

SKRIPSI
RANCANG BANGUN *WEBSITE* SISTEM INFORMASI AKADEMIK
PADA PKBM AS-SALAAM MENGGUNAKAN METODE *RAD*



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana jenjang
Strata I pada jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas
Prabumulih

Oleh:
ARJUN HABERTA
2021210017

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH
2025

HALAMAN PERSETUJUAN



FAKULTAS ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS PRABUMULIH

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Rancang Bangun *Website* Sistem Informasi Akademik
Pada PKBM *As-Salaam* Menggunakan Metode *RAD*

Diajukan Oleh : Arjun Haberta

Nim : 2021210017

Prodi : Sistem Informasi

Fakultas : Ilmu Komputer

Prabumulih, 03 Juni 2025

Disetujui :

Dosen Pembimbing I

Suhartini, S.Kom., M.Kom

Dosen Pembimbing II

Phinton Panglipur, S.T, M.Kom

Mengetahui

Fakultas Ilmu Komputer

Ketua Prodi

Suhartini, S.Kom., M.Kom

SURAT PERNYATAAN

ORISINALITAS JUDUL/ TOPIK PENELITIAN



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

SURAT PERNYATAAN

ORISINALITAS JUDUL/TOPIK PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arjun Haberta
Nim : 2021210017
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa judul penelitian saya di bawah ini:

Rancang Bangun *Webside* Sistem Informasi Akademik Pada PKBM *As-Salaam* Menggunakan Metode *RAD*

Adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan milik orang lain baik yang sudah dipublikasikan ataupun belum dipublikasikan.

Apabila dikemudian hari tidak sesuai dengan surat pernyataan saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi sebagai konsekuensi dari perbuatan saya ini.

Prabumulih, 11 Agustus 2025

Yang bersangkutan,


(Arjun Haberta)

"Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional"

HALAMAN PENGESAHAN



**FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH**

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Pada Fakultas Ilmu Komputer

Universitas Prabumulih

Pada Tanggal, Rabu 25 Juni 2025

Tim Penguji

Ketua Penguji : Andi Christian, S.Kom., M.Kom (.....)

Anggota : Fajriyah, S.Kom., M.Kom (.....)

Anggota : Riza Kartina, S.Kom., M.Kom (.....)

Fakultas Ilmu Komputer

Universitas Prabumulih



Dekan

(Andi Christian, S.Kom., M.Kom)

MOTTO

“Perbaikilah Sholatmu Maka Dunia Akan Mengikuti-Mu

(Arjun)”

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang telah memberikan kenikmatan yang luar biasa berupa kesehatan dan kesejahteraan, karena-Nya lah akhirnya saya dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini. Maka, pada kesempatan kali ini, akan saya persembahkan karya ini untuk:

- Kedua Orang Tuaku yang selalu senantiasa memberikan dukungan serta mendo’akan saya tiada hentinya setiap perjalanan yang saya ambil.
- Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan.
- Dosen-dosen yang telah memberikan ilmu dari awal perkuliahan hingga saat ini.
- Serta Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, tetapi selalu ikut serta dalam membantu pembuatan skripsi ini.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun sistem informasi berbasis *website* pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) *As-Salaam* dengan menggunakan metode *Rapid Application Development (RAD)*. Tujuan ini dilatarbelakangi oleh masih digunakannya sistem akademik secara manual, baik melalui formulir cetak maupun pencatatan menggunakan *Microsoft Word*, yang berpotensi menimbulkan kesalahan input data peserta didik serta menyulitkan penyampaian informasi jadwal kelas kepada pihak terkait. Sistem informasi ini dirancang untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan akademik, yang mencakup pendaftaran siswa, penjadwalan kelas, serta pengolahan data peserta didik. Pendekatan *RAD* dipilih karena memungkinkan proses pengembangan dilakukan secara cepat dan iteratif, dengan melibatkan pengguna langsung dalam setiap tahap pengembangan, sehingga sistem yang dibangun lebih responsif terhadap kebutuhan nyata di lapangan. Sistem ini akan dibangun menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan basis data *MySQL*. Hasil dari implementasi sistem diharapkan dapat mempermudah proses akademik, meningkatkan ketepatan data, mempercepat pengambilan keputusan berbasis informasi, serta memberikan pelayanan yang lebih efisien dan transparan. Dengan demikian, PKBM *As-Salaam* dapat menjalankan fungsi pendidikan nonformal secara lebih optimal dan modern.

Kata Kunci: Sistem Informasi, *Website*, *Rapid Application Development*, PKBM *As-Salaam*.

ABSTRACT

This research aims to design and develop a web-based information system for Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) As-Salaam using the Rapid Application Development (RAD) method. The purpose is based on the fact that the current administrative processes are still carried out manually, either through printed forms or using Microsoft Word, which poses risks of input errors in student data and difficulties in delivering class schedule information to relevant parties. The proposed information system is designed to improve efficiency and accuracy in administrative management, including student registration, class scheduling, and student data processing. The RAD approach is chosen because it enables fast and iterative system development by involving users in every development stage, ensuring that the system is responsive to real user needs. The system will be developed using PHP as the programming language and MySQL as the database. The implementation is expected to facilitate administrative processes, improve data accuracy, accelerate data-driven decision-making, and provide more transparent and efficient services. Ultimately, PKBM As-Salaam is expected to deliver better and more modern non-formal education services.

Keywords: *Information System, Website, Rapid Application Development, As-Salaam PKBM.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan kasih dan sayang-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas Skripsi yang berjudul “Rancang Bangun *Website* Sistem Informasi Akademik Pada PKBM *As-Salaam* Menggunakan Metode *RAD*” ini dengan sebaik-baiknya.

Penelitian ini guna memenuhi tugas Skripsi di Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kesalahan bahkan kekurangan dari segi kata maupun tulisan.

Dalam Penelitian Skripsi, telah melibatkan beberapa pihak yang membantu dalam banyak hal. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya terhadap keluarga dan teman-teman yang telah mendo'akan serta memberikan kasih sayang, dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Yuniar Pratiwi, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Prabumulih.
2. Bapak Andi Christian, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih.
3. Bapak Ariansyah, S.Kom., M.Kom selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih.
4. Ibu Suhartini, S.Kom., M.Kom selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas Prabumulih dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dan

selalu memberikan petunjuk serta arahan terhadap peneliti dalam mengembangkan pemikiran penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

5. Bapak Phinton Panglipur, S.T, M.Kom selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dan selalu memberikan dukungan, semangat kepada peneliti dalam mengembangkan pemikiran penulisan sehingga penulis dapat selesai tepat waktu.
6. Ibu Heni Kusmiati, SE selaku Ketua PKBM *As-Salaam* yang telah memberi izin kepada penulis dalam melakukan penelitian di PKBM *As-Salaam*.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, namun telah banyak terlibat membantu dalam proses penulisan Skripsi ini.

Penulis sangat berharap Skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Banyak dan kurangnya peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala selalu melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada kita semua.

Peneliti, 16 Januari 2025

Ariun Haberta
Nim : 2021210017

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ORISINALITAS JUDUL/ TOPIK PENELITIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Bagi Universitas Prabumulih	5
1.6.2 Manfaat Bagi Penulis	5
1.6.3 Manfaat bagi PKBM As-Salaam.....	6
1.7 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Studi Pustaka.....	9
2.1.1 Pengertian Rancang Bangun.....	9
2.1.2 Pengertian <i>Website</i>	9
2.1.3 Pengertian Sistem Informasi.....	10
2.1.4 Pengertian PKBM.....	11

2.1.5 Pengertian Peningkatan	11
2.1.6 Pengertian Efisiensi	12
2.1.7 Pengertian Administrasi	12
2.1.8 Pengertian <i>Xampp</i>	13
2.1.9 Pengertian <i>Mysql</i>	13
2.1.10 Pengertian <i>PHP (Hypertext Preprocessor)</i>	14
2.1.11 Pengertian <i>Database</i>	14
2.2 Penelitian Terdahulu	15
2.3 Kerangka Pemikiran	22
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	26
3.1 Objek Penelitian	26
3.1.1 Sejarah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) As-Salaam	26
3.1.2 Visi dan Misi PKBM <i>As-Salaam</i>	27
3.1.3 Struktur Organisasi PKBM <i>As-Salaam</i>	28
3.1.4 Deskripsi Tugas	29
3.2 Metode Penelitian	31
3.2.1 Jenis Data	32
3.2.2 Sumber Data	32
3.2.3 Teknik Pengumpulan Data	32
3.2.4 Metode Pengembangan Sistem	33
3.3 Alat Bantu Perancangan Sistem	35
3.3.1 <i>UseCase Diagram</i>	36
3.3.2 <i>Activity Diagram</i>	39
3.3.3 <i>Class Diagram</i>	40
3.4 Metode Pengujian Sistem	41
BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM	43
4.1 Analisis Permasalahan	43
4.1.1 Analisis Sistem Yang Sedang Berjalan	44
4.1.2 <i>Use Case</i> Yang Sedang Berjalan	45
4.1.3 <i>Activity Diagram</i> Yang Sedang Berjalan	47
4.2 Perancangan Sistem	49

4.2.1	Gambaran Umum Yang Diusulkan	50
4.3	Perencanaan Prosedur Yang Diusulkan	51
4.3.1	<i>Use Case Diagram</i> Yang Diusulkan	51
4.3.2	<i>Activity Diagram</i>	54
4.3.3	<i>Class Diagram</i>	86
4.4	Perancangan Database.....	89
4.5	Perancangan Antar Muka.....	98
BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM.....		125
5.1	Implementasi.....	125
5.1.1	Implementasi Perangkat Keras	126
5.1.2	Implementasi Perangkat Lunak	126
5.1.3	Implementasi Antar Muka	127
5.2	Pengujian Sistem.....	158
5.2.1	Kesimpulan Hasil Pengujian	160
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		161
6.1	Kesimpulan	161
6.2	Saran	162
DAFTAR PUSTAKA.....		160
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3. 1 Simbol-Simbol <i>UseCase Diagram</i>	36
Tabel 3. 2 Simbol-Simbol <i>Activity Diagram</i>	39
Tabel 3. 3 Simbol-Simbol <i>Class Diagram</i>	40
Tabel 4. 1 Tabel <i>User</i>	89
Tabel 4. 2 Tabel <i>Background</i>	90
Tabel 4. 3 Tabel Berita	90
Tabel 4. 4 Tabel Galeri	91
Tabel 4. 5 Tabel Jadwal	91
Tabel 4. 6 Tabel Kelas	92
Tabel 4. 7 Tabel Mapel	92
Tabel 4. 8 Tabel Notifikasi	93
Tabel 4. 9 Tabel Paket	94
Tabel 4. 10 Tabel Pendaftaran	94
Tabel 4. 11 Tabel Peserta Didik	95
Tabel 4. 12 Tabel Struktur Organisasi	96
Tabel 4. 13 Tabel Tutor	97
Tabel 5. 1 Hasil Pengujian <i>BlackBox</i>	159

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	23
Gambar 3.1 Struktur Organisasi PKBM <i>As-Salaam</i>	28
Gambar 3.2 Model Metode <i>RAD</i>	34
Gambar 3.3 Representasi <i>BlackBox Testing</i>	42
Gambar 4. 1 <i>Use Case Diagram</i> Yang Sedang Berjalan	46
Gambar 4. 2 <i>Activity Diagram</i> Yang Sedang Berjalan	48
Gambar 4. 3 <i>Use Case Diagram</i> Yang Diusulkan.....	52
Gambar 4. 4 <i>Activity Diagram Login Admin</i>	55
Gambar 4. 5 <i>Activity Diagram Berita Acara</i>	56
Gambar 4. 6 <i>Activity Diagram Paket</i>	58
Gambar 4. 7 <i>Activity Diagram Struktur Organisasi</i>	59
Gambar 4. 8 <i>Activity Diagram Daftar Calon Siswa</i>	61
Gambar 4. 9 <i>Activity Diagram Notifikasi Pendaftaran Calon Siswa</i>	63
Gambar 4. 10 <i>Activity Diagram Notifikasi Untuk Calon Siswa</i>	65
Gambar 4. 11 <i>Activity Diagram Pengumuman Pendaftaran Calon Siswa</i>	67
Gambar 4. 12 <i>Activity Diagram Jadwal Admin</i>	69
Gambar 4. 13 <i>Activity Diagram Jadwal Siswa</i>	71
Gambar 4. 14 <i>Activity Diagram Kelas Admin</i>	73
Gambar 4. 15 <i>Activity Diagram Mata Pelajaran Admin</i>	75
Gambar 4. 16 <i>Activity Diagram Background Depan Admin</i>	76
Gambar 4. 17 <i>Activity Diagram Galeri Admin</i>	78
Gambar 4. 18 <i>Activity Diagram Peserta Didik Admin</i>	79
Gambar 4. 19 <i>Activity Diagram Tutor Admin</i>	80
Gambar 4. 20 <i>Activity Diagram Laporan Pendaftaran Admin</i>	81
Gambar 4. 21 <i>Activity Diagram Laporan Peserta Didik Admin</i>	83
Gambar 4. 22 <i>Activity Diagram Laporan Tutor Admin</i>	84
Gambar 4. 23 <i>Activity Diagram LogOut Admin</i>	85

Gambar 4. 24 <i>Class Diagram</i>	88
Gambar 4. 25 Perancangan Halaman <i>Login</i>	99
Gambar 4. 26 Perancangan Halaman Utama <i>Home Administrator</i>	100
Gambar 4. 27 Halaman Kelas Admin	103
Gambar 4. 28 Halaman Mata Pelajaran Admin	103
Gambar 4. 29 Halaman Penjadwalan Kelas Admin.....	104
Gambar 4. 30 Halaman Paket Admin	104
Gambar 4. 31 Halaman Berita Admin	105
Gambar 4. 32 Halaman Notifikasi Admin	105
Gambar 4. 33 Halaman Pendaftaran Admin	106
Gambar 4. 34 Halaman Peserta Didik Admin	106
Gambar 4. 35 Halaman Tutor Admin	106
Gambar 4. 36 Halaman <i>Background</i> Depan Admin	107
Gambar 4. 37 Halaman Struktur Organisasi Admin	107
Gambar 4. 38 Halaman Galeri Admin	108
Gambar 4. 39 Halaman Laporan Pendaftaran Admin.....	108
Gambar 4. 40 Halaman Laporan Peserta Didik Admin	109
Gambar 4. 41 Halaman Laporan Tutor Admin	109
Gambar 4. 42 Halaman <i>User</i> Admin	110
Gambar 4. 43 Halaman Home Utama Calon Siswa/i Dan Siswa	111
Gambar 4. 44 Halaman Sejarah Calon Siswa/i Dan Siswa	113
Gambar 4. 45 Halaman Visi Misi Calon Siswa/i Dan Siswa.....	114
Gambar 4. 46 Halaman Struktur Organisasi Calon Siswa/i Dan Siswa	115
Gambar 4. 47 Halaman Tutor Calon Siswa/i dan Siswa.....	116
Gambar 4. 48 Halaman Jadwal Kelas Siswa/i	117
Gambar 4. 49 Halaman Data Peserta Didik Siswa/i	118
Gambar 4. 50 Halaman Data Peserta Didik Siswa/i	119
Gambar 4. 51 Halaman Paket Calon Siswa/i Dan Siswa.....	120
Gambar 4. 52 Halaman Pengumuman Calon Siswa/i.....	121
Gambar 4. 53 Halaman Galeri Calon Siswa/i Dan Siswa	122
Gambar 4. 54 Halaman Kontak Calon Siswa/i Dan Siswa.....	123

Gambar 4. 55	Halaman Pendaftaran Calon Siswa/i Dan Siswa	124
---------------------	---	-----

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan mendasar dalam berbagai sektor, termasuk bidang pendidikan. Transformasi digital mendorong lembaga pendidikan untuk memanfaatkan teknologi secara optimal dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi kegiatan akademik, seperti pengelolaan data peserta didik, penjadwalan kelas, dan distribusi informasi. Sistem informasi berbasis web menjadi salah satu solusi strategis dalam menciptakan tata kelola akademik yang lebih terstruktur, akurat, dan mudah diakses baik di lingkungan pendidikan formal maupun nonformal.

Menurut (Kustia et al., 2023), pusat kegiatan belajar masyarakat merupakan lembaga edukatif yang hadir melalui gagasan dan pemahaman terkait pentingnya keikutsertaan masyarakat terhadap pengembangan pendidikan nonformal.

Namun, realita yang terjadi di lapangan menunjukkan bahwa PKBM As-Salaam, yang berlokasi di Jalan Raya Baturaja, Kelurahan Tanjung Raman, Kecamatan Prabumulih Selatan, Kota Prabumulih, masih mengelola kegiatan akademiknya secara manual dan belum didukung oleh sistem berbasis teknologi yang terintegrasi. Proses-proses penting seperti pendaftaran peserta didik, penyusunan jadwal kelas, hingga pengelolaan data peserta didik masih dilakukan menggunakan media kertas atau file dokumen sederhana, yang rentan terhadap

kesalahan input, kehilangan data, serta sulit dalam hal pencarian informasi yang cepat dan akurat.

Permasalahan konkret yang sering terjadi antara lain adalah penggunaan formulir cetak dalam proses pendaftaran siswa baru, yang rawan terhadap duplikasi data, kesalahan penulisan, dan keterlambatan verifikasi. Selain itu, penjadwalan kelas yang dilakukan tanpa sistem terpusat cenderung tidak efisien dan tidak proporsional, sehingga dapat mengganggu keberlangsungan proses belajar-mengajar. Sementara itu, data peserta didik yang tersebar di berbagai berkas dan dokumen menyulitkan pengelola dalam melakukan pemantauan akademik secara menyeluruh dan real-time.

Melihat permasalahan tersebut, diperlukan sebuah sistem informasi akademik berbasis web yang mampu mengintegrasikan seluruh proses akademik utama secara digital dan efisien. Untuk mendukung pengembangan sistem secara cepat dan sesuai dengan kebutuhan pengguna, digunakan pendekatan *Rapid Application Development (RAD)*.

Menurut (Faulina & Murti, 2022), dalam proses pengembangan *website* ini, metode yang akan digunakan adalah *RAD (Rapid Application Development)*. Pendekatan ini cocok digunakan untuk pengembangan perangkat lunak dengan waktu pengerjaan yang singkat, melibatkan pengguna secara langsung dalam merancang rencana kebutuhan sistem. Langkah-langkah yang dilakukan dalam metode ini meliputi analisis kebutuhan, desain sistem, pengembangan, dan akhirnya implementasi. Metode ini memastikan sistem yang dibangun sesuai dengan harapan pengguna dan dapat diselesaikan dalam waktu yang efisien.

Dengan penerapan sistem informasi akademik berbasis web di PKBM As-Salaam menggunakan metode RAD, diharapkan proses seperti pendaftaran, penjadwalan pembelajaran, serta pengelolaan data peserta didik dapat dilakukan secara lebih sistematis dan terintegrasi. Sistem ini juga mendukung peningkatan kualitas informasi, mempercepat proses pelayanan akademik, dan mendukung pengambilan keputusan berbasis data. Lebih dari itu, pengembangan sistem ini merupakan langkah konkret dalam mendorong digitalisasi pendidikan nonformal yang berkelanjutan dan responsif terhadap perkembangan teknologi.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: “Rancang Bangun *Website* Sistem Informasi Akademik pada PKBM *As-Salaam* Menggunakan Metode *Rapid Application Development (RAD)*”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari beberapa masalah yang dikemukakan pada latar belakang diatas, maka dapat disimpulkan berbagai masalah-masalah sebagai berikut:

1. Proses akademik seperti pendaftaran peserta didik, penjadwalan kelas, dan pengelolaan data masih dilakukan secara manual menggunakan dokumen cetak atau file sederhana, tanpa dukungan sistem yang terintegrasi. Kondisi ini berpotensi menimbulkan kesalahan pencatatan, duplikasi data, kehilangan informasi penting, serta menyulitkan proses pencarian data yang cepat dan akurat.

2. Belum tersedia sistem informasi akademik berbasis website yang dapat membantu siswa dan pengelola akademik dalam mengakses dan memproses informasi secara real-time. Akibatnya, penyampaian informasi penting, seperti jadwal pembelajaran atau status pendaftaran, menjadi kurang efisien dan tidak seragam.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan identifikasi masalah diatas, maka penulis merumuskan beberapa hal sebagai berikut: Bagaimana merancang sistem informasi akademik berbasis website yang dapat mendukung proses pendaftaran peserta didik, penjadwalan kelas, dan pengelolaan data peserta didik di PKBM *As-Salaam* secara efektif menggunakan metode *Rapid Application Development (RAD)*.

1.4 Batasan Masalah

Agar pembahasan dalam penulisan skripsi ini tetap terarah dan sesuai dengan tujuan penelitian, maka penulis membatasi ruang lingkup permasalahan hanya pada perancangan website sistem informasi akademik pada PKBM *As-Salaam*. Fokus pengembangan sistem meliputi fitur-fitur utama seperti pendaftaran peserta didik baru, penjadwalan kelas, dan pengelolaan data peserta didik, dengan menggunakan metode *Rapid Application Development (RAD)* sebagai pendekatan dalam proses perancangannya.

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk merancang sebuah sistem informasi akademik berbasis website yang dapat mendukung pengelolaan kegiatan akademik di PKBM *As-Salaam* secara lebih efektif dan terstruktur, khususnya dalam proses pendaftaran peserta didik, penjadwalan kelas, serta pengelolaan data peserta didik. Dalam pengembangannya, penelitian ini menerapkan metode *Rapid Application Development (RAD)* yang memungkinkan pembangunan sistem dilakukan secara cepat melalui tahapan iteratif dan partisipatif. Sistem yang dibangun diharapkan mampu menyediakan platform terintegrasi yang memudahkan pengguna, baik peserta didik maupun pengelola PKBM, dalam mengakses informasi akademik secara real-time guna mendukung kegiatan belajar yang efisien dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

1.6 Manfaat Penelitian

1.6.1 Manfaat Bagi Universitas Prabumulih

Penelitian ini dapat menambah referensi dan kajian ilmiah mengenai penerapan metode *Rapid Application Development (RAD)* dalam pengembangan sistem informasi akademik berbasis *website*, khususnya yang diterapkan pada lembaga pendidikan nonformal seperti PKBM. Hal ini diharapkan dapat menjadi bahan pembelajaran dan pengembangan bagi sivitas akademika dalam bidang rekayasa perangkat lunak.

1.6.2 Manfaat Bagi Penulis

Penelitian ini memperoleh beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Penulis mendapatkan pengalaman langsung dalam mengelola proyek berbasis teknologi, mulai dari tahap analisis kebutuhan, desain sistem, pengujian, hingga implementasi, yang bermanfaat bagi karier di bidang teknologi informasi.
2. Penelitian ini memenuhi salah satu syarat akademik untuk menyelesaikan program studi, sehingga memberikan kontribusi langsung terhadap kelulusan penulis.

1.6.3 Manfaat bagi PKBM As-Salaam

Penelitian Ini memperoleh beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik: Mempermudah akses terhadap informasi akademik seperti jadwal kelas dan status pendaftaran secara real-time, serta mendukung proses belajar yang lebih efisien.
2. Bagi pengelola akademik (staf): Membantu dalam pengelolaan data peserta didik, penjadwalan kelas, serta penyusunan laporan kegiatan akademik dengan lebih cepat, akurat, dan terstruktur melalui sistem yang terintegrasi.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini disusun sesuai dengan aturan yang berlaku agar lebih terarah dan teratur dalam melakukan pembahasan masalah penelitian, terdiri dari beberapa bab dan sub bab sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada Bab ini penulis membahas tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini penulis beberapa teori yang meliputi pembahasan landasan teori, konsep yang akan digunakan, kerangka berpikir dan tinjauan pustaka terhadap sumber yang berkaitan, seluruh teori yang dibahas harus memiliki keterkaitan terhadap masalah yang di teliti.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini membahas tentang pendekatan dan metode penelitian yang digunakan penulis dalam melakukan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta yang terakhir tahapan pengembangan sistem.

BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini penulis membahas tentang analisa sistem yang berjalan serta proses perancangan program dan cara kerja program yang dirancang meliputi analisa permasalahan, perancangan sistem, analisa sistem metode model *rad*, perancangan antarmuka.

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Bab ini menjelaskan proses implementasi sistem hasil perancangan menjadi aplikasi nyata, pengujian sistem, rancangan pengujian, kasus dan hasil pengujian.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran untuk pengembangan lebih lanjut.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Studi Pustaka

Pada bab ini, penulis membahas berbagai teori, penelitian terdahulu dan kerangka pemikiran yang relevan dengan topik penelitian.

2.1.1 Pengertian Rancang Bangun

Menurut Zen & Rizki, (2024:6), “Rancang bangun adalah penggambaran, perencanaan, dan pembuatan sketsa atau pengaturan dari beberapa elemen yang terpisah kedalam suatu kesatuan yang utuh dan berfungsi”.

Menurut Putri, (2022:5), “Rancang bangun adalah proses yang dibutuhkan untuk membuat atau menciptakan suatu sistem yang baru guna memudahkan peneliti dalam mengatasi permasalahan yang terdapat pada objek penelitian”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa rancang bangun adalah pengembangan sistem atau proyek penelitian untuk memastikan bahwa solusi yang dihasilkan tidak hanya terencana dengan baik tetapi juga relevan dengan kebutuhan pengguna atau objek penelitian.

2.1.2 Pengertian *Website*

Menurut Elgamar, (2020:3), “*Website* merupakan sebuah media yang memiliki banyak halaman yang saling terhubung (*hyperlink*), dimana website memiliki fungsi dalam memberikan informasi berupa teks, gambar, video, suara, dan animasi atau penggabungan dari semuanya”.

Menurut Jasmadi, (2024:1), “*Website* atau *situs web* adalah kumpulan halaman *web* yang saling berhubungan dan dapat diakses melalui internet.”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa *website* merupakan media digital yang terdiri dari sejumlah halaman *web* yang saling terhubung dan dapat diakses melalui jaringan internet *website* berperan sebagai sarana untuk menyampaikan berbagai jenis informasi, seperti teks, gambar, audio, video, maupun animasi, baik secara terpisah maupun gabungan, sehingga menjadi alat komunikasi dan penyebaran informasi yang relevan.

2.1.3 Pengertian Sistem Informasi

Menurut Wijayanto et al., (2024:16), “Sistem informasi adalah kumpulan perangkat keras, perangkat lunak, orang, database, dan prosedur yang bekerja sama untuk mengumpulkan, menyimpan, mengelola, dan menyebarkan informasi yang penting bagi suatu organisasi”.

Menurut Cahyono et al., (2023:6), “Sistem informasi dapat didefinisikan sebagai seperangkat prosedur yang mengumpulkan atau mengambil, memproses, menyimpan, dan menyebarkan informasi untuk mendukung pengambilan keputusan organisasi, membuat dan mengontrol”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa sistem informasi merupakan elemen penting dalam pengelolaan organisasi karena memungkinkan pengolahan data menjadi informasi yang relevan, akurat, dan berguna untuk mendukung berbagai aktivitas organisasi secara efektif.

2.1.4 Pengertian PKBM

Menurut Septiani et al., (2024:1), “Pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) merupakan sebuah lembaga pendidikan nonformal yang berfungsi sebagai pusat pembelajaran bagi masyarakat yang ingin meningkatkan kualitas hidup melalui pendidikan”.

Menurut Rahma et al., (2021:1), “Pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM) merupakan salah satu lembaga yang menyelenggarakan berbagai jenis kegiatan pendidikan nonformal dan informal”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa PKBM adalah sebuah lembaga pendidikan di luar jalur formal yang berperan sebagai wadah pembelajaran bagi masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidup, PKBM menyelenggarakan berbagai program pendidikan nonformal dan informal, yang dirancang untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan pengembangan diri.

2.1.5 Pengertian Peningkatan

Menurut Wardhani, (2021:14), “Peningkatan adalah suatu perubahan dari keadaan tertentu menuju ke keadaan yang lebih baik untuk mendapatkan hasil yang maksimal”.

Menurut Wuryandani & Lubis, (2023:876), “Peningkatan adalah lapisan dari sesuatu yang kemudian membentuk susunan, peningkatan berarti kemajuan, penambahan keterampilan dan kemampuan agar menjadi lebih baik”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa peningkatan dapat diartikan sebagai proses perubahan yang bertujuan untuk mencapai kondisi yang lebih baik,

baik dalam hal kemampuan, keterampilan, maupun hasil yang dicapai. Proses ini mencakup perbaikan, pengembangan, dan penambahan elemen-elemen yang mendukung kemajuan agar menghasilkan sesuatu yang optimal.

2.1.6 Pengertian Efisiensi

Menurut Rusdiana & Zaqiyah, (2022:84), “Efisiensi adalah perbandingan terbaik antara suatu kegiatan dengan hasilnya. Efisiensi juga merupakan suatu ukuran keberhasilan yang dinilai dari segi besarnya sumber/biaya untuk mencapai hasil dari kegiatan yang dijalankan”.

Menurut Rachmawati et al., (2024:101), “Efisiensi adalah perbandingan antara keluaran (output) dan masukan (input), sedangkan efektifitas menunjukkan perbandingan antara keluaran (output) dengan tujuan”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa efisiensi adalah ukuran keberhasilan yang dilihat dari kemampuan memaksimalkan hasil dengan penggunaan sumber daya atau biaya seminimal mungkin. Konsep ini menggambarkan perbandingan antara input yang digunakan dan output yang dihasilkan, sehingga menunjukkan sejauh mana suatu kegiatan dapat dilakukan dengan cara yang paling hemat tanpa mengurangi kualitas atau tujuan yang ingin dicapai.

2.1.7 Pengertian Administrasi

Menurut Henuk-Kacaribu, (2020:7), “Administrasi adalah seseorang yang mengatur dan mengarahkan orang-orang untuk menjalankan berbagai kegiatan yang ada dalam organisasi agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai”.

Menurut Handy, (2023:2), “Administrasi adalah suatu proses pelayanan atau pengaturan (mengatur/melayani)”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa administrasi adalah proses pengelolaan dan pengaturan yang melibatkan pengarahan orang-orang dalam organisasi untuk menjalankan berbagai aktivitas, dengan tujuan agar sasaran yang telah ditetapkan dapat tercapai, administrasi juga dapat dipahami sebagai layanan yang berfokus pada pengaturan dan pelayanan dalam mendukung kelancaran operasional organisasi.

2.1.8 Pengertian *Xampp*

Menurut Ach. Khozaimi, (2021:21), “*Xampp* adalah sebuah perangkat lunak yang menyediakan beberapa *service* atau layanan”.

Menurut R. F. Wijaya et al., (2024:20), “*Xampp* adalah perangkat lunak bebas, yang mendukung banyak sistem operasi, merupakan kompilasi dari beberapa program”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa *xampp* adalah perangkat lunak bebas yang berisi kumpulan layanan atau program yang dirancang untuk mendukung berbagai sistem operasi, perangkat ini berfungsi sebagai alat pendukung dalam pengembangan aplikasi, menyediakan berbagai layanan yang dibutuhkan oleh pengembang.

2.1.9 Pengertian *Mysql*

Menurut Namruddin et al., (2023:260), “*Mysql* adalah sebuah database management system (manajemen basis data) menggunakan perintah dasar *sql* (*Structured Query Language*) yang cukup terkenal”.

Menurut Indrawan, (2021:3), “*Mysql* adalah sebuah program *database server* yang mampu menerima dan mengirimkan datanya sangat cepat, *multi user* serta menggunakan perintah dasar sql (*Structured Query Language*)”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa *mysql* adalah sistem manajemen basis data yang populer, dirancang untuk mendukung banyak pengguna, serta mampu mengolah data dengan cepat menggunakan perintah dasar *SQL (Structured Query Language)*.

2.1.10 Pengertian *PHP (Hypertext Preprocessor)*

Menurut Abdillah, (2024:23), “*Php* merupakan bahasa pemrograman yang menggunakan *sintaks* keturunan dari bahasa C/C++”.

Menurut Enterprise Jubilee, (2022:2), “*Php* merupakan bahasa pemrograman yang digunakan untuk membuat aplikasi berbasis *website*”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa *php* adalah bahasa pemrograman yang berakar pada sintaks C/C++ dan digunakan untuk membangun aplikasi berbasis *website*.

2.1.11 Pengertian *Database*

Menurut Eriana et al., (2023:1), “*Database* adalah kumpulan data terstruktur yang disimpan secara terpadu dalam suatu sistem yang dapat diakses dan dikelola oleh pengguna atau aplikasi”.

Menurut Perdana, (2020:50), “*Database* adalah kumpulan dari berbagai macam dataset”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa *database* adalah sekumpulan data yang terorganisir dengan baik, disimpan dalam suatu sistem, dan dapat diakses maupun dikelola oleh pengguna atau aplikasi sesuai kebutuhan.

2.2 Penelitian Terdahulu

Menurut Susanti, (2022:74), “penelitian terdahulu merupakan sumber lampau dari hasil penelitian yang nantinya diusahakan oleh peneliti untuk membandingkan penelitian yang akan dilaksanakan”.

Pada bab ini, peneliti membahas berbagai penelitian terdahulu yang relevan dengan topik penelitian ini. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, metode yang digunakan, serta hasil yang diperoleh. Penelitian terdahulu ini berfungsi sebagai landasan dalam menyusun penelitian yang sedang dilakukan, sekaligus untuk mengidentifikasi kesenjangan penelitian yang belum terjawab, diantaranya sebagai berikut:

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu

No	Peneliti	Judul	Tahun	Metode dan Hasil
1.	Tri Nur Cahyati, Zurriat Nyndia Rahmawati, Farid Wahyudi, Muhammad Hanif Fahmi, Bila Nastiti Tasaufi. (G-Tech : Jurnal	Rancang Bangun Sistem Informasi <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Website</i> untuk Program Kejar Paket C di PKBM Bina Bangsa Sumpoko.	2023	Dengan adanya penelitian ini, diperoleh suatu rancangan sistem informasi berbasis <i>Website</i> dengan menggunakan Bahasa pemrograman yaitu <i>JavaScript</i> dan <i>PHP</i> dan untuk <i>database</i> menggunakan <i>MySQL</i> , alur pembuatan program menggunakan model <i>waterfall</i> dengan pengujian

No	Peneliti	Judul	Tahun	Metode dan Hasil
	Teknologi Terapan)			metode <i>black box</i> , <i>website e-learning</i> PKBM Bina Bangsa Summersuko memiliki tiga hak akses yaitu jenis Admin, Tutor, dan Siswa. Menghasilkan sistem informasi berbasis <i>website</i> sebagai sarana untuk penyampaian informasi yang terpusat di PKBM Bina Bangsa Summersuko.
2.	Istiana Hanifah, Joni Maulindar, Nurohman. (<i>STORAGE: Jurnal Ilmiah Teknik dan Ilmu Komputer</i>).	Rancang Bangun Sistem Informasi Pelayanan Administrasi Berbasis Website Di Kantor Kecamatan Miri Kabupaten Sragen.	2023	Berdasarkan penelitian ini, diperoleh sebuah rancangan Sistem Informasi Pelayanan Administrasi Berbasis <i>Website</i> Di kantor Kecamatan Miri Kabupaten Sragen. Pada <i>Website</i> ini bahasa pemrograman yang digunakan yaitu <i>PHP</i> dan <i>MySQL</i> , menggunakan metode pengembangan sistem <i>Waterfall</i> . Sehingga menghasilkan sebuah sistem informasi berbasis web yang dirancang untuk mempermudah pelayanan administrasi seperti pengajuan surat keterangan (domisili, waris, kematian, dsb.). Dengan sistem ini, masyarakat tidak perlu datang langsung ke kantor kecamatan karena proses dapat dilakukan melalui website hingga tahap pemberitahuan selesai..
3.	Asfaratin Afifa, Kristina Sara, Anastasia	Perancangan Dan Implementasi Sistem Informasi Administrasi Smp	2023	Dengan adanya penelitian ini, memperoleh suatu rancangan sistem informasi administrasi smp negeri 8

No	Peneliti	Judul	Tahun	Metode dan Hasil
	Mude. (Jsistek: Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi).	Negeri 8 Nangapanda Kabupaten Ende.		nangapanda kabupaten ende. Sistem ini dirancang menggunakan bahasa pemrograman <i>PHP</i> , <i>laravel</i> sebagai <i>framework</i> dan <i>MySQL</i> sebagai databasenya, menggunakan metode pengembangan sistem <i>Waterfall</i> . Maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian: sistem informasi administrasi yang dibangun ini dapat memudahkan proses administrasi di smp negeri 8 nangapanda.
4.	Junda Afifah, Imam Himawan, Dian Sari. (JRAMI : Jurnal Riset dan Aplikasi Mahasiswa Informatika)	Perancangan Sistem Informasi Administrasi LPP PAMITRAN Berbasis Java	2020	Berdasarkan penelitian ini, memperoleh sebuah rancangan sistem informasi administrasi pada lembaga pelatihan dan pengembangan pamitran yang akurat dan efesien sesuai dengan kebutuhan. Sistem ini dirancang menggunakan bahasa pemrograman yaitu <i>Java</i> , database <i>MySql</i> , metode pengembangan sistem menggunakan <i>waterfall</i> . Sehingga menghasilkan sistem terkomputerisasi penginputan data administrasi lembaga pelatihan dan pengembangan pamitran. Menghasilkan perangkat lunak Sistem Informasi Administrasi yang mampu mengelola administrasi lembaga berbasis <i>java</i> . Menghasilkan laporan administrasi terkomputerisasi yang lebih efisien.

No	Peneliti	Judul	Tahun	Metode dan Hasil
5.	Chaeruddin1, Kasmirandi. (Jumistik: Jurnal Manajemen dan Informatika, Sistem Informasi dan Teknologi Komputer).	Sistem Informasi Manajemen Administrasi Donor Darah (Siadorah) Berbasis <i>Web</i> Pada Markas Palang Merah Indonesia (PMI) Kabupaten Sorong	2022	Dengan adanya penelitian ini, memperoleh sebuah sistem informasi administrasi donor darah (Siadorah) pada markas palang merah indonesia kabupaten soppeng. Pada sistem ini dirancang menggunakan <i>My Admin</i> untuk menyimpan data dengan lebih teratur dan efisien, <i>framework codeigniter</i> , sedangkan untuk bahasa pemrogramannya menggunakan <i>PHP</i> , <i>Javascript</i> , <i>CSS</i> dan penyimpanan basis data <i>MySQL</i> , menggunakan metode pengembangan sistem <i>Waterfall</i> . Sehingga menghasilkan sistem aplikasi (Siadorah) ini dapat mempercepat alur pendaftaran serta pelayanan dalam kegiatan donor darah dan data yang tersimpan juga mudah ditemukan karena dengan menggunakan database yang dapat menyimpan data dengan lebih teratur dan memiliki kapasitas yang besar.
6.	Muhamad Galih Ramadan, Muhamad Hamdani, Muhamad Hamdani, Ardiansyah Does. (JUST IT: Jurnal Sistem	Rancang Bangun Sistem Informasi Administrasi Pada Bidan Praktek Swasta Berbasis <i>Website</i> .	2022	Berdasarkan penelitian ini, memperoleh sebuah sistem informasi pencatatan dan laporan menggunakan metode <i>PIECE</i> berbasis <i>website</i> pada Bidan Praktek Swasta serta menggunakan <i>UML (Unified Modeling Lenguage)</i> sebagai inti pemodelan sistem. Pada sistem ini dibangun

No	Peneliti	Judul	Tahun	Metode dan Hasil
	Informasi, Teknologi Informasi dan komputer).			menggunakan bahasa pemrograman <i>PHP My Admin, MySql</i> . Sehingga menghasilkan sistem terkomputerisasi maka akan memudahkan admin untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan sehingga pada saat pendataan data pasien akan lebih mudah, sistem yang sudah terkomputerisasi akan meminimalisir segala kesalahan dalam administrasi maupun transaksi yang dilakukan, sistem administrasi terkomputerisasi akan meminimalkan kerusakan dan kehilangan data sehingga data akan lebih akurat, dalam pembuatan laporan akan menjadi lebih efektif dan efisien serta lebih akurat dengan adanya sistem terkomputerisasi.
7.	Intan Pandini Dewi Agustin, Haris Abubakar Sidik, Muawan Bisri. (Jukomtek: Jurnal Komputer dan Teknologi).	Perancangan Sistem Informasi Administrasi Tamu Hotel Berbasis <i>Web</i> Pada Hotel <i>Grand Noeri Karawang</i> .	2024	Dengan adanya penelitian ini, memperoleh suatu sistem informasi administrasi tamu hotel berbasis <i>web</i> pada hotel <i>grand noeri karawang</i> . Pada sistem ini dirancang menggunakan Model <i>waterfall</i> atau model air terjun menyediakan pendekatan alur hidup perangkat lunak secara sekuensial atau terurut dimulai dari analisa, desain, pengkodean, pengujian dan tahap pendukung (<i>support</i>), <i>Visual Studio Code</i> dipilih menjadi software dalam pembuatan sistem informasi

No	Peneliti	Judul	Tahun	Metode dan Hasil
				administrasi tamu hotel. Sehingga menghasilkan sistem informasi administrasi tamu hotel berbasis <i>website</i> ini pihak hotel tidak perlu lagi menggunakan formulir manual setiap melakukan transaksi <i>cek in</i> hotel karena sudah secara otomatis terdata di dalam program, pemesanan kamar hotel tidak dihitung manual tetapi dapat langsung tentukan jumlah dan print out dari program yang telah dibuat, sistem pelaporan data tamu sudah tidak perlu cek manual dan ketik di <i>Microsoft Excel</i> lagi karena sudah dengan mudah memasukkan data ke dalam program yang ada.
8.	Dwi Sakti Oktaviani, Fitriana Destiawati, Indra Kurniawan. (JUKANTI: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Informasi).	Perancangan Sistem Informasi Akademik dan Administrasi Siswa pada <i>TAAM Al-Ikhlas</i> Depok.	2022	Berdasarkan penelitian ini, memperoleh suatu sistem informasi akademik dan administrasi siswa pada <i>taam al-ikhlas</i> depok. Pada sistem ini dirancang menggunakan metode <i>waterfall</i> , yang meliputi analisis kebutuhan, perancangan, pengkodean, pengujian, dan implementasi, normalisasi digunakan untuk merancang basis data yang efisien, tampilan antarmuka dibuat sederhana sehingga mudah digunakan oleh petugas tata usaha, proses manual digantikan dengan otomatisasi, seperti pencatatan pembayaran siswa yang langsung

No	Peneliti	Judul	Tahun	Metode dan Hasil
				tersimpan dalam database, sehingga mengurangi risiko kehilangan data. Sehingga menghasilkan sistem yang dirancang membantu menyelesaikan kendala yang timbul dari sistem manual, seperti kesalahan dalam input data, pencatatan laporan, dan pengarsipan, sistem baru memungkinkan data siswa, pegawai, pembayaran, dan laporan dikelola secara terkomputerisasi, sistem ini mempermudah tugas administrasi dan mempercepat proses pencarian informasi.
9.	Al Imran, Anbar Bahreisi, Mustamin. (<i>INTEC Journal: Information Technology Education Journal</i>).	Perancangan Sistem Informasi pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Citra Mandiri Kolaka Utara.	2024	Dengan adanya penelitian ini, memperoleh suatu sistem informasi pada pusat kegiatan belajar masyarakat (pkbm) citra mandiri kolaka utara. Pada sistem ini dirancang menggunakan Perancangan <i>website</i> ini menggunakan model pengembangan dari metode <i>system development life cycles (SDLC)</i> yaitu <i>Waterfall</i> , bahasa pemrograman yang digunakan adalah <i>JavaScript, Hypertext Preprocessor (PHP), HTML</i> , dan sistem pengolahan database menggunakan <i>MySQL</i> . Sehingga menghasilkan sistem informasi berbasis <i>website</i> meningkatkan efisiensi operasional, seperti pengelolaan data siswa, jadwal pembelajaran,

No	Peneliti	Judul	Tahun	Metode dan Hasil
				hingga nilai siswa. Hasil pengujian menunjukkan tingkat kelayakan sistem sangat baik dengan performa tinggi (92% di <i>GTMetrix</i>) dan kompatibilitas pada berbagai perangkat.
10.	Titik Misriati, Salman Alfarizi, Riska Aryanti, Rina Martenia. (<i>Journal Of Accounting Information System</i>)	Perancangan Sistem Informasi Arus Kas Pada PKBM Ratu Kencana (Berbasis Website)	2023	Berdasarkan penelitian ini, memperoleh suatu sistem perancangan sistem informasi arus kas pada pkbm ratu kencana berbasis <i>website</i> . Pada sistem ini dirancang Menggunakan Pemodelan sistem <i>waterfall</i> , <i>use case diagram</i> , <i>activity diagram</i> , <i>erd diagram</i> . Sehingga menghasilkan, sistem informasi berbasis web untuk pencatatan penerimaan kas maupun pengeluaran kas. Sistem ini memudahkan pengguna dalam penyimpanan data dan meningkatkan akurasi serta kecepatan dalam proses penghitungan.

Sumber : Data diolah oleh penulis, 2025.

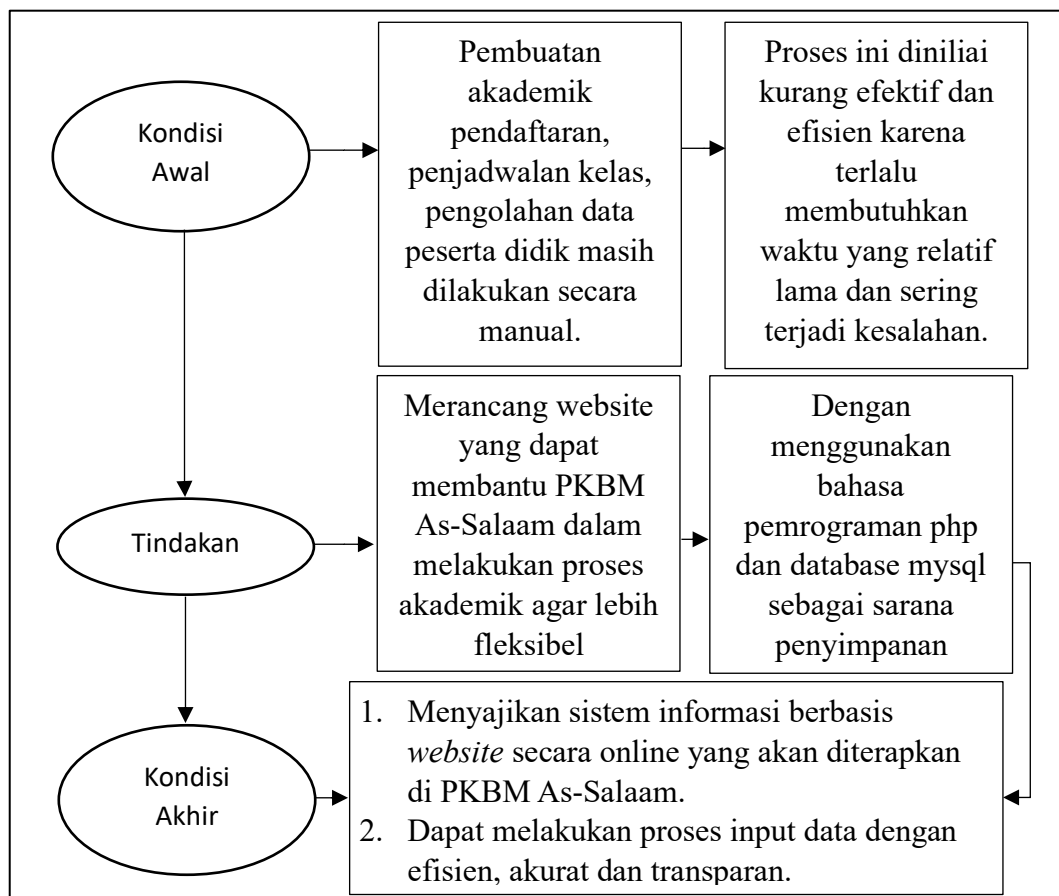
2.3 Kerangka Pemikiran

Menurut Roesminingsih et al., (2024:104), “Kerangka berpikir adalah suatu dasar penelitian yang mencakup penggabungan antara teori, observasi, serta kajian pustaka yang akan dijadikan landasan dalam melakukan karya tulis ilmiah”.

Pada bab ini, peneliti membahas alur pemikiran yang menjadi dasar dalam menyusun penelitian ini, kerangka pemikiran bertujuan untuk memberikan gambaran logis mengenai langkah-langkah penelitian yang dilakukan, mulai dari

identifikasi masalah hingga pengembangan solusi melalui sistem informasi yang peneliti rancang.

Adapun kerangka berpikir dari penelitian ini dijelaskan pada gambar berikut:



Sumber: Data diolah oleh penulis, 2025.

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran

1. Kondisi Awal : Saat ini, sistem akademik di PKBM As-Salaam, seperti proses pendaftaran peserta, pengaturan jadwal kelas, hingga pengelolaan data peserta didik, masih dilakukan secara manual. Pengerjaan manual ini menimbulkan berbagai kendala, seperti waktu pemrosesan data yang lama, potensi kesalahan pencatatan yang tinggi, serta hambatan dalam penyampaian informasi yang berdampak pada lambatnya pengambilan keputusan. Masalah ini membuat

proses akademik menjadi kurang efisien, yang pada akhirnya menghambat kelancaran operasional secara keseluruhan. Akibatnya, kualitas pelayanan tidak dapat memenuhi kebutuhan zaman serba teknologi ini yang menuntut kecepatan, ketelitian, dan efisiensi.

2. Tindakan : Sebagai solusi untuk mengatasi masalah tersebut, dikembangkanlah sistem informasi berbasis *website*. Solusi ini menggunakan metode *Rapid Application Development* (RAD), yang mengedepankan kecepatan pengembangan dan keterlibatan pengguna secara aktif dalam setiap tahapannya. Tahapan utama dalam pengembangan sistem ini meliputi:
 - a. Merancang *Website*: *Website* dirancang agar dapat mengotomatisasi dan mempermudah semua proses akademik di PKBM As-Salaam, sehingga lebih praktis, efisien, dan fleksibel.
 - b. Pemanfaatan Teknologi: Sistem dibangun dengan menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan basis data *MySQL*, yang memastikan data tersimpan secara aman, mudah diakses, serta dikelola dengan baik.
 - c. Keterlibatan Pengguna: Dalam proses pengembangan, pihak pengguna seperti staf administrasi dilibatkan secara aktif untuk memberikan masukan. Hal ini memungkinkan penyesuaian sistem berdasarkan kebutuhan, sehingga hasil akhir lebih optimal dan sesuai dengan ekspektasi.
3. Kondisi Akhir : Setelah menerapkan sistem informasi berbasis *website* ini, PKBM As-Salaam diharapkan mampu meraih perbaikan signifikan dalam manajemen akademik. Proses input data dapat dilakukan dengan lebih cepat, kesalahan pencatatan dapat diminimalkan, dan informasi dapat diakses secara

langsung (*real-time*). Selain itu, sistem ini memungkinkan pengambilan keputusan yang lebih cepat, akurat, dan transparan. Tidak hanya itu, penerapan sistem ini juga meningkatkan efisiensi kerja serta mendukung peningkatan kualitas pelayanan dan profesionalisme lembaga dalam memenuhi kebutuhan peserta didik. Dengan demikian, PKBM As-Salaam menjadi lebih responsif terhadap perkembangan teknologi dan mampu memberikan layanan pendidikan nonformal yang lebih baik untuk dimasa yang akan datang.

BAB III

OBJEK DAN METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian

Pada penyusunan skripsi ini penulis mengambil objek penelitian pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) *As-Salaam* yang terletak di Jalan Raya Baturaja Rt.07 Rw.03, Kelurahan Tanjung Raman, Kecamatan Prabumulih Selatan, Kota Prabumulih, Sumatera Selatan, Kode Pos 31116. Pada tanggal 14 Desember 2024 Pukul 10.00 WIB, Sampai dengan Selesai.

3.1.1 Sejarah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) As-Salaam

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) *As-Salaam* merupakan lembaga pendidikan nonformal yang resmi didirikan oleh Ibu Heni Kusmiati,SE pada 23 Januari 2020. *As-Salaam* memiliki arti ialah yang selamat (disucikan). Sejak berdirinya, PKBM *As-Salaam* menyelenggarakan program pendidikan paket kesetaraan yakni, Paket A (setara SD), Paket B (setara SMP), Paket C (setara SMA). Lembaga ini terbentuk dari keprihatinan kondisi sosial dan pendidikan masyarakat di sekitar wilayah prabumulih selatan terutama pada kelurahan tanjung raman, sebelum berdirinya PKBM *As-Salaam* ini banyak anak-anak bahkan orang tua di wilayah prabumulih selatan dan tanjung raman yang mengalami putus sekolah, hal ini di sebabkan oleh beberapa faktor utama:

1. Keterbatasan ekonomi: sebagian kecil masyarakat di wilayah ini berasal dari dari keluarga dengan kondisi ekonomi yang kurang mampu, sehingga kesulitan untuk membiayai pendidikan formal anak-anak mereka.

2. Kenakalan remaja: kurangnya aktivitas positif maka menyebabkan perilaku menyimpang seperti pergaulan bebas dan penggunaan waktu yang tidak produktif.

3.1.2 Visi dan Misi PKBM *As-Salaam*

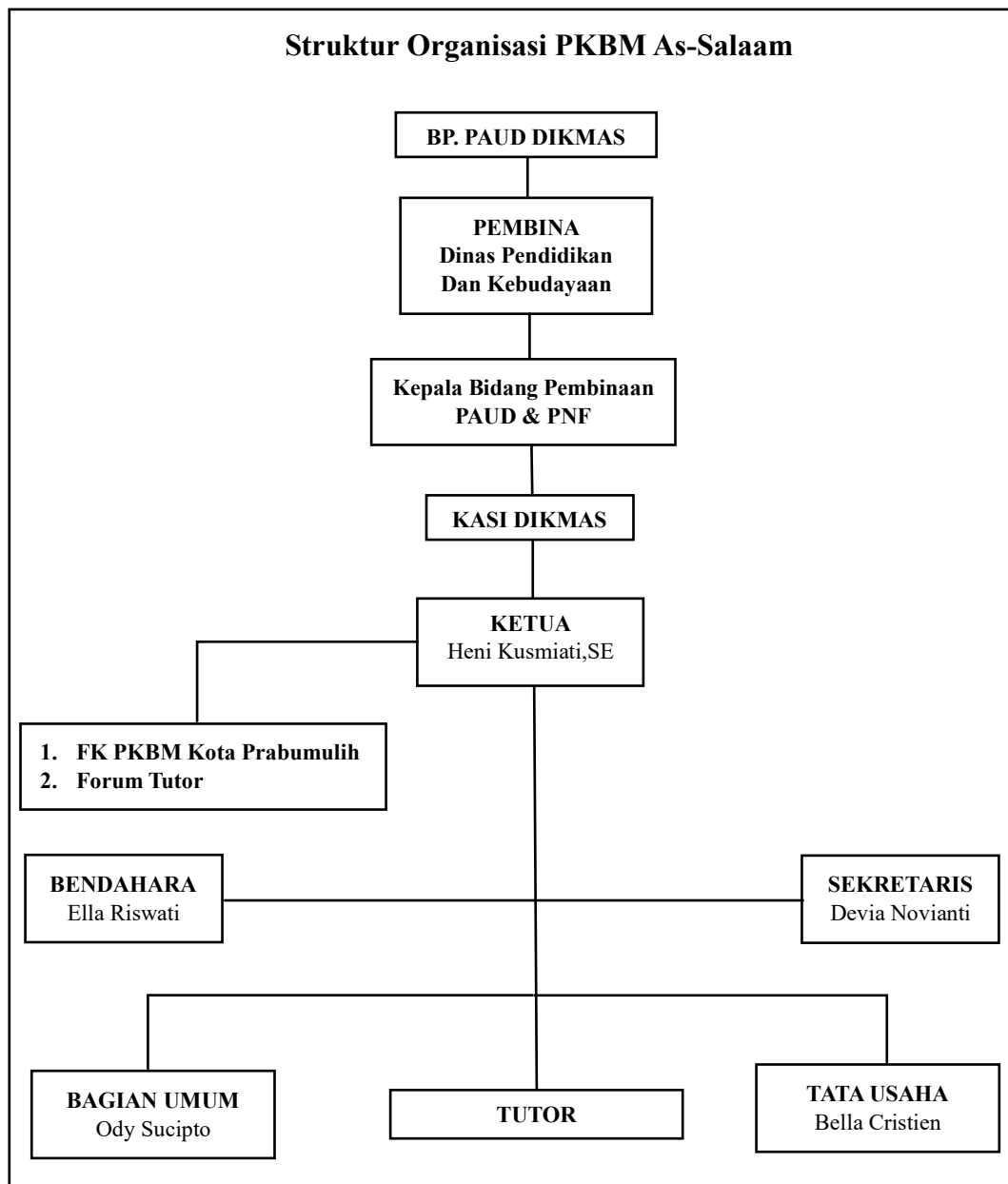
Adapun beberapa visi dan misi pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) *As-Salaam* sebagai berikut:

1. Visi: menjadi pusat kegiatan belajar masyarakat yang dapat dipercaya masyarakat, yang dapat membentuk manusia cerdas, kreatif, beriman, mandiri, berjiwa inovatif dan berdaya saing sportif.
2. Misi: membentuknya manusia beriman dan bertaqwa, membantu meningkatkan jiwa kreatifitas masyarakat menjadi berilmu pengetahuan, terwujudnya warga belajar yang percaya diri dengan masuknya era globalisasi.

3.1.3 Struktur Organisasi PKBM *As-Salaam*

Adapun struktur organisasi pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)

As-Salaam sebagai berikut:



Sumber : PKBM *As-Salaam*, 2025

Gambar 3.1 Struktur Organisasi PKBM As-Salaam

3.1.4 Deskripsi Tugas

Berikut akan diuraikan tugas pokok dari struktur Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) *As-Salaam* sebagai berikut:

1. BP. Paud Dikmas: Memiliki tugas yang sangat strategis dalam pengembangan pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat, dengan fokus pada peningkatan kualitas dan aksesibilitas pendidikan.
2. Pembina Dinas Pendidikan dan Kebudayaan: Bertanggung jawab dalam memastikan keberhasilan PKBM dalam memberikan akses pendidikan berkualitas bagi masyarakat, khususnya mereka yang berada di jalur pendidikan nonformal, kolaborasi yang baik antara pembina dan pengelola PKBM dapat mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.
3. Kepala Bidang Pembinaan Paud & Pnf: Bertanggung jawab dalam memastikan perencanaan program dan kebijakan, pembinaan, pengawasan, pelaksanaan program pendidikan, fasilitas dan dukungan teknis, monitoring dan evaluasi, koordinasi dengan pemangku kepentingan, peningkatan akses pendidikan. Dengan menjalankan tugas-tugas ini secara strategis, kepala bidang berkontribusi langsung pada peningkatan mutu pendidikan dan pemberdayaan masyarakat.
4. Kasi Dikmas: Bertanggung jawab bahwa semua program pendidikan nonformal dan pemberdayaan masyarakat berjalan efektif, efisien, dan sesuai dengan kebutuhan komunitas. Dengan pembinaan yang baik, Kasi Dikmas mendukung tercapainya tujuan PKBM untuk memberikan akses pendidikan

yang berkualitas bagi masyarakat yang kurang terlayani oleh pendidikan formal.

5. Ketua: Bertanggung jawab dalam mengelola lembaga, memastikan bahwa visi dan misi PKBM tercapai dengan baik. Dengan kepemimpinan yang efektif, Ketua PKBM dapat membawa dampak positif bagi masyarakat, terutama dalam menyediakan akses pendidikan.
6. FK PKBM Kotas Prabumulih dan Forum Tutor: FK PKBM bertugas sebagai penghubung dan pendukung operasional antar PKBM, sedangkan Forum Tutor lebih berfokus pada pengembangan kualitas dan kompetensi tutor.
7. Bendahara: Memiliki tugas dan tanggung jawab dalam menjaga transparansi dan akuntabilitas keuangan lembaga. Pengelolaan keuangan yang baik akan memastikan kelangsungan program-program PKBM serta menjaga kepercayaan dari pemimpin, pemerintah dan masyarakat.
8. Sekretaris: Memegang peran penting dalam memastikan kelancaran administrasi dan operasional lembaga. Dengan manajemen yang baik, sekretaris membantu PKBM berjalan lebih terorganisasi, efektif, dan mampu mencapai tujuannya dalam menyediakan layanan pendidikan nonformal yang berkualitas.
9. Bagian Umum: Memiliki tanggung jawab yang penting dalam memastikan operasional lembaga berjalan lancar. Tugas ini melibatkan pengelolaan fasilitas, serta pelayanan yang menunjang keberhasilan program pendidikan di PKBM.

10. Tata Usaha: Berfokus pada administrasi akademik, seperti dokumen peserta didik, surat resmi, dan pelaporan kegiatan akademik.
11. Tutor: Berperan penting dalam melibatkan berbagai aktivitas untuk mendukung proses pembelajaran masyarakat.

3.2 Metode Penelitian

Menurut Adi, (2024:31), “Metode penelitian adalah prosedur atau teknik yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitiannya”.

Menurut Roosinda et al., (2021:40-41), “Metode deskriptif kualitatif adalah mendeskripsikan dan memberikan gambaran terhadap fenomena-fenomena yang ada baik yang bersifat alamiah maupun rekayasa yang dilakukan oleh manusia dengan lebih memperhatikan aspek karakteristik, keterkaitan antar kegiatan dan kualitas”.

Menurut H. Wijaya, (2020:34), “Data deskriptif adalah data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka-angka, data tersebut mungkin berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, foto atau video, dokumen pribadi, catatan atau memo, dan dokumen resmi lainnya”.

Pada penelitian ini metode yang digunakan penulis ialah metode penelitian deskriptif kualitatif. Metode deskriptif kualitatif merupakan pendekatan penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena tertentu dengan menggambarkan fakta, peristiwa, atau kondisi sebagaimana adanya, tanpa manipulasi atau eksperimen. Dalam metode ini, peneliti fokus pada pengumpulan data berupa kata-kata, narasi, atau deskripsi dari subjek penelitian. Pendekatan ini digunakan untuk

mengidentifikasi karakteristik, pola, atau hubungan dalam suatu konteks tertentu. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan studi pustaka untuk memperoleh informasi mendalam yang relevan dengan topik penelitian.

3.2.1 Jenis Data

Adapun jenis data yang digunakan oleh penulis dalam pembuatan Skripsi ini ialah data deskriptif.

3.2.2 Sumber Data

Berdasarkan metode penelitian diatas sumber data yang digunakan oleh penulis dalam pembuatan Skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Data Primer

Menurut Ahmad et al., (2024:66-67), “Data primer adalah data yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti”. Penulis memperoleh sumber data primer yang dikumpulkan yaitu, secara langsung dari pihak Ketua Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) *As-Salaam*.

2. Data Sekunder

Menur Ahmad et al., (2024:66-67), “Data sekunder adalah data yang sudah pernah dikumpulkan oleh orang lain sebelumnya sehingga peneliti tidak bisa menjamin keakuratan dari data”. Penulis memperoleh sumber data sekunder yang terdapat pada artikel jurnal dan *e-book* yang diakses melalui internet.

3.2.3 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan oleh penulis dalam pembuatan Skripsi ini yaitu:

1. Observasi

Peneliti mengumpulkan data melalui dengan cara melakukan pengamatan secara langsung, ketika pelayanan akademik di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) *As-Salaam*.

2. Wawancara

Peneliti melakukan pengumpulan data dengan wawancara secara langsung terhadap staff administrasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) *As-Salaam*.

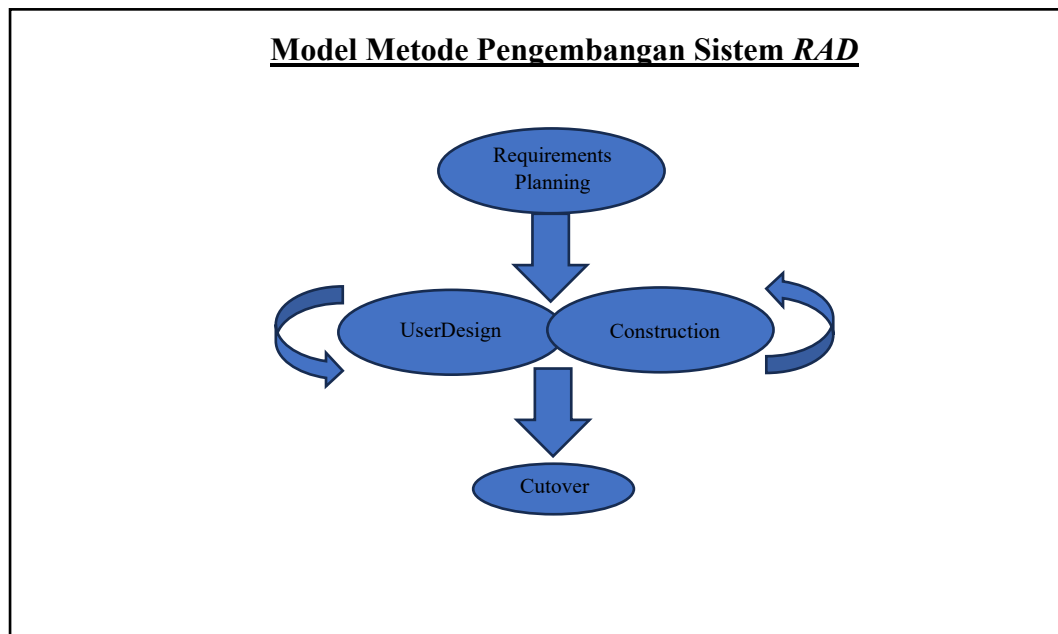
3. Studi Pustaka

Berdasarkan penelitian ini, metode penelitian dilakukan dengan cara pengumpulan data dan informasi dari berbagai sumber seperti, artikel jurnal, *e-book*, buku catatan bahkan dokumen yang memuat berbagai landasan teori yang dibutuhkan oleh peneliti.

3.2.4 Metode Pengembangan Sistem

Dalam penelitian ini metode pengembangan sistem yang digunakan oleh penulis ialah metode *Rapid Application Development (RAD)*, dikarenakan metode ini dirancang untuk menghasilkan perangkat lunak dalam waktu yang relatif singkat dengan melibatkan pengguna secara aktif di setiap tahapan.

Menurut Mufarroha et al., (2022:73), “RAD (*Rapid Application Development*) adalah suatu metode pengembangan perangkat lunak yang menekankan proses analisis dan pengembangan secara berulang. Dalam sistem ini, versi awal dari perangkat lunak memiliki peran penting sebagai dasar untuk pengembangan lebih lanjut.”



Sumber : Muffaroha et al., 2022

Gambar 3.2 Model Metode RAD

Secara ringkas tahapan-tahapan RAD adalah sebagai berikut :

1. Tahap Pemodelan Bisnis

Dibuat agar dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: informasi apa yang mengontrol proses bisnis, Informasi apa yang didapat, siapa yang mendapatkannya, untuk siapa informasi itu ditujukan, siapa yang akan memprosesnya.

2. Tahap Pemodelan Data

Informasi-informasi yang dipadu dari pemodelan bisnis dipilah-pilah ke menjadi sekumpulan objek data yang masing-masing objek diidentifikasi dan ditentukan hubungan antara objek-objek tersebut.

3. Tahap pemodelan proses

Aliran informasi yang didapat dalam proses pemodelan data diolah sedemikian untuk dapat menopang fungsi-fungsi bisnis. Prosesnya dikreasikan untuk menambah, memodifikasi, menghapus, dan atau mendapatkan kembali sebuah objek data.

4. Tahap Pembuatan Aplikasi

RAD dapat saja memakai kembali komponen program yang sudah ada bila dimungkinkan, atau membuat komponen yang dapat digunakan lagi bila diperlukan di masa mendatang. RAD juga diasumsikan menggunakan teknik generasi keempat (4GT).

5. Tahap Pengujian dan Pergantian

Proses RAD menekankan pada pemakaian kembali yang memungkinkan berkurangnya keseluruhan waktu pengujian, namun komponen harus diuji dan harus dilatih secara penuh dan terintegrasi.

3.3 Alat Bantu Perancangan Sistem

Pada penelitian ini penulis menggunakan alat bantu perancangan sistem seperti: *Unified Modelling Language, Use Case diagram, Activity diagram, Class diagram*.

Menurut Sari & Utami, (2021:107), “*Unified Modelling Language (UML)* adalah bahasa pemodelan standar yang umum di bidang rekayasa perangkat lunak”.

Menurut Rukmana et al., (2023:119), “*UML* merupakan metode pemodelan secara visual sebagai sarana untuk merancang dan atau membuat *software* berorientasi objek”.

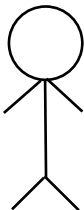
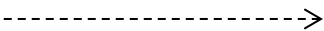
Jadi dapat di simpulkan dari penjelasan diatas *UML* merupakan peran penting dalam mempermudah proses perancangan perangkat lunak dengan pendekatan visual yang terstandar.

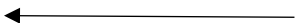
3.3.1 UseCase Diagram

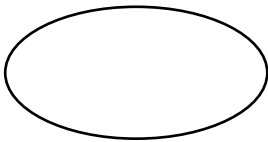
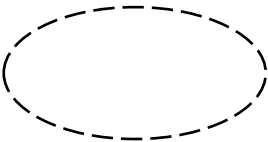
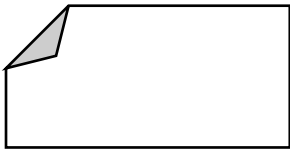
Pada Tahap ini penulis menggunakan *usecase diagram* sebagai alat bantu perancangan sistem.

Menurut Sa’ad, (2023:7), “*Usecase diagram* ialah membantu menentukan fungsi dan fitur dari perangkat lunak”. Adapun simbol-simbol yang ada pada *use case diagram*:

Tabel 3. 1 Simbol-Simbol UseCase Diagram

NO	Gambar	Nama	Keterangan
1		<i>Actor</i>	Menspesifikasian himpunan peran yang pengguna mainkan ketika berinteraksi dengan <i>usecase</i> .
2		<i>Dependency</i>	Hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri (<i>independent</i>) akan mempengaruhi

			elemen yang tidak mandiri.
3		<i>Generalization</i>	Hubungan dimana objek anak (<i>descendent</i>) berbagi perilaku dan struktur data dari objek yang ada di atas objek induk (<i>ancestor</i>).
4		<i>include</i>	Menspesifikasikan bahwa <i>usecase</i> sumber secara eksplisit.
5		<i>extend</i>	Menspesifikasikan bahwa <i>usecase</i> target memperluas perilaku dari <i>usecase</i> sumber pada suatu titik yang diberikan.
6		<i>Association</i>	Menspesifikasikan apa yang menghubungkan antara objek satu dengan objek lainnya.

7		<i>System</i>	Menspesifikasikan paket yang menampilkan sistem secara terbatas.
8		<i>Usecase</i>	Deskripsi dari urutan aksi-aksi yang ditampilkan sistem yang menghasilkan suatu hasil yang terukur bagi suatu <i>actor</i> .
9		<i>Collaboration</i>	Interaksi aturan-aturan dan elemen lain yang bekerja sama untuk menyediakan perilaku yang lebih besar dari jumlah dan elemen-elemennya (<i>sinergi</i>).
10		<i>Note</i>	Elemen fisik yang eksis saat aplikasi dijalankan dan mencerminkan suatu sumber daya komputasi.

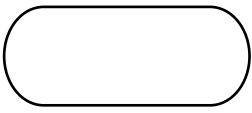
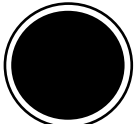
Sumber : Sa'ad, 2023

3.3.2 Activity Diagram

Pada tahap ini penulis menggunakan *activity diagram* sebagai alat bantu perancangan sistem.

Menurut Sa'ad, (2023:10), “*Activity diagram* merupakan sebuah diagram *activity* yang menggambarkan perilaku dinamis dari sistem atau bagian dari sistem melalui aliran kontrol antara tindakan yang sistem lakukan”. Adapun simbol-simbol yang terdapat pada *activity diagram*:

Tabel 3. 2 Simbol-Simbol Activity Diagram

NO	Gambar	Nama	Keterangan
1		<i>Activity</i>	Memperlihatkan bagaimana masing-masing kelas antarmuka saling berinteraksi satu sama lain.
2		<i>Action</i>	State dari sistem yang mencerminkan eksekusi dari suatu perintah.
3		<i>Initial Node</i>	Bagaimana objek dibentuk atau diawali.
4		<i>Activity Final Node</i>	Bagaimana objek dibentuk dan dihancurkan.
5		<i>Fork Node</i>	Satu aliran yang pada tahap tertentu berubah menjadi beberapa aliran.

Sumber : Sa'ad, 2023

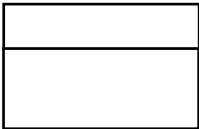
3.3.3 Class Diagram

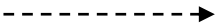
Dalam tahap ini penulis menggunakan *class diagram* sebagai alat bantu perancangan sistem.

Menurut Sa`ad, (2023:8), “*Class diagram* adalah sebuah bentuk kotak, yang merupakan ikon untuk mewakili kelas dan *interface*. Setiap kotak dibagi menjadi bagian-bagian horizontal. Bagian atas berisi nama kelas, bagian tengah berisi daftar atribut kelas, dan bagian tengah bawah merupakan *operation* dari kelas tersebut”.

Adapun simbol-simbol yang digunakan pada *class diagram* sebagai berikut:

Tabel 3. 3 Simbol-Simbol Class Diagram

NO	Gambar	Nama	Keterangan
1		<i>Generalization</i>	Hubungan dimana objek anak (<i>descendent</i>) berbagi perilaku dan struktur data dari objek yang ada di atasnya objek induk (<i>ancestor</i>)
2		<i>Nary association</i>	Upaya untuk menghindari asosiasi dengan lebih dari 2 objek.
3		<i>Class</i>	Himpunan dari objek-objek yang berbagi atribut serta operasi yang sama.
4		<i>Collaboration</i>	Deskripsi dari urutan aksi-aksi yang ditampilkan sistem yang menghasilkan suatu hasil yang terukur bagi suatu <i>actor</i> .
5		<i>Realization</i>	Operasi yang benar-benar dilakukan oleh suatu objek.

6		<i>Dependency</i>	Hubungan dimana perubahan yang terjadi pada suatu elemen mandiri (independent) akan memengaruhi elemen yang bergantung padanya, elemen yang tidak mandiri.
7		<i>Association</i>	Menspesifikasikan apa yang menghubungkan antara objek satu dengan objek lainnya.

Sumber : Sa'ad, 2023

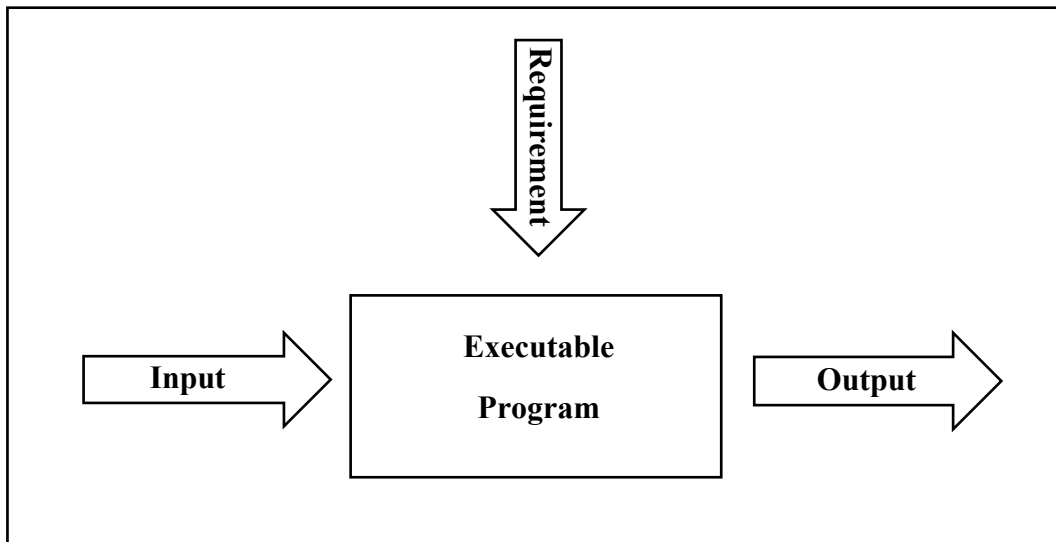
3.4 Metode Pengujian Sistem

Berdasarkan penelitian ini penulis menggunakan metode pengujian sistem *BlackBox Testing*.

Menurut Nur Fitrianingsih Hasan et al., (2023:158), “Pengujian sistem adalah proses penting dalam pengembangan perangkat lunak atau sistem komputer untuk memastikan bahwa sistem berfungsi dengan baik, sesuai dengan spesifikasi, dan memenuhi kebutuhan pengguna”.

Menurut Dawis et al., (2023:97), “*Blackbox testing* adalah pengujian yang berfokus pada pengujian persyaratan fungsional perangkat lunak untuk meyakinkan bahwa apakah fungsi-fungsi yang ada sudah berfungsi dengan baik dan tidak memperhatikan struktur logika internal perangkat lunak”.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa kedua definisi ini menekankan pentingnya pengujian untuk menjamin kualitas dan kesesuaian perangkat lunak dengan kebutuhan pengguna.



Sumber : Dawis et al., 2023

Gambar 3.3 Representasi *BlackBox Testing*

BAB IV

ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

4.1 Analisis Permasalahan

Analisis permasalahan merupakan langkah awal dalam proses pengembangan sistem yang bertujuan untuk memahami kendala dan kesenjangan yang terjadi dalam pelaksanaan kegiatan akademik di PKBM *As-Salaam*. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan *Rapid Application Development (RAD)*, yang menekankan pada keterlibatan langsung pengguna dalam proses perancangan sistem, serta memungkinkan pengembangan dilakukan secara iteratif dan cepat agar sistem yang dihasilkan benar-benar sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan pengelola serta tutor di PKBM *As-Salaam*, diketahui bahwa berbagai kegiatan akademik seperti pendaftaran peserta didik, penjadwalan kelas, dan pengelolaan data siswa masih dilakukan secara manual. Proses ini umumnya menggunakan formulir cetak maupun file dokumen terpisah yang disimpan secara lokal tanpa adanya sistem yang terintegrasi. Cara kerja seperti ini menimbulkan sejumlah kendala, seperti potensi terjadinya kesalahan pencatatan data, keterlambatan dalam penyampaian informasi kepada peserta didik, serta kesulitan dalam mencari atau menelusuri data secara cepat ketika dibutuhkan.

Ketiadaan sistem informasi berbasis *web* yang dapat mengelola data akademik secara terpusat menyebabkan proses kerja menjadi kurang efisien dan rawan terhadap kehilangan data. Selain itu, distribusi informasi penting, seperti jadwal pembelajaran atau status pendaftaran, tidak dapat dilakukan secara real-time,

sehingga menghambat komunikasi dan koordinasi antara pengelola dan peserta didik. Kondisi ini berdampak pada menurunnya efektivitas layanan pendidikan yang diberikan oleh PKBM *As-Salaam*.

Melihat permasalahan tersebut, dapat disimpulkan bahwa dibutuhkan solusi berupa sistem informasi akademik berbasis website yang mampu mengintegrasikan proses-proses utama secara digital. Sistem ini diharapkan dapat mendukung pengelolaan kegiatan belajar secara lebih terstruktur, cepat, dan akurat, serta memberikan kemudahan akses informasi bagi seluruh pihak yang terlibat. Dengan penerapan sistem berbasis teknologi ini, PKBM *As-Salaam* dapat mulai beradaptasi terhadap perkembangan digital untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan nonformal yang responsif dan berkelanjutan..

4.1.1 Analisis Sistem Yang Sedang Berjalan

Analisis sistem yang sedang berjalan dilakukan untuk memperoleh pemahaman yang menyeluruh mengenai proses akademik di PKBM *As-Salaam* sebelum diterapkannya sistem informasi berbasis *website*. Hingga saat ini, berbagai kegiatan akademik seperti pendaftaran peserta didik, pencatatan data siswa, dan penjadwalan kelas masih dijalankan secara manual, menggunakan formulir cetak dan dokumen fisik yang dikelola secara terpisah. Meskipun metode ini telah diterapkan sejak lama, pendekatan konvensional tersebut menyimpan sejumlah kekurangan.

Proses pencatatan yang tidak terintegrasi cenderung menimbulkan berbagai kendala, seperti kesalahan input data, duplikasi informasi, kehilangan berkas, dan kesulitan dalam pencarian data saat dibutuhkan. Selain itu, keterlambatan dalam

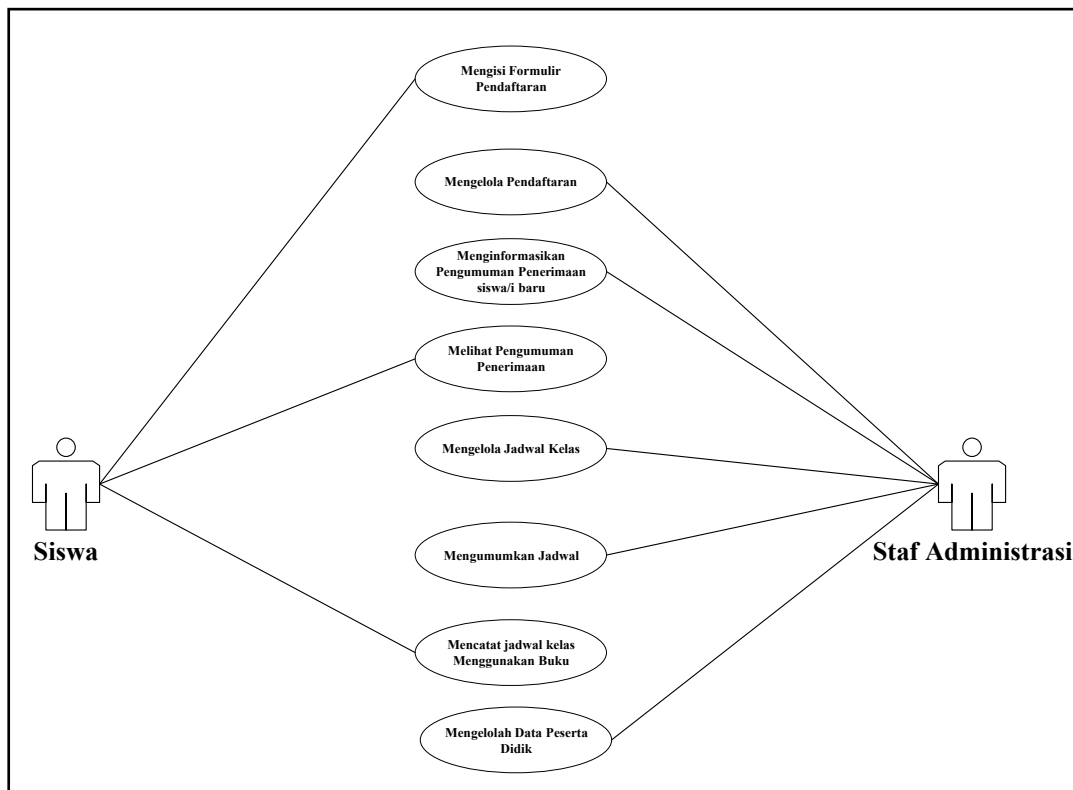
penyampaian informasi kepada peserta didik maupun tutor sering terjadi, yang berdampak pada efektivitas pelaksanaan kegiatan belajar.

Untuk memperoleh gambaran yang lebih akurat mengenai kondisi tersebut, peneliti melakukan observasi langsung di lingkungan PKBM *As-Salaam* dan mewawancarai beberapa pihak yang terlibat, termasuk pengelola dan tutor. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, diketahui bahwa sistem yang ada saat ini belum memiliki basis data terpusat, sehingga pengelolaan informasi akademik masih bersifat manual dan membutuhkan waktu serta tenaga yang tidak sedikit.

Dengan melihat berbagai kendala tersebut, dapat disimpulkan bahwa PKBM *As-Salaam* memerlukan sistem informasi akademik berbasis *web* yang mampu mengintegrasikan seluruh proses akademik secara digital. Sistem ini diharapkan dapat mempercepat alur kerja, menyederhanakan pengelolaan data, serta mendukung keterbukaan dan ketepatan informasi di lingkungan pendidikan nonformal tersebut.

4.1.2 Use Case Yang Sedang Berjalan

Analisis sistem ini menjelaskan bagaimana prosedur pengelolaan administrasi yang sedang berlangsung di PKBM *As-Salaam*. Berikut ini alur *Use Case* dari sistem yang sedang berjalan saat ini :



Gambar 4. 1 Use Case Diagram Yang Sedang Berjalan

Berdasarkan Gambar 4.1 *use case* yang sedang berjalan di atas, terdapat dua aktor utama dalam proses, yaitu Siswa dan Staf Administrasi. Siswa dalam sistem berjalan akan mengisi formulir pendaftaran secara manual dalam bentuk fisik. Setelah itu, siswa dapat melihat pengumuman penerimaan yang biasanya ditempel di papan pengumuman atau disampaikan secara langsung oleh staf. Setelah diterima, siswa akan mencatat jadwal kelas secara manual menggunakan buku catatan masing-masing.

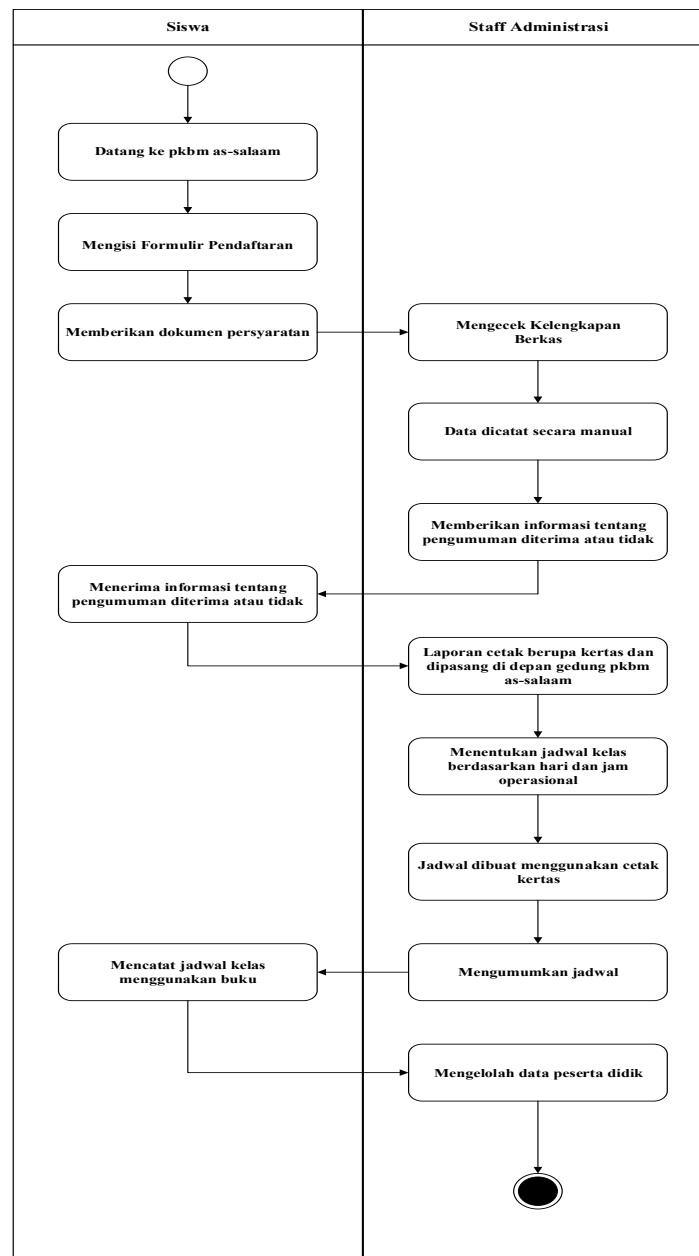
Di sisi lain, Staf administrasi dalam sistem manual bertugas untuk mengelola seluruh pendaftaran secara fisik. Proses verifikasi dilakukan langsung terhadap formulir kertas yang dikumpulkan calon siswa. Pengumuman hasil penerimaan disampaikan melalui papan pengumuman atau pengumuman lisan. Jadwal kelas disusun dan diumumkan secara manual, baik melalui papan tulis, catatan, atau

media komunikasi lain. Selain itu, staf administrasi juga mengelola data peserta didik menggunakan dokumen fisik.

Sistem ini masih bersifat manual karena penggunaan kertas dan buku sebagai media utama dalam pencatatan dan penyampaian informasi. Meskipun fungsional, proses ini masih memiliki keterbatasan dari segi efisiensi dan aksesibilitas informasi secara cepat.

4.1.3 *Activity Diagram* Yang Sedang Berjalan

Activity diagram yang sedang berjalan di PKBM *As-Salaam* dapat dilihat sebagai berikut :



Gambar 4. 2 Activity Diagram Yang Sedang Berjalan

Berdasarkan gambar 4.2 diatas, alur dimulai dari siswa yang datang ke PKBM *As-Salaam* untuk mendaftarkan diri. Mereka mengisi formulir pendaftaran dan menyerahkan dokumen persyaratan yang diperlukan. Setelah itu, staf administrasi akan memeriksa kelengkapan dokumen dan mencatat data secara manual ke dalam arsip atau buku catatan.

Setelah proses tersebut, staf akan memberikan informasi pengumuman kepada siswa mengenai status penerimaan. Pengumuman ini biasanya dicetak dan dipasang pada papan pengumuman di gedung PKBM *As-Salaam*. Jika diterima, siswa akan melihat jadwal yang juga dicetak oleh staf berdasarkan hari dan jam operasional lembaga.

Selanjutnya, siswa mencatat sendiri jadwal kelas mereka di buku pribadi. Setelah semua tahapan selesai, staf administrasi akan mengelola dan menyimpan data peserta didik secara administratif.

Prosedur ini masih bersifat konvensional dan belum memanfaatkan sistem digital, sehingga berpotensi menyulitkan pengelolaan data dalam jumlah besar serta memperlambat proses distribusi informasi kepada siswa.

4.2 Perancangan Sistem

Perancangan sistem merupakan tahapan penting dalam pengembangan perangkat lunak yang bertujuan untuk mengonversi kebutuhan pengguna menjadi rancangan teknis yang dapat diimplementasikan. Dalam penelitian ini, perancangan sistem dilakukan untuk menjawab berbagai permasalahan administratif yang selama ini dialami oleh PKBM *As-Salaam*, seperti pencatatan manual, keterlambatan informasi, hingga ketidakteraturan dalam jadwal kegiatan belajar. Tahapan ini menjadi fondasi dalam mewujudkan sistem informasi berbasis *website* yang efisien, terstruktur, dan dapat diakses secara *real-time*.

Perancangan dilakukan berdasarkan hasil analisis sistem yang sedang berjalan, serta mengacu pada metode pengembangan *Rapid Application Development (RAD)* yang menekankan keterlibatan pengguna aktif dalam setiap tahap pengembangan. Komponen-komponen yang dirancang dalam sistem ini meliputi *use case diagram*, *activity diagram*, *class diagram*, struktur *database*, serta antarmuka pengguna (*UI*) yang *intuitif*.

4.2.1 Gambaran Umum Yang Diusulkan

Sistem informasi administrasi berbasis *web* yang diusulkan untuk PKBM *As-Salaam* dirancang untuk menggantikan proses manual yang selama ini digunakan. Sistem ini akan mencakup beberapa fitur utama yang mendukung kelancaran proses administrasi, di antaranya:

1. Manajemen Pendaftaran Peserta Didik: Proses pendaftaran akan dilakukan secara online melalui formulir digital yang langsung tersimpan ke dalam basis data, sehingga lebih cepat dan minim kesalahan.
2. Penjadwalan Kegiatan Belajar: Admin dapat mengatur jadwal kegiatan secara digital, menghindari tumpang tindih dan memperjelas pembagian waktu.
3. Pengelolaan Data Siswa: Informasi peserta didik dapat diakses dengan mudah melalui dashboard sistem, termasuk data siswa, kelas.

Sistem akan dibangun menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dengan database *MySQL*, serta mengikuti pemodelan *UML* untuk menggambarkan proses dan alur sistem. Dengan metode *Rapid Application Development (RAD)*, sistem akan dikembangkan dalam waktu relatif singkat melalui prototipe yang melibatkan

pengguna secara aktif, sehingga dapat disesuaikan dengan kebutuhan nyata PKBM *As-Salaam*.

4.3 Perencanaan Prosedur Yang Diusulkan

Perencanaan prosedur merupakan tahapan awal yang penting dalam merancang sistem informasi, yang berfungsi untuk mendefinisikan kebutuhan fungsional berdasarkan analisis terhadap permasalahan yang dihadapi. Pada tahapan ini, sistem dirancang untuk mengatasi berbagai kendala dalam pengelolaan administrasi di PKBM *As-Salaam*, seperti proses pendaftaran, penjadwalan kelas, serta pengelolaan data peserta didik yang masih bersifat manual.

Sistem yang diusulkan bertujuan untuk mengintegrasikan seluruh proses administrasi ke dalam satu *platform* berbasis *web* agar lebih efisien, akurat, dan dapat diakses secara *real-time*. Dengan menggunakan metode pengembangan *Rapid Application Development (RAD)*, proses desain sistem akan melibatkan pengguna secara langsung pada setiap tahapannya, guna memastikan sistem yang dikembangkan benar-benar sesuai kebutuhan.

Hasil dari tahap ini akan diwujudkan dalam bentuk diagram seperti *Use Case Diagram* dan *Activity Diagram* untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang sistem yang akan dibangun.

4.3.1 *Use Case Diagram* Yang Diusulkan

Use case diagram yang diusulkan menggambarkan interaksi antara aktor dan sistem dalam sistem PKBM *As-Salaam*. Terdapat tiga aktor utama dalam sistem ini,

yaitu Calon Siswa, Siswa, dan Staf Administrasi. Setiap aktor memiliki hak akses dan fungsi masing-masing yang saling terintegrasi dalam sistem.

Setelah dilakukan analisis terhadap sistem yang berjalan beserta permasalahan yang ada, peneliti kemudian mengajukan rancangan sistem baru sebagai solusi atas permasalahan tersebut. Berikut ini gambaran lebih mengenai sistem yang diusulkan :



Gambar 4. 3 Use Case Diagram Yang Diusulkan

Pada Gambar 4.3 *Use Case Diagram* yang diusulkan, menggambarkan Aktor:

1. Aktor : Calon Siswa

Calon siswa merupakan pengguna yang belum terdaftar sebagai siswa tetap namun ingin mendaftar ke dalam sistem. Calon siswa dapat mengakses halaman website untuk melihat informasi umum terkait proses PPDB. Setelah itu, calon siswa dapat melakukan login menggunakan akun yang telah didaftarkan. Di dalam sistem, calon siswa akan mengisi data pribadi serta melengkapi formulir pendaftaran secara daring. Setelah berhasil mendaftar, calon siswa dapat melihat hasil pengumuman penerimaan secara langsung di dalam sistem. Jika diterima, calon siswa juga dapat mengakses dan melihat jadwal kelas yang telah diberikan.

2. Aktor: Siswa

Siswa merupakan pengguna yang telah diterima dan secara resmi terdaftar sebagai peserta didik aktif. Siswa dapat masuk ke dalam halaman website dan melakukan login menggunakan akun siswa yang telah diberikan. Setelah berhasil login, siswa dapat melihat jadwal kelas yang telah ditetapkan oleh pihak administrasi secara online melalui sistem.

3. Aktor: Staf Administrasi

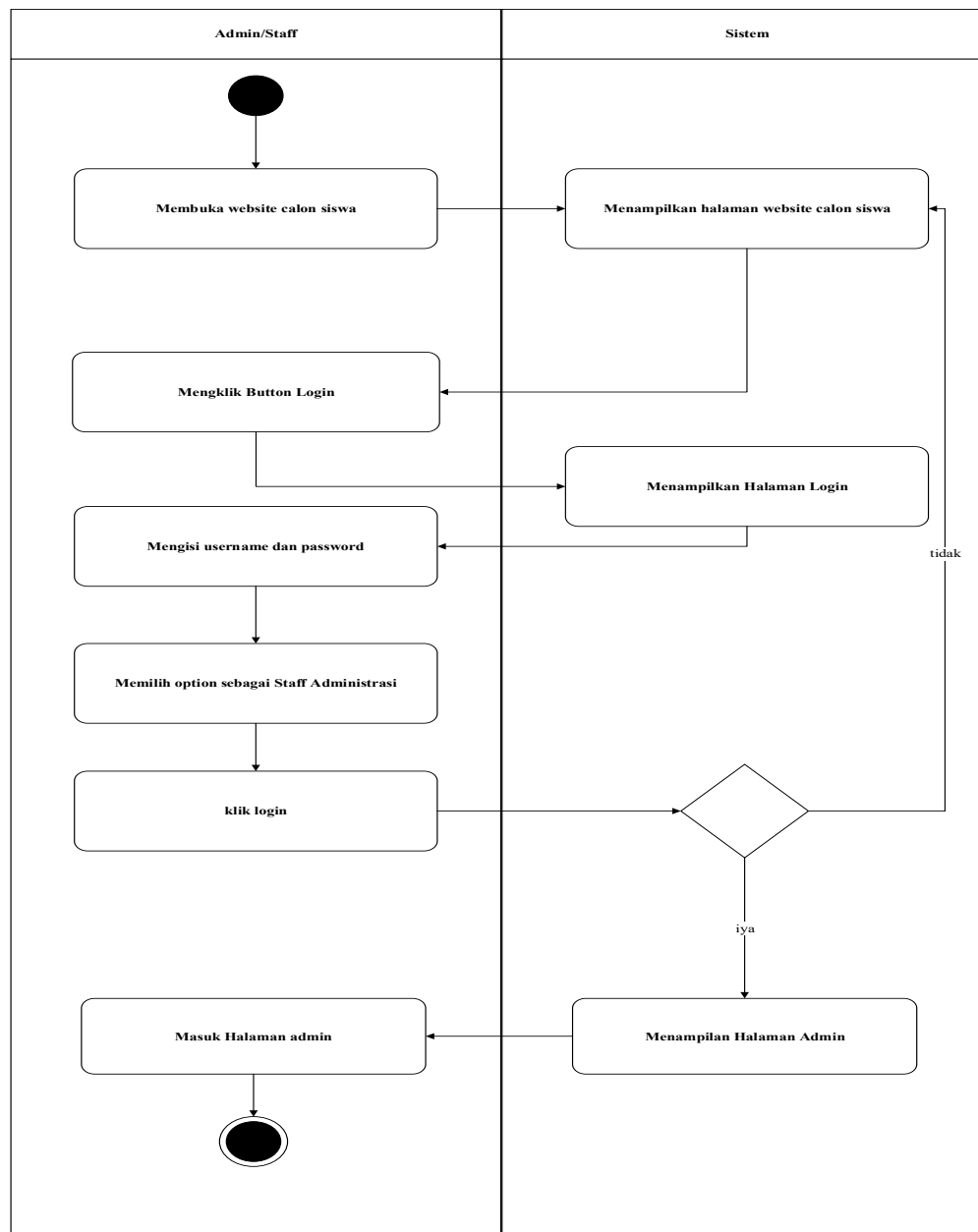
Staf administrasi berperan sebagai pengguna yang bertanggung jawab dalam mengelola dan memverifikasi seluruh data dan informasi yang ada dalam sistem. Staf administrasi dapat mengakses halaman website dan login menggunakan akun petugas. Dalam sistem, staf administrasi bertugas untuk mengelola dan memperbarui berbagai informasi yang ditampilkan. Staf juga

akan memverifikasi data calon peserta didik, kemudian memberikan hasil pengumuman penerimaan siswa baru melalui sistem. Setelah siswa diterima, staf memberikan jadwal kelas dan mengelola seluruh data peserta didik secara digital. Selain itu, staf administrasi juga memiliki kewenangan untuk mencetak laporan seperti laporan pendaftaran, laporan data peserta didik, maupun laporan tutor yang telah diinput sebelumnya. Setelah semua pekerjaan selesai, staf dapat melakukan logout dari sistem.

4.3.2 Activity Diagram

Berdasarkan Gambar 4.3 *Use Case Diagram* diatas, dapat dijelaskan bahwa *activity diagram* ini menggambarkan alur aktivitas dari masing-masing aktor yang terlibat dalam sistem informasi administrasi di PKBM *As-Salaam* berbasis *web*.

1. Activity Diagram Login Admin

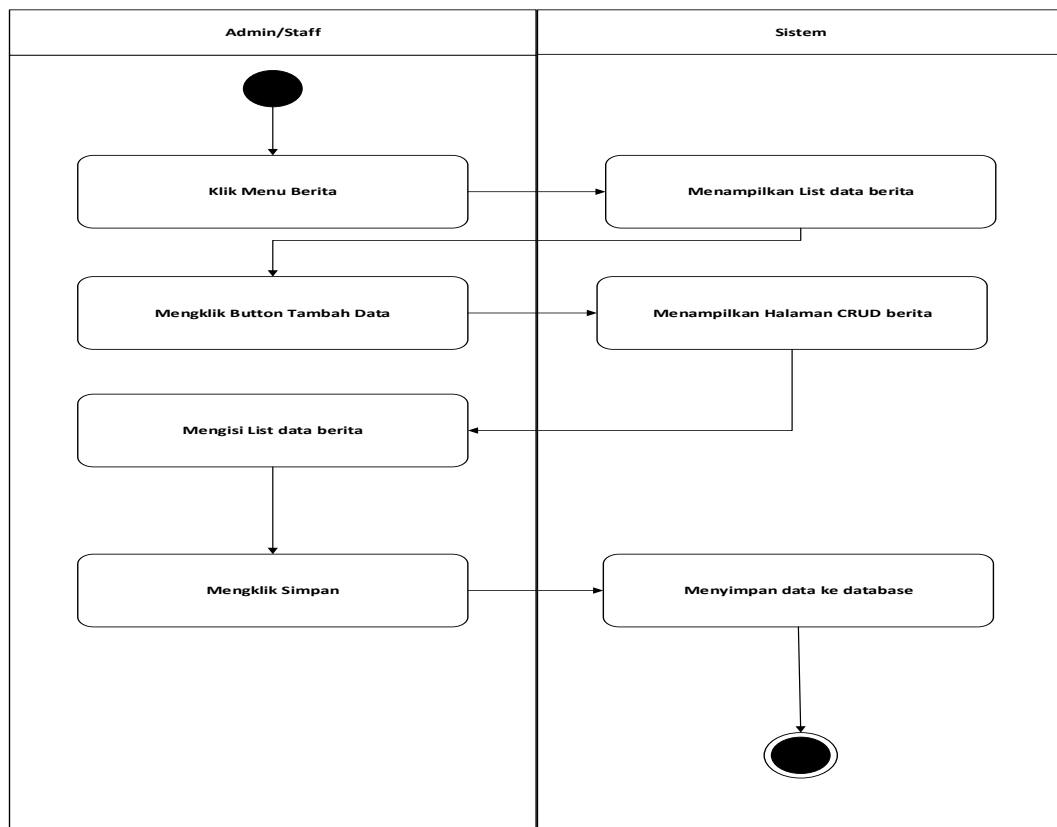


Gambar 4. 4 Activity Diagram Login Admin

Pada proses *Activity Diagram Login* diatas, dijabarkan alur aktivitas Admin atau Staf, alurnya adalah sebagai berikut: staf membuka website calon siswa, sistem menampilkan halaman utama dari *website* tersebut, staf menekan tombol *Login* untuk masuk ke sistem, sistem akan menampilkan halaman login, staf mengisi *username* dan *password* pada *form login*, selanjutnya staf memilih opsi sebagai

Staff Administrasi, setelah memilih peran, pengguna menekan tombol *login*, sistem memverifikasi data login yang telah diinput: Jika data login valid, maka sistem menampilkan halaman admin. Jika data login tidak valid, maka sistem tetap berada di halaman login dan meminta pengguna untuk mengulangi proses *login*.

a. *Activity Diagram* Berita Acara

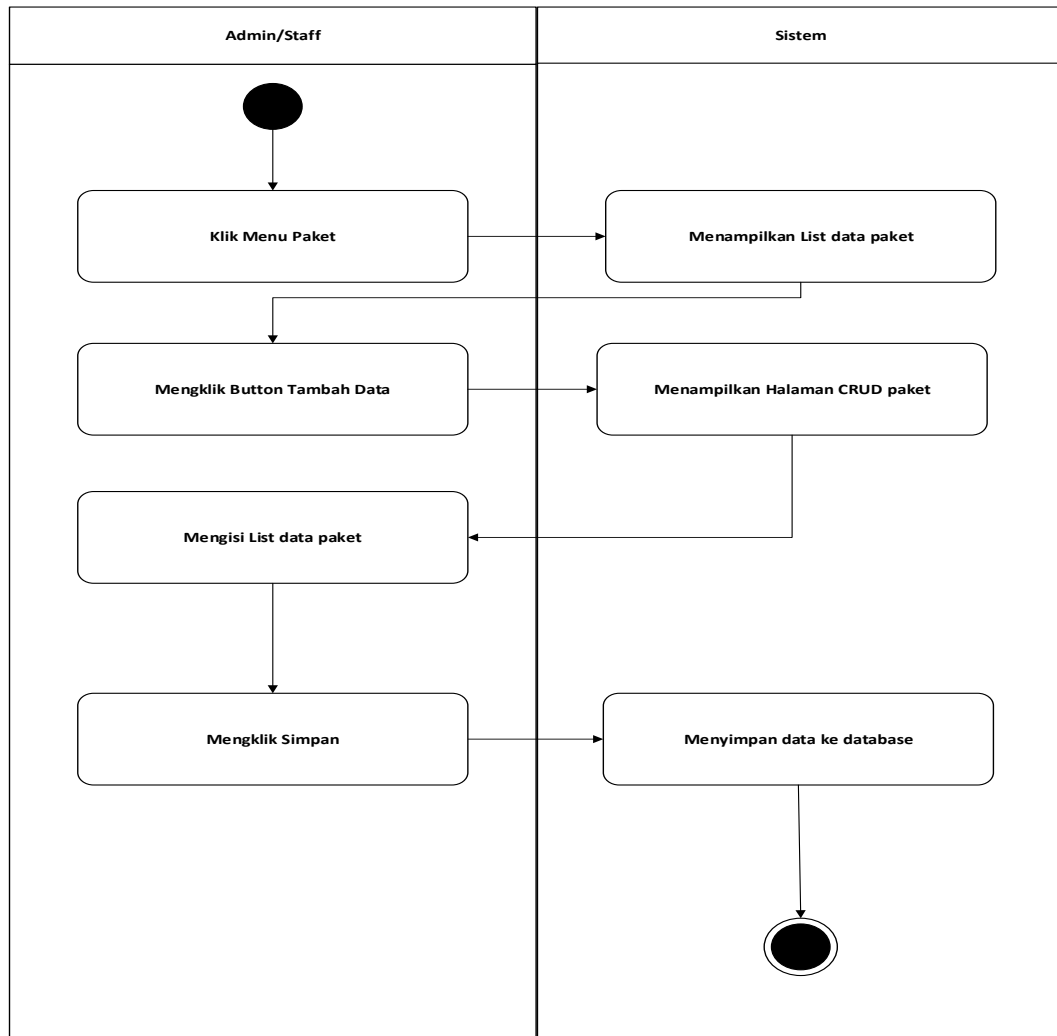


Gambar 4. 5 Activity Diagram Berita Acara

Activity Diagram diatas, menjelaskan bahwa aktivitas proses ini menggambarkan alur kerja Admin atau Staf dalam menambahkan informasi berita acara ke dalam sistem agar dapat ditampilkan kepada calon siswa melalui website resmi PKBM *As-Salam*. Berikut uraiannya: Admin atau Staf memilih menu berita pada tampilan utama dashboard admin, sistem kemudian menampilkan daftar data

berita yang sudah pernah ditambahkan sebelumnya (jika ada). Setelah itu, Admin mengklik tombol tambah data untuk menambahkan berita acara baru, sistem akan menampilkan halaman formulir input berita atau dikenal juga dengan halaman *CRUD* (*Create, Read, Update, Delete*) berita. Admin mengisi data berita yang meliputi informasi-informasi penting, seperti: judul berita acara, tanggal atau waktu kejadian, isi atau keterangan lengkap berita acara, gambar atau lampiran (upload gambar). Setelah semua data berita diisi dengan lengkap dan benar, Admin menekan tombol simpan, Sistem akan menjalankan proses untuk menyimpan data berita ke dalam database. Setelah berita berhasil disimpan, maka informasi tersebut akan otomatis masuk ke dalam daftar berita yang nantinya ditampilkan di halaman *website* calon siswa berupa informasi penerimaan siswa/i baru ataupun yang lainnya sesuai pengaturan tampilan sistem.

b. *Activity Diagram Paket*

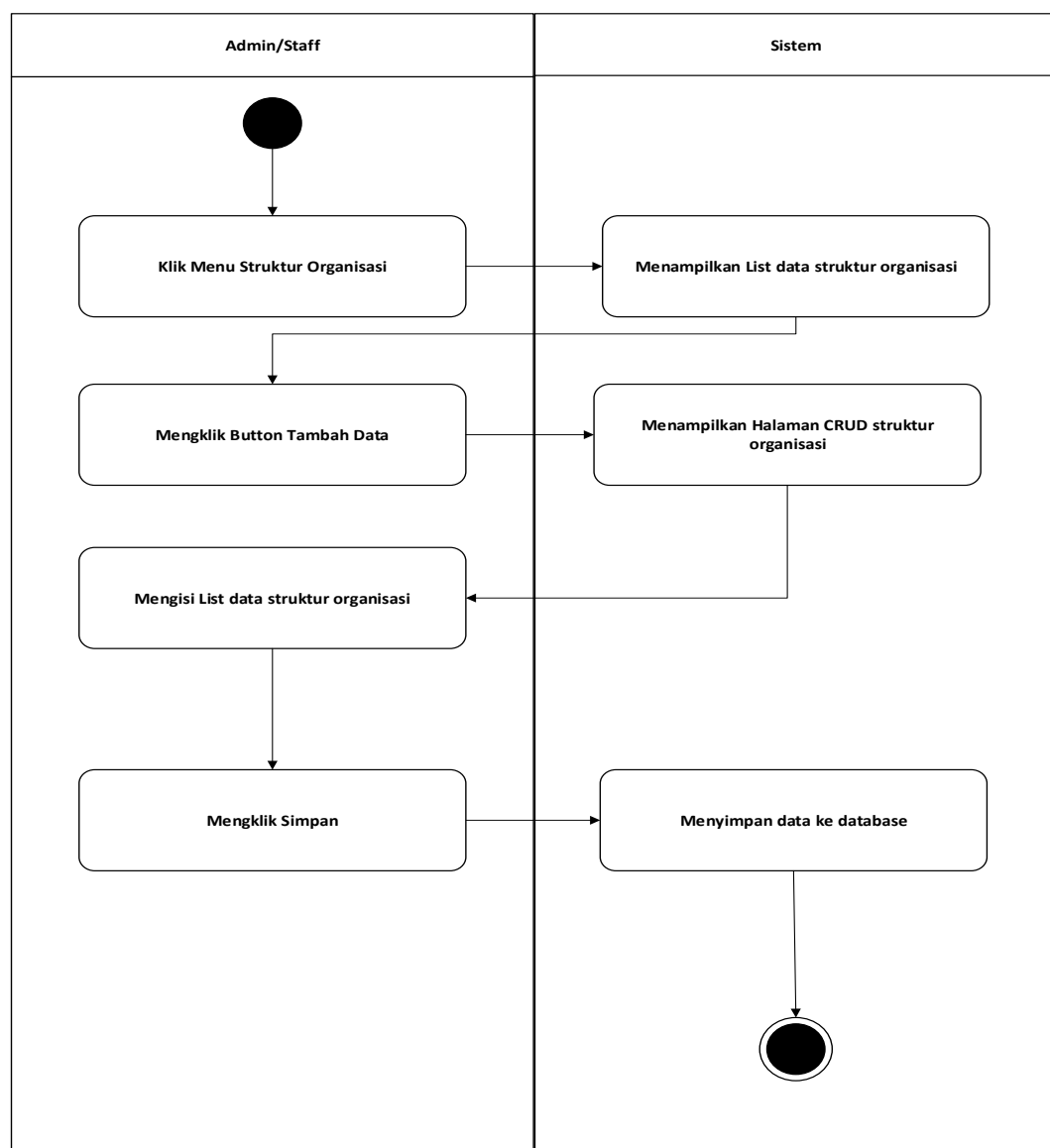


Gambar 4. 6 Activity Diagram Paket

Berdasarkan Aktivitas diatas, dimulai saat Admin atau Staff mengklik menu paket yang terdapat pada halaman utama sistem. Ketika menu ini dipilih, sistem secara otomatis akan menampilkan daftar data paket yang telah tersedia sebelumnya dalam sistem. Admin kemudian dapat melanjutkan dengan mengklik tombol tambah data guna menambahkan paket baru. Setelah itu, sistem akan mengarahkan Admin ke halaman CRUD data paket, yang memungkinkan untuk melakukan input data paket baru. Pada halaman tersebut, Admin dapat mengisi

informasi terkait paket seperti nama paket dan deskripsi. Setelah seluruh informasi diisi dengan benar, Admin akan menekan tombol simpan, yang kemudian akan memicu sistem untuk menyimpan data ke dalam database. Setelah proses penyimpanan selesai, data paket yang baru akan ditambahkan ke dalam daftar dan dapat diakses pada halaman calon siswa dan siswa.

c. *Activity Diagram* Struktur Organisasi

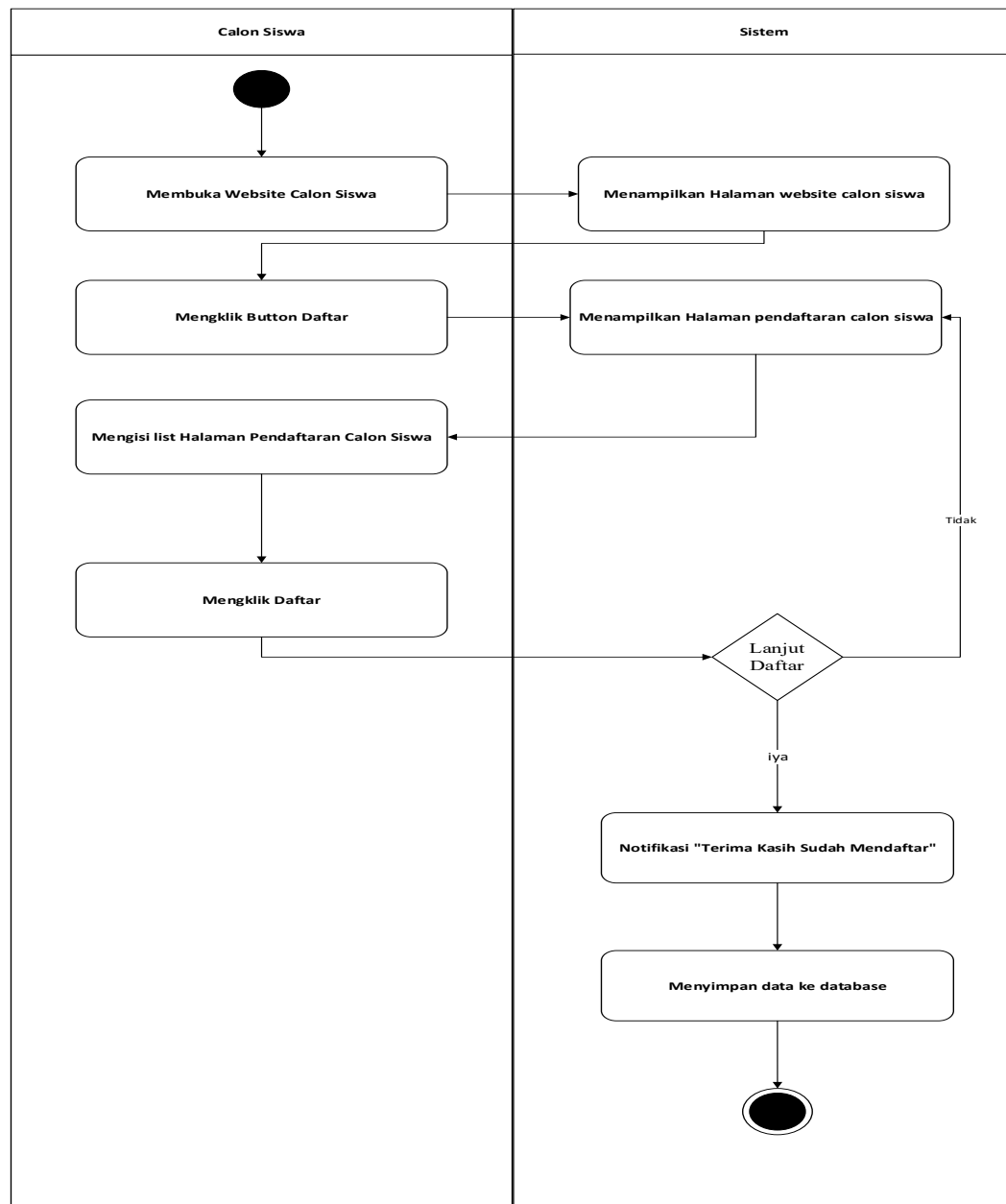


Gambar 4. 7 *Activity Diagram* Struktur Organisasi

Pada diagram aktivitas di atas, digambarkan alur kerja yang dilakukan oleh Admin atau Staff dalam mengelola data struktur organisasi pada sistem. Proses dimulai ketika Admin atau Staff melakukan klik pada menu Struktur Organisasi. Aksi ini akan mengarahkan sistem untuk menampilkan daftar data struktur organisasi yang sudah ada sebelumnya.

Selanjutnya, Admin dapat melanjutkan dengan mengklik tombol tambah data yang tersedia di halaman tersebut. Setelah itu, sistem akan menampilkan halaman *CRUD* (*Create, Read, Update, Delete*) yang memungkinkan Admin untuk memasukkan data baru terkait struktur organisasi. Setelah halaman *CRUD* terbuka, Admin kemudian mengisi *form input* data, yang berisi informasi seperti jabatan, unit kerja, atau nama staf terkait. Setelah data lengkap diisi, Admin menekan tombol simpan, dan sistem akan mengeksekusi perintah untuk menyimpan data tersebut ke dalam basis data. Proses ini ditutup dengan status data berhasil disimpan, dan data tersebut akan muncul pada daftar struktur organisasi serta halaman depan calon siswa dan siswa.

2. *Activity Diagram* Daftar Calon Siswa

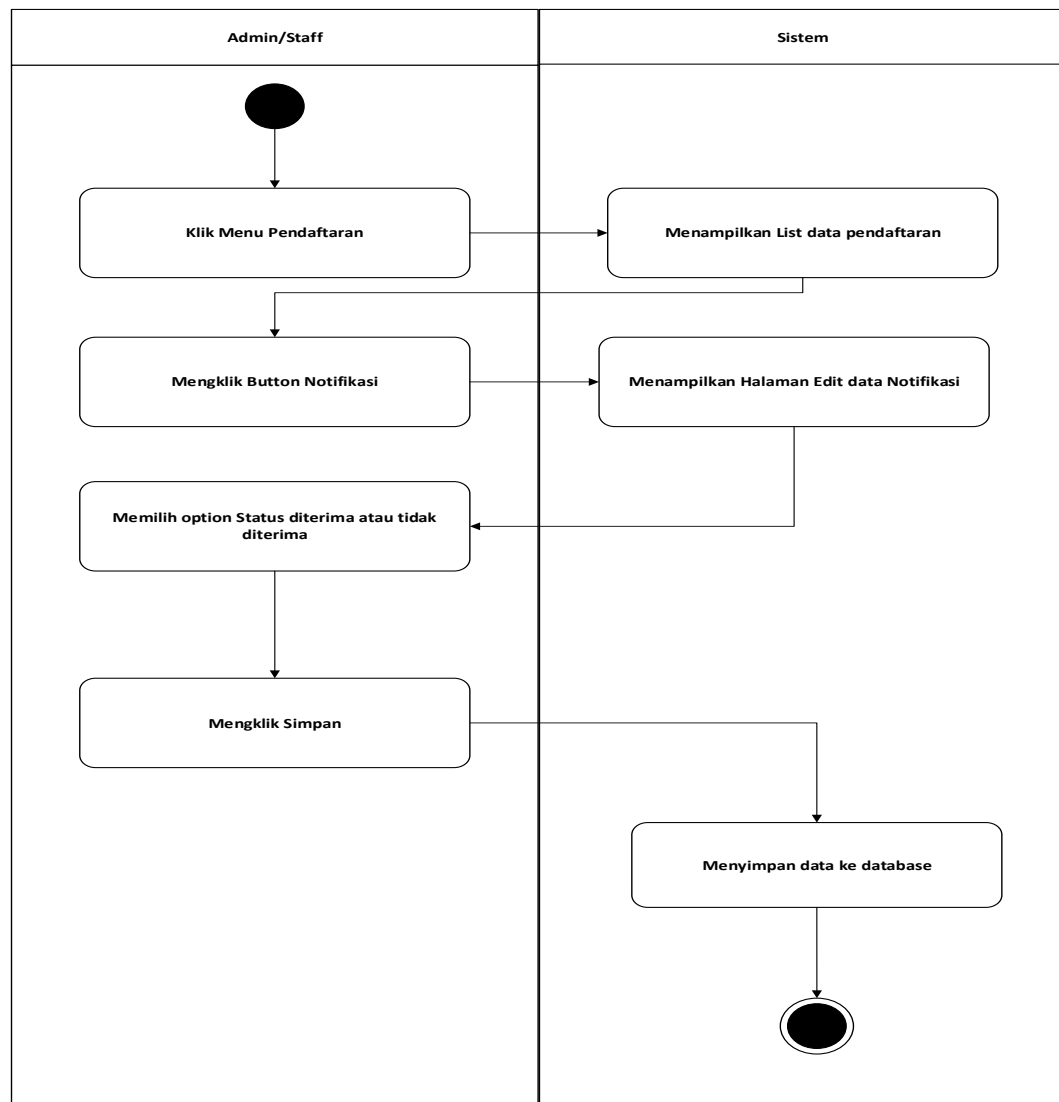


Gambar 4. 8 *Activity Diagram* Daftar Calon Siswa

Berdasarkan aktivitas diatas, menjelaskan bahwa proses pendaftaran dimulai ketika calon siswa mengakses halaman utama situs pendaftaran. Sistem secara otomatis akan menampilkan halaman antarmuka awal yang menyajikan berbagai informasi terkait institusi dan pilihan menu pendaftaran. Calon siswa kemudian

menekan tombol daftar yang tersedia pada halaman tersebut. Tindakan ini akan membuat sistem mengalihkan tampilan ke halaman formulir pendaftaran, yang memuat kolom isian identitas calon siswa seperti nama lengkap, tanggal lahir, alamat, nomor telepon, *email*, serta informasi tambahan lain yang diperlukan. Setelah seluruh formulir diisi dengan benar, calon siswa menekan tombol Daftar. Sistem akan melakukan validasi data, yang ditunjukkan dengan adanya keputusan pada diagram: apakah data yang diisikan lengkap dan valid. Jika validasi tidak terpenuhi jawabannya tidak, maka pengguna diarahkan kembali untuk melengkapi formulir. Namun jika semua data telah memenuhi kriteria, sistem akan melanjutkan proses. Langkah berikutnya adalah sistem menampilkan notifikasi konfirmasi pendaftaran berupa pesan terima kasih sudah mendaftar. Pesan ini menandakan bahwa proses telah selesai. Setelah itu, data pendaftaran calon siswa akan disimpan secara langsung ke dalam basis data, sehingga pihak admin dapat mengakses dan memverifikasi data tersebut untuk proses lanjutan.

3. *Activity Diagram* Notifikasi Pendaftaran Calon Siswa

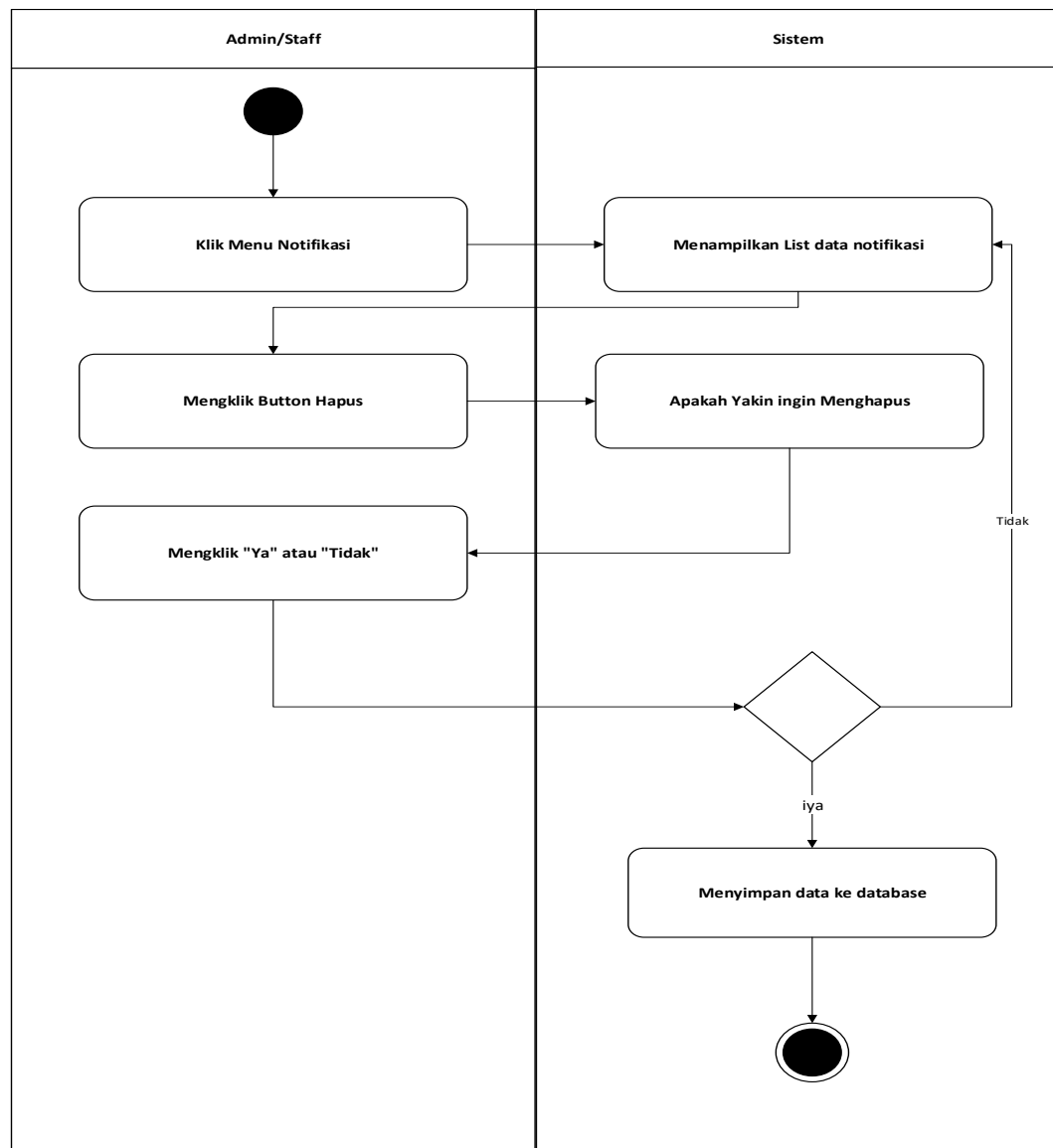


Gambar 4. 9 *Activity Diagram* Notifikasi Pendaftaran Calon Siswa

Pada aktivitas diagram ini menggambarkan tahapan ketika data pendaftaran yang dikirimkan oleh calon siswa diproses dan diberikan status oleh admin melalui sistem. Klik Menu Pendaftaran Admin atau staf memulai alur ini dengan mengakses menu pendaftaran. Di menu ini ditampilkan daftar calon siswa yang telah melakukan registrasi melalui sistem. Sistem Menampilkan Daftar Data Pendaftaran Sistem secara otomatis menampilkan seluruh data pendaftaran yang masuk,

lengkap dengan identitas dan informasi penting lainnya dari calon siswa. Klik tombol notifikasi Admin kemudian memilih salah satu entri pendaftaran dan menekan tombol notifikasi untuk mengatur status pendaftaran. Sistem Menampilkan Halaman Edit Notifikasi Sistem akan mengarahkan admin ke halaman edit notifikasi, yang berisi opsi untuk menentukan apakah calon siswa diterima atau tidak. Memilih Status Diterima / Tidak Diterima Pada tahap ini, admin memilih salah satu opsi: diterima atau tidak diterima sesuai hasil seleksi calon siswa. Klik tombol simpan setelah status dipilih, admin menekan tombol simpan untuk menyimpan perubahan. Sistem menyimpan data ke database. Dengan demikian, status pendaftaran siswa akan muncul di notifikasi dan dapat dilihat kembali baik oleh admin atau staff.

a. *Activity Diagram* Notifikasi Untuk Calon Siswa

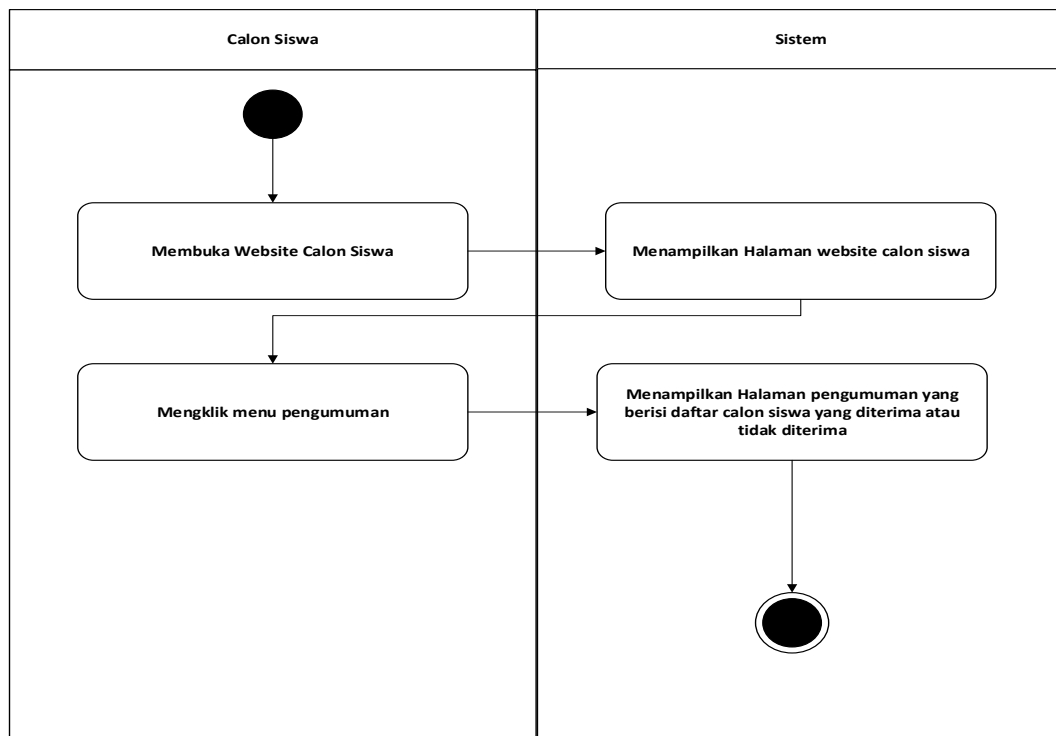


Gambar 4. 10 *Activity Diagram* Notifikasi Untuk Calon Siswa

Pada diagram aktivitas ini menggambarkan proses alur kerja dari sisi admin atau staf dalam menangani notifikasi pendaftaran yang masuk dari calon siswa. Proses dimulai ketika admin memilih menu notifikasi yang tersedia di dalam sistem. Klik menu notifikasi, staf memulai proses dengan mengakses menu notifikasi pada sistem. Tujuan dari langkah ini adalah untuk melihat seluruh

notifikasi yang berkaitan dengan pendaftaran siswa. Sistem menampilkan daftar notifikasi setelah menu notifikasi diacc di menu pendaftaran, sistem akan secara otomatis menampilkan daftar notifikasi yang sebelumnya sudah masuk ke dalam sistem. Data yang ditampilkan berupa informasi hasil pendaftaran dari calon siswa. Klik Tombol Hapus Jika terdapat notifikasi yang sudah tidak diperlukan atau duplikat, admin dapat menghapus data tersebut dengan menekan tombol hapus. Konfirmasi Penghapusan Sistem akan menampilkan kotak dialog konfirmasi apakah admin yakin ingin menghapus data tersebut. Ini adalah fitur keamanan untuk mencegah penghapusan yang tidak disengaja. Memilih ya atau tidak admin diberikan dua opsi yaitu memilih ya untuk melanjutkan proses penghapusan, atau tidak untuk membatalkannya. Jika ya, data dihapus dari database apabila admin mengonfirmasi penghapusan dengan memilih ya, maka sistem akan memproses dan menghapus data tersebut dari basis data. Jika tidak, proses berakhir tanpa perubahan data jika admin memilih tidak, maka proses dibatalkan dan data tetap ada dalam sistem.

4. *Activity Diagram* Pengumuman Pendaftaran Calon Siswa

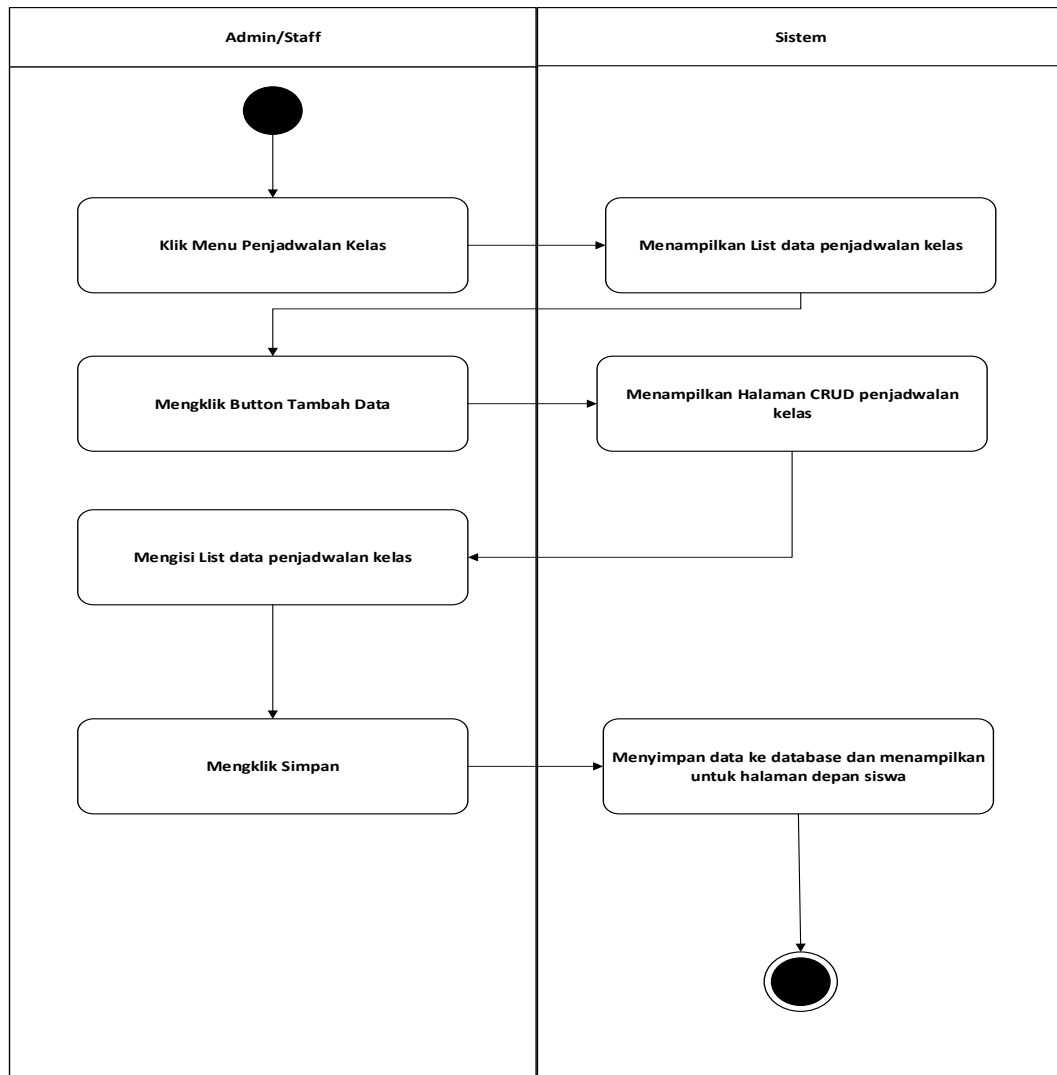


Gambar 4. 11 *Activity Diagram* Pengumuman Pendaftaran Calon Siswa

Berdasarkan Gambar 4.11 *activity diagram* yang ditampilkan menunjukkan proses pengumuman hasil seleksi pendaftaran calon siswa yang telah diverifikasi dan ditentukan statusnya oleh admin sebelumnya. Alur ini merupakan bagian akhir dari proses penerimaan peserta didik baru, yang berfokus pada interaksi antara calon siswa dengan sistem untuk mengetahui hasil seleksi mereka. Proses dimulai dari sisi calon siswa, di mana siswa membuka halaman utama *website*. Setelah halaman berhasil dimuat, sistem secara otomatis menampilkan tampilan awal dari situs tersebut, yang berfungsi sebagai pintu masuk menuju informasi lebih lanjut. Dari tampilan ini, calon siswa dapat melanjutkan dengan memilih menu pengumuman yang tersedia pada antarmuka website. Menu ini dirancang secara khusus agar mudah diakses oleh pengguna, dan menjadi sarana utama untuk

menyampaikan hasil seleksi. Ketika calon siswa menekan menu pengumuman, sistem segera merespons dengan memuat halaman baru yang berisi informasi hasil seleksi. Pada halaman ini, akan ditampilkan daftar nama-nama calon siswa beserta statusnya, apakah dinyatakan diterima atau tidak diterima. Data yang ditampilkan pada halaman pengumuman ini sudah dipastikan valid oleh admin sebelumnya, sehingga informasi yang muncul bersifat final dan tidak dapat diubah oleh pihak pengguna. Keseluruhan proses ini berlangsung secara otomatis setelah keputusan akhir dari admin telah tersimpan dalam database. Tujuan dari alur ini adalah untuk memastikan transparansi dalam pengumuman hasil seleksi serta memberikan akses informasi yang mudah bagi seluruh calon siswa. Dengan demikian, siswa tidak perlu lagi menghubungi pihak sekolah secara langsung, karena seluruh pengumuman dapat diakses secara mandiri melalui *website*.

5. *Activity Diagram* Jadwal Admin

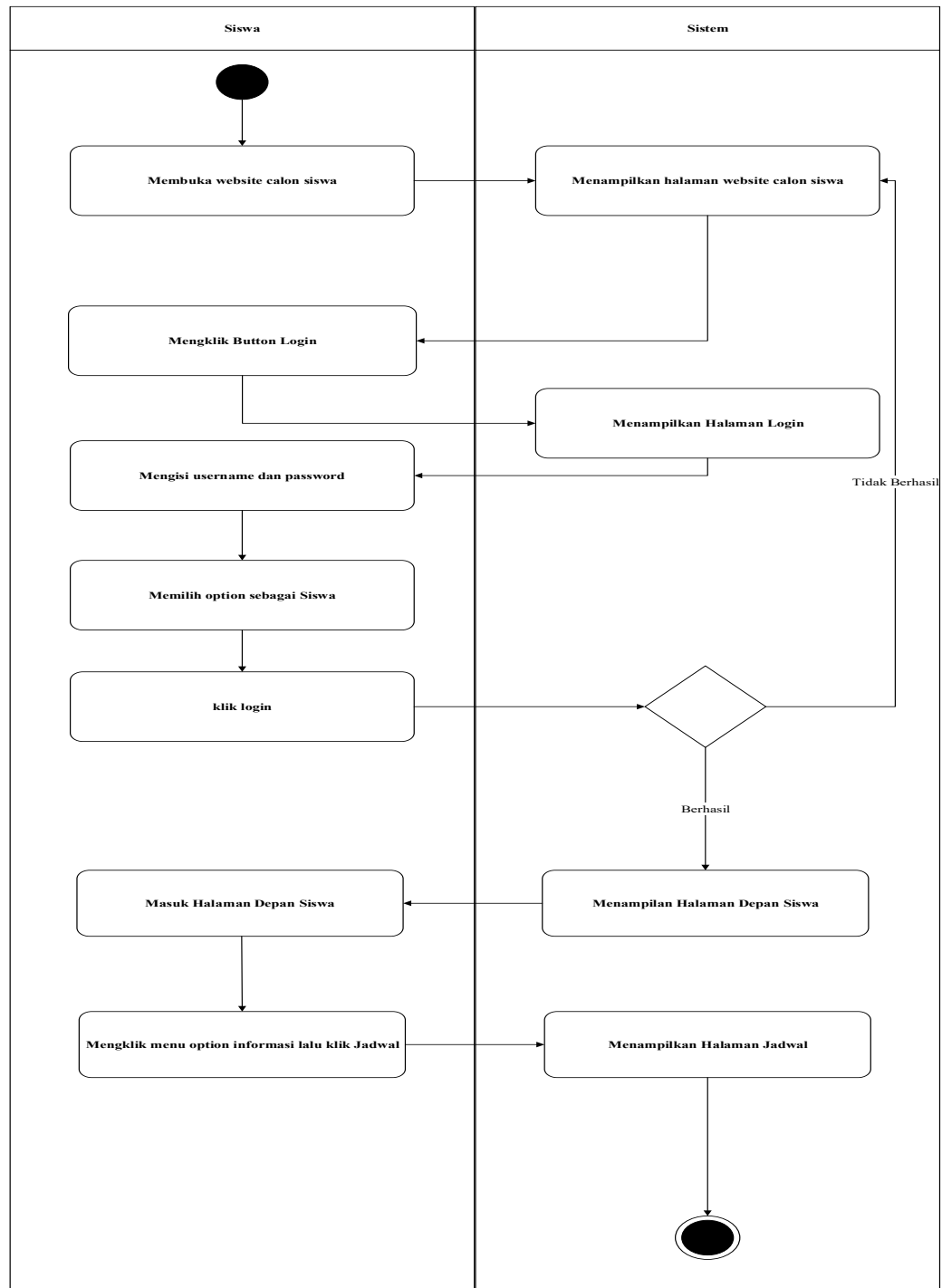


Gambar 4. 12 *Activity Diagram* Jadwal Admin

Berdasarkan Gambar 4.12 *activity diagram* tersebut, menggambarkan alur proses pengelolaan penjadwalan kelas yang dilakukan oleh staff atau admin. Proses ini bertujuan untuk mengatur dan menyusun jadwal kelas yang nantinya akan ditampilkan kepada siswa melalui halaman depan sistem. Proses dimulai dari pihak admin atau staff yang mengakses sistem dengan memilih menu penjadwalan kelas. Setelah menu ini dipilih, sistem secara otomatis menampilkan daftar data

penjadwalan kelas yang telah ada sebelumnya, sehingga admin dapat melihat informasi terkini yang tersedia di dalam sistem. Selanjutnya, untuk menambahkan jadwal baru, admin menekan tombol tambah data yang tersedia pada halaman tersebut. Saat tombol tersebut diklik, sistem akan menampilkan halaman khusus yang digunakan untuk proses *CRUD* (*Create, Read, Update, Delete*) data penjadwalan kelas. Halaman ini memungkinkan admin untuk menginput informasi baru mengenai jadwal, seperti hari, waktu, mata pelajaran, dan nama pengajar. Admin kemudian mengisi seluruh data penjadwalan kelas yang dibutuhkan sesuai dengan format yang telah ditentukan oleh sistem. Setelah data selesai diisi, admin menekan tombol simpan untuk menyimpan informasi yang telah dimasukkan. Sistem akan merespons dengan menyimpan data ke dalam database dan secara otomatis memperbarui tampilan di halaman depan yang bisa diakses oleh siswa. Dengan begitu, siswa akan langsung dapat melihat jadwal kelas terbaru yang telah ditentukan oleh pihak admin tanpa perlu menunggu proses manual lainnya. Keseluruhan proses ini menunjukkan bagaimana peran admin dalam mengatur jadwal pembelajaran, serta bagaimana sistem secara otomatis memperbarui informasi agar bisa diakses oleh pengguna akhir, yaitu para siswa. Alur ini memastikan bahwa setiap perubahan atau penambahan data jadwal dapat dilakukan secara efisien dan langsung terintegrasi dengan tampilan informasi untuk siswa.

6. Activity Diagram Jadwal Siswa

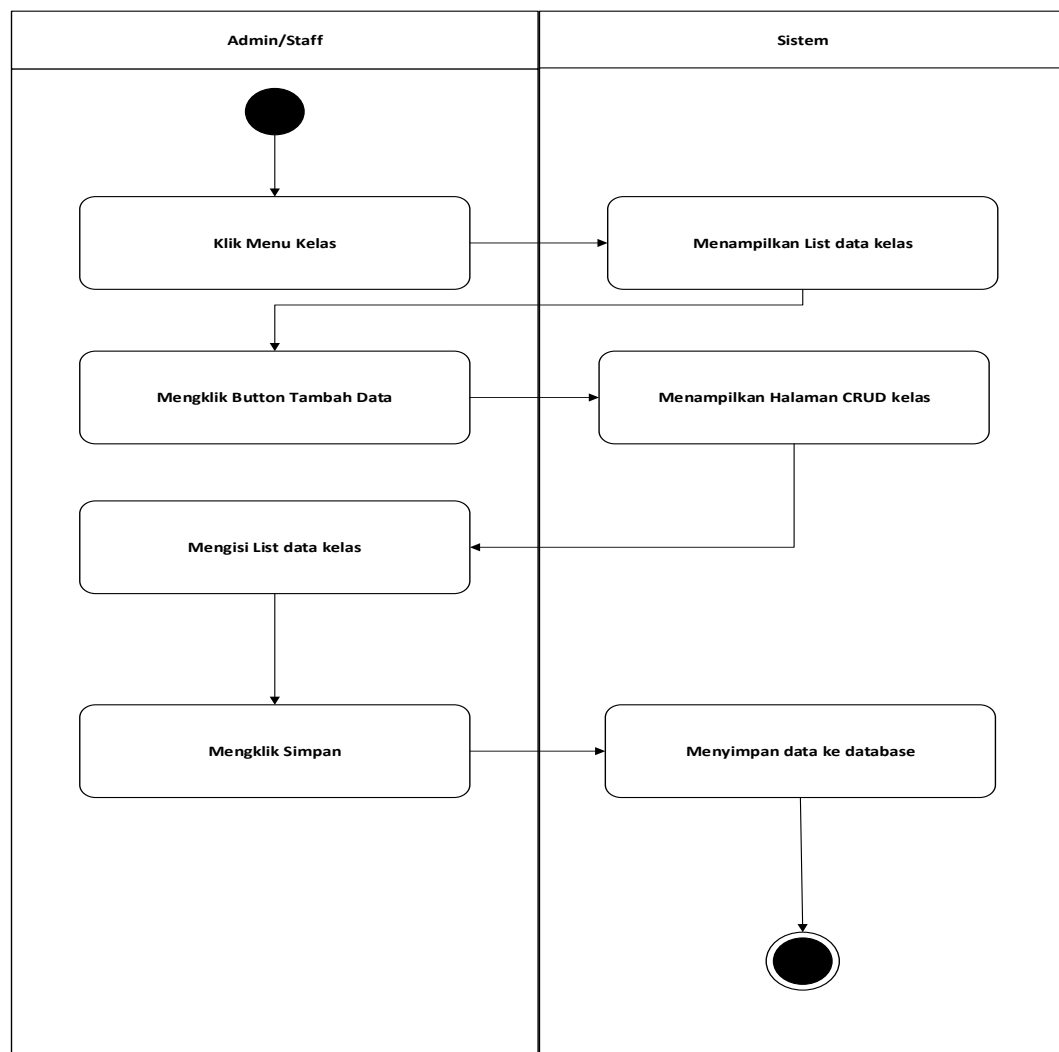


Gambar 4. 13 Activity Diagram Jadwal Siswa

Pada *Activity Diagram* tersebut memperlihatkan secara runtut tahapan-tahapan yang dilalui oleh siswa dalam menggunakan sistem informasi berbasis *web* untuk melihat jadwal. Proses dimulai ketika siswa membuka *website* yang diperuntukkan bagi calon siswa. Tindakan ini memicu sistem untuk menampilkan halaman awal dari *website* tersebut. Setelah halaman utama muncul, siswa selanjutnya mengklik tombol login untuk mengakses fitur yang tersedia secara pribadi. Sistem kemudian menanggapi dengan menampilkan halaman *login*, di mana siswa diminta untuk mengisi data autentikasi berupa *username* dan *password*. Setelah data dimasukkan, siswa memilih opsi peran sebagai siswa, karena sistem kemungkinan digunakan juga oleh peran lain seperti admin. Setelah memastikan semua data diisi dengan benar dan peran telah dipilih, siswa menekan tombol *login* untuk masuk ke dalam sistem. Setelah tombol login diklik, sistem melakukan proses verifikasi. Jika proses verifikasi berhasil, sistem akan menampilkan halaman utama siswa. Namun, jika data *login* yang dimasukkan tidak valid atau tidak sesuai, maka sistem akan menolak akses dan tidak akan menampilkan halaman utama siswa. Pada saat berhasil masuk ke halaman utama, siswa dapat melakukan berbagai aktivitas yang tersedia di dalam sistem. Salah satu tindakan yang dilakukan siswa adalah mengakses menu informasi. Dari menu tersebut, siswa memilih sub-menu yang menampilkan jadwal. Setelah menu tersebut dipilih, sistem secara otomatis akan memuat dan menampilkan halaman yang berisi informasi jadwal kegiatan atau pelajaran yang relevan untuk siswa tersebut. Proses berakhir setelah halaman jadwal berhasil ditampilkan kepada siswa, menandakan bahwa alur interaksi dari *login* hingga akses informasi jadwal telah selesai dilaksanakan dengan sukses.

Secara keseluruhan, activity diagram ini menggambarkan dengan jelas interaksi antara pengguna (siswa) dengan sistem mulai dari akses awal hingga mendapatkan informasi jadwal yang diinginkan. Diagram ini sangat penting untuk menggambarkan proses bisnis dalam pengembangan sistem karena memberikan gambaran visual terhadap alur kerja dan tanggung jawab antara pengguna dan sistem.

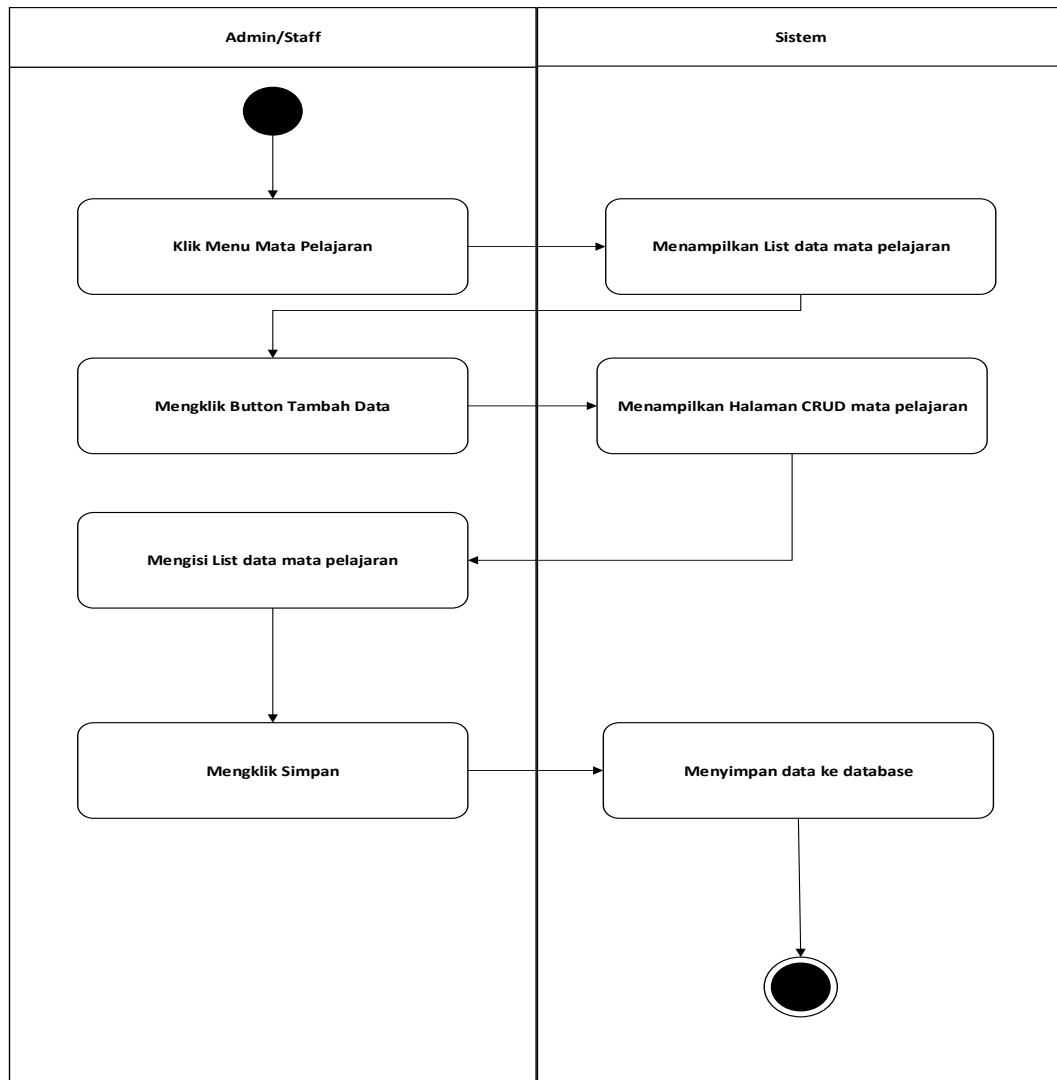
7. *Activity Diagram Kelas Admin*



Gambar 4. 14 *Activity Diagram Kelas Admin*

Pada diagram aktivitas ini menjelaskan proses yang dilakukan oleh admin dalam hal pengelolaan data kelas pada sistem. Proses dimulai dengan tindakan admin atau staff yang memilih menu kelas dari halaman utama sistem. Setelah menu dipilih, sistem akan menampilkan daftar kelas yang sudah tersimpan di database. Selanjutnya, admin menekan tombol tambah data untuk membuka *form* pengisian data kelas baru. Sebagai tanggapan, sistem memunculkan halaman *CRUD* khusus yang memungkinkan admin untuk melakukan pengolahan data kelas secara menyeluruh. Admin lalu melanjutkan dengan mengisi *form* yang berisi detail mengenai kelas yang ingin ditambahkan, seperti nama kelas, tingkatan, dan keterangan lainnya. Setelah pengisian data selesai, admin menekan tombol simpan sebagai bentuk konfirmasi. Data yang telah dimasukkan kemudian diproses oleh sistem dan disimpan ke dalam *database*. Proses ini mengakhiri aktivitas pengelolaan data kelas dan memastikan bahwa data tersebut sudah terdaftar dan bisa ditampilkan kembali saat dibutuhkan.

a. *Activity Diagram* Mata Pelajaran Admin

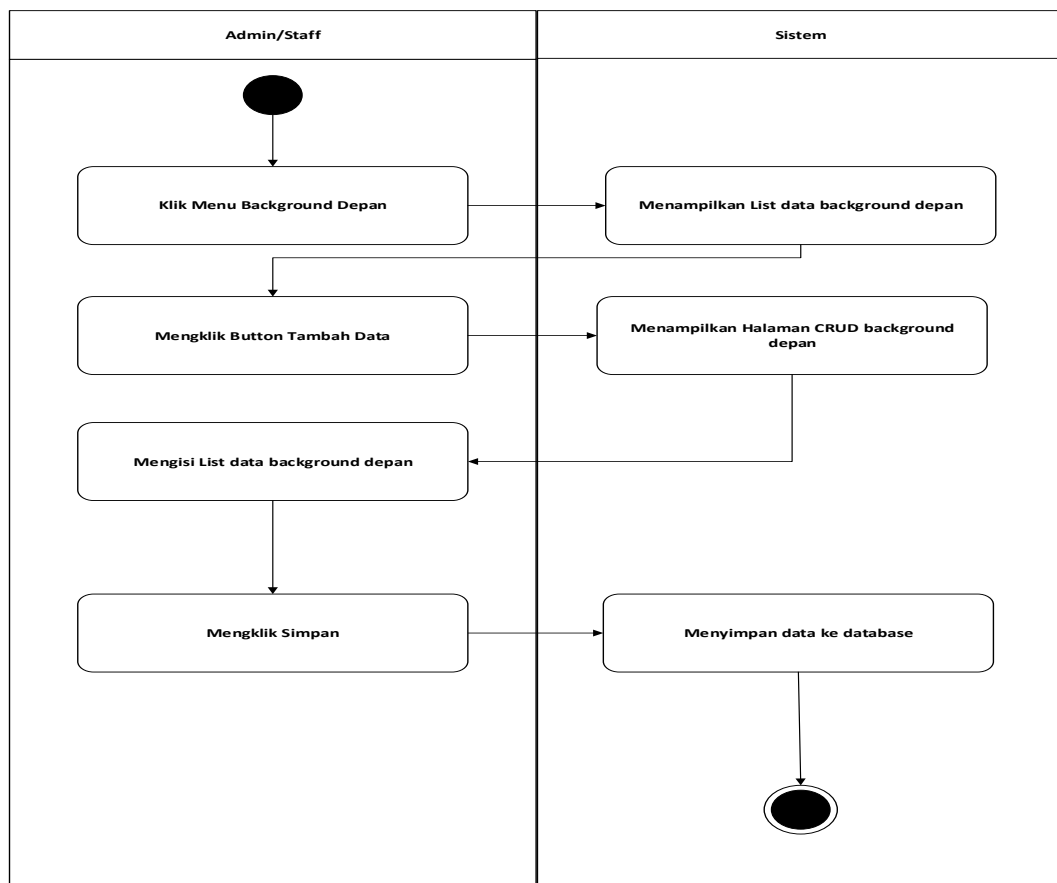


Gambar 4. 15 *Activity Diagram* Mata Pelajaran Admin

Berdasarkan diagram aktivitas diatas, menggambarkan alur kerja admin atau staff dalam mengelola data mata pelajaran melalui sistem. Proses dimulai ketika admin atau staff mengakses menu mata pelajaran yang tersedia pada antarmuka sistem. Setelah itu, sistem secara otomatis akan menampilkan daftar data mata pelajaran yang telah ada sebelumnya. Langkah selanjutnya, admin melakukan tindakan dengan mengklik tombol tambah data yang berfungsi untuk membuka

form input data baru. Menanggapi aksi tersebut, sistem akan menampilkan halaman khusus yang berfungsi untuk proses *CRUD* (*Create, Read, Update, Delete*) pada entitas mata pelajaran. Pada halaman ini, admin mengisi daftar atau *form* data yang berisi informasi mengenai mata pelajaran baru yang akan ditambahkan. Setelah semua data yang diperlukan telah dilengkapi, admin menekan tombol simpan sebagai bentuk konfirmasi. Sistem kemudian memproses penyimpanan data tersebut ke dalam basis data. Proses ini menandai akhir dari alur kerja pada *activity diagram* ini. Secara umum, diagram ini menggambarkan interaksi yang sederhana namun penting dalam pengelolaan data akademik.

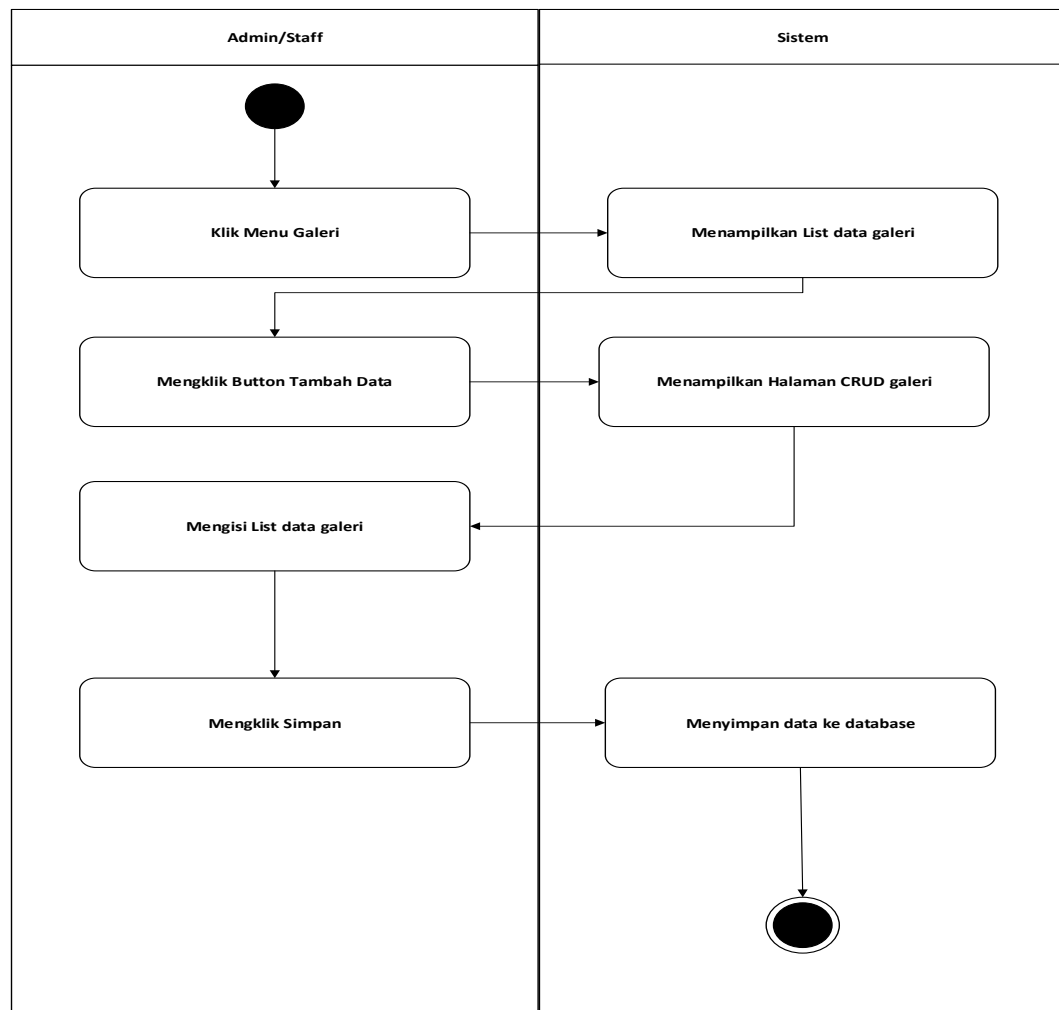
b. *Activity Diagram Background Depan Admin*



Gambar 4. 16 Activity Diagram Background Depan Admin

Pada *Activity Diagram* ini menjelaskan bagaimana proses kerja admin atau staff ketika mengelola data tampilan latar depan (*background*) dari sistem. Alur dimulai saat admin memilih menu background depan pada halaman utama sistem. Tindakan ini akan memicu sistem untuk menampilkan daftar data latar depan yang telah tersedia. Admin kemudian mengklik tombol tambah data guna menambahkan latar baru atau melakukan pembaruan pada tampilan sistem. Sebagai respons, sistem akan menampilkan halaman khusus yang digunakan untuk pengolahan data latar depan secara penuh melalui fitur *CRUD*. Admin lalu mengisi data terkait latar depan seperti gambar, deskripsi, atau elemen visual lainnya yang dibutuhkan untuk ditampilkan pada halaman utama sistem. Setelah data diisi dengan lengkap, admin menekan tombol simpan untuk menyimpan perubahan atau penambahan tersebut. Sistem kemudian menyimpan data baru tersebut ke dalam *database*. Tahapan ini menandakan bahwa seluruh proses pengelolaan data background telah selesai dilakukan oleh admin.

c. *Activity Diagram* Galeri Admin

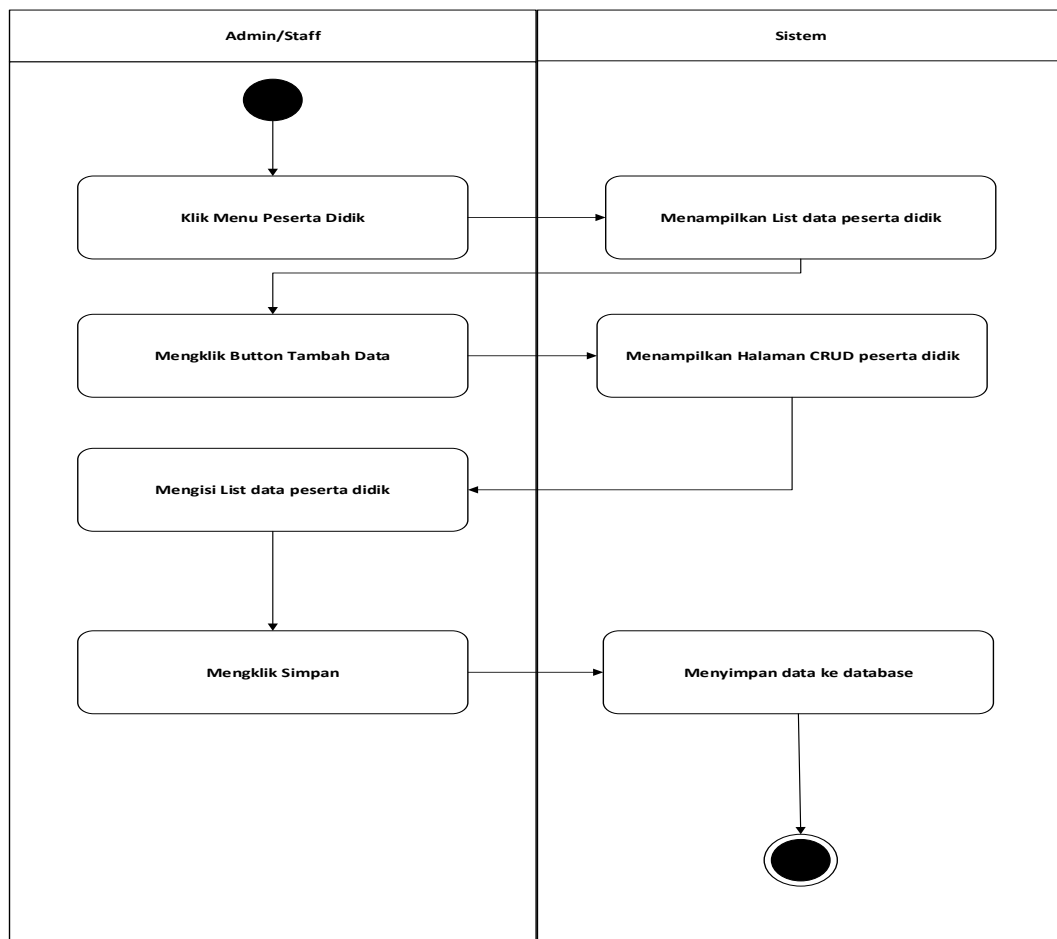


Gambar 4. 17 *Activity Diagram* Galeri Admin

Berdasarkan *Activity Diagram* diatas, Proses dimulai ketika admin atau staff memilih menu galeri dari sistem. Sistem akan merespons dengan menampilkan daftar gambar atau item yang telah ada di galeri. Admin kemudian menekan tombol tambah data untuk memasukkan konten baru ke dalam galeri. Sistem akan menampilkan halaman *CRUD* khusus untuk pengelolaan data galeri. Di halaman ini, admin dapat mengisi informasi terkait konten galeri seperti gambar dan keterangan. Setelah semua data yang diperlukan diisi, admin menekan tombol

simpan. Sistem akan menyimpan data baru tersebut ke dalam *database*, dan ini menjadi akhir dari alur aktivitas penambahan data pada menu galeri.

8. *Activity Diagram Peserta Didik Admin*

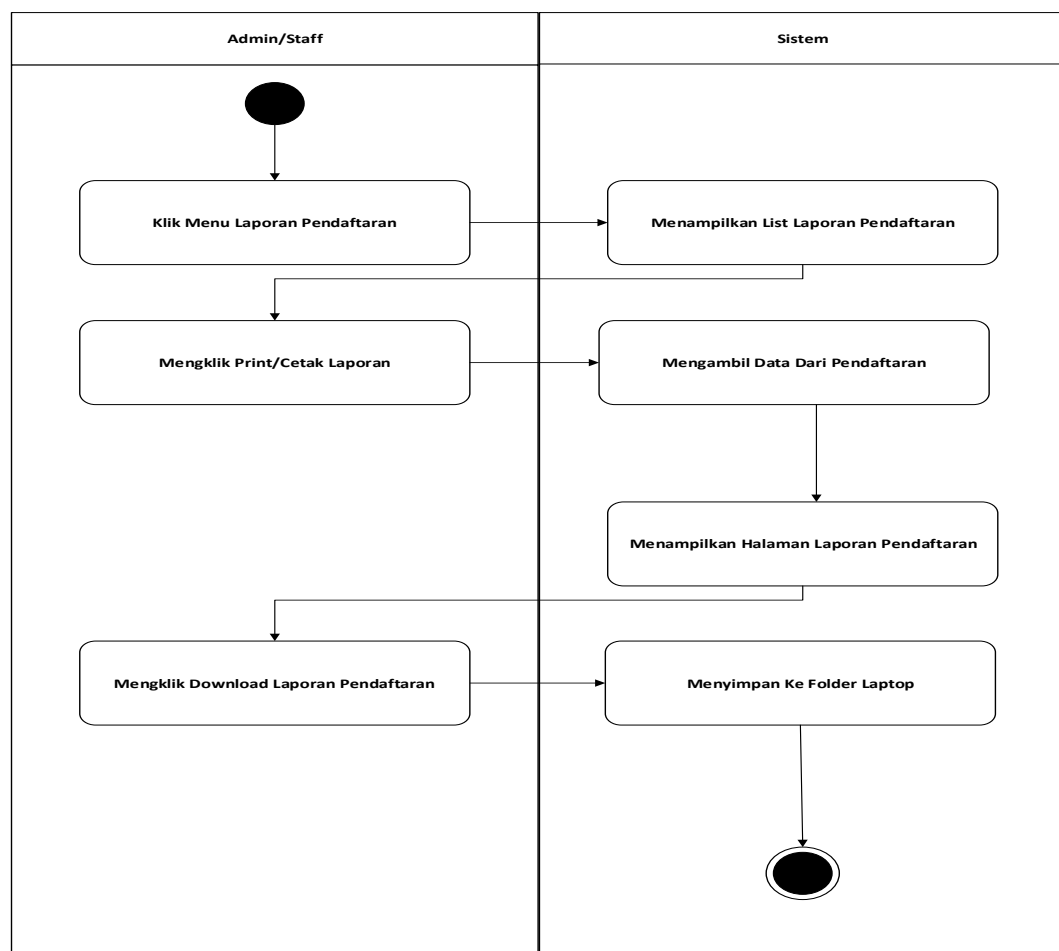


Gambar 4. 18 *Activity Diagram Peserta Didik Admin*

Pada *Activity Diagram* tersebut, admin atau staff mengakses sistem dan memilih menu peserta didik. Begitu menu tersebut diklik, sistem langsung menampilkan daftar data peserta didik yang tersedia. Admin memiliki opsi untuk menambahkan data baru dengan menekan tombol tambah data. Setelah tombol ditekan, sistem akan menampilkan halaman pengelolaan data peserta didik. Di halaman tersebut, admin mengisi seluruh informasi terkait peserta didik yang akan

yang telah ada sebelumnya. Selanjutnya, admin dapat menekan tombol untuk menambahkan data baru. Ketika tombol tambah ditekan, sistem akan mengarahkan ke halaman pengelolaan data (*CRUD*) khusus untuk data tutor. Di halaman tersebut, admin akan mengisi informasi tutor yang ingin ditambahkan ke sistem. Setelah pengisian selesai, admin mengklik tombol simpan. Sistem kemudian akan memproses dan menyimpan data tutor baru tersebut ke dalam basis data. Proses ini menandai akhir dari alur aktivitas pengelolaan data tutor oleh admin.

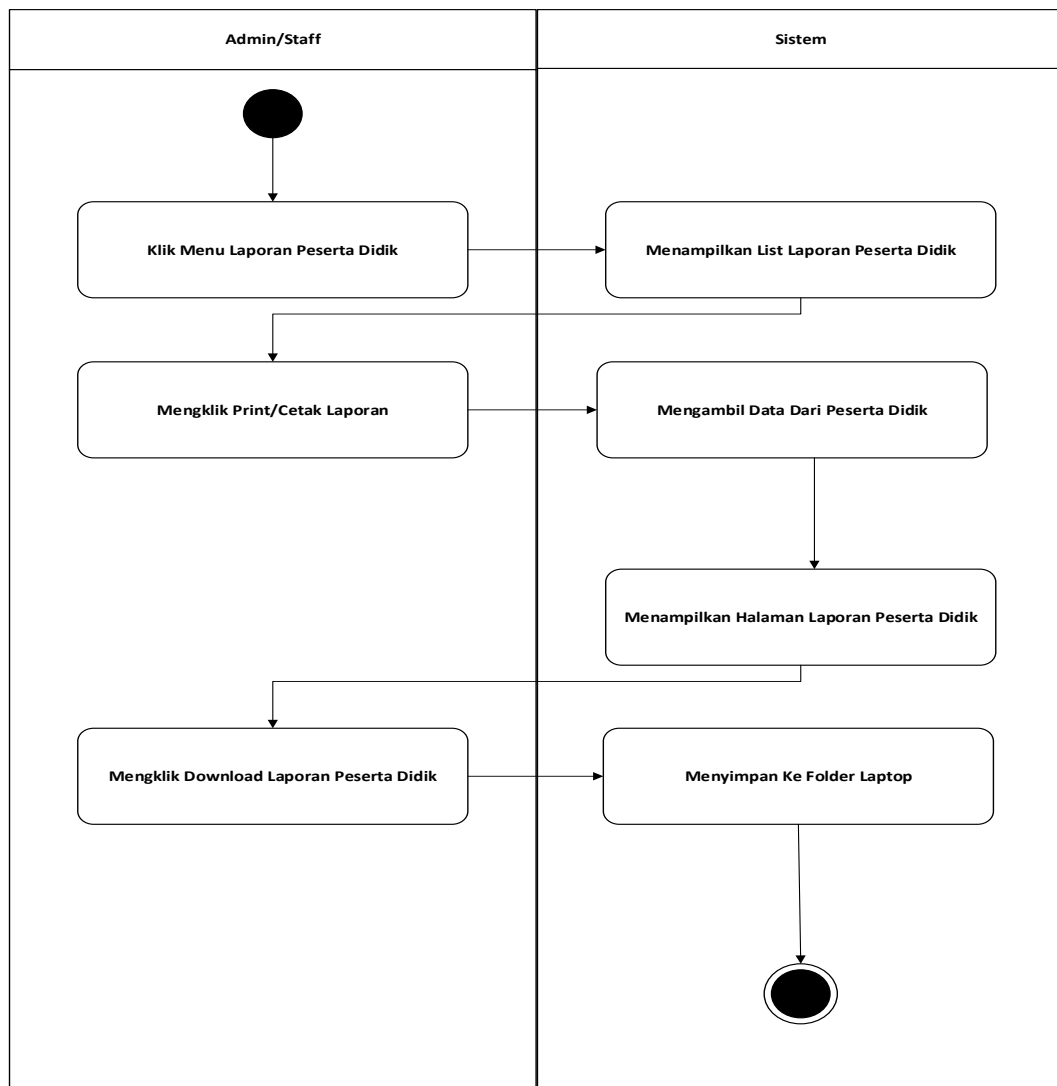
9. *Activity Diagram* Laporan Pendaftaran Admin



Gambar 4. 20 *Activity Diagram* Laporan Pendaftaran Admin

Berdasarkan *activity diagram* laporan pendaftaran admin diatas, dapat dijelaskan bahwa proses dimulai ketika admin atau staf memilih menu laporan pendaftaran. Tindakan ini memicu sistem untuk menampilkan daftar laporan yang tersedia. Setelah itu, admin dapat memilih opsi untuk mencetak laporan. Ketika pilihan ini diklik, sistem secara otomatis mengambil data dari proses pendaftaran dan kemudian menampilkannya dalam bentuk halaman laporan. Jika diperlukan, admin juga bisa memilih untuk mengunduh laporan tersebut. Ketika tombol unduh ditekan, sistem akan menyimpan *file* laporan ke dalam *folder* di perangkat laptop yang digunakan oleh admin. Alur ini menggambarkan bagaimana interaksi antara pengguna dan sistem terjadi secara berurutan untuk menghasilkan laporan pendaftaran yang dapat dicetak maupun diunduh.

a. *Activity Diagram* Laporan Peserta Didik Admin

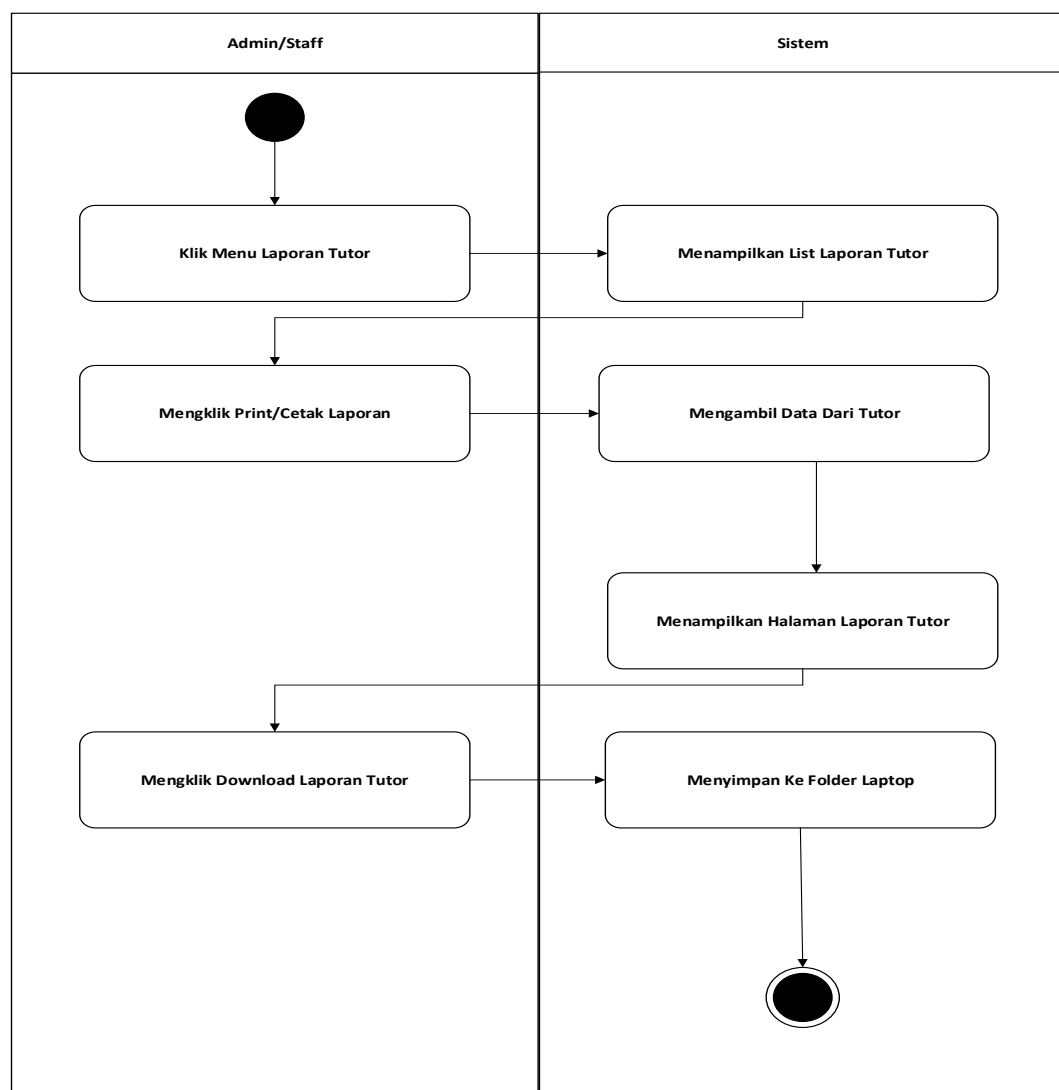


Gambar 4. 21 *Activity Diagram* Laporan Peserta Didik Admin

Pada *activity diagram* laporan peserta didik admin terlihat bahwa alur dimulai saat admin atau petugas sistem membuka menu laporan yang berkaitan dengan peserta didik. Sistem akan segera menampilkan daftar laporan terkait peserta yang sudah ada di dalam *database*. Selanjutnya, apabila admin ingin mencetak laporan tersebut, mereka dapat menekan tombol cetak. Sistem kemudian akan mengambil data yang relevan dari peserta didik dan menyajikannya dalam tampilan halaman

laporan. Selain mencetak, admin juga memiliki pilihan untuk mengunduh laporan tersebut ke perangkat lokal. Setelah tombol unduh diklik, sistem akan secara otomatis menyimpan berkas laporan ke dalam direktori laptop admin. Proses ini menunjukkan kolaborasi antara tindakan manual pengguna dengan proses otomatis yang dilakukan oleh sistem untuk menyajikan laporan peserta didik dalam format yang dapat dicetak atau disimpan.

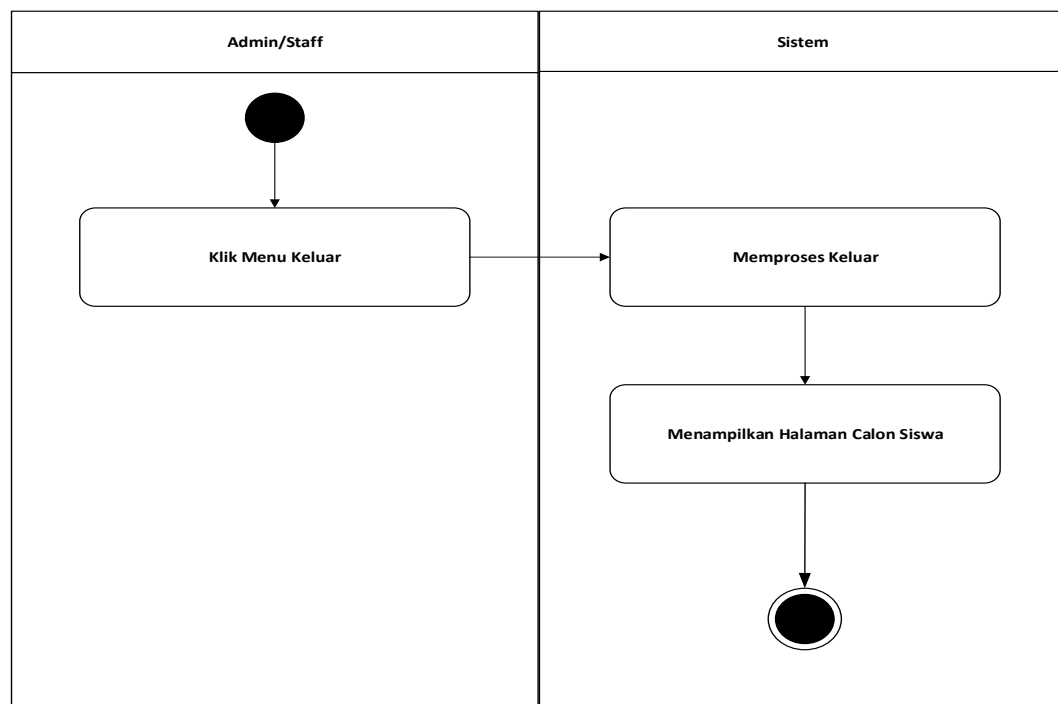
b. *Activity Diagram* Laporan Tutor Admin



Gambar 4. 22 *Activity Diagram* Laporan Tutor Admin

Berdasarkan *activity diagram* laporan tutor admin diketahui bahwa proses dimulai dari admin atau staf yang mengakses menu laporan tutor. Setelah itu, sistem menampilkan daftar laporan tutor yang tersedia. Jika admin ingin mencetak laporan tersebut, mereka dapat memilih opsi cetak, yang akan menyebabkan sistem mengambil data dari database tutor dan menampilkan halaman laporan berdasarkan data tersebut. Admin juga diberikan opsi untuk mengunduh laporan tersebut ke perangkat. Saat tombol unduh ditekan, sistem langsung menyimpan *file* laporan ke dalam *folder* di laptop. Prosedur ini menggambarkan hubungan kerja antara aktivitas pengguna dan respons sistem dalam menyusun serta menyimpan laporan terkait tutor secara efisien.

10. *Activity Diagram LogOut Admin*



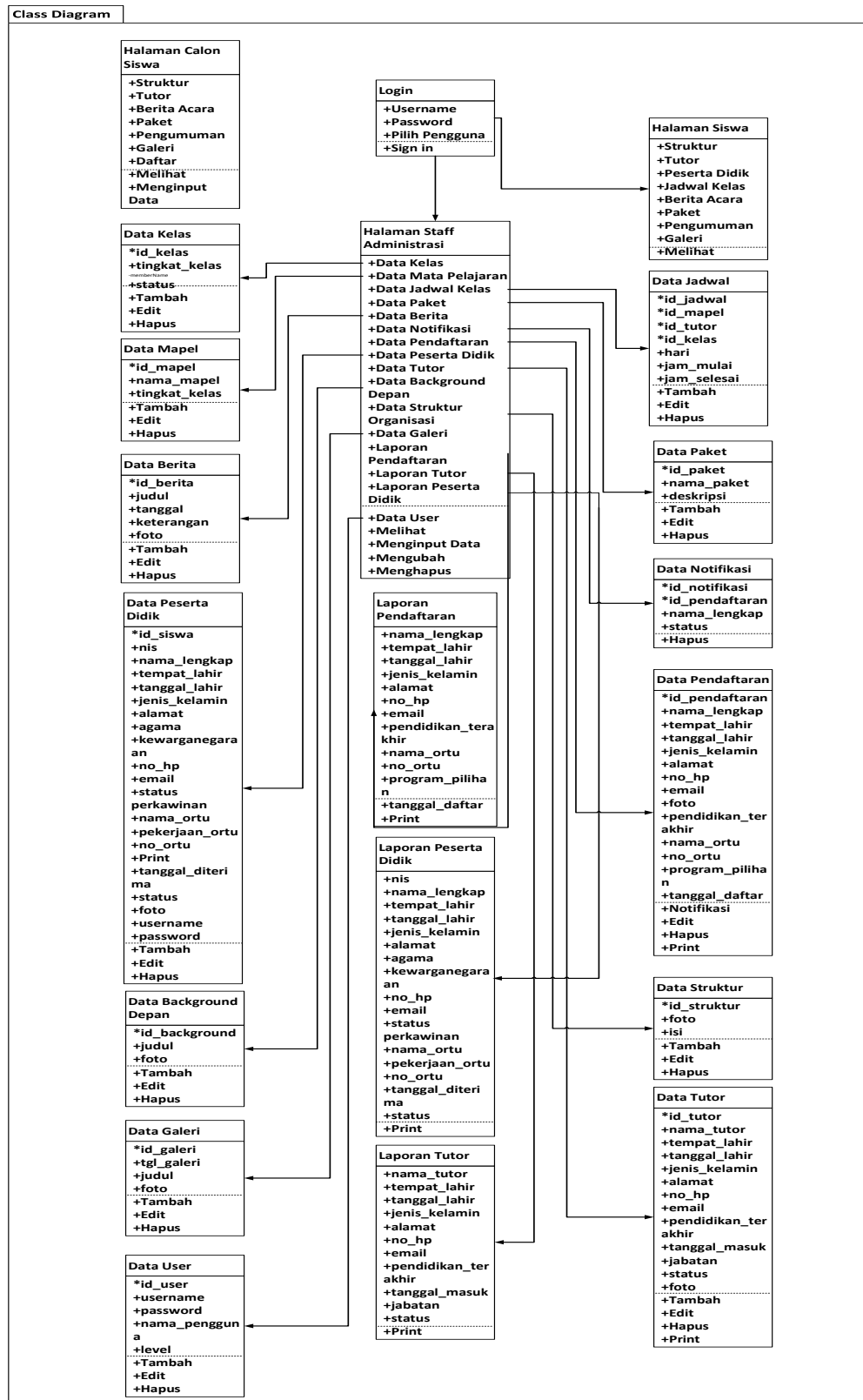
Gambar 4. 23 *Activity Diagram LogOut Admin*

Pada *Activity Diagram* ini menjelaskan alur proses saat admin atau staf keluar dari sistem. Diagram dibagi menjadi dua *swimlane*, yaitu untuk aktor admin atau staf dan sistem itu sendiri. Proses dimulai ketika admin atau staf menekan tombol *logout* pada menu yang tersedia. Tindakan ini menjadi titik awal dari proses keluarnya pengguna dari sistem. Setelah menu *logout* diklik, sistem akan memproses permintaan *logout*. Proses ini mencakup penghentian sesi aktif, penghapusan data sesi sementara, dan memutuskan koneksi pengguna dari sistem. Langkah terakhir dari alur ini adalah sistem akan mengarahkan pengguna ke halaman awal, yaitu halaman calon siswa. Hal ini menandakan bahwa pengguna telah berhasil keluar dari sistem dan kembali ke tampilan awal sistem, yang biasanya dapat diakses oleh umum. Dengan adanya diagram ini, dapat diketahui bahwa proses *logout* berlangsung secara otomatis setelah perintah diberikan oleh pengguna, dan sistem menanganinya dengan aman serta mengembalikan pengguna ke tampilan publik.

4.3.3 Class Diagram

Pada *Class* diagram ini menggambarkan struktur sistem informasi berbasis website yang digunakan dalam pengelolaan data pada PKBM *As-Salaam*. Diagram ini menyajikan berbagai entitas yang saling berelasi dalam sistem, seperti entitas *login*, staf administrasi, calon siswa, siswa aktif, dan berbagai data penunjang lainnya. Setiap kelas memiliki atribut yang menjelaskan data-data penting yang disimpan oleh sistem. Kelas utama *login* berisi informasi seperti *ID login*, *username*, *password*, dan level yang menunjukkan peran pengguna dalam sistem. Kelas ini menjadi titik awal dalam proses autentikasi pengguna. Kelas staf

administrasi mencakup detail lengkap dari pengguna yang memiliki peran sebagai staf, termasuk nama lengkap, jabatan, nomor induk pegawai, alamat, nomor telepon, serta akun login yang terhubung. Staf ini berinteraksi langsung dengan hampir seluruh modul dalam sistem. Terdapat pula kelas calon siswa yang menyimpan informasi penting tentang pendaftar, mulai dari nama lengkap, tempat dan tanggal lahir, jenis kelamin, agama, asal sekolah, serta informasi orang tua atau wali. Data ini nantinya akan diolah lebih lanjut setelah proses seleksi dan verifikasi. Untuk siswa aktif, sistem menyediakan kelas siswa yang merepresentasikan data lengkap seperti nomor induk siswa, jenjang, jurusan, tahun ajaran, dan keterkaitannya dengan data kelas, data prestasi, data pelanggaran, hingga laporan-laporan tertentu. Selain itu, terdapat berbagai kelas lain seperti data orang tua, data nilai, data prestasi, data pelanggaran, data ekstrakurikuler, serta kelas untuk mengelola berita acara, pengumuman, galeri, dan struktur organisasi. Masing-masing kelas ini memiliki atribut spesifik yang sesuai dengan fungsinya di dalam sistem. Relasi antar kelas ditunjukkan dengan garis yang menghubungkan satu kelas ke kelas lain, menggambarkan hubungan seperti asosiasi, agregasi, atau komposisi. Misalnya, kelas laporan tutor, laporan pendaftar, dan data *user* semuanya memiliki keterkaitan dengan entitas pengguna atau entitas siswa. Keseluruhan *class diagram* ini mencerminkan kompleksitas dan integrasi dari modul-modul yang terdapat pada sistem, serta bagaimana data-data dikelola secara terstruktur dan saling berelasi untuk menunjang kelancaran proses operasional pendidikan, berikut ini gambar class diagramnya:



Gambar 4. 24 Class Diagram

4.4 Perancangan Database

Perancangan database merupakan salah satu tahapan penting dalam pengembangan sistem informasi karena menjadi dasar dalam pengelolaan dan penyimpanan data yang digunakan oleh sistem. Pada tahap ini, struktur data dirancang dengan tujuan agar sistem mampu menyimpan data secara efektif, menjaga integritas data, serta memudahkan proses pengambilan informasi sesuai kebutuhan. Berikut beberapa tabel yang dihasilkan dari perancangan sistem ini:

1. Tabel User

Nama tabel : *tbl_user*

Primary key : *id_user*

Fungsi : untuk *login* staff administrasi sebagai admin mengelola data dan siswa sebagai *user*

Tabel 4. 1 Tabel User

Nama	Jenis	Keterangan
<i>id_user</i>	Int(11)	<i>Primary key</i>
<i>username</i>	Varchar(30)	
<i>password</i>	Varchar(20)	
<i>nama_pengguna</i>	Varchar(30)	
<i>level</i>	Int(1)	

2. Tabel Background

Nama tabel : *tbl_background*

Primary key : *id_background*

Fungsi : untuk mengatur *background* halaman depan calon siswa dan siswa

Tabel 4. 2 Tabel *Background*

Nama	Jenis	Keterangan
<i>id_background</i>	Int(10)	<i>Primary key</i>
judul	Varchar(100)	
foto	Varchar(200)	

3. Tabel Berita

Nama tabel : tbl_berita

Primary key : id_berita

Fungsi : untuk menampilkan halaman berita acara di halaman calon siswa dan siswa

Tabel 4. 3 Tabel Berita

Nama	Jenis	Keterangan
id_berita	Int(20)	<i>Primary key</i>
judul	Varchar(255)	
tanggal	Date	
keterangan	text	
foto	Varchar(200)	

4. Tabel Galeri

Nama tabel : tbl_galeri

Primary key : id_galeri

Fungsi : untuk menampilkan halaman galeri di halaman calon siswa dan siswa.

Tabel 4. 4 Tabel Galeri

Nama	Jenis	Keterangan
id_galeri	Int(10)	<i>Primary key</i>
tgl_galeri	Date	
judul	Varchar(50)	
foto	Varchar(200)	

5. Tabel Jadwal

Nama tabel : tbl_jadwal

Primary key : id_jadwal

Fungsi : untuk menampilkan halaman jadwal di halaman calon siswa dan siswa.

Tabel 4. 5 Tabel Jadwal

Nama	Jenis	Keterangan
id_jadwal	Int(15)	<i>Primary key</i>
id_mapel	Int(11)	
id_tutor	Int(10)	
id_kelas	Int(10)	

hari	Varchar(20)	
jam_mulai	time	
jam_selesai	time	

6. Tabel Kelas

Nama tabel : tbl_kelas

Primary key : id_kelas

Fungsi : untuk merelasikan tabel kelas dengan tabel jadwal agar tidak perlu menginput data lagi.

Tabel 4. 6 Tabel Kelas

Nama	Jenis	Keterangan
id_kelas	Int(15)	<i>Primary key</i>
tingkat_kelas	Varchar(15)	
status	Varchar(10)	

7. Tabel Mata Pelajaran

Nama tabel : tbl_mapel

Primary key : id_mapel

Fungsi : untuk merelasikan tabel mapel dengan tabel jadwal agar tidak perlu menginput data lagi.

Tabel 4. 7 Tabel Mapel

Nama	Jenis	Keterangan
id_mapel	Int(10)	<i>Primary key</i>

nama_mapel	Varchar(20)	
tingkat_kelas	Varchar(15)	

8. Tabel Notifikasi

Nama tabel : tbl_notifikasi

Primary key : id_notifikasi

Fungsi : untuk merelasikan tabel notifikasi dengan tabel pendaftaran agar tidak perlu menginput data lagi.

Tabel 4. 8 Tabel Notifikasi

Nama	Jenis	Keterangan
id_notifikasi	Int(20)	<i>Primary key</i>
id_pendaftaran	Int(20)	
nama_lengkap	Varchar(20)	
status	Varchar(10)	

9. Tabel Paket

Nama tabel : tbl_paket

Primary key : id_paket

Fungsi : untuk menampilkan penjelasan tentang paket di halaman calon siswa dan siswa.

Tabel 4. 9 Tabel Paket

Nama	Jenis	Keterangan
id_paket	Int(15)	<i>Primary key</i>
nama_paket	Varchar(20)	
deskripsi	mediumtext	

10. Tabel Pendaftaran

Nama tabel : tbl_pendaftaran

Primary key : id_pendaftaran

Fungsi : untuk menampilkan dan menyimpan aktivitas yang dilakukan calon siswa ketika mendaftar serta merelasikan pendaftaran dengan tabel notifikasi.

Tabel 4. 10 Tabel Pendaftaran

Nama	Jenis	Keterangan
id_pendaftaran	Int(11)	<i>Primary key</i>
nama_lengkap	Varchar(25)	
tempat_lahir	Varchar(30)	
tanggal_lahir	Date	
jenis_kelamin	Varchar(12)	
alamat	Text	
no_hp	Varchar(15)	
email	Varchar(25)	

foto	Varchar(200)	
pendidikan_terakhir	Varchar(15)	
nama_ortu	Varchar(25)	
no_ortu	Varchar(15)	
program_pilihan	Varchar(20)	
tanggal_daftar	date	

11. Tabel Peserta Didik

Nama tabel : tbl_peserta_didik

Primary key : id_siswa

Fungsi : untuk menampilkan dan menyimpan *input* data yang dilakukan admin.

Tabel 4. 11 Tabel Peserta Didik

Nama	Jenis	Keterangan
id_siswa	Int(30)	<i>Primary key</i>
nis	Int(15)	
nama_lengkap	Varchar(25)	
tempat_lahir	Varchar(20)	
tanggal_lahir	Date	
jenis_kelamin	Varchar(12)	
alamat	Text	
agama	Varchar(15)	
kewarganegaraan	Varchar(15)	

no_hp	Varchar(15)	
email	Varchar(20)	
status_perkawinan	Varchar(15)	
nama_ortu	Varchar(25)	
pekerjaan_ortu	Varchar(25)	
no_ortu	Varchar(15)	
tanggal_diterima	date	
status	Varchar(10)	
foto	Varchar(200)	
<i>username</i>	Varchar(20)	
<i>password</i>	Varchar(20)	

12. Tabel Struktur Organisasi

Nama tabel : tbl_struktur

Primary key : id_struktur

Fungsi : untuk menampilkan penjelasan tentang struktur organisasi di halaman calon siswa dan siswa.

Tabel 4. 12 Tabel Struktur Organisasi

Nama	Jenis	Keterangan
id_struktur	Int(10)	<i>Primary key</i>
foto	Varchar(200)	
isi	mediumtext	

13. Tabel Tutor

Nama tabel : tbl_tutor

Primary key : id_tutor

Fungsi : untuk menampilkan penjelasan tentang tutor di halaman calon siswa dan siswa.

Tabel 4. 13 Tabel Tutor

Nama	Jenis	Keterangan
id_tutor	Int(20)	<i>Primary key</i>
nama_tutor	Varchar(25)	
tempat_lahir	Varchar(20)	
tanggal_lahir	Date	
jenis_kelamin	Varchar(15)	
alamat	Text	
no_hp	Varchar(15)	
email	Varchar(20)	
pendidikan_terakhir	Varchar(15)	
tanggal_masuk	Date	
jabatan	Varchar(20)	
status	Varchar(20)	
foto	Varchar(200)	

4.5 Perancangan Antar Muka

Perancangan antarmuka merupakan salah satu aspek penting dalam proses pengembangan sistem informasi karena secara langsung memengaruhi pengalaman pengguna. Antarmuka yang dirancang dengan baik akan memudahkan pengguna dalam mengakses dan mengoperasikan sistem, sehingga mendukung efisiensi kerja dan mengurangi potensi kesalahan dalam penggunaan sistem. Dalam sistem informasi PKBM *As-Salaam* ini, perancangan antarmuka difokuskan untuk mendukung kebutuhan pengguna yang terdiri dari admin/staf, calon siswa dan siswa. Setiap jenis pengguna memiliki akses dan tampilan antarmuka yang berbeda sesuai dengan hak akses dan fungsi masing-masing. Berikut ini rancangan antar muka yang di usulkan peneliti:

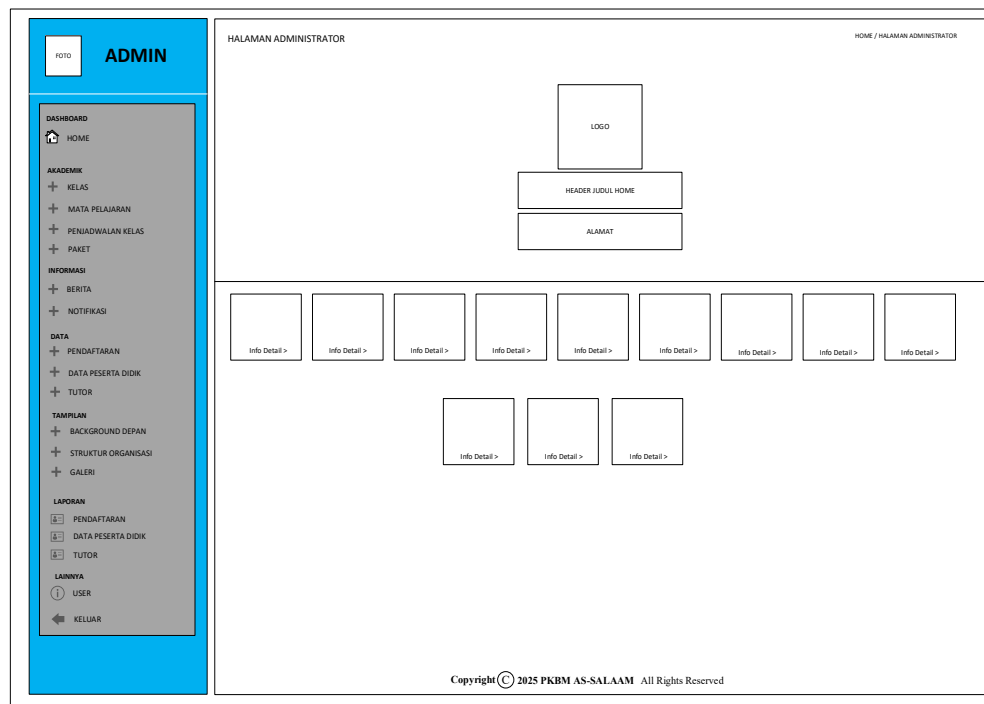
1. Perancangan Halaman Login

Pada gambar dibawah ini menampilkan halaman login yang dapat diakses oleh staf administrasi dan siswa. Pengguna yang memiliki hak akses yang bisa menggunakan halaman login ini serta dapat masuk ke dalam sistem nya masing-masing sesuai dengan perannya.

Gambar 4. 25 Perancangan Halaman Login

2. Perancangan Halaman Utama *Home Administrator* Dan Menu-Menu Lainnya.

Tampilan Halaman ini adalah tampilan menu utama admin/staff administrasi yang akan di kelola oleh staff itu sendiri setelah admin/staff melakukan *login*. Tampilan awal menu utama *home administrator* serta menu-menu yang ada pada halaman utama *administrator* sebagai berikut:



Gambar 4. 26 Perancangan Halaman Utama *Home Administrator*

Keterangan:

1. Menu *home* sebagai sebagai akses dimana staff administrasi bisa mengklik bagian-bagian box card yang telah di sambungkan ke menu halaman masing-masing.
2. Menu kelas berguna untuk merelasikan antar menu yaitu list data kelasnya akan diambil datanya untuk jadwal kelas yang akan diatur oleh staff administrasi itu sendiri.
3. Menu mata pelajaran berguna untuk mengetahui mata pelajaran apa saja yang ada di PKBM *As-Salaam*, serta merelasikan antar menu juga yaitu menu jadwal kelas.

4. Menu penjadwalan kelas berguna ketika staff administrasi menambahkan data dan akan menampilkan isi-isi data yang telah di join kan relasi nya seperti data kelas, data mata pelajaran.
5. Menu paket ialah tampilan dimana untuk menambahkan informasi kepada calon siswa/i bahwa paket apa saja yang mereka bisa ambil.
6. Menu berita merupakan menu yang berguna untuk menampilkan berita acara untuk calon siswa dan siswa agar mengetahui ada berita acara apa saja yang ada di PKBM *As-Salaam*.
7. Menu notifikasi berguna sebagai acuan untuk mengetahui bahwa di bagian pendaftaran telah melakukan notifikasi terhadap calon siswa/i yang telah diterima atau tidak diterima, maka akan tampil datanya di list data notifikasi dan akan di tampilkan dihalaman depan calon siswa.
8. Menu pendaftaran berguna untuk menerima data yang telah di masukkan oleh calon siswa/i di halaman depan calon siswa/i maka akan tersimpan datanya di menu pendaftaran ini, setelah itu admin langsung mengecek apakah apakah datanya benar atau salah dan kalau benar admin mengklik *button* notifikasi yang ada di pendaftaran, untuk mengirimkan data ke bagian menu notifikasi diatas.
9. Menu peserta didik merupakan tampilan untuk menambahkan data-data siswa/i baru yang telah mendaftar di PKBM *As-salaam* menu ini sebagai acuan untuk mengolah data peserta didik yang telah menerima pengumuman bahwa siswa/i tersebut telah benar diterima di PKBM *As-Salaam* ini.

10. Menu tutor berguna untuk menampilkan di halaman depan calon siswa/i bahwa mereka akan melihat informasi siapa saja tutor yang mengajar di PKBM *As-Salaam* ini dan admin akan memasukkan data tutornya seperti nama tutor, jabatan tutor serta foto tutor.
11. Menu background depan berguna untuk menampilkan background depan dibagian halaman depan calon siswa dan siswa, berupa foto dan judul nya.
12. Menu struktur organisasi berguna untuk menampilkan struktur-struktur jabatan yang ada pada PKBM *As-Salaam*, setelah itu admin akan menambahkan data yaitu foto struktur organisasi dan deskripsi struktur organisasi tersebut dan tampil di bagian halaman depan calon siswa dan siswa.
13. Menu galeri merupakan tampilan untuk halaman depan calon siswa/i agar mereka mengetahui bahwa ada foto-foto tempat PKBM *As-Salaam* ini.
14. Menu laporan pendaftaran berguna untuk menampilkan laporan yang akan mengambil datanya dari data pendaftaran yang telah di terima oleh staff
15. Menu laporan peserta didik yaitu tampilan yang dimana laporan data peserta didik yang telah di input data nya oleh staff administrasi maka akan di tampilkan untuk halaman depan siswa/i.
16. Menu laporan tutor berguna untuk menampilkan data di halaman depan calon siswa/i dan siswa.
17. Menu *user* berguna untuk mengatur seluruh aktivitas *login* yang di beri hak akses untuk login maka di buatlah menu *user* ini.

a. Perancangan Halaman Kelas Admin

FOTO

ADMIN

DASHBOARD

HOME

AKADEMIK

KELAS

MATA PELAJARAN

PENIAOWALAN KELAS

PAKET

INFORMAS

BERITA

NOTIFIKASI

DATA

PENDAFTARAN

DATA PESERTA DIDIK

TUTOR

TAMPLAN

BACKGROUND DEPAN

STRUKTUR ORGANISASI

GALERI

LAPORAN

PENDAFTARAN

DATA PESERTA DIDIK

TUTOR

LAINNYA

USER

KELUAR

LIST DATA KELAS

HOME / LIST DATA KELAS

Tambah Data

SEARCH:

No. Urut	Nama Kelas	Status	Action
			Edit Hapus

Copyright © 2025 PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved

Gambar 4. 27 Halaman Kelas Admin

b. Perancangan Halaman Mata Pelajaran Admin

FOTO

ADMIN

DASHBOARD

HOME

AKADEMIK

KELAS

MATA PELAJARAN

PENIAOWALAN KELAS

PAKET

INFORMAS

BERITA

NOTIFIKASI

DATA

PENDAFTARAN

DATA PESERTA DIDIK

TUTOR

TAMPLAN

BACKGROUND DEPAN

STRUKTUR ORGANISASI

GALERI

LAPORAN

PENDAFTARAN

DATA PESERTA DIDIK

TUTOR

LAINNYA

USER

KELUAR

LIST DATA MATA PELAJARAN

HOME / LIST DATA MATA PELAJARAN

Tambah Data

SEARCH:

No	Nama Mapel	Tingkat Kelas	Action
			Edit Hapus

Copyright © 2025 PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved

Gambar 4. 28 Halaman Mata Pelajaran Admin

c. Perancangan Halaman Penjadwalan Kelas

FOTO

ADMIN

DASHBOARD

HOME

AKADEMIK

KELAS

MATA PELAJARAN

PENJADWALAN KELAS

PAKET

INFORMASI

BERITA

NOTIFIKASI

DATA

PENDAFTARAN

DATA PESERTA DIDIK

TUTOR

TAMPLAN

BACKGROUND DEPAN

STRUKTUR ORGANISASI

GALERI

LAPORAN

PENDAFTARAN

DATA PESERTA DIDIK

TUTOR

LAINNYA

USER

KELUAR

LIST DATA JADWAL

HOME / LIST DATA JADWAL

Tambah Data

SEARCH:

No	Tingkat Kelas	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Nama Pelajaran	Nama Tutor	Action
							Edit Hapus

Copyright © 2025 PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved

Gambar 4. 29 Halaman Penjadwalan Kelas Admin

d. Perancangan Halaman Paket Admin

FOTO

ADMIN

DASHBOARD

HOME

AKADEMIK

KELAS

MATA PELAJARAN

PENJADWALAN KELAS

PAKET

INFORMASI

BERITA

NOTIFIKASI

DATA

PENDAFTARAN

DATA PESERTA DIDIK

TUTOR

TAMPLAN

BACKGROUND DEPAN

STRUKTUR ORGANISASI

GALERI

LAPORAN

PENDAFTARAN

DATA PESERTA DIDIK

TUTOR

LAINNYA

USER

KELUAR

LIST DATA PAKET

HOME / LIST DATA PAKET

Tambah Data

SEARCH:

No	Nama Paket	Deskripsi	Action
			Edit Hapus

Copyright © 2025 PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved

Gambar 4. 30 Halaman Paket Admin

e. Perancangan Halaman Berita

ADMIN

LIST DATA BERITA HOME / LIST DATA BERITA

Tambah Data

SEARCH:

No	Judul	Tanggal	Keterangan	Foto	Action
					Edit Hapus

Copyright © 2025 PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved

Gambar 4. 31 Halaman Berita Admin

f. Perancangan Halaman Notifikasi Admin

ADMIN

LIST DATA NOTIFIKASI HOME / LIST DATA NOTIFIKASI

Tambah Data

SEARCH:

No	Nama Lengkap	Status	Action
			Edit Hapus

Copyright © 2025 PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved

Gambar 4. 32 Halaman Notifikasi Admin

g. Perancangan Halaman Pendaftaran Admin

ADMIN

LIST DATA PENDAFTARAN

HOME / LIST DATA PENDAFTARAN

SEARCH

No	Nama Lengkap	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Alamat	No. Hp	Email	Pendidikan Terakhir	Nama Orang Tua	No. Hp Orang Tua	Program Pilihan	Tanggal Daftar	Foto	Action
														Notifikasi Edit Hapus

Copyright © 2022 FENIRI AN-SALAM. All Rights Reserved

Gambar 4. 33 Halaman Pendaftaran Admin

h. Perancangan Halaman Peserta Didik Admin

ADMIN

LIST DATA PESERTA DIDIK

HOME / LIST DATA PESERTA DIDIK

SEARCH

No	Nama Lengkap	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Alamat	Agama	Kewarganegaraan	No. Hp	Email	Pendidikan Terakhir	Nama Orang Tua	No. Hp Orang Tua	Program Pilihan	Tanggal Daftar	Status	Foto	Action
																	Edit Hapus

Copyright © 2022 FENIRI AN-SALAM. All Rights Reserved

Gambar 4. 34 Halaman Peserta Didik Admin

i. Perancangan Halaman Tutor Admin

ADMIN

LIST DATA TUTOR

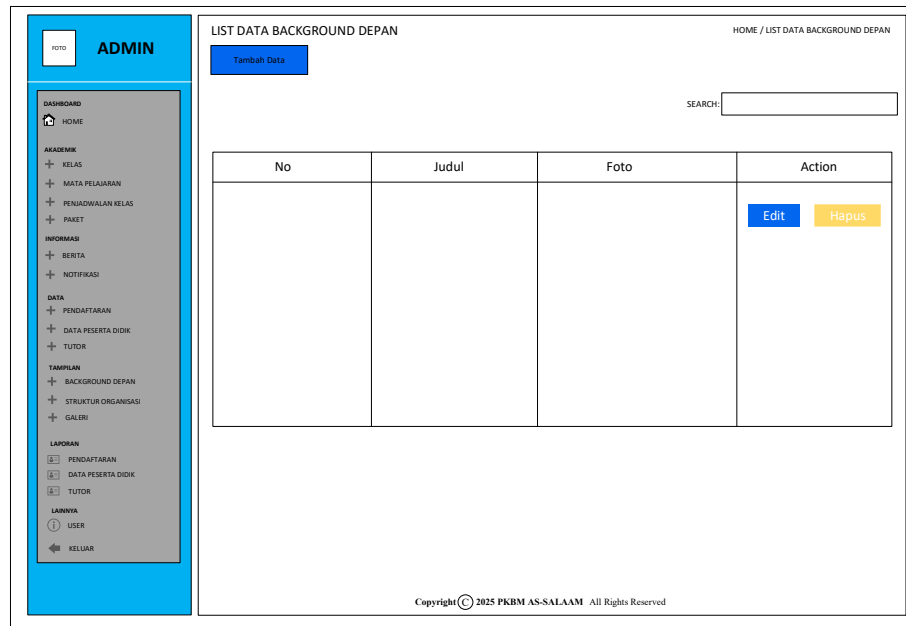
HOME / LIST DATA TUTOR

SEARCH

No	Nama Tutor	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Alamat	No. Hp	Email	Pendidikan Terakhir	Tanggal Masuk	Status	Foto	Action
												Edit Hapus

Copyright © 2022 FENIRI AN-SALAM. All Rights Reserved

Gambar 4. 35 Halaman Tutor Admin

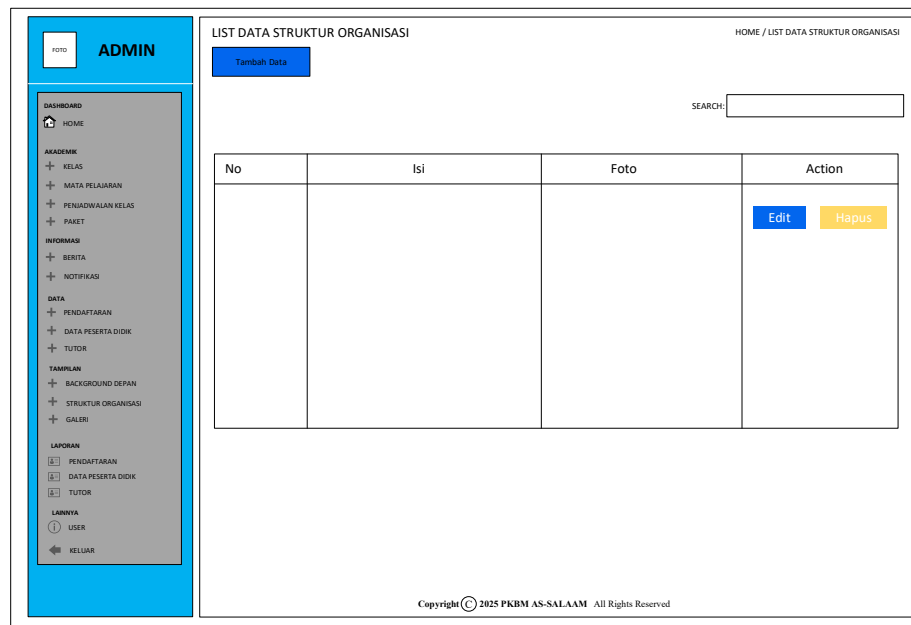
j. Perancangan Halaman *Background* Depan Admin


The screenshot shows the Admin Background Page. On the left is a sidebar menu with categories: DASHBOARD, AKADEMIK, INFORMASI, DATA, TAMPLAN, LAPORAN, and LAINNYA. The main content area is titled 'LIST DATA BACKGROUND DEPAN' and includes a 'Tambah Data' button and a search bar. Below is a table with columns: No, Judul, Foto, and Action. The Action column contains 'Edit' and 'Hapus' buttons. The footer includes a copyright notice: 'Copyright © 2025 PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved'.

No	Judul	Foto	Action
			Edit Hapus

Gambar 4. 36 Halaman *Background* Depan Admin

k. Perancangan Halaman Struktur Organisasi Admin



The screenshot shows the Admin Structure Organization Page. It has a similar layout to the previous page, with a sidebar menu and a main content area titled 'LIST DATA STRUKTUR ORGANISASI'. The main content area includes a 'Tambah Data' button, a search bar, and a table with columns: No, Isi, Foto, and Action. The Action column contains 'Edit' and 'Hapus' buttons. The footer includes a copyright notice: 'Copyright © 2025 PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved'.

No	Isi	Foto	Action
			Edit Hapus

Gambar 4. 37 Halaman Struktur Organisasi Admin

1. Perancangan Halaman Galeri Admin

ADMIN

HOME / LIST DATA GALERI

Tambah Data

SEARCH:

No	Tanggal Galeri	Judul	Foto	Action
				Edit Hapus

Copyright © 2025 PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved

Gambar 4. 38 Halaman Galeri Admin

m. Perancangan Halaman Laporan Pendaftaran Admin

PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM
Jl. Raya Prabumulih - Baturaja, Tanjung Raman, Kota Prabumulih, Sumatera Selatan 31116

Laporan Pendaftaran

No	Nama Lengkap	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Alamat	No. Hp	Email	Pendidikan Terakhir	Nama Orang Tua	No. Hp Orang Tua	Program Pilihan	Tanggal Daftar

Kota, Tanggal - Bulan - Tahun
Kepala Sekolah

Gambar 4. 39 Halaman Laporan Pendaftaran Admin

n. Perancangan Halaman Laporan Peserta Didik Admin

p. Perancangan Halaman *User Admin*

The screenshot shows the 'User Admin' page. On the left is a sidebar menu with categories: DASHBOARD (HOME), AKADEMIK (KELAS, MATA PELAJARAN, PENJADWALAN KELAS, PAKET), INFORMASI (BERITA, NOTIFIKASI), DATA (PENDAFTARAN, DATA PESERTA DIDIK, TUTOR), TAMPILAN (BACKGROUND DEPAN, STRUKTUR ORGANISASI, GALERI), LAPORAN (PENDAFTARAN, DATA PESERTA DIDIK, TUTOR), and LAINNYA (USER, KELUAR). The top header includes a profile section with 'FOTO' and 'ADMIN', and a 'HOME / LIST DATA USER' link. Below the header is a 'LIST DATA USER' section with a 'Tambah Data' button and a search bar. The main content area contains a table with columns: No. Urut, Nama Pengguna, Username, Password, Level, and Action. The Action column has 'Edit' and 'Hapus' buttons. At the bottom, there is a copyright notice: 'Copyright © 2025 PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved'.

No. Urut	Nama Pengguna	Username	Password	Level	Action
					Edit Hapus

Gambar 4. 42 Halaman *User Admin*

3. Perancangan Halaman Utama Home Depan Calon Siswa Dan Siswa Serta Menu lainnya.

Berdasarkan pada tampilan home depan calon siswa/i dan siswa dibawah ini yaitu menampilkan informasi foto background depan dan judul, Berita Acara, Kontak. Berikut ini tampilannya:

HOME
PROFIL
Informasi
Paket
Pengumuman
Galeri
Kontak
DAFTAR
LOGIN

FOTO BACKGROUND DEPAN

TEXT BACKGROUND DEPAN

BERITA ACARA

Foto berita acara

Tanggal
Judul Berita Acara
Isi berita acara

Foto berita acara

Tanggal
Judul Berita Acara
Isi berita acara

Pilih Tanggal

Klik Untuk Pilih Tanggal

RESET TANGGAL

1
2
3
4

Hubungi Kami

Kami Siap Membantu Anda. Silahkan hubungi kami melalui informasi berikut.

Informasi Kontak Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat As-Salaam

Alamat
Telepon/WhatsApp
Email

PETA/GOOGLE MAPS

PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM

Sumatera Selatan
Kota Prabumulih

Phone :

Email :

Useful Links

- > Home
- > Sejarah
- > Visi & Misi
- > Paket
- > Pengumuman

Our Services

- > Struktur Organisasi
- > Tutor
- > Berita Acara
- > Galeri
- > Kontak

© PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved

Gambar 4. 43 Halaman Home Utama Calon Siswa/i Dan Siswa

Keterangan:

1. Menu profil option yang berisi sejarah PKBM *As-Salaam*, visi dan misi serta struktur organisasi, berguna untuk calon siswa/i dan siswa melihat profil PKBM *As-Salaam* yang terdiri dari foto, isi dan keterangan lainnya.
2. Menu informasi option berisi data tutor, jadwal kelas, data peserta didik, berita acara, yang berguna untuk melihat informasi yang ada pada PKBM *As-Salaam* bagi Calon Siswa/i Dan Siswa.
3. Menu paket yang berguna untuk calon siswa/i dan siswa mengetahui bahwa penjelasan tentang paket di tampilkan di halaman ini.
4. Menu pengumuman berguna untuk melihat para calon peserta didik yang telah diterima atau tidak diterima di PKBM *As-Salaam*.
5. Menu galeri berguna untuk melihat bahwa ada foto fasilitas dll, yang ada pada PKBM *As-Salaam*.
6. Menu kontak berguna untuk mengetahui tempat dan siapa saja yang bisa dihubungi jika ada keperluan untuk calon siswa/i dan siswa.
7. Menu daftar berguna untuk calon siswa/i dalam mendaftarkan diri ke PKBM *As-Salaam*, berisi data-data calon siswa/i yang ingin mendaftar.

a. Perancangan Halaman Sejarah Calon Siswa/i dan Siswa

HOME PROFIL Informasi Paket Pengumuman Galeri Kontak DAFTAR LOGIN		
SEJARAH		
FOTO	JUDUL SEJARAH ISI	
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM Sumatera Selatan Kota Prabumulih Phone : Email :	Useful Links > Home > Sejarah > Visi & Misi > Paket > Pengumuman	Our Services > Struktur Organisasi > Tutor > Berita Acara > Galeri > Kontak
© PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved		

Gambar 4. 44 Halaman Sejarah Calon Siswa/i Dan Siswa

b. Perancangan Halaman Visi Misi Calon Siswa/i Dan Siswa

HOME PROFIL v Informasi v Paket Pengumuman Galeri Kontak DAFTAR LOGIN		
 VISI & MISI Sub judul visi & misi		
 VISI ISI		 MISI ISI
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM Sumatera Selatan Kota Prabumulih Phone : Email :	Useful Links > Home > Sejarah > Visi & Misi > Paket > Pengumuman	Our Services > Struktur Organisasi > Tutor > Berita Acara > Galeri > Kontak
 PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved		

Gambar 4. 45 Halaman Visi Misi Calon Siswa/i Dan Siswa

c. Perancangan Halaman Struktur Organisasi Calon Siswa/i Dan Siswa

HOME	PROFIL	Informasi	Paket	Pengumuman	Galeri	Kontak	DAFTAR	LOGIN
------	--------	-----------	-------	------------	--------	--------	--------	-------

STRUKTUR ORGANISASI

FOTO

ISI

PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM Sumatera Selatan Kota Prabumulih Phone : Email :	Useful Links > Home > Sejarah > Visi & Misi > Paket > Pengumuman	Our Services > Struktur Organisasi > Tutor > Berita Acara > Galeri > Kontak
---	--	---

© PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved

Gambar 4. 46 Halaman Struktur Organisasi Calon Siswa/i Dan Siswa

d. Perancangan Halaman Tutor Calon Siswa/i Dan Siswa

HOME PROFIL v Informasi v Paket Pengumuman Galeri Kontak DAFTAR LOGIN			
PROFIL TUTOR Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat			
Foto Nama Lengkap Tutor Jabatan Tutor	Foto Nama Lengkap Tutor Jabatan Tutor	Foto Nama Lengkap Tutor Jabatan Tutor	Foto Nama Lengkap Tutor Jabatan Tutor
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM Sumatera Selatan Kota Prabumulih Phone : Email :		Useful Links > Home > Sejarah > Visi & Misi > Paket > Pengumuman	Our Services > Struktur Organisasi > Tutor > Berita Acara > Galeri > Kontak
© PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved			

Gambar 4. 47 Halaman Tutor Calon Siswa/i dan Siswa

e. Perancangan Halaman Jadwal Kelas Siswa/i

HOME PROFIL v Informasi v Paket Pengumuman Galeri Kontak DAFTAR LOGIN											
Logo		Header Jadwal Kelas Logo									
JADWAL KELAS PKBM AS-SALAAM Sub Judul											
Senin <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>WAKTU</th> <th>MATA PELAJARAN</th> <th>TUTOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				NO	WAKTU	MATA PELAJARAN	TUTOR				
NO	WAKTU	MATA PELAJARAN	TUTOR								
Selasa <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>WAKTU</th> <th>MATA PELAJARAN</th> <th>TUTOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				NO	WAKTU	MATA PELAJARAN	TUTOR				
NO	WAKTU	MATA PELAJARAN	TUTOR								
Rabu <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>WAKTU</th> <th>MATA PELAJARAN</th> <th>TUTOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				NO	WAKTU	MATA PELAJARAN	TUTOR				
NO	WAKTU	MATA PELAJARAN	TUTOR								
Kamis <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>WAKTU</th> <th>MATA PELAJARAN</th> <th>TUTOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				NO	WAKTU	MATA PELAJARAN	TUTOR				
NO	WAKTU	MATA PELAJARAN	TUTOR								
Jum'at <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>WAKTU</th> <th>MATA PELAJARAN</th> <th>TUTOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				NO	WAKTU	MATA PELAJARAN	TUTOR				
NO	WAKTU	MATA PELAJARAN	TUTOR								
KOTA, TANGGAL- BULAN - TAHUN Penanggung Jawab Nama Penanggung Jawab											
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM Sumatera Selatan Kota Prabumulih Phone : Email :		Useful Links > Home > Sejarah > Visi & Misi > Paket > Pengumuman	Our Services > Struktur Organisasi > Tutor > Berita Acara > Galeri > Kontak								
© PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved											

Gambar 4. 48 Halaman Jadwal Kelas Siswa/i

f. Perancangan Halaman Peserta Didik Siswa/i

HOME
PROFIL
Informasi
Paket
Pengumuman
Galeri
Kontak
DAFTAR
LOGIN

Selamat Datang Di Pengolahan Data Peserta Didik
Kelola dan lihat detail informasi peserta didik dengan mudah
Lihat Data Peserta Didik

Data Peserta Didik

Cari Berdasarkan NIS atau Nama Lengkap.....

NO	Foto	NIS	Nama Lengkap	Opsi
				Lihat Detail

Detail Peserta Didik

NIS
Nama Lengkap
Tempat Lahir
Tanggal Lahir
Jenis Kelamin
Alamat
Agama
Kewarganegaraan
No. HP
Email
Status Perkawinan
Nama Orang Tua
Pekerjaan Orang Tua
No. Hp Orang Tua
Tanggal Diterima
Status

Tutup

PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM
Sumatera Selatan
Kota Prabumulih
Phone :
Email :

Useful Links
> Home
> Sejarah
> Visi & Misi
> Paket
> Pengumuman

Our Services
> Struktur Organisasi
> Tutor
> Berita Acara
> Galeri
> Kontak

© PKRM AS-SALAAM All Rights Reserved

Gambar 4. 49 Halaman Data Peserta Didik Siswa/i

g. Perancangan Halaman Berita Acara Calon Siswa/i Dan Siswa

HOME
PROFIL w
Informasi w
Palet
Pengumuman
Galeri
Kontak
DAFTAR
LOGIN

BERITA ACARA

Foto berita acara

Tanggal
Judul Berita Acara
Isi berita acara

Foto berita acara

Tanggal
Judul Berita Acara
Isi berita acara

1

2

3

4

Pilih Tanggal

Klik Untuk Pilih Tanggal

RESET TANGGAL

PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM
Sumatera Selatan
Kota Prabumulih
Phone :
Email :

Useful Links
> Home
> Sejarah
> Visi & Misi
> Paket
> Pengumuman

Our Services
> Struktur Organisasi
> Tutor
> Berita Acara
> Galeri
> Kontak

© PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved

Gambar 4. 50 Halaman Data Peserta Didik Siswa/i

h. Perancangan Halaman Paket Calon Siswa/i Dan Siswa

HOME	PROFIL w	Informasi w	Paket	Pengumuman	Galeri	Kontak	DAFTAR	LOGIN
Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat As-Salaam Pilih Paket Yang Sesuai Dengan Kebutuhan Anda								
LOGO NAMA PAKET ISI SELENGKAPNYA			LOGO NAMA PAKET ISI SELENGKAPNYA			LOGO NAMA PAKET ISI SELENGKAPNYA		
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM Sumatera Selatan Kota Prabumulih Phone : Email :			Useful Links > Home > Sejarah > Visi & Misi > Paket > Pengumuman			Our Services > Struktur Organisasi > Tutor > Berita Acara > Galeri > Kontak		
© PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved								

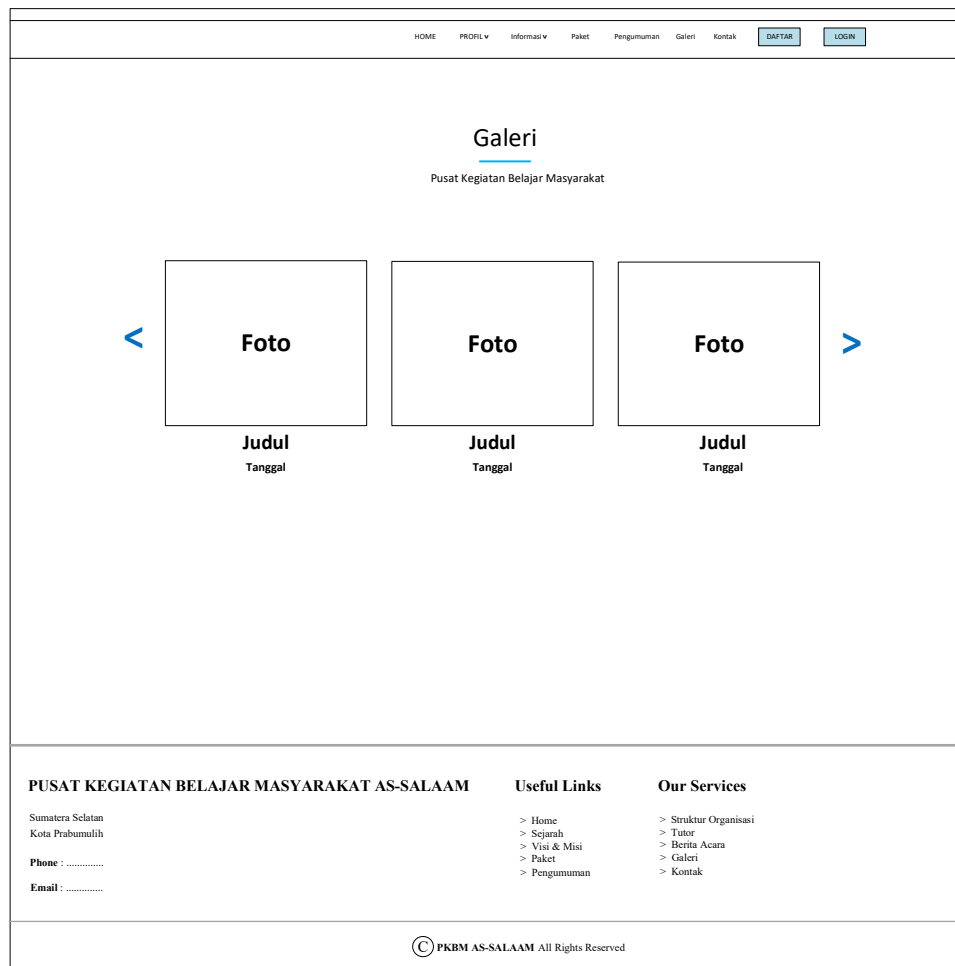
Gambar 4. 51 Halaman Paket Calon Siswa/i Dan Siswa

i. Perancangan Halaman Pengumuman Calon Siswa/i

HOME	PROFIL	Informasi	Paket	Pengumuman	Galeri	Kontak	DAFTAR	LOGIN						
Logo Header Pengumuman Logo														
Pengumuman Hasil Seleksi PPDB PKBM Nomor penetapan														
Berikut Daftar Nama Peserta Didik yang diterima melalui Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat As-Salaam Tahun Ajaran 2025/2026:														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">NO</th> <th style="width: 65%;">NAMA LENGKAP</th> <th style="width: 30%;">STATUS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									NO	NAMA LENGKAP	STATUS			
NO	NAMA LENGKAP	STATUS												
KOTA, TANGGAL- BULAN - TAHUN Ketua PKBM AS-SALAAM Nama Ketua PKBM														
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM Sumatera Selatan Kota Prabumulih Phone : Email :			Useful Links > Home > Sejarah > Visi & Misi > Paket > Pengumuman			Our Services > Struktur Organisasi > Tutor > Berita Acara > Galeri > Kontak								
© PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved														

Gambar 4. 52 Halaman Pengumuman Calon Siswa/i

j. Perancangan Halaman Galeri Calon Siswa/i Dan Siswa



Gambar 4. 53 Halaman Galeri Calon Siswa/i Dan Siswa

k. Perancangan Halaman Kontak Calon Siswa/i Dan Siswa

HOME PROFIL v Informasi v Paket Pengumuman Galeri Kontak DAFTAR LOGIN				
Hubungi Kami Kami Siap Membantu Anda. Silahkan hubungi kami melalui informasi berikut.				
Informasi Kontak Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat As-Salaam <table border="1"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Alamat Telepon/WhatsApp Email </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> PETA/GOOGLE MAPS </td> </tr> </table>			Alamat Telepon/WhatsApp Email	PETA/GOOGLE MAPS
Alamat Telepon/WhatsApp Email	PETA/GOOGLE MAPS			
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM Sumatera Selatan Kota Prabumulih Phone : Email :	Useful Links > Home > Sejarah > Visi & Misi > Paket > Pengumuman	Our Services > Struktur Organisasi > Tutor > Berita Acara > Galeri > Kontak		
© PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved				

Gambar 4. 54 Halaman Kontak Calon Siswa/i Dan Siswa

1. Perancangan Halaman Pendaftaran Calon Siswa/i

HOME
PROFIL
Informasi
Paket
Pengumuman
Galeri
Kontak
DAFTAR
LOGIN

PENDAFTARAN SISWA/SISWI BARU

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat As-Salaam

Informasi Pribadi

Nama Lengkap

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

hh/bb/ttt

Informasi Pribadi (Lanjutan)

Jenis Kelamin

Pilih Jenis Kelamin

No. Hp

Alamat

Pendidikan & Program Pilihan

Pendidikan Terakhir

Pilih Pendidikan Terakhir

Program Pilihan

Pilih Program Pilihan

Upload Foto Ijazah Terakhir

Pilih File

Tidak Ada File Yang Dipilih

Tanggal Pendaftaran

Tanggal Daftar

hh/bb/ttt

DAFTAR

PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM
Sumatera Selatan
Kota Prabumulih

Phone :
Email :

Useful Links

- > Home
- > Sejarah
- > Visi & Misi
- > Paket
- > Pengumuman

Our Services

- > Struktur Organisasi
- > Tutor
- > Berita Acara
- > Galeri
- > Kontak

© PKBM AS-SALAAM All Rights Reserved

Gambar 4. 55 Halaman Pendaftaran Calon Siswa/i Dan Siswa

BAB V

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

5.1 Implementasi

Pada bab ini, peneliti menjelaskan proses implementasi dari sistem informasi administrasi yang telah dirancang dan dibangun untuk PKBM As-Salaam. Sistem ini dibuat dengan tujuan utama untuk membantu mempermudah dan mempercepat proses administrasi di lingkungan PKBM *As-Salaam*, sehingga pekerjaan menjadi lebih efisien dan tertata. Dalam tahap ini dijelaskan mengenai implementasi perangkat lunak, implementasi perangkat keras, serta implementasi antar muka pengguna pada sistem informasi administrasi di PKBM *As-Salaam*. Seluruh fitur utama seperti manajemen data siswa, data tutor, jadwal kelas diuji secara langsung untuk memastikan bahwa semua berjalan sesuai dengan rancangan sebelumnya. Peneliti juga melibatkan pihak administrasi PKBM *As-Salaam* untuk mencoba sistem ini dan memberikan masukan. Dari hasil uji coba tersebut, sebagian fitur mendapatkan respon positif karena mampu mengurangi beban kerja manual yang sebelumnya dilakukan dengan pencatatan kertas. Metode *RAD (Rapid Application Development)* yang penulis gunakan memungkinkan proses pengembangan dan implementasi dilakukan dengan cepat, karena tahapan-tahapan seperti perancangan dan pengujian dilakukan secara berulang dan fleksibel. Dengan pendekatan ini, saya dapat menyesuaikan sistem dengan kebutuhan PKBM *As-Salaam* secara langsung tanpa perlu waktu yang terlalu lama dalam pengembangan. Implementasi ini bukan hanya soal menjalankan sistem, tapi juga memastikan bahwa sistem benar-benar bisa digunakan oleh pengguna yang sebenarnya. Karena itu, saya juga

membuat panduan singkat penggunaan sistem dan memberikan pendampingan awal kepada staf administrasi agar mereka lebih mudah beradaptasi dengan sistem baru ini. Secara keseluruhan, implementasi sistem ini menunjukkan bahwa teknologi dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan efisiensi kerja, khususnya dalam pengelolaan administrasi di PKBM *As-Salaam*.

5.1.1 Implementasi Perangkat Keras

Spesifikasi perangkat keras yang digunakan oleh peneliti dalam perancangan sistem informasi administrasi di PKBM *As-Salaam*, sebagai berikut:

1. Laptop *Asus Vivobook E410MA*
2. *Processor Intel(R) Celeron(R) N4020 CPU @ 1.10GHz*
3. RAM 4,00 GB
4. Optical Mouse

5.1.2 Implementasi Perangkat Lunak

Spesifikasi perangkat lunak yang digunakan oleh peneliti dalam perancangan sistem informasi administrasi di PKBM *As-Salaam*, sebagai berikut:

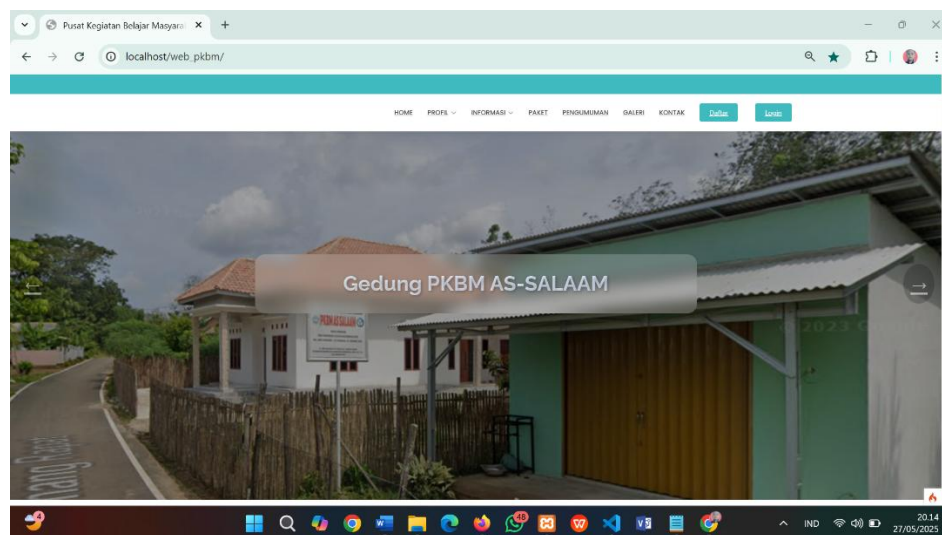
1. Sistem Operasi *Windows 11 Home Single Language (64-bit)*
2. *Microsoft Visio 2013*
3. *Microsoft Word 2019*
4. *Chrome Version 136.0.7103.114 (Build Resmi) (64-bit)*
5. *Visual Studio Code*
6. *Xampp Control Panel V.3.3.0*

5.1.3 Implementasi Antar Muka

Tampilan antar muka ialah tampilan sistem yang telah selesai dirancang oleh penulis, berikut ini tampilan sistem informasi administrasi di PKBM *As-Salaam*:

1. Halaman Depan Sistem Calon Siswa Dan Siswa

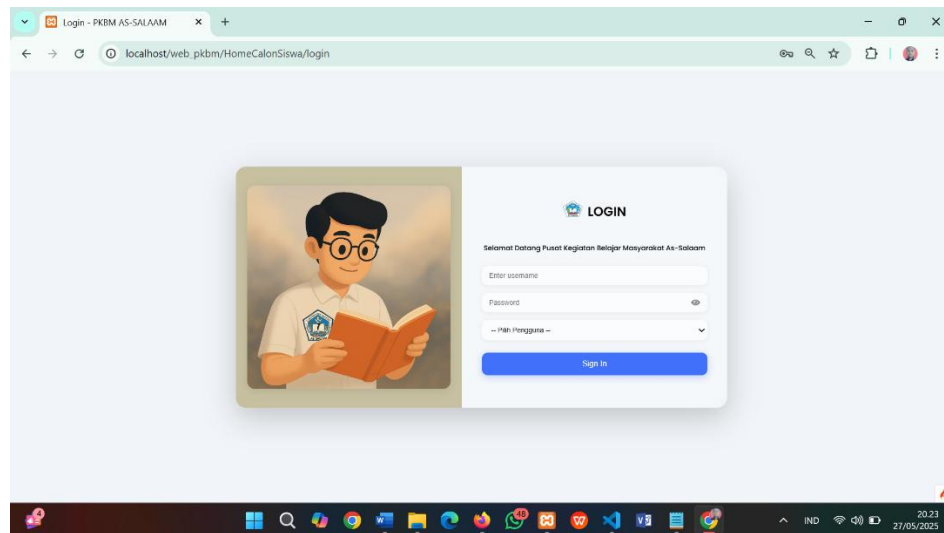
Halaman depan pada sistem informasi akademik PKBM *As-Salaam* dapat dilihat oleh calon siswa dan siswa ketika ingin mengunjungi website untuk melihat informasi yang ada pada PKBM *As-Salaam*.



Gambar 5. 1 Halaman Depan Sistem

2. Halaman Login Staf Administrasi Dan Siswa

Halaman login hanya untuk staf administrasi dan siswa yang telah diberi akses untuk masuk ke halaman masing-masing yang telah ditentukan pengembang. Setiap hak akses *user* memiliki tampilan berbeda dengan peran dan tanggung jawabnya dalam sistem tersebut. Berikut ini ialah gambarnya:

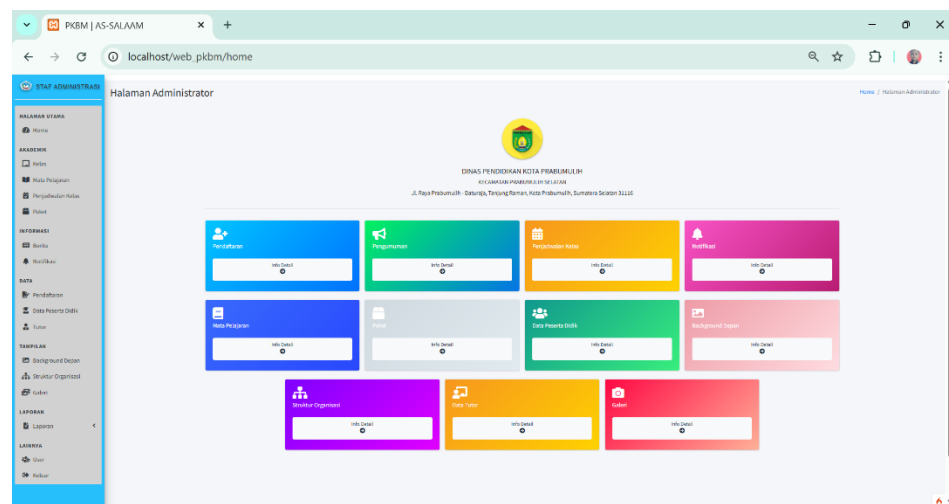


Gambar 5. 2 Halaman *Login* Sistem

3. Halaman Utama Staf Administrasi

Halaman utama ini menampilkan merupakan halaman awal yang ditampilkan setelah staf administrasi berhasil melakukan proses login ke dalam sistem informasi PKBM As-Salaam. Halaman ini berfungsi sebagai pusat kendali utama yang menyajikan berbagai informasi dan akses cepat terhadap fitur-fitur penting dalam sistem. Desain halaman ini dibuat dengan tampilan antarmuka yang sederhana namun informatif, menggunakan layout *dashboard* yang modern dan mudah dipahami oleh pengguna. Pada bagian atas halaman, terdapat informasi identitas lembaga berupa logo, nama instansi yaitu Dinas Pendidikan Kota Prabumulih, serta alamat lengkap lokasi PKBM *As-Salaam*. Identitas ini memberikan kesan resmi dan meyakinkan pengguna bahwa sistem ini memang dikembangkan untuk mendukung kebutuhan administrasi lembaga pendidikan tersebut. Di sisi kiri halaman terdapat sidebar menu yang berfungsi sebagai navigasi utama. Menu ini tetap tampil secara konsisten di seluruh halaman dan terbagi ke dalam beberapa kategori seperti Akademik, Informasi, Data, Tampilan, Laporan, dan lainnya. Penempatan menu di

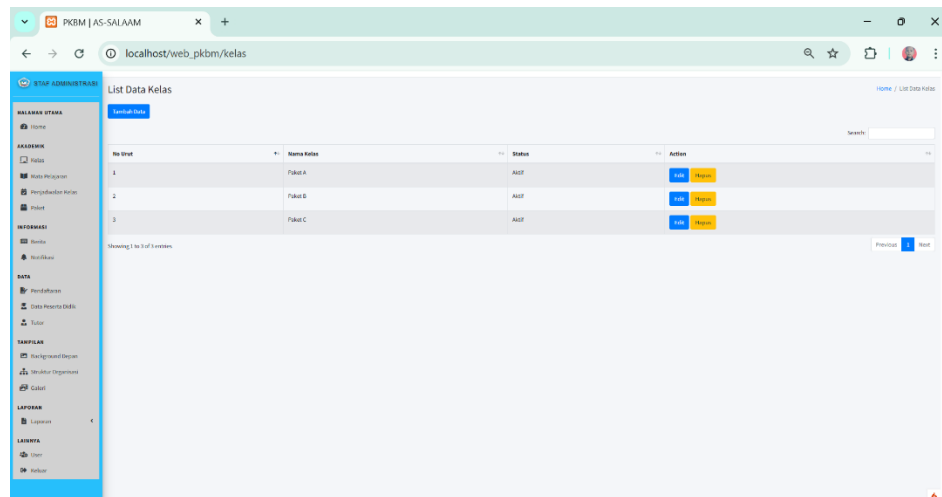
sidebar bertujuan untuk memudahkan pengguna dalam berpindah dari satu fitur ke fitur lainnya dengan cepat tanpa harus kembali ke halaman utama. Bagian utama halaman home menampilkan sejumlah kartu menu berwarna dengan label fitur-fitur yang tersedia, seperti Pendaftaran, Pengumuman, Penjadwalan Kelas, Notifikasi, Mata Pelajaran, Data Peserta Didik, dan lainnya. Setiap kartu menu dilengkapi dengan tombol info detail yang memungkinkan pengguna untuk langsung masuk ke halaman pengelolaan masing-masing fitur.



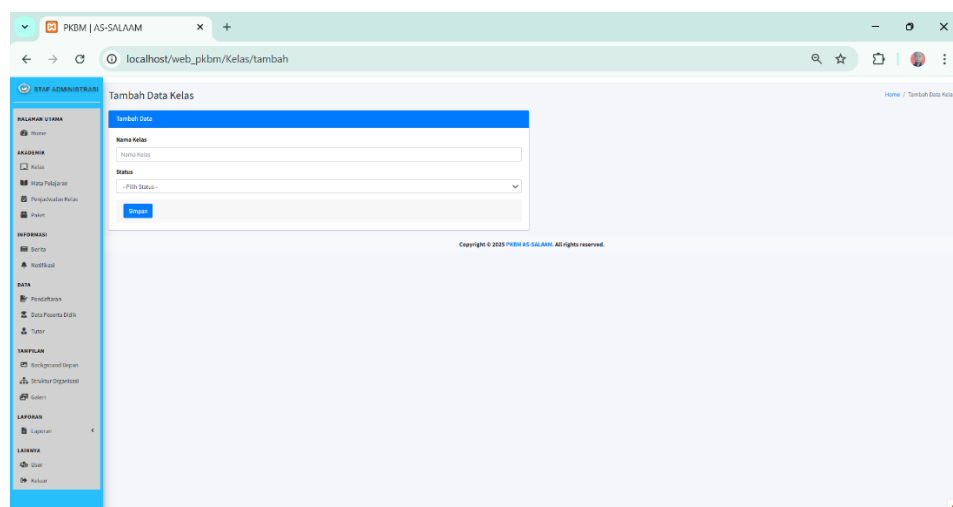
Gambar 5. 3 Halaman Utama Sistem

4. Halaman Data Kelas Staf Administrasi

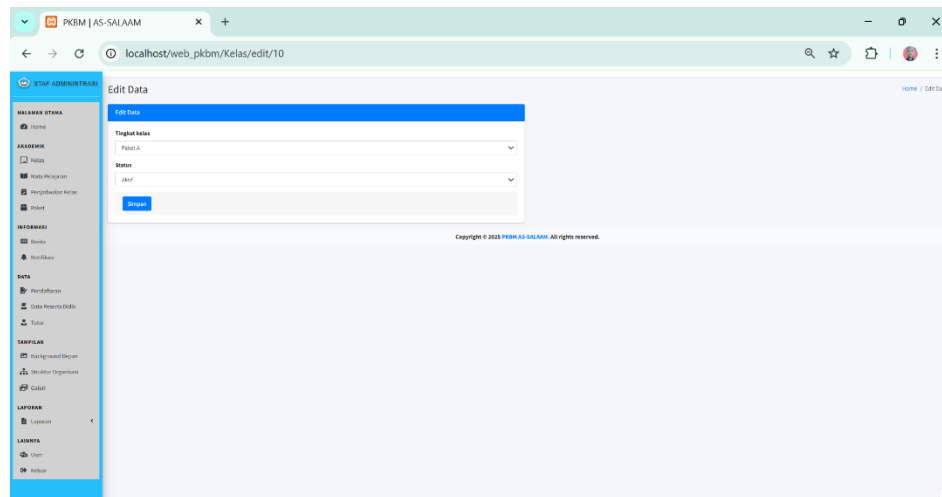
Halaman ini menampilkan data kelas yang telah ditambah, diedit, dihapus oleh staf administrasi, berikut ini tampilan halaman data kelas:



Gambar 5. 4 Halaman Data Kelas Sistem



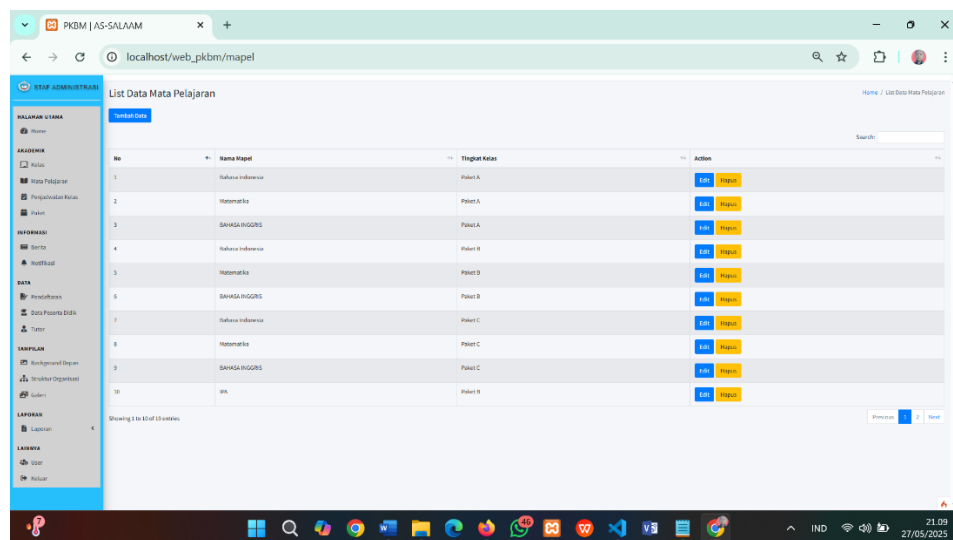
Gambar 5. 5 Halaman Tambah Data Kelas



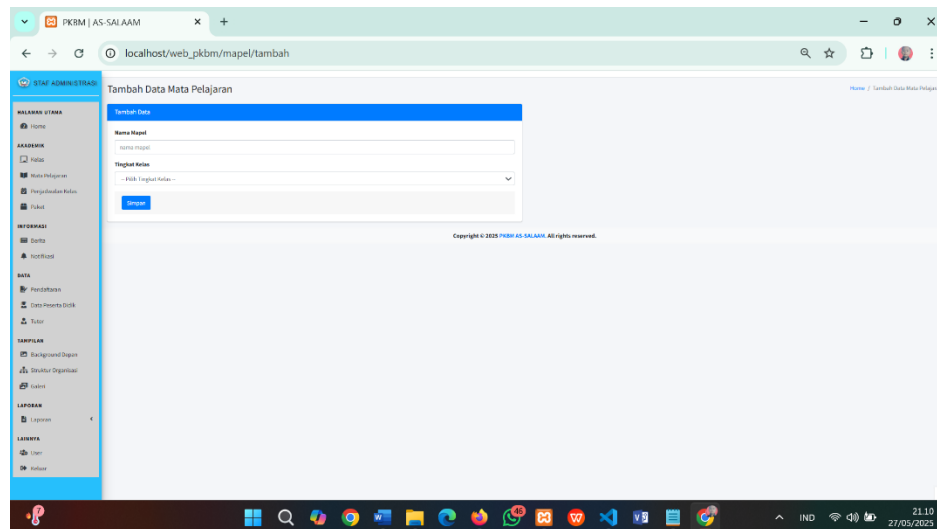
Gambar 5. 6 Halaman Edit Data Kelas

5. Halaman Data Mata Pelajaran Staf Administrasi

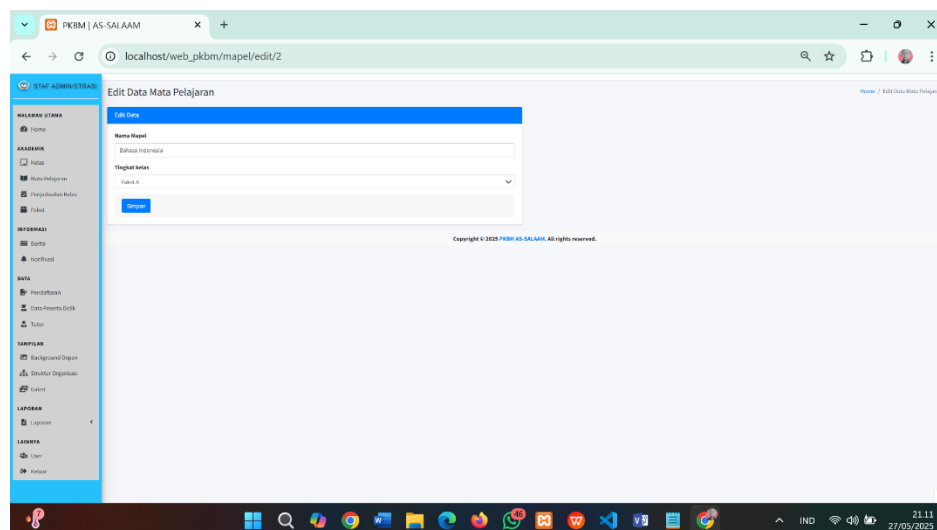
Pada Halaman ini menampilkan data mata pelajaran yang telah ditambah, diedit, dihapus oleh staf administrasi. Berikut ini tampilannya:



Gambar 5. 7 Halaman Data Mata Pelajaran Sistem



Gambar 5. 8 Halaman Tambah Data Mata Pelajaran



Gambar 5. 9 Halaman Edit Data Mata Pelajaran

6. Halaman Data Penjadwalan Kelas Staf Administrasi

Halaman ini menampilkan data-data mata pelajaran yang telah ditambah, diedit dan dihapus oleh staf administrasi, berikut ini tampilannya:

PKBM | AS-SALAAM

localhost/web.pkbm/jadwal

STAF ADMINISTRASI

HALAMAN UTAMA

AKADEMIK

INFORMASI

DATA

SAMPILAN

LAINNYA

Home / List Data Jadwal

Filter Kelas: Semua Kelas

Tambah Data

Search:

No	Tingkat Kelas	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Nama Pelajaran	Nama Tutor	Action
1	Paket A	Senin	08:30	10:30	Bahasa Indonesia	Didi Sutopo	Edit Hapus
2	Paket A	Kamis	12:35	13:35	IPS	Didi Sutopo	Edit Hapus
3	Paket B	Selasa	08:00	10:00	Matematika	Irwan Kurniadi	Edit Hapus
4	Paket B	Jum'at	14:00	15:00	PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM	Irwan Kurniadi	Edit Hapus
5	Paket C	Rabu	10:40	11:40	PGPA	Bella Christian	Edit Hapus

Showing 1 to 5 of 5 entries

Previous Next

Gambar 5. 10 Halaman Data Penjadwalan Kelas Sistem

PKBM | AS-SALAAM

localhost/web.pkbm/jadwal/tambah

STAF ADMINISTRASI

HALAMAN UTAMA

AKADEMIK

INFORMASI

DATA

SAMPILAN

LAINNYA

Home / Tambah Data Jadwal

Tambah Data Jadwal

Tingkat Kelas

Nama Tutor

Nama Pelajaran

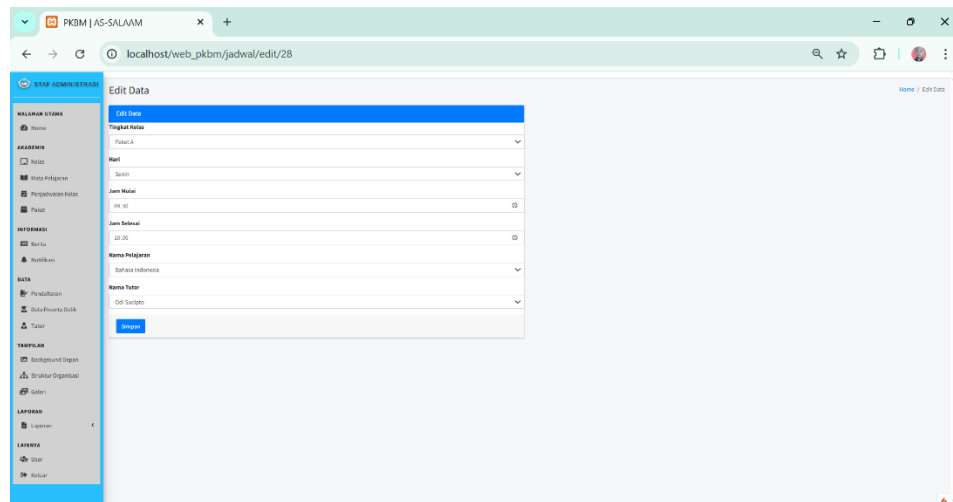
Hari

Jam Mulai

Jam Selesai

Simpan

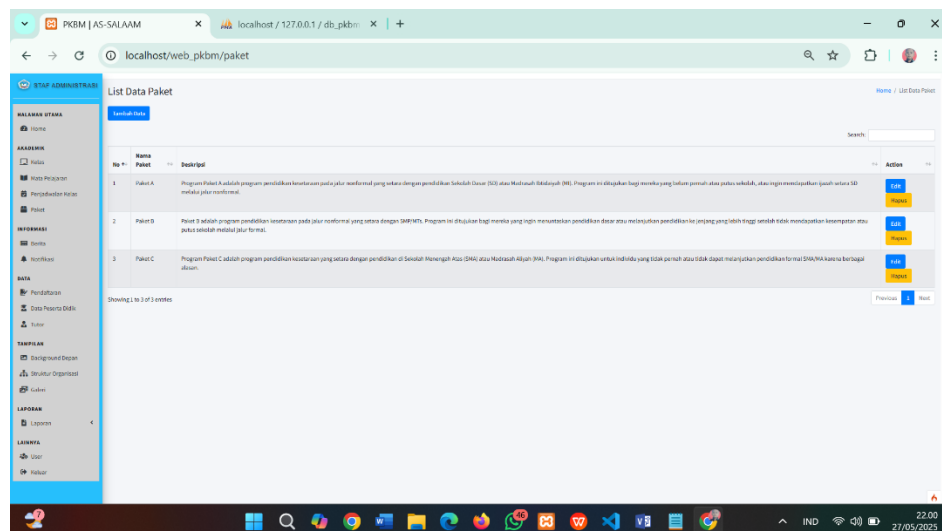
Gambar 5. 11 Halaman Tambah Data Penjadwalan Kelas



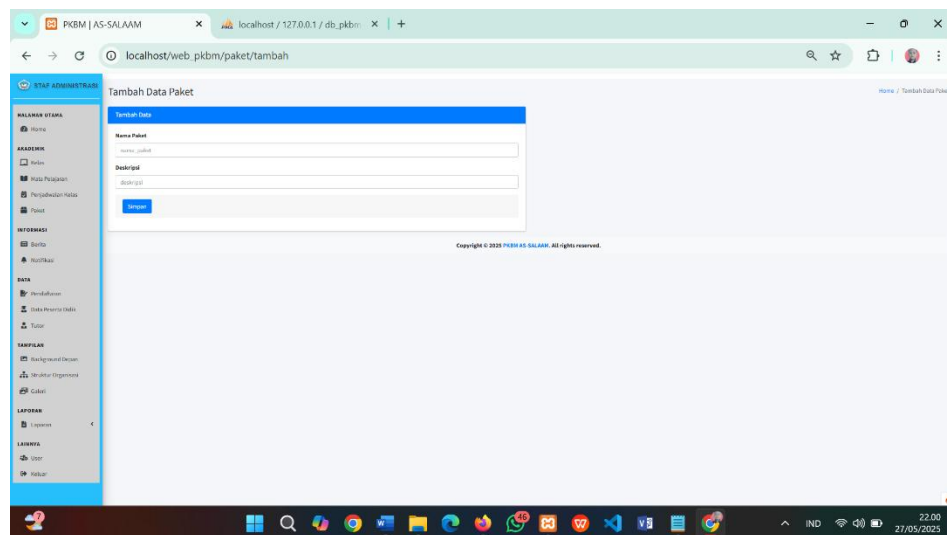
Gambar 5. 12 Halaman Edit Data Penjadwalan Kelas

7. Halaman Data Paket Staf Administrasi

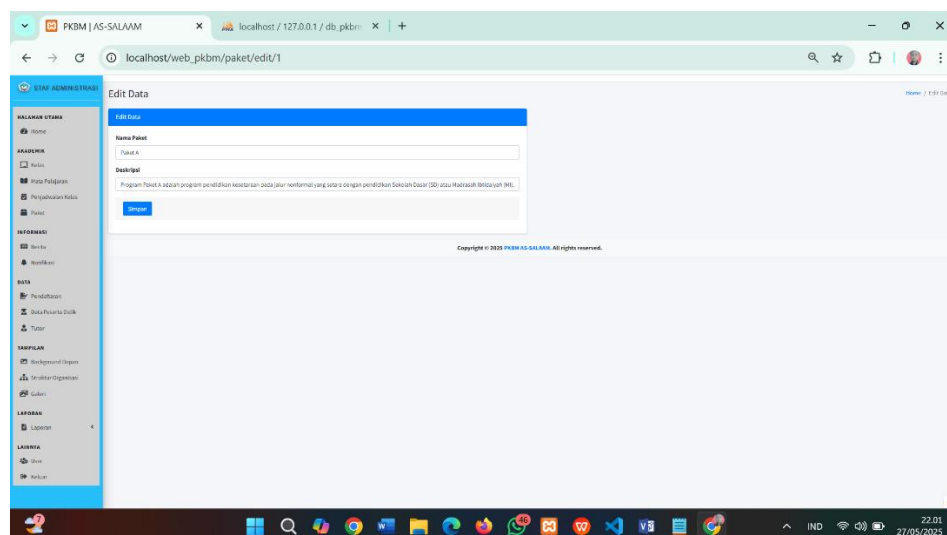
Halaman ini menampilkan data-data paket atau informasi tentang paket yang akan dipilih oleh calon siswa ketika ingin mendaftar ke PKBM As-Salaam, di dalam halaman ini telah memiliki tambah data, edit, dan hapus data, berikut ini tampilannya:



Gambar 5. 13 Halaman Data Paket Sistem



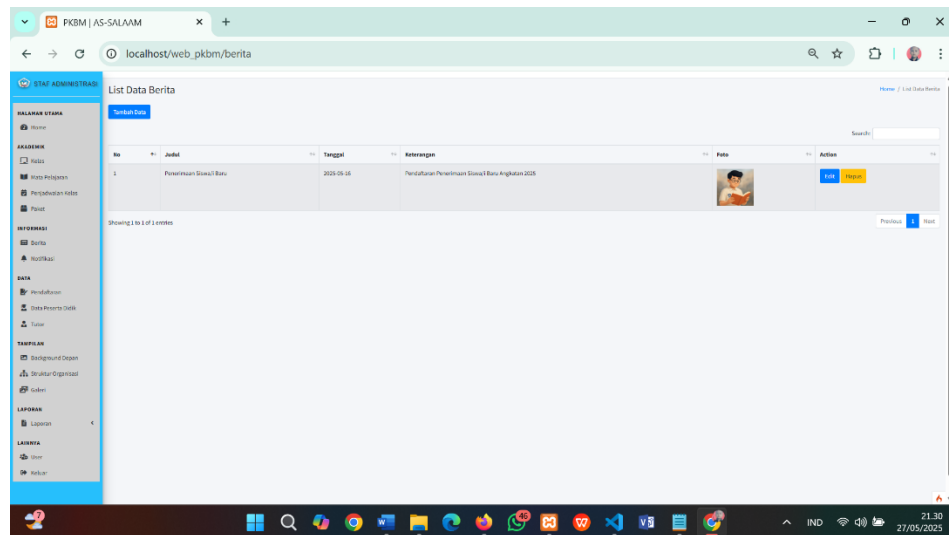
Gambar 5. 14 Halaman Tambah Data Paket



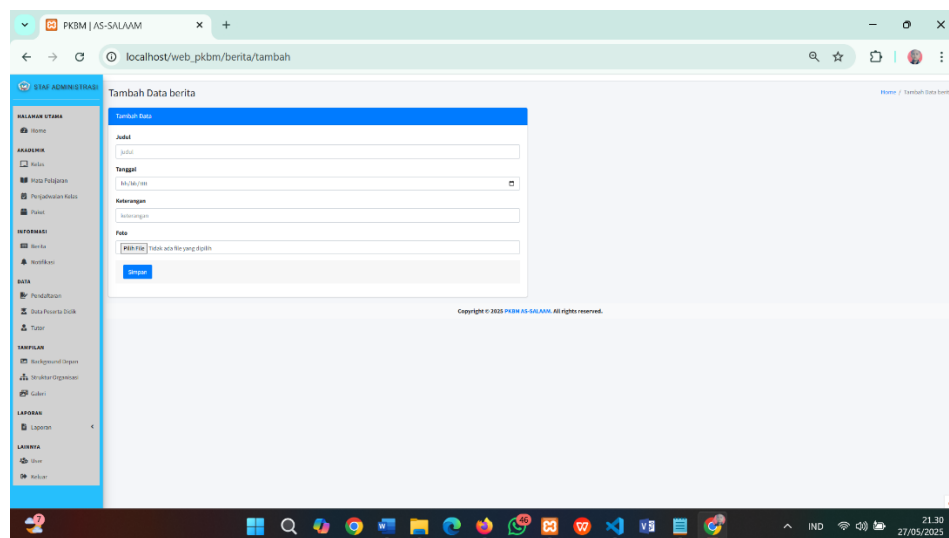
Gambar 5. 15 Halaman Edit Data Paket

8. Halaman Data Berita Staf Administrasi

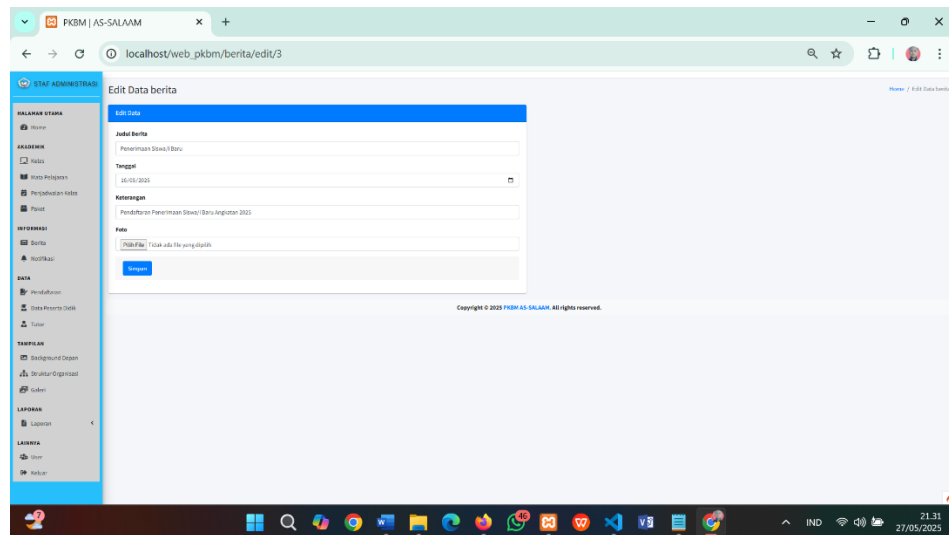
Halaman ini menampilkan data-data berita acara yang akan dilihat oleh calon siswa dan siswa, list data nya telah ditambah, diedit dan dihapus oleh staf administrasi, berikut ini tampilan data berita:



Gambar 5. 16 Halaman Data Berita Sistem



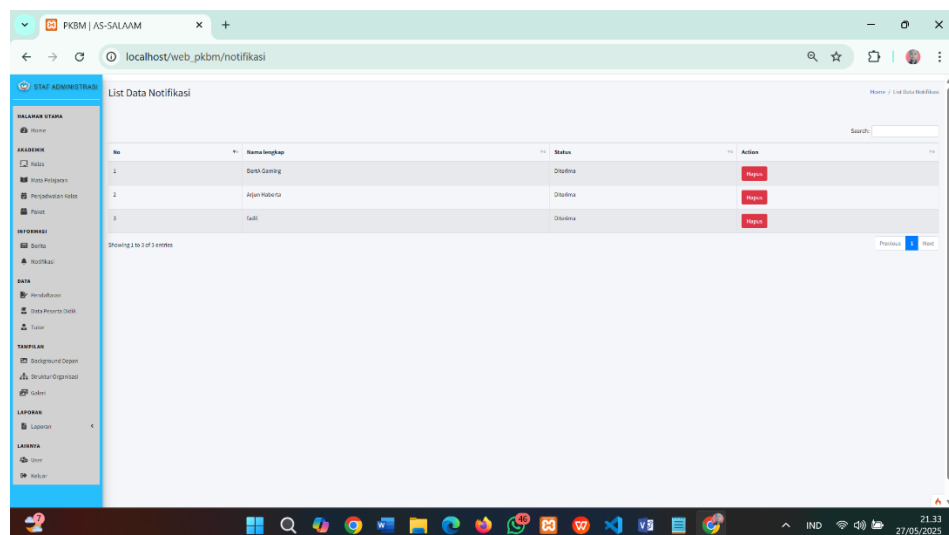
Gambar 5. 17 Halaman Tambah Data Berita



Gambar 5. 18 Halaman Edit Data Berita

9. Halaman Data Notifikasi Staf Administrasi

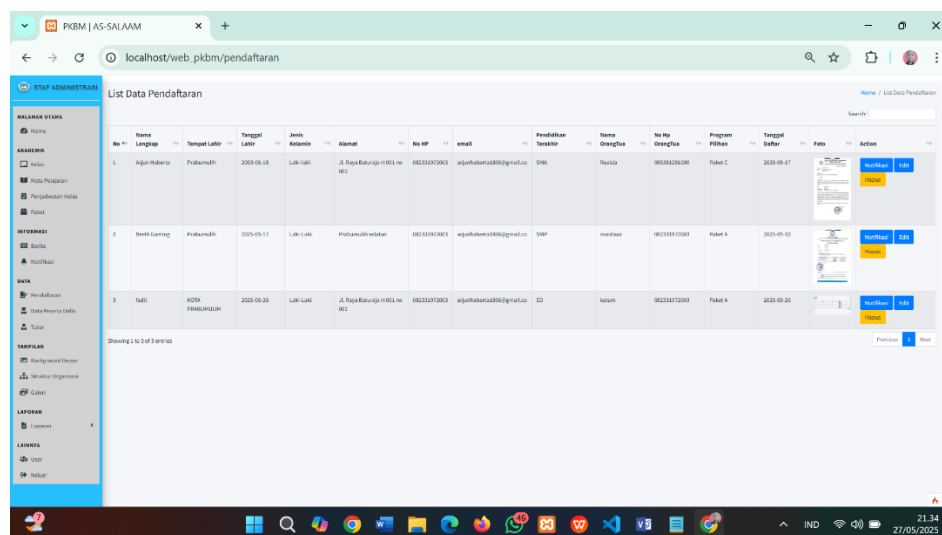
Halaman ini menampilkan data-data notifikasi yang telah di notifikasi di bagian halaman pendaftaran oleh staf administrasi dan bisa di hapus juga jika ada data yang salah ataupun tidak diperlukan, berikut ini tampilannya:



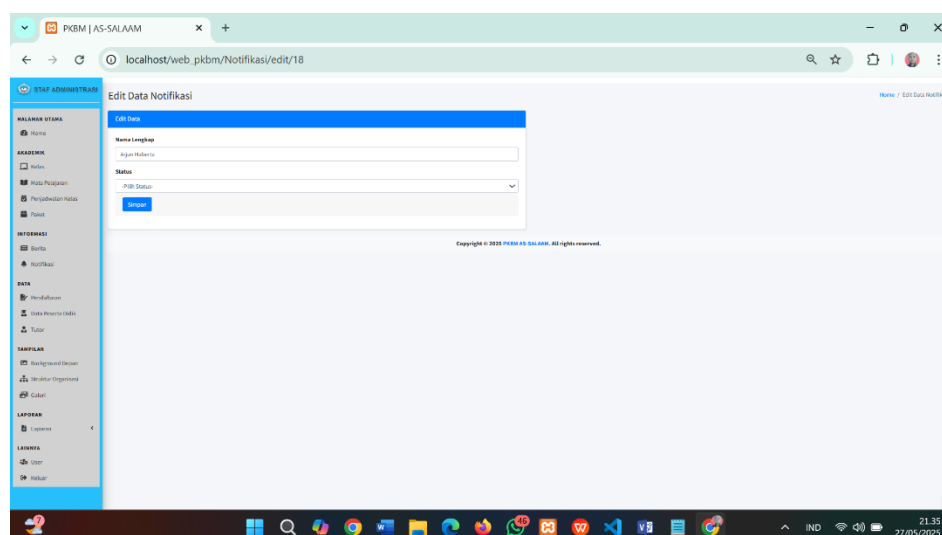
Gambar 5. 19 Halaman Data Notifikasi Sistem

10. Halaman Data Pendaftaran Staf Administrasi

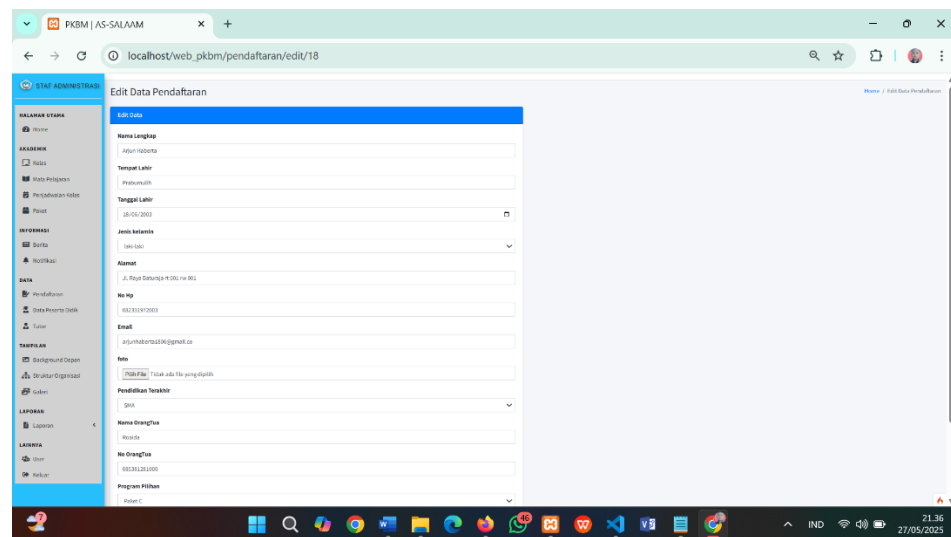
Halaman ini menampilkan data-data calon siswa yang telah mendaftar di halaman depan calon siswa, staf administrasi akan melakukan notifikasi agar calon siswa tersebut menerima laporan pengumuman di halaman depan dan staf administrasi juga bisa mengedit serta menghapus jika diperlukan, berikut ini gambar halamannya:



Gambar 5. 20 Halaman Data Pendaftaran Sistem



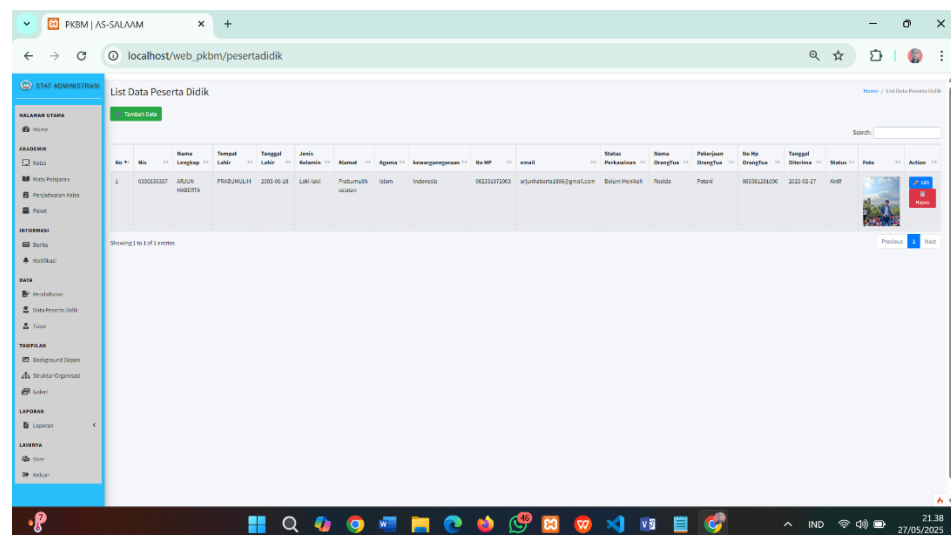
Gambar 5. 21 Halaman Notifikasi Pendaftaran



Gambar 5. 22 Halaman Edit Data Pendaftaran

11. Halaman Data Peserta Didik Staf Administrasi

Halaman ini menampilkan data-data peserta didik yang telah ditambah, diedit dan dihapus jika diperlukan oleh staf administrasi, berikut ini gambarannya:



Gambar 5. 23 Halaman Data Peserta Didik Sistem

Gambar 5. 24 Halaman Tambah Data Peserta Didik

Gambar 5. 25 Halaman Edit Data Peserta Didik

12. Halaman Data Tutor Staf Administrasi

Halaman ini menampilkan data-data tutor yang telah ditambah, diedit dan dihapus jika diperlukan oleh staf administrasi, berikut ini gambarnya tampilannya:

PKBM | AS-SALAM

localhost/web_pkbm/tutor

STAF ADMINISTRASI

HALAMAN UTAMA

AKADIA

INFORMASI

DATA

TAMPILAN

LAPORAN

LAINNYA

List Data Tutor

No	Nama Tutor	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Alamat	No Hp	Email	Pendidikan Terakhir	Tanggal Masuk	Status	Foto	Action
1	Dedi Sutopo	PKBM/MLJH	2025-04-06	Laki Laki	Jl. Raya Betanjo K 001 rw 005	08233372003	arjunhubsuu856@gmail.com	SDA	2025-04-08	AKTIF		Edit Hapus
2	Heri Kusnadi	PKBM/MLJH	2025-04-18	Perempuan	Jl. Raya Betanjo K 001 rw 005	08233372003	arjunhubsuu856@gmail.com	SD	2025-04-18	AKTIF		Edit Hapus
3	Bella Cristen	PKBM/MLJH	2025-04-22	Laki Laki	Prabumulih selatan	08233372003	arjunhubsuu856@gmail.com	SD	2025-04-05	AKTIF		Edit Hapus
4	Olga Roswati	PKBM/MLJH	2025-04-24	Perempuan	Jl. Raya Betanjo K 001 rw 005	08233372003	arjunhubsuu856@gmail.com	SDA	2025-04-16	AKTIF		Edit Hapus

Showing 1 to 4 of 4 entries

Previous Next

21:40 27/05/2025

Gambar 5. 26 Halaman Data Tutor Sistem

PKBM | AS-SALAM

localhost/web_pkbm/tutor/tambah

STAF ADMINISTRASI

HALAMAN UTAMA

AKADIA

INFORMASI

DATA

TAMPILAN

LAPORAN

LAINNYA

Tambah Data Tutor

Tambah Data

Nama Tutor

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

No Hp

Email

Pendidikan Terakhir

Tanggal Masuk

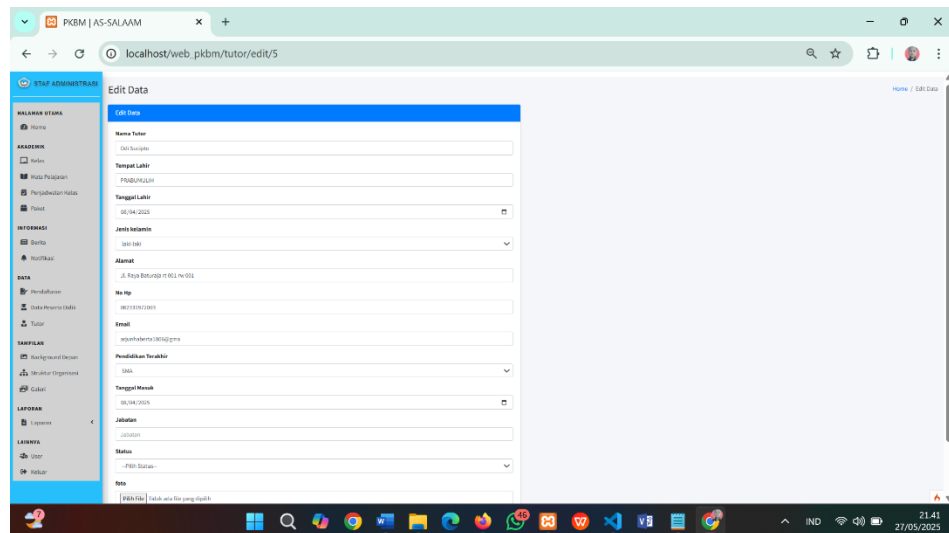
Jenis Kelamin

Alamat

Foto

21:40 27/05/2025

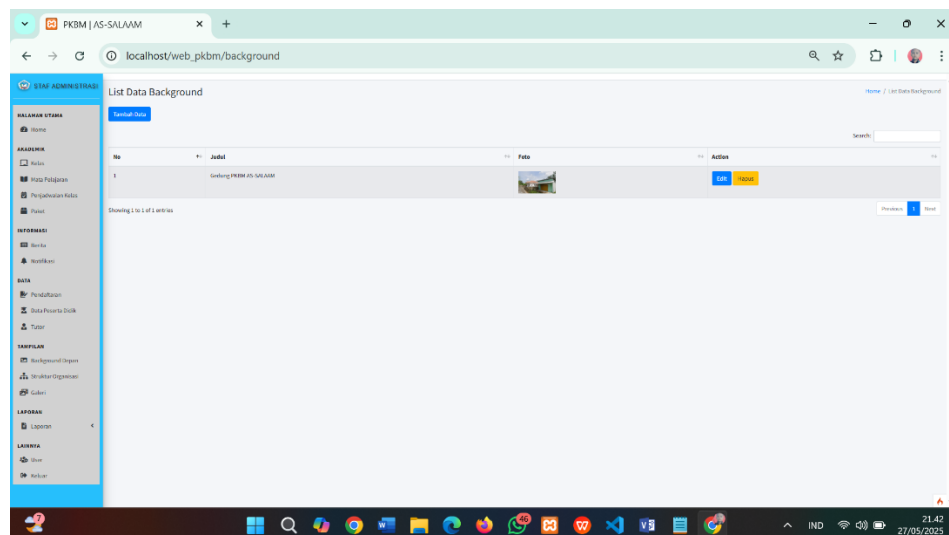
Gambar 5. 27 Halaman Tambah Data Tutor



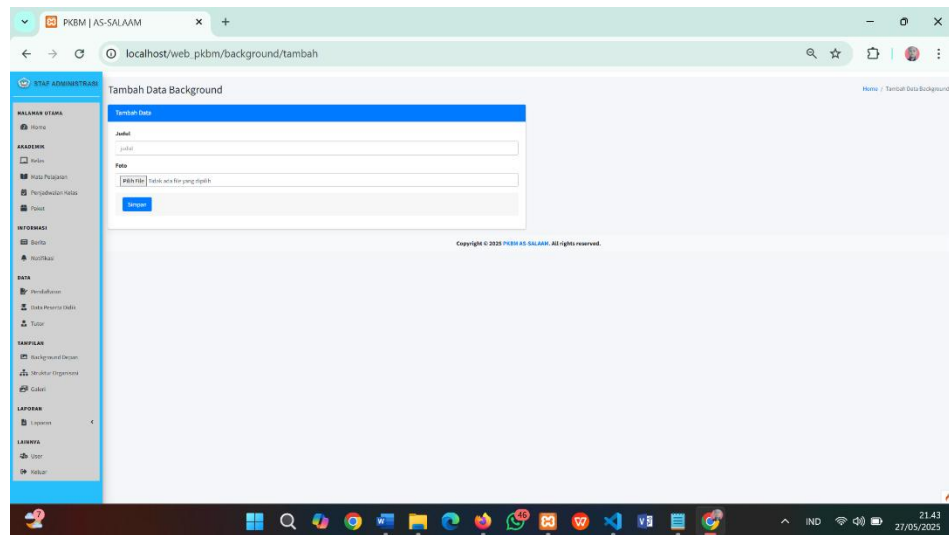
Gambar 5. 28 Halaman Edit Data Tutor

13. Halaman Data *Background* Depan Staf Administrasi

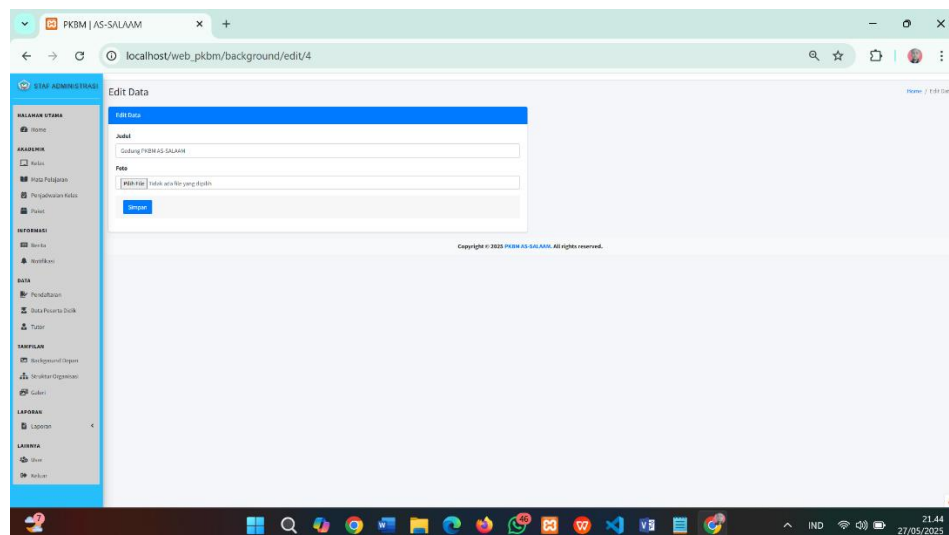
Halaman ini menampilkan data-data *background* depan yang telah ditambah, diedit dan dihapus jika diperlukan oleh staf administrasi, berikut ini tampilan halaman data *background* depan:



Gambar 5. 29 Halaman Data Background Depan Sistem



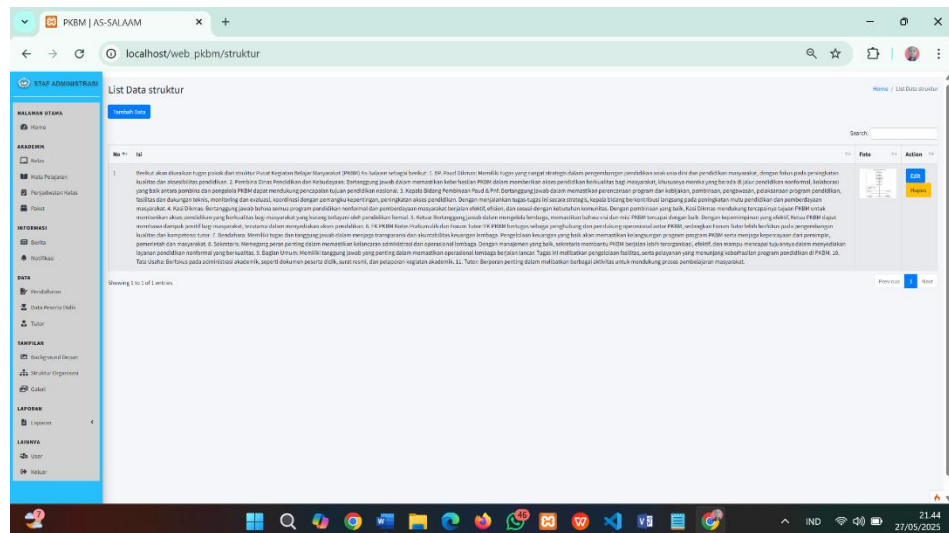
Gambar 5. 30 Halaman Tambah Data *Background* Depan



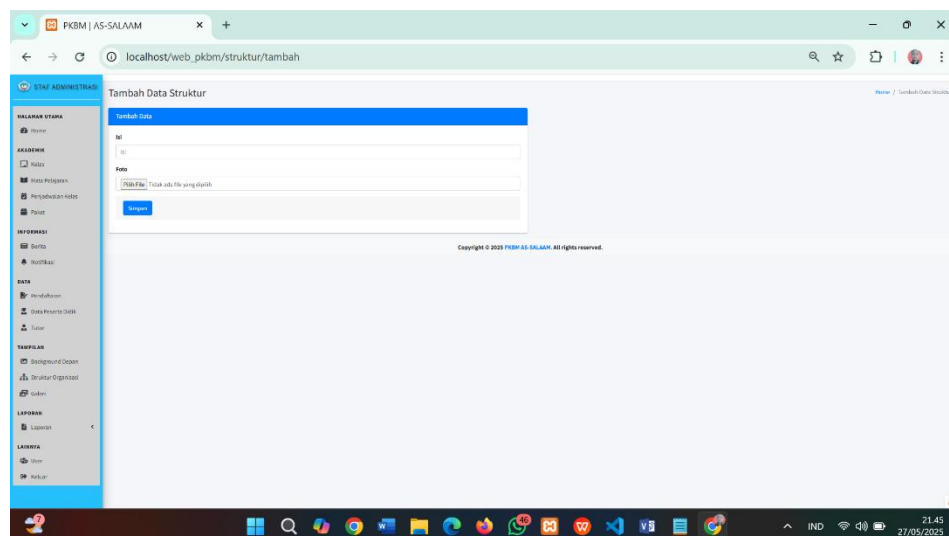
Gambar 5. 31 Halaman Edit Data *Background* Depan

14. Halaman Data Struktur Organisasi Staf Administrasi

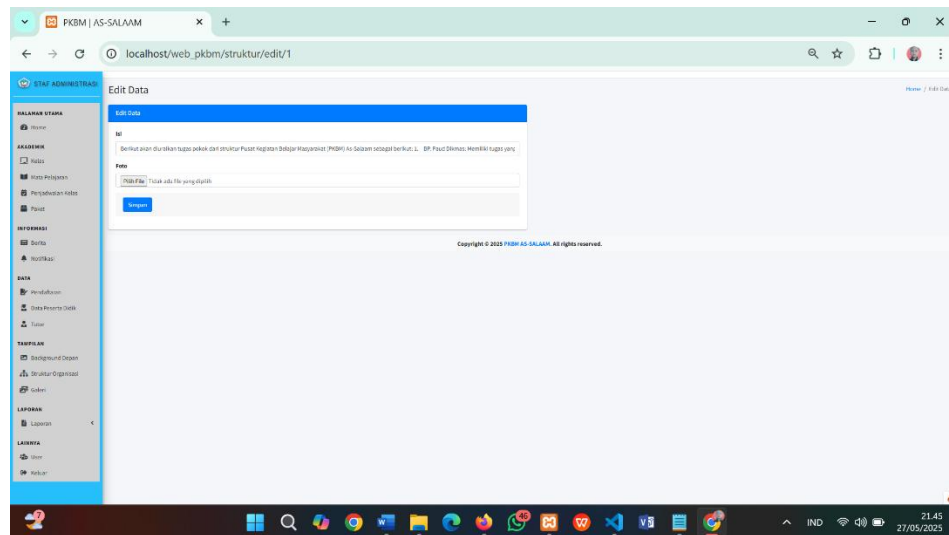
Halaman ini menampilkan data-data struktur organisasi yang telah ditambah, diedit dan dihapus jika diperlukan oleh staf administrasi untuk di tampilkan di halaman depan calon siswa dan siswa, berikut ini tampilannya:



Gambar 5. 32 Halaman Data Struktur Organisasi Sistem



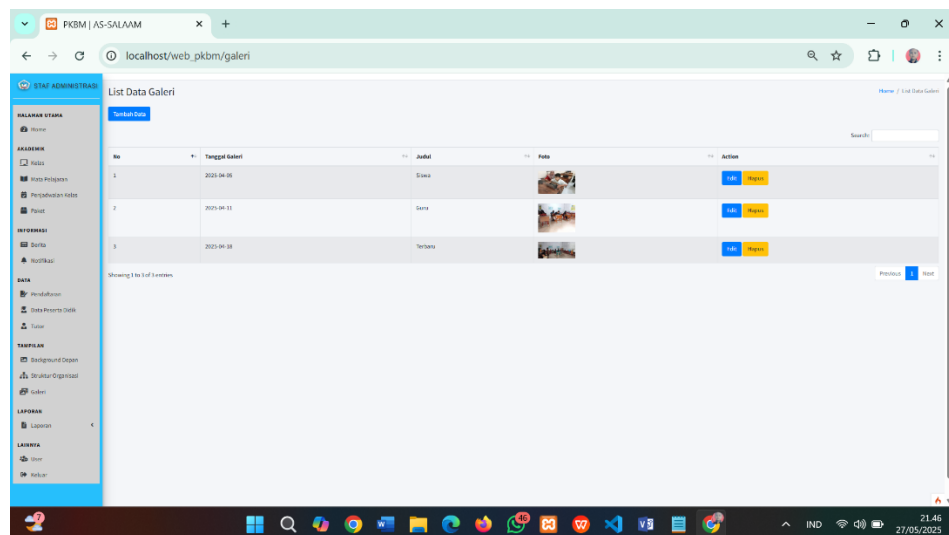
Gambar 5. 33 Halaman Tambah Data Struktur Organisasi



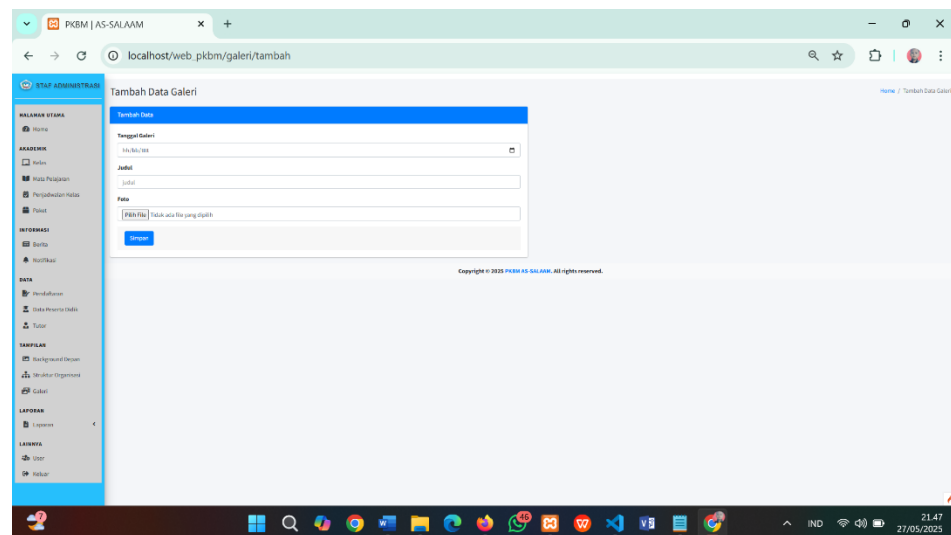
Gambar 5. 34 Halaman Edit Data Struktur Organisasi

15. Halaman Data Galeri Staf Administrasi

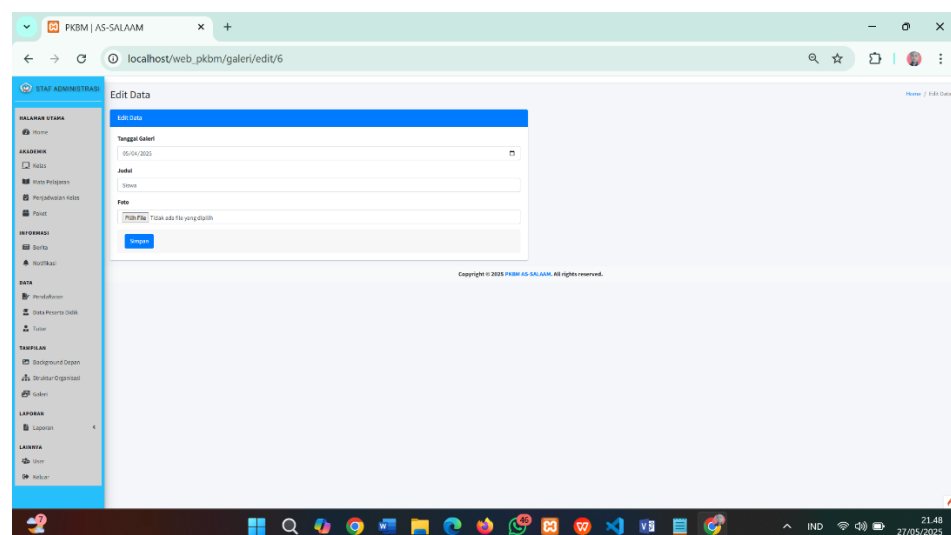
Halaman ini menampilkan data-data galeri yang telah ditambah, diedit dan dihapus jika diperlukan oleh staf administrasi, datanya akan tampil di halaman galeri calon siswa dan siswa, berikut ini gambar halaman galerinya:



Gambar 5. 35 Halaman Data Galeri Sistem



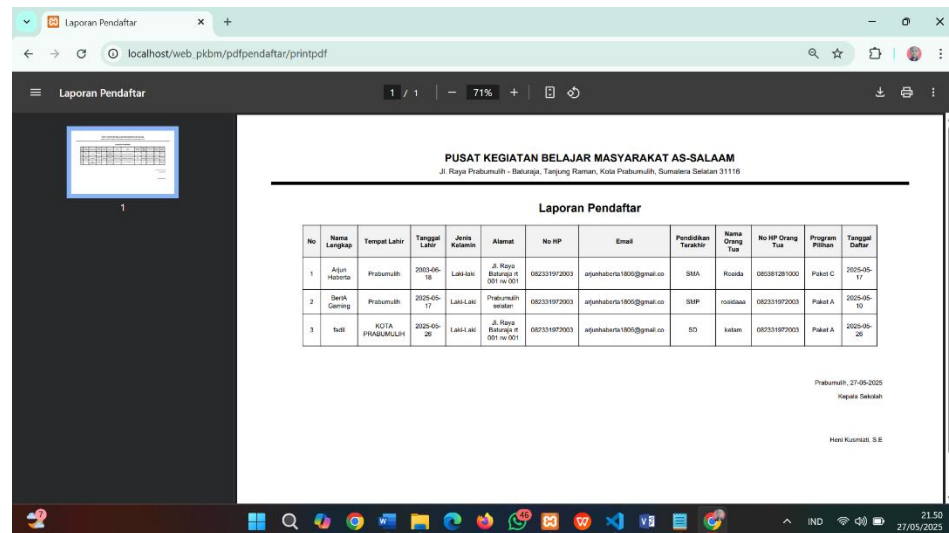
Gambar 5. 36 Halaman Tambah Data Galeri



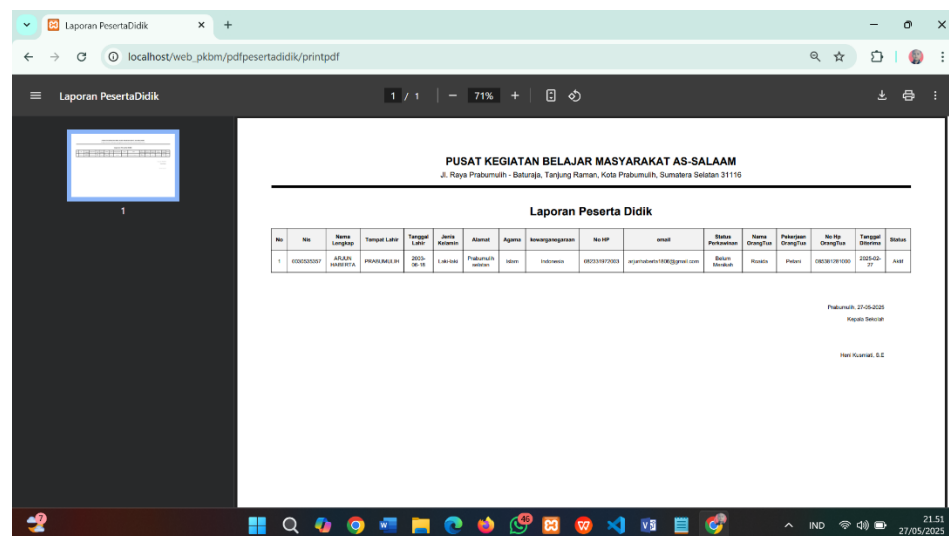
Gambar 5. 37 Halaman Edit Data Galeri

16. Halaman Laporan

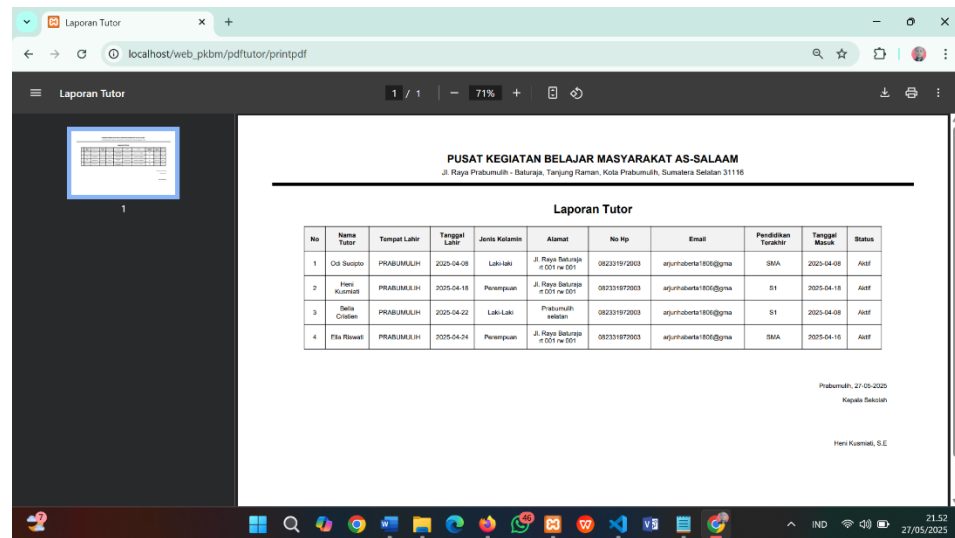
Halaman ini menampilkan laporan pendaftaran, peserta didik dan tutor yang dimana datanya di ambil dari list data yang telah ditambah oleh staf administrasi, untuk pendaftaran yang telah di input langsung oleh calon siswa ketika mendaftar di halaman depan calon siswa, berikut ini tampilan laporannya:



Gambar 5. 38 Halaman Laporan Pendaftaran



Gambar 5. 39 Halaman Laporan Peserta Didik



PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT AS-SALAAM
Jl. Raya Prabumulih - Batangas, Tanjung Raman, Kota Prabumulih, Sumatera Selatan 31116

Laporan Tutor

No	Nama Tutor	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Alamat	No Hp	Email	Pendidikan Terakhir	Tanggal Masuk	Status
1	Oct Sucipto	PRABUMULIH	2025-04-08	Laki-laki	Jl. Raya Batangas # 001 / no 101	08231912003	arjunabarter100@gmail	SMA	2025-04-08	Aktif
2	Henri Kurniadi	PRABUMULIH	2025-04-18	Perempuan	Jl. Raya Batangas # 001 / no 101	08331872003	arjunabarter100@gmail	S1	2025-04-18	Aktif
3	Bella Cristien	PRABUMULIH	2025-04-22	Laki-Laki	Prabumulih selatan	08231912003	arjunabarter100@gmail	S1	2025-04-08	Aktif
4	Tika Rizwani	PRABUMULIH	2025-04-24	Perempuan	Jl. Raya Batangas # 001 / no 101	08331872003	arjunabarter100@gmail	SMA	2025-04-18	Aktif

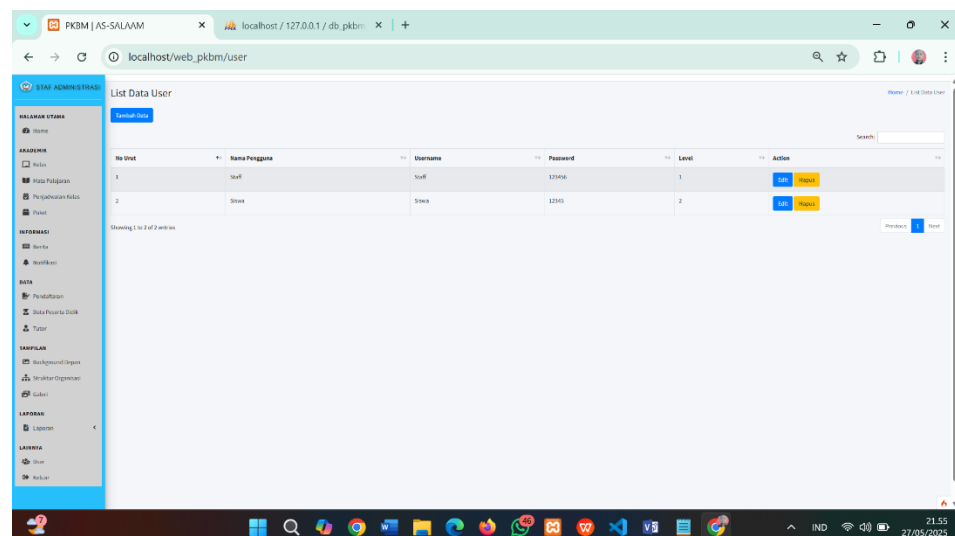
Prabumulih, 27-05-2025
Kepada Sahabat

Henri Kurniadi, S.E.

Gambar 5. 40 Halaman Laporan Tutor

17. Halaman Data *User* Staf Administrasi

Halaman ini menampilkan data-data *user* untuk login ke halaman masing-masing fungsinya agar bisa di beri hak ases sesuai tugas dan tanggung jawabnya, oleh karena itu staf administrasi bisa menambahkan, mengedit sertda menghapus data jik diperlukan, berikut ini tampilannya:



STAF ADMINISTRASI

HALAMAN UTAMA

AKADEMI

PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT

PUSAT

INFORMASI

DATA

PENGATURAN

STRUKTUR ORGANISASI

GALERI

LAPORAN

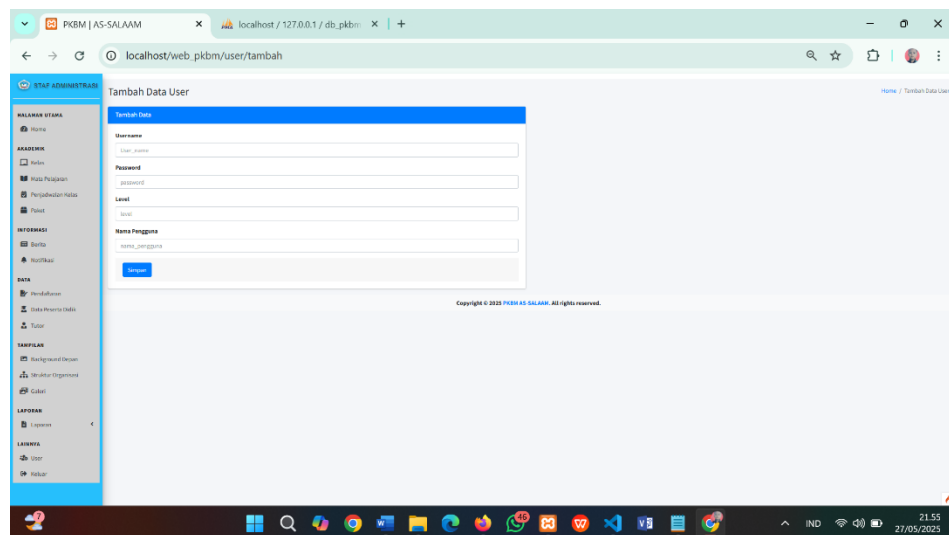
LAINNYA

List Data User

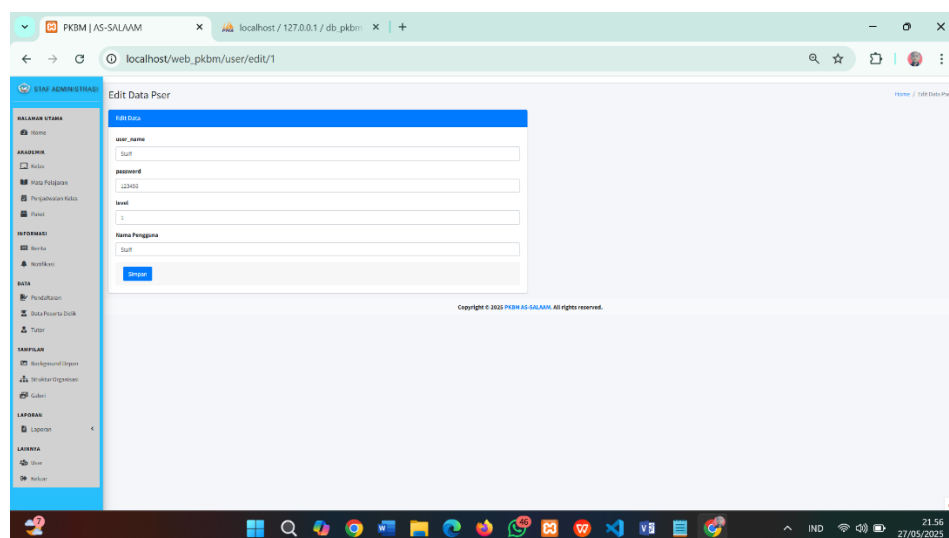
No User	Nama Pengguna	Username	Password	Level	Action
1	Staff	staff	123456	1	Edit Hapus
2	Staf	staf	12345	2	Edit Hapus

Showing 1 to 2 of 2 entries

Gambar 5. 41 Halaman Data *User* Sistem



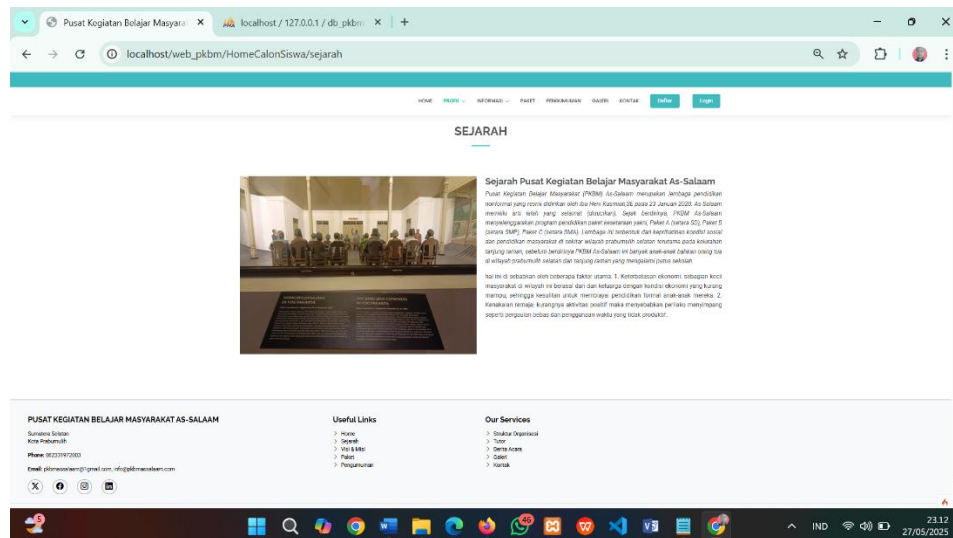
Gambar 5. 42 Halaman Tambah Data *User*



Gambar 5. 43 Halaman Edit Data *User*

18. Halaman Depan Sejarah Calon Siswa Dan Siswa

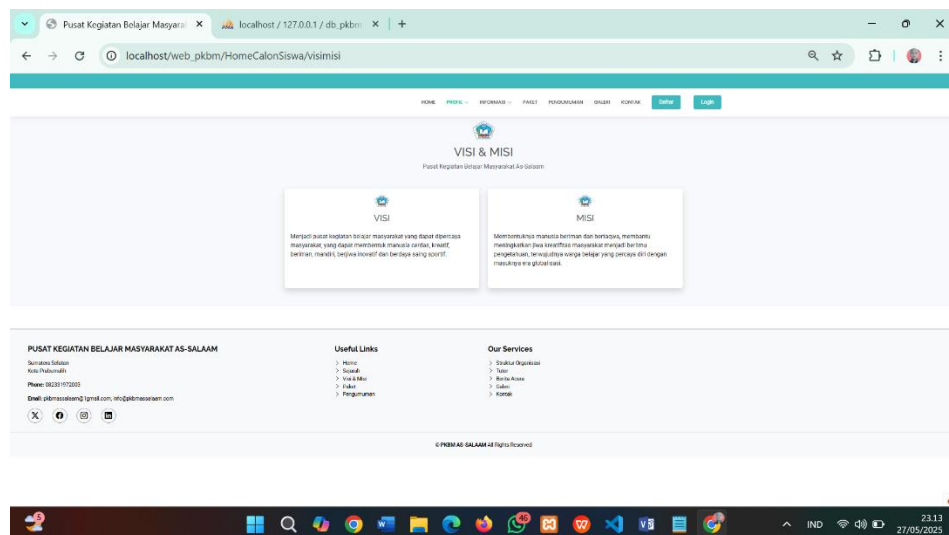
Halaman ini menampilkan Isi dan foto sejarah yang telah di tambahkan oleh staf administrasi makan akan tampil di halaman depan calon siswa. Berikut ini gambarannya:



Gambar 5. 44 Halaman Sejarah

19. Halaman Depan Visi Misi

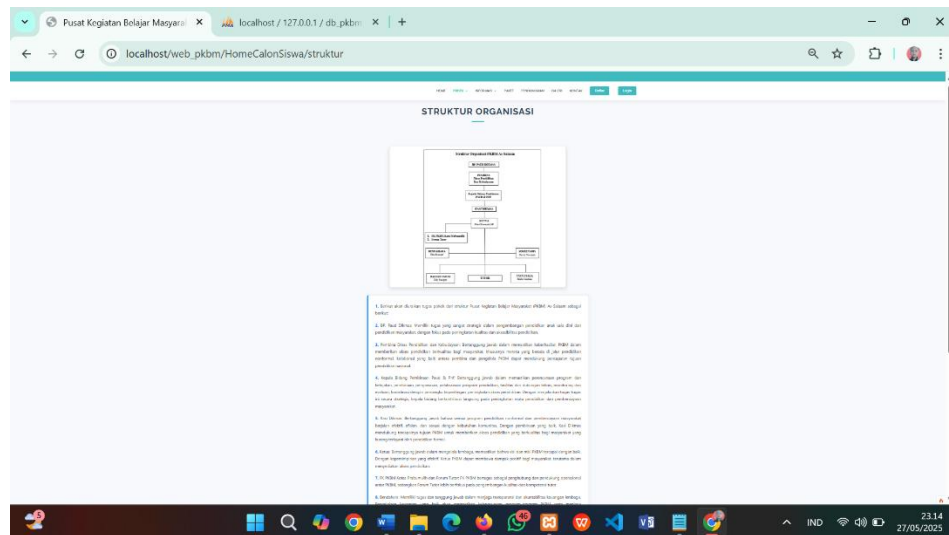
Halaman ini menampilkan vismisi PKBM *As-Salaam* seperti logo, isi yang telah ditambahkan oleh staf administrasi, berikut ini tampilannya:



Gambar 5. 45 Halaman Visi Misi

20. Halaman Depan Struktur Organisasi

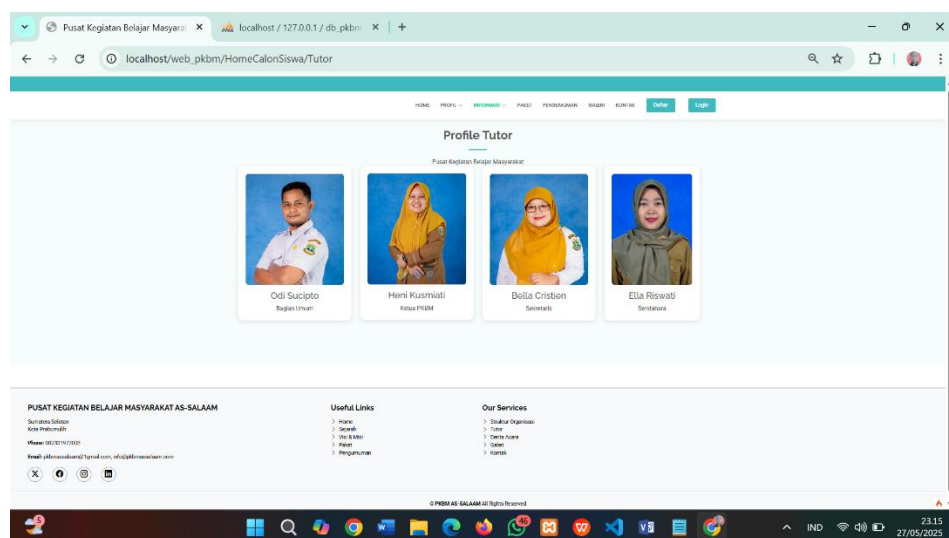
Halaman ini menampilkan informasi tentang jabatan yang ada pada PKBM *As-Salaam* yang telah diatur oleh staf administrasi, berikut ini tampilannya:



Gambar 5. 46 Halaman Struktur Organisasi

21. Halaman Depan Tutor

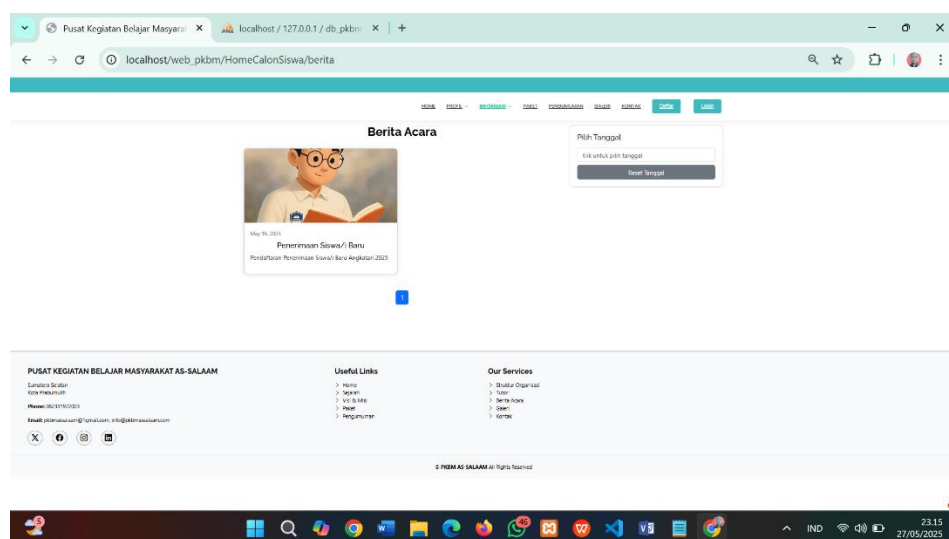
Halaman *profile* tutor menampilkan daftar tutor atau pengajar yang terlibat dalam kegiatan belajar di PKBM *As-Salaam*. Setiap tutor ditampilkan dalam bentuk kartu yang memuat foto, nama, serta jabatan atau peran mereka di lembaga. Halaman ini membantu calon siswa untuk mengenal lebih dekat para pengajar, sehingga menciptakan kesan profesional dan transparan dalam struktur organisasi.



Gambar 5. 47 Halaman Tutor

22. Halaman Depan Berita Acara

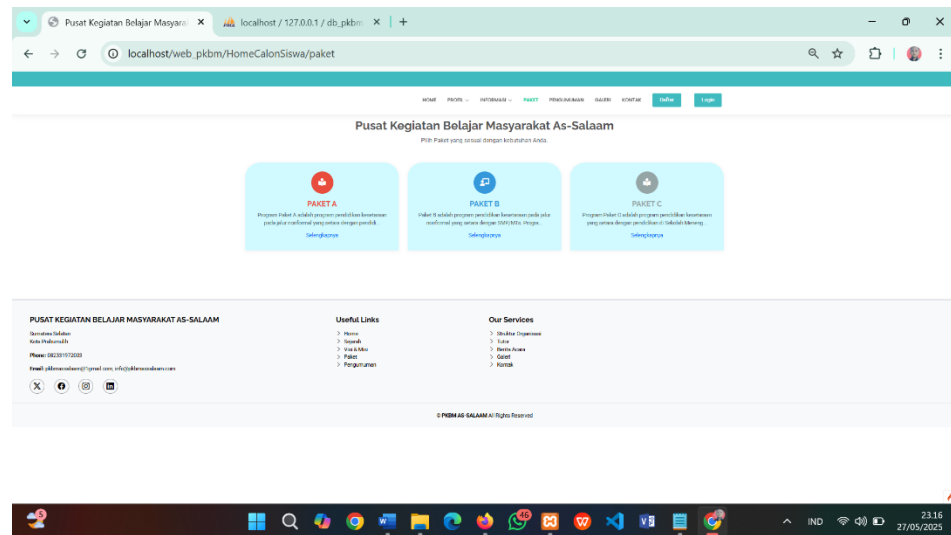
Halaman berita acara, pengguna dapat melihat pengumuman atau kegiatan penting yang pernah atau akan dilaksanakan. Informasi ditampilkan dalam bentuk kartu yang berisi ilustrasi, judul, tanggal kegiatan, dan deskripsi singkat. Terdapat pula fitur filter berdasarkan tanggal yang memudahkan pengguna untuk menelusuri kegiatan sesuai kebutuhan.



Gambar 5. 48 Halaman Berita Acara

23. Halaman Depan Paket

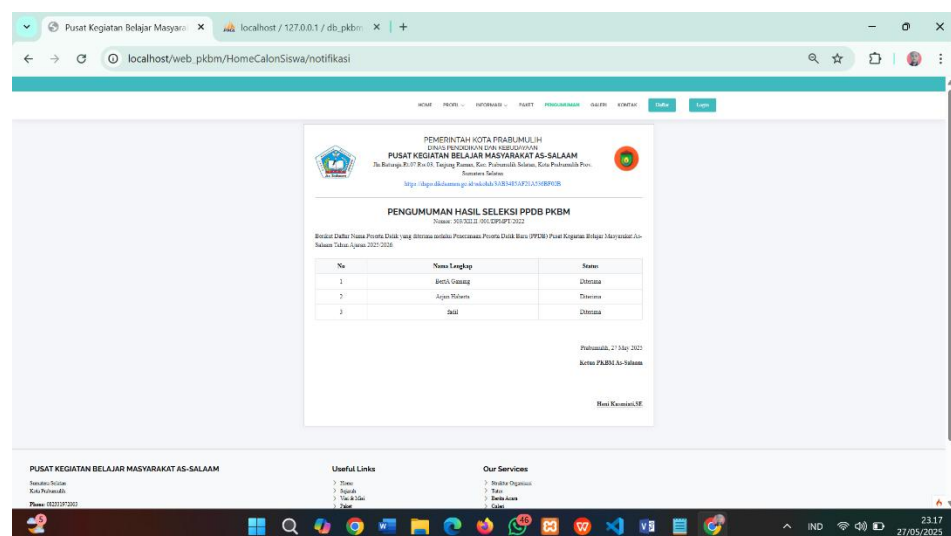
Halaman paket memuat informasi mengenai tiga jenis program pendidikan kesetaraan yang tersedia, yaitu Paket A, B, dan C. Masing-masing paket ditampilkan dalam panel berwarna dengan ikon, nama paket, serta penjelasan ringkas mengenai jenjang pendidikan yang setara. Pengguna juga diberikan tautan untuk melihat informasi lebih lengkap tentang masing-masing program.



Gambar 5. 49 Halaman Paket

24. Halaman Depan Hasil Pengumuman

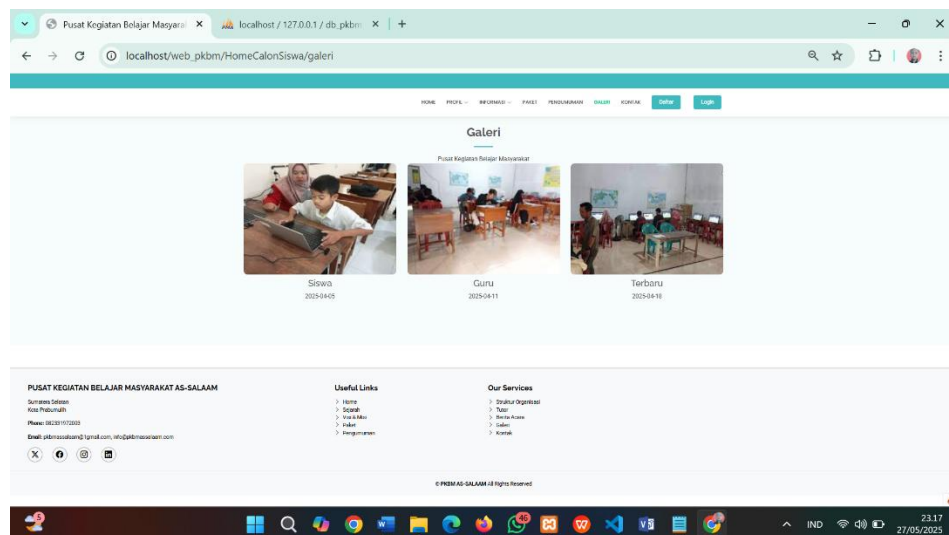
Halaman pengumuman hasil seleksi peserta didik baru, yang dirancang menyerupai format surat resmi. Desain ini mencakup kop instansi, nomor surat, serta bagian tanda tangan pimpinan sebagai bentuk legalitas. Informasi peserta yang diterima ditampilkan dalam tabel yang sederhana namun informatif, memungkinkan pengguna untuk memahami isi pengumuman dengan mudah.



Gambar 5. 50 Halaman Hasil Pengumuman

25. Halaman Depan Galeri

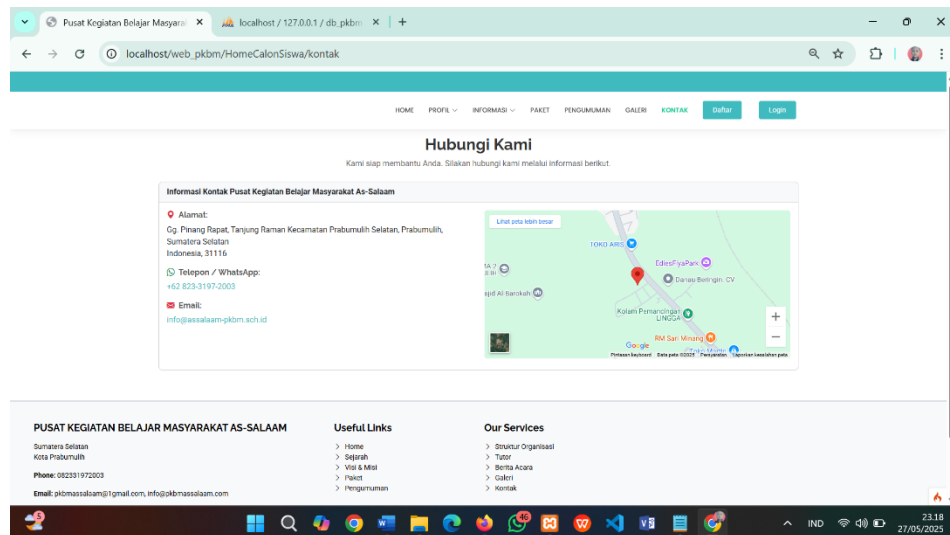
Halaman galeri ini telah berhasil disusun sebagai media visualisasi kegiatan di lingkungan PKBM *As-Salaam*. Gambar-gambar kegiatan ditampilkan dengan penjelasan singkat berupa judul dan tanggal kegiatan, sehingga pengunjung dapat melihat dokumentasi aktivitas secara kronologis.



Gambar 5. 51 Halaman Galeri

26. Halaman Depan Kontak

Halaman kontak, informasi mengenai lokasi dan cara menghubungi PKBM *As-Salaam* ditampilkan secara lengkap. Alamat, nomor telepon atau *whatsapp*, serta *email* dicantumkan secara jelas, dilengkapi dengan peta interaktif dari *google maps* untuk menunjukkan posisi lembaga secara akurat. Penyematan peta ini menjadi nilai tambah karena mempermudah pengunjung dalam menemukan lokasi secara langsung.



Gambar 5. 52 Halaman Kontak

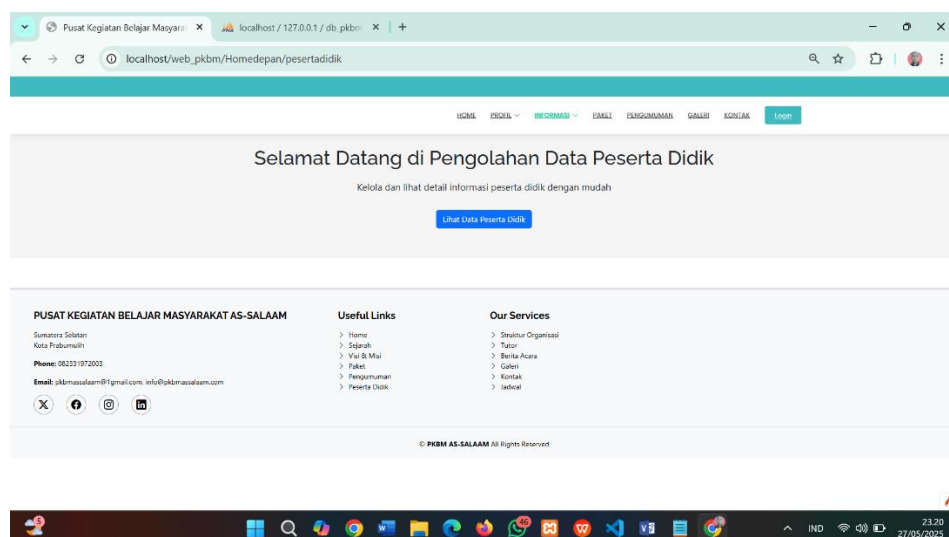
27. Halaman Depan Daftar Calon Siswa

Halaman ini menampilkan *form* pendaftaran untuk calon peserta didik baru. *Formulir* dirancang dengan beberapa bagian penting, seperti data pribadi, informasi lanjutan, kontak orang tua, pilihan program pendidikan, dan tanggal pendaftaran. Terdapat juga fitur untuk mengunggah dokumen pendukung seperti ijazah terakhir. Desain *form* dibuat rapi dan mudah diisi untuk mempermudah proses pendaftaran secara online.

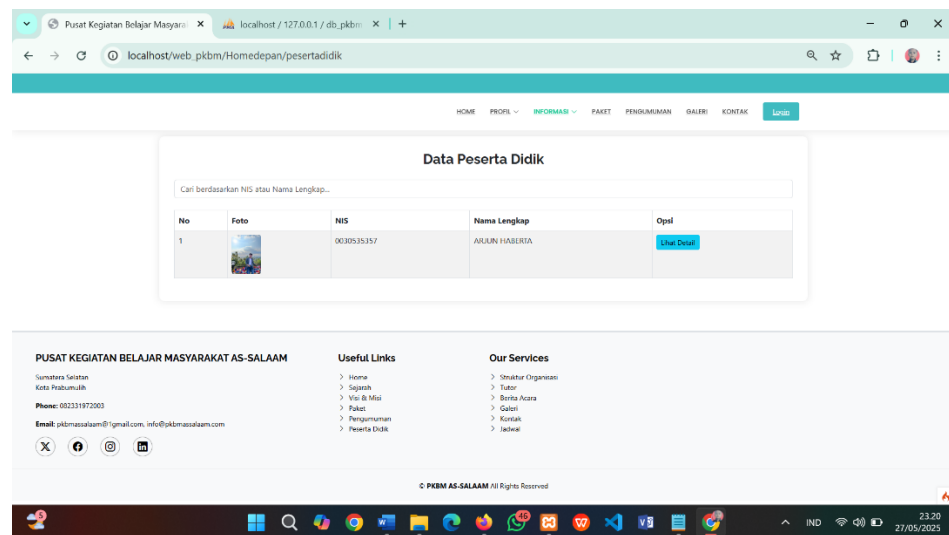
Gambar 5. 53 Halaman Daftar

28. Halaman Depan Peserta Didik Siswa

Halaman ini merupakan tampilan awal dari fitur informasi peserta didik. Pengguna disambut dengan kalimat pembuka yang menjelaskan tujuan dari halaman ini, yaitu untuk mempermudah pengelolaan dan penelusuran data peserta didik. Terdapat tombol untuk mengakses daftar peserta didik, yang mengarahkan pengguna ke halaman data yang lebih lengkap.



Gambar 5. 54 Halaman Awal Peserta Didik

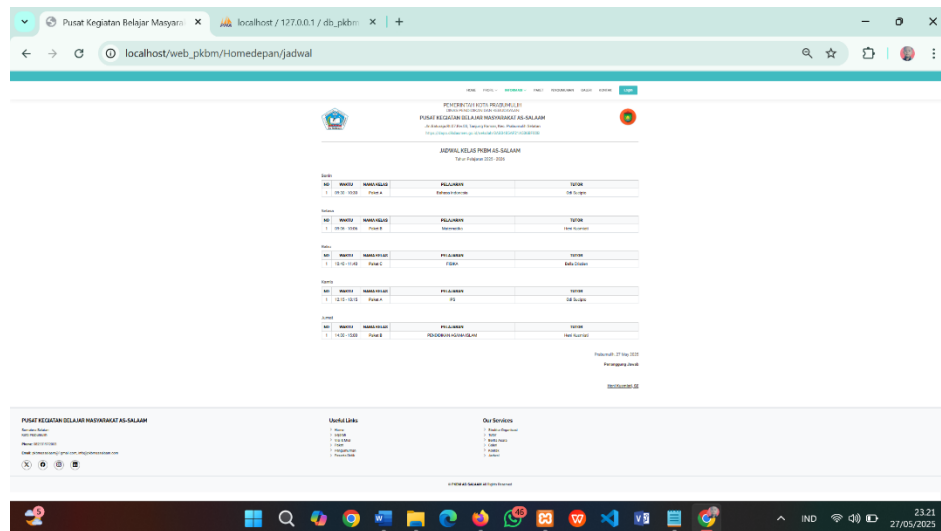


Gambar 5. 55 Halaman Akhir Peserta Didik

Halaman ini menampilkan data peserta didik dalam bentuk tabel. Informasi yang disajikan meliputi nomor urut, foto, NIS, nama lengkap, dan tombol aksi untuk melihat detail. Tersedia juga kolom pencarian yang memudahkan pengguna menemukan data berdasarkan NIS atau nama. Tampilan ini membantu admin atau pengguna umum untuk mengakses informasi peserta secara cepat dan terorganisir.

29. Halaman Depan Jadwal Kelas Siswa

Halaman ini menampilkan informasi jadwal kelas PKBM As-Salaam secara lengkap untuk satu minggu. Tabel yang tersaji menyusun data berdasarkan hari, waktu pelajaran, nama kelas, mata pelajaran yang diajarkan, serta nama tutor yang mengampu. Desain halaman dibuat sederhana namun informatif agar mudah dibaca oleh pengguna, terutama peserta didik dan orang tua yang ingin mengetahui waktu dan pengajar setiap mata pelajaran. Pada bagian bawah terdapat keterangan tanggal dan nama penanggung jawab sebagai bentuk formalitas dan pertanggungjawaban informasi yang disajikan.



Gambar 5. 56 Halaman Jadwal Kelas

5.2 Pengujian Sistem

Pengujian sistem dilakukan untuk memastikan bahwa sistem informasi yang telah dikembangkan berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Dalam pengembangan sistem ini digunakan metode *Rapid Application Development* (*RAD*), sehingga proses pengujiannya juga disesuaikan dengan karakteristik metode tersebut. *RAD* menekankan pada kecepatan pengembangan dengan melibatkan pengguna secara aktif dalam proses iterasi dan evaluasi sistem yang sedang dibangun. Oleh karena itu, setiap tahap pengembangan disertai dengan umpan balik dari pengguna, yang membantu memastikan bahwa fungsionalitas sistem benar-benar sesuai dengan harapan. Salah satu teknik yang digunakan dalam pengujian adalah *blackbox testing*. Pengujian ini fokus pada pengujian fungsionalitas sistem tanpa melihat kode program secara langsung. Dalam proses ini, setiap fitur diuji dengan memberikan input dan melihat *output* yang dihasilkan apakah sudah sesuai dengan yang diharapkan. Dengan pendekatan ini, peneliti

dapat mengevaluasi apakah sistem mampu memproses data dan menjalankan fungsi-fungsinya sesuai spesifikasi, seperti *login* pengguna, manajemen data peserta didik, penjadwalan kelas dll.

Tabel 5. 1 Hasil Pengujian *BlackBox*

No.	Item Pengujian	Detail Pengujian	Jenis Pengujian	Kesimpulan
1.	Login	Verifikasi data login	<i>BlackBox Testing</i>	Valid
2.	Pengolahan data kelas	Menambah, mengedit, menghapus data kelas	<i>BlackBox Testing</i>	Valid
3.	Pengolahan data mata pelajaran	Menambah, mengedit, menghapus data mata pelajaran	<i>BlackBox Testing</i>	Valid
4.	Pengolahan data paket	Menambah, mengedit, menghapus data paket	<i>BlackBox Testing</i>	Valid
5.	Pengolahan data berita acara	Menambah, mengedit, menghapus data berita acara	<i>BlackBox Testing</i>	Valid
6.	Pengolahan data notifikasi	Menghapus data notifikasi	<i>BlackBox Testing</i>	Valid
7.	Pengolahan data pendaftaran	Notifikasi, mengedit, menghapus data pendaftaran	<i>BlackBox Testing</i>	Valid
8.	Pengolahan data peserta didik	Print, menambah, mengedit, menghapus data peserta didik	<i>BlackBox Testing</i>	Valid
9.	Pengolahan data tutor	Print, menambah, mengedit,	<i>BlackBox Testing</i>	Valid

		menghapus data tutor		
10.	Pengolahan data <i>background</i> depan	Menambah, mengedit, menghapus data <i>background</i> depan	<i>BlackBox Testing</i>	Valid
11.	Pengolahan data struktur organisasi	Menambah, mengedit, menghapus data struktur organisasi	<i>BlackBox Testing</i>	Valid
12.	Pengolahan data galeri	Menambah, mengedit, menghapus data galeri	<i>BlackBox Testing</i>	Valid
13.	Pengolahan data <i>user</i>	Menambah, mengedit, menghapus data <i>user</i>	<i>BlackBox Testing</i>	Valid

5.2.1 Kesimpulan Hasil Pengujian

Hasil dari pengujian ini menunjukkan bahwa sistem berjalan dengan baik dan mampu menjalankan seluruh fungsi utama tanpa kesalahan. Pengujian dilakukan pada seluruh modul penting dan setiap alur kerja sistem telah dikonfirmasi sesuai dengan rancangan awal. Melalui proses pengujian yang sistematis ini, sistem dinyatakan layak untuk digunakan dan dapat mendukung proses administrasi di PKBM As-Salaam dengan lebih efisien.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perancangan sistem informasi akademik berbasis *website* di PKBM *As-Salaam* menggunakan metode *Rapid Application Development (RAD)*, dapat disimpulkan bahwa sistem yang dibangun mampu meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan akademik. Sistem ini dirancang untuk menjawab kebutuhan pengelolaan data yang sebelumnya masih dilakukan secara manual dan belum terintegrasi. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sistem yang dikembangkan mencakup fitur-fitur utama seperti pendaftaran peserta didik, penjadwalan kelas, dan pengelolaan data peserta didik secara terpusat dan terstruktur, yang membantu mempercepat proses akademik dan meningkatkan akurasi data.
2. Penerapan metode *Rapid Application Development (RAD)* dalam proses pengembangan memungkinkan sistem dibangun secara cepat dan adaptif, dengan keterlibatan langsung pengguna di setiap tahap, sehingga menghasilkan sistem yang lebih sesuai dengan kebutuhan nyata di lapangan.
3. Pengujian sistem menggunakan metode *blackbox* menunjukkan bahwa seluruh fitur berjalan dengan baik dari sisi fungsionalitas. Setiap input menghasilkan output yang sesuai, dan tidak ditemukan kesalahan signifikan dalam pengoperasian sistem.

4. Antarmuka pengguna (*user interface*) dirancang dengan mempertimbangkan kemudahan penggunaan, sehingga dapat membantu staf administrasi dan peserta didik dalam menjalankan aktivitas secara lebih efisien dan transparan.

Dengan demikian, penerapan sistem informasi akademik berbasis *web* ini memberikan kontribusi nyata dalam mendukung proses digitalisasi akademik di lingkungan PKBM *As-Salaam*, sekaligus menjadi solusi terhadap kendala pengelolaan data secara manual yang selama ini dihadapi.

6.2 Saran

Agar sistem informasi akademik berbasis *website* yang telah dikembangkan dapat memberikan manfaat secara optimal dan berkelanjutan bagi PKBM *As-Salaam*, maka beberapa saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut:

1. Pelatihan dan Sosialisasi Sistem

Diperlukan pelatihan atau sosialisasi secara berkala kepada seluruh pengguna sistem, terutama staf administrasi dan tutor, agar mereka dapat memahami dan memanfaatkan seluruh fitur yang tersedia secara maksimal. Hal ini penting untuk mengurangi hambatan penggunaan akibat kurangnya pemahaman teknologi.

2. Pengembangan Fitur Tambahan

Pengembangan sistem ke depan dapat diarahkan pada penambahan modul-modul baru, seperti manajemen nilai peserta didik, laporan keuangan, serta integrasi dengan platform pembelajaran daring. Dengan demikian, sistem akan menjadi lebih komprehensif dan mampu mendukung seluruh aspek operasional PKBM.

3. Pemeliharaan dan Evaluasi Berkala

Pemeliharaan sistem perlu dilakukan secara rutin untuk memastikan performa, stabilitas, dan keamanan sistem tetap terjaga. Evaluasi berkala juga dibutuhkan untuk menyesuaikan sistem dengan kebutuhan pengguna yang terus berkembang.

4. Adaptasi terhadap Perkembangan Teknologi

Sistem harus mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan perubahan kebutuhan pengguna. Oleh karena itu, pemantauan terhadap tren teknologi informasi dan pendidikan perlu dilakukan agar sistem tetap relevan dan tidak tertinggal.

Melalui penerapan dan pengembangan sistem yang berkesinambungan, diharapkan PKBM *As-Salaam* dapat menjadi lembaga pendidikan nonformal yang adaptif terhadap transformasi digital, serta mampu meningkatkan kualitas layanan kepada masyarakat secara efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. Z.** (2024). *Dasar Pemrograman Web menggunakan PHP dan MySQL*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ach. Khozaimi.** (2021). *Pemrograman Aplikasi Web: Buku Ajar*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Adi, I. R.** (2024). *Teori-Teori dan Metode Pengkajian Amerika*. UGM PRESS.
- Ahmad, A., Fachrurrazy, M., et al.** (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian & Penulisan Hukum*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Afifa, A., Sara, K. S., & Mude, A.** (2023). Perancangan Dan Implementasi Sistem Informasi Administrasi Smp Negeri 8 Nangapanda Kabupaten Ende: Perancangan Dan Implementasi Sistem Informasi Administrasi Smp Negeri 8 Nangapanda Kabupaten Ende. *Jsistek: Jurnal SBistem Informasi Dan Teknologi*, 1(1), 38-42.
- Afifah, J., Himawan, I., & Sari, D.** (2020). Perancangan Sistem Informasi Administrasi LPP Pamitran Berbasis Java. *Jurnal Riset dan Aplikasi Mahasiswa Informatika (JRAMI)*, 1(04), 576-583.
- Agustin, I. P. D., Bisri, M., & Sidik, H. A.** (2024). Perancangan Sistem Informasi Administrasi Tamu Hotel Berbasis Web Padahotel Grand Noeri Karawang. *Jurnal Komputer dan Teknologi*, 3(2), 49-58.
- Budi Hartono.** (2021). Cara mudah dan Cepat Belajar Pengembangan Sistem Informasi. *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik*, 7(1 SE-Judul Buku), 1–235.
- Cahyono, R. Y., Wulandari, H. M., et al.** (2023). *Sistem Informasi Manajemen*. Penerbit NEM.
- Chaeruddin, C., & Kasmirandi, K.** (2024). Sistem Informasi Manajemen Administrasi Donor Darah (SIADORAH) Berbasis Web Pada Markas Palang Merah Indonesia Kabupaten Soppeng. *Jurnal Manajemen Informatika, Sistem Informasi dan Teknologi Komputer (JUMISTIK)*, 3(1), 218-223.
- Dawis, A. M., Putra, Y. W. S., Fitria, F., et al.** (2023). REKAYASA PERANGKAT LUNAK PANDUAN PRAKTIS UNTUK PENGEMBANGAN APLIKASI BERKUALITAS. Penerbit Widina.
- Elgamar.** (2020). *BUKU AJAR KONSEP DASAR PEMROGRAMAN WEBSITE DENGAN PHP*. Ahlimedia Book.
- Enterprise, J.** (2022). *PHP Edisi Lengkap*. Elex Media Komputindo.
- Eriana, E. S., Pratomo, A. B., et al.** (2023). *Konsep Dasar Pengenalan Database Rumpun Ilmu Komputer*. Cendikia Mulia Mandiri.

- Faulina, S. T., & Murti, W.** (2022). Perancangan website pada kedai geulish menggunakan metode rapid application development. *Elkom: Jurnal Elektronika Dan Komputer*, 15(2), 412–421.
- Handy, M. A.** (2023). *Ilmu Administrasi: Sejarah Perkembangan, Teori, dan Aplikasinya*. PT Kanisius.
- Hanifah, I., & Maulindar, J.** (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Pelayanan Administrasi Berbasis Website Di Kantor Kecamatan Miri Kabupaten Sragen. *STORAGE: Jurnal Ilmiah Teknik dan Ilmu Komputer*, 2(3), 165-171.
- Henuk-Kacaribu, A.** (2020). *Pengantar Ilmu Administrasi*. Penerbit Andi.
- Imran, A., & Bahreisi, A.** (2024). Perancangan Sistem Informasi pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Citra Mandiri Kolaka Utara: Indonesia, English. *Information Technology Education Journal*, 3(2), 129-139.
- Indrawan, G.** (2021). *Database MySQL dengan Pemograman PHP - Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Jauhari, A., Mufarroha, F. A.** (2022). *Rekayasa perangkat lunak*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Jasmadi.** (2024). *Bikin Website Murah dan Profesional Bagi UMKM untuk Pemula*. CV. Oxy Consultant.
- Kustia, T., Cuga, C., & Ngiu, Z.** (2023). Penguatan Model Pembelajaran Living Values Education Pada Mata Pelajaran Ppkn (Studi Kasus Pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Hutuo Lestari Kabupaten Gorontalo). *Jambura Journal Civic Education*, 3(2).
- Misriati, T., Alfarizi, S., Aryanti, R., et al.** (2023). Perancangan Sistem Informasi Arus Kas Pada PKBM Ratu Kencana. *JAIS-Journal of Accounting Information System*, 3(1), 01-05.
- Namruddin, R., Basalamah, A., Ali, M. Z. A., et al.** (2023). *Belajar Database Dengan Mudah Menggunakan Mysql*. Tohar Media.
- Nur Fitriyaningsih Hasan, M. K., Vera Wati, S. K. M. K., et al.** (2023). *Dasar Analisa Perancangan Sistem Informasi*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Nur, T., Rahmawati, Z. N., Hanif, M., et al.** (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi E-Learning Berbasis Website untuk Program Kejar Paket C di PKBM Bina Bangsa Sumbersuko. *G-Tech: Jurnal Teknologi Terapan*, 7(3), 1159-1168.
- Oktaviani, D. S., Destiwati, F., et al.** (2022). Perancangan Sistem Informasi Akademik Dan Administrasi Siswa Pada Taam Al-ikhlas Depok. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 5(1), 125-132.

- Perdana, A.** (2020). *Data Analytics: Keterampilan Teknis Akuntan dan Auditor di Era Digital*. Madza Media.
- Putri, W. L.** (2022). *Rancang Bangun Manajemen Akuntansi Berbasis Web Mobile*. CV BATAM PUBLISHER.
- Rachmawati, R., Ariyandani, N., et al.** (2024). *Manajemen Keuangan : Strategi Mengelola Keuangan dengan Efisien dan Efektif*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Rahma, R. A., Zulkarnain, Z., et al.** (2021). *Pelatihan Dan Pendampingan Manajerial Pengembangan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Berbasis Kewirausahaan*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Roesminingsih, M. V, Widyaswari, M., et al.** (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Ramadan, M. G., Hamdani, M., et al.** (2022). Rancang Bangun Sistem Informasi Administrasi Pada Bidang Praktek Swasta Berbasis Website. Just IT: Jurnal Sistem Informasi, Teknologi Informasi dan Komputer, 12(3), 1-7.
- Roosinda, Lestari, et al.** (2021). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Zahir Publishing.
- Rukmana, A. Y., Rahman, R., et al.** (2023). *PENGANTAR SISTEM INFORMASI: Panduan Praktis Pengenalan Sistem Informasi & Penerapannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rusdiana, & Zaqiyah, Q. Y.** (2022). *Manajemen Perkantoran Modern*. Penerbit Insan Komunika Jurusan Ilmu Komunikasi UIN SGD Bandung.
- Sa`ad, M. I.** (2023). *Otodidak Web Programming: Membuat Web Application dari Nol sampai Jadi*. Elex Media Komputindo.
- Sari, R. F., & Utami, A.** (2021). *Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek Menggunakan Php*. Penerbit Andi.
- Septiani, S., Romadhon, K., et al.** (2024). *Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)*. Sada Kurnia Pustaka.
- Sinuraya, J., Wahyuni, M. S., et al.** (2024). *Analisis Perancangan sistem*. MEGA PRESS NUSANTARA.
- Susanti, R.** (2022). *Komunikasi Ilmiah: : Strategi Antibingung Menyusun Karya Ilmiah*. CV. Bintang Semesta Media.
- Wardhani, D.** (2021). *Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Deskripsi Melalui Pembelajaran dengan Media Mind Map pada Siswa Kelas VII SMPN 05 Lebong T.A. 2021/2022*. CV. Tatakata Grafika.
- Wijaya, H.** (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

- Wijaya, R. F., Kurniawan, F., et al.** (2024). *Sistem Informasi Transparansi Pengelolaan Kegiatan Publik*. Serasi Media Teknologi.
- Wijayanto, S., Putra, R. A., et al.** (2024). *Buku Ajar Analisa perancangan sistem Informasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wuryandani, W., & Lubis, M. A.** (2023). *Prosiding Seminar Nasional PGMI Dan PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan: Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal Di MI/SD Dan PIAUD*. Program Studi Pgmi & Program Studi Piaud Uin Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Zen, M., & Rizki, M.** (2024). *Pencatatan Kreatif Siswa Berbasis Android*. Serasi Media Teknologi.

LAMPIRAN



LAPORAN WAWANCARA

Pewawancara : Arjun Haberta

Narasumber : Bella Cristien

Pewawancara	Narasumber
Mohon izin, ibu selaku staf administrasi PKBM As-Salaam, apakah ibu bersedia untuk dilakukan wawancara terkait penelitian saya yang berjudul "Rancang Bangun Website Sistem Informasi pada PKBM As-Salaam Dalam Peningkatan Efisiensi Administrasi Menggunakan Metode RAD" Wawancara ini bertujuan untuk memahami lebih dalam permasalahan administrasi yang PKBM As-Salaam ini hadapi?	Baik, Silahkan saya bersedia membantu memberikan informasi apa saja yang ingin ditanyakan.
Terimakasih bu, yang pertama mengenai siapa pendirinya serta sejarah PKBM As-Salaam ini?	Untuk pendirinya itu Ibu Heni Kusmiati berdiri pada 23 Januari tahun 2020 dan sejarah PKBM As-Salaam ini berdiri karena atas keprihatinan terhadap kondisi sosial dan pendidikan di wilayah prabumulih selatan, terutama dikelurahan tanjung raman yang mengalami putus sekolah, faktor utama itu karena keterbatasan ekonomi sebagian kecil masyarakat di wilayah prabumulih selatan dan tanjung raman ini berasal dari keluarga dengan kondisi ekonomi yang kurang mampu, sehingga kesulitan untuk membiayai pendidikan formal anak-anak mereka dan berkurangnya aktivitas positif menyebabkan penggunaan waktu yang tidak produktif. ibu hen kusmiati ini berharap agar masalah -masalah diatas bisa berkurang dengan mendirikan lembaga nonformal PKBM As-Salaam ini.

Baik bu, setelah pertanyaan siapa pendirinya dan sejarah PKBM As-Salaam tadi, apa visi dan misi dari PKBM As-Salaam ini?	Visi kami itu "Menjadi pusat kegiatan belajar masyarakat yang dapat dipercaya masyarakat, yang dapat membentuk manusia cerdas, kreatif, beriman, mandiri, berjiwa inovatif dan berdaya saing sportif" dan untuk misi kami yaitu "membentuknya manusia beriman dan bertaqwa, membantu meningkatkan jiwa kreatifitas masyarakat menjadi berilmu pengetahuan serta terwujudnya warga belajar yang percaya diri dengan masuknya era globalisasi.
Untuk pemahaman lebih rinci, bagaimana cara para calon siswa/siswi PKBM As-Salaam untuk mendaftar?	Pendaftaran disini kami masih menggunakan metode manual dan dilakukan secara offline sehingga para calon siswa/siswi yang ingin mendaftar langsung dengan saya sebagai staf administrasi serta datanya masih di kumpulkan secara offline untuk dilihat apakah lengkap atau tidak.
Terkait proses metode manual tadi yang ibu sebutkan, apa saja kesulitan yang sering dihadapi ketika pendaftaran PKBM berlangsung?	Menurut saya sendiri kesulitan yang sering terjadi itu menumpuknya berkas atau dokumen yang terlalu banyak sehingga memakan waktu yang sangat tidak efisien, kesalahan penulisan nama sehingga banyak coretan di berkas ataupun dokumen.
Baik bu, dalam pembelajaran dikelas apakah para guru masih menggunakan pembagian jadwal mata pelajaran dan pengolahan data peserta didik masih menggunakan metode manual juga?	Ya betul, masih menggunakan metode manual juga.
Apa saja kesulitan yang sering dihadapi ketika melakukan penjadwalan kelas dan pengolahan data peserta didik?	Saya sendiri terkadang bingung jadwal yang bentrok di hari tersebut dengan kelas lain dikarenakan lupa kalo hari ini ada jadwal kelas lain, dan untuk pengolahan data peserta didik pun saya harus berhati-hati karena masih tulis tangan jadi langsung ke kertasnya tanpa bisa di ulang maupun di edit.

Jadi, dengan adanya fitur pendaftaran, penjadwalan kelas dan pengolahan peserta didik ini, apakah para siswa/siswi dan staf administrasi dapat memudahkan pendaftaran dan mengurangi kesalahan?	Ya benar fitur tersebut sangat kami butuhkan dikarenakan proses manual itu sangat susah dan banyak memakan waktu yang cukup lama dan juga kesalahan penulisan harus lebih teliti.
Apakah ada fitur lain yang ibu berharap ada, seperti informasi tentang PKBM As-Salaam ini?	Nah iya, kami sangat membutuhkan informasi terkait PKBM As-Salaam ini agar masyarakat bisa lebih banyak tahu tentang PKBM As-Salaam ini, yang belum tahu lokasi dan tempat bisa jadi tahu.
Oke baik bu Terimakasih atas ketersediaannya terkait pertanyaan dan jawaban yang telah membantu saya melengkapi permasalahan-permasalahan diatas, apakah nanti ibu bersedia jika ada pertanyaan lain dan saya bisa menghubungi ibu lewat via Whatsapp?	Siap sama-sama, iya boleh nanti bisa hubungi saya langsung dengan via whatsapp ataupun bisa nanti langsung ke PKBM nya untuk bertanya.

Prabumulih, 13 Desember 2024
 Staf Administrasi PKBM


 Bella Cristien



PUSAT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
PKBM AS SALAAM

Jalan Raya Baturaja RT.07 Rw.03 Kel Tanjung Raman Prabumulih Selatan

Prabumulih, Desember 2024

Nomor : 050/PKBM.AS/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Pelaksanaan Pengambilan Data
Di PKBM As Salam

Kepada Yth,
Ketua Program Studi
Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih
Di
Prabumulih

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Ketua Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih nomor : 046/FASILKOM/UNPRA/SI-S1/XII/2024, tanggal 13 Desember 2024 Perihal Permohonan Pengambilan Data, maka bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa atas nama di bawah ini :

Nama : Arjun Haberta
NPM : 2021210017
Program Study : Sistem Informasi
Perguruan Tinggi : Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

Kami berikan izin untuk melaksanakan pengambilan data di PKBM As Salaam Kota Prabumulih dengan Judul “ **Rancangan Bangun Website Sistem Informasi pada PKBM As Salaam Dalam Peningkatan Efisiensi Administrasi Menggunakan Metode RAD** ” serta mahasiswa tersebut diatas dapat mengumpulkan bahan – bahan dan data untuk keperluan penulisan Skripsi dengan izin dan sepengetahuan Operator Pembimbing di PKBM As Salaam Kota Prabumulih, Batasan sesuai judul Skripsi yang bersangkutan serta harus melapor secara berkala pada pihak Lembaga selama melakukan pengambilan data.

Demikian surat izin ini saya kami buat dan disampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua PKBM As Salaam





FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

Lampiran 1

FORMULIR PERMOHONAN PENGAJUAN JUDUL
SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Prabumulih, 25 November 2024

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih
Di -
Prabumulih

Dengan Hormat
Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa
Fakultas Ilmu Komputer Universitas Prabumulih :
Nama : Arjun Haberta
NIM : 2021210017
Fakultas : Ilmu Komputer
Program Studi : Sistem Informasi

Sehubungan dengan akan berakhirnya studi saya, maka dengan ini mengajukan permohonan judul dan pembimbing Skripsi/Tugas Akhir, adapun judul yang saya ajukan sebagai berikut :

1. Rancang Bangun website Sistem Informasi pada PKBM AS-SALAM dalam peningkatan efisiensi Administrasi Menggunakan Metode RAD
2. Perancangan Sistem Informasi manajemen pendidikan terpadu berbasis web untuk penerimaan siswa/siswi baru, pendaftaran, pengelolaan inventaris PKBM AS-SALAM
3. Perancangan dan implementasi sistem informasi absensi berbasis web dengan fitur real-time notifikasi otomatis pada SMP NEGERI 3 Prabumulih Menggunakan metode waterfall

Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih



Ketua Prodi
Suhartini, S.Kom., M.Kom

Hormat Saya,

(Arjun Haberta)

Pembimbing I : Suhartini, S.Kom., M.Kom

Pembimbing II : Phinton Panglipur, S.T, M.Kom

Acc. Judul
25/11
Ph!

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul ditingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

Lampiran 2

**FORMULIR PERSETUJUAN PEMBIMBING JUDUL
SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nama : Arjun Haberta
NIM : 2021210017
Fakultas : Ilmu Komputer
Program Studi : Sistem Informasi

Judul Skripsi/Tugas Akhir yang disetujui :

1. Rancang Bangun website Sistem Informasi pada PKBM AS-SALAM dalam peningkatan efisiensi Administrasi Menggunakan Metode RAD

Nama Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
1. Suhartini, S.Kom.,M.Kom		26/11/2024
2. Phinton Panglipur, S.T, M.Kom		25/11/2024

Prabumulih, 26 November 2024

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Suhartini, S.Kom.,M.Kom

Catatan :

1. Judul Skripsi/Tugas Akhir Terlebih Dahulu Dikonsultasikan Dengan Masing-Masing Dosen Pembimbing
2. Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Terlebih Dahulu di Tanda Tangan Oleh PembimbingBaru Ke Kaprodi

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

PRESENSI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Arjun Haberta
NIM : 2021210017
PRODI : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer
Judul : Rancang Bangun Website Sistem Informasi Pada PKBM As-Salaam Dalam Peningkatan Efisiensi Administrasi Menggunakan Metode RAD
Dosen Pembimbing I : Suhartini, S.Kom., M.Kom

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
1	26/11/2024	Judul	Aa	A
2	3/12/2024	Bab 1: Latar belakang, Rumusan	Revisi	A
3	1/12/2024	Bab 1: Rumusan Masalah	Revisi	A
4	5/12/2024	Bab 1	Aa	A
5	16/12/2024	Bab 2: tolak pahlawan terdahulu	Revisi	A
6	20/12/2024	Bab 2	Aa	A

Prabumulih, 02 Desember 2024
Pembimbing I

Suhartini, S.Kom., M.Kom

CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat kelulusan maksimal 3x bimbingan per bab

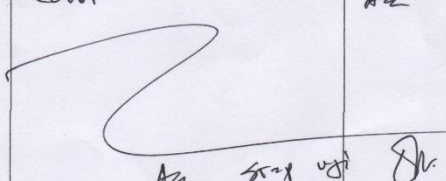
" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

PRESENSI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Arjun Haberta
NIM : 2021210017
PRODI : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer
Judul : Rancang Bangun Website Sistem Informasi Pada PKBM As-Salaam Dalam Peningkatan Efisiensi Administrasi Menggunakan Metode RAD
Dosen Pembimbing I : Suhartini, S.Kom.,M.Kom

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
7	21/12/2021	Bab II Penulisan, metode	Revisi	A
8	26/12/21	Bab III	Revisi	A
9	8/1/2022	Bab III & cover	A Cover Revisi	A
10	9/1/2022	Cover	A	A
 A. Suhartini, S.Kom.,M.Kom				

Prabumulih, 12 Desember 2024
Pembimbing I


Suhartini, S.Kom.,M.Kom

CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat kelulusan maksimal 3x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

PRESENSI BIMBINGAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Arjun Haberta
NIM : 2021210017
PRODI : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer
Judul : Rancang Bangun Website Sistem informasi Pada PKBM As-Salaam Dalam Peningkatan Efisiensi Administrasi Menggunakan Metode RAD
Dosen Pembimbing II : Phinton Panglipur, S.T, M.Kom

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
1	02-12-24	BAB I	REVISI	Phil
2	03-12-24	BAB I	ACC.	Phil
3	12-12-2024	BAB II	Revisi	Phil
4	13-12-2024	BAB II	ACC	Phil
5	18-12-2024	BAB III	Revisi	Phil
6	19-12-2024	BAB III	ACC	Phil
7	09-12-2024	kelengkapan Berkas Siap diujikan....	ACC	Phil

Prabumulih, 02 Desember 2024
Pembimbing II

Phinton Panglipur, S.T, M.Kom

CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat kelulusan maksimal 3x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "

LEMBAR REVISI

Nama : Aaron Haberton
 NIM : 2021210017
 Jenjang : Strata Satu (S1)
 Jurusan : Sistem Informasi (SI)
 Fakultas : Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

No.	Keterangan Revisi	Paraf
1	Power namun di page latar belakang di buat lebih jelas	
2	untuk Alat bukti itu coba di tulis ' 1 Rangsang '	
3	untuk Penguji di buat lebih jelas	
4	untuk Penguji	
5	Digital	

Prabumulih, 06 - 01 - 2021
 Dosen Penguji


 Andri Ariyanto M. Pan

LEMBAR REVISI

Nama : Arsun Habenta
 NIM : 2021 21 0017
 Jenjang : Strata Satu (S1)
 Jurusan : Sistem Informasi (SI)
 Fakultas : Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

No.	Keterangan Revisi	Paraf
1	Perbaikan + Bahasan Asing	g
2	Judul	g
3	Metode Penelitian	g
4	Metode Pengembangan Sistem (Skema/Gambar)	g
5	Referensi UML harus sama	g

6. Pengisian Black Box.

Prabumulih, 16 - 01 - 2025
 Dosen Penguji



Fajriyah S. Kom., N. Kom.

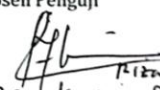
LEMBAR REVISI

Nama : Argun Habertan
NIM : 2021 210017
Jenjang : Strata Satu (S1)
Jurusan : Sistem Informasi (SI)
Fakultas : Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

No.	Keterangan Revisi	Paraf
1	Pahami penggunaan Website seperti apa .	3/2/2025 R
2		
3	"ACC"	
4	Langut Laporan Skripsi	
5		

Prabumulih,

Dosen Penguji


Riza Kartina Skem. M.kom

LEMBAR REVISI

Nama : ARJUN HABRATA
 NIM : 2021210017
 Jenjang : Strata Satu (S1)
 Jurusan : Sistem Informasi (SI)
 Fakultas : Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

No.	Keterangan Revisi	Paraf
1	Judul Skripsi hrs. km. hrs. sm. dgn. rsmn	/
2	plac. psmn. ngn	/
3	utaran ngn, psmn; clon. ngn. d. psmn.	/
4	lbrn. lbrn. ngn. d. psmn.	/
5		

Sy. Sy. ngn

Prabumulih, 14 July 2025
 Dosen Penguji


 Andi Christian S. Kom. M. Kom.

LEMBAR REVISI

Nama : Arjun Haberta
NIM : 2021 21 0017
Jenjang : Strata Satu (S1)
Jurusan : Sistem Informasi (SI)
Fakultas : Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

No.	Keterangan Revisi	Paraf
1	Antarfasat antara Judul → IAS → aplikasi	8x
2	Bab I, vi dan i Revisi ulang	8x
3	09/07	
4		
5		

Prabumulih, 09 Juli 2025 .

Dosen Penguji

Prabumulih, 09 Juli 2025 .

LEMBAR REVISI

Nama : Arjun Haberta
NIM : 2021210017
Jenjang : Strata Satu (S1)
Jurusan : Sistem Informasi (SI)
Fakultas : Ilmu Komputer Universitas Prabumulih

No.	Keterangan Revisi	Paraf
1	konistensi penggunaan bahasa dalam penerapan prinsip UI/UX	A
2	Tolak ukur pembuatan laporan & aplikasi	A
3		
4	Acc 3/25	
5		

Prabumulih, 25/6/2025.
Dosen Penguji


Riza Kartina, S.Kom., M.Kom



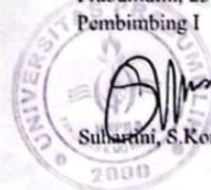
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

PRESENSI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Arjun Haberta
NIM : 2021210017
PRODI : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer
Judul : Rancang Bangun Website Sistem Informasi Pada PKBM As-Salaam Dalam Peningkatan Efisiensi Administrasi Menggunakan Metode RAD
Dosen Pembimbing I : Suhartini, S.Kom., M.Kom

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
1	21 April 2025	Bab I - II	Az	A
2	23 Mei 2025	Bab III Bab IV Bab V Rencana program	Perbaiki dafpus Rencana Az	A. A
3	26 Mei 2025	Bab IV	Az	A
4	27 Mei 25	Bab V & VI	Rencana	A
5	3 Juni 25	Bab V & VI Program Kelayakan	Az Az Az	A A A

Prabumulih, 23 April 2025
Pembimbing I



Suhartini, S.Kom., M.Kom

CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat kelulusan maksimal 3x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PRABUMULIH

PRESENSI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Arjun Haberta
NIM : 2021210017
PRODI : Sistem Informasi
Fakultas : Ilmu Komputer
Judul : Rancang Bangun Website Sistem informasi Pada PKBM As-Salaam Dalam Peningkatan Efisiensi Administrasi Menggunakan Metode RAD
Dosen Pembimbing II : Phinton Panglipur, S.T, M.Kom

NO	TANGGAL	MATERI/BAB	KETERANGAN	PARAF
1.	24-04-2025	BAB I II III	ACC	Phin
2.	21-05-2025	Bab IV	Revisi	Phin
3.	22-05-2025	Bab IV	ACC	Phin
4.	02-06-2025	Bab V	ACC	Phin
5.	02-06-2025	Bab VI	Revisi	Phin
6.	03-06-2025	Bab VI	ACC	Phin
7.	05-06-2025	Kelengkapan	ACC	Phin
		Siap diujikan!!!		Phin

Prabumulih, 23 April 2025
Pembimbing II

Phin

Phinton Panglipur, S.T, M.Kom

CATATAN:

1. Kartu ini harus di bawah ketika ujian
2. Kartu ini harus di isi setiap kali bimbingan
3. Syarat kelulusan maksimal 3x bimbingan per bab

" Menjadi fakultas yang berkompetensi teknologi informasi yang unggul di tingkat nasional "





Skripsi Junn.docx

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unpra.ac.id Internet Source	3%
2	Submitted to STKIP Sumatera Barat Student Paper	1%
3	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	1%
4	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1%
5	123dok.com Internet Source	<1%
6	repository.stmikroyal.ac.id Internet Source	<1%
7	docplayer.info Internet Source	<1%
8	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	<1%
9	Submitted to unimal Student Paper	<1%

10	Submitted to Universitas Negeri Manado Student Paper	<1 %
11	Submitted to Universitas Riau Student Paper	<1 %
12	Submitted to Universitas Putera Batam Student Paper	<1 %
13	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
14	e-journal.uajy.ac.id Internet Source	<1 %
15	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	<1 %
16	www.binasriwijaya.ac.id Internet Source	<1 %
17	www.repository.unpra.ac.id Internet Source	<1 %
18	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1 %
19	journal.iel-education.org Internet Source	<1 %
20	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	<1 %

Submitted to UIN Ar-Raniry

21	Student Paper	<1 %
22	Submitted to Universitas Andalas Student Paper	<1 %
23	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	<1 %
24	hatandi1129.blogspot.com Internet Source	<1 %
25	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
26	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
27	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1 %
28	Hasnur Zhafirah Arna, Yusvika Ratri Harmunisa. "KONSEP TIPOLOGI DAN KONEKTIVITAS RUANG PADA PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT", LANGKAU BETANG: JURNAL ARSITEKTUR, 2024 Publication	<1 %
29	Satrio Dewantara Danda, Solmin Paembonan, Hisma Abduh. "RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PENERIMAAN SISWA BARU MENGGUNAKAN FRAMEWORK CODEIGNITER	<1 %

DI SMA PGRI WALENRANG", Jurnal
Informatika dan Teknik Elektro Terapan, 2024
Publication

30	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<1 %
31	repository.mercubuana.ac.id Internet Source	<1 %
32	Submitted to Universitas Sains Alquran Student Paper	<1 %
33	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper	<1 %
34	Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang Student Paper	<1 %
35	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
36	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part V Student Paper	<1 %
37	encest.wordpress.com Internet Source	<1 %
38	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1 %
39	Submitted to UIN Sultan Syarif Kasim Riau	

	Student Paper	<1 %
40	eprints.dinus.ac.id Internet Source	<1 %
41	repository.uniks.ac.id Internet Source	<1 %
42	repository.dinamika.ac.id Internet Source	<1 %
43	repository.unama.ac.id Internet Source	<1 %
44	doku.pub Internet Source	<1 %
45	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
46	Azhari Yazid, Diana Novita. "Pengembangan Verifikasi Pembayaran E-Commerce Koperasi PKBM GM Dengan Face Recognition", Jurnal Minfo Polgan, 2025 Publication	<1 %
47	jurnal.umj.ac.id Internet Source	<1 %
48	www.russiansc.com Internet Source	<1 %
49	www.skcadvertising.com Internet Source	<1 %

50	repository.its.ac.id Internet Source	<1 %
51	widuri.raharja.info Internet Source	<1 %
52	Submitted to Universitas Nahdlatul Ulama Lampung Student Paper	<1 %
53	repository.unifa.ac.id Internet Source	<1 %
54	Submitted to IAIN Pontianak Student Paper	<1 %
55	Lola Valentine, Suhartini Suhartini, Iwan Setiawan. "Sistem Informasi Berbasis Web Sebagai Media Promosi Pada Toko Sinar Baru Grande Prabumulih", Jurnal Pengembangan Sistem Informasi dan Informatika, 2024 Publication	<1 %
56	Submitted to Universitas Lancang Kuning Student Paper	<1 %
57	media.neliti.com Internet Source	<1 %
58	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	<1 %
59	Submitted to Informatics Education Limited Student Paper	<1 %

60	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	<1 %
61	repo.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
62	Deyantara Deyantara, Ni Luh Putu Ning Septyarini Putri Astawa, Eddy Muntina Dharma. "PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA", VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 2024 Publication	<1 %
63	Submitted to Universitas Djuanda Student Paper	<1 %
64	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
65	Submitted to andalas Student Paper	<1 %
66	Submitted to esap Student Paper	<1 %
67	jurnal.ittc.web.id Internet Source	<1 %
68	repository-feb.unpak.ac.id Internet Source	<1 %
69	www.coursehero.com Internet Source	<1 %

70	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1 %
71	Submitted to Binus University International Student Paper	<1 %
72	Submitted to Perguruan Tinggi Pelita Bangsa Student Paper	<1 %
73	digilib.uinsgd.ac.id Internet Source	<1 %
74	eprintslib.ummgl.ac.id Internet Source	<1 %
75	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1 %
76	Submitted to President University Student Paper	<1 %
77	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1 %
78	id.scribd.com Internet Source	<1 %
79	idss.iocspublisher.org Internet Source	<1 %
80	repo.palcomtech.ac.id Internet Source	<1 %

81	Andriawan Haryo Nugroho, Dedy Kunhadi. "PENGEMBANGAN ALTERNATIF DESAIN PERBAIKAN ALAT POTONG KERIPIK PISANG (STUDI KASUS DI HOME INDUSTRI PEMBUATAN KERIPIK PISANG DESA BANGSRI, KECAMATAN KERTOSONO, KABUPATEN NGANJUK)", MATRIK (Jurnal Manajemen dan Teknik), 2018 Publication	<1%
82	Submitted to Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus II Student Paper	<1%
83	Syaiful Syaiful, Mukramin Mukramin, Solmin Paembonan. "SISTEM INFORMASI MONITORING KEGIATAN KKN DAN LAPORAN KKN UNIVERSITAS ANDI DJEMMA", Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan, 2025 Publication	<1%
84	Submitted to Universitas Merdeka Malang Student Paper	<1%
85	buatchatserver.blogspot.com Internet Source	<1%
86	digilib.esaunggul.ac.id Internet Source	<1%
87	kc.umn.ac.id Internet Source	<1%

88	ppdb.dindik.pekalongankota.go.id Internet Source	<1 %
89	repository.upbatam.ac.id Internet Source	<1 %
90	Khairun Nisa Pasaribu, Renny Puspita Sari, Ferdy Febriyanto. "SISTEM INFORMASI PENCARIAN INDEKOS DI KOTA PONTIANAK MENGGUNAKAN ALGORITMA GREEDY BERBASIS WEB (Studi Kasus: Indekos di Jalan Sepakat II Pontianak)", Coding Jurnal Komputer dan Aplikasi, 2022 Publication	<1 %
91	Submitted to UIN KH. Achmad Siddiq Jember Student Paper	<1 %
92	elib.unikom.ac.id Internet Source	<1 %
93	html.pdfcookie.com Internet Source	<1 %
94	ojs.stmik-banjarbaru.ac.id Internet Source	<1 %
95	Melda Manuhutu, Abraham Manuhutu, Meldi Manuhutu, Tagor Manurung, Lulu Jola Uktolseja. "Penerapan Metode Rapid Application Development Pada Sistem Informasi Sipani Store", RIGGS: Journal of	<1 %

Artificial Intelligence and Digital Business, 2025

Publication

96	Submitted to Pasundan University Student Paper	<1 %
97	Pujiyanto, Fajar. "Smart Smoking Room Berbasis Logika Fuzzy", Universitas Islam Sultan Agung (Indonesia), 2022 Publication	<1 %
98	Putri Marlina Ariansyah, Khana Wijaya. "Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web: Studi Kasus: SD Negeri 18 Tanah Abang", Jurnal Pengembangan Sistem Informasi dan Informatika, 2021 Publication	<1 %
99	core.ac.uk Internet Source	<1 %
100	ejournal.upbatam.ac.id Internet Source	<1 %
101	eprints.umm.ac.id Internet Source	<1 %
102	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
103	id.123dok.com Internet Source	<1 %

104	jurnal.unmer.ac.id Internet Source	<1 %
105	mafiadoc.com Internet Source	<1 %
106	mardanzaly.blogspot.com Internet Source	<1 %
107	repository.president.ac.id Internet Source	<1 %
108	scholar.google.com Internet Source	<1 %
109	stikespanakkukang.ac.id Internet Source	<1 %
110	vegiwilandari.wordpress.com Internet Source	<1 %
111	www.anggaran.depkeu.go.id Internet Source	<1 %
112	www.commbank.co.id Internet Source	<1 %
113	nurcholis2310.blogspot.com Internet Source	<1 %
114	Juliansyah Juliansyah, Khana Wijaya, Muchlis Muchlis. "Rancang Bangun E-Learning System Pada SMK Pratiwi Prabumulih Menggunakan	<1 %

PHP & MySQL", Jurnal Pengembangan Sistem Informasi dan Informatika, 2021

Publication

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches Off