* dari sistem informasi PAUD RAMA CINDO merupakan pusat kendali utama bagi administrator setelah berhasil melakukan login. Tampilan antarmuka sistem menampilkan desain yang ramah pengguna dengan navigasi di sisi kiri layar, yang terdiri dari menu utama seperti *Dashboard*,

Pembayaran SPP, *Monitoring*, Pengumuman, List Data, List Penilaian, dan *Logout*.

Di bagian atas *dashboard*, sistem menyajikan ringkasan statistik penting, yaitu jumlah siswa, guru, dan administrator yang masing-masing ditampilkan dengan ikon dan warna berbeda untuk membedakan perannya.

5.1.4.2 Implementasi *interface* data pembayaran SPP

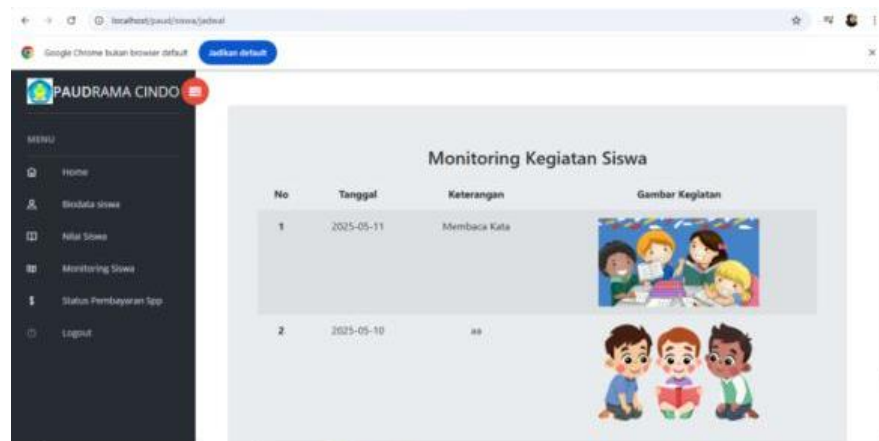


No	NISN	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kelas	Bulan	Semester	Tahun Ajaran	Status Spp
1	1903111	Adinda Putri A	Perempuan	A1	Januari	1	2025	Belum Lunas
2	1903111	Adinda Putri A	Perempuan	A1	Februari	1	2025	Lunas

Gambar 5.12 Implementasi *interface* data pembayaran SPP

Halaman ini menampilkan daftar pembayaran SPP siswa dalam bentuk tabel, yang berisi informasi penting seperti **NISN, Nama Siswa, Jenis Kelamin, Kelas, Bulan, Semester, Tahun Ajaran, dan Status SPP.**

5.1.4.3 Implementasi *interface* monitoring kegiatan siswa



Gambar 5.13 Implementasi *interface monitoring* kegiatan siswa

Tampilan pada gambar merupakan halaman *Monitoring Kegiatan Siswa* dari sistem informasi PAUDRAMA CINDO. Pada halaman ini ditampilkan daftar kegiatan siswa secara terstruktur, yang memuat informasi seperti tanggal kegiatan, keterangan mengenai kegiatan yang dilakukan, serta gambar pendukung yang merepresentasikan aktivitas tersebut. Penggunaan gambar kegiatan yang menarik menjadikan halaman ini lebih informatif dan mudah dipahami, terutama bagi orang tua yang ingin mengetahui aktivitas anak mereka di sekolah. Desainnya dirancang sederhana mungkin dengan tujuan agar efektif dalam menyampaikan informasi, sehingga mendukung transparansi proses pembelajaran siswa secara digital.

5.1.4.4 Implementasi *interface input* pengumuman

Gambar 5.14 Implementasi *interface* input pengumuman

Gambar ini menampilkan halaman **form pengumuman** di aplikasi manajemen PAUD RAMA CINDO. Setiap pengumuman disajikan dalam bentuk tabel yang terdiri dari kolom tanggal, judul, keterangan, dan menu aksi yang memungkinkan *admin* untuk mengedit atau menghapus pengumuman yang ada.

5.1.4.5 Implementasi *interface* daftar guru

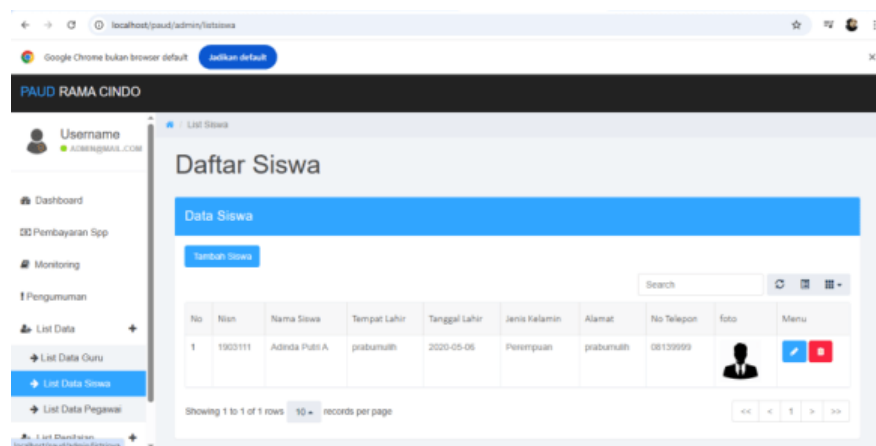
No	Nig	Nama	Tanggal Lahir	Kota Asal	Jenis Kelamin	Alamat	No Telepon	Foto	Menu
1	1741720052	Erlinda Yanti, S.Pd	1999-07-19	Prabumulih	Laki-laki	Perumahan Indah C/5	081234762703		

Gambar 5.15 Implementasi *interface* daftar guru

Gambar ini menampilkan halaman "**Daftar Guru**" dari aplikasi manajemen PAUD RAMA CINDO. Halaman ini berada di menu List Data Guru, dan digunakan untuk mengelola data para guru. Tabel di halaman ini menampilkan informasi

berupa NO, NIG, Nama, Tgl Lahir, Kota Asal, Jenis Kelamin, Alamat, No Telepon, Foto.

5.1.4.6 Implementasi *interface* daftar siswa



Gambar 5.16 Implementasi *interface* daftar siswa

Gambar ini menunjukkan tampilan halaman **Data Siswa** dari sistem informasi **PAUD RAMA CINDO**. Halaman ini berada pada menu List Data Siswa dan menampilkan daftar siswa yang terdaftar.

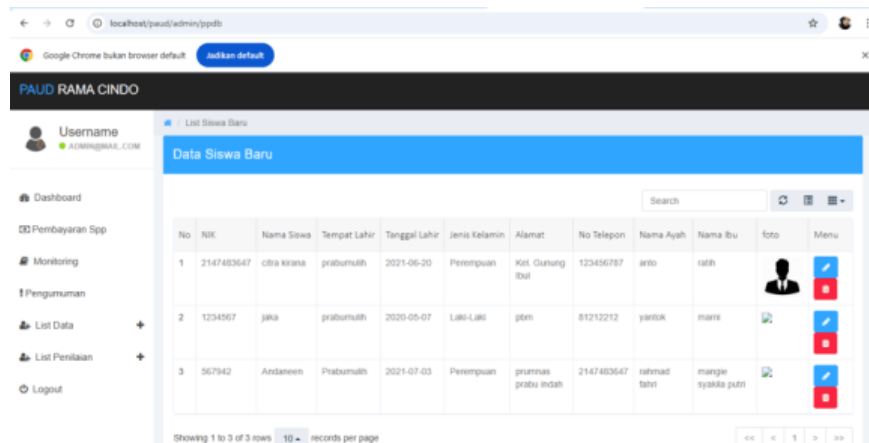
5.1.4.7 Implementasi *interface* daftar pegawai



Gambar 5.17 Implementasi *interface* daftar pegawai

Gambar ini menampilkan halaman **Data Pegawai** dari sistem informasi PAUD RAMA CINDO yang berjalan di *localhost*. Halaman ini termasuk bagian dari modul "**List Data**", tepatnya pada sub-menu "**List Data Pegawai**".

5.1.4.8 Implementasi *interface* daftar PPDB

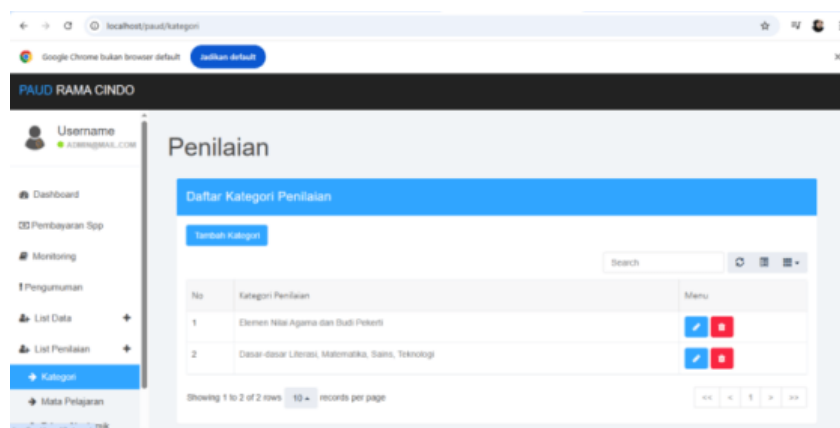


No	NIK	Nama Siswa	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Alamat	No Telepon	Nama Ayah	Nama Ibu	foto	Menu
1	2147483647	elira kiana	prabumuthi	2021-06-20	Perempuan	Kiri Gunung Bati	123456787	arlio	nath		
2	1234567	jaka	prabumuthi	2020-05-07	Laki-Laki	pbm	81212212	yantok	mami		
3	567842	Andanien	Prabumuthi	2021-07-03	Perempuan	grummas prabu indah	2147483647	rahmat fahri	mengie syakila putri		

Gambar 5.18 Implementasi *interface* daftar PPDB

Gambar tersebut memperlihatkan tampilan halaman **PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru)** pada sistem informasi PAUD RAMA CINDO, yang berada di bawah bagian **list data**. Pada halaman ini digunakan untuk menampilkan dan mengelola data peserta didik baru.

5.1.4.9 Implementasi *interface* input penilaian

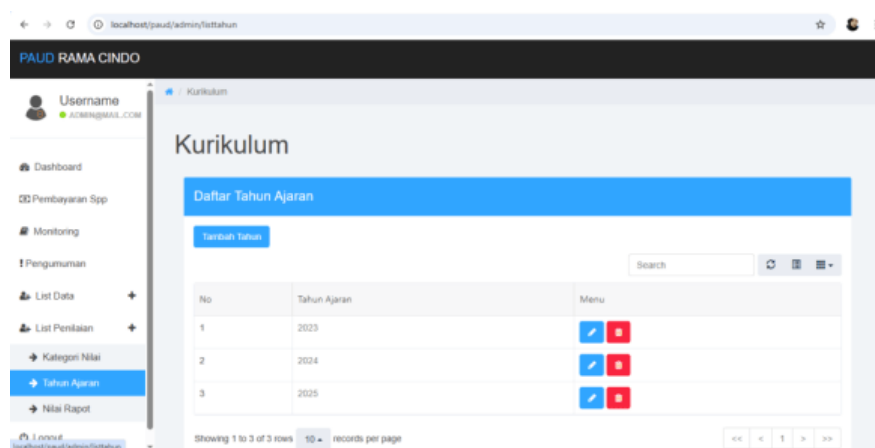


No	Kategori Penilaian	Menu
1	Elemen Nilai Agama dan Studi Pakeerti	
2	Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi	

Gambar 5.19 Implementasi *interface* input penilaian

Gambar ini memperlihatkan halaman "Penilaian" dari sistem PAUD RAMA CINDO, tepatnya pada bagian Daftar Kategori Penilaian. Halaman ini berfungsi untuk mengelola kategori-kategori penilaian yang digunakan dalam proses evaluasi siswa.

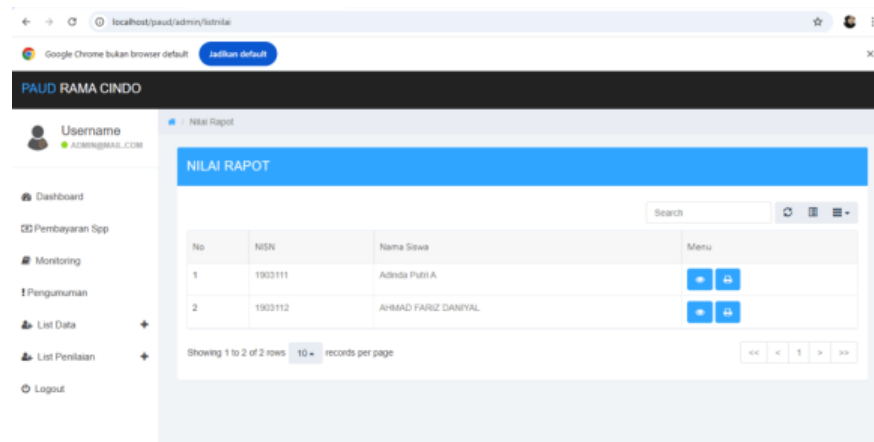
5.1.4.10 Implementasi *interface* data tahun ajaran



Gambar 5.20 Implementasi *interface* data tahun ajaran

Gambar tersebut memperlihatkan tampilan halaman "**Tahun Ajaran**" pada sistem informasi PAUD RAMA CINDO, yang berada di bawah bagian **Kurikulum**. Halaman ini secara khusus digunakan untuk mengelola daftar **Tahun Ajaran** yang digunakan dalam sistem. Tabel di bawahnya menampilkan daftar tahun ajaran yang sudah tersedia, masing-masing disertai nomor urut dan kolom menu. Fitur pencarian juga tersedia di sebelah kanan, memungkinkan pengguna untuk mencari tahun ajaran tertentu secara cepat.

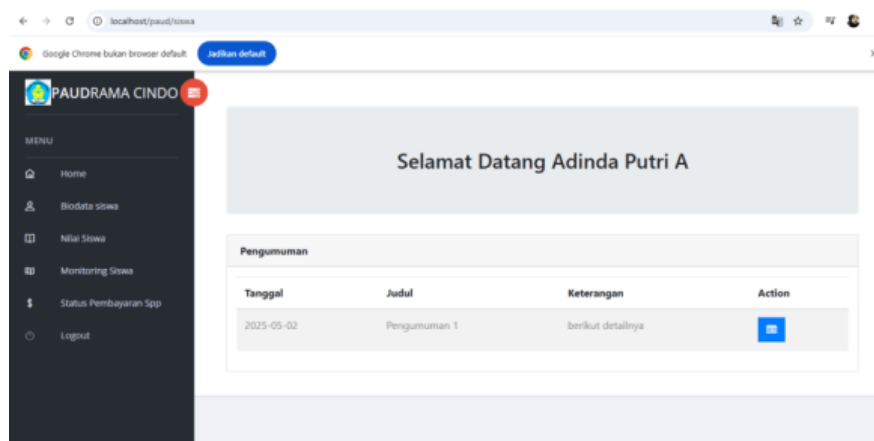
5.1.4.11 Implementasi *interface* nilai raport



Gambar 5.21 Implementasi *interface* nilai raport

Gambar ini memperlihatkan halaman "Nilai Rapot" dari sistem PAUD RAMA CINDO, tepatnya pada bagian Daftar List Penilaian. Halaman ini berfungsi untuk menampilkan hasil data nilai siswa.

5.1.4.12 Implementasi *interface dashboard* siswa

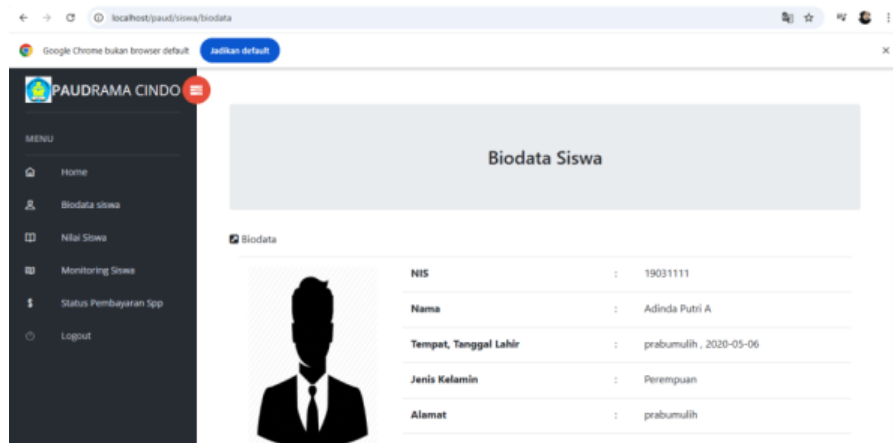


Gambar 5.22 Implementasi *interface dashboard* siswa

Antarmuka pada gambar merupakan tampilan *dashboard* dari sistem informasi administrasi PAUD bernama **PAUD RAMA CINDO**. Di bagian atas terdapat menu navigasi utama yang menunjukkan bahwa pengguna saat ini berada di halaman

"Dashboard". Di panel sisi kiri, terdapat menu navigasi vertikal yang terdiri dari beberapa fitur utama: **Dashboard**, **Pembayaran SPP**, **Monitoring**, **Pengumuman**, **List Data**, **List Penilaian**, dan **Logout**.

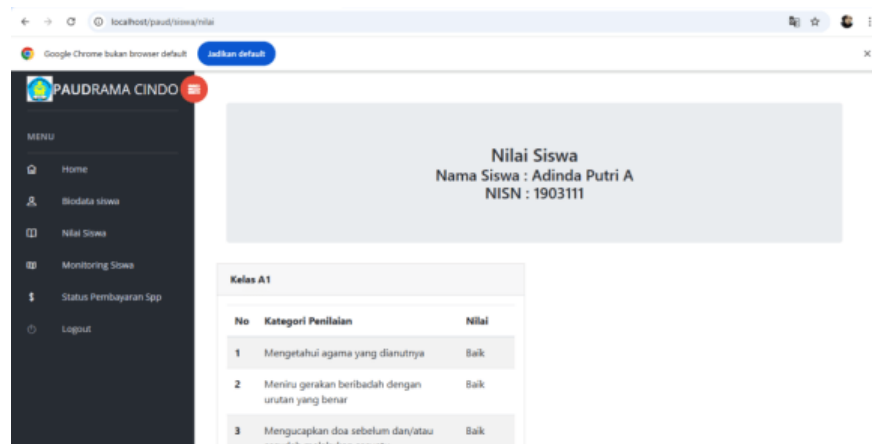
5.1.4.13 Implementasi *interface* biodata siswa



Gambar 5.23 Implementasi *interface* biodata siswa

Tampilan pada gambar menunjukkan halaman **Biodata Siswa** dari sistem informasi PAUD RAMA CINDO. Halaman ini menampilkan informasi pribadi seorang siswa. Informasi yang disajikan mencakup nama, nis, tempat dan tanggal lahir jenis kelamin, alamat, dan nomor telepon. Di sisi kiri halaman terdapat panel navigasi yang memuat menu seperti *Home*, *Biodata Siswa*, *Nilai Siswa*, *Monitoring Siswa*, *Status Pembayaran SPP*, dan *Logout*. Tampilan ini dirancang untuk memberikan akses cepat dan jelas terhadap informasi pribadi siswa, serta memberikan kemudahan dalam memverifikasi data secara digital oleh siswa maupun pihak sekolah.

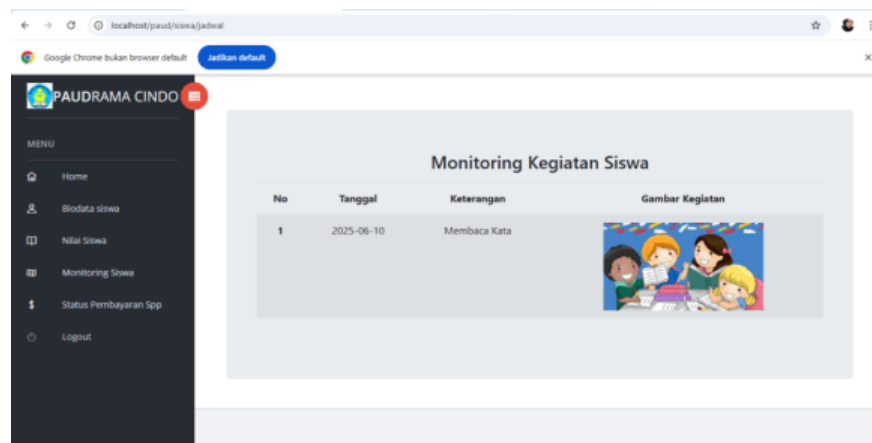
5.1.4.14 Implementasi *interface* nilai siswa



Gambar 5.14 Implementasi *interface* nilai siswa

Gambar ini memperlihatkan halaman nilai siswa dari sistem PAUD RAMA CINDO. Halaman ini berfungsi untuk mengelola data akademik dan kegiatan siswa.

5.1.4.15 Implementasi *interface* monitoring siswa



Gambar 5.25 Implementasi *interface* monitoring siswa

Tampilan pada gambar menunjukkan halaman monitoring siswa yang dirancang untuk mengkomunikasikan dan mengelola data akademik serta kehadiran siswa di PAUD RAMA CINDO.

5.1.4.16 Implementasi *interface* status pembayaran SPP



Gambar 5.26 Implementasi *interface* status pembayaran SPP

Gambar tersebut menampilkan antarmuka halaman "**Pembayaran SPP**" dari sistem informasi PAUD RAMA CINDO. Halaman ini menampilkan daftar pembayaran SPP siswa dalam bentuk tabel, yang berisi informasi penting seperti **NISN, Nama Siswa, Jenis Kelamin, Kelas, Bulan, Semester, Tahun Ajaran**, dan **Status SPP**. Di bagian atas tabel terdapat dua tombol aksi utama: "**TAMBAH DATA SPP**" berwarna biru untuk menambahkan data pembayaran baru, dan "**EDIT SPP**" berwarna hijau untuk mengubah data yang sudah ada. Pengguna juga dapat melakukan pencarian melalui kolom *search*, menyegarkan data dengan ikon *refresh*, dan mengubah tampilan tabel menggunakan ikon tampilan di sebelah kanan.

5.2. Pengujian

5.2.1 Rencana Pengujian

Pengujian sistem akademik PAUD RAMA CINDO menggunakan pengujian *blackbox* dengan fokus menguji fungsi-fungsi dari fitur yang ada di dalam sistem akademik PAUD RAMA CINDO.

5.2.2 Kasus Dan Hasil Pengujian

Tabel 5.1 Tabel hasil pengujian sistem

No	Skenario Uji	Output yang Diharapkan	Hasil Uji
1	Login siswa dengan NIS dan <i>password</i> yang benar	Siswa diarahkan ke halaman <i>dashboard</i> siswa	Valid
2	Login siswa dengan NIS atau <i>password</i> yang salah	Muncul pesan <i>error</i> “Login gagal” dan tetap di halaman <i>login</i>	Valid
3	<i>Dashboard</i> siswa ditampilkan setelah <i>login</i>	Menu navigasi siswa dan data ringkasan siswa ditampilkan lengkap	Valid
4	Melihat Biodata siswa	Informasi lengkap siswa (NIS, nama, TTL, alamat, no HP) tampil dengan benar	Valid
5	Melihat <i>Monitoring</i> kegiatan siswa	Tabel kegiatan siswa lengkap dengan tanggal, deskripsi, dan gambar kegiatan	Valid
6	Akses halaman Pembayaran SPP siswa	Daftar pembayaran dengan status “Lunas” atau “Belum Lunas” muncul	Valid
7	Klik tombol “Tambah Data SPP”	Form tambah data muncul dan bisa diisi	Valid
8	Klik tombol “Edit SPP” dan ubah data	Data pembayaran dapat diedit dan tersimpan	Valid
9	Login sebagai administrator	Halaman <i>dashboard admin</i> terbuka	Valid
10	Login admin dengan data tidak valid	Pesan “Login gagal” ditampilkan	Valid
11	<i>Dashboard</i> admin menampilkan ringkasan data	Data jumlah siswa, guru, dan <i>admin</i> muncul	Valid
12	Akses menu Pengumuman	Tabel pengumuman tampil dengan kolom tanggal, judul, isi, dan aksi edit/hapus	Valid
13	Tambah pengumuman baru	Form tambah pengumuman muncul dan data tersimpan ke tabel	Valid
14	Edit pengumuman	Data pengumuman berubah sesuai input baru	Valid
15	Akses halaman Daftar Guru	Tabel guru dengan kolom NIG, nama, TTL, kota asal, <i>gender</i> , alamat, no HP muncul	Valid
16	Edit data guru menggunakan ikon pensil	Data guru bisa diubah dan tersimpan	Valid
17	Hapus data guru menggunakan ikon tempat sampah	Data guru terhapus dari tabel	Valid
18	Akses halaman Daftar Siswa	Tabel siswa tampil lengkap dengan biodata dan menu aksi	Valid

19	Edit dan hapus data siswa	Data siswa berhasil diubah dan dihapus	Valid
20	Akses halaman Daftar Pegawai	Tabel pegawai tampil sesuai data	Valid
21	Akses halaman Penilaian → Daftar Kategori Penilaian	Tabel kategori penilaian muncul dengan tombol edit, hapus, dan tambah	Valid
22	Tambah kategori penilaian	Data kategori baru tersimpan dan tampil dalam tabel	Valid
23	Edit dan hapus kategori penilaian	Data kategori berhasil diperbarui dan dihapus	Valid
24	Akses halaman Tahun Akademik	Tabel daftar tahun ajaran tampil dengan opsi tambah/edit/hapus	Valid
25	Tambah data tahun ajaran baru	Tahun ajaran baru muncul dalam tabel	Valid
26	Edit dan hapus data tahun ajaran	Perubahan dan penghapusan berhasil dilakukan	Valid
27	Akses halaman utama (beranda <i>website</i>)	Tampilan ramah anak dengan menu navigasi utama tampil responsif dan jelas	Valid
28	Navigasi ke menu Beranda, Pengumuman, Jadwal Harian, Sejarah, PPDB, <i>Login</i>	Setiap menu dapat diakses dan mengarah ke halaman yang sesuai	Valid

5.2.3. Kesimpulan Hasil Pengujian

Berdasarkan hasil pengujian *Black Box* terhadap seluruh antarmuka dan fungsionalitas utama Sistem Informasi PAUD RAMA CINDO, dapat disimpulkan bahwa sistem telah berjalan dengan **baik dan sesuai dengan spesifikasi fungsional** yang telah dirancang. Dari 28 skenario uji yang dilakukan, seluruhnya memberikan hasil yang **valid**, yang berarti semua fitur dapat diakses dan berfungsi sebagaimana mestinya.

Sistem berhasil menangani berbagai jenis input baik valid maupun tidak valid, menampilkan data dari *database* dengan benar, serta memberikan respon yang sesuai pada aksi-aksi pengguna seperti *login*, tambah data, edit, hapus, dan navigasi antar halaman. Antarmuka yang diuji meliputi sisi siswa maupun *admin*, mencakup fitur penting seperti biodata siswa, pembayaran SPP, *monitoring* kegiatan,

pengumuman, pengelolaan data guru/siswa/pegawai, kategori penilaian, hingga tahun ajaran. Dengan hasil pengujian ini, dapat disimpulkan bahwa sistem layak digunakan dan siap untuk diimplementasikan pada lingkungan operasional PAUD RAMA CINDO.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

1. Kesulitan pengelolaan data

PAUD Rama Cindo menghadapi tantangan dalam mengelola data akademik, yang meliputi penilaian perkembangan siswa, absensi, dan pelaporan. Penggunaan metode manual yang masih mengandalkan catatan buku fisik dan dokumen tertulis menghambat efisiensi pengelolaan data.

2. Kelemahan metode manual

Kesalahan input data pencatatan yang dilakukan secara manual rentan terhadap kesalahan, yang dapat mempengaruhi akurasi data. Lambatnya proses pelacakan informasi mencari dan mengolah informasi menjadi lebih lambat karena bergantung pada dokumen fisik. Risiko kerusakan atau kehilangan dokumen penanganan dan penyimpanan dokumen yang tidak terstruktur meningkatkan risiko kerusakan atau kehilangan data penting.

3. Aksesibilitas terbatas

Terbatasnya aksesibilitas informasi membuat guru, orang tua, dan pihak administrasi kesulitan untuk mendapatkan data secara cepat dan akurat. Hal ini menghambat efektivitas komunikasi antara sekolah dan wali murid, yang penting untuk mendukung perkembangan siswa.

4. Teknologi yang digunakan

Sistem yang dikembangkan menggunakan teknologi modern seperti; *PHP*, *MySQL*, *XAMPP*, *Visual Studio Code*, *waterfall*, alat bantu perancangan (*usecase diagram*, *activity diagram*, *class diagram*).

5. Fokus pengembangan

Pengembangan sistem tidak hanya fokus pada fungsionalitas administratif, tetapi juga mencakup aspek pemasaran digital. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan visibilitas dan daya tarik PAUD Rama Cindo di kalangan orang tua dan masyarakat.

6. Strategi umpan balik

Penerapan strategi umpan balik secara berkala dari pengguna, seperti guru dan wali murid, sangatlah penting. Ini akan membantu dalam memantau kinerja sistem secara keseluruhan dan mengidentifikasi peningkatan kebutuhan di masa depan, sehingga sistem dapat terus disesuaikan dengan kebutuhan pengguna.

6.2 Saran

1. Melakukan pelatihan intensif bagi seluruh staf (admin dan guru) untuk menguasai operasional sistem.
2. Sosialisasikan fitur *website* kepada wali murid melalui pertemuan rutin dan media komunikasi digital.
3. Segera migrasikan seluruh data akademik dari sistem manual ke platform digital ini untuk meningkatkan efisiensi.
4. Perkuat keamanan sistem dengan *backup* berkala, *update* proteksi, dan pelatihan dasar keamanan siber untuk staf.
5. Lakukan evaluasi berkala terhadap kinerja sistem dan kepuasan pengguna untuk identifikasi kebutuhan perbaikan. Implementasi kelima poin ini akan mengoptimalkan fungsi *website* sebagai alat administrasi sekaligus media promosi PAUD Rama Cindo.

DAFTAR PUSTAKA

- Elgamar, A. (2020). *Buku ajaran konsep dasar pemrograman website dengan PHP*. CV. Multimedia Edukasi.
- Effendy, E., Rahmi, A. L., Furqan, M., Safii, R., & Sara, U. (2023). Manajemen database organisasi dakwah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 3821–3826.
- Fajri, R. R. (2020). *Rancang bangun aplikasi penentuan dan share promo produk kepada pelanggan dari website ke media sosial berbasis desktop*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Hidayat, M., dkk. (2019). Rancang bangun sistem informasi akademik berbasis website pada Madrasah Ibtidaiyah Attaqwa 53 Bekasi. *Jurnal Building of Informatica Technology and Science*, 1(2), 66-74.
- Khozaimi, A. (2020). *Pemrograman aplikasi web*. Malang: Media Nusa Creative.
- Kurnianingsih, S. I. F., dkk. (2020). Rancang bangun sistem informasi akademik berbasis website pada SMK AL-AMANAH Sindang Jaya. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Informatika dan SI*, 4(3), 202–211.
- Muhamad, S. (2021). Rancang bangun sistem informasi akademik sekolah (SIAS) berbasis website. *Journal of Computer and Information Technology*, 2.
- Munandar, I. (2020). Sistem informasi pengelolaan data siswa pada SMA Negeri 02 Bilah Hulu berbasis web. *Informatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Sains dan Teknologi*, 2.
- Nilhuda, L. (2019). *Sistem informasi manajemen*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/v7zqx>.
- Prehanto, D. R. (2020). *Konsep sistem informasi*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Putra, A. B. (2019). Perancangan dan pembangunan sistem informasi e-learning berbasis web (Studi Kasus pada Madrasah Aliyah Kare Madiun). *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 3.
- Putri, W. L., & Jarti, N. (2022). *Rancang bangun manajemen akuntansi berbasis web mobile*. Batam: Cv. Batam Publisher.
- Santoso, A. B. (2022). *Pemrograman web PHP dasar database MySQL dengan Bootstrap*. Bandung: Cv. Widina Media Utama.

Samania, N., dkk. (2020). Rancang bangun aplikasi e-voting pemilihan ketua umum Himpunan Mahasiswa Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo berbasis website. *Jurnal Ilmiah D'Computer*, 10(1), 49-53.

Sepriano. (2022). *Buku ajaran pemrograman web 1*. CV Guepedia.

Wijaya, A. (2021). Pengujian Black Box Sistem Informasi Penilaian Kinerja PT INKA (Persero) Berbasis Equivalence Partition. *Jurnal Digital Teknologi Informasi*, 2.



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

Lampiran 1

FORMULIR PERMOHONAN PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Prabumulih, 26 November 2024

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih
Di -
Prabumulih

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa
Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih :

Nama : Mangie Syakila Putri
NIM : 2021210020
Fakultas : Ilmu Komputer
Program Studi : Sistem Informasi

Sehubungan dengan akan berakhirnya studi saya, maka dengan ini mengajukan permohonan judul dan pembimbing Skripsi/Tugas Akhir, adapun judul yang saya ajukan sebagai berikut :

1. Rancang bangun sistem informasi akademik di Paud Rama Cindo berbasis website
- 2.
- 3.

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih



(Mangie Syakila Putri)

Hormat Saya,

(Mangie Syakila Putri)

Pembimbing I : Andi Christian, S.Kom., M.Kom

Pembimbing II : Muchlis, S.Kom., M.Si

"Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul ditingkat nasional"



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

Lampiran 2

**FORMULIR PERSETUJUAN PEMBIMBING JUDUL
SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Mangie Syakila Putri
NIM : 2021210020
Fakultas : Ilmu Komputer
Program Studi : Sistem Informasi

Judul Skripsi/Tugas Akhir yang disetujui :

*Rancang bangun sistem informasi akademik di Prad Rama Ando
Berbasis Website*

Nama Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Andi Christian, S.Kom., M.Kom		01/n 2024
2. Muchlis, S.Kom., M.Si		28/11/2024

Prabumulih, 28 November 2024
Menyetujui
Ketua Program Studi,
Subartini, S.Kom., M.Kom

Catatan :

1. Judul Skripsi/Tugas Akhir Terlebih Dahulu Dikonsultasikan Dengan Masing-Masing Dosen Pembimbing
2. Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Terlebih Dahulu di Tanda Tangan Oleh Pembimbing Baru Ke Kaprodi



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

TERPADU RAMA CINDO PRABUMULIH

ALAMAT : JLN.PADAT KARYA BLOK Q. 13 PERUM VINA SEJAHTERA GN.IBUL

Nomor : 068 /PAUD/RC/VIII/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Perihal : Pemberitahuan/keterangan

Prabumulih, 17 Januari 2025

Kepada :

Yth. Bapak/Ibu Fakultas Ilmu
 Komputer Universitas Prabumulih
 Di-

Prabumulih

Menindaklanjuti surat dari FASILKOM Universitas Prabumulih pada tanggal 19 Desember 2024 perihal permohonan pengambilan data maka dengan ini Kepala Sekolah PAUD Rama Cindo menerangkan nama Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Mangie Syakila Putri

Nim : 2021210020

Program Studi : Sistem Informasi

Judul Skripsi : Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik di PAUD Rama Cindo Berbasis *Website*

Benar telah melakukan penelitian di PAUD Rama Cindo pada tanggal 19 Desember 2024 guna melengkapi data atau bahan penyusunan proposal skripsi.

Demikian disampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Erlinda Yanti, S.Pd



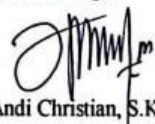
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

PRESENSI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : MANGIE SYAKILA PUTRI
Nim : 2021210020
Prodi : SISTEM INFORMASI
Fakultas : ILMU KOMPUTER
Judul : RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK
DI PAUD RAMA CINDO BERBASIS WEBSITE
Dosen Pembimbing I : ANDI CHRISTIAN, S.KOM., M.KOM

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
1	3-06-2025	BAB I + II + III	Ace	✓
2	23-06-2025	BAB IV USCADA, Algoritma design, class design, pemeriksaan akhir mtk Kese	Revisi	✗
3	26-06-2025	BAB IV + V Prediksi penerapan dan penerapan akhir bawanya	Revisi	✗
4	01-07-2025	BAB VI + VII	Ace	✗

Prabumulih, 07-07-2025
Pembimbing I


Andi Christian, S.Kom., M.Kom

CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat kelulusan maksimal 3 x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

PRESENSI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : MANGIE SYAKILA PUTRI
 Nim : 2021210020
 Prodi : SISTEM INFORMASI
 Fakultas : ILMU KOMPUTER
 Judul : RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK
 DI PAUD RAMA CINDO BERBASIS WEBSITE
 Dosen Pembimbing I : ANDI CHRISTIAN, S.KOM., M.KOM

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
5	01-07-2025	BAB Ii penerapan Sistem	Rear	✓
6	07-07-2025	BAB Ii + Konsep	Ku	✓
		Jicyle		

Prabumulih, 07-07-2025
 Pembimbing I

Andi Christian, S.Kom., M.Kom

CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat kelulusan maksimal 3x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

PRESENSI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : MANGIE SYAKILA PUTRI
Nim : 2021210020
Prodi : SISTEM INFORMASI
Fakultas : ILMU KOMPUTER
Judul : RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK
DI PAUD RAMA CINDO BERBASIS WEBSITE
Dosen Pembimbing II : MUCHLIS, S.KOM., M.SI

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
	26/4 ²⁰	bab 1	ku	ku
		bab 2	ku	ku
		bab 3	ku	ku
	27/4 ²⁰	bab 1, 2, 3	ku	ku
	19/5 ²⁰	bab 1, 2, 3	ku	ku
	8/7 ²⁰	bab 4	ku	ku
		bab 5	ku	ku
		bab 6	ku	ku

Prabumulih,
Pembimbing II

Muchlis, S.Kom., M.Si

CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat ketulusan maksimal 3x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

PRESENSI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : MANGIE SYAKILA PUTRI
Nim : 2021210020
Prodi : SISTEM INFORMASI
Fakultas : ILMU KOMPUTER
Judul : RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK
DI PAUD RAMA CINDO BERBASIS WEBSITE
Dosen Pembimbing II : MUCHLIS, S.KOM., M.SI

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
	11/11	bab 4	see	see
		bab 5	see	see
		bab 6	see	see
	15/11	Kelompok	see	see

Prabumulih,
Pembimbing II

Muchlis, S.Kom., M.Si

CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat kelulusan maksimal 3x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "

Wawancara dengan Kepala Sekolah Ibu Erlinda Yanti, S.Pd :

1. Mangie : Terima kasih telah meluangkan waktu untuk berbicara dengan kami. Bisa dijelaskan, bagaimana sistem informasi akademik di PAUD Rama Cindo saat ini?

Kepala Sekolah : Saat ini, kami masih menggunakan sistem manual untuk pengelolaan data akademik. Semua data siswa, mulai dari nilai, absensi, hingga perkembangan anak, masih dicatat di buku besar dan arsipnya disimpan dalam lemari. Kami merasa ini cukup memakan waktu dan seringkali rentan kehilangan atau kerusakan data.

2. Mangie : Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dengan sistem yang masih manual ini?

Kepala Sekolah : Tantangannya cukup banyak, terutama dalam hal efisiensi dan akurasi data. Misalnya, saat kami perlu mencari data tertentu, seperti perkembangan anak dalam satu semester, kami harus memeriksa banyak berkas yang tersebar. Proses ini sangat memakan waktu, dan kadang-kadang data yang hilang atau rusak juga menjadi masalah. Kami juga kesulitan dalam memberi informasi yang cepat kepada wali murid dan masyarakat tentang kegiatan sekolah.

3. Mangie : Mengapa PAUD Rama Cindo belum beralih ke sistem berbasis teknologi meskipun tantangannya cukup besar?

Kepala Sekolah : Kami sebenarnya ingin sekali mengimplementasikan sistem berbasis teknologi. Namun, kendalanya adalah keterbatasan dana

dan kurangnya pengetahuan tentang cara pengembangan sistem yang tepat untuk sekolah kami. Tapi, dengan adanya kesempatan ini dan perkembangan teknologi yang semakin pesat, kami sangat terbuka untuk mencoba sistem informasi berbasis *website* yang lebih efisien.

4. Mangie : Apa harapan Bapak/Ibu jika sistem informasi berbasis *website* ini diterapkan?

Kepala Sekolah : Harapan saya, sistem ini dapat membantu kami mengelola data dengan lebih baik dan efisien. Selain itu, saya juga berharap informasi yang disampaikan kepada guru, siswa, dan wali murid dapat lebih cepat dan transparan. Kami juga berharap dapat meningkatkan kualitas pelayanan akademik dan mempermudah pengelolaan sekolah.



Wawancara dengan Operator Paud Rama Cindo Centika Merliana :

1. Mangie : Terima kasih telah meluangkan waktu untuk berbicara dengan kami. Bisa diceritakan bagaimana sistem pengelolaan data akademik di PAUD Rama Cindo saat ini?

Operator Sekolah : Saat ini, sistem yang kami gunakan masih berbasis manual. Semua data siswa, seperti nilai, absensi, dan perkembangan anak, dicatat dalam buku besar. Pengelolaan data dilakukan secara manual oleh guru dan admin, dan saya yang bertugas untuk mengelola dan memastikan bahwa data-data tersebut tersimpan dengan rapi dalam arsip sekolah.

2. Mangie : Apa saja kendala yang Bapak/Ibu hadapi dengan sistem yang masih manual ini?

Operator Sekolah : Kendalanya cukup banyak. Yang paling terasa adalah saat kami perlu mencari data tertentu, misalnya laporan nilai siswa atau absensi. Semua data itu tersebar di banyak buku dan seringkali memakan waktu untuk mencarikannya. Selain itu, kami juga khawatir jika ada data yang hilang atau rusak, karena itu sangat merugikan. Kami juga kesulitan dalam memberikan informasi yang cepat kepada wali murid atau pihak terkait lainnya.

3. Mangie : Apakah Bapak/Ibu melihat adanya potensi untuk meningkatkan pengelolaan data dengan menggunakan sistem berbasis teknologi, misalnya *website*?

Operator Sekolah : Tentu, saya sangat setuju jika sistem berbasis *website* diterapkan. Dengan sistem seperti itu, data bisa tersimpan dengan aman dan mudah diakses kapan saja. Selain itu, ini akan mengurangi penggunaan kertas dan memudahkan proses pencarian informasi. Semua data bisa dikelola secara terintegrasi dan bisa diakses oleh pihak yang membutuhkan dengan lebih efisien, baik oleh guru, wali murid, maupun pihak administrasi sekolah.

4. Mangie : Apa yang Bapak/Ibu harapkan dari penerapan sistem informasi berbasis *website* di sekolah ini?

Operator Sekolah : Harapan saya, dengan adanya sistem ini, pekerjaan kami sebagai operator sekolah bisa lebih ringan dan terorganisir dengan baik. Semua data akademik bisa diakses dengan lebih cepat, dan ini tentu akan meningkatkan efisiensi kerja. Wali murid juga dapat dengan mudah mendapatkan informasi tentang anak-anak mereka tanpa harus menunggu pengumuman manual atau laporan cetak.

5. Mangie : Bagaimana menurut Bapak/Ibu, apakah sistem ini bisa membantu dalam hal penyampaian informasi kepada wali murid dan masyarakat?

Operator Sekolah : Sangat bisa. Dengan *website*, informasi tentang sekolah, pengumuman kegiatan, nilai siswa, hingga perkembangan anak bisa langsung diakses oleh wali murid kapan saja. Tidak hanya itu, masyarakat juga bisa mendapatkan informasi tentang PAUD Rama Cindo

LEMBAR REVISI

Nama : MANGIE SYAKILA PUTRI
 NIM : 2021210020
 Jenjang : Strata Satu (S1)
 Jurusan : Sistem Informasi (SI)
 Fakultas : Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

No.	Keterangan Revisi	Paraf
1	perbaikan dan dengan pengisi.	✓
2		
3		
4	Sy Signatur d	✓
5		

Prabumulih, 4-6-2025
 Dosen Penguji


 Auli Christon, M. Kom

LEMBAR REVISI

Nama : Mangie Syakila Putri
 NIM : 2021 21 00 20
 Jenjang : Strata Satu (S1)
 Jurusan : Sistem Informasi (SI)
 Fakultas : Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

No.	Keterangan Revisi	Paraf
1	Batasan Masalah → usecase diagram	dy
2	Program	
3	↳ pengumuman (otomatis tampil)	dy
4	- Monitoring & perbaikan kembali	dy
5	- Nilai Raport	dy

Prabumulih, 25.07.2025
 Dosen Penguji

[Signature]

FAJRIYAH, M.Kom.

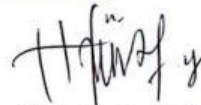
LEMBAR REVISI

Nama : Mongie Syatila Putri
 NIM : 2021210020
 Jenjang : Strata Satu (S1)
 Jurusan : Sistem Informasi (SI)
 Fakultas : Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

No.	Keterangan Revisi	Paraf
1	Sistematika Penulisan	
2	Use case yg sedang berjalan, dan diuraikan.	
3	Tabel Field.	
4	Bab IV rancangan tidak jelas terbaca.	
5	Batasan Masalah, Bab VI.	

Ace Sup Jili
 4/11/25

Prabumulih, 4 Ags 2025
 Dosen Penguji


 Nurmayanti, M. Kom.

LAMPIRAN

Dokumentasi data-data pada PAUD Rama Cindo :

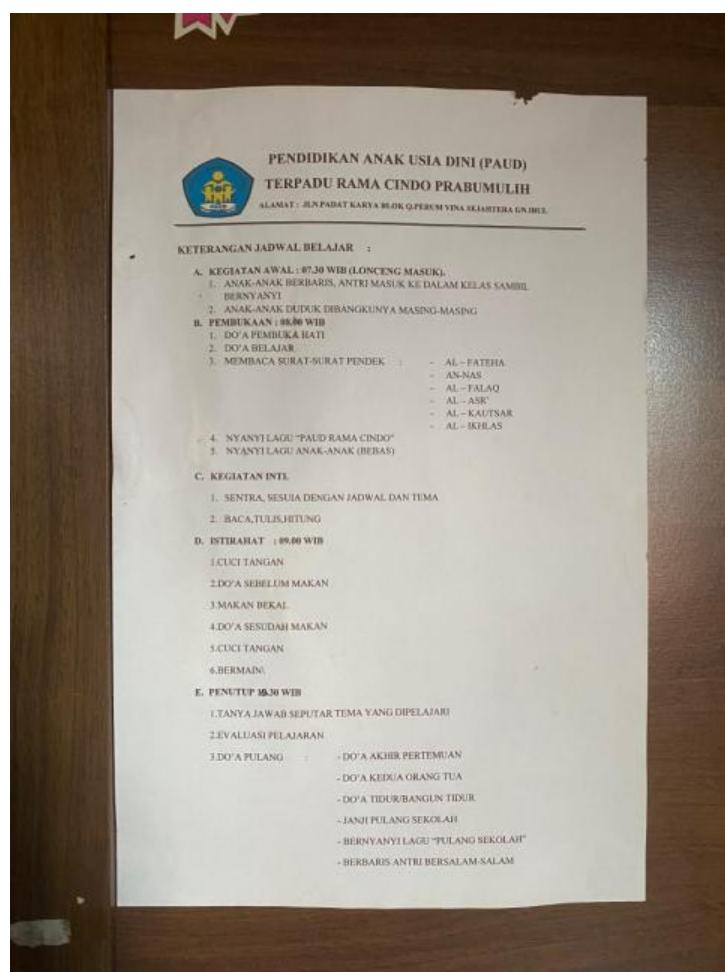
BULAN DESEMBER													TAHUN 2024																						
NO	NAMA	P	TANGGAL												GAL																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Jumlah	
1	Adinda Putri Apriani	P																																	
2	Ahmad Fariq Damayati	L																																	
3	Amory Resendria Itharupa PKS	P																																	
4	Athariz Rafasya Qicuy	L																																	
5	Clarissa Azzahra	P																																	
6	Frigga Asheega Celoya	P																																	
7	Habinaya Basupati	L																																	
8	Muhammad Akbar Wardana	L																																	
9	Muhammad Alfarisi M.	L																																	
10	Muhammad Gibran Nasution	L																																	
11	Muhammad Mifta Hidayat	L																																	
12	Morgan Markus Sitompul	L																																	
13	Nadrieti eshar rahmullah	L																																	
14	Naturel Azzarah	P																																	
15	Naysila Dwi Septiani	P																																	
16	Rapansyah Pratama	L																																	
17	Rishi Saputra	L																																	
18	Risqi Yhuwan Ithember	L																																	
19	Sabito Adin Alisah	P																																	
20	Sean Aditya Muhammad P.	L																																	
21	Shalwa Fruthabyo ts	P																																	
22	Suci Ayuella Ensiyia	P																																	

Proboling, Desember 2024
Kepala Sekolah
PAUD RAMA CINDO
Erinda Yanti S.pd

Bulan Oktober 2024													Bulan November 2024												
Nama	Jabatan	Tanggal												Nama	Jabatan	Tanggal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Erinda	kepsek													Erinda	kepsek										
Puwanto	guru													Puwanto	guru										
Conika	guru													Conika	guru										
Erika	pendamping													Erika	pendamping										
Alit	guru													Alit	guru										
Mutiara	guru													Mutiara	guru										
Uly	guru													Uly	guru										

Proboling, Oktober 2024
Erinda Yanti S.pd

Proboling, November 2024
Erinda Yanti S.pd



/ PAUD RAMA CIN

Terakreditasi B

No. SK : 420/2290/Disdik/2010
NPSN : 69896420

Tugas Pendidik / Guru PAUD

Seorang guru paud maupun guru pendamping (asisten) wajib memiliki empat kompetensi dasar yaitu kompetensi pedagogis, kepribadian, profesional, dan sosial (sesuai lampiran 2 permendikbud 137 tahun 2014) Apa saja uraian tugas guru paud tk kelompok bermain dapat dicontohkan berikut ini :

1. Mengidentifikasi kepribadian anak secara mendalam untuk dapat melihat karakternya;
2. Menguasai profil perkembangan anak yang terdiri dari enam aspek sesuai dengan kurikulum paud yang berlaku;
3. Membimbing kreativitas yang menumbuhkan potensi secara sabar, bijak, menyenangkan, ceria, santai dan penuh kasih sayang;
4. Kreatif dalam merancang dan menciptakan berbagai permainan untuk anak, dalam konteks pendekatan belajar yang lebih memotivasi anak;
5. Mampu menjalin komunikasi dengan orangtua anak secara bijaksana;
6. Mengidentifikasi tiap-tiap anak sebagai individu yang memiliki kebutuhan unik dalam pengalaman hidup, kepribadian anak, minat anak, dan gaya belajar anak;
7. Menyelenggarakan kegiatan bermain yang memicu tumbuh kembang anak dengan cara bernyanyi, bercerita, dan bereksplorasi
8. Membantu pengawasan anak-anak saat sekolah mengadakan rekreasi atau kunjungan sekolah

TK PAUD RAMA CINDO

VISI :
DENGAN MANAGEMEN DAN PENGAJARAN YANG PROFESIONAL SERTA BERBASIS KE KELUARGAAN
KITA SIAPKAN ANAK USIA DINI YANG BERKUALITAS, MANDIRI DAN BERMORAL,
SEBAGAI INVESTASI SUMBER DAYA MANUSIA DI MASA DEPAN

MISI :

1. MENGGALI POTENSI DIRI
2. MENGEMBANGKAN KREATIFITAS ANAK SEDINI MUNGKIN
3. MENANAMKAN RASA PERCAYA DIRI SERTA MELATIH KEMAMPUAN UNTUK BEKERJA SAMA DENGAN ORANG LAIN
4. MENUMBUHKAN KEIMANAN DAN KETAQWAAN KEPADA ALLAH SWT

TUJUAN :
TERBENTUKNYA KARAKTER ANAK YANG MEMILIKI IMAN DAN KETAQWAAN PADA ALLAH SWT

TA MANGIESP2.pdf			
ORIGINALITY REPORT			
18%	15%	6%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.unpra.ac.id Internet Source	6%	
2	text-id.123dok.com Internet Source	1%	
3	Putri Marlina Ariansyah, Khana Wijaya. "Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web: Studi Kasus: SD Negeri 18 Tanah Abang", Jurnal Pengembangan Sistem Informasi dan Informatika, 2021 Publication	1%	
4	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%	
5	Submitted to Universitas Sains Alquran Student Paper	1%	
6	123dok.com Internet Source	1%	
7	Submitted to Universitas Nahdlatul Ulama Lampung Student Paper	1%	
8	repository.ub.ac.id Internet Source	1%	
9	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	<1%	
10	repository.usd.ac.id Internet Source		

		<1 %
11	id.123dok.com Internet Source	<1 %
12	Submitted to Universitas Slamet Riyadi Student Paper	<1 %
13	repository.dinamika.ac.id Internet Source	<1 %
14	repository.uniks.ac.id Internet Source	<1 %
15	journal.jis-institute.org Internet Source	<1 %
16	Submitted to Universitas Dian Nuswantoro Student Paper	<1 %
17	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1 %
18	e-journal.uajy.ac.id Internet Source	<1 %
19	repository.fe.unj.ac.id Internet Source	<1 %
20	Submitted to Universitas Khairun Student Paper	<1 %
21	Submitted to Universitas PGRI Semarang Student Paper	<1 %
22	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
23	repository.upbatam.ac.id Internet Source	<1 %
24	Submitted to Universitas Islam Lamongan Student Paper	<1 %

25	repo.darmajaya.ac.id Internet Source	<1 %
26	repositori.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
27	docplayer.info Internet Source	<1 %
28	vdocuments.site Internet Source	<1 %
29	Ahmad Temmy Rietoni, Suparni Suparni, Hilda Rachmi. "Sistem Informasi Akademik (Si-Akad) Berbasis Web Pada SMPI YAPKUM Kota Depok", Swabumi, 2025 Publication	<1 %
30	repository.unsri.ac.id Internet Source	<1 %
31	www.repository.unpra.ac.id Internet Source	<1 %
32	Submitted to Politeknik Negeri Jember Student Paper	<1 %
33	etheses.uingusdur.ac.id Internet Source	<1 %
34	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
35	eprints.poltektegal.ac.id Internet Source	<1 %
36	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
37	j-ilkominfo.org Internet Source	<1 %
	journal.sinov.id	

38	Internet Source	<1 %
39	repository.pnj.ac.id Internet Source	<1 %
40	repository.unika.ac.id Internet Source	<1 %
41	Aditya Aziz Fikhri. "Integrasi Rapor Kurikulum Merdeka pada Sistem Informasi Akademik Sekolah Sukma Bangsa Bireuen", Sukma: Jurnal Pendidikan, 2024 Publication	<1 %
42	Submitted to Washoe County School District Student Paper	<1 %
43	e-journal.unipma.ac.id Internet Source	<1 %
44	erepository.uwks.ac.id Internet Source	<1 %
45	pels.umsida.ac.id Internet Source	<1 %
46	www.scribd.com Internet Source	<1 %
47	es.scribd.com Internet Source	<1 %
48	adoc.pub Internet Source	<1 %
49	repository-feb.unpak.ac.id Internet Source	<1 %
50	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	<1 %

51	Submitted to Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia Student Paper	<1 %
52	dinkes.cilacapkab.go.id Internet Source	<1 %
53	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
54	www.slideshare.net Internet Source	<1 %

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches Off